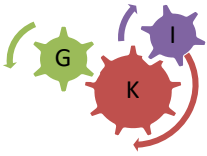


ŠKOLSKI KURIKULUM

2021./2022.



Republika Hrvatska

Požeško – slavonska županija

Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“, Velika

34330 Velika

tel./ fax.: 034 233 030

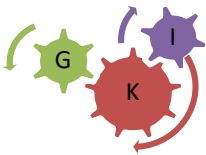
Trg Josipa bana Jelačića 7

e-mail: ured@os-igkovic-velika.skole.hr

OIB: 72856456629

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

U Velikoj 05. listopada 2021. godine



Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskoga kurikuluma OŠ „Ivan Goran Kovačić“ za školsku godinu 2021./2022. na sjednici održanoj 30. rujna 2021. godine.

Na temelju članka 58. Statuta i članka 28. st.8. i 9. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a na prijedlog ravnatelja, ŠKOLSKI ODBOR i ravnatelj Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Velika na sjednici održanoj 05. listopada 2021. donose:

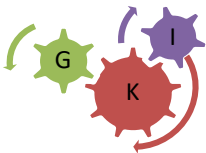
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2021./2022. GODINU

Predsjednik školskog odbora: Josip Ševkušić, dipl.inž.

Klasa:602-02/21-01/64

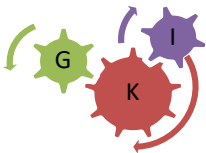
Urbroj:2177-25-03-21-01

Velika, 05.listopada 2021. godine



SADRŽAJ

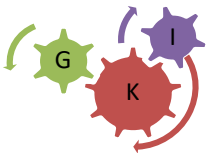
1. UVOD	5
2.	
3. OPIS UNUTARNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM.....	6
3. METODOLOGIJA DONOŠENJA KURIKULUMA S DETALJNOM ANALIZOM POTREBA I INTERESA UČENIKA.....	7
4. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	9
5. VRIJEDNOSTI I NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	10
6. OBLICI RADA U PEDAGOŠKOJ GODINI 2020./2021.....	12
7 . KURIKULUMSKA- ODGOJNO- OBRAZOVNA PODRUČJA	13
6.1 . JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO	13
6.2 . MATEMATIČKO	44
6.3. PRIRODOSLOVNO	51
6.4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO	78
6.5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO	81
6.6.UMJETNIČKO	91
6.7. TJELESNO	101
6.8..MEĐUPREDMETNE TEME	
● OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	105
● ZDRAVLJE.....	108
● UČITI KAKO UČITI	113
● GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	115
8. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA	119



1.UVOD

Nastavni proces u OŠ „Ivan Goran Kovačić“ u Velikoj već duže vremena pokušava slijediti suvremene didaktičke teorije.

Težište poučavanja preusmjerava se s nastavnih sadržaja na razvoj temeljnih učeničkih kompetencija. Takav pristup poučavanju omogućuje bolju usklađenost sadržaja i modela poučavanja s učeničkim mogućnostima te veću autonomiju nastavnika u procesu poučavanja. S druge strane, zahtijeva se veća kreativnost učitelja i primjena različitih inovativnih modela poučavanja. Jedan od važnijih hrvatskih strateških dokumenata, Nacionalni okvirni kurikulum, dodatno nas usmjerava prema odmaku s prijenosa znanja (sadržaja) na razvoj temeljnih učeničkih kompetencija i proširenu odgovornost škole. Škole dobivaju mogućnost da nastavne planove i programe prilagode svojim uvjetima i željama svih zainteresiranih sudionika, odnosno da dopunjuju i proširuju programe koje propisuje ministarstvo. Školski kurikulum je dokument koji nam to omogućava. Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte... Kroz različite aktivnosti, programe i projekte škola zadovoljava specifične potrebe svojih učenika i naglašava sve svoje posebnosti.



2.OPIS UNUTARNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovna škola “Ivan Goran Kovačić” u Velikoj, matična je škola s jednom područnom školom - u Biškupcima te dva Područna odjela u Radovancima i Tornju.

Granice školskog područja ne podudaraju se s granicama lokalne samouprave te se ono proteže kroz dio Općine Velika i dio Grada Požege. U tim jedinicama samouprave postoje još 4 osnovne škole (jedna škola u Trenkovu na području Općine Velika i 3 škole u Gradu Požegi). Školskom području prema mreži osnovnih škola, pripadaju sljedeća naselja: Velika, Radovanci, Draga, Potočani, Biškupci, Stražeman, Doljanci, Poljanska, Toranj, Oljasi, Krivaj, Kunovci, Marindvor, Bankovci i Štitnjak.

Zgrada matične škole izgrađena je 1973. godine te je osamdesetih godina još dograđivan dio kata s 3 učionice. U rujnu 2005. uselili smo u još dvije učionice koje su izgrađene kao poveznica škole sa školskom sportskom dvoranom. Danas u matičnoj školi imamo 11 učionica od kojih su 4 specijalizirane za razrednu nastavu, a u preostalih 7 izvodi se kabinetska nastava za učenike 5. – 8.- ih razreda. Škola još ima informatičku učionicu, zbornicu, knjižnicu, 5 uredskih prostorija, 4 učiteljska kabineta, školsku kuhinju i blagovaonicu.

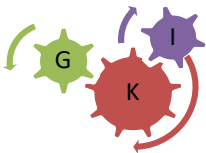
Školska sportska dvorana otvorena je 28. kolovoza 2009. godine tako da se nastava tjelesne i zdravstvene kulture izvodi u dvorani, a povremeno i na 5 vanjskih sportskih terena. Opremljenost škole nastavnim sredstvima i pomagalicama je iz godine u godinu sve bolja ali i ove godine treba raditi na njejoj modernizaciji. E-dnevnik koristimo u svim razredima i u svim područnim školama, a od ove godine smo bogatiji i za 2 „pametne ploče“ koje su instalirane u učionicama fizike i kemije u matičnoj školi.

Školska zgrada Područne škole u Biškupcima izgrađena je 1999. godine. Zgrada je izgrađena kao katnica, ali u funkciji je samo prizemni dio. Ima 4 učionice u kojima se izvodi nastava za učenike od 1. – 4.- og razreda, zbornicu, 2 učiteljska kabineta, kuhinju s blagovaonicom te garderobni prostor za učenike. Tjelesna i zdravstvena kultura se izvodi u holu škole, a vanjski sportski tereni još nisu uređeni.

Zgrada Područnog odjela u Radovancima izgrađena je 1950. godine, ima 1 učionicu, 1 učiteljski kabinet i zbornicu te 1 vanjski sportski teren. Početkom ove školske godine, asfaltiran je dio školskog dvorišta.

Školska zgrada Područnog odjela u Tornju izgrađena je 1958. godine, ima 1 učionicu i 1 učiteljski kabinet. Nema uređeno vanjsko sportsko igralište.

U 1. smjeni rade PŠ Biškupci, PO Toranj i učenici od 5. do 8. razreda matične škole, ostali učenici i učitelji mijenjaju smjene.



3. METODOLOGIJA DONOŠENJA KURIKULUMA

Na sastanku Školskog tima za razvoj kurikuluma analizirali smo prednosti i nedostatke Školskog kurikuluma iz prošle godine.

Zaključili smo da su prednosti / dobre strane:

- poštivali smo Zakon o osnovnom i srednjem školstvu
- Školski kurikulum obuhvaćao je: fakultativne programe, dodatnu i dopunsku nastavu, projekte, ekskurzije, izlete i terensku nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu i sva ostala planirana kurikularna područja
- Sadržajno smo popratili sve aktivnosti ističući nosioce aktivnosti, namjenu, ciljeve te pravovremeno upoznali sve zainteresirane stavljajući ga na web stranicu škole

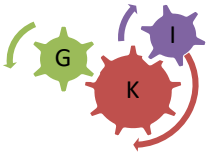
Nedostatci/ loše strane su:

- Analizirali smo Izvješća realizacije plana i programa rada i uspjeha učenika na kraju školske 2020./2021. godine i zaključili da je potrebno:
 - produblјivanje i proširivanje nastavnih sadržaja i rad s posebno motiviranim učenicima iz područja matematike i fizike
 - veća motiviranost djelatnika za ostvarivanje sadržaja iz područja koja nisu isključivo vezana uz propisani sadržaj predmeta koji predaju (rad na projektima, suradnja sa zajednicom, sudjelovanje u natječajima, istraživanja...), te
 - zbog pandemije COVID-19 nismo bili u mogućnosti realizirati većinu planiranih sadržaja, a pogotovo one koje su se odnosili na rad dodatne, terenske i izvanučioničke nastave, kao ni provesti planirani školski projekt.

Analizirali smo diskusije na fokus grupi učitelja i upitnika koji su popunili te istakli ciljeve koje bi trebalo realizirati u školskom kurikulumu:

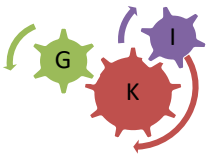
- razvijati pismenu i usmenu komunikaciju u materinjem jeziku,
- razvijati pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku – engleski i jezik,
- razvijati interesa u prirodosnanstvenom području i razvijati vještine eksperimentiranja i prikazivanje informacija na logičan, jasan, sažet i precizan način
- vježbanje socijalnih vještina, poticanje na poštivanje pravila u igri
- poticati potrebu svakodnevnog kretanja, razvijanje osjećaja za ritam i izražavanje tih osjećaja putem pokreta,
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine,
- poticanje ekološke svijesti i uočavanje problema otpada te konkretno sudjelovanje u odvajanju otpada,
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja.

Budući kako već 2 godine nismo realizirali predviđeni projekt, odlučili smo ga i ove godine uvrstiti u kurikulum te realizirati prošlogodišnju projektnu temu **ZDRAVLJE**. Kriteriji po kojemu smo birali projektnu temu jest jasno izražen INTERES UČENIKA ZA PRIRODU, ZA BORAVAK NA SVJEŽEM ZRAKU I BAVLJENJE TJELESNIM AKTIVNOSTIMA NA OTVORENOM, TE ODLIČNE POVRATNE INFORMACIJE NAKON PRETHODNO PROVEDENIH PROJEKTA. U kurikularno istraživanje i ostvarivanje glavne teme bit će



uključeni svi učenici i učitelji naše škole, liječnica školske medicine i Zavod za javno zdravstvo Požeško – slavonske županije.

Evaluacija teme će biti upriličena na projektnom danu 7. travnja 2021. godine (u učionici) i 8. travnja 2021. godine zdravim doručkom i sportsko - natjecateljskim aktivnostima - Olimpijada starih sportova (termin je vezan uz Svjetski dan zdravlja – 7.4.). Projektnim danom ćemo ujedno obilježiti i Dan škole.



4. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

MISIJA

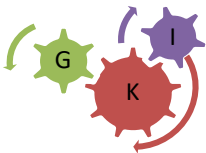
„ Uvažavanjem svih odgojno-obrazovnih subjekata, učenik je zadovoljan, aktivan i ravnopravan sudionik procesa u kojem postiže obrazovni maksimum te samostalnost za daljnji razvoj. „

U Osnovnoj školi „Ivan Goran Kovačić“, želimo odgojiti i obrazovati učenike koji će se razviti u uspješne i sretno osobe sa zacrtanim i izraženim ciljevima u životu, tjelesno i zdravstveno osvijestene uz svesrdni poticaj učitelja, podršku roditelja i suradnju s lokalnom zajednicom. Misija škole je i osposobiti učenike za kvalitetan nastavak školovanja u željenoj srednjoj školi gdje će učenik nastaviti biti uspješan jer je stekao čvrste temelje, znanja i vještine koje mu ostaju u trajno nasljeđe.

VIZIJA

„ U sigurnom i ugodnom okruženju pružiti učenicima mogućnost ostvarivanja svojih interesa i potencijala, koji će ih oblikovati u savjesne osobe i pripremiti ih za cjeloživotno obrazovanje kao i svijet rada.“

Vizija naše škole su sretni i zadovoljni učenici koji u njoj zadovoljavaju i ostvaruju sve svoje interese i potencijale. Osjećaju se sigurno, zaštićeno, voljeno, i zadovoljno jer se razvijaju u sredini koja ih prihvaća sa svim njihovim posebnostima. Potiče ih se na kreativno, stvaralačko djelovanje, promociju i vrednovanje ostvarenih rezultata. Tijesna suradnja roditelja i škole na svim područjima školskog kurikuluma pridonosi njegovanju obiteljskog ozračja u svakodnevnom životu škole.

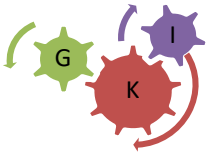


5. VRIJEDNOSTI I NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

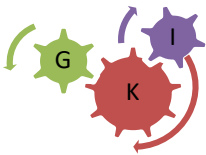
Glavni cilj nacionalnog kurikuluma je usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije. Trudimo se da u našoj školi učenici, djelatnici i roditelji zajednički doprinose razvoju punog potencijala učenika. Osiguravamo učenicima raznoliko poučavanje kroz sadržaje i projekte u sigurnoj i poticajnoj okolini koja promiče odgovornost, kreativnost, rad, suradnju i izvrsnost.

Vrijednosti i načela školskog kurikuluma:

- Osiguravanje razvoja učeničkih potencijala
- Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
- Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Osiguravanje trajnog, kompetentnog, profesionalnog i kvalitetnog poučavanja, obrazovanja, odgoja i osposobljavanja koji su usmjereni na individualni razvoj učenika.
 - Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitek zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.
 - Osposobljavanje učenika za samostalno učenje
 - Motiviranje i pripremanje učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje razvijajući praktično-radne vještine za svakodnevni život, kao i poduzetničke kompetencije
 - Razvijanje kreativnih vještina i sposobnosti
 - Razvijanje vještine suradnje, tolerancije i medijacije
 - Razvijanje osjećaja za nacionalni identitet i poticanje ljubavi prema kulturi i njegovanju kulturne baštine, očuvanju i razvoju vlastitoga povijesnog i kulturnog nasljeđa i nacionalnog identiteta
 - Razvijanje multikulturalnosti i tolerancije, njegovanje života u zajedništvu, te prihvaćanje i poštivanje svih različitosti.
 - Razvijanje pozitivnog odnosa prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
 - Promicanje i poštivanje ljudskih prava te prava djece.



- Promicanje ekološke svijesti kod učenika i djelatnika škole
- Poticanje cjelokupnog razvoja kroz europsku i globalnu dimenziju modernog života
- Poticanje suradnje i partnerstva s roditeljima i lokalnom zajednicom.



6. MODELI RADA U PEDAGOŠKOJ GODINI 2021./2022.

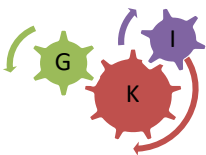
Za provedbu nastave u školskoj godini 2021./2022. nastavu planiramo započeti u školi – „Licem u lice“.

Inače, Ministarstvo znanosti i obrazovanja objavilo je dokument Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 u pedagoškoj/školskoj godini 2021./2022. u kojemu se predlažu modeli i nude preporuke za odgojno-obrazovni rad i izvođenje nastave u dječjim vrtićima i školama.

Postoje tri modela. To su: (1) Model A: nastava u školi, (2) Model B: mješoviti oblik nastave (dijelom u školi, dijelom na daljinu), (3) Model C: nastava na daljinu.

Vlada Republike Hrvatske odlukom aktivira sve modele, a o primjeni pojedinog modela (A, B i C) odlučuje škola u suradnji s osnivačem i nadležnim lokalnim stožerom.

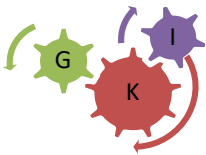
Koji će od modela i u kojem trenutku biti primijenjen uvelike ovisi i o zdravstvenim preporukama koje se odnose na epidemiološku situaciju u Hrvatskoj na nacionalnoj i lokalnoj razini na početku školske godine ili u bilo koje vrijeme tijekom školske godine.



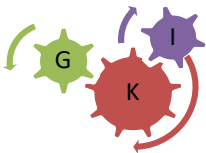
7. KURIKULUMSKA PODRUČJA

7.1. JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

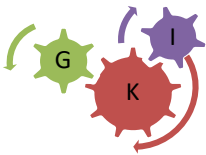
Ciklus (razred)	I. – III. (4. – 8.) NJEMAČKI JEZIK
Cilj	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku uz elemente sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije.
Obrazloženje cilja (potrebe, interesi učenika)	Učenik će steći pozitivan stav prema njemačkom jeziku i svladati strah od mogućeg nerazumijevanja i poteškoća u govoru, čitanju, pisanju i slušanju. Učenik će osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture zemalja njemačkog govornog područja te će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama drugih kultura.
Očekivani ishodi (učenik će moći)	<p>I. ciklus – <i>Slušanje</i>: Učenik će primijeniti osnovne strategije za planiranje i upravljanje slušanjem, razumjeti iskaze vezane uz svakodnevni život i okruženje (ako se govori sporo i jasno). <i>Govorenje</i>: Učenik će uočiti razlike u govoru između hrvatskog i njemačkog jezika, usvojiti najosnovnije obrasce uljudnog ophođenja na njemačkom jeziku. <i>Čitanje</i>: Učenik će uočiti najosnovnije posebnosti pravopisa njemačkog jezika, globalno i selektivno razumjeti (vrlo) kratke tekstove na njemačkom jeziku. <i>Pisanje</i>: Učenik će ovladati najosnovnijim pravopisnim pravilima, napisati vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst vezan uz svakodnevni život.</p> <p>II. ciklus – <i>Slušanje</i>: Učenik će uočiti i razumjeti osnovne posebnosti izgovora i intonacije njemačkog jezika u odnosu na hrvatski jezik, globalno i selektivno razumjeti različite jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje, razumjeti osnovne namjere sugovornika. <i>Govorenje</i>: Učenik će uočiti razlike između pisanja i izgovaranja jednostavnih izričaja, verbalno reagirati na jednostavne slušne, pisane i slikovne poticaje, tumačiti različite jednostavne tekstove, jednostavnim jezikom sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije. <i>Čitanje</i>: Učenik će čitati s pozornošću, ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na njemačkom jeziku, ovladati izgovorom i rečeničnom intonacijom pri glasnu čitanju, razumjeti i izvući bitne informacije iz različitih vrsta kraćih izvornih i didaktičkih tekstova. <i>Pisanje</i>: Učenik će ovladati osnovnim pravopisnim pravilima, primjenjivati osnovne strategije pri</p>



	<p>planiranju i ostvarivanju pisanih tekstova, usvojiti osnovne obrasce uljudnog ophođenja pisanjem na njemačkom jeziku.</p> <p>III. ciklus – <i>Slušanje</i>: Učenik će uočiti i razumjeti posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika te savladati razlike u izgovoru glasova i glasovnih skupina njemačkog jezika u odnosu na hrvatski jezik, razumjeti i znati tumačiti dobivene informacije, razumjeti različite jednostavne i nešto složenije tekstove vezane uz svakodnevni život i neposredno okružje ako su izneseni polako i jasno te razumjeti namjere sugovornika. <i>Govorenje</i>: Učenik će uočiti posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika te pravilno artikulirati glasove, izgovarati i naglašavati riječi i fraze te poštivati ritam i intonaciju jednostavnih i nešto složenijih izričaja, tumačiti dobivene informacije i na temelju njih samostalno zaključivati te jednostavno obrazložiti vlastiti stav <i>Čitanje</i>: Učenik će čitati s pozornošću i održati pozornost tijekom čitanja, ovladati pravopisnim pravilima na stranom jeziku te rečeničnom intonacijom, globalno, selektivno i detaljno razumjeti kraće jednostavne i nešto složenije izvorne i didaktičke tekstove o poznatim temama u kojima se koristi uobičajeni svakodnevni vokabular, tumačiti dobivene informacije te kritički procijeniti njihov sadržaj i namjere autora. <i>Pisanje</i>: Učenik će napisati kraći tekst, uključujući i tekstove u svakodnevnoj komunikaciji, služeći se pritom jednostavnim i nešto složenijim jezičnim strukturama, pisati tekstove opisane u prethodnoj točki, i to na različitim stupnjevima samostalnosti: dopuniti, pisati prema slušnom, pisanom ili slikovnom predlošku, pisati slobodno, izraziti svoja iskustva, osjećaje i vlastito mišljenje te ga obrazložiti.</p>
	Način realizacije
Oblik	izborna nastava
Sudionici	učenici od 4. do 8. razreda, učitelj njemačkog jezika
Načini učenja (što rade učenici)	Rješavanje radnih listića, radne bilježnice, čitanje i slušanje tekstova na njemačkom jeziku, pisanje sastavaka na njemačkom jeziku, sudjelovanje u igrama i kvizovima. Kratka izlaganja o nekoj temi.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelj pomaže učenicima pri obavljanju zadataka (ukoliko je potrebno), provjerava točnost zadataka, daje upute, potiče učenike na rad, navodi učenike na donošenje zaključaka na temelju prethodno usvojenog znanja. Odabirom nastavnih metoda nastoji motivirati učenike i potaknuti ih na aktivno sudjelovanje. Pohvalama potiče pozitivna ponašanja učenika. <i>Metode</i>

