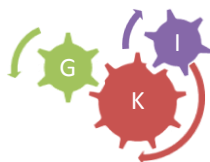


# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

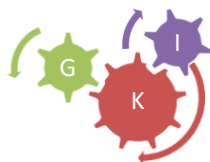
**2012./2013.**



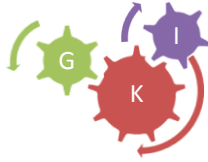
<b>KURIKULUM</b> .....	<b>5</b>
<b>NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM</b> .....	<b>5</b>
<b>SPECIFIČNI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE „IVAN GORAN KOVAČIĆ“</b> .....	<b>6</b>
<b>ŠKOLSKI KURIKULUM</b> .....	<b>7</b>
<b>PODRUČJA KURIKULUMA</b> .....	<b>9</b>
<b>1. Izborna nastava</b> .....	<b>9</b>
1.1. Vjeronauk.....	10
1.2. Informatika.....	12
<b>2. Dodatna nastava</b> .....	<b>13</b>
1. RAZREDNA NASTAVA .....	13
2.1.1. Hrvatski jezik .....	14
2.1.2. Matematika .....	16
2. PREDMETNA NASTAVA .....	25
2.1.1. Hrvatski jezik .....	26
2.2.2. Engleski jezik .....	28
2.2.3. Matematika .....	29
2.2.4. Biologija .....	31
2.2.5. Kemija .....	32
2.2.6. Geografija.....	33
2.2.7. Povijest .....	34
2.2.8. Vjeronauk .....	35
<b>3. DOPUNSKA NASTAVA</b> .....	<b>36</b>
3.1. RAZREDNA NASTAVA .....	36
3.1.1. Hrvatski jezik i matematika .....	37
3.1.2. Engleski jezik .....	48
3.2. PREDMETNA NASTAVA .....	49
3.2.1. Hrvatski jezik .....	50
3.2.2. Engleski jezik .....	53
3.2.3. Matematika .....	54
3.2.4. Kemija .....	55
3.2.5. Fizika .....	56
<b>4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b> .....	<b>58</b>
4.1. Dramsko - literarna skupina.....	59
4.1. Likovna skupina.....	65
4.2. Estetsko uređenje .....	67
4.3. Mali pjevački zbor .....	68
4.4. Veliki pjevački zbor.....	69
4.5. Novinarska skupina .....	70
4.6. Recitatori .....	71
4.7. Ritmička skupina.....	73



4.8. Školski športski klub .....	74
4.9. Medijatori.....	75
4.10. Astronomija.....	76
4.11. Sigurno u prometu.....	77
4.12. Fotografija i video.....	78
4.13. Mladi geografi .....	79
4.14. Mladi povjesničari.....	80
4.15. Župski dječji pjevački zbor „Anđeli Svetog Mihaela“ .....	81
4.16. Lektori ministranti .....	82
4.17. Mali nogomet za dječake i djevojčice .....	83
4.18. Eko skupina.....	84
4.19. Knjižničari.....	85
4.20. Građanski odgoj.....	86
<b>5. AKTIVNOSTI .....</b>	<b>87</b>
5.1. Dan planeta Zemlje .....	88
5.2. Literarni natječaj „Izrazimo osjećaje riječima“ (Valentinovo).....	89
5.3. Dan sjećanja na Vukovar.....	91
5.4. Književni susret sa spisateljem/icom.....	92
5.5. Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje.....	93
5.6. Zdrava prehrana.....	95
5.7. Maskenbal.....	97
5.8. Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana.....	98
5.9. Božićni tjedan.....	99
5.10. Uskršni tjedan.....	100
5.11. Sportske igre (uz Svjetski dan sporta).....	102
5.12. Svjetski dan voda.....	103
5.13. Dan sjećanja na holokaust.....	104
5.14. Dan ravnopravnosti - Građanski i zdravstveni odgoj .....	105
5.15. Međunarodni dan djece.....	106
5.16. Dan borbe protiv AIDS-a – zdravstveni odgoj.....	107
5.17. Mjesec hrvatske knjige .....	108
5.18. Međunarodni dan zaštite životinja .....	109
5.19. Noć Knjige.....	110
5.20. Maškare u školi .....	111
<b>6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST .....</b>	<b>112</b>
6.1. Kazališna predstava .....	113
6.2. Božićna priredba.....	117
6.3. Predavanje stručne osobe – policajca.....	118
6.4. Predavanje stručne osobe – vatrogasca.....	119
6.5. Obilježavanje Svetog Nikole.....	120



6.6.	Mađioničarska predstava „Čarobni vremeplov“ - Jozo Bozo .....	121
<b>7.</b>	<b>IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE.....</b>	<b>122</b>
7.1.	Posjet Muzeju franjevačkog samostana u Cerniku .....	124
7.2.	Posjet crkvi Sv. Augustina u Velikoj .....	125
7.3.	Orijentacija u prostoru.....	126
7.4.	Reljef, klima i vode u zavičaju.....	128
7.5.	Posjet Gradskoj knjižnici u Požegi.....	129
7.6.	Travnjaci.....	130
7.7.	Upoznajmo svoje mjesto.....	131
7.8.	Pozdrav jeseni.....	132
7.9.	Pozdrav jeseni i zimi.....	133
7.10.	Pozdrav jeseni.....	134
7.11.	Pozdrav zimi.....	135
7.12.	Pozdrav proljeću.....	136
7.13.	Nastava u prirodi.....	137
7.14.	Šuma.....	138
7.15.	Posjet prodavaonici.....	139
7.16.	Školska knjižnica.....	140
7.17.	U potrazi za knjigom.....	141
7.18.	Stablo u jesen (likovna kultura).....	142
7.19.	Park prirode „Papuk“.....	143
7.20.	Završni izlet u Požegu i Staru Kapelu.....	144
7.21.	Terenska nastava u Slavonskom Brodu.....	145
7.22.	Posjet Osijeku.....	146
7.23.	Terenska nastava u Zagreb.....	147
7.24.	Terenska nastava u Krapini i Gornjoj Stubici.....	148
7.25.	Terenska nastava u Parku Prirode Kopački rit.....	149
7.26.	Terenska nastava u Krapini, Trakošćanu i Varaždinu.....	150
7.27.	Nacionalni park Plitvička jezera.....	151
<b>8.</b>	<b>PROJEKTI .....</b>	<b>152</b>
8.1.	Položaj žene u 19. stoljeću .....	153
8.2.	Međunarodna suradnja s HOŠIG-om iz Budimpešte .....	154
8.3.	Dan planete Zemlje.....	155
8.4.	Školski preventivni program u suzbijanju zlouporaba ovisnosti.....	156
8.5.	Škole za Afriku – Građanski odgoj.....	157
8.6.	Vršnjačka medijacija.....	158
8.7.	Školski projekt – Umjetnosti.....	159
8.8.	Čitamo mi, u obitelji svi .....	160



## KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti i opće ciljeve odgoja i obrazovanja, određuje razinu znanja koju učenici trebaju usvojiti u odnosu na kronološku dob, te prati i vrednuje njihova postignuća.

Nacionalni okvirni kurikulum je razvojni dokument. Otvoren je za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama društva i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja.

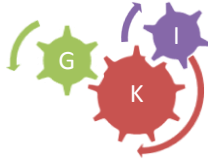
Osobitu pozornost pridaje sljedećim vrijednostima – znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Opći odgojno – obrazovni ciljevi Nacionalnog okvirnog kurikulumu su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima
- razvijati učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske i kulturnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremeno informacijsko – komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikulumu jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja



- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno – obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja.

Sukladno ciljevima, Nacionalni okvirni kurikulum uključuje i sljedeća područja:

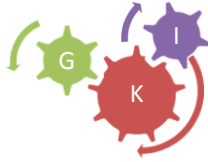
- jezično – komunikacijsko područje
- društveno – humanističko područje
- matematičko – prirodoslovno područje
- tehničko – tehnologijsko područje
- tjelesno – zdravstveno područje
- umjetničko područje
- praktični rad i dizajniranje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu školskog kurikulumu.

Školski kurikulum Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“ izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i opće obrazovno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

### **SPECIFIČNI CILJEVI OŠ „IVAN GORAN KOVAČIĆ“, VELIKA**

- promocija i njegovanje turističke ponude Velike – prirodna bogatstva PP Papuk, zdrav način života, termalni izvori
- nastavak međunarodne suradnje s HOŠIG-om iz Budimpešte
- osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremati učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju (nastavljanje s eko proizvodnjom i njeno poticanje)
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine (smotra folklora „Čuvajmo običaje zavičaja“)



- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Velika, dana 28. rujna 2012. godine donosi

## ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2012./2013.

### OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI „IVAN GORAN KOVAČIĆ“, VELIKA

Adresa: Trg Josipa bana Jelačića 7

Broj i naziv pošte: 34330 Velika

Broj telefona: 034 233 030

Broj telefaksa: 034 233 030

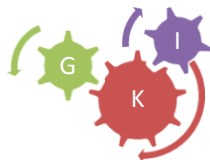
E – mail: [os-velika-001@skole.htnet.hr](mailto:os-velika-001@skole.htnet.hr)

Web: <http://os-igkovacic-velika.skole.hr>

### BROJ DJELATNIKA

učitelja razredne nastave:	11
učitelja predmetne nastave:	20
stručnih suradnika:	2
administrativni djelatnici:	2
tehnički djelatnici:	10

Osnovna škola “Ivan Goran Kovačić” u Velikoj, matična je škola s jednom područnom školom - u Biškupcima te dva Područna odjela u Radovancima i Tornju.



## ŠKOLSKI KURIKULUM

Granice školskog područja ne podudaraju se s granicama lokalne samouprave te se ono proteže kroz dio Općine Velika i dio Grada Požege. U tim jedinicama samouprave postoje još 4 osnovne škole (jedna škola u Trenkovu na području Općine Velika i 3 škole u Gradu Požegi).

Školskom području prema mreži osnovnih škola, pripadaju sljedeća naselja: Velika, Radovanci, Draga, Potočani, Biškupci, Stražeman, Doljanci, Poljanska, Toranj, Oljasi, Krivaj, Kunovci, Mrindvor, Bankovci i Štitnjak.

Zgrada matične škole izgrađena je 1973. godine te je osamdesetih godina još dograđivan dio kata s 3 učionice. U rujnu 2005. uselili smo u još dvije učionice koje su izgrađene kao poveznica škole sa školskom športskom dvoranom. Danas u matičnoj školi imamo 11 učionica od kojih su 4 specijalizirane za razrednu nastavu, a u preostalih 7 izvodi se kabinetska nastava za učenike 5. – 8.- ih razreda. Škola još ima informatičku učionicu, zbornicu, knjižnicu, 4 uredske prostorije, 4 učiteljska kabineta, školsku kuhinju i blagovaonicu.

Školska športska dvorana otvorena je 28. kolovoza 2009. godine tako da će se nastava tjelesne i zdravstvene kulture izvoditi u dvorani, a povremeno i na 5 vanjskih športskih terena.

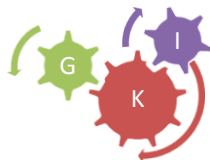
Opremljenost škole nastavnim sredstvima i pomagalicama je iz godine u godinu sve bolja ali i ove godine treba raditi na opremanju škole.

Školska zgrada Područne škole u Biškupcima izgrađena je 1999. godine. Zgrada je izgrađena kao katnica, ali u funkciji je samo prizemni dio. Ima 4 učionice u kojima se izvodi nastava za učenike od 1. – 4.- og razreda, zbornicu, 2 učiteljska kabineta, kuhinju s blagovaonicom te garderobni prostor za učenike. Tjelesna i zdravstvena kultura se izvodi u holu škole, a vanjski športski tereni još nisu uređeni.

Zgrada Područnog odjela u Radovancima izgrađena je 1950. godine, ima 1 učionicu, 1 učiteljski kabinet i zbornicu te 1 vanjski športski teren.

Školska zgrada Područnog odjela u Tornju izgrađena je 1958. godine, ima 1 učionicu i 1 učiteljski kabinet. Nema uređeno vanjsko sportsko igralište.

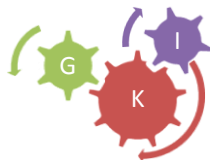




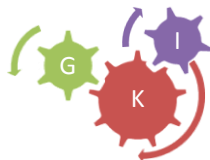
## 1. IZBORNA NASTAVA

U našoj školi provodi se izborna nastava iz vjeronauka i informatike.

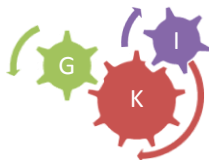
Naziv izbornog predmeta	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Vjeronauk	1., 2., 3., 5.a, 6.a, 7.a, 8.a, 8.b, PO Radovanci 1. i 3., 2. i 4.	10	Nikola Brković
	PO Toranj 3.-4., PŠ Biškupci 1., 2., 3., 4., 5.b, 6.b, 7.b, 8.c, i 4. u Velikoj	10	Zdravko Tidl
	<b>Ukupno</b>	<b>20</b>	
Informatika	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c	9	Dalibor Škorvaga
	<b>Ukupno</b>	<b>9</b>	

**1.1. Vjeronauk**

<b>nositelj aktivnosti</b>	<b>Nikola Brković</b>
planirani broj učenika	učenici 1. do 4. razreda učenici 5.a , 6.a, 7.a, 8.a, 8.b
planirani broj sati	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje, produbljivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu</li><li>- osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijskih sadržaja sa svakodnevnim životom i situacijama</li></ul>
način realizacije aktivnosti	primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima...) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, molitveno)
vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- djeci omogućiti susret s glavnim istinama i činjenicama katoličke vjere i u njima razvijati osjećaj i spremnost da djeluju u skladu s načelima svoje vjere</li></ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	otprilike 100 kn po učeniku (udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, papiri za plakate, radne listiće itd.)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa</li><li>- usmeno i pismeno vrednovanje</li><li>- komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja</li></ul>
način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- rezultati će se koristiti s ciljem što uspješnije i vrednovanja kvalitetnije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima učenika</li></ul>



<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Zdravko Tici</b>
Planirani broj učenika	Učenici PŠ Biškupci 1.,2.,3. i 4. razreda Učenici PO Toranj 3. i 4. razreda Učenici MŠ 1.,5b.,6b.,7b., 8c. i 4. razreda
Planirani broj sati	Učenici PŠ Biškupci i MŠ Velika 2 sata tjedno Učenici PO Toranj 2 sata tjedno u kombinaciji
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenoga Učiteljstva.
Način realizacije aktivnosti	Frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima, te različite nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje i učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Otpriblike 90 kn po učeniku (udžbenik, bilježnica i pribor za kreativni rad)
Način vrednovanja aktivnosti	Način vrednovanja vjeroučenika (usmenog i pismenog) propisalo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti radi što uspješnije i kvalitetnije vjeronaučne nastave, te pomoći vjeroučenicima da svestrano i kritički prosuđuju svoj život, prepoznaju faze svoga odrastanja, odlučnije usvajaju načela i vrednote kršćanske vjere.

**1.2. Informatika**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Dalibor Škorvaga</b>
Planirani broj učenika	198
Planirani broj sati tjedno	9 grupa po 2 sata tjedno (ukupno 18 sati tjedno)
Ciljevi izborne nastave	Usvojiti temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom, podučiti učenike rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analiziranju podataka te razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, podučiti učenike timskom radu pri rješavanju problema te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju
Način realizacije izborne nastave	Realizacija putem izborne nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave	Nastava će se održavati tijekom nastavne godine 2012./2013.
Osnovna namjena izborne nastave	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva u cjelini, surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom odgovarajuće tehnologije, razumjeti kako na koristan način organizirati informacije te brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja
Troškovnik za izbornu nastavu	Odgovarajuća sredstva za održavanje informatičke učionice te potrošni materijal (papir za pisače, toner, CD-i, DVD-i) ~ 5.000,00 kn
Način vrednovanja izborne nastave	Usmene, pismene te uglavnom praktične provjere tijekom školske godine te brojčano i opisno vrednovanje istih u skladu s Pravilnikom
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Analiza rezultata i prilagodba metoda i oblika rada te poticaj za daljnji rad i napredovanje

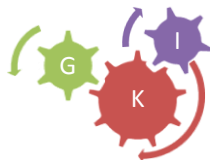


## 2. DODATNA NASTAVA – POPIS DODATNE NASTAVE PO RAZREDIMA

### 2.1. RAZREDNA NASTAVA

Planira se dodatna nastava iz hrvatskog jezika, matematike, odnosno engleskog jezika i to jedan sat tjedno (35 sati godišnje), osim kod dodatne nastave iz hrvatskog jezika 2. i 4. razreda u PO Radovanci i kod dodatne nastave iz matematike u 4. razredu matične škole, gdje je satnica 2 sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje.

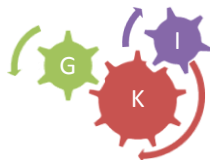
Naziv dodatne nastave	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Hrvatski jezik	1.i 3. PO Radovanci	1	Ivanka Jakovljević
	2.i 4. PO Radovanci	1	Ivana Škorvaga
	<b>Ukupno</b>	<b>2</b>	
Matematika	PŠ Biškupci 4. r.	1	Jasna Šarić
	matična 1. r.	1	Nevenka Brekalo
	PŠ Biškupci 3.	1	Ružica Guzmić
	PŠ Biškupci 1.	1	Irena Malinić
	matična 4.	1	Ivana Glavaš
	matična 3.	1	Štefica Raucher
	matična 2.	1	Marija Šnajder
	PŠ Biškupci 2.	1	Kata Marić
	PO Toranj 3.-4.	1	Katica Stožicki
	<b>Ukupno</b>	<b>9</b>	



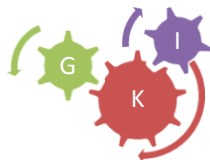
## 2. Razredna nastava

### 2.1.1. Hrvatski jezik

Nositelj/ica aktivnosti	Ivanka Jakovljević
Planirani broj učenika	učenici 1. i 3. razreda PO Radovanci
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskog jezika; razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi; usvajanje hrvatskog jezičnog standarda; razvijanje potrebe za čitanjem, razumijevanjem pročitanoog teksta, izražajno usmeno izražavanje, upoznavanje književnika koji pišu za djecu
Način realizacije aktivnosti	dodatna nastava počet će se održavati u listopadu
Vremenski okviri aktivnosti	održavat će se 1 sat tjedno kroz cijelu školsku godinu 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	dodatna nastava namijenjena je onim učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa
Detaljni troškovnik za aktivnost	listiće za dodatnu nastavu od 35 kn
Način vrednovanja aktivnosti	na dodatnoj nastavi nema klasičnih ispita i provjeravanja. Tu učenik samostalno pronalazi rješenje i samostalno piše, sastavlja, dopunjuje zadano uz kontrolu i poticaj
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	bilješke učitelja o praćenju rada i postignuću učenika, poticaj za daljnji rad i napredovanje



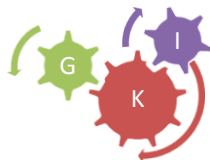
<b>Nositelj /ica aktivnosti</b>	<b>Ivana Škorvaga</b>
Planirani broj učenika	učenici 2. i 4. razreda PO Radovanci
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje ljepote izražavanja, bogaćenje rječnika, razvijanje sposobnosti gramatičkog mišljenja
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u skupini
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
Detaljni troškovnik	- 30 kn po učeniku za listiće za dodatnu nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	- opisno vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- izrada plakata, prezentacije



**2.1.2. Matematika**

<b>Nositeljica aktivnosti</b>	<b>Jasna Šarić</b>
planirani broj učenika	učenici 4. razreda PŠ Biškupci
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika - točnost, urednost
način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem timskim radom, igrom
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./ 2013.
osnovna namjena aktivnosti	- poticati interes učenika za proširim matematičkim znanjem - razvijanje logičkog i matematičkog mišljenja te sposobnost rješavanja matematičkih problema - primjena matematike u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspjeha učenika u radu - samostalnost u radu - motivacija u radu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima





---

**Nositelji/ica aktivnosti**

**Nevenka Brekalo**

---

Planirani broj učenika

učenici 1. razreda matične škole

---

Planirani broj sati tjedno

1 sat

---

Ciljevi aktivnosti

Učenicima koji mogu više, dati više i tako proširiti znanje, samostalno rješavanje zadataka na različite načine, zaključivanje i samovrednovanje.

---

Način realizacije aktivnosti

Svaki tjedan radimo zadatke, koji traže više znanja , pažnje i upornosti.  
Radimo u RL za dodatnu nastavu , zatim u matematičkim časopisima , raznim zadacima iz dodatne nastave...

---

Vremenski okvir aktivnosti

1 sat tjedno tijekom školske godine 2012./2013.

---

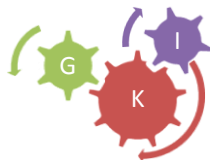
Troškovnik aktivnosti

RL za dodatnu nastavu, matematički časopisi- Matka, Izidor...oko 30 kn

---

Način vrednovanja

samostalno, individualno riješene zadatke provjeriti i pohvaliti sva točna rješenja bez obzira kako su do njih došli.



**Nositeljica aktivnosti**

**Ružica Guzmić**

Planirani broj učenika

8 učenika 3. razreda PŠ Biškupci

Planirani broj sati tjedno

1 sat

Ciljevi aktivnosti

- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
- razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina za rješavanje matematičkih problema

Način realizacije aktivnost

- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem u natjecanjima

Vremenski okvir aktivnosti

školska godina 2012./2013.

Osnovna namjena aktivnosti

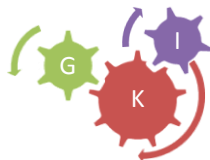
- rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema
- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu
- primjena matematike u svakodnevnom životu
- detaljni troškovnik za aktivnost: nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti

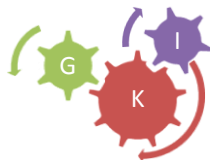
- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
- angažiranost učenika
- rezultati na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

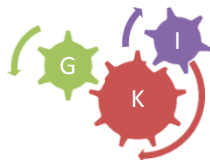
- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima



<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Irena Malinić</b>
Planirani broj učenika	6 učenika 1. razreda PŠ Biškupci
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike</li><li>- razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema</li></ul>
način realizacije aktivnosti	-individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, natjecanjem, igrom i sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema</li><li>-razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema i samostalnosti u radu</li><li>-primjena matematike u svakodnevnom životu</li></ul>
Troškovnik za aktivnost	nema troškova
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li><li>-angažiranost učenika</li><li>-rezultati na natjecanjima</li></ul>
Način korištenja rezultata	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz poticanje razvoja darovitim učenika u skladu s interesima i sposobnostima



<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Ivana Glavaš</b>
Planirani broj učenika	2 učenika 4. razreda matične škole
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike</li><li>- razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom,</li><li>-nastava se realizira kroz listiće za dodatni rad</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu</li><li>-primjena matematike u svakodnevnom životu</li></ul>
Troškovnik za aktivnost	listići za dodatni rad 30kn
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li><li>-angažiranost učenika</li></ul>
Način korištenja rezultata	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz poticanje razvoja darovitih učenika



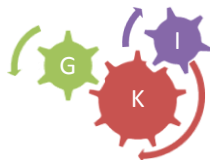
<b>Nositeljica aktivnosti</b>	<b>Štefica Raucher</b>
planirani broj učenika	7 učenika 3. razreda matične škole
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike</li><li>-razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina za rješavanje matematičkih problema</li></ul>
način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na natjecanjima
vremenski okvir aktivnosti	školska godina 2012./ 2013.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema</li><li>- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu</li><li>- primjena matematike u svakodnevnom životu</li></ul>
detaljni troškovnik za aktivnost	10 kuna po učeniku (fotokopiranje)
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja angažiranost učenika
način korištenja rezultata vrednovanja rada	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika



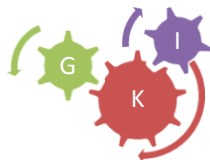
---

<b>Nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Marija Šnajder</b>
Planirani broj učenika	5-6 učenika 2. razreda matične škole
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje sposobnosti učenika koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i točno logički zaključuju</li><li>- poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad s darovitim učenicima koji pokazuju želju za rješavanje matematičkih problema</li><li>- razvijanje logičkog mišljenja</li></ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	- 30 kn po učeniku za dodatne listiće
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje i vrednovanje rada učenika koji su slobodno odabrali tu aktivnost
Način korištenja rezultata	- rezultate koristiti za povećanje motiviranosti

---



<b>Nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Kata Marić</b>
Planirani broj učenika	5-6 učenika 2. razreda PŠ Biškupci
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	- kod učenika razvijati sposobnosti za još bržim i lakšim usvajanjem težih matematičkih problema, poticati interes za rad
Način realizacije aktivnosti	- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- daroviti učenici trebaju poticati još jače svoje potencijale koje imaju
Detaljni troškovnik za aktivnost	- 20 kn po učeniku za dodatne listiće
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje i vrednovanje rada učenika koji su slobodno odabrali tu aktivnost
Način korištenja rezultata	- rezultate koristiti za povećanje motiviranosti



**Nositelj/ica aktivnosti**

**Katica Stožicki**

Planirani broj učenika

3 učenika 2., 3. i 4. razreda PO Toranj

Planirani broj sati tjedno

1 sat

Ciljevi aktivnosti

- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
- razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih način rješavanja matematičkih problema

Način realizacije aktivnosti

- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom

Vremenski okvir

tijekom školske godine 2012./2013.

Osnovna namjena aktivnosti

- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema
- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu

Detaljni troškovnik

- nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti

- individualno praćenje aktivnosti, uspješnosti usvajanja sadržaja
- angažiranost učenika
- rezultati na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- rezultati će se koristiti u svrhu praćenja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

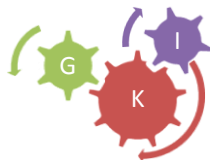




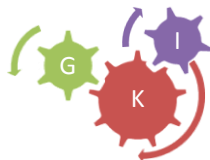
## 2.2. PREDMETNA NASTAVA

U predmetnoj nastavi izvodi se dodatna nastava u trajanju od 0,5 do 1 sat tjedno odnosno 17,5 do 35 sati godišnje.