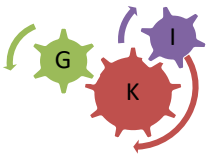


	<i>poučavanja:</i> izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom.
Trajanje izvedbe	tijekom šk. god. 2021./2022. (70 sati)
Potrebni resursi (<i>moгуće teškoće</i>)	učitelj, nastavna sredstva i pomagala, informatička oprema, novčana sredstva za dodatne materijale (do 100 kn)
Načini praćenja i provjere ishoda	Usmene i pisane provjere tijekom školske godine, evaluacijski listići, tablice za samovrednovanje/vršnjačko vrednovanje.
Odgovorne osobe	Ivana Pavičić i Marijana Bunjevac



DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

nositelji aktivnosti	Monika Grozdanić i Josipa Galić
planirani broj učenika	oko 9 učenika – 3. ciklus
planirani broj sati tjedno	1 sat
ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none">-učenik na vlastitim pogreškama samoprocjenjuje koje jezično gradivo treba dodatno ponoviti i utvrditi, te primjenjuje pravopisnu normu pišući rečenice i rješavajući radne materijale-učenik ima priliku primijeniti izborne sadržaja određenog razreda (NPiP) u samostalnom radu-učenik se priprema za školsko Natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika upoznavajući tip zadataka koji su zastupljeni u testovima-učenik koristi nekoliko mrežnih stranica s temama iz hrvatskog jezika i književnosti
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja te primjena naučenih nastavnih sadržaja; suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda-razvijanje vještina usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim životnim situacijama-razvijanje leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja-umnoženi materijal iz drugih vježbenica i alternativnih udžbenika-korištenje slovnice i pravopisa, te priručnika
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./ 2022.
osnovna namjena aktivnosti	-ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
detaljni troškovnik za aktivnost	-otprilike 15 kn po učeniku (papir za izradu



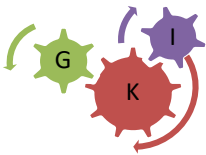
nastavnih listića, umnožavanje primjeraka ispita, umnožavanje materijala, fascikli)

način vrednovanja aktivnosti

-diskusija, kritika, provjera i samoprovjera
-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom dodatnog rada

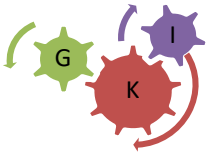
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

-sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
-aktivnije praćenje i sigurniji rad u redovitoj nastavi
-daljnje napredovanje darovitih učenika

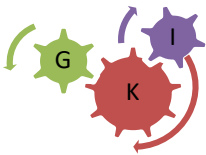


DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

nositelji aktivnosti	Monika Grozdanić i Josipa Galić
planirani broj učenika	20 + 20 učenika – 2. i 3. ciklus
planirani broj sati tjedno	2 + 2h
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- ponavljanje i usvajanje sadržaja iz hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom- osvježavanje potrebe za jezičnim znanjem
ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">- bolje razumjeti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi- tražiti pomoć, pitati da im se objasni ono što teže savladavaju- rješavati zadatke prilagođene njihovom stupnju znanja i njihovim potrebama- pomagati jedni drugima, pojašnjavati ono gradivo koje su sami savladali- usvojena znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu

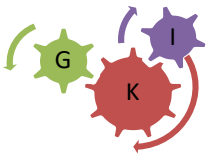


način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prevladava individualni rad - rješavanje zadataka
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomaganje učenicima u učenju i usvajanju sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom - suzbijanje straha od jezika
detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - oko 10 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - provjera učenikove primjene znanja u nastavi
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - primjena znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

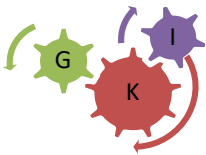


DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, RN

Ciklus (razred)	I. (1. razred)
Cilj	Razvijati potrebu za <ul style="list-style-type: none"> - čitanjem - razumijevanjem pročitano - Izražajno usmeno i pismeno izražavanje - upoznati književnike koji pišu za djecu - upoznavanje vrijednosti zavičajnog govora
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	Obogaćivanje dječjeg usmenog i pismenog izričaja Poticati suradnju i timski rad
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - čitati tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja - rješavati zadatke prilagođene njihovom stupnju znanja i njihovim potrebama - izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta - stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima - usvojena znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu
	Način realizacije
Oblik	dodatna nastava HJ

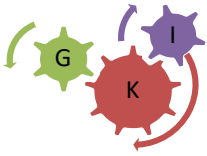


Sudionici	učenici, učiteljica
Načini učenja (što rade učenici)	Rad na dodatnim tekstovima, čitanje lektire primijenjene dobi , pripovijedanje o događajima, oblikovanje kratkog pisanog teksta
Metode poučavanja (što rade učitelji)	pronalazak dodatnih tekstova i izrada materijala, čitanje, pomoć u izradi zadataka, praćenje rada uz objašnjavanje, davanje povratne informacije o uspješnosti
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi (moguće teškoće)	Slikovnice i knjige iz knjižnice, časopisi, listići, radni materijali, papir i fotokopirni aparat, računalo, projektor
Načini praćenja i provjere ishoda	individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
Odgovorne osobe	Ivana Glavaš



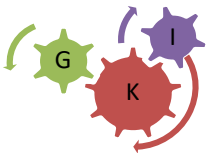
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, RN

Ciklus (razred)	I. i II. (od 1. do 4. razreda)
Cilj	ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave HJ
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	prepoznati, povezati i primijeniti osnovna jezično – komunikacijska znanja
	Način realizacije
Oblik	dopunska nastava HJ
Sudionici	učenici, roditelji, učitelj
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	učenici vježbaju uz pomoć primjera, konkretnog materijala i prilagođenih nastavnih materijala
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti
Trajanje izvedbe	35 sati 17 sati 2.r. matične škole
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	listići, radni materijali
Načini praćenja i provjere ishoda	individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
Odgovorne osobe	učitelji RN – svi

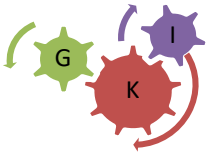


DRAMSKA, RECITATORSKA I LITERARNA SKUPINA (INA)

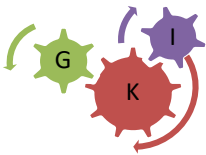
nositelj aktivnosti	Josipa Galić; Jasna Šarić, Štefica Raucher
planirani broj učenika	37 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- senzibilizacija učenika za dramsku umjetnost- poticanje suradništva- razvoj radnih sposobnosti i kreativnosti- razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja



ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - surađivati s učenicima unutar dramske skupine - razvijati nove načine socijalizacije u javnom, školskom prostoru - prepoznati, imenovati, razlikovati, uspoređivati i primijeniti osnovne pojmove iz područja drame - vježbati izražajan pravogovor, geste i mimiku te javno izvesti dramski tekst - usvojena znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - aktivnije provoditi slobodno vrijeme
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad - suradnja s Likovnom skupinom i školskim pjevačkim zborom u pripremanju programa
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje mašte i suradništva - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno

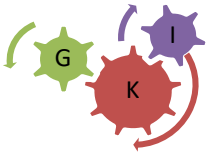


	prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima
detaljni troškovnik za aktivnost	- oko 50 kn po učeniku (papir za fotokopiranje tekstova, rekviziti za predstavu)
način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje i samoprocenjivanje svakog učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacija na Božićnoj priredbi, Danu Škole te Lidranu

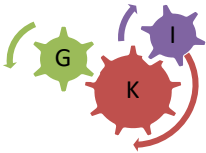


DOPUNSKA NASTAVA – ENGLLESKI JEZIK, RN

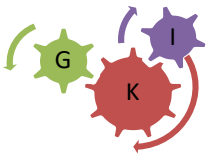
Ciklus (razred)	I. i II. (od 2. do 4. razreda)
Cilj	ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave EJ
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	prepoznati, povezati i primijeniti osnovna jezično – komunikacijska znanja
	Način realizacije
Oblik	dopunska nastava EJ
Sudionici	učenici, učiteljica
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	učenici vježbaju uz pomoć primjera, konkretnog materijala i prilagođenih nastavnih materijala
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti
Trajanje izvedbe	140 sati (4 sata tjedno)
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	listići, radni materijali
Načini praćenja i provjere ishoda	individualno praćenje u bilješkama u imeniku
Odgovorne osobe	učiteljica Antonija Matijević i Maja Ružička



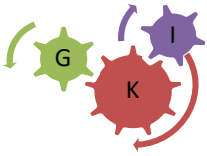
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK	
Ciklus (razred)	II. I III. Ciklus (5., 6.,7.,8. razred)
Cilj	ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave engleskog jezika
Obrazloženje cilja <i>(potrebe , interesi učenika)</i>	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i boljih strategija učenja te vještine pisanja i govora na engleskom jeziku. Pomaganje učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva redovnog programa i/ili poteškoća u učenju. Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave
Očekivani ishodi <i>(učenik će moći)</i>	Učenici će razviti pozitivan odnos prema radu te vještinu pisanja i govorenja na engleskom jeziku, prepoznat će, povezati i primijeniti osnovna jezično – komunikacijska znanja
	Način realizacije
Oblik	dopunska nastava engleskog jezika
Sudionici	učenici, učitelj
Načini učenja <i>(što rade učenici)</i>	učenici vježbaju uz pomoć primjera, konkretnog materijala i prilagođenih nastavnih materijala
Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i>	Priredivanje materijala, praćenje rada uz objašnjavanje, davanje povratne informaciju o uspješnosti
Trajanje izvedbe	70 sati
Potrebni resursi <i>(moguće teškoće)</i>	listići, radni materijali
Načini praćenja i provjere ishoda	individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
Odgovorne osobe	Zrinka Šantak, Maja Ružička



DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK	
Ciklus (razred)	II. i III. Ciklus (7.,8. razred)
Cilj	Ovladati znanjima izvan redovne nastave engleskog jezika
Obrazloženje cilja (<i>potrebe, interesi učenika</i>)	Razvijanje pisane i usmene komunikacije na engleskom jeziku, upoznavanje učenika s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja, uvježbavanje gramatičkih sadržaja te pripremanje za natjecanje.
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	Učenici će razviti pisanu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku, upoznat će kulturu i običaje zemalja engleskog govornog područja te će primijeniti uvježbane gramatičke sadržaje na raznim zadacima
	Način realizacije
Oblik	dodatna nastava iz engleskog jezika
Sudionici	učenici, učitelj
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	Rad na dodatnim tekstovima, lektira primijenjena dobi i nivou usvojenosti znanja, izrada tematskih postera. Rješavanje testova za natjecanje.
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	Pronalaziti dodatne tekstove i materijale, pomagati u izradi zadataka, pribaviti testove za natjecanje i obraditi potrebno gradivo
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	radni i nastavni listići, časopisi, računalo, papir i kopirni stroj, projektor
Načini praćenja i provjere ishoda	Učenici se tijekom dodatne nastave neće ocjenjivati. Njihov rad će biti popraćen kroz razne komunikacijske tehnike, usmene i pisane. Tako će se dobiti povratna informacija o njihovom napretku. Naglašavanje pozitivnog aspekta napretka učenika.
Odgovorne osobe	Zrinka Šantak i Maja Ružička

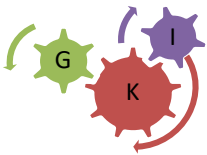


DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK	
Ciklus (razred)	II. Ciklus (4. razred)
Cilj	Ovladati znanjima izvan redovne nastave engleskog jezika
Obrazloženje cilja (<i>potrebe, interesi učenika</i>)	Razvijanje pisane i usmene komunikacije na engleskom jeziku, upoznavanje učenika s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja, uvježbavanje gramatičkih sadržaja
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	Učenici će razviti pisanu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku, upoznat će kulturu i običaje zemalja engleskog govornog područja te će primijeniti uvježbane gramatičke sadržaje na raznim zadacima
	Način realizacije
Oblik	dodatna nastava iz engleskog jezika
Sudionici	učenici, učiteljica
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	Rad na dodatnim tekstovima, lektira primijenjena dobi i nivou usvojenosti znanja, izrada tematskih postera i igara.
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	Pronalaziti dodatne tekstove i materijale, pomagati u izradi zadataka
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	radni i nastavni listići, časopisi, računalo, papir i kopirni stroj
Načini praćenja i provjere ishoda	Učenici se tijekom dodatne nastave neće ocjenjivati. Njihov rad će biti popraćen kroz razne komunikacijske tehnike, usmene i pisane. Tako će se dobiti povratna informacija o njihovom napretku. Naglašavanje pozitivnog aspekta napretka učenika.
Odgovorne osobe	Antonija Matijević

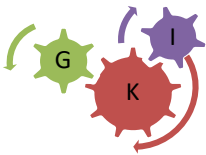


Europski dan jezika

ositelj/i aktivnosti	Zrinka Šantak, Ana Marinić
planirani broj učenika	71 (5. i 8. razred)
planirani broj sati	4
ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none">- učenik će moći prevoditi razne riječi i izraze a hrvatskog na neke druge strane jezike- učenik će moći povezati zemlju i jezik koji se u njoj govori- povezati postojeća znanja s novim podacima
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranih jezika- motivirati učenike za usvajanje stranih jezika (putujmo oko svijeta...)- osvijestiti potrebu znanja više jezika- tolerantan odnos prema različitim kulturama i običajima- doznavanje novih i zanimljivih činjenice o svjetskim jezicima
način realizacije aktivnosti	- prezentacija, online igre, kviz, uređivanje panoa...
vremenski okviri aktivnosti	- 25. - 27. rujna
osnovna namjena aktivnosti	- promicanje važnosti poznavanja stranih jezika



detaljni troškovnik za aktivnost	- 0 kn
<hr/>	
način vrjednovanja aktivnosti	- materijali nastali tijekom projekta – pano, rezultati kviza
<hr/>	
način korištenja rezultata	- objavljivanje aktivnosti na web stranici škole
vrjednovanja aktivnosti	



IZVANUČIONIČKA NASTAVA-Posjet Gradskoj knjižnici Požega

nositelj/i aktivnosti

Rebeka Šipura, Ivana Glavaš, Marija Čokrić

planirani broj učenika

RN – PO Radovanci 1. i 3. razred, 1. razred Velika, PO Toranj

planirani broj sati

5 sati

ciljevi aktivnosti

- učenici će stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine učeći ono što se može najbolje naučiti u neposrednoj stvarnosti

ishodi

HRVATSKI JEZIK

- učenik doživljava posjet Gradskoj knjižnici
- učenik uočava obilježja knjižnice
- učenik opisuje što je sve vidio u knjižnici te iznosi vlastiti doživljaj iskustva posjeta knjižnici
- samostalno određuje što je i knjižnica i objašnjava koja je funkcija knjižnice
- učenik prepričava sadržaj posjeta prema zadanim odrednicama, a zatim raspravlja o svemu što je vidio
- učenik razvija estetske vrijednosti
- učenik primjenjuje norme pristojnog ponašanja u određenoj društvenoj okolini (bonton u autobusu, bonton u knjižnici, bonton u trgovini)

MATEMATIKA

Učenik će:

- prepoznati osnovne geometrijske oblike (tijela) promatrajući objekte oko sebe
- prepoznati skupove u autobusu i gradskoj knjižnici
- razvijati matematičku komunikaciju (prometni znakovi, redni brojevi...)
- razviti logičko mišljenje te jasnoću i preciznost pismenog izražavanja u matematici

način realizacije aktivnosti

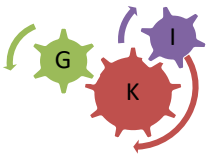
- posjet Gradskoj knjižnici Požega

vremenski okviri aktivnosti

- 1.polugodište 2021.

osnovna namjena aktivnosti

- razvijanje senzibiliteta za umjetnost
- uočavanje važnosti lijepog ponašanja i pristojnog izražavanja u svakodnevnim situacijama
- osposobljavanje za vrednovanje književnih djela
- poticanje sposobnosti promatranja i uočavanja u prostoru



detaljni troškovnik za aktivnost

Prijevoz

način vrednovanja aktivnosti

- nastavni listići

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- primjena u životu: vožnja javnim prijevozom i budući posjeti kulturnim ustanovama

U POTRAZI ZA KNJIGOM (IUN)

nositelji aktivnosti

Ana Marinić, Monika Grozdanić

planirani broj učenika

49 učenika – 3. ciklus

planirani broj sati tjedno

1 sat

ishodi učenja

- učenici će upoznati knjižnu građu školske knjižnice
- učenici će znati pronaći potrebne knjižne naslove
- učenici će se koristiti računalnim pretraživanjem (katalog školske knjižnice te Gradske knjižnice Požege)

ciljevi aktivnosti

- samostalno ili uz pomoć knjižničara pronaći podatke o određenome knjižnome naslovu kataloškim i računalnim pretraživanjem

način realizacije aktivnosti

- sat održan u školskoj knjižnici

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2021./2022.

osnovna namjena aktivnosti

- osposobiti učenike za samostalno pronalaženje traženoga naslova te samostalno služenje traženim naslovom (pronalaženje i korištenje potrebnih podataka)

detaljni troškovnik za aktivnost

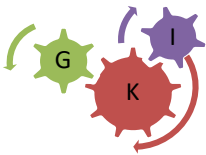
- 0 kn

način vrjednovanja aktivnosti

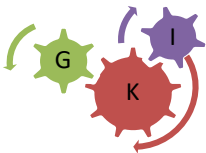
- nastavni listići

način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti

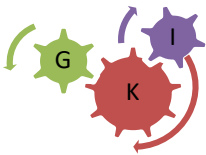
- učenici na nastavu donose naslove do kojih su došli samostalnim istraživanjem knjižne građe, a isto tako i podatke do kojih su došli samostalnim istraživanjem pojedinoga naslova



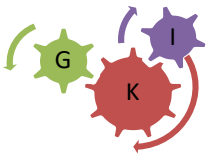
Naziv aktivnosti:		eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu 2/Words grow by reading 2“
<i>Razred</i>		1. do 8. razred
Cilj		Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)		<ul style="list-style-type: none"> - izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje - kritički se odnosi prema pročitanoj, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom - sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire - razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. - odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima
N a č i n r e a l i z a c i j e	<i>Oblik:</i>	Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete
	<i>Sudionici:</i>	Ivana Glavaš, učiteljica i Ana Marinić, knjižničarka
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
	<i>Datum ili trajanje izvedbe:</i>	<p>Cijelu školsku godinu 2021/2022. Obilježavanje prigodnih datuma- svaki od učitelja uključenih u projekt odabire neke od sljedećih dana te ih obilježava s učenicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI – 8.rujna • MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA – 1.-31. listopada • MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada – 15. studenog) • DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA – 11.studenog • SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS - veljača • MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA – 14.veljače • SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI – 26.veljače • SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA – 20.ožujka • NOĆ SA ANDERSENOM – 27.ožujka • MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE – 2.travnja • DAN HRVATSKE KNJIGE – 22.travnja