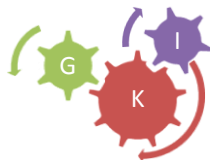
Naziv dodatne nastave	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Hrvatski jezik	8.a, 8.b	1	Monika Grozdanić
	7.a, 7.b	1	Josipa Galić
	<b>Ukupno</b>	<b>2</b>	
Matematika	7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c	1	Sanja Kopecki
	5.a, 5.b, 6.a, 6.b	1	Monika Blažević
	<b>ukupno</b>	<b>2</b>	
Engleski jezik	8.a, 8.b	1	Zrinka Šantak
Biologija	7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c	1	Kristina Last
Kemija	7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c	1	Zrinka Ranogajec
Geografija	5.a – 8.c	1	Ljubica Perić
Povijest	5.a – 8.c	1	Jasna Vandruš
Vjeronauk	5.a, 6.a, 7.a, 8.a, 8.b	1	Nikola Brković
<b>UKUPNO</b>	<b>sveukupno</b>	<b>10</b>	

**2.2.1. Hrvatski jezik**

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Monika Grozdanić</b>
planirani broj učenika	7 učenika ( 8. a i 8.b )
planirani broj sati tjedno	0.5 sata
ciljevi aktivnosti	-razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja te primjena naučenih nastavnih sadržaja; suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda -razvijanje vještina usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim životnim situacijama -razvijanje leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja
način realizacije aktivnosti	-rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja -umnoženi materijal iz drugih vježbenica i alternativnih udžbenika -korištenje slovnice i pravopisa, te priručnika
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./ 2013.
osnovna namjena aktivnosti	-ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
detaljni troškovnik za aktivnost	-otprilike 15 kn po učeniku ( papir za izradu nastavnih listića, umnožavanje primjeraka ispita, umnožavanje materijala, fascikli)
način vrjednovanja aktivnosti	-diskusija, kritika, provjera -individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom dodatnog rada
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	-sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja -daljnje napredovanje darovitih učenika



<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Josipa Galić</b>
planirani broj učenika	10 učenika (7.a, 7.b)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	-razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života -razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja
način realizacije aktivnosti	- rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2012./2013.
osnovna namjena aktivnosti	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
detaljni troškovnik za aktivnost	- otprilike 10 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića)
način vrednovanja aktivnosti	- diskusija, kritika, provjera
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izrada plakata, prezentacija na školskom panou i u školskom listu, nastupi

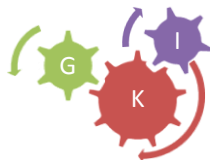


### 2.2.2. Engleski jezik

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Zrinka Šantak</b>
Planirani broj učenika	10 učenika (8.a i 8.b)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje sadržaja redovne nastave, proširivanje vokabulara, razvijanje usmenog izražavanja na engleskom jeziku.
Način realizacije aktivnosti	Fotokopirani materijali iz drugih udžbenika, vježbenica, knjiga, te drugih medija ( DVD, računalo)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje znanja, razvijanje komunikacije na engleskom jeziku
Detaljni troškovnik za aktivnost	300kn ( papir za kopiranje i ispis, te dodatne knjige )
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Učenici će radove prezentirati na učeničkim panoima

**2.2.3. Matematika**

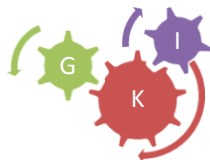
<b>Nositeljica aktivnosti</b>	<b>Sanja Kopecki</b>
planirani broj učenika	5 – 10 učenika (7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c)
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti učenika</li><li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li><li>- razvijanje interesa za matematičku znanost</li><li>- primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu</li><li>- priprema učenika za natjecanje</li><li>- razvijanje sposobnosti samostalnog rada</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja</li><li>- timski rad</li><li>- učenje kroz igru</li><li>- sudjelovanje na školskom natjecanju i na višim razinama natjecanja</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad s darovitim učenicima</li><li>- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 6., 7. i 8. razredu.</li><li>- priprema učenika za natjecanje</li></ul>
detaljni troškovnik za aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (100 kn)</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti primjena rezultata	<ul style="list-style-type: none"><li>- redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja, a bit će integrirana unutar nastave matematike vrednovanje rezultata na natjecanjima</li></ul>
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi matematike i razvijanje interesa na tom području</li></ul>



<b>Nositelj aktivnost</b>	<b>Monika Blažević</b>
Planirani broj učenika	10 – 15 učenika (5.a, 5.b, 6.a, 6.b razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike</li><li>- primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu</li><li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li><li>- razvijanje sposobnosti samostalnog rada</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja</li><li>- u pojedinim situacijama timski rad</li><li>- sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad s darovitim učenicima</li><li>- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 5. i 6. razredu</li><li>- pripremanje učenika za natjecanja</li></ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	5 kn po učeniku za kopiranje i ispisivanje dodatnih materijala za rad
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li><li>- vrednovanje rezultata na natjecanjima</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području</li></ul>

**2.2.4. Biologija**

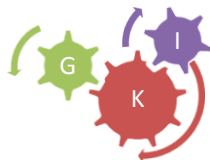
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Kristina Last</b>
Planirani broj učenika	8-12 učenika (7. i 8. razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima koji pokazuju poseban interes za biologiju razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život</li><li>- razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim radom i istraživanjem</li><li>-razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja zaključaka na temelju rezultata</li><li>-razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i internet, te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima</li><li>-izvođenje praktičnog rada</li><li>-rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni rad</li></ul>
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala</li><li>-kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi</li><li>-pripremiti ih za natjecanje iz biologije</li></ul>
Troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"><li>- materijali i pribor potrebni za izvođenje praktičnog rada, papiri za izradu nastavnih listića i plakata</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će sudjelovati na natjecanju iz biologije</li><li>- vrednovat će se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju praktičnog rada rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine</li></ul>



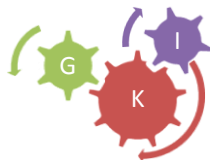
### 2.2.5. Kemija

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Zrinka Ranogajec</b>
Planirani broj učenika	8 (7. i 8. razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema</li><li>- razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život</li><li>- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni rad
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjera aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi</li><li>- pripremiti ih za natjecanje iz kemije</li></ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	- kemikalije i pribor potrebni za izvođenje pokusa, papiri za izradu nastavnih listića i plakata
Način vrednovanja aktivnosti	- učenici će sudjelovati na natjecanju iz kemije
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine

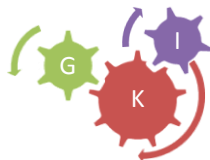


**2.2.6. Geografija**

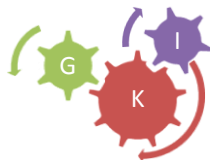
<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Ljubica Perić</b>
planirani broj učenika	oko 15 učenika ( od 5. a do 8.c)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	-omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije -razvijati interes za izučavanje geografije i njegovati interes za opću informiranost učenika -razvijati kritičko mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta
način realizacije aktivnosti	-rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja -proučavanje časopisa koji obrađuju geografsku tematiku (Drvo znanja, Meridijani...) -individualni pristup radu -rad u paru i timski rad
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./ 2013.
osnovna namjena aktivnosti	-učenicima zainteresiranim za dodatne geografske sadržaje -stjecanje znanja i vještina, kao i samopouzdanja
detaljni troškovnik za aktivnost	-otprilike 10 kn po učeniku ( papir za izradu nastavnih listića, umnožavanje primjeraka ispita, umnožavanje materijal, hamer papir, flomasteri)
način vrjednovanja aktivnosti	-diskusija, debata -individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom dodatnog rada
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	-izrada plakata -sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja -daljnje napredovanje darovitih učenika

**2.2.7. Povijest**

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Jasna Vandruš</b>
planirani broj učenika	12 - 15 učenika ( 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b i 8.c)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati više interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, razvijanje povijesnog mišljenja</li><li>- učenje o temeljnim procesima koji pomažu razumijevanju prošlosti</li><li>- pronalaženje, upoznavanje, raščlanjivanje i vrednovanje različitih izvora informacija (udžbenika, enciklopedija, historiografskih tekstova, muzej, školska knjižnica, Internet...)</li></ul>
način realizacije aktivnosti	- rješavanje zadataka (pismeni testovi) sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./ 2013.
osnovna namjena aktivnosti	- upoznati temeljne vrijednosti na kojima počiva suvremeno društvo, kritički razmišljaju o svijetu u kojem žive, pripremajući se tako za život u pluralističkom i demokratskom društvu
detaljni troškovnik za aktivnost	-otprilike 10 kn po učeniku ( papir za izradu nastavnih listića, umnožavanje primjeraka ispita, umnožavanje materijala, hamer papir, flomasteri)
način vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovorom , provjerom</li><li>- većom aktivnošću na satovima povijesti</li></ul>
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-više rada u raznim aktivnostima: plakati, prezentacije, izlaganja</li><li>-time postići bolje rezultate iz predmeta</li></ul>

**2.2.8. Vjeronauk**

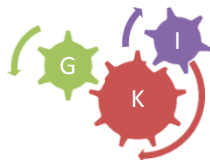
<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Nikola Brković</b>
planirani broj učenika	oko 10 učenika (5. do 8.)
planirani broj sati	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	omogućiti učenicima stjecanje novih vjeronaučnih sadržaja poticati interes kod učenika za upoznavanje drugih i drugačijih ljudi i vjernika pripremiti učenika za uspješno sudjelovanje na natjecanjima iz vjeronaučne olimpijade
načini realizacije aktivnosti	proučavanje objavljenih tekstova o zadanoj temi izrada i rješavanje zadataka individualni rad rad u grupi
vremenski okvir	tijekom školske godine 2012./2013.
osnovna namjena aktivnosti	stjecanje i produbljivanje znanja o različitim vrstama kršćana i kršćanskoj vjeri spoznati da nas razlika ne razdvajaju nego obogaćuju stečenim znanjem sudjelovati na natjecanjima
detaljni troškovnik za aktivnost	oko 10 kn po učeniku (za kopiranje radnih materijala, izradu plakata i slično)
način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvojenosti planirani sadržaja tijekom rada i na školskom natjecanju iz vjeronauka
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	izrada prezentacija sudjelovanje na višim razinama natjecanja



## 2. DOPUNSKA NASTAVA

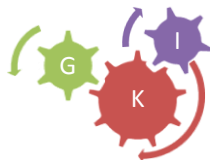
### 2.2. RAZREDNA NASTAVA

Naziv dopunske nastave	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Hrvatski jezik i matematika	Biškupci, 4.	1	Jasna Šarić
	Biškupci, 3.	1	Ružica Guzmić
	Biškupci, 2.	1	Kata Marić
	Toranj 3.-4.	1	Katica Stožicki
	Biškupci, 1.	1	Irena Malinić
	Radovanci 1.i 3.	1	Ivanka Jakovljević
	Radovanci 2.i 4.	1	Ivana Škorvaga
	Velika, 2.	1	Marija Šnajder
	Velika, 3.	1	Štefica Raucher
	Velika, 4.	1	Ivana Glavaš
	Velika,1.	1	Nevenka Brekalo
<b>Ukupno</b>		<b>11</b>	
Engleski jezik	1. – 4.	2	Antonija Matijević i Jelena Škrbić

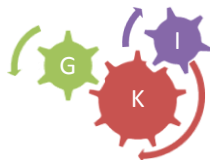


### 3.1.1. Hrvatski jezik i matematika

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Jasna Šarić</b>
planirani broj učenika	4. razred PŠ Biškupci ( 4 učenika )
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	-uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi -razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvijati vještinu čitanja i pisanja, točnost i urednost -osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda
način realizacije aktivnosti	-individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem i igrom
vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2012./2013.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s učenicima koji imaju teškoće u savladavanju nastavnog gradiva -razvijanje logičkog mišljenja, vještina i sposobnosti -primjena znanja u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja -angažiranost učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	-rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada



<b>Nositeljica aktivnosti</b>	<b>Ružica Guzmić</b>
Planirani broj učenika	4 učenika 3. razreda u PŠ Biškupci
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- nadoknađivanje propusta u stjecanju znanja na području hrvatskog jezika i matematike i usvajanja znanja</li><li>- omogućavanje učenicima da bolje usvoje nastavne sadržaje prema planiranom nastavnom planu i programu kako bi mogli bolje usvajati novo gradivo</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra</li></ul>
Vremenski okvir aktivnosti	školska godina 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad s učenicima koji pokazuju zaostajanje u radu u rješavanju matematičkih zadataka te u nastavnim sadržajima hrvatskog jezika</li><li>- razvijanje matematičkog mišljenja, tehnike čitanja, pravopisa, usvajanje sadržaja jezika i dr. te njihova primjena u svakodnevnom životu</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li><li>- angažiranost učenika</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- rezultati će se koristiti u cilju nadoknađivanja zaostajanja učenika u savladavanju nastavnih sadržaja</li></ul>



---

**Nositelj/i aktivnosti**

**Kata Marić**

---

Planirani broj učenika

4 – 6 učenika 2. razreda PŠ Biškupci

---

Planirani broj sati tjedno

1 sat

---

Ciljevi aktivnosti

- pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva individualnim pristupom

---

Način realizacije aktivnosti

- učenje putem igre, nastavne sadržaje ponovno obraditi kako bi učenici shvatili sadržaje i uključili se lakše u nastavni rad, pojačati vježbanje i ponavljanje

---

Vremenski okviri aktivnosti

tijekom školske godine 2012./2013.

---

Osnovna namjena aktivnosti

- prilagoditi nastavu matematike učenicima koji teže prate nastavni proces

---

Detaljni troškovnik za aktivnost

20 kn

---

Način vrednovanja aktivnosti

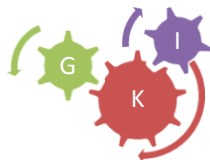
individualni način vrednovanja

---

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

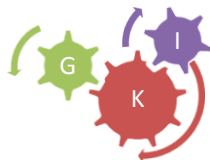
- veća motiviranost učenika  
- veći interes za nastavu

---

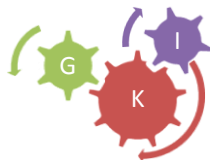


Nositelj/i aktivnosti	Katica Stožicki
Planirani broj učenika	2 učenika 3. i 4. razreda PO Toranj
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	- usvojiti i osvijestiti pojmove, znanja i sposobnosti na području matematike koje su učenici teže usvajali u redovnoj nastavi - poticati i razvijati samopouzdanje
Način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, igrom
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- rad s učenicima koji pokazuju određene poteškoće u rješavanju matematičkih problema i svladavanju osnovnih znanja programa matematike
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje aktivnosti uspješnosti usvajanja sadržaja -angažiranost učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika koji imaju izvjesnih poteškoća u svladavanju programa

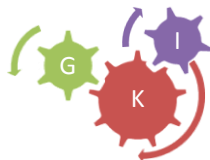




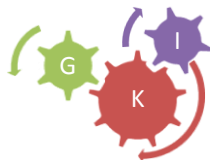
<b>Nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Irena Malinić</b>
Planirani broj učenika	3 učenika 1. razreda PŠ Biškupci
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	- nadoknađivanje propusta u stjecanju znanja na području hrvatskog jezika i matematike i usvajanje znanja
Način realizacije aktivnosti	- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- rad s učenicima koji pokazuju zaostajanje u radu u rješavanju matematičkih zadataka te u nastavnim sadržajima hrvatskog jezika
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja -angažiranost učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati će se koristiti u cilju nadoknađivanja zaostajanja učenika u svladavanju nastavnih sadržaja



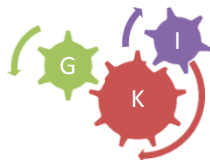
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Ivanka Jakovljević</b>
Planirani broj učenika	3 učenika 1. i 3. razreda PO Radovanci
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi dopunske nastave	prilagoditi učenicima nastavni program i omogućiti im njihovo lakše svladavanje te potpuniji razvitak učničkih sposobnosti
Način realizacije dopunske nastave	individualni rad, učenje kroz igru
Vremenski okviri dopunske nastave	1 sat tjedno kroz cijelu školsku godinu 2012./2013.
Osnovna namjena dopunske nastave	pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina
Troškovnik za dopunsku nastavu	50 kuna po učeniku za izradu didaktičkog materijala i potrebe ispisa pisanih vježbi
Način vrednovanja dopunske nastave	praćenje, bodovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja rada	bilješke učitelja o praćenju rada i postignuću učenika, poticaj za daljnji rad i napredovanje



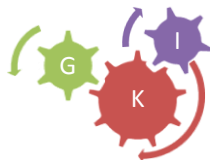
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Ivana Škorvaga</b>
Planirani broj učenika	3 učenika 2. i 4. razreda PO Radovanci
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi dopunske nastave	prilagoditi učenicima nastavni program i omogućiti im njihovo lakše svladavanje te potpuniji razvitak učničkih sposobnosti
Način realizacije dopunske nastave	individualni rad, učenje kroz igru
Vremenski okviri dopunske nastave	1 sat tjedno kroz cijelu školsku godinu 2012./2013.
Osnovna namjena dopunske nastave	pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina
Troškovnik za dopunsku nastavu	15 kuna po učeniku za izradu didaktičkog materijala i potrebe ispisa pisanih vježbi
Način vrednovanja dopunske nastave	praćenje, bodovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja rada	bilješke učitelja o praćenju rada i postignuću učenika, poticaj za daljnji rad i napredovanje



<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Marija Šnajder</b>
Planirani broj učenika	5 – 6 učenika 2. razreda matične škole
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi dopunske nastave	- prilagoditi nastavni program učenicima -nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama
Način realizacije dopunske nastave	- individualni rad, učenje kroz igru -ako je potrebno ponoviti sadržaje i osigurati dovoljno vremena za njihovo vježbanje i ponavljanje
Vremenski okviri dopunske nastave	1 sat tjedno kroz cijelu školsku godinu 2012./2013.
Osnovna namjena dopunske nastave	pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja kako bi lakše pratili nastavni proces
Troškovnik za dopunsku nastavu	30 kuna
Način vrednovanja dopunske nastave	individualno praćenje učeničkog rada i napredovanja/ stagniranja u radu
Način korištenja rezultata vrednovanja rada	težiti većoj motiviranosti učenika



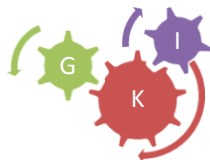
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Štefica Raucher</b>
planirani broj učenika	5 učenika 3. razreda matične škole
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi</li><li>- razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema,</li><li>- razvijati točnost i urednost, čitanje i pisanje</li><li>- osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda</li></ul>
način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, igrom i suradničkim učenjem
vremenski okviri aktivnosti	- školska godina 2012./ 2013.
osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad s učenicima koji imaju teškoća u učenju</li><li>- razvijanje logičkog mišljenja, vještina i sposobnosti</li><li>- primjena znanja u svakodnevnom životu</li></ul>
detaljni troškovnik aktivnosti:	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti:	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada



<b>Nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Nevenka Brekalo</b>
Planirani broj učenika	4 -5 učenika 1. razreda matične škole
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	- individualiziranim radom pomoći učenicima u savladavanju gradiva, koja nisu u mogućnosti usvojiti na redovnoj nastavi
Način realizacije	Jedan sat u tjednu učenici koji nisu savladali gradivo rade na satu dopunske nastave. Individualiziranim radom lakše shvate i usvoje gradivo koje im je teže. Poslije pisanog i usmenog provjeravanja gradiva , učenici koji slabo riješe ispit, upućuju se na dopunsku nastavu.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina: 2012./2013.
Troškovnik aktivnosti	Foto –kopirni papir, didaktički materijal, RL... oko 20 kn po učeniku
Način vrednovanja	-na svakom satu utvrditi stupanj znanja i proširiti ga individualno sa svakim učenikom. Dati im upute za rad kod kuće.



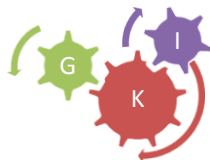
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Ivana Glavaš</b>
Planirani broj učenika	4 učenika 4. razreda matične škole
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	-uspješno savladavanje nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika -pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavni program
način realizacije aktivnosti	individualni pristup,učenje kroz igru uz različite didaktičke materijale nastava se realizira kroz nastavne listiće,udžbenik, dodatne materijale...
vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2012./2013.
osnovna namjena aktivnosti	za učenike trećeg razreda kojima je potrebna pomoć u učenju usvojiti i razvijati matematičku pismenost,sposobnost primjene računskih operacija u zadacima i svakodnevnom životu
Troškovnik	10kn
Način vrednovanja	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja -angažiranost učenika -školski i domaći radovi učenika -veća razina uspjeha u redovitom programu
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa



### 3.1.2. Engleski jezik

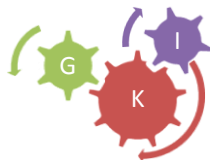
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Antonija Matijević i Jelena Škrbić</b>
Planirani broj učenika	17 učenika razredne nastave (matična i područne škole)
Planirani broj sati tjedno	3 sata
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih organizira, prema potrebi, oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja i vještina .
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, prilagođeni zadatci, čitanje, pisanje, ponavljanje, objašnjavanje.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	Pružanje pomoći učenicima koji samostalno teško prate redovnu nastavu
Detaljni troškovnik za aktivnost	100 kn ( Bilježnice, potrošni materijal za posebne listiće i zadatke )
Način vrednovanja aktivnosti	prema uspjehu učenika u redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz engleskog jezika.



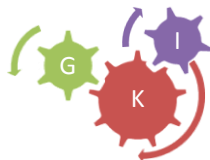


3.2. PREDMETNA NASTAVA

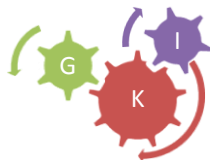
Naziv dopunske nastave	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Hrvatski jezik	6.a, 6.b, 8.a, 8.b	1	Monika Grozdanić
	5.a, 5.b 7.a, 7.b	1	Josipa Galić
	8.c	1	Marija Mihalović
Engleski jezik	5.a - 8.c	2	Antonija Matijević i Zrinka Šantak
Matematika	7.ab, 8.abc	1	Sanja Kopecki
	5.ab,6.ab	1	Monika Blažević
Kemija	7.ab, 8.abc	1	Zrinka Ranogajec
Fizika	7.ab, 8.abc	1	Leo Franić
	<b>Sveukupno</b>	9	

**3.2.1. Hrvatski jezik**

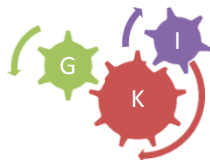
<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Monika Grozdanić</b>
planirani broj učenika	10 učenika ( 6.a, 8.ab)
planirani broj sati tjedno	0.5 sati
ciljevi aktivnosti	-postupno usvajanje ključnih jezičnih pojmova -usvajanje ključnih pojmova književnosti -čitanje i razumijevanje pročitano - primjena naučenih sadržaja
način realizacije aktivnosti	-primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pisanje i čitanje)
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./ 2013.
osnovna namjena aktivnosti	-ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja -njegovati usmeno i pisano izražavanje
detaljni troškovnik za aktivnost	-nema troškova
način vrjednovanja aktivnosti	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja ključnih pojmova tijekom dopunskoga rada
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	-primjena usvojenih sadržaja -uključivanje u redovan nastavni proces



<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Josipa Galić</b>
planirani broj učenika	10 učenika (5.ab, 7.ab)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	-ponavljanje i usvajanje sadržaja iz hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom -osvježavanje potrebe za jezičnim znanjem
način realizacije aktivnosti	-prevladava individualni rad -rješavanje zadataka
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2012./2013.
osnovna namjena aktivnosti	-pomaganje učenicima u učenju i usvajanju sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom -suzbijanje straha od jezika
detaljni troškovnik za aktivnost	- otprilike 10 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića)
način vrednovanja aktivnosti	- provjera učenikove primjene znanja u nastavi
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- primjena znanja u redovnoj nastavi

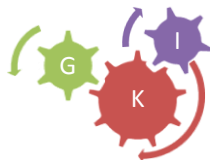


<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Marija Mihalović</b>
planirani broj učenika	6 učenika ( 8.c)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	-ponavljanje i usvajanje sadržaja iz hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom -osvješčivanje potrebe za jezičnim znanjem
način realizacije aktivnosti	-prevladava individualni rad -rješavanje zadataka
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2012./2013.
osnovna namjena aktivnosti	-pomaganje učenicima u učenju i usvajanju sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom -suzbijanje straha od jezika
detaljni troškovnik za aktivnost	- otprilike 10 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića)
način vrednovanja aktivnosti	- provjera učenikove primjene znanja u nastavi
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- primjena znanja u redovnoj nastavi



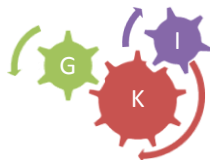
### 3.2.2. Engleski jezik

<b>Nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Antonija Matijević i Zrinka Šantak</b>
Planirani broj učenika	18 učenika (5.a - 8.c razred)
Planirani broj sati tjedno	3 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-razvijati pozitivan odnos prema radu</li><li>-razvijati strategije učenja</li><li>-razvijati vještine pisanja i govora na stranome jeziku</li><li>-razvijati sposobnosti samovrednovanja i samoprocjene</li><li>-usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom.</li><li>-vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju</li><li>-posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu</li></ul>
Način realizacije	učenici će se okupljati jedanput tjedno te uz pomoć učiteljice vježbati gradivo iz plana i programa redovne nastave
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-prevladati teškoće u usvajanju stranog jezika</li><li>-postići zadovoljavajući uspjeh kod ocjenjivanja znanja</li><li>-podići samopouzdanje učenika</li></ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	pribor za rad osiguravaju roditelji učenika i škola
Način vrednovanja aktivnosti	uspjeh učenika na kraju školske godine

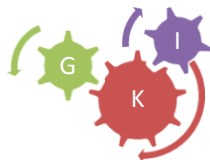


### 3.2.3. Matematika

<b>nositelj aktivnosti</b>	<b>Sanja Kopecki</b>
planirani broj učenika	15 učenika ( 5.ab, 6.ab)
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu</li><li>- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno rješavanje zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja</li><li>- učenjem kroz igru</li><li>- rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja</li></ul>
detaljni troškovnik za aktivnosti	- bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (100 kn)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika</li><li>-usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.</li></ul>
način korištenja rezultata	- poticanje učenika da daljnji napredak i razvijanje interesa na tom području