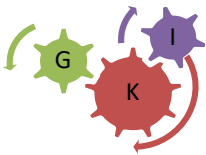
		<ul style="list-style-type: none"> SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA – 23.travnja
Potrebni resursi/moguće teškoće		Svi raspoloživi resursi, projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi, ne predviđaju se poteškoće.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i u okviru E- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta.
Odgovorna osoba		Ivana Glavaš i Ana Marinić



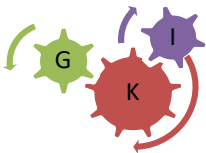
Naziv aktivnosti:	<p>NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA</p> <p>Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige</p>
Nositelj:	<p>u svakoj školi koja je uključena u projekt voditelj na razini škole je stručni suradnik knjižničar iz uključene škole</p>
Planirani broj učenika:	<p>Učenici trećih, četvrtih i petih razreda škola koje sudjeluju u projektu (iz cijele Hrvatske; to je preporuka – a mogu se uključiti učenici od prvog do četvrtog razreda) – očekivani broj u školskoj godini 2021./22. je 1000 učenika iz 50 škola</p> <p>U projektu su uključeni učenici 3. razreda matične škole.</p>
Planirani broj sati:	<p>70 (broj se odnosi na svaku osnovnu školu koja sudjeluje u projektu)</p>
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje i poticanje čitanja naglas - promocija školske knjižnice - razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas - razvitak čitalačkih sposobnosti i vještina (čitateljske kompetencije); razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova - razvitak svih vrsta pismenosti - promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture - upoznavanje djela dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture, čiji autori nisu iz RH - uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela - bogaćenje jezika i razvitak kritičkog mišljenja - kreativno i suradničko korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije - ovladavanje metodama istraživačkog rada - unaprjeđivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa



	<p>- promocija europskog identiteta</p> <p>- ukazivanje javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu</p> <p>Vrijednost je ovoga projekta u tome što on, osim čitanja i obrade književnog djela te pripremanja završnog nastupa, sadrži i istraživački rad u kojem učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti te likove i okolnosti opisane u djelu.</p> <p>U školskoj godini 2021./22. naglasak će biti na multimedijском оžивljavanju zaboravljenih knjiga.</p>
<p>Način realizacije:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - odabir razreda koji sudjeluju u projektu - čitanje naglas u školskoj knjižnici (dok su na snazi preporuke i epidemiološke mjere čita se u razredu i kod kuće s obitelji) i u razredu, razgovor o pročitanome, kritičko vrjednovanje, razmjena iskustava, istraživanje kulturno-povijesnih znamenitosti kraja te likova o kojima se u djelu govori - analiza okolnosti o kojima se u djelu govori - pronalaženje korisnih informacija iz pročitanih djela s povijesnog i sociološkog aspekta - glazbeno-likovno-scensko-kreativno izražavanje - uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije - predstavljanje uradaka - fotografiranje, snimanje, čitanje i pisanje te predstavljanje prikupljenog i pročitanog materijala
<p>Vremenski okvir aktivnosti:</p>	<p>Projekt počinje u rujnu i traje do travnja (osam mjeseci). Završnica je uz Međunarodni dan dječje knjige, koji je svake godine 2. travnja.</p> <p>Rujan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - e-sastanak voditelja projekta s voditeljima projekta u svakoj školi



	<ul style="list-style-type: none">- davanje uputa- savjeti- voditelji u školama iznose informaciju o projektu
	<p>Listopad</p> <ul style="list-style-type: none">- na razini škole voditelji dogovaraju s kojim će razredom sudjelovati u projektu- biranje naslova koji će se čitati na razini škole- e-sastanak voditelja projekta s voditeljima projekta na razini škole
	<p>Studeni</p> <ul style="list-style-type: none">- voditelji projekta na razini škole informiraju voditelja projekta o naslovu koji se čita, razredu i broju uključenih učenika- čitanje izabranog djela naglas u školskoj knjižnici i razredu- ppt-prezentacija vezana za Mjesec hrvatske knjige, a u korelaciji s izabranim naslovima
	<p>Prosinac</p> <ul style="list-style-type: none">- čitanje izabranog djela naglas u školskoj knjižnici i u razredu (ove školske godine prilagodba: čitanje u razredu i kod kuće)- traženje medijskih poveznica i božićno-novogodišnjeg ugođaja u izabranim naslovima- izrada prikladnih božićnih čestitaka s porukama koje učenici na razini škole međusobno razmjenjuju- redovito informiranje voditelja nacionalnog projekta
	<p>Siječanj</p>



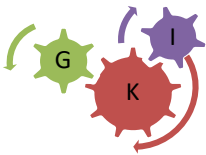
- čitanje izabranog djela naglas u školskoj knjižnici i u razredu (ove školske godine prilagodba: čitanje u razredu i kod kuće)
- gosti čitači (učitelji, ostali stručni suradnici, ravnatelj, roditelji, poznate osobe iz lokalne zajednice, gradonačelnik) – dok su na snazi preporuke, ove školske godine nema gosta čitača izvan školske ustanove
- zimski ugođaj - prikaz izabranih naslova u tom kontekstu
- korelacija s obilježavanjem važnih dana iz kulturne i javne djelatnosti škole
- redovito informiranje voditelja nacionalnog projekta

Veljača

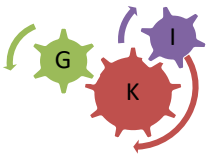
- izrazi prijateljstva i ljubavi u izabranim naslovima te fašnički motivi
- korelacija s obilježavanjem važnih dana iz kulturne i javne djelatnosti škole
- razmjena poruka među školama koje sudjeluju u projektu
- redovito informiranje voditelja nacionalnog projekta
- priprema za završnicu projekta

Ožujak/travanj:

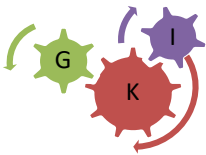
- proljetni motivi u odabranim djelima: elementi, vode, zemlje, zdravlja; Dan voda, Svjetski dan zdravlja, Dan planeta zemlje
- priprema za završnicu koja će korelirati s obilježavanjem Međunarodnog dana dječje knjige
- sudjelovanje na završnici projekta – ove školske godine završnica će biti u virtualnom obliku
- redovito informiranje voditelja nacionalnog projekta
- izrada završnog izvješća
- izdavanje potvrda



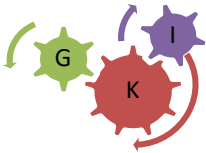
<p>Osnovna namjena aktivnosti:</p>	<p>UČENICI</p> <p>Projekt se provodi prije sve kako bi se razvile čitalačke i medijske (uključujući digitalne) kompetencije.</p> <p>STRUČNI SURADNICI KNJIŽNIČARI</p> <p>Projekt se provodi kako bi se naglasila uloga stručnih suradnika knjižničara u odgojno-obrazovnom procesu te istaknula njihova važnosti u poticanju čitanja i razvijanju kulture čitanja.</p> <p>UČITELJI, OSTALI STRUČNI SURADNICI, RAVNATELJ</p> <p>Projekt se provodi kako bi se učvrstila i osnažila suradnja učitelja, ostalih stručnih suradnika i ravnatelja koji se, primjerice, kao gosti čitači naglas uključuju u projekt.</p> <p>RODITELJI</p> <p>Projekt se provodi kako bi se roditelji upoznali s djelatnošću stručnog suradnika knjižničara u smislu da i oni podsjećaju svoju djecu na to da budu aktivni korisnici školske knjižnice. Usto, roditelji u projektu sudjeluju kao gosti čitači naglas. (dok traju preporuke i epidemiološke mjere – roditelji čitaju s učenicima kod kuće)</p> <p>LOKALNA ZAJEDNICA</p> <p>Upoznati izravno (gradonačelnik ili načelnik ili neka poznata osoba kao čitač naglas u školskoj knjižnici) i putem medija javnost o radu školske knjižnice i radu stručnih suradnika školskih knjižničara u promicanju čitanja i korištenju informacijsko-komunikacijske tehnologije.</p> <p>Dok traju preporuke osobe izvan školske ustanove mogu slati zvučne zapise pročitaneog teksta</p>
------------------------------------	---



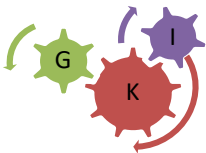
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza na završni susret (snosi svaka škola) – ove školske godine završnica će biti u virtualnom obliku pa tih troškova nema - izrada diploma i potvrda (nositelj projekta) – 1000 kuna - nagrade za učenike koji su sudjelovali u projektu (snosi svaka škola)
Rezultati:	<p>UČENICI</p> <p>Čitanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obogaćuje rječnik - otvara teme za razgovor - jača socijalne vještine - potiče stvaralaštvo - smanjuje stres - potiče na razmišljanje - jača empatiju - opušta - jača zapamćivanje - produbljuje emocije - otkriva nove svjetove - popravlja raspoloženje - potiče rješavanje problema - jača samopoštovanje - potiče učenje i istraživanje - jamči dobru zabavu - razvija mentalno zdravlje - potiče maštu



	<ul style="list-style-type: none">- omogućuje bolje usmeno i pisano izražavanje- poboljšava kvalitetu života- poboljšava koncentraciju <p>(prema Snaga riječi, udžbenik za Hrvatski jezik)</p> <ul style="list-style-type: none">- čitajući putujemo- čitanje jača- čitajući učimo- čitajući razvijamo um- čitajući otkrivamo nova mjesta- čitajući obogaćujemo znanje <p>STRUČNI SURADNICI KNJIŽNIČARI</p> <ul style="list-style-type: none">- razmjena iskustava za poticanje čitanja <p>UČITELJI, OSTALI STRUČNI SURADNICI</p> <ul style="list-style-type: none">- svjesnost o potrebi svakodnevne suradnje sa stručnim suradnicima knjižničarima u svim oblicima odgojno-obrazovnog procesa <p>RAVNATELJ</p> <ul style="list-style-type: none">- adekvatno financiranje školske knjižnice kako bi bila opremljena sukladno važećim standardima <p>RODITELJI</p> <ul style="list-style-type: none">- poticanje djece da dolaze u školsku knjižnicu (ove školske godine u skladu s preporukama i epidemiološkim mjerama)
--	---



	<p>- čitanje s djecom kod kuće</p> <p>LOKALNA ZAJEDNICA</p> <p>- senzibilizacija za potrebom financiranja rada školskih knjižnica</p>
Proizvod:	<p>- završna svečanost u Zagrebu u trajanju 4 sata na kojoj će učenici prikazati na odabrani način pročitana djela – zbog preporuka i epidemioloških mjera ove školske godine završnica je u virtualnom obliku</p> <p>- virtualna izložba uradaka (na mreži)</p> <p>- izložba plakata na mjestu gdje će biti upriličena završnica – zbog preporuka i epidemioloških mjera ove godine samo u virtualnom obliku</p>
Način vrednovanja aktivnosti:	<p>- evaluacija</p> <p>- izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji)</p> <p>- izvještaj za mrežne stranice svake škole koja sudjeluje u projektu</p> <p>- izvještaj za mrežnu stranicu knjiznicari.skole.hr</p> <p>- izvještaj za Agenciju za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti i obrazovanja</p> <p>- primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u školovanju</p> <p>- povratna informacija sudionika projekta na razini svake škole (učenici)</p> <p>- povratna informacija voditelja projekta na razini svake škole prema voditelju nacionalnog projekta</p> <p>- diseminacija iskustava putem učiteljskog vijeća, putem aktiva razredne nastave i društveno-humanističkih aktiva u svakoj školi te putem stručnih skupova koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje te drugih znanstvenih i stručnih skupova</p>



SVJETSKI DAN RAZGLEDNICE u okviru projekta World Postcard Day u organizaciji Postcrossinga

Trajanje: 1. 10. 2021.

Aktivnost: obilježavanje Svjetskog dana razglednice

Ciljevi aktivnosti: objasniti djeci što je razglednica, povijest razglednice i kako je poslati

Namjena aktivnosti : poticanje učenika na slanje razglednica i pravilno slanje i pisanje razglednica

Nositelji aktivnosti: učiteljica Ivana Glavaš i učenici 1. razreda, Hrvatska pošta

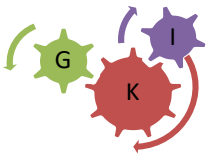
Način realizacije aktivnosti: uz materijale Hrvatske pošte predstaviti povijesni razvoj razglednice, pisanje i slanje razglednice koju donira Hrvatska pošta

Vremenik aktivnosti: 1. listopad 2021.

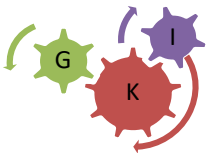
Detaljan troškovnik aktivnosti –

Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka: zainteresiranost učenika za pisanje i slanje razglednice

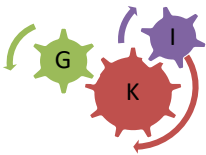
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: fotografiranje i arhiviranje učeničkih radova

**Klub čitatelja „Libra“ / Novinarska skupina****Čitajmo da ne ostanemo bez riječi**

nositelj/i aktivnosti	Monika Grozdanić
planirani broj učenika	12 učenika – 2. i 3. ciklus
planirani broj sati tjedno	1 sat
ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none">- učenik prepoznaje važnost čitanja te osmišljava i realizira maštovite načine prezentiranja pročitano djela- učenik obrazlaže važnost čitanja i pridonosi razvoju kulture čitanja- učenik obrazlaže osobni doživljaj književnog djela, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe- učenik uvažava i poštuje tuđa mišljenja- učenik argumentirano komentira postupke likova u djelu (karakterizacija) te određuje motiviranost nekog lika u tekstu te kritički procjenjuje pozitivne i negativne strane određenih likova- učenik razlikuje novinarske vrste - vijest, izvješće i intervju- učenik samostalno piše izvješće o barem jednom događaju iz školskog života za mrežnu stranicu škole- učenik uočava sastavne elemente grafičke strukture teksta: naslov, podnaslove, glavu i tijelo vijesti- učenik stječe sposobnost usmenog i pisanog izražavanja izražavanja- Učenik sudjeluje u kulturnim događajima promičući čitanje kao osobitu društvenu vrijednost
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- popularizacija čitanja među učenicima različitih dobnih skupina i razvijanje pozitivnog stava prema čitanju- razvijanje i njegovanje čitalačkih navika te interesa za novinarstvo- proširivanje znanja o obilježjima različitih književnih i novinarskih vrsta- zamjećivati razlike u doživljaju književnog djela i argumentirano izraziti vlastiti doživljaj djela- formiranje kritičkog mišljenja kroz razmjenu dojmova, raspravu, kritiziranje, komentiranje, pohvalu, preporuku- stjecanje vještine pisanja novinarskim stilom- razvijanje komunikacijskih vještina i medijske pismenosti (kritički pristup lažnim vijestima)- njegovanje osnovnih vrednota građanskog odgoja i empatije- spoznati važnost kulturnog ophođenja / dijaloga i njegovati bonton slušanja
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- organiziranje književnih radionica (igra uloga, kviz, skupinski rad, rasprava, snimanje video najava knjige za učenike

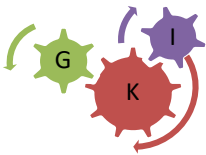


	osnovnih škola) – izrada plakata / postera / reklamnog plakata - oluja ideja (razgovor, diskusija, dogovor) - prikupljanje i obrada podataka; intervjuiranje
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021. / 2022.
osnovna namjena aktivnosti	- približiti učenicima knjigu i razvijati kulturu čitanja - interpretirati pročitano djelo neformalnim načinom (kreće od osobnog dojma, a analiza izlazi iz okvira klasične obrade djela za cjelovito čitanje) - formirati trajne čitalačke navike i njegovati argumentirano raspravljanje - poticati usmeno i pisano izražavanje - razvijati kritičko mišljenje i timski rad te suradničko učenje - razviti senzibilitet za norme kulturnog ponašanja
detaljni troškovnik za aktivnost	- 50 kuna za materijale potrebne za rad
način vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanje u školskom kvizu, izrada plakata / postera - pisanje preporuke i osvrta, ilustracija o pročitanoj knjizi - individualno praćenje učenika - uključivanje u aktivnosti oko ažuriranja mrežne stranice škole
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- unapređivanje govornih vrednota - razvijanje komunikacijskih vještina - bogaćenje rječnika - razvijanje kritičkog mišljenja - stvaranje smjernica za daljnji rad



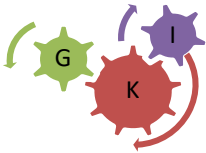
Budimo pismeni - projekt

nositelj/i aktivnosti	Monika Grozdanić, Ana Marinić
planirani broj učenika	25 (7. a razred – 25 učenika)
planirani broj sati	40 dana
ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none">- učenici će prepoznati novu riječ stranog podrijetla- učenici će napisati pisani uradak uporabljajući novonaučene riječi stranog podrijetla- učenici će osmisliti igrokaz uporabljajući novonaučene riječi
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- promicanje važnosti pismenosti- uvježbavanje rukopisa- poticanje čitanja- učenje novih riječi pomoću rječnika stranih riječi- razvijanje vještine kreativnog pisanja- razvijanje vještina dramatizacije
način realizacije aktivnosti	- projekt je zamišljen kao skup različitih kreativnih aktivnosti ; učenje novih riječi stranog podrijetla na temelju primjera, pisanje sastava, osmišljavanje igrokaza
vremenski okviri aktivnosti	- rujan - prosinac
osnovna namjena aktivnosti	- promicanje važnosti pismenosti
detaljni troškovnik za aktivnost	- 0 kn
način vrjednovanja aktivnosti	- materijali nastali tijekom projekta – plakati, pisani uradci, igrokaz
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- objavljivanje najuspješnijih pisanih uradaka,- fotografije najuspješnijih plakata, fotografije tijeka projekta

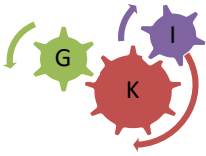


Izvanučionička nastava – Kino (CineStar u Slavonskom Brodu)

nositelj/i aktivnosti	Monika Grozdanić, Josipa Galić, Marija Miličević, Zrinka Šantak
planirani broj učenika	70 učenika (29 + 41) – 2. i 3. ciklus
planirani broj sati	6 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine učeći ono što se može najbolje naučiti u neposrednoj stvarnosti
ishodi	<p>HRVATSKI JEZIK</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik doživljava kinoprojekciju animiranog filma - učenik uočava obilježja animiranog filma i prepoznaje crtani film (peti razred) - učenik opisuje likove animiranog filma te iznosi karakterizaciju određenog lika (peti razred) - učenik određuje vrste filmskih planova i razlikuje kutove snimanja - samostalno određuje što je kadar i objašnjava koja je funkcija filmskih planova - učenik prepričava sadržaj animiranog filma prema zadanim odrednicama, a zatim raspravlja o karakterizaciji likova i njihovim postupcima -učenik razvija estetske vrijednosti - učenik primjenjuje norme pristojnog ponašanja u određenoj društvenoj okolini (bonton u autobusu, bonton u kinodvorani, bonton u trgovini) <p>MATEMATIKA Učenik</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje osnovne geometrijske oblike (tijela) promatrajući objekte oko sebe - prepoznaje skupove u autobusu i kinodvorani - razvija matematičku komunikaciju (prometni znakovi, redni brojevi, postotci...) - razvija logičko mišljenje te jasnoću i preciznost pismenog izražavanja u matematici <p>ENGLJSKI JEZIK Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati likove animiranog filma te iznositi karakterizaciju određenog lika na engleskom jeziku - imenovati boje koje vidi na filmu na engleskom jeziku