<b>Nositelj aktivnost</b>	<b>Monika Blažević</b>
Planirani broj učenika	15 učenika (7.ab, 8.abc razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati pozitivan odnos prema radu</li><li>- usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike</li><li>- vježbom utvrditi već usvojene sadržaje</li><li>- razvijati ljubav prema matematici i motivirati učenike na matematički rad</li><li>- stjecanje znanja i vještina</li><li>- omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom</li><li>- posvetiti se učenicima s posebnim potrebama</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema redovitom planu i programu</li><li>- prilagođeni zadaci</li><li>- igre i pitalice</li><li>- zagonetke i zadaci riječima</li><li>- zadaci iz svakodnevnog života</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Detaljni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnom satu matematike</li></ul>



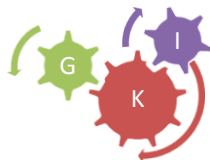
**3.2.4. Kemija**

---

<b>Nositelj aktivnosti:</b>	<b>Zrinka Ranogajec</b>
Planirani broj učenika:	10 (7. i 8. razred)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	- učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovitog gradiva ili su iz opravdanog razloga izostali s redovne nastave pomoći u savladavanju gradiva
Način realizacije aktivnosti:	- rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjera aktivnosti:	- pomoći učenicima u savladavanju redovitog gradiva
Detaljni troškovnik za aktivnost:	- papiri za izradu nastavnih listića i plakata
Način vrednovanja aktivnosti:	- učenici će savladati redovito gradivo
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine

---





### 3.2.5. Fizika

---

<b>Nositelj aktivnosti:</b>	<b>Leo Franić</b>
-----------------------------	-------------------

---

Planirani broj učenika:	8 (7. i 8. razred)
-------------------------	--------------------

---

Planirani broj sati tjedno:	1 sat
-----------------------------	-------

---

Ciljevi aktivnosti:	- učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovitog gradiva ili su iz opravdanog razloga izostali s redovne nastave pomoći u savladavanju gradiva
---------------------	---

---

Način realizacije aktivnosti:	- rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika
-------------------------------	---

---

Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine 2012./2013.
-----------------------------	--------------------------------------

---

Osnovna namjera aktivnosti:	- pomoći učenicima u savladavanju redovitog gradiva
-----------------------------	---

---

Detaljni troškovnik za aktivnost:	- papiri za izradu nastavnih listića i plakata
-----------------------------------	--

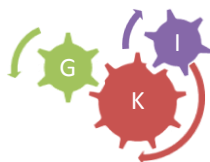
---

Način vrednovanja aktivnosti:	- učenici će savladati redovito gradivo
-------------------------------	---

---

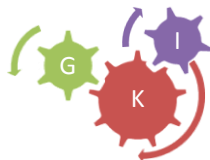
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine
--	---

---

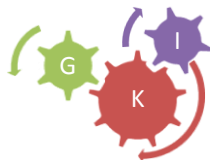


4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Dramska skupina	7.a	1	Josipa Galić
	Toranj 2.-4.	1	Katica Stožicki
	2.,3. i 4. matične škole	1	Ivana Glavaš
	Biškupci 1. – 4.	3	Šarić, Malinić i Marić
	Radovanci 2. i 4.	1	Ivana Škorvaga
	4.matične škole	1	Nevenka Brekalo
	<b>Ukupno</b>		<b>8</b>
Likovna skupina	5.ab,6.ab, 7.ab, 8.abc	1	Josip Kovačić
Estetsko uređenje	7.ab, 8.abc	1	Josip Kovačić
Mali pjevački zbor	2.,3. i 4. matične škole	1	Ljuba Šolić
Veliki pjevački zbor	5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.abc	1	Ljuba Šolić
Novinari	5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.abc	1	Monika Grozdanić
Recitatori	Biškupci, 1.- 4.	1	Ružica Guzmić
	1.,2., 3. i 4. matične škole	1	Štefica Raucher
	Radovanci, 1. i 3.	1	Ivanka Jakovljević
	<b>ukupno</b>	<b>3</b>	
ŠŠK	5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.abc	4	Ivana Hofman
Ritmička skupina	1.-4. razred matične škole	1	Marija Šnajder
Astronomija	6.ab, 7.ab	1	Leo Franić
Sigurno u prometu	5.a i 5.b	1	Josip Ševkušić
Fotografija i video	5.a – 8.c	1	Josip Kovačić
Mladi geografi	5.a – 8.c	1	Ljubica Perić
Mladi povjesničari	5.a – 8.c	1	Jasna Vandruš
Župski dječji pjevački zbor „Anđeli Sv. Mihaela“	5.b, 6.b, 7.b, 8.c	1	Zdravko Ticl
Lektori ministranti	1.-8.	2	Zdravko Ticl, Nikola Brković
Mali nogomet za dječake i djevojčice	5.-8.	1	Josip Ševkušić
Eko skupina	5. – 8.	1	Kristina Last
Medijatori	5.-8.	1	Ana Marinić
Knjižničari	5.a – 8.c	1	Ana Marinić
Građanski odgoj	7.ab	1	Kristina Last Monika Grozdanić Marija Garić Ana MArinić

**4.1. Dramsko – literarna skupina**

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Josipa Galić</b>
planirani broj učenika	15 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	-razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti -senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti -poticanje suradništva -razvoj estetskih i radnih sposobnosti -razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja
način realizacije aktivnosti	-rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad -suradnja s Likovnom skupinom i školskim pjevačkim zborom u pripremanju programa – predstava, gluma
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2012./2013.
osnovna namjena aktivnosti	-poticanje i razvijanje mašte i suradništva -kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima
detaljni troškovnik za aktivnost	50 kn po učeniku (papir za fotokopiranje tekstova, rekviziti za predstavu)
način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacija na božićnoj priredbi i na priredbi na kraju školske godine



**nositelj/i aktivnosti**

**Katica Stožicki**

planirani broj učenika

4 učenika ( kombinirani odjel 3. – 4. razreda PO Toranj)

planirani broj sati tjedno

1 sat

ciljevi aktivnosti

- učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe
- razvoj individualnosti
- razvoj mašte, stvaralaštva, spontanosti
- razvoj izražajnosti

način realizacije aktivnosti

- frontalni rad
- individualni rad
- suradnja s učenicima viših razreda koji žive u Tornju
- suradnja s roditeljima

vremenski okviri aktivnosti

tijekom školske godine 2012./ 2013.

osnovna namjena aktivnosti

- kroz dramsku igru poticati učenike da se slobodnije izražavaju govorom i pokretom
- priprema za priredbe

detaljni troškovnik za aktivnost

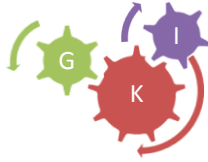
- 150 – 200 kuna

način vrjednovanja aktivnosti

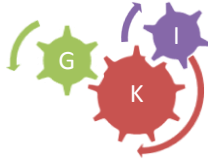
- praćenje individualnog napredovanja učenika
- samovrjednovanje

način korištenja rezultata  
vrjednovanja aktivnosti

- prema napretku i iskazanim sklonostima  
planirati naredne aktivnosti



<b>Nositeljica aktivnosti</b>	<b>Ivana Glavaš</b>
planirani broj učenika:	- 17 učenika od 1. do 4. razreda matične škole
planirani broj sati tjedno:	- 1 sat
ciljevi aktivnosti:	- učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe -razvijati individualnost djece, poticati maštu i stvaralaštvo -razvijati međusobnu komunikaciju i suradnju -razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine
način realizacije aktivnosti:	- rad u skupinama, individualni i frontalni rad -suradnja sa ostalim izvannastavnim skupinama u pripremi programa
vremenski okvir aktivnosti:	- školska godina 2012./ 2013.
osnovna namjena aktivnosti:	- kroz scensku igru oslobađati učenike u pokretu i govoru -razvijati samosvjesnost, hrabrost i sigurnost -pripremati djecu za javne nastupe -realno prihvaćanje izazova koje im donosi život
detaljni troškovnik aktivnosti:	- dvadesetak kuna po učeniku
način vrednovanja aktivnosti:	- praćenje napredovanja učenika, omogućavanje javnih nastupa -samovrednovanje vlastitih postignuća
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- planiranje narednih aktivnosti



**Nositeljica aktivnosti**

**Jasna Šarić, Irena Malinić i Kata Marić**

Planirani broj učenika:

učenici od 1. do 4. razreda PŠ Biškupci

Planirani broj sati tjedno:

1 sat

Ciljevi aktivnosti:

- učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe te razumijevati međuljudske odnose i ponašanje
- razvijati individualnost djece
- poticati mašu i stvaralaštvo, razvijati međusobnu komunikaciju, suradnju i zajedništvo
- oslobađati spontanost djece
- razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine
- razvijati motoričke sposobnosti i «govor tijela»
- učiti surađivati, cijeniti sebe i druge te tako steći priznanje drugih
- razvijanje pamćenja, zaključivanja, logičkog mišljenja
- razvijanje pažnje, koncentracije

Način realizacije aktivnosti:

- rad u skupinama, individualni i frontalni rad
- suradnja sa ostalim izvannastavnim skupinama u pripremanju programa

Vremenski okvir aktivnosti:

školska godina 2012./2013.

Osnovna namjena aktivnosti:

- kroz dramske igre i igrokaze oslobađati učenike u pokretu i govoru
- razvijati samosvjesnost, hrabrost, sigurnost i samopouzdanje
- pripremati djecu za javne nastupe
- realno prihvaćanje izazova koje im nose životne situacije
- stjecati i razvijati društvenu svijest i njezine sastavnice: (samo)kritičnost, odgovornost i snošljivost
- razvijanje humanih moralnih uvjerenja

Detaljni troškovnik za aktivnosti:

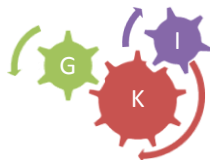
nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti:

- praćenje napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupa
- samovrednovanje vlastitih postignuća

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- planiranje narednih aktivnosti



**Nositelj/i aktivnosti**

**Ivana Škorvaga**

Planirani broj učenika:

5 učenika 1. i 3. razreda PO Radovanci

Planirani broj sati tjedno:

1 sat

Ciljevi aktivnosti:

- razvijanje i usavršavanje učenika za pravilan, čist i jasan izgovor glasova;
- bogaćenje rječnika; usavršavanje govorno – jezičnog razvoja uopće, razvijanje ljubavi prema književno-umjetničkom bogatstvu
- vježbanje dikcije, pokreta, intonacije, glume, uživanja u dramsku situaciju, razvijati učenikovu maštu i kreativnost te stvaralačke sposobnosti,
- razvijati ljubav prema kazalištu i dramskom djelu, predstaviti školu pripremljenim izvedbama

Način realizacije aktivnosti:

nastava se realizira prema planu te obilježavanju važnijih datuma u školi

Vremenski okviri aktivnosti:

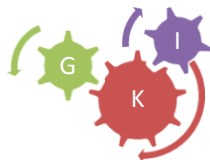
tijekom školske godine, intenzivniji rad neposredno prije nastupa učenika

Troškovnik za aktivnosti:

50 kn po učeniku za izradu kostima

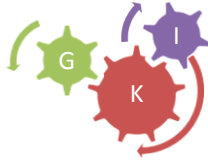
Način vrednovanja aktivnosti:

vrednuje se talent, poštivnost, zainteresiranost za rad, uživanje u uloge



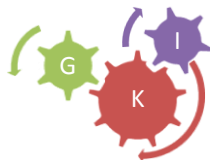
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Nevenka Brekalo</b>
Planirani broj učenika	12 učenika 1. razreda matične škole
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje interesa i sposobnosti za likovno,dramsko i plesno izražavanje - poticanje razvoja kreativnosti - uvažavanje različitosti,suradnja,društvenost -obilježavanje važnih datuma
način realizacije aktivnosti	-praktičan rad,scenske igre,dramatizacija , uređenje panoa u učionici i u školi
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013. (35 sati )
Osnovna namjena aktivnosti	- učenici stječu nova znanja i sposobnosti komunikacije - uvježbati skupinu za javne nastupe -kod učenika razviti kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje -sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole
Troškovnik	50kn (materijal za izradu kostima)
Način vrednovanja	- nastup na priredbama i svečanostima u školi -angažiranost učenika
Način korištenja rezultata	



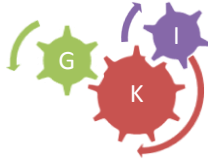


#### 4.2. Likovna skupina

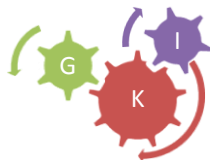
<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Josip Kovačić</b>
planirani broj učenika	15 učenika (5., 6., 7. i 8. razredi)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati stvaralačke potencijale učenika kroz različita likovna područja, likovne tehnike, oblike rada i njihovo međusobno prožimanje</li><li>- eksperimentirati na različitim materijalima</li><li>- razvijanje osjećaja za međusobnu suradnju i zajednički rad</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama</li><li>- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012. /2013.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- produljivati stečena znanja na nov i inovativan način</li><li>- koristiti različite materijale, alate i tehnike</li></ul>
detaljni troškovnik za aktivnost	2000 kn (tempere, papir, paste, fiksativ, ljepljive trake, grafička boja...)
način vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanjem na likovnim izložbama i natječajima vrednuje se kvaliteta
način korištenja rezultata	- aktivno sudjelovanje učenika u svim školskim projektima



<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Ivanka Jakovljević</b>
Planirani broj učenika	8 učenika 1. i 3. razreda PO Radovanci
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	- poticanje kreativnosti, razvijanje mašte te razvoj osobnog izraza
Način realizacije aktivnosti	- rad u grupi, u parovima te pojedinačno korištenjem različitih likovnih tehnika
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- razvoj stvaralaštva i originalnosti, estetsko uređenje školskog prostora (PO Radovanci)
Detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanjem u školskom listu -radno okruženje učiniti ugodnijim

**4.3. Estetsko uređenje**

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Josip Kovačić</b>
planirani broj učenika	5-6 učenika (7. i 8. razredi)
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	- razviti osjećaj za lijepo - primijeniti sva stečena iskustva, umijeća i tehnike u cilju estetskog uređenja škole
način realizacije aktivnosti	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012. /2013.
osnovna namjena aktivnosti	- uređivanje interijera škole ( panoi, uređenje za blagdane i sl. prigode)
detaljni troškovnik za aktivnost	2000 kn (tempere, papir, pastele, fiksativ, ljepilo, ljepljive trake ,grafička boja...)
način vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanjem na likovnim izložbama i natjecajima vrednuje se kvaliteta
način korištenja rezultata	- aktivno sudjelovanje učenika u svim školskim projektima

**4.4. Mali pjevački zbor****nositeljica aktivnosti****Ljuba Šolić**

planirani broj učenika

20-25 učenika (2. 3. i 4. razredi matične škole)

planirani broj sati tjedno

2 sata

ciljevi aktivnosti

- razvijanje osjećaja za ljepotu pjevanja
- njegovanje vokalne tehnike
- osjećaj za zajedništvo i toleranciju

način realizacije aktivnosti

- slušni primjeri zborova
- redovne probe zbora

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2012./2013.

Osnovna namjena aktivnosti

- razvijanje osjećaja za pjevanje
- nastupi zbora

detaljni troškovnik za aktivnost

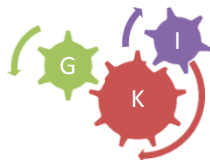
- nema troškova

način vrednovanja aktivnosti

- opisno ocjenjivanje

način korištenja rezultata  
vrednovanje aktivnosti

- organiziranje češćih nastupa

**4.5. Veliki pjevački zbor****nositelj aktivnosti****Ljuba Šolić**

planirani broj učenika

30-35 učenika (5., 6.,7. i 8.razred)

planirani broj sati

3 sata

ciljevi aktivnosti

- njegovane vokalne tehnike
- njegovanje umjetnosti glazbe
- razvijanje osjećaja i poštivanja zajedništva

način realizacije aktivnosti

- slušni primjeri zborova
- redovite probe

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2012./ 2013.

osnovna namjena aktivnosti

- županijsko i državno natjecanje
- nastupi u školi i izvan škole

detaljni troškovi za aktivnosti

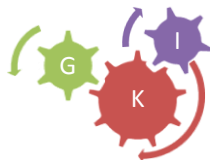
- nema troškova

načini vrednovanja aktivnosti

- opisno ocjenjivanje

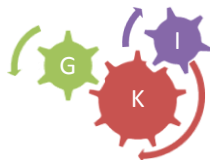
načini korištenja rezultata  
vrednovanje aktivnosti

- češći nastupi
- rezultati natjecanja



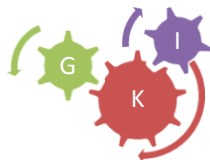
#### 4.6. Novinarska skupina

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Monika Grozdanić</b>
planirani broj učenika	10 učenika ( od 5.a do 8.c )
planirani broj sati tjedno	1sat
ciljevi aktivnosti	-razvijanje interesa za novinarstvo -stjecanje vještine pisanja novinarskim stilom i upoznavanje novinarskih vrsta (vijest, izvješće, reportaža, intervju...) -izrada školskog lista
način realizacije aktivnosti	-oluja ideja ( razgovor, diskusija, dogovor ) -prikupljanje i obrada podataka -intervjuiranje -obrada teme broja -rad na terenu
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./ 2013.
osnovna namjena aktivnosti	-razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, socijalizacije -njegovanje vještina suradnje
detaljni troškovnik za aktivnost	- 1.500,00 kn (troškovi ispisa i izdavanja školskog lista)
način vrjednovanja aktivnosti	-kroz izradu školskog lista -individualno praćenje učenika - uključivanje u sve aktivnosti oko izrade školskog lista
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	-stvaranje smjernica za daljnji rad -izlazak školskog lista „Velički magneti“



#### 4.7. Recitatori

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Ružica Guzmić</b>
planirani broj učenika	14 učenika PŠ Biškupci
planirani broj sati	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja</li><li>- poticanje učenika na ljubav prema pisanoj riječi, a naročito prema poeziji</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- vježbanje izražajnosti u recitiranju</li><li>- suradnja s učenicima drugog, trećeg i četvrtog razreda</li><li>- suradnja s njihovim roditeljima</li><li>- rad u grupi, u paru, individualan rad</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2012./ 2013.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- izražajno čitanje</li><li>- bogaćenje rječnika učenika</li><li>- poboljšavanje sposobnosti učenika za nastup i sigurnost</li></ul>
detaljni troškovnik za aktivnost	- 20 kn
način vrjednovanja aktivnosti	- učenicima pristupiti individualno i pratiti njihovo zalaganje i motiviranost
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- razvijati samovrjednovanje

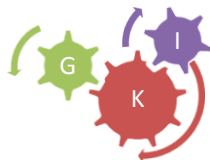


---

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Štefica Raucher</b>
planirani broj učenika	10 učenika matične škole
planirani broj sati	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja</li><li>- poticanje interesa za poeziju</li><li>- razvijanje kreativnosti, darovitosti</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad u grupi, pojedinačno, u parovima, frontalni rad</li><li>- suradnja sa školskom knjižnicom</li><li>- suradnja s roditeljima učenika koji pohađaju izvannastavnu aktivnost</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2012./ 2013.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje govora</li><li>- bogaćenje rječnika učenika</li><li>- priprema učenika za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama</li><li>- pripremanje učenika za javne nastupe</li></ul>
detaljni troškovnik za aktivnost	- 30 kn
način vrjednovanja aktivnosti	- individualno praćenje i vrjednovanje
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- veća motiviranost učenika

---





#### 4.8. Ritmička skupina

**Nositelji aktivnosti**

**Marija Šnajder**

Planirani broj učenika

učenici 2. razreda matične škole

Cilj aktivnosti

- Razvijanje glazbenog sluha i ritma učenika
- njegovanje ljubavi prema mjestu i glazbi zavičaja
- samostalno izvođenje skladbi u ritmu

Način realizacije aktivnosti

- nastup za Božić i Dan škole

Vremenski okviri aktivnosti

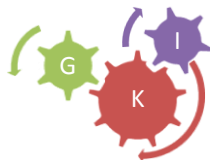
Tijekom cijele školske godine 2012./2013.

Namjena aktivnosti

Nastupanje učenika na priredbama tijekom godine, objavljivanje radova u dječjim časopisima, školskom listu i dr.

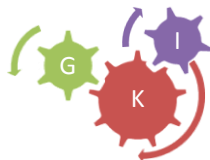
Troškovnik aktivnosti

- CD za glazbu, dodatci za odjeću za nastup – oko 50 kn po učeniku

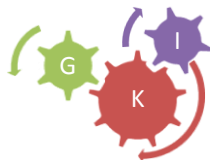


#### 4.9. Školski športski klub

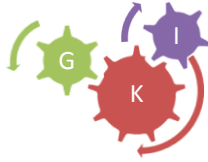
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Ivana Hofman</b>
Planirani broj učenika	15 – 20 ovisno o sportu (5 – 8 razred)
Aktivnosti	košarka, nogomet, rukomet, trčanja, aerobik, graničar
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te motoričkih znanja</li><li>-primjena istih u svakodnevnom životu</li><li>-razvoj komunikacije u društvu</li><li>-razvoj natjecateljskog i sportskog duha</li><li>-osnivanje školskih ekipa za navedene sportove te ih pripremiti za međuškolska natjecanja</li><li>-razvoj ljubavi prema sportu</li><li>-razvoj brige o vlastitom zdravlju</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	Redovitim treninzima u dvorani i vanjskim igralištima, školska natjecanja, međuškolska natjecanja
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.

**4.10. Medijatori**

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Ana Marinić</b>
planirani broj učenika	7 učenika osmih razreda, nekoliko učenika iz sedmih razreda te nekoliko učenika šestih razreda
planirani broj sati tjedno	- jednom tjedno
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje učitelja i učenika s pojmom medijacije i prednostima u rješavanju sukoba</li><li>- poučavanje učenika vještinama posredovanja u sukobu</li><li>- upoznavanje učenika s različitim načinima nenasilnog rješavanja sukoba</li><li>- edukacija učenika-medijatora koji će moći primjenjivati medijaciju među vršnjacima</li><li>- razvijanje odgovornosti, suradnje, aktivnog slušanja, tolerancije i socijalizacijskih vještina</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- uvodno predavanje o medijaciji za nove medijatore</li><li>- učenje pojedinih faza medijacije</li><li>- uvježbavanje medijacije na simuliranim sukobima uz pomoć postojećih učenika medijatora</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2012./2013.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenje medijatorskih vještina</li><li>- razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima</li></ul>
detaljni troškovnik za aktivnost	- materijal za letke, papir u boji
način vrjednovanja aktivnosti	- evaluacija, izvješće
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- rješavanje sukoba unutar škole

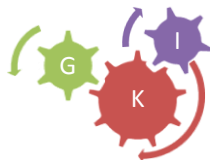
**4.11. Astronomija**

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Leo Franić</b>
planirani broj učenika	14 učenika ( 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6.c )
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s bližim i daljim svemirom -upoznati ih s astronomskim instrumentima -upoznati ih s načinom promatranja i analiziranja svemirskih objekata -pripremanje za natjecanja
način realizacije aktivnosti	- teorijski rad -praktični rad (promatranje teleskopom)
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2012./ 2013.
osnovna namjena aktivnosti	- edukacija i popularizacija astronomije i srodnih znanosti
detaljni troškovnik za aktivnost	- 50 kn (hamer - papir, flomasteri, ljepilo)
način vrjednovanja aktivnosti	- izrada plakata -pismeno i usmeno vrednovanje na natjecanju
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	-



**4.12. Sigurno u prometu**

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Josip Ševkušić</b>
planirani broj učenika	20 učenika ( 5.a, 5.b)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno sudjelovanje u cestovnom prometu
način realizacije aktivnosti	- u učionici tehničke kulture -na improviziranom poligonu na školskom igralištu
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2012./ 2013.
osnovna namjena aktivnosti	- odgoj i osposobljavanje učenika petih razreda za sigurno kretanje u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova – učenici će koristiti svoje bicikle
način vrjednovanja aktivnosti	- pismeno i usmeno vrednovanje postignuća učenika te primjena stečenih znanja na poligonu za ispitivanje
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- samostalno i sigurno kretanje učenika u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla

**4.13. Fotografija i video****nositelj/i aktivnosti****Josip Kovačić**

Planirani broj učenika

5-10 učenika od 5. do 8. razreda

Planirani broj sati tjedno

1 sat

Ciljevi aktivnosti

- naučiti se služiti fotoaparatom i kamerom
- upoznavanje povijesti fotografije i filma
- proučavanje medijske komunikacije u društvu

Način realizacije aktivnosti

- rad u školi
- rad sa fotografijom i videom

Vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2012. /2013.

Osnovna namjena aktivnosti

- edukacija djeca u korištenju fotoaparata i kamere
- pojačati senzibilitet učenika za suvremenim tehnologijama
- razvoj zanimanja učenika za vizualnu komunikaciju

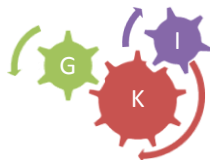
Detaljni troškovnik za aktivnost -

Način vrednovanja aktivnosti

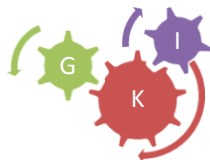
- sudjelovanje na izložbama i video projekcijama

Način korištenja rezultata

- korištenje materijala u promociji škole
- sudjelovanje učenika u školskim projektima

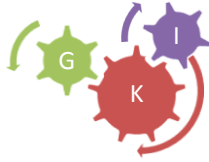
**4.14. Mladi geografi**

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Ljubica Perić</b>
planirani broj učenika	10 učenika ( od 5.a do 8.c )
planirani broj sati tjedno	1sat
ciljevi aktivnosti	- razvijanje interesa za geografiju - poticati istraživački rad - obrada statističkih podataka o stanovništvu Velike
način realizacije aktivnosti	- korištenje statističkih podataka o stanovništvu - korištenje i čitanje topografske karte - posjet Zavodu za statistiku u Požegi
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./ 2013.
osnovna namjena aktivnosti	- poticati istraživački i individualni rad - njegovanje vještina suradnje
detaljni troškovnik za aktivnost	- 20 kuna ( za autobus )
način vrjednovanja aktivnosti	- izrada prezentacije i grafikona - individualno praćenje učenika - uključivanje u sve aktivnosti rada
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- stvaranje smjernica za daljnji rad - primjena u nastavi geografije - motivacija učenika