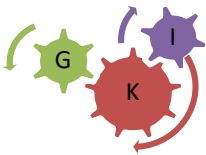


	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati radnju i mjesto radnje animiranog filma - prevesti neke rečenice iz animiranog filma na engleski jezik
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Slavonskom Brodu
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak 2022.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje senzibiliteta za umjetnost - uočavanje važnosti lijepog ponašanja i pristojnog izražavanja u svakodnevnim situacijama - osposobljavanje za vrednovanje animiranih djela - poticanje sposobnosti promatranja i uočavanja u prostoru
detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - oko 70 kn (prijevoz, ulaznica za Cinestar)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - primjena u životu: vožnja javnim prijevozom i budući posjeti kulturnim ustanovama



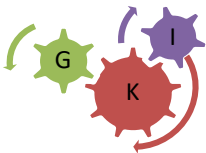
MJESEC HRVATSKE KNJIGE

nositelj/i aktivnosti	Ana Marinić, Monika Grozdanić
planirani broj učenika	učenici svih razreda
planirani broj sati	5 sati
ishodi	- prepoznat će se potreba za knjižnicom i čitanjem, izrađivat će se pano i straničnici, promicat će se knjiga i čitanje
ciljevi aktivnosti	- obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige
način realizacije aktivnosti	- odabir aktivnosti u skladu sa središnjom temom (od 1. do 8. razreda) - obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica - radionice u skladu s temom - posjet knjižničnom stacionaru Velika - snimanje video najava
vremenski okviri aktivnosti	15. listopada – 15. studenog 2021. godine
osnovna namjena aktivnosti	- pobuđivanje zanimanja za čitanje i knjige - pobuđivanje zanimanja za knjižnicu - aktualizirati vrijednost čitanja
detaljni troškovnik za aktivnost	- 50 kn (hamer-papir, materijal za izradu straničnika)
način vrjednovanja aktivnosti način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- prezentacija panoa i izlaganje straničnika - razvoj opće kulture - razvoj kulture čitanja



NOĆ KNJIGE

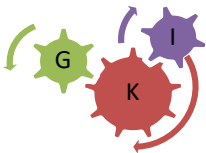
nositelj/i aktivnosti	knjižničarka
planirani broj učenika	20 učenika nižih razreda
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	- promicanja knjige, kulture čitanja, autora i izdavaštva
način realizacije aktivnosti	- književna radionica
vremenski okviri aktivnosti	- travanj 2022.
osnovna namjena aktivnosti	- promoviranje čitanja i knjige
detaljni troškovnik za aktivnost	- vlastita sredstva
način vrjednovanja aktivnosti	- povratna informacija učenika
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- promocija aktivnosti putem službene stranice te društvene mreže facebook
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- promocija aktivnosti putem službene stranice te društvene mreže facebook



7.2. MATEMATIČKO PODRUČJE

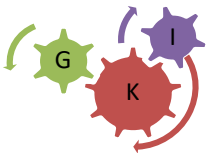
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (RN)

Ciklus (razred)	I. i II. Ciklus (1.-4.)
Cilj	ovladati osnovnim matematičkim znanjima
Obrazloženje cilja (<i>potrebe, interesi učenika</i>)	individualnim radom osposobiti učenike za primjenu osnovnih matematičkih znanja i vještina
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	učenik će moći samostalno prepoznati, povezati i primijeniti osnovna matematička znanja
	Način realizacije
Oblik	dopunska nastava matematike
Sudionici	učenici, roditelji i učitelji
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	vježbanje primjerima, učenje uz pomoć učitelja i drugih nastavnih materijala
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	izrađivanje materijala, objašnjavanje postupaka, praćenje rada, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti
Trajanje izvedbe	35 sati 18 sati 2.r. matične škole
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	- radni i nastavni listići, matematičke igre i časopisi, računalo - nemogućnost umnažanja materijala i uporabe računala
Načini praćenja i provjere ishoda	individualno opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
Odgovorne osobe	Svi učitelji RN

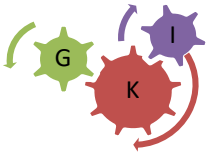


DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj aktivnosti	Marija Miličević
Planirani broj učenika	15 – 20 (II. I III. Ciklus)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj	ovladati osnovnim matematičkim znanjima
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>) i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim radom osposobiti učenike za primjenu osnovnih matematičkih znanja i vještina - pomoć slabijim učenicima po prilagođenom programu - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - učenjem kroz igru - rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovne nastave
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - učenik samostalno prepoznaje, povezuje i primjenjuje osnovna matematička znanja - dopunjuje lakše zadatke te njihova rješenja smješta, imenuje i nabraja
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti	pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (100 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika - usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.
Načini praćenja i provjere ishoda	individualno opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji

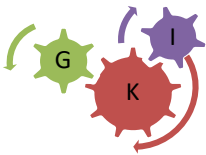


DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj aktivnosti	Marija Miličević
Planirani broj učenika	4 6.a razred
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj	ovladati višim/većim/složenijim matematičkim znanjima
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>) i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti učenika - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje interesa za matematičku znanost - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - priprema učenika za natjecanje - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - timski rad - učenje kroz igru - sudjelovanje na školskom natjecanju i na višim razinama natjecanja
Ishodi učenja	provjerava, procjenjuje, razlikuje, izvodi, istražuje zadatke i rezultate te ih povezuje, ocjenjuje, odabire, skicira, objedinjuje i zaključuje.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 8. razredu. - priprema učenika za natjecanje
Detaljni troškovnik za aktivnosti	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (100 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike - vrednovanje rezultata na natjecanjima
Načini praćenja i provjere ishoda	poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi matematike i razvijanje interesa na tom području

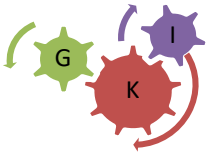


VEČER MATEMATIKE (HRVATSKO MATEMATIČKO DRUŠTVO)

Koordinatori	Marija Miličević ,Marija Brkić, RN
Planirani broj učenika	svi učenici 1.-8. Razreda matične škole
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">- izabiru igrice i zadatke u kojima žele sudjelovati, istraživati i zaključivati- zabavljaju se, pomažu, objedinjuju, stvaraju nove ideje- uče kroz igru
Način realizacije aktivnosti	- skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici - rad u skupinama (s roditeljima)
Vremenski okviri aktivnosti	2.12.2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje novih znanja, proširivanje nastavnog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (50 - 100 kn)
Način vrednovanja	-broj sudionika – roditelja i djece
Način korištenja rezultata	Razvijanje svijesti kod učenika o važnosti matematike u svakodnevnom životu

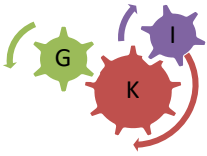
**“KLOKAN BEZ GRANICA” (HRVATSKO MATEMATIČKO DRUŠTVO)**

Koordinatori	Marija Miličević , Marija Brkić, RN
Planirani broj učenika	svi učenici 1.-8. razreda matične škole
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja . Razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">- rješavaju zadatke po želji- istražuju i zaključuju- zabavljaju se, stvaraju nove ideje- uče kroz igru
Način realizacije aktivnosti	Kroz redovnu nastavu i sate dodatne nastave, praktičan rad u grupi i paru.
Vremenski okviri aktivnosti	ožujak 2022.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike s udrugom "Klokan bez granica" te popularizirati matematiku među učenicima, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture i motivirati ih da se bave matematičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme. Moto - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	15 kn po učeniku za sudjelovanje u „Klokani bez granica“.
Način vrednovanja	Uspjeh na natjecanju
Način korištenja rezultata	Razvijanje svijesti kod učenika o važnosti matematike u svakodnevnom životu



PROJEKT : Njegovo veličanstvo „broj π “

Koordinatori	Marija Miličević , Marija Brkić
Planirani broj učenika	svi učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak obrazovanja. Poticanje istraživačkog rada u životnom okruženju. Razvijanje sposobnosti sudjelovanja u radu tima. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda.
Ishodi	- otkrivaju značenja, svojstva i primjene broja π <ul style="list-style-type: none">- razvijaju pozitivni stava prema matematici i njenoj primjeni- zabavljaju se, pomažu, objedinjuju, stvaraju nove ideje- uče kroz igru
Način realizacije aktivnosti	Učenici će se za projekt pripremiti po zadacima koje će im učitelj matematike prethodno pripremiti. Na satu matematike kroz razne igre i kviz učenici će produbiti svoje znanje o broju π .
Vremenski okviri aktivnosti	14.3.2022.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje novih znanja, proširivanje nastavnog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa.



Detaljni troškovnik za aktivnosti

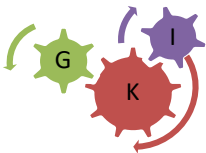
Printanje nastavnih materijala, materijal potreban za izradu plakata 200 kn.

Način vrednovanja

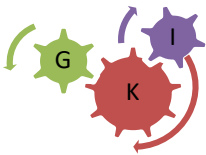
izrada plakata i izložba u holu škole,

i korištenja rezultata vrednovanja

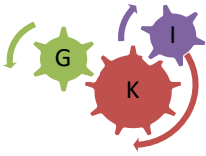
objava na web stranici škole



PROJEKT: ORIGAMI GEOMETRIJA	
Nositelj aktivnosti	Marija Miličević, Ana Marinić
Planirani broj učenika	23 učenika 6.a razred
Planirani broj sati	4 sata
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>) i aktivnosti	Kreativno izražavanje, potreba za istraživanje svijeta rukama koristeći znanje matematike. Jačanje samopouzdanja te poboljšanje fine motorike ruku potrebne pri konstrukcijama.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - timski rad - učenje kroz igru
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - učenik usvaja različite matematičke sadržaje o geometriji - provjerava, procjenjuje, razlikuje, izvodi i istražuje zadatke - razvija maštu, spretnost te finu motoriku <p>uku C.3.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.3.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.3.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p>
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj 2022.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje kreativnosti i motivacije učenika za geometrijom. Uvažavanje i poticanje tuđih mišljenja u skupnom radu. Vrednovanje tuđih i svojih radova.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (100 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem i uspoređivanjem, a učiteljica aktivnim praćenjem svakog učenika.

**7.3.PRIRODOSLOVNO PODRUČJE****DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**

nositelj aktivnosti	Jadranka Đaković
planirani broj učenika	otprilike 10 učenika – 2. i 3. ciklus
planirani broj sati tjedno	1 sat
ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none">- učenici će prikupiti potrebne podatke za rad s interneta ili drugih dostupnih izvora znanja- učenici će samostalno iščitavati grafove i tablice potrebne za rješavanje zadataka te služiti se slijepom kartom- učenici će uspoređivati statističke podatke određenih država s podacima iz domovine- učenici će se pripremiti za školsko Natjecanje iz geografije upoznavajući tip zadataka koji su zastupljeni u testovima
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije-razvijati interes za izučavanje geografije i njegovati interes za opću informiranost učenika-razvijati kritičko mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja-proučavanje časopisa koji obrađuju geografsku tematiku (Drvo znanja, Meridijani...)-individualni pristup radu-rad u paru i timski rad
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	-učenicima zainteresiranim za dodatne geografske sadržaje



-stjecanje znanja i vještina, kao i samopouzdanja

detaljni troškovnik za aktivnost -otprilike 10 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, umnožavanje primjeraka ispita, umnožavanje materijal, hamer papir, flomasteri)

način vrjednovanja aktivnosti -diskusija, samoprocjena
-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom dodatnog rada

način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti -izrada plakata
-sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
-daljnje napredovanje darovitih učenika

DOPUNSKA NASTAVA - GEOGRAFIJA

nositelj/i aktivnosti Jadranka Đaković

planirani broj učenika 4-6

planirani broj sati tjedno 1 sat

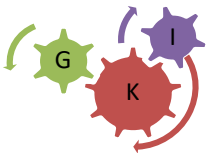
ishodi učenja - učenik će savladati osnovne pojmove i razvijati vještinu korištenja geografske karte
-učenik će bolje pratiti nastavu bez zaostajanja

ciljevi aktivnosti -pomoć slabijim učenicima po prilagođenom programu
svladavanje osnovnih pojmova i razvijanje vještine korištenja geografske karte
-pomoć slabijim učenicima po redovnom programu

način realizacije aktivnosti -individualnim pristupom, potporom pomoći učenicima lakšem ovladavanjem gradivom

osnovna namjena aktivnosti -pomoć učenicima koji slabije usvajaju geografske pojmove i slabo se koriste geografskom kartom, razvijanje vještina koje će koristiti u svakodnevnom životu

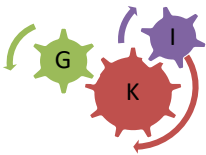
detaljni troškovnik za aktivnost -iznos potreban za papir za izradu plakata i radnih listića



način vrjednovanja aktivnosti -individualno praćenje rada i napredovanja i usvojenost gradiva i primjena za prepoznavanje i povezivanje u konkretnim situacijama

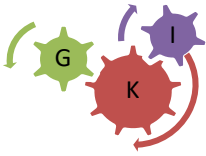
IZVANUČIONIČNA NASTAVA GEOGRAFIJE

Aktivnost, program i/ili projekt:	Topografska karta i orijentacija
Cilj aktivnosti	<p>Primjena stečenog znanja</p> <p>Razvijanje vještine korištenja topografske karte i kompasa, uočavanje prednosti u odnosu na suvremene instrumente za orijentaciju</p> <p>Vježbanje i razvijanje orijentacije , preciznosti, upornosti, strpljivosti</p> <p>Razvijanje kolegijalnosti i međusobnog pomaganja radom u paru</p>
Namjena	Učenicima Vlll. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica geografije
Način realizacije	Vježbati na školskom dvorištu ili u bližoj okolini (park, pješačka zona..)
Vremenik	Listopad ili travanj

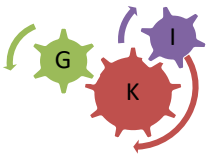


Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje na terenu
Troškovnik	Nema troškova

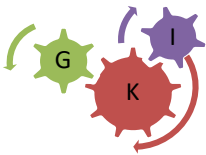
Turistički vodič	
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje verbalnih sposobnosti, kulture ponašanja u ulozi turista Prepoznavanje turističkih vrijednosti zavičaja Razvijanje domoljublja
Namjena	Učenicima VIII.. razreda
Nositelji	Učiteljica geografije, učenici
Način realizacije	Izrađivanje brošura, izvanučionična nastava
Vremenik	II. polugodište
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom
Troškovnik	Troškovi materijala za izradu brošura

**MODELI U BIOLOGIJI (INA)**

nositelj/i aktivnosti	Kristina Last
planirani broj učenika	6-8 , ciklus 3.
planirani broj sati tjedno	1 sat
ishodi učenja	- učenik će samostalno izraditi modele iz biologije
ciljevi aktivnosti	-razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka -poticati preciznost i urednost pri izradi modela -razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život
način realizacije aktivnosti	-izrada različitih modela iz nastave prirode i biologije
osnovna namjena aktivnosti	-poticanje učenika na kreativnost i stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja u svakodnevnom životu -učiniti biologiju zanimljivijom usvajanjem sadržaja kroz izradu modela
detaljni troškovnik za aktivnost	-iznos potreban za materijal i pribor za izradu modela
način vrjednovanja aktivnosti	-uporabna i umjetnička vrijednost napravljenog modela
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	-razredna/školska/ virtualna izložba

**INA****Mladi čuvari prirode**

nositelj/i aktivnosti	Javna ustanova za upravljanje zaštićenim područjem Požeško-slavonske županije, Kristina Last
planirani broj učenika	4 učenika šestih razreda
planirani broj sati	tri terenske nastave
ishodi učenja	- promocija učenika u Mlade čuvaru prirode Požeško-slavonske županije
ciljevi aktivnosti	- učenici će naučiti kako se ponašati u prirodi, snalaziti se (orijentirati) u prirodi pomoću karte i kompasa, naučiti će tko su nadzornici ili rendžeri, naučiti će što je bioraznolikost i kako je očuvati naučiti će značenje ključnih pojmova zaštite prirode
način realizacije aktivnosti	-izlazak na teren uz pratnju učitelja i trenera ili rendžera iz Javne ustanove za upravljanjem zaštićenim područjem Požeško-slavonske županije
osnovna namjena aktivnosti	-osposobljavanje i potvrđivanje Mladih čuvara prirode
troškovnik za aktivnost	- trošak snosi Javna ustanova
način vrjednovanja aktivnosti	-rješavanje i provjera radne bilježnice za terensku nastavu
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	-prezentacija rada drugim učenicima

**DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA**

nositelj/i aktivnosti	Kristina Last
-----------------------	---------------

planirani broj učenika	4-6
------------------------	-----

planirani broj sati tjedno	1 sat
----------------------------	-------

ishodi učenja	- učenik će savladati osnovne pojmove i zakonitosti kemije -učenik će bolje pratiti nastavu bez zaostajanja
---------------	--

ciljevi aktivnosti	-pomoć slabijim učenicima po prilagođenom programu svladavanje osnovnih pojmova i zakonitosti kemije -pomoć slabijim učenicima po redovnom programu razvijanje sposobnosti i umijeća kemijskih pojmova i njihovih zakonitosti.
--------------------	---

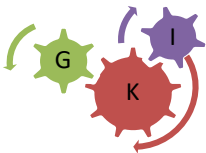
način realizacije aktivnosti	-individualnim pristupom, potporom pomoći učenicima lakšem ovladavanjem gradivom
------------------------------	--

osnovna namjena aktivnosti	-pomoć učenicima koji slabije usvajaju fizikalne sadržaje koje će susresti u svakodnevnom životu
----------------------------	--

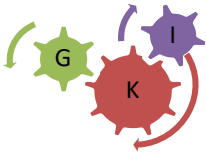
detaljni troškovnik za aktivnost	-iznos potreban za papir za izradu plakata i radnih listića
----------------------------------	---

način vrjednovanja aktivnosti	-individualno praćenje rada i napredovanja i usvojenost gradiva i primjena za prepoznavanje i povezivanje u konkretnim situacijama
-------------------------------	--

način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	-primjena za prepoznavanje i povezivanje u konkretnim situacijama
--	---



NAZIV PROJEKTA	ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ - aktivnost ozelenjavanja centra naselja velika
Nositelj aktivnosti	Kristina Last (O.Š. Ivan Goran Kovačić) Kristina Rupert (TZ Zlatni Papuk) Tomislav Benčić (Hrvatske šume d.o.o.) Ivica Šnajder (inicijativa “Zasadi stablo, ne budi panj”)
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	2(2x45)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će kroz timski rad usvojiti elementarna znanja o štetnim posljedicama zagađenja okoliša i klimatskim promjenama te razvijati svijet o očuvanju prirodnih resursa.
Namjena aktivnosti	Kroz revitalizaciju urbanih zelenih površina, nastojati podizati svijest te kreirati pravilan stav sudionika u projektu i ostalog stanovništva o važnosti ozelenjavanja okoliša u kojem živimo.
Ishodi	Učenici će: - učenik uspoređuje i objašnjava međusobni utjecaj čovjeka i prostora koji nastanjuje - učenik objašnjava i razlikuje uzrok, povod i posljedicu klimatskih promjena - učenik objašnjava kontinuitete i promjene u biosferi uslijed djelovanja ljudskoga faktora
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati na sljedeći način: - teoretsko upoznavanje s problemima vezanim za klimatske promjene te posljedicama zagađenja okoliša i načinom na koji možemo preventivno djelovati da bi se rečene promjene amortizirale - radionice sadnje stabala na javnoj površini u naselju Velika
Vremenik aktivnosti	Prvo polugodište (10./11. mj.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- promocija O.Š. Ivan Goran Kovačić, TZ Zlatni Papuk, inicijative „Zasadi stablo, ne budi panj“ i Hrvatskih šuma - ozelenjivanje centra naselja Velika



Izvanučionička nastava

Kuća Panonskog mora

nositelj/i aktivnosti	Kristina Last,
-----------------------	----------------

planirani broj učenika	29 učenika (5.a i 5. b)
------------------------	--------------------------

planirani broj sati tjedno	4 sata
----------------------------	--------

ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none">- učenik povezuje promjene uvjeta na Zemlji tijekom prošlosti s razvojem živog svijeta – evolucijom- učenik prepoznaje fosile kao dokaze postojanja izumrlih oblika života
---------------	---