**4.15. Mladi povjesničari**

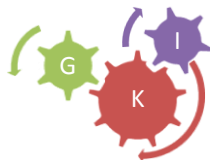
<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Jasna Vandruš</b>
planirani broj učenika	10 do 15 učenika (od 5.a do 8.c)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- na odabranim temama steći znanja i intelektualne vještine koje će pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta</li><li>- učiti o temeljnim procesima koji pomažu razumijevanju prošlosti i upoznati koju ulogu u povijesnim izvorima ima literatura u objašnjavanju povijesnih izvora</li><li>- upoznavanje različitih načina prikazivanja interpretiranja prošlosti (filmovi, dokumentarne serije, povijesni romani ...)</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad u skupinama, paru, individualno</li><li>- terensko istraživanje</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2012./ 2013.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijati interes za povijest, ali i očuvanje kulturne baštine, razvijati radne navike, stvaralaštvo i samopouzdanje te intelektualne sposobnosti i otvorenost za cjeloživotno učenje
detaljni troškovnik za aktivnost	- 10 kn po učeniku za materijal (hamer papir, fotokopirni papir...)
način vrjednovanja aktivnosti	- vrjednovanje i samoprocjena svakog učenika
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- plakati za važne obljetnice iz naše povijesti na hodniku, upoznavanje ostalih učenika izlaganjem ili prezentacijom



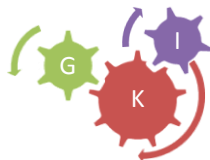


**4.16. Župski dječji pjevački zbor „Anđeli Svetog Mihaela“**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Zdravko Tici</b>
Planirani broj učenika	30 – 40 učenika (od 1. do 8. razreda)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- njegovanje župskog zajedništva</li><li>- pjevanje popularnih kršćanskih šansona</li><li>- pjevanje starih hodočasničkih marijanskih napjeva i pjesama</li><li>- pjevanje liturgijskih pjesama</li><li>- prihvatiti glazbu i pjesmu kao funkciju objave, funkciju personalizacije i funkciju socijalizacije</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	- redovite probe
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	Uljepšati i obogatiti župska misna slavlja Prezentirati svoj rad u školi i izvan škole
Detaljni troškovi aktivnosti	- nema troškova
Načini vrednovanja aktivnosti	- zajednički razgovori i slobodno izjašnjavanje o kvaliteti rada i susreta

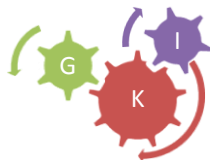
**4.17. Lektori ministranti**

Nositelji aktivnosti	Zdravko Ticl i Nikola Brković
Planirani broj učenika	5 – 10 lektora (čitača) 5. – 8. razr. 25 – 35 ministranata (2. – 6. razr.)
Planirani broj sati	2 sata (1 – 1) / odnosno 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Lektori: izražajno čitanje svetog Pisma; upoznavanje mnogostrukosti pristupa svetom Pismu; povijesni, kulturni, politički, književni i drugi čimbenici u nastajanju i formiranju biblijskog teksta; tehnike čitanja u različitosti biblijskih tekstova; lektor u crkvi, obitelji, zajednici, školi;  Ministranti: ministrantska služba u misnim slavljinama; ministrant u crkvi, školi, obitelji, zajednici; molitva i pjesma u ministrantskoj službi; njegovanje kršćanskog zajedništva.
Načini realizacije	- tjedni susreti
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom šk.god. 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- sudjelovanje u redovitim misnim i blagdanskim slavljinama, te drugim prigodnim slavljinama vezanima za blagdane
Detaljni troškovi za aktivnosti	- nema troškova
Načini vrednovanja aktivnosti	- izricanje osobnih iskustava te zajednički osvrt uz pomoć voditelja



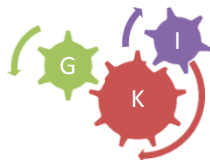
**4.18. Mali nogomet za dječake i djevojčice**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Josip Ševkušić</b>
Planirani broj učenika	20 djevojčica i 60 dječaka (5 – 8 razred)
Aktivnosti	mali nogomet
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te motoričkih znanja</li><li>-primjena istih u svakodnevnom životu</li><li>-razvoj komunikacije u društvu</li><li>-razvoj natjecateljskog i sportskog duha</li><li>-osnivanje školskih ekipa za navedene sportove te ih pripremiti za međuškolska natjecanja</li><li>-razvoj ljubavi prema sportu</li><li>-razvoj brige o vlastitom zdravlju</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	Redovitim treninzima u dvorani i vanjskim igralištima, školska natjecanja
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.



**4.19. Eko - skupina**

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Kristina Last</b>
planirani broj učenika	10 do 15 učenika (od 5.a do 8.c)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-istražiti koliko se hrane baca u našim kućanstvima</li><li>- istražiti razloge bacanja hrane u našim kućanstvima</li><li>-istražiti kolika je cijena bačene hrane</li><li>-istražiti utječe li porast cijena prehrambenih proizvoda na kućne proračune obitelji učenika</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad u skupinama, paru, individualno</li><li>- terensko istraživanje</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2012./ 2013.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje svijesti o potrebi racionalne kupovine prehrambenih proizvoda</li><li>-poticanje svijesti o održivom razvoju</li></ul>
detaljni troškovnik za aktivnost	- 20- tak kn po učeniku za odlazak na teren
način vrjednovanja aktivnosti	- vrjednovanje i samoprocjena svakog učenika



**4.20. Knjižničari**

**nositelj/i aktivnosti**

**Ana Marinić**

planirani broj učenika

10 učenika viših razreda (5. – 8. razred)

planirani broj sati tjedno

- jednom tjedno ili po dogovoru

ciljevi aktivnosti

- razvijanje odgovornog odnosa prema knjigama
- razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju
- razvijanje kreativnosti

način realizacije aktivnosti

- vraćanje posuđene knjižne građe na police
- pomoć pri izradi materijala za pano
- sudjelovanje u obilježavanju značajnijih datuma
- izrada signaturnih oznaka za police
- sudjelovanje u pripremanju kreativnih radionica
- sudjelovanje u izrađivanju novih iskaznica

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2012./2013.

osnovna namjena aktivnosti

- razvijanje odgovornosti i kreativnosti

detaljni troškovnik za aktivnost

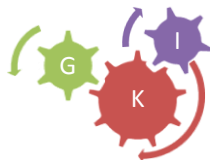
- papir u boji, bijeli papir, folije za plastificiranje, ljepilo

način vrjednovanja aktivnosti

- realizacija postavljenih ciljeva

način korištenja rezultata  
vrjednovanja aktivnosti

- promoviranje knjižnice putem službene stranice  
te društvene mreže facebook

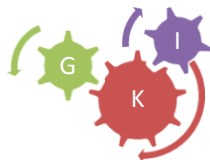
**4.21. Građanski odgoj**

nositelj/i aktivnosti	Kristina Last, Monika Grozdanić, Marija Garić i Ana Marinić
planirani broj učenika	22 učenika 7. a i 7. b, učenici 2. i 3. razreda matične škole
planirani broj sati tjedno	1 školski sat
ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge: razvoj demokratske svijesti učenika, te poticanje njihova aktivnog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu
način realizacije aktivnosti	- razgovor, diskusija - igre - radionice - predavanja - mini projekti - izrada plakata
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2012./2013.
osnovna namjena aktivnosti	- razviti društvene komunikacijske i suradničke vještine, kritičku političku i građansku pismenost - njegovati osjećaj domovinske pripadnosti, pripadnosti svom nacionalnom identitetu te otvorenost i poštovanje identiteta drugih
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi nastavnih materijala ( papir, hamer papir, papir u boji)
način vrjednovanja aktivnosti	- završno testiranje
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- razvoj građanske kompetencije - razvoj komunikacijskih vještina - razvoj aktivnog slušanja



## 5. AKTIVNOSTI

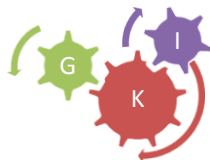
Naziv aktivnosti	Nositelj/ica
Dan planeta Zemlje	Ana Marinić
Literarni natječaj „Izrazimo osjećaje riječima“	Ana Marinić
Valentinovo	Štefica Raucher, Ivana Glavaš, Nevenka Brekalo, Marija Šnajder
Dan sjećanja na Vukovar	Ana Marinić
Književni susret sa spisateljicom	Ana Marinić
Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje	Matična škola – Štefica Raucher, Ivana Glavaš, Nevenka Brekalo, Marija Šnajder PŠ Biškupci – Ružica Guzmić, Jasna Šarić, Irena Malinić, Kata Marić
Zdrava prehrana	Matična škola – Štefica Raucher, Ivana Glavaš, Nevenka Brekalo, Marija Šnajder Biologija – Kristina Last
Maskenbal	Štefica Raucher, Ivana Glavaš, Nevenka Brekalo, Marija Šnajder
Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana	Ivana Hofman i Ana Marinić
Božićni tjedan	Štefica Raucher, Ivana Glavaš, Nevenka Brekalo, Marija Šnajder
Uskrсни tjedan	PŠ Biškupci – Ružica Guzmić, Jasna Šarić, Irena Malinić, Kata Marić Matična škola – Štefica Raucher, Ivana Glavaš, Nevenka Brekalo, Marija Šnajder
Sportske igre uz Svjetski dan sporta	Štefica Raucher, Ivana Glavaš, Nevenka Brekalo, Marija Šnajder
Svjetski dan voda	Štefica Raucher
Dan sjećanja na holokaust	Jasna Vandruš, Ana Marinić
Dan ravnopravnosti	Marija Garić, Ana Marinić
Međunarodni dan djece	Marija Garić, Ana Marinić
Dan borbe protiv AIDS-a	Marija Garić
Mjesec hrvatske knjige	Ana Marinić
Međunarodni dan zaštite životinja	Ana Marinić
Noć knjige	Ana Marinić
Maškare	Ana Marinić i Marija Garić



### 5.1. Dan planeta Zemlje

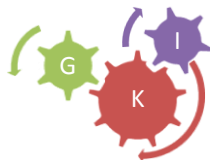
<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Ana Marinić</b>
planirani broj učenika	21 učenik – 4. razred
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma - razvijanje svijesti o vrijednosti i očuvanju našeg
način realizacije aktivnosti	- gledanje animiranog filma „Misli na sutra“ , rješavanje kviza na temu pogledanog filma, čitanje i analiziranje slikovnice Cvjetna ulica, izrađivanje promotivnog plakata za očuvanje okoliša
vremenski okviri aktivnosti	- 22. travnja 2013.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva
detaljni troškovnik za aktivnost	- 0 kn (vlastita sredstva)
način vrjednovanja aktivnosti	- razgovor o stanju našeg planeta
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- izlaganje gotovih plakata





**5.2. Literarni natječaj „Izrazimo osjećaje riječima“ (Valentinovo)**

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Ana Marinić</b>
planirani broj učenika	40 - 50 ( od 1. do 8.c )
planirani broj sati	mjesec dana (10 sati)
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- pobuđivanje zanimanja za samostalnim pismenim izražavanjem</li><li>- razvijanje zanimanja za autorski rad</li><li>- razvijanje literarnih sposobnosti</li><li>- pobuđivanje ljubavi prema poeziji i pisanju pisama</li></ul>
način realizacije aktivnosti	- pisanje ljubavnih pjesama i ljubavnih pisama
vremenski okviri aktivnosti	- od 15. siječnja do 14. veljače 2013. godine
osnovna namjena aktivnosti	- literarna aktivnost učenika
detaljni troškovnik za aktivnost	- 150 kn (nagrade najuspješnijim učenicima)
način vrjednovanja aktivnosti	- prosudba stručnog povjerenstva u sastavu knjižničarke i profesorice hrvatskog jezika i književnosti
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- objavljivanje nagrađenih radova u školskom listu</li><li>- odabir najdarovitijih učenika za sudjelovanje na budućim literarnim natjecanjima</li></ul>



---

**nositelji aktivnosti:** Štefica Raucher, Ivana Glavaš, Nevenka Brekalo i Marija Šnajder

---

planirani broj učenika: 78 učenika matične škole od 1. do 4. razreda

---

planirani broj sati: 4 sata

---

ciljevi aktivnosti: - obilježavanje prigodnih datuma

---

način realizacije aktivnosti: - promatranje, demonstracija, igra

---

vremenski okvir aktivnosti: -veljača 2013. godine

---

osnovna namjena aktivnosti: - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva

---

troškovnik aktivnosti: - nema troškova

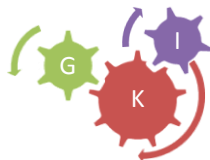
---

način vrednovanja aktivnosti: - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika

---

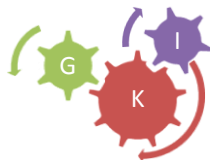
način korištenja rezultata vrednovanja rada - izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva učenika

---

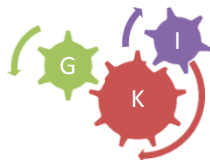


### 5.3. Dan sjećanja na Vukovar

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Ana Marinić</b>
planirani broj učenika	5.- 8. razred
planirani broj sati	1 sat
ciljevi aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma - razvijanje svijesti o značenju Domovinskog rata
način realizacije aktivnosti	- gledanje video-isječka o ratnim stradanjima Vukovara uz prigodnu atmosferu i upaljene svijeće
vremenski okviri aktivnosti	- 15. studenog 2012.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje svijesti i zajedništva
detaljni troškovnik za aktivnost	- 20 kn (svijeće)
način vrjednovanja aktivnosti	- razmjena dojmova učenika
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- razvoj opće kulture