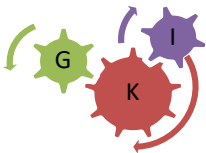
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- pomoću fosila upoznati živi svijet Panonskog mora- povezati promjene uvjeta na Zemlji s promjenama živog svijeta
--------------------	---

način realizacije	- obilazak Kuće Panonskog mora uz stručno vodstvo
-------------------	---

vremenski okviri aktivnosti	- travanj 2022.
-----------------------------	-----------------

osnovna namjena aktivnosti	- povezati nastavno gradivo (Dokazi o promjenjivosti živih bića) sa izvornom stvarnošću (fosilni nalazi)
----------------------------	--

detaljni troškovnik za aktivnost	- ulaznica za Kuću panonskog mora (oko 30 kn/učenik koje snose roditelji)
----------------------------------	---



način vrjednovanja aktivnosti

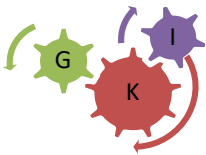
- izrada fosila od gipsa (prema uputi u RB str 44 Gdje su dokazi o promjenjivosti živih bića)
- analiza rezultata i donošenje zaključaka (prema RB)

način korištenja rezultata

- ponavljanje nastavnog gradiva

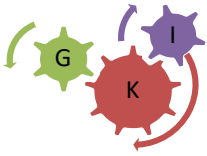
vrjednovanja aktivnosti

- vrednovanje izrađenih fosila
-



INA – projekt BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Nositelji projekta	Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević – Zagreb, Osnovna škola Vijenac – Osijek i Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu
nositelj/i aktivnosti	Kristina Last, prof. biologije i kemije i Marija Garić, pedagoginja
planirani broj učenika	4-6
planirani broj sati tjedno	1 sat
ishodi učenja	- Pilot-projekt se pokreće kako bi učenici usvojili temeljna znanja i vještine o biosigurnosnim ugrozama, o njihovoj prevenciji i zaštiti od istih.
Glavni cilj projekta	- upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti;
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačka nastava - učenje putem rješavanja problema - učenje putem video-materijala - praktični rad - unos, obrada i analiza podataka - online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika - izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) - fotografiranje svih faza projekta - izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta - organizacija završne prezentacije rezultata projekta - sudjelovanje u vrednovanju - sudjelovanje u edukacijama i radionicama
osnovna namjena aktivnosti	<p>Pilot-projekt Biosigurnost i biozaštita namijenjen je učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole i učenicima srednjih škola.</p> <p>Projekt u školi bi realizirali učitelji i nastavnici Biologije ili STEM područja. U najvećoj mjeri je pilot-projekt namijenjen učiteljima i nastavnicima Biologije ili srodnih stručnih predmeta iz STEM područja te stručnim suradnicima, a mogu se uključiti i drugi učitelji koji iskažu interes.</p>
detaljni troškovnik za aktivnost	- 0
način vrjednovanja aktivnosti	<p>oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjena znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih - razvijena ekološka svijest učenika i interes za ekologiju

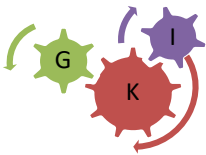


- razvijen interes za istraživački rad i STEM područje
- razvijene digitalne kompetencije vezane uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka
- razvijen suradnički odnos učenika, mentora i roditelja
- razvijene komunikacijske i prezentacijske vještine

način korištenja rezultata
vrjednovanja aktivnosti

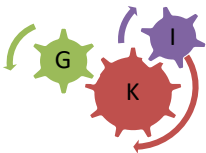
- Evaluacija pilot-projekta provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost.

U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učitelji i nastavnici, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr.

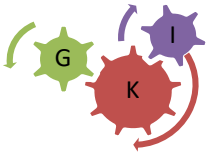


POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA

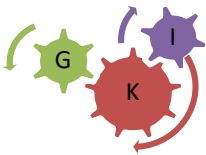
Ciklus (razred)	I. (1.,2., 3. i 4.razred)
Cilj	razviti sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi ovisno o godišnjim dobima (jesen, proljeće, zima)
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	poticanje znatiželje za otkrivanjem promjena u prirodi, osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okruženja
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	prepoznati osnovna obilježja godišnjih doba u prirodi u zavičaju, sustavno i samostalno pratiti vremenske promjene, uočiti ljepotu različitih vremenskih prilika
	Način realizacije
Oblik	IUN – Pozdrav godišnjim dobima
Sudionici	učenici, učiteljice
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	uočavaju promjene u prirodi, sustavno ih prate, bilježe podatke o promjenama u prirodi ovisno o godišnjim dobima, istražuju, promatraju, izvode praktičan rad
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	organiziraju nastavu, prate učenike, metoda razgovora, demonstracije, istraživanja, usmenog izlaganja, daju povratne informacije
Trajanje izvedbe	3 sata tijekom šk. godine
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	školsko dvorište, obližnji park, potok -nepovoljni vremenski uvjeti
Načini praćenja i provjere ishoda	nastavni listići, radni listići
Odgovorne osobe	Sve učiteljice od 1. do 4. razreda matične i područnih škola



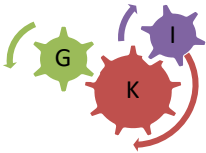
KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno područje	
Ciklus (razred)	1. I 2. ciklus (razredna nastava)
Cilj	upoznavanje šireg zavičaja -naši krajevi su različiti
Obrazloženje cilja (potrebe , interesi učenika)	pokazati osobitosti županijskog središta, razumjeti važnost središta za život i rad stanovnika županije / upoznati eko- selo, tradicionalnu slavonsku arhitekturu, stare običaje i kulturne vrijednosti
Očekivani ishodi (učenik će moći)	imenovati zavičajni grad, razlikovati selo od grada te način života u selu i gradu, imenovati vrste prijevoza u gradu, upoznati važnije kulturno – povijesne znamenitosti, razviti odgovoran odnos prema zaštiti prirode
	Način realizacije
Oblik	IUN – Osijek
Sudionici	- učenici PO Toranj, PO Radovanci, 1. r. iz Velike i Biškupaca i 3. r. iz Velike i Biškupaca - učiteljice: M. Čokrić, A. Sikirić, R. Šipura, J. Šarić, I. Glavaš, M. Došen i I. Škorvaga
Načini učenja (što rade učenici)	obilaze, promatraju, upoznaju, imenuju važne objekte, ustanove važne za grad i županiju, šireg zavičaja
Metode poučavanja (što rade učitelji)	prikupljamo ponude agencija, obavještavamo roditelje, izrađujemo plan puta i dijelimo materijal, pratimo interes učenika i dajemo povratnu informaciju, suradnja s turističkom agencijom
Trajanje izvedbe	svibanj 2022. godine
Potrebni resursi (moguće teškoće)	nepovoljni vremenski uvjeti i nedostatak financija
Načini praćenja i provjere ishoda	evaluacijski listić , povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, likovno izražavanje (izrada plakata)
Odgovorne osobe	I. Škorvaga i I. Glavaš



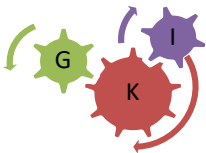
Ciklus (razred)	1. (drugi)
Cilj	upoznavanje šireg zavičaja -naši krajevi su različiti
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	pokazati osobitosti županijskog središta, razumjeti važnost središta za život i rad stanovnika županije / upoznati eko- selo, tradicionalnu slavonsku arhitekturu, stare običaje i kulturne vrijednosti
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	imenovati grad, razlikovati selo od grada te način života u selu i gradu, upoznati važnije kulturno središte i povijesne znamenitosti, spoznati više o književnici Ivani Brlić-Mažuranić i njenom stvaralačkom opusu;
	Način realizacije
Oblik	IUN – Ekскурzija učenika u Slavonski Brod
Sudionici	učitelji i učenici
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	obilaze, promatraju, upoznaju, imenuju važne objekte, ustanove važne za grad/selo i županiju
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	prikupljamo ponude agencija, obavještavamo roditelje, izrađujemo plan puta i dijelimo materijal, pratimo interes učenika i dajemo povratnu informaciju, suradnja s turističkom agencijom
Trajanje izvedbe	svibanj 2022. godine
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	nepovoljni vremenski uvjeti i nedostatak financija
Načini praćenja i provjere ishoda	evaluacijski listić , povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, likovno izražavanje (izrada plakata)
Odgovorne osobe	Irena Malinić i Nevenka Brekalo



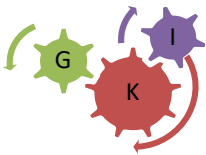
KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno područje	
Ciklus (razred)	4.r., 6.a i 6.b razred
Cilj	upoznavanje šireg zavičaja -naši krajevi su različiti
Obrazloženje cilja (potrebe , interesi učenika)	pokazati osobitosti županijskog središta, razumjeti važnost središta za život i rad stanovnika županije / upoznati eko- selo, tradicionalnu slavonsku arhitekturu, stare običaje i kulturne vrijednosti
Očekivani ishodi (učenik će moći)	imenovati zavičajni grad, razlikovati selo od grada te način života u selu i gradu, imenovati vrste prijevoza u gradu, upoznati važnije kulturno – povijesne znamenitosti, razviti odgovoran odnos prema zaštiti prirode
	Način realizacije
Oblik	IUN – Ekскурzija učenika u Zagreb
Sudionici	Učiteljice i učenici 4. r. iz PŠ Biškupaca i iz Velike



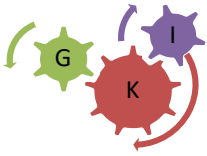
Načini učenja <i>(što rade učenici)</i>	obilaze, promatraju, upoznaju, imenuju važne objekte, ustanove važne za grad/selo i županiju
Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i>	prikupljamo ponude agencija, obavještavamo roditelje, izrađujemo plan puta i dijelimo materijal, pratimo interes učenika i dajemo povratnu informaciju, suradnja s turističkom agencijom
Trajanje izvedbe	lipanj 2022. godine
Potrebni resursi <i>(moguće teškoće)</i>	nepovoljni vremenski uvjeti i nedostatak financija
Načini praćenja i provjere ishoda	evaluacijski listić , povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, likovno izražavanje (izrada plakata)
Odgovorne osobe	R. Guzmić, Š. Raucher, Z. Šantak i M. Brkić



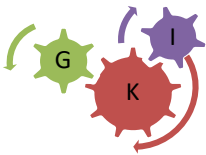
KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno područje	
Ciklus (razred)	1. Ciklus (4. razred)
Cilj	Upoznavanje primorskog ili nizinskog zavičaja i njegovih ljepota – razvijati prihvatljivo i sigurno ponašanje, razvijati samostalnost učenika, njegovati pozitivne odnose među učenicima, boraviti u prirodi, osvijestiti važnost očuvanja prirode
Obrazloženje cilja (potrebe, interesi učenika)	Nakon upoznavanja zavičaja, učenici upoznaju širi zavičaj ili primorski zavičaj. Otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednom okruženju kod učenika se razvija želja za produblivanjem znanja. Istovremeno ih se potiče na razvijanje kvalitetnih međusobnih odnosa i osjećaja zajedništva.
Očekivani ishodi (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - nabrojiti najvažnije karakteristike i kulturne znamenitosti šireg zavičaja ili primorskog zavičaja - proširiti znanje o širem zavičaju /primorskom zavičaju - razvijati ljubav prema zavičaju i domovini - prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke i obavijesti - služiti se zemljovidom - ponoviti nastavne sadržaje obrađene na satu PID i HJ - primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja - ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima - razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja i opisivanja
	Način realizacije
Oblik	Izvanučionička nastava – škola u prirodi
Sudionici	učenici, učiteljice 4. razreda iz PŠ Biškupaca i Velike
Način učenja (što rade učenici)	Istražuju, promatraju, prate, prikupljaju podatke, uspoređuju, zaključuju, povezuju, pridržavaju se pravila ponašanja.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Organizira, koordinira nastavni proces, potiče na kreativno mišljenje, istraživanje, zaključivanje. Planira i kontrolira tijek izvanučioničke nastave i upućuje na pravila ponašanja na putovanju.
Trajanje izvedbe	5 dana - lipanj 2022.
Potrebni resursi (moguće teškoće)	Novac za provedbu škole u prirodi
Načini praćenja i provjere ishoda	Pratiti ponašanje učenika, ponoviti i utvrditi ono što smo upoznali i naučili; likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon škole u prirodi
Odgovorne osobe	Štefica Raucher i Ružica Guzmić



TERENSKA NASTAVA – KRAPINA - TRAKOŠĆAN	
Ciklus (razred)	5.a i 5.b
Cilj	Jednodnevni Izlet u Krapinu – posjeta muzeju krapinskih neandertalaca i u dvorac Trakošćan
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	Razgled Muzeja neandertalaca, izgleda rekonstrukcije kozmičke evolucije, postanka svijeta, povijest zemlje te postanka prvih organizama te slijed života prvih hominida do krapinskog neandertalca, sve predstavljeno na najmoderniji način uz kompjutorsku tehniku. Sudjelovanje u radionici.
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	Razgovarati o postanku čovjeka, evoluciji i zemlji.
	Način realizacije
Oblik	Terenska nastava
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	Sudjelovanje u radionici, odgovaranje na pitanja, zaključivanje
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	Različiti suvremeni oblici i metode rada. Prije i tijekom putovanja prema Krapini djeca će biti upućena u ciljeve i realizaciju nastave.
Trajanje izvedbe	Jedan dan
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	Putovanje autobusom i nadgledanje velikog broja djece
Načini praćenja i provjere ishoda	Na redovnoj nastavi učenici će pisanim i usmenim provjerama znanja dobiti povratne informacije o svom radu i napredovanju.
Odgovorne osobe	RAZREDNICI 5.ih razreda



TERENSKA NASTAVA – KRAPINA - ZAGREB	
Ciklus (razred)	7.a i 7.b
Cilj	Jednodnevni Izlet u Krapinu I Zagreb– posjeta muzeju krapinskih neandertalaca i razgledavanje glavnog grada
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	Razgled Muzeja neandertalaca, izgleda rekonstrukcije kozmičke evolucije, postanka svijeta, povijest zemlje te postanka prvih organizama te slijed života prvih hominida do krapinskog neandertalca, sve predstavljeno na najmoderniji način uz kompjutorsku tehniku. Sudjelovanje u radionici.
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	Razgovarati o postanku čovjeka, evoluciji i zemlji.
	Način realizacije
Oblik	Terenska nastava
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	Sudjelovanje u radionici, odgovaranje na pitanja, zaključivanje
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	Različiti suvremeni oblici i metode rada. Prije i tijekom putovanja prema Krapini djeca će biti upućena u ciljeve i realizaciju nastave.
Trajanje izvedbe	Jedan dan
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	Putovanje autobusom i nadgledanje velikog broja djece
Načini praćenja i provjere ishoda	Na redovnoj nastavi učenici će pisanim i usmenim provjerama znanja dobiti povratne informacije o svom radu i napredovanju.
Odgovorne osobe	RAZREDNICI 7.ih razreda



Školska ekscurzija - Pula

nositelj/i aktivnosti Kristina Last, Ivana Hofman

planirani broj učenika 40 učenik (8.a i 8. b)

Ishodi aktivnosti

- upoznati kulturno – povijesne znamenitosti Pule
- upoznati kulturno – povijesnu baštinu Brijuna
- upoznati bogatstvo flore i faune
- prepoznati članove životne zajednice mora
- razviti odgovoran odnos prema zaštiti prirode
- poštivati pravila ponašanja
- usvojiti značenje izraza „aktivni odmor“

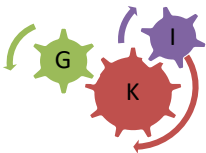
način realizacije aktivnosti

- promatranje i zapažanje izložaka u Povijesnom i pomorskom muzeju Istre
 - obilazak pulske Arene
 - posjet Aquarium Pula,
 - aktivno kretanje
 - obilazak znamenitosti Istre
-

vremenski okviri aktivnosti - svibanj 2022 (višednevna)

detaljni troškovnik za aktivnost 790 kn po učeniku

način vrjednovanja aktivnosti - samovrednovanje



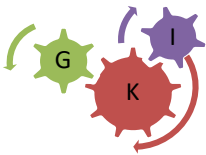
način korištenja rezultata

-povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

vrjednovanja aktivnosti

TERENSKA NASTAVA VUKOVAR – 8.a i b razredi

- **AKTIVNOST:** jednodnevni odlazak u Vukovar
- **VREMENIK AKTIVNOSTI:** 15. prosinca 2021. godine
- **CILJEVI AKTIVNOSTI:**
 - usvajanje novih znanja o Domovinskom ratu
 - da mlade generacije čuju što se događalo u Domovinskom ratu i zašto je Vukovar grad heroj
 - čuti o istini, hrabrosti i tragediji Vukovaraca
 - poticati osjećaj domoljublja
 - pijetet prema žrtvama rata
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Vrednovanje važnosti povijesnih događaja iz Domovinskoga rata za postanak i razvoj samostalne hrvatske države.
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:**
 - učenici 8. razreda (42 učenika), razrednici osmih razreda i učiteljica povijesti
 - osmišljavanje programa i zadataka za učenike
 - upoznavanje roditelja s predviđenim odlaskom
 - briga o ponašanju učenika tijekom izleta
- **PREDVIĐENI PROGRAM:** obilazak svih memorijalnih mjesta u Vukovaru: Mjesto sjećanja-Vukovarska bolnica 1991., Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Memorijalni centar Domovinskog rata, Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, križ na ušću Vuke u Dunav
- **NAČIN VREDNOVANJA I PROVJERE ISHODA POSTIGNUĆA:**
 - Izrada seminarskih radova
 - novinarskih izvještaja
 - izrada prezentacija i plakata
- **ODGOVORNA OSOBA:** Tena Vinković, učiteljica povijesti i razrednici 8.a i 8.b razreda



7.4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

MLADI TEHNIČARI I MODELARSKA LIGA

Nositelj/i aktivnosti: Učitelj tehničke kulture Josip Ševkušić

Planirani broj učenika: 15 - 2. I 3. CIKLUS

Ciljevi aktivnosti: Priprema i osposobljavanje učenika za natjecanje Mladih tehničara, razvijanje točnosti urednosti i sistematičnosti u radu, poticanje učenika na rad i uspjeh.

Ishodi učenja: Učenici će moći : Definirati ključne pojmove; Povezati različita područja tehnike; Primijeniti znanje na natjecanju Mladih tehničara; Izraditi tehničke tvorevine od drva, papira i lima; Pravilno koristiti pribor za crtanje; Proučiti tehničke crteže

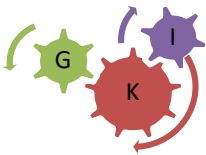
Namjena aktivnosti: Priprema učenika za natjecanje Mladih tehničara, izrada maketa i modela, usvajanje znanja i vještina korištenjem tehničke literature

Način realizacije aktivnosti: Rad i vježbe u učionici tehničke kulture, rad s tehničkim priborom i materijalima uz upotrebu informatičke tehnologije, istraživanje interneta i literature

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine 2021./2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti: 300 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izbor uspješnih tehničkih radova, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnog



IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA

Ime i prezime voditelja: Dalibor Škorvaga, Barbara Ivić i Marija Brkić

Planirani broj učenika: 91 – 3. CIKLUS (7. i 8. razred)

139 – 1. i 2. ciklus (razredna nastava)

Planirani broj sati tjedno: 9 grupa po 2 sata tjedno

Ishodi učenja (učenici će moći): samostalno se služiti računalom, samostalno koristiti pojedine programske alate, izrađivati jednostavnija algoritamska i programska rješenja, komunicirati posredstvom različitih medija (elektronička pošta, chat, društvene mreže...), prikupljati, organizirati i analizirati podatke te kritički procjenjivati prikupljene informacije, koristiti suvremena programska rješenja na internetu („u Oblaku“)

Način realizacije izborne nastave: Realizacija putem izborne nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode rada

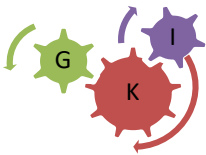
Vremenski okviri izborne nastave: Nastava će se održavati tijekom nastavne godine 2021./2022.

Osnovna namjena izborne nastave: Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva u cjelini; surađivanje s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, prikupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom odgovarajuće tehnologije, razumjeti kako na koristan način organizirati informacije te brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja

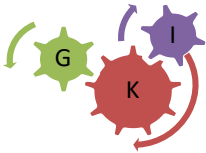
Troškovnik za izbornu nastavu: Odgovarajuća sredstva za održavanje informatičke učionice te potrošni materijal (papir, toner...) ~ 1.000,00 kn

Način vrednovanja izborne nastave: Usmene, pismene te uglavnom praktične provjere tijekom školske godine te brojačno i opisno vrednovanje istih u skladu s Pravilnikom

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiza rezultata i prilagodba metoda i oblika rada te poticaj za daljnji rad i napredovanje

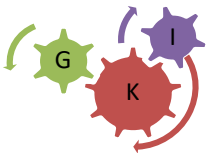
**7.5. DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE****VJERONAUK – IZBORNI PREDMET**

nositelj aktivnosti	Nikola Brković, Zdravko Ticić
planirani broj učenika	I., II. I III. Ciklus (1. do 8. razreda)
broj sati	2 sata tjedno po razredu
planirani ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none">- učenik će moći izraziti osnovna iskustva o sebi, o svojim vrijednostima, o drugima i njihovim vrijednostima- učenik upoznaje, doživljava, shvaća i otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka i koji ljubi sve ljude- učenik uočava povezanost mnogih povijesnih događaja s poviješću Crkve- učenik uočava i shvaća da je vjera putovanje koje traje cijeli život i povezanost vjera i stvarnog života- učenika prepoznaje i shvaća da je vjera dar u slobodi izabran, doživljava Boga kroz primjere ljudi vjernika SZ i NZ- učenik će moći izgrađivati svoja moralna stajališta na temelju katoličkoga nauka i tako oblikovati svoj život
ciljevi poučavanja	<ul style="list-style-type: none">- razvijati sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, normama ljudskoga djelovanja te sposobnostima smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz Objave i vjere Crkve- spoznati i razumjeti vjeru kroz biblijske tekstove i primjere ljudi vjernika- vrednovati utjecaj koji je Biblija izvršila na povijest čovječanstva, argumentirano raspravljati o povezanosti Biblije i kulture, Crkve i povijesti, Crkve i kulture...- upoznati liturgijska i crkvena slavlja, sakramente i molitve kao duhovno-kršćanski način života i zajedništva- prepoznati temeljna obilježja drugih konfesija i svjetonazora te promicati važnost dijaloga i međusobnog razumijevanja- prepoznati i vrednovati ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke crkve, kulturnomu, obrazovnomu, znanstvenomu i gospodarskomu razvoju hrvatskog društva i cijele zapadne civilizacije u prošlosti i



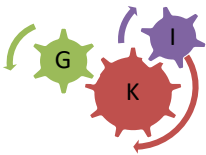
sadašnjosti, izgrađujući pri tome vlastiti stava odgovornosti prema primljenom nasljeđu

način realizacije aktivnosti	- primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima...) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, molitveno)
vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- djeci omogućiti susret s glavnim istinama i činjenicama katoličke vjere i u njima razvijati osjećaj i spremnost da djeluju u skladu s načelima svoje vjere - dati učenicima mogućnost za kritičko promišljanje i produblivanje te donošenje osobnih, smislenih odluka i izbora u pitanjima vjere i morala
detaljni troškovnik aktivnosti	- otprilike 100 kn po učeniku (udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, papiri za plakate, radne listiće itd.)
način vrednovanja aktivnosti	- propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa - usmeno i pismeno vrednovanje - komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja
način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti s ciljem što uspješnije i vrednovanja aktivnosti, kvalitetnije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima učenika - učenici će moći i sami vrednovati svoj napredak i razvoj vlastite osobnosti u duhu sadržaja vjerske pouke

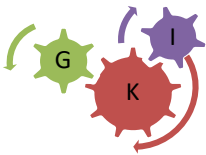


DANI KRUHA – RAZREDNA NASTAVA

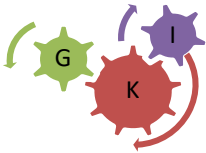
Ciklus (razred)	I. i II. (1. do 4.)
Cilj	Obilježavanje prigodnih datuma (Dani zahvalnosti – Dani kruha)
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	stjecati i ovladati govorničkim, glumačkim, glazbenim i plesnim vještinama, razvijati, poticati i njegovati osjećaj zajedništva, povezati školu i lokalnu zajednicu; čuvati i njegovati tradiciju zavičaja; upoznati učenike na važnost pravilne prehrane i prehrambenih navika, vrste žitarica i pekarskih proizvoda, postupak izrade kruha i pekarskih proizvoda, uloga kruha u prehrani, upoznati tradicijske vrijednosti i običaje kraja u kojem žive, razvijati pravilan odnos prema hrani, naučiti dijeliti kruh među prijateljima, njegovati običaje svoga kraja, njegovati higijenske navike vezane uz prehranu, razvijati osjećaj zajedništva i suradništva
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	predstaviti najuspješnija umjetnička ostvarenja ; predstaviti i pokazati govorničke, glumačke, glazbene i plesne vještine; uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe
	Način realizacije
Oblik	priredba (Dani zahvalnosti), izložba likovnih radova, blagovanje kruha i drugih pekarskih proizvoda
Sudionici	učenici 1. – 4. r., učitelji, roditelji, vjeroučitelj
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	aktivno i kreativno sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima i kreativnim radionicama, sudjelovanje u javnom nastupu, tematska izložba
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	planiraju, pripremaju i oblikuju priredbu, povezati umjetničke izričaje RN, Glazbene škole, poticati i njegovati timski rad, postavljaju izložbene stolove i panoe sa starinama zavičaja (narodna nošnja, vez, stolnjaci, ćupovi i drugi starinski predmeti, plodovi zemlje, likovni uradci učenika i sl.)
Trajanje izvedbe	15. listopad 2021.godine (2 sata)
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	potrebni rekviziti, scenografija
Načini praćenja i provjere ishoda	Priredba u razredu bez nazočnosti roditelja i ostalih uzvanika, tekst na mrežnim stranicama škole
Odgovorne osobe	učitelji 1. – 4. r. matične i područnih škola, vjeroučitelji

**VOLONTERI (INA)**

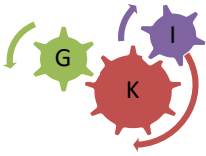
nositelj aktivnosti	Nikola Brković
planirani broj učenika	II. I III. Ciklus (učenici od 5. do 8. razreda)
broj sati	1 sata tjedno
planirani ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none">- učenici će moći prepoznati volonterski rada kao vrednotu koja izgrađuje osobnost pojedinca- učenici će kroz volonterski rada spoznati da pojedinac svojim angažmanom može pridonijeti razvoju društva i konkretne zajednice u kojoj živi- sudjelujući u humanitarnim akcijama učenici će moći uvidjeti društvene nejednakosti i mogućnosti kako umanjiti te nejednakosti
ciljevi poučavanja	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s volonterstvom- ukazati na različite mogućnosti volonterskog rada u školi i zajednici u kojoj žive- potaknuti učenike da se uključe u volonterski rad
način realizacije aktivnosti	- istraživanje, informiranje, dijeljenje informacija, aktivnim radom u određenim grupama i na konkretnima zadacima, osobnim angažmanom u grupi ili paru
vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- upoznavanje učenika s mogućnostima volonterskog rada i uključivanja učenika u isti
detaljni troškovnik aktivnosti	- otprilike 20 kuna (materijal za izradu plakata, obavijesti i promidžbe volonterskog rada u školi)
način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje kroz ostvarenost zadanih projekata
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- učenici će sami vrednovati svoj napredak i razvoj vlastite osobnosti kroz aktivnosti kojima se budu bavili u sklopu volonterskog rada- svoji radom učenici će biti na korist pojedinim kategorijama u društvu

**ERASMUS+ : p.s. Pokreni solidarnost!**

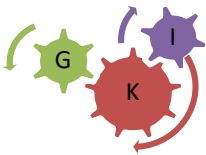
nositelj aktivnosti voditelj u školi	Centar za mirovne studije Marija Garić, pedagoginja
Sudionici	učenici 7.a i 7.b razreda (49) i Učiteljica hrvatskog jezika Monika Grozdanić
broj sati	20
planirani ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none">- učenici će razvijati vještine kritičkog mišljenja, analize fotografija i kreativnog pisanja;- učenici će razumjeti pojam solidarnosti i promicati ju unutar svoje uže i šire zajednice- razumjeti što su stereotipi, predrasude i diskriminacija i aktivno zastupati ljudska prava- aktivno sudjelovati u organiziranju akcija u lokalnoj zajednici- bolje povezivati veze globalnih i lokalnih izazova kroz teme klimatskih promjena, diskriminacije, rodne ravnopravnosti, međugeneracijske solidarnosti, migracija
ciljevi poučavanja	<ul style="list-style-type: none">- potaknuti mlade na raspravu o različitostima, diskriminaciji i percepciji;- pokazati mladima kako analizirati slike;- razvijati kritičko mišljenje i vještinu maštanja promišljanjem ideja, mišljenja i osjećaja;- primijeniti naučeno u praksi pisanjem i slanjem osobne poruke solidarnosti stvarnom primatelju;- potaknuti s uenicima raspravu o suvremenim globalnim izazovima koji se prelijevaju u lokalne realnosti – klimatske promjene, međugeneracijska soldarnost, psihičko zdravlje mladih, rodna ravnopravnost, diskriminacija
način realizacije aktivnosti	Serija interdisciplinarnih radionica – pripremne radionice o stereotipima, predrasudama i diskriminaciji, percepciji; radionice analize fotografija koje tematiziraju klimatske promjene, diskriminaciju, rodnu ravnopravnost, migracije, psihičke poteškoće mladih; radionice kreativnog pisanja poruka solidarnosti; akcije solidarnosti u lokalnim zajednicama
vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	-



detaljni troškovnik aktivnosti	- sve troškove aktivnosti snositi će Centar za mirovne studije (trening nastavnica/školskih koordinatorica u studenom, priručnici, svi materijali za radionice); projekt je financiran u sklopu Erasmus+ programa EU
način vrednovanja aktivnosti	- aktivnosti će se vrednovati kroz upitnike za nastavnice, davanje povratnih informacija učenika/ca
način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u sklopu nacionalne i transnacionalne kampanje, biti diseminirani na web stranici projekta (www.fraternity-card.eu), kroz društvene mreže partnerskih organizacija i škola, ali i prezentirani nadležnom Ministarstvu i Agenciji za odgoj i obrazovanje kao primjer dobre prakse bavljenja građanskim odgojem i obrazovanjem, osobito njegovom globalnom dimenzijom

**LEKTORI I MINISTRANTI (VJERONAUK INA)**

Nositelj aktivnosti	Zdravko Tici
Planirani broj učenika	20 vjeroučenika (5. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	2 sata (1+1)
Ciljevi aktivnosti	<ol style="list-style-type: none">1. Temeljitiije upoznavanje Biblije i njenih knjiga, kao i njezine poruke.2. Analiza biblijskih tekstova u pripravi za nedjeljna i blagdanska liturgijska slavlja tijekom cijele crkvene godine.3. Meditacija, razmišljanje i razgovor o porukama iz biblijskih čitanja, te primjena u svakodnevnom životu.4. Upoznavanje, učenje i vježbanje u ljepoti i skladnosti raznih liturgijskih gesti u misnom slavlju.4. Upoznavanje sa bogatom arhivskom građom u župnoj arhivi kroz primjerke Rimskog misala, lekcionara i časoslova.5. Istraživanje povijesti župe Stražeman, te upoznavanje s njenim umjetničkim vrijednostima: oltari, mozaici, slike, grobnica grofova Jankovića i freske iz baroknog vremena.6. Projekcije popularnih filmova sa raznih liturgijskih slavlja u Crkvi i usporedbe sa drugim kulturama (Afrika, Azija, Juž. Amerika...)7. Suradnja sa Velikim i Dječjim zborom župe Stražeman u pripravi za liturgijska slavlja.8. Suradnja grupe za župnim Caritasom i sudjelovanje u programima pomoći.9. Suradnja s grupom za uređenje okoliša i unutarnjeg uređenja župne crkve Sv. Mihaela Ark. u Stražemanu.10. Priprava i zajednički odlazak na razna hodočasnička mjesta u Požeškoj biskupiji, po mogućnosti hodočašća u poznatija hodočasnička mjesta u Domovini (npr. Marija Bistrica, Ludbreg...)
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti	1.Razvijati ljubav prema čitanju Biblije, dubljoj spoznaji vjerskih istina i primjeni u životu.



2. Razvijati osjećaj zajedništva u Crkvi, župi i obitelji.
3. Kroz aktivnosti u grupi dublje otkrivati smisao vjere i života.
4. Otkrivati, njegovati i umnažati svoje talente (sposobnosti) kao Božji dar, ne samo za sebe, već i za druge.
5. Kao rezultat rada u grupi bolje prihvaćati svoje obveze u školi; naučiti prihvaćati raznolikosti i pozitivnim primjerom pomoći ostalim vjeroučenicima u vjerskom i životnom sazrijevanju i odrastanju.

Troškovnik aktivnosti

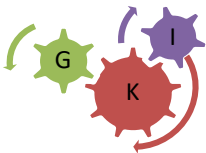
Sve troškove grupe podmiruje župna zajednica iz svojih sredstava.

Način vrednovanja aktivnosti

Razgovor i prosudbe župnika, vjeroučitelja i stručnih suradnika iz redova Župnog pastoralnog vijeća, te razgovor i prosudbe unutar same grupe i samoprosudbe člana grupe o svom radu i zalaganju.

Način korištenja rezultata

Napredniji vjeroučenci će imati priliku preuzeti veće i važnije odgovornosti u pripravi za liturgijska slavlja ili imati prednost u suradnji s ostalim grupama u župnoj zajednici.



DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

nositelj aktivnosti – Nikola Brković

planirani broj učenika - 5 - 10 učenika

planirani broj sati tjedno - 2 sata tjedno (ovisno o mogućnostima učenika i rasporedu)

ciljevi i aktivnosti

- omogućiti proširivanje znanja iz određenog vjerskog područja
- priprema učenika za natjecanje
- razvijanje sposobnosti samostalnog rada

način realizacije aktivnosti - individualno i skupno upoznavanje novih sadržaja uz stručno vodstvo i poticaj učitelja

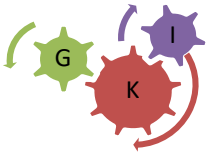
- učenje kroz igru
 - sudjelovanje na natjecanjima
-

vremenski okviri aktivnosti - tijekom školske godine 2021./2022.

Ishodi – ishodi učenja ovise o zadanoj temi od strane organizatora natjecanja, tema je svake godine druga i ne ovisi o gradivu koje se obrađuje redovitim programom katoličkog vjeronauka

osnovna namjena aktivnosti - rad s darovitim učenicima

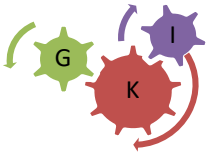
- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim
 - priprema učenika za natjecanja na različitim razinama
-



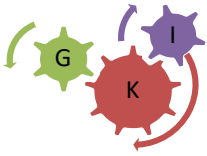
detaljni troškovnik za aktivnosti - bilježnice, fotokopirni papir (50 kn)

način vrednovanja aktivnosti - redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja, postignućima na određenoj razini natjecanja

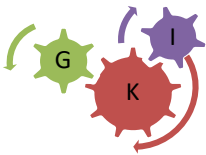
način korištenja rezultata – na natjecanjima, u daljnjem obrazovanju i životu



AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Program izradila	Tena Vinković, prof.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ poticati učenike na proučavanje prošlosti svijeta, vlastitog naroda i države ❖ poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i budućem životu ❖ razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti uočiti najuspješnije učenike te im dati podršku u razvoju ❖ razmjenjivati iskustva učitelja i nastavnika stečenih tijekom rada s učenicima u redovitim i izvannastavnim aktivnostima koje se odnose na proučavanje i poučavanje povijesti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ učenici se sastaju srijedom ili petkom 7. sat sa nastavnicom, usvajaju dodatne sadržaje o prošlosti svijeta, hrvatske države i naroda koji nisu u redovnom programu ❖ pripremaju se za natjecanje iz povijesti rješavaju testove s prijašnjih natjecanja iz povijesti učenici će koristiti se stručnom literaturom
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ učenici se za natjecanje pripremaju od rujna do svibnja (ovisno o uspjehu) natjecanja se provode od veljače (školska razina) do svibnja (državna razina) u svibnju/lipnju analiziraju se postignuća ostvarena tijekom tekuće nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ pohvale i priznanja ❖ poticajne ocjene iz povijesti (upisuju se umjesto usmenog odgovaranja)

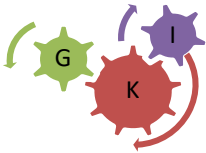


AKTIVNOST: NOSITELJ:	MLADI POVJESNIČARI TENA VINKOVIĆ	
Sadržajne cjeline	PLANIRANI BROJ SATI	Ciljevi izvannastavne aktivnosti:
Uvod u glagoljicu i upoznavanje povijesti hrvatskog jezika	5	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj. ❖ Razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi. ❖ Naučiti se služiti glagoljskim pismom. ❖ Osposobiti učenike za timski rad. ❖ Razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi.
Vježbe čitanja	5	
Glagoljska kaligrafija	10	
Igre s glagoljicom	2	
Kreativne radionice	10	
Izrada panoa	2	
Terenska nastava	-	
	35	

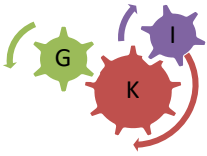


7.6. UMJETNIČKO PODRUČJE

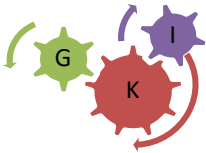
KURIKULUMSKO PODRUČJE: Umjetničko područje	
Ciklus (razred)	I. (1., 2. , 3. i 4. razred)
Cilj	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	likovnim stvaralačkim radom utjecati na razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje vizualnog umjetničkog izraza; individualno ili u skupini primjenjivati jednostavne elemente, znanja, vještine i postupke te oblikovati jednostavne stvaralačke zadatke; jednostavnim riječima opisati svoj doživljaj stvaralaštva i stvaralačke aktivnosti, izreći stav o samostalnom uratku ili uratku drugog učenika
	Način realizacije
Oblik	Kreativna svaštara
Sudionici	učenici, učiteljica, roditelji
Način učenja (<i>što rade učenici</i>)	crtaju, slikaju, modeliraju, oblikuju i grade, kombiniraju različite materijale i tehnike; vrednuju svoje i tuđe uratke; uređuju panoje i učionicu
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	određuje materijal, sredstva i sadržaj rada, objašnjava, demonstrira, upućuje, prati i pomaže u radu, daje povratnu informaciju o radu
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	različiti crtači i slikarski pribor i materijal, različiti papiri, didaktički neoblikovan materijal, prirodni materijali, različite vrste ljepila, alata.. -dio materijala financiraju roditelji, a dio škola poteškoće – nedostatak financijskih sredstava i izostanak podrške roditelja
Načini praćenja i provjere ishoda	pohvala za zalaganje i trud, izlaganje radova u učionici i panoima u školi, opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
Odgovorne osobe	Učiteljice Ivana Glavaš , Ivana Škorvaga



KURIKULUMSKO PODRUČJE: Umjetničko područje	
Ciklus (razred)	I. (drugi i četvrti razred)
Cilj	Učenike poticati u kreativnom likovnom izražavanju.
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vizualnu kulturu, estetiku, ukus, sposobnost recepcije umjetničkih djela te suzbijati šablone
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - služiti se različitim likovnim tehnikama u izradi samostalnih likovnih radova - primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom izričaju. - Pokazati ustrajnost i urednost u radu.
	Način realizacije
Oblik	INA / Likovna skupina
Sudionici	učenici, učiteljica, roditelji

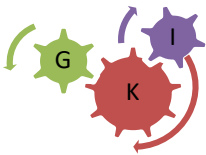


Način učenja (što rade učenici)	- slikati temperama, vodenim bojama; crtati olovkom, bojicom, flomasterom; rezati, lijepiti i oblikovati različite materijale, izrađivati ukrase
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pripremiti materijal i organizirati rad, demonstrirati.
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi (moguće teškoće)	Reprodukcije umjetničkih djela, papiri iz mape, kolaž papir, tempere, vodene bojice, pastele, kreda, ugljen, olovke, škare, ljepilo.
Načini praćenja i provjere ishoda	opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
Odgovorne osobe	Irena Malinić

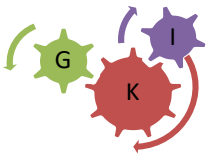


RECITATORI (INA)

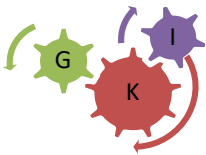
Ciklus (razred)	1. I 2. (1. do 4.)
Cilj	razvijanje i usavršavanje učenika za pravilan, čist i jasan izgovor glasova; bogaćenje rječnika; usavršavanje govorno – jezičnog razvoja uopće, razvijanje ljubavi prema književno-umjetničkom bogatstvu; vježbanje dikcije, pokreta, intonacije, glume, uživanja u dramsku situaciju, razvijati učenikovu maštu i kreativnost te stvaralačke sposobnosti, razvijati ljubav prema kazalištu i dramskom djelu, predstaviti školu pripremljenim izvedbama
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	dramskim stvaralačkim radom utjecati na razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	Izražavati različita doživljavanja određenog lika ili pjesme; individualno ili u skupini primjenjivati jednostavne elemente, znanja, vještina i postupaka.
	Način realizacije
Oblik	INA / recitatorska skupina
Sudionici	učenici, učiteljica, roditelji
Način učenja (<i>što rade učenici</i>)	Čitaju, glume, izvode pokretom, mimikom, izrađuju scenu
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	određuje materijal, sredstva i sadržaj rada, objašnjava, demonstrira, upućuje, prati i pomaže u radu, daje povratnu informaciju o radu
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	različiti papiri, didaktički neoblikovan materijal, prirodni materijali, različite vrste ljepila, alata.. -dio materijala financiraju roditelji poteškoće – nedostatak financijskih sredstava i izostanak podrške roditelja
Načini praćenja i provjere ishoda	pohvala za zalaganje i trud, opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
Odgovorne osobe	Ružica Guzmić, Štefica Raucher, Rebeka Šipura



KURIKULUMSKO PODRUČJE: Likovna grupa	
Ciklus (razred)	5.-8.razred
Cilj	Uvesti učenike u svijet likovnih umjetnosti kako bi njihovim sadržajima oplemenili i obogatili sliku o sebi i o svijetu u kojemu žive te razvili stvaralaštvo (kreativnost) kao način mišljenja i djelovanja
Obrazloženje cilja <i>(potrebe , interesi učenika)</i>	Usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces.
Očekivani ishodi <i>(učenik će moći)</i>	Učenik upoznaje i istražuje djela i različite oblike izražavanja iz područja likovnih i vizualnih umjetnosti: crtež, slikarstvo, skulptura, grafika, vizualne komunikacije i dizajn (grafički, produkt, web), arhitektura i urbanizam, film (igrani i animirani, dokumentarni i eksperimentalni), strip.
	Način realizacije
Oblik	Izborna nastava
Sudionici	učenici, učitelj
Načini učenja <i>(što rade učenici)</i>	Učenik koristi preporučene likovne materijale: - crtački: olovka, ugljen, kreda, flomaster, tuš, pero, kist, lavirani tuš - slikarski: akvarel, gvaš, tempere, pastel, flomasteri, kolaž-papir, kolaž iz časopisa - prostorno-plastički: glina, glinamol, papir-plastika, ambalaža (i drugi didaktički neoblikovani materijal), aluminijska folija, kaširani papir (papir mâšé), žica - grafički: monotipija, kartonski tisak, kolagrafija.
Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i>	Prati rad uz objašnjavanje, daje povratnu informaciju o uspješnosti
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi <i>(moguće teškoće)</i>	Likovni materijal
Načini praćenja i provjere ishoda	individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
Odgovorne osobe	Učitelj likovne kulture Robert Radman

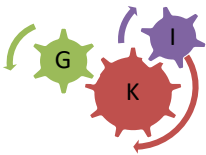


KURIKULUMSKO PODRUČJE: Vizualni identitet	
Ciklus (razred)	5.-8.razred
Cilj	Uvesti učenike u svijet likovnih umjetnosti kako bi njihovim sadržajima oplemenili i obogatili interijer i eksterijer škole.
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	Usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces mijenjati prostor škole.
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	Učenik upoznaje i istražuje djela i različite oblike izražavanja iz područja likovnih i vizualnih umjetnosti: crtež, slikarstvo, skulptura, grafika, vizualne komunikacije i dizajn (grafički, produkt, web), arhitektura i urbanizam, film (igrani i animirani, dokumentarni i eksperimentalni), strip.
	Način realizacije
Oblik	Izborna nastava
Sudionici	učenici, učitelj
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	Učenik koristi preporučene likovne materijale: - crtački: olovka, ugljen, kreda, flomaster, tuš, pero, kist, lavirani tuš - slikarski: akvarel, gvaš, tempere, pastel, flomasteri, kolaž-papir, kolaž iz časopisa - prostorno-plastički: glina, glinamol, papir-plastika, ambalaža (i drugi didaktički neoblikovani materijal), aluminijska folija, kaširani papir (papir mâšé), žica - grafički: monotipija, kartonski tisak, kaligrafija
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	Prati rad uz objašnjavanje, daje povratnu informaciju o uspješnosti
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	Likovni materijal
Načini praćenja i provjere ishoda	individualno opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
Odgovorne osobe	učitelj likovne kulture Robert Radman



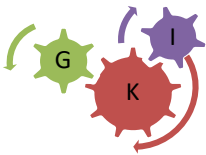
SVETI NIKOLA

Ciklus (razred)	1. 2. (1.do 4.)
Cilj	Obilježavanje prigodnih datuma (Sveti Nikola)
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	stjecati i ovladati govorničkim, glumačkim, glazbenim i plesnim vještinama, razvijati, poticati i njegovati osjećaj zajedništva, povezati školu i lokalnu zajednicu; čuvati i njegovati tradiciju zavičaja
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	predstaviti i pokazati govorničke, glumačke, glazbene i plesne vještine; uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe
	Način realizacije
Oblik	priredba (Sveti Nikola)
Sudionici	učenici 1. – 4. r., učitelji, vjeroučitelj, roditelji
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	aktivno i kreativno sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima i kreativnim radionicama, sudjelovanje u javnom nastupu
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	planiraju, pripremaju i oblikuju priredbu, povezati umjetničke izričaje RN, Glazbene škole, poticati i njegovati timski rad, uređuju panoje likovnim uradcima učenika, pripremaju prigodne poklone za učenike
Trajanje izvedbe	prosinac 2021. godine (2 sata)
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	potrebni rekviziti, scenografija, ozvučenje; nedostatak financija za poklone
Načini praćenja i provjere ishoda	Priredba u razredu, tekst na mrežnim stranicama škole, pisani uradci učenika
Odgovorne osobe	Svi učitelji RN



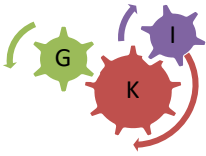
MASKENBAL

Ciklus (razred)	1.I 2. ciklus (1. do 4. razreda)
Cilj	Organiziranje vlastitih poklada s prilikom za istraživanje tradicijskih pokladnih običaja lokalne zajednice, zavičaja i domovine
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	kroz zajedničke aktivnosti istraživanja, proučavanja i stvaranja pomoći osobni i socijalni razvoj pojedinaca i skupina, jačati međusobno prijateljstvo, prihvaćanje i uvažavanje različitosti
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	upoznavanje s hrvatskim tradicionalnim pokladnim običajima; iskazati zadovoljstvo zbog zajedničkog rad i druženja; razvijanje međusobnog povjerenja, prijateljstva i prihvaćanja.
	Način realizacije
Oblik	POKLADNE – zajedničko druženje učenika i učitelja
Sudionici	učenici i učitelji PO Radovanci, PO Biškupci
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	-istražuju običaje i njihovo značenje na razini lokalne zajednice, zavičaja i domovine ; čitaju priče i pjesme s prigodnim temama, pišu sastavke, izrađuju plakate, izrađuju maske ; dogovaraju se o osobnim ili skupnim maskama ; sudjeluju na zajedničkom maskenbalu
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	određuju različite izvore znanja, organiziraju različite oblike rada, prati, potiče i pomaže učenicima u radu, organiziraju zajedničke aktivnosti, daju povratne informacije, surađuju s roditeljima (maske)
Trajanje izvedbe	pokladni utorak, 2022.
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	različiti materijali za izradu maski, različiti izvori znanja za istraživanje, papiri za pisanje, crtanje, hamer... - dio materijala prikupiti uz pomoć roditelja - dio materijala prikupiti uz financijsku pomoć škole -očekivane teškoće: nedostatak financijskih sredstava, nezainteresiranost učenika, roditelja
Načini praćenja i provjere ishoda	izbor najljepše maske, najmaštovitije, pojedinačne i skupne - pismeni i usmeni osvrti učenika
Odgovorne osobe	Svi učitelji i učenici razredne nastave



KAZALIŠNE PREDSTAVE

Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (od 1. do 8. razreda)
Cilj	Posjet kulturnoj ustanovi – Gradsko kazalište Požega, razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu
Obrazloženje cilja (<i>potrebe, interesi učenika</i>)	osposobljavanje za komunikaciju s kazalištem, doživjeti kazališnu predstavu, njegovanje ljubavi prema kazališnoj predstavi; doživjeti scenski doživljaj kroz vizualnu i slušnu komponentu, kroz priču upoznati likove i njihove osobine, upoznati dijelove kazališta: pozornica, scena, glumac, gluma, uloga, gledalište, publika, njegovati kulturno scenski izričaj, kulturno se ponašati i razvijati ljubav prema kazalištu
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	razlikovati kazališnu predstavu od filma, razlikovati pozornicu od gledališta, prepoznati kazališna sredstva u predstavi
	Način realizacije
Oblik	IUN – kazališna predstava
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	gledaju kazališnu predstavu, ispunjavaju radne listiće nakon predstave, govorno i likovno se izražavaju
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	pripremaju radne materijale koje će učenici ispuniti nakon gledanja predstave, prikupljaju novac za predstavu, dogovaraju vremenski termin prikazivanja predstave, prikupljaju suglasnost roditelja za izvođenje IUN-e
Trajanje izvedbe	2 sata
Potrebni resursi (<i>moгуće teškoće</i>)	radni listići, nedostatak financijskih sredstava, nezainteresiranost roditelja
Načini praćenja i provjere ishoda	likovni i usmeni osvrti učenika
Odgovorne osobe	Svi učitelji 1. – 8. r. matične i područnih škola, učiteljice hrvatskog jezika i knjižničarka



OPERA – HNK U OSIJEKU/ZAGREBU

nositeljica aktivnosti: Barbara Glasnović Pavić

planirani broj učenika 8.a i 8.b razredi

planirani broj sati 4 sata

ciljevi aktivnosti - upoznati i usvojiti operni bonton

- Upoznati scenske, vokalno – instrumentalne vrste

način realizacije aktivnosti -posjet nekoj od opera prema programu HNK – u Osijeku/Zagrebu

vremenski okviri aktivnosti tijekom drugog polugodišta školske godine 2021./2022.

osnovna namjena aktivnosti -Slušno prepoznati operne brojeve, činove: arija, recitativ, solistički ansambli, zbor, uvertiru i druge orkestralne brojeve

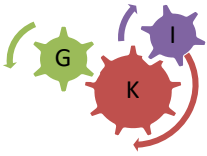
- upoznati kazališnu kuću (loža, parter, balkon, rupe za orkestar...)

detaljni troškovnik za aktivnost - prijevoz do Osijeka/Zagreba i ulaznica za kazalište

način vrjednovanja aktivnosti - zadovoljstvom sudionika način korištenja rezultata

vrjednovanja aktivnosti –

ishodi: na temelju pogledane opere učenici će: povezati viđenu operu s gradivom naučenim na nastavi glazbene kulture; opisati, identificirati, prepoznati operu kao glazbeno – scensko djelo; objasniti i odgovoriti na pitanja vezana za operu; prepoznati dijelove opere.



MALI PJEVAČKI ZBOR

Barbara Glasnović Pavić

Planirani broj učenika: 20 učenika od 1. do 4. razreda matične osnovne škole.

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno.

Ciljevi aktivnosti: pravilno držanje pri pjevanju, razvoj osjećaja za lijepo i izražajno pjevanje, razvoj vokalne tehnike, osjećaj za zajedništvo i toleranciju

Način realizacije aktivnosti: slušni primjeri zborova, redovito uvježbavanje zbora na redovnim probama

Vremenski okviri aktivnosti: kroz trajanje školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti: lijepo i izražajno pjevanje, nastupi zbora

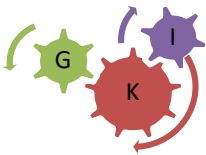
Detaljni troškovnik aktivnosti: nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti: opisno ocjenjivanje

Način korištenja rezultata, vrednovanje aktivnosti: češći nastupi

Učenici će naučiti lijepo i izražajno pjevati barem petnaestak pjesama.

Ishodi: učenici će: moći nabrojati naučene pjesme; odpjevati/reproducirati naučene pjesme lijepo i izražajno; moći prilikom pjevanja primijeniti znanje pravilnoga disanja, sjedenja, stajanja te pravilnog izgovora teksta, lijepog fraziranja i melodiziranja; moći procijeniti svoje pjevanje (je li točno ili netočno) te primijeniti znanje na dalji razvoj pjevačkoga aparata.



VELIKI PJEVAČKI ZBOR

Barbara Glasnović Pavić

Planirani broj učenika: 30 učenika 5., 6., 7. i 8. Razreda

Planirani broj sati: 1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti: njegovanje vokalne tehnike, pravilno držanje pri pjevanju, njegovanje estetski vrijedne glazbe i glazbe kao umjetnosti, razvijanje osjećaja i poštivanja zajedništva

Način realizacije aktivnosti: slušni primjeri zborova, redovite probe

Vremenski okviri: kroz školsku godinu 2021./2022.

ciljevi aktivnosti - njegovane vokalne tehnike - njegovanje umjetnosti glazbe - razvijanje osjećaja i poštivanja zajedništva

osnovna namjena aktivnosti: nastupi u školi i izvan škole

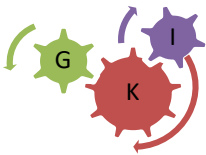
detaljni troškovi za aktivnosti: nema troškova

načini vrednovanja aktivnosti: opisno ocjenjivanje

načini korištenja rezultata, vrednovanje aktivnosti: češći nastupi

Učenici će naučiti lijepo i izražajno pjevati barem petnaestak pjesama.

Ishodi: učenici će: moći nabrojati naučene pjesme; odpjevati/reproducirati naučene pjesme lijepo i izražajno; moći prilikom pjevanja primijeniti znanje pravilnoga disanja, sjedenja, stajanja te pravilnog izgovora teksta, lijepog fraziranja i melodiziranja; moći procijeniti svoje pjevanje (je li točno ili netočno) te primijeniti znanje na dalji razvoj pjevačkog aparata.



7.7. TJELESNO PODRUČJE

SPORTSKE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1. Plesna grupa

CILJEVI:

- svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza

NAMJENA:

- učenici će smišljati i primjenjivati različite koreografske odluke
- prikupljati glazbene predloške

NOSITELJ:

- nastavnica TZK-e

NAČIN REALIZACIJE:

- jedanput tjedno, po potrebi češće
- upoznavati glazbene predloške za ritmički izričaj; vokalni, vokalno-instrumentalni, instrumentalni; kako uz to primjenjivati zadanu koreografiju

VREMENIK:

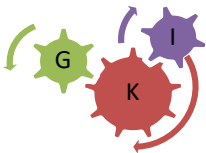
- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom

VREDNOVANJE:

- ponos i zadovoljstvo pohvalom i čestitkom voditeljice ritmičke skupine, ostalih učitelja i učenika nakon zapaženog nastup



2. ODBOJKA 5.-8-razred, djevojčice

CILJEVI:

- učenicama koje pokazuju interes i posebno zanimanje, a k tome imaju izražene motoričke i psihosomatske predispozicije za odbojku omogući usvajanje motoričkih i teorijskih znanja iz odbojke

NAMJENA:

- učenice predstavljaju školu i sudjeluju na svim natjecanjima unutar škole i izvan nje

NOSITELJ:

- nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture

NAČIN REALIZACIJE:

- planom i programom predviđeno je 35 sati, što znači da se trening održava jednom tjedno

- sadržaji rada:

1. tehnike odbojke
2. taktika odbojke

VREMENIK:

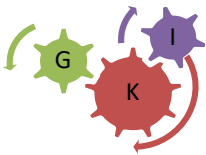
- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- potrebno je svake godine obnoviti lopte i mrežu ako se pokida, te učenicama osigurati majice za nastup

VREDNOVANJE:

- tijekom godine provode se mjerenja pomoću kojih se uočava individualni napredak i razina usvojenosti igre



ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO “VELIKA“

CILJEVI:

-učenici koji su članovi ŠSD-a (i oni koji će to postati) omogućuje se poboljšanje teorijskih i motoričkih znanja koja će im biti potrebna za sportska natjecanja u županiji

NAMJENA:

-- učenice predstavljaju školu i sudjeluju na svim natjecanjima unutar škole i izvan nje

NOSITELJ:

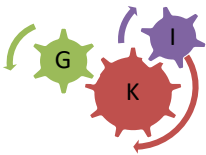
- nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture

NAČIN REALIZACIJE:

-učenici će trenirati 2 x tjedno, a po potrebi i obzirom na mogućnosti i više, i to redom u sportovima kako koje natjecanje dolazi po školskom kalendaru.

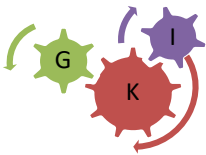
TROŠKOVNIK:

- potrebno je svake godine obnoviti opremu , te učenicima osigurati majice za nastup



HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

Ciklus (razred)	1. Ciklus, 1. razred matične škole
Cilj	Obilježavanje prigodnih datuma
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	razvijati interes za bavljenje sportom, razvijati natjecateljski duh, razvijati zajedništvo, poštivati pravila igre, priznati pobjedu i čestitati protivniku na poštenoj igri; razvijati grupnu povezanost i suradnju, međusobno povjerenje i toleranciju, razvijati nenasilno rješavanje problema, razvijati i njegovati toleranciju i ravnopravnost u odnosima među spolovima, osjećaj samopouzdanja, razvijati smisao za red i poštivanje pravila ponašanja, poticanje kvalitetnih prijateljskih odnosa među učenicima
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	usvojiti osnovna znanja o čuvanju i unapređenju zdravlja ; prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti utjecaja tjelesnog vježbanja na organizam; prepoznati i osvijestiti značaj praćenja tjelesne visine i težine, razviti svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad.
	Način realizacije
Oblik	Sudjelovanje u športsko – edukativnom projektu Hrvatski olimpijski dan.
Sudionici	učenici i učiteljica
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	različiti oblici trčanja, skakanja, bacanja, elementarne i momčadske igre
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	izlaganje, demonstracija, postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka, prezentacija povijesti olimpijskih igara i hrvatskih olimpijaca
Trajanje izvedbe	1 sat – 10. rujna 2021.
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	-vrijeme, nedolazak učenika
Načini praćenja i provjere ishoda	rezultati natjecanja učenika, razvijanje svijesti kod učenika o važnosti zdravog načina života, povećanje motivacije za aktivno uključivanje u sportske aktivnosti, usvajanje i razvijanje zdravih stilova života.
Odgovorne osobe	Ivana Glavaš

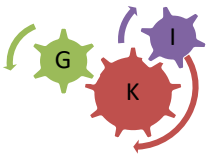


7.8. MEĐUPREDMETNE TEME

7.8.1. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

POMAŽEMO ONIMA KOJI SU U POTREBI

Ciklus (razred)	1. Ciklus - 2. razred
Cilj	Pomoći onima koji su u potrebi
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	prepoznati načine kako mi možemo pomagati bolesnima, usamljenima i drugima koji pate i koji su u potrebi
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	Moći primijetiti i pomoći onima koji su u potrebi
	Način realizacije
Oblik	Pomažemo onima koji su u potrebi - karitativna akcija
Sudionici	učenici 3. r., učitelji, roditelji
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	Skupljaju sredstva za potrebite
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	planiraju, pripremaju , potiču i njeguju timski rad
Trajanje izvedbe	ožujak 2022. godine
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	Nedovoljna osviještenost za potrebite
Načini praćenja i provjere ishoda	kroz razgovor, pisanim putem i fotografijama prikazati stečena iskustva
Odgovorne osobe	Ivana Škorvaga



ŠKOLSKI PROJEKT (Razredna nastava) - **Svijet je lopta šarena**

Sudionici: učitelji i učenici RN MŠ

Voditeljica projekta: Ivana Glavaš, dipl. uč. RN

CILJ: Upoznati različitosti , te poštivati i uvažavati druge

ISHODI: -**razvoj dječjeg interesa za različitosti i stjecanje novih znanja i vještina kroz različite aktivnosti koje uključuju istraživanje, učenje, kreativno izražavanje i prezentiranje**

-**razvija digitalne vještine i koristi se jednostavnim digitalnim alatima**

-**razvija kreativnost, kritičko mišljenje i maštu kod učenika**

- **potiče i razvija interes za istraživanje novog i nepoznatog kao pripremu za svakodnevne životne izazove**

-**učenje, istraživanje o različitim ljudima, životinjama ,biljkama, kulturama**

-**uočava koliko naša vlastita kultura, povijest, religija, običaji....utječu na tumačenje strane kulture, povijesti..... i razbiti predrasude, ako ih imaju....**

-**potiče timski rad ,toleranciju, istraživačko, problemsko, projektno i suradničko učenje**

-**stječe nova znanja i vještine kroz različite aktivnosti koje uključuju istraživanje, aktivno učenje, kreativno izražavanje i prezentiranje**

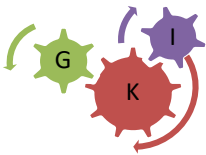
-**kreira raznovrsne oblike glazbenog (skladanje) i likovnog (bojom, papirom, plastelinom) izražavanja**

-**primjenjuje empatiju i komunikacijske vještine kroz komunikaciju i timski rad u zadacima**

-**preuzima odgovornost pri vrednovanju vlastitog rada**

TRAJANJE PROJEKTA: kroz školsku godinu

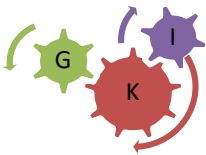
AKTIVNOSTI: **smišljanje matematičke priče, LK-napraviti svijet” od plastelina, PID:oluja ideja “Svijet je lopta šarena”, GK i TZK:pokazati plesnim pokretima kakav je to svijet kao lopta šarena uz pjesmu, -proučavanje i upoznavanje s raznim plesovima na interaktivnoj karti, pisanje pisma djeci u različitim zemljama, interaktivna igre, istraživanje, stvaranje, kreiranje...**



7.8.2. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

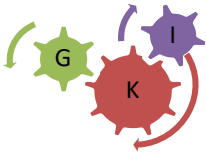
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM SUZBIJANJA ZLOUPORABE OVISNOSTI

Voditelj aktivnosti	Marija Garić
Planirani broj učenika	300 učenika (svi učenici)
Planirani broj sati	prema potrebi
Ishod	zdrav, zadovoljan i uspješan učenik koji nastavlja školovanje u srednjoj školi i priprema se za svijet rada
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- prevencija suzbijanja sredstava ovisnosti- poticanje učenika na afirmiranje pozitivnih vrijednosti- identifikacija učenika rizičnog ponašanja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razgovori, radionice, zajednička druženja (izleti, terenska nastava)- suradnja s roditeljima- suradnja s liječnicom školske medicine
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- smanjenje interesa učenika za uzimanje sredstava ovisnosti- ukazivanje na kvalitetu provođenja slobodnog vremena
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listići, mišljenja roditelja i učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- jačanje samopouzdanja- zdrav način života



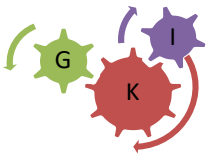
SIGURNOST U PROMETU – POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE - online

Ciklus (razred)	1. (prvi)
Cilj	osposobit učenike za sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	učenici će prepoznati prometne oznake važne za sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	učenici će se moći sigurno i pravilno kretati ulicom, učenici će moći prepoznati najsigurniji put od kuće do škole
	Način realizacije
Oblik	IUN
Sudionici	učenici, učitelj, prometnik
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	uočavaju i imenuju prometne znakove i prometna sredstva, kreću se desnom stranom pločnika, vježbaju sigurno prelaženje ulice na pješačkom prijelazu
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	učitelj vodi učenike od škole do raskrižja, objašnjava prometna pravila i znakove, demonstrira ponašanje u prometnim situacijama, pazi na sigurnost učenika, daje povratnu informaciju o uspješnosti
Trajanje izvedbe	1 sat
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	obilježen pješački prijelaz, siguran prostor za demonstraciju -vremenske neprilike, spriječenost prometnika
Način praćenja i provjere ishoda	usmena i pisana provjera
Odgovorne osobe	Učitelji 1. razreda – https://mup.gov.hr/vijesti/video-pocela-skola-oprez-u-prometu/286529



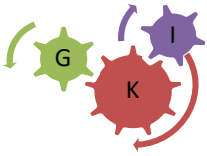
PREVENTIVNI PROJEKT „ZDRAV ZA 5“

Koordinator zdravstvo	- Marija Garić i suradnici – MUP, CZSS, Zavod za javno zdravstvo
planirani broj učenika	- učenici 4.,5., 6., 7. i 8. razreda matične škole
planirani broj sati	- do 7 sati tijekom cijele godine
ciljevi aktivnosti	- podizanje razine javnozdravstvene svijesti - primarna prevencija zlorabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, prevencija vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja - povećanje razine znanja i svijesti djece o posljedicama neodgovornog korištenja novih tehnologija - zaštita djece i mladeži od posljedica zlorabe oružja, minsko – eksplozivnih i pirotehničkih sredstava
način realizacije aktivnosti	- predavanje i radionica - prezentacija
vremenski okviri aktivnosti	- školska godina 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- preventivno djelovanje
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema
način vrjednovanja aktivnosti	- evaluacijski listići



KRETANJE I ZDRAVLJE

nositelj/i aktivnosti	Kristina Last,
planirani broj učenika	29 učenika (5.a i 5. b)
planirani broj sati tjedno	4 sata
ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none">- učenik će samostalno izmjeriti puls i izbrojati broj udisaja u mirovanju prije početka aktivnosti- učenik će pomoću aplikacije mjeriti vrijeme kretanja i prijeđenu udaljenost- učenik će na kraju aktivnosti ponovo izmjeriti puls i broj udisaja- učenik će usporediti podatke dobivene mjerenjem- učenik će riješiti zadatke iz radnog listića (donijeti zaključak utječu li životne navike na zdravlje, dišnog, krvožilnog i sustava organa za kretanje)
ciljevi aktivnosti	-povezati disanje s oslobađanjem energije, povezati građu i ulogu organa za prijenos tvari tijelom, te sustava organa za kretanje
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- mjerenje pulsa prije i poslije aktivnosti- praćenje pulsa, brzine kretanja i pređene udaljenosti pomoću aplikacije na mobitelu ili pametnog sata- nastavni listići
vremenski okviri aktivnosti	- svibanj 2022.
osnovna namjena aktivnosti	- raspraviti o utjecaju životnih navika na zdravlje dišnog, krvožilnog i sustava organa za kretanje

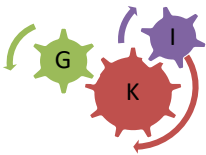


detaljni troškovnik za aktivnost -nema troškova

način vrjednovanja aktivnosti - rješavanje zadataka

način korištenja rezultata - ponavljanje nastavnog gradiva

vrjednovanja aktivnosti - razvijanje životnih navika pozitivnih za zdravlje



PODMLADAK CRVENOG KRIŽA (INA) provodi

e-Twinning projekt: VOLONTIRAJ – DONIRAJ - EDUCIRAJ

Autori projekta: Ljiljana Martinjak, iz OŠ Ladimirevci i Selma Mahmić iz JU OŠ „Kiseljak 1“, BIH

VODITELJ u školi : Marija Garić, pedagoginja

Učenci: 3. ciklus (6.b razred)

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Provođenje programa „Humane vrednote“ prema kurikulumu CK
- Odgojem za volontiranje potaknuti učenike da postanu produktivni i aktivni članovi zajednice.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Usvajanje sadržaja kao temelj za humani rad
- Volonterskim aktivnostima aktivno ćemo uključiti učenike u društvena zbivanja, razvijat ćemo kod učenika socijalne i organizacijske vještine, empatiju, toleranciju, solidarnost i odgovornost

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- - pomoć starijima i nemoćnima
- - obilježavanje Međunarodnog dana volontera 5.12.
- - suradnja sa udrugama, društvima i ustanovama u lokalnoj zajednici
- - prikupljanje pomoći za potrebite
- - ekološke akcije
- - videokonferencije
- - izrada brošura, plakata, letaka o volontiranju
- Priprema nje za natjecanje u pružanje prve pomoći.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Šk. god. 2021./2022.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

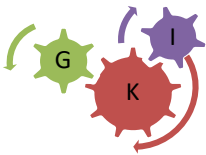
Izrada plakata i sudjelovanje u akcijama
rezultati natjecanja

Troškovnik

Troškovi prijevoza, radnih materijala

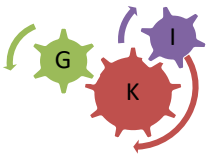
Rezultat projekta:

bit će suradnička digitalna knjiga koja će sadržavati pregled aktivnosti i učeničke radove koji su nastali tijekom rada na projektu. Želimo da naši učenici postanu aktivni građani koji oblikuju društvene promjene te doprinose zajednici i razvoju humanijeg društva.



ZDRAVLJE – ŠKOLSKI PROJEKT (MPT Zdravlje) – DAN ŠKOLE

Ciklus (razred)	I.,II. I III. Ciklus (učenici od 1. do 8. razreda – svi)
Koordinator Partneri	Marija Garić Zavod za javno zdravstvo, Školska liječnica
Cilj	povećati svijest o rizičnim ponašanjima za razvoj kroničnih bolesti i utjecati na odrednice zdravlja, spriječiti razvoj bolesti te poboljšati kvalitetu života
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	- kroz inetrdisciplinarni pristup obraditi pojam „Zdravlje“ – obuhvatiti pravilnu prehranu, tjelesnu aktivnost, prevenciju debljine, mentalno i spolno zdravlje
Odgojno- obrazovna očekivanja	- iz domene Tjelesno zdravlje (cjeline rast i razvoj, prehrana i kretanje i higijena) - iz domene mentalno i socijalno zdravlje (cjeline pravila primjerenog ponašanja i jačanje osobnih i socijalnih potencijala)
	Način realizacije
Oblik	1. dan - Integrirani dan 2. dan – POVRTNI doručak, aktivno bavljenje sportom (Olimpijada starih sportova)
Sudionici	Svi učenici i učitelji
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	Učenici će raditi u skupinama za koje su se ranije opredijelili. Svaki učenik će biti sudionik dviju radionica.
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	izrađuju materijale, daju detaljne upute za rad, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti
Trajanje izvedbe	7. 4. – 5 školskih sati 8. 4. – 5 školskih sati
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	listići, radni materijali, pribavljanje namirnica za Zdravi doručak
Načini praćenja i provjere ishoda	Izrada plakata, galerija radova, stvaralački uradci, individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
Odgovorne osobe	Svi učitelji



7.8.3. UČITI KAKO UČITI

UMNE MAPE

Nositelj aktivnosti: Marija Garić

Ciklus (razred): II. ciklus 5.razred

Cilj 1. Steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem kroz izradu umnih mapa

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

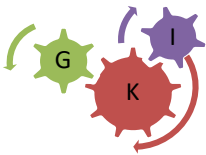
Učenici će kroz izradu umnih mapa naučiti sažeti gradivo i organizirati svoje učenje, razvijati kreativnost i surađivati s drugim učenicima.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- ☑ odabrati određene tehnike i strategije učenja
- ☑ izraditi umne mape i na taj način si olakšati učenje
- ☑ razviti pozitivan stav prema učenju
- ☑ steći vještine suradnje s drugima tijekom zajedničke izrade umnih mapa

5. Način realizacije:

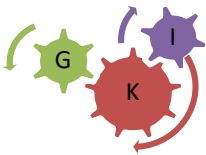
- ☑ **Oblik:** radionice o učenju i izradi umnih mapa na satima SRO, u okviru svih obrazovnih predmeta
- ☑ **Sudionici:** učenici, učitelji, pedagoginja
- ☑ **Načini učenja (što rade učenici):**



7.8.4. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

„ŠKOLE ZA AFRIKU“ – UNICEF-ov PROJEKT

nositelj/i aktivnosti	Ana Marinić
planirani broj učenika	1.- 8. razred (300 učenika)
planirani broj sati ishodi	10 sati Učenici će prepoznati potrebu za razumijevanje osnovnih čovjekovih potreba, pokazat će solidarnost, povezat će situaciju sa svakodnevicom, podići će svijest o čovjekovim potrebama, pripremit će hranu za prodaju na školskoj priredbi, prikupljat će povratnu ambalažu
ciljevi aktivnosti potreba obrazovanjem...) koje	- pokazati razumijevanje temeljnih osobnih i obiteljskih (npr. za hranom, vodom, zaklonom, zaštitom, - pokazati razumijevanje za sličnosti i razlike u načinima na različite zajednice širom svijeta zadovoljavaju svoje potrebe - omogućiti obrazovanje
način realizacije aktivnosti	- radionice s danim materijalima za učenike - osmišljavanje aktivnosti kao što su prikupljanje povratne ambalaže, pripremanje hrane za prodaju na školskoj priredbi - prikupljanje novca u štedne kućice u razrednim odjelima
vremenski okviri aktivnosti	- školska godina 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti Africi	- prikupljanje novčanih sredstava za gradnju i opremanje škola u Africi
detaljni troškovnik za aktivnost	-
način vrjednovanja aktivnosti	- prikupljena novčana sredstva
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- kupovina školskog materijala i obnavljanje škola u Africi



e- Twinning projekt: DJEČJA PRAVA - VIJEĆE UČENIKA U ŠKOLAMA

AUTORI PROJEKTA: Aleksandra Dužević, iz Škola likovnih umjetnosti Split i
Dubravka Katačić, iz OŠ Ravne Njive, Neslanovac, Srbija

Voditelj u školi: Marija Garić, pedagoginja (voditeljica Vijeća učenika)

1. Ciklus (razred): I., II. i III. ciklus

2. Cilj 1. Cilj projekta je upoznavanje učenika s dva ključna dokumenta: Konvencijom o dječjim pravima i Općom deklaracijom o ljudskim pravima, te implementacija naučenog u školsku i svakodnevnu praksu.

Cilj 2: razvijati građansku svijest učenika kroz sudjelovanje u životu škole

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Cilj projekta je upoznavanje učenika s dva ključna dokumenta: Konvencijom o dječjim pravima i Općom deklaracijom o ljudskim pravima, te implementacija naučenog u školsku i svakodnevnu praksu. Učenici će biti edukatori svojim vršnjacima uz voditeljice Vijeća učenika.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- ☑ razvija građansku svijest
- ☑ zastupa prava drugih učenika
- ☑ aktivno sudjeluje u radu škole
- ☑ iskazuje i govori svoje prijedloge
- ☑ izražava osobni stav i mišljenje

5. Način realizacije:

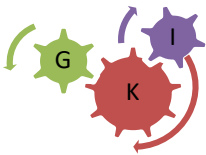
☑ **Oblik:** rad u manjim skupinama, individualni rad, učionička nastava

☑ **Sudionici:** učenici, razrednici, pedagoginja

☑ **Načini učenja (što rade učenici):**

Učenici sudjeluju u radu škole, izlažu vlastite prijedloge i ideje, zastupaju druge učenike, kontaktiraju s razrednicom, pedagoginjom i ravnateljem. Vijeće učenika će se sastati, izabrati predsjednika i zamjenika predsjednika te donijeti program rada temeljen na ciljevima Vijeća učenika. Vijeće će se učenika sastajati po potrebi kako bi realiziralo svoj program rada. Organiziraju humanitarne i ostale aktivnosti kroz koje promiču toleranciju.

☑ **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

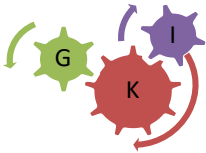


Pedagoginja pomaže učenicima u izradi i provedbi programa rada Vijeća učenika. Upoznaje učenike s njihovim pravima i obavezama. Dogovaraju suradnju s drugim učiteljima (međupredmetna korelacija), osiguravaju potrebne resurse za rad Vijeća učenika.

Zajednički rezultat bio bi e-priručnik o dječjim pravima sa savjetima. Priručnik bi bio u digitalnom izdanju, a pratila bi ga infografika i poster. Sve bi se radilo dvojezično: na materinjem jeziku i engleskom jeziku. Priručnik bi vijeće učenika predstavilo na školskom sastanku sa zadatkom da ga članovi vijeća dalje prezentiraju u svojim razredima, tj. školi. Infografika i poster mogu se tiskati i postaviti na školski pano. Na taj način učenici bi pokazali svoje znanje o dječjim pravima, znanje o upotrebi engleskog jezika, digitalne kompetencije i komunikacijsko-prezentacijske kompetencije.

☑ **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele školske godine 2021./2022.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi):
Papir za fotokopiranje materijala i ostala sredstva potrebna za provedbu programa Vijeća učenika.



8. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA

Planiramo s učenicima, učiteljima i roditeljima :

- a) otvorenom raspravom analizirati realizaciju školskog kurikulumuma na kraju školske godine
 - b) provesti SWOT analizu kod planiranja i ostvarivanja svih aktivnosti Školskog kurikulumuma
 - c) Prikupljanjem svih dostupnih podataka kojima ćemo dobiti povratne informacije vezane za ostvarivanje ciljeva i ishoda planiranih kroz kurikulumumska područja
- kvantitativni podaci- evidencije o uspjehu, rezultati nacionalnih ispita, rezultati na natjecanjima,
 - kvalitativni izvori informacija- priznanja, nagrade, zahvale, podaci o suradnji, sudjelovanje u projektima
 - dodatni podaci: ankete procjene i samoprocjene, individualni razgovori, protokoli praćenja pojedinih aktivnosti, fokus grupe, zapisi

Sagledat ćemo sve sastavnice koje su važne u školi- kvalitetu redovne nastave, realizaciju svih izvannastavnih aktivnosti, školskog ozračja i odnosa u školi te zajedničkim promišljanjem pronalaziti smjernice za povećanje vrijednosti škole.