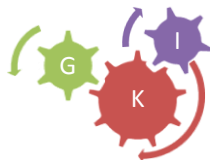
**5.4. Književni susret sa piscem**

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Ana Marinić</b>
planirani broj učenika	200 ( četvrti, sedmi i osmi razredi )
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje interesa za knjigu, a pogotovo romana s tinejderskom tematikom</li><li>- poticanje čitanja</li><li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li><li>- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- čitanje djela gostujuće autorice</li><li>- traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu</li><li>- izrada plakata – predstavljanje književnice s točno naznačenim mjestom i vremenom održavanja susreta</li><li>- pisanje osvrta na održani susret</li><li>- razgovor sa spisateljicom</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	- studeni 2012.
osnovna namjena aktivnosti	- upoznati učenike s djelom i životom književnika
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrjednovanja aktivnosti	- odaziv i interes učenika

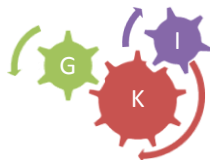


### 5.5. Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje

Nositelji aktivnosti	ŠTEFICA RAUCHER, IVANA GLAVAŠ, NEVENKA BREKALO, MARIJA ŠNAJDER
Planirani broj učenika	80 učenika od 1. do 4. razreda matične škole
Planirani broj sati	10 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno. Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici.</li><li>-upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)</li><li>-ukazati na važnost zdrave prehrane, isticati vrijednosti i značaj plodova zemlje kao jednog od čimbenika razvoja živih bića.</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	- prikupljanje žitarica i ostalih plodova kroz integracijske sadržaje nastavnih predmeta (HJ, LK, PID, GK, VJ, EJ) izložbom prikupljenih plodova, molitvom i blagoslovom zahvaljujemo Bogu na plodovima zemlje
vremenski okviri aktivnosti	16. listopada 2012.
Osnovna namjena aktivnosti	- kod učenika razviti pozitivan stav i poštovanje prema plodovima zemlje i ljudskom radu uloženom u njih.
Troškovnik	50 kn
Način vrednovanja	stvaralački rad učenika: pisanim, usmenim i likovnim radom
Način korištenja rezultata	izložene plodove zemlje blagoslivlja župnik, izložbeni prostor obilaze roditelji učenika i gosti škole.



<b>Nositeljice aktivnosti</b>	<b>Irena Malinić, Kata Marić, Ružica Guzmić, Jasna Šarić</b>
planirani broj učenika	70 učenika od 1. do 4. razreda PŠ Biškupci
planirani broj sati tjedno	5 sati
ciljevi aktivnosti	-potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima (pšenica i plodovi zemlje) -potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim
način realizacije aktivnosti	-blagoslov kruha -izložba plodova zemlje -pismeni i likovni radovi učenika -zajedničko pripremanje kruha za blagoslov u školskoj kuhinji -prigodni program učenika
vremenski okviri aktivnosti	tjedan dana u listopadu 2012. godine
osnovna namjena aktivnosti	- osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo
detaljni troškovnik za aktivnost	-vlastiti trošak učenika uz dogovor s roditeljima
način vrednovanja aktivnosti	-vrednuje se stvaralački rad učenika kroz njihove aktivnosti (slikanje,modeliranje,pisanje,izrada plakata)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- čuvanje okoliša -razvijanje svijesti prema važnosti kruha u svakodnevnom životu



## 5.6. Zdrava prehrana

**nositelji aktivnost** **Štefica Raucher, Ivana Glavaš, Nevenka Brekalo i Marija Šnajder**

planirani broj učenika: 78 učenika matične škole od 1. - 4. razreda

planirani broj sati: 4 sata

ciljevi aktivnosti: - razvijati svijest učenika o pravilnoj i zdravoj prehrani  
-razvijati prehrambene navike  
-razvijati odgovornost za zdravlje

način realizacije aktivnosti: - razvoj socijalne dimenzije održivog razvoja kroz temu Zdravlje  
-razgovor, predavanje, poučavanje, igre

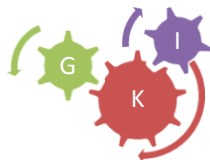
vremenski okvir aktivnosti: travanj 2013. godine

osnovna namjena aktivnosti: - poticanje zdravog načina življenja djece

troškovnik aktivnosti: 20 kn - voće i povrće koje se donese

način vrednovanja aktivnosti: - potaknuti samovrednovanje učenika

način korištenja rezultata vrednovanja rada: - objava rezultata samovrednovanja učenika u svrhu promjene loših prehrambenih navika

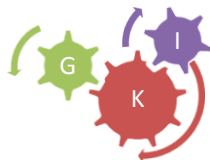


---

<b>Nositelj aktivnosti:</b>	<b>Kristina Last</b>
Planirani broj učenika:	učenici 5.i 8. razreda
Planirani broj sati:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"><li>-razvijati svijest učenika o prednosti zdrave prehrane i promjena navika vezanih uz prehranu</li><li>-razvijati potrebu za konzumiranjem zdrave hrane</li><li>-razvrstavati hranu s obzirom na različite kriterije (količinu unosa, biljno i životinjsko porijeklo)</li><li>-razvijati odgovornost za vlastito zdravlje</li></ul>
Način realizacije aktivnosti:	provodit ćemo slijedeće aktivnosti : razgovori, predavanja, grupni rad i izlaganje učenika
Vremenski okviri aktivnosti:	prema planu i programu prirode odnosno biologije za školsku godinu 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti:	poticanje zdravog načina življenja djece i njihovih obitelji
Detaljni troškovnik za aktivnost:	10 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti:	potaknuti samovrednovanje učenika anketom i malom skalom procijene prije početka i nakon završetka aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	objava rezultata u svrhu promjene ustaljenih loših navika u prehrani i unapređivanja vlastitog zdravlja

---





### 5.7. Maskenbal

**nositelji aktivnosti** Štefica Raucher, Ivana Glavaš, Nevenka Brekalo i Marija Šnajder

planirani broj učenika: 78 učenika matične škole od 1. do 4. razreda

planirani broj sati: 4 sata

**ciljevi aktivnosti:**

- potaknuti maštu razgovorom o izgledu maski izrada maski
- obilježiti i upoznati tradicionalne običaje zavičaja vezane uz maske i maškare

**način realizacije aktivnosti:** -promatranje, šetnja pod maskama kroz Veliku

**vremenski okvir aktivnosti:** 12. veljača 2013. godine

**osnovna namjena aktivnosti:**

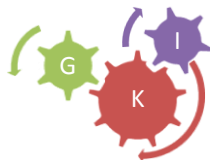
- upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom maskiranja
- razvijanje kreativnosti i mašte

**troškovnik aktivnosti:** 10- 50 kuna

**način vrednovanja aktivnosti:**

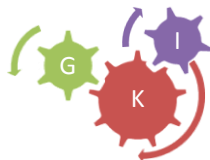
- biranje najljepše maske
- izrada plakata na temu Maškare u mom kraju

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti :** -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika



### 5.8. Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana

Nositelji aktivnosti	Ivana Hofman i Ana Marinić
Planirani broj učenika	svi učenici 1. – 8. razreda matične škole
Planirani broj sati	2 sata
Cilj aktivnosti	Obilježavanje prigodnih datuma
Način realizacije aktivnosti	-kros za sve dobne skupine -štafetne igre za učenike od 1. do 4. razreda -prezentacija povijesti olimpijskih igara -prezentacija hrvatskih olimpijaca
Vremenski okvir aktivnosti	10. rujna 2012. godine
Osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovanje u športsko – edukativnom projektu Hrvatski olimpijski dan
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- natjecanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvijanje svijesti kod učenika o važnosti zdravog načina života - povećanje motivacije za tjelesnim aktivnostima/ kretanjem



## 5.9. Božićni tjedan

**Nositelji aktivnosti** Štefica Raucher , Ivana Glavaš, Nevenka Brekalo, Marija Šnajder

Planirani broj učenika 84 učenika matične škole

Planirani broj sati 10 sati

**Cilj aktivnosti**

- odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božića rođenje Isusa Krista
- doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje
- čestitati Božić drugim ljudima
- njegovanje tradicije

**Način realizacije aktivnosti**

- integrirani tjedan
- integracija sadržaja nastavnih predmeta HJ, LK, GK, PID, VJ i EJ

**Vremenski okviri aktivnosti** prosinac 2012.

**Osnovna namjena aktivnosti**

- osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak
- poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima
- njegovanje božićnih običaja u zavičaju

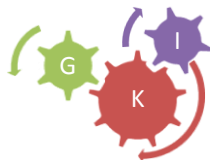
**Troškovnik** 20 kn

**Način vrednovanja**

- pisanim , literarnim i likovnim radovima učenika koji će utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj učenika

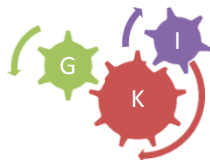
**Način korištenja rezultata**

- samostalno pisanje božićne čestitke i njena izrada pjevati božićne pjesme njegovati slavlje blagdana bez pirotehnike



**5.10. Uskrсни tjedan**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Irena Malinić, Kata Marić, Ružica Guzmić, Jasna Šarić</b>
planirani broj učenika	70 učenika od 1. do 4. razreda PŠ Biškupci
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma
način realizacije aktivnosti	-promatranje, istraživanje, demonstracija, eko-likovne radionice, igre
vremenski okviri aktivnosti	tjedan uoči Uskrsa 2012./2013. godine
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje zajedništva, stvaralaštva, kreativnosti, mašte društveno-humanistički rad
detaljni troškovnik za aktivnost	vlastiti likovni pribor učenika, reciklirani papir
način vrednovanja aktivnosti	-usmeno-pismeno likovno izražavanje kroz izradu panoa, umnih mapa i plakata
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	-izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima



---

**nositelji aktivnosti:** Štefica Raucher, Ivana Glavaš, Nevenka Brekalo i Marija Šnajder

---

planirani broj učenika: 78 učenika matične škole od 1. do 4. razreda

---

planirani broj sati: 4 sata

---

ciljevi aktivnosti: - obilježavanje prigodnih datuma

---

način realizacije aktivnosti: - promatranje, demonstracija, igra

---

vremenski okvir aktivnosti: - prva polovica travnja 2013. godine

---

osnovna namjena aktivnosti: - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva

---

troškovnik aktivnosti: - nema troškova

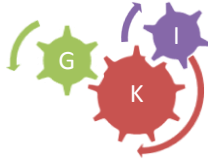
---

način vrednovanja aktivnosti: - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika

---

način korištenja rezultata vrednovanja rada: -izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva učenika

---

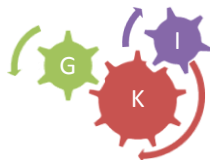


**5.11. Sportske igre (uz Svjetski dan sporta)**

---

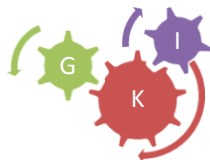
<b>nositelji aktivnosti:</b>	<b>Štefica Raucher, Ivana Glavaš, Nevenka Brekalo i Marija Šnajder</b>
planirani broj učenika:	78 učenika od 1. do 4. razreda matične škole
planirani broj sati:	5
ciljevi aktivnosti:	- zadovoljavanje potrebe za kretanjem, razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života, poštivati pravila igre, razvijati natjecateljski duh
način realizacije aktivnosti:	- opće pripremne vježbe, natjecanja u štafetnim i ekipnim igrama
vremenski okvir aktivnosti:	svibanj 2013. godine
osnovna namjena aktivnosti:	- razvijati znanje, vještine i navike bavljenja sportom
troškovnik aktivnosti:	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti:	- bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja
način korištenja rezultata vrednovanja rada:	- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja rada u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture

---



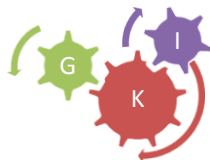
**5.12. Svjetski dan voda**

<b>nositelj/i</b>	<b>Štefica Raucher</b>
planirani broj učenika	22 učenika 2. razreda matične škole
planirani broj sati	4 sata
Cilj aktivnosti	obilježavanje prigodnih datuma
Način realizacije aktivnosti	-promatranje,istraživanje,demonstracija,problemska nastava -eko-likovne-sportske radionica,igra
Vremenski okvir aktivnosti	22.3. 2013.
Namjena aktivnosti	poticanje svijesti,stvaralaštva i zajedništva,društveno-humanistički rad
Troškovnik aktivnosti	30 kuna
Način vrjednovanja i način korištenja vrjednovanja	-usmeno,pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa,umnih mapa,sudjelovanja u aktivnostima -izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

**5.13. Dan sjećanja na holokaust**

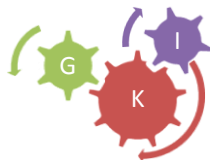
<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Ana Marinić i Jasna Vandruš</b>
planirani broj učenika	85 učenika (8. a , b i c razred)
planirani broj sati	3 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomene na njih</li><li>- isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje</li><li>- prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile izravno uključene</li><li>- stjecanje boljeg razumijevanja povijesti</li><li>- podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu</li><li>- podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima</li><li>- podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje</li><li>- promidžba poštovanja ljudskih prava, posebno manjina</li><li>- poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje</li><li>- njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana.</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- pojašnjenje pojma holokaust i iznošenje povijesnih činjenica (uč . pov.)</li><li>-powerpoint prezentacija i film o Ani Frank</li><li>-recital žrtava holokausta u izvođenju učenika</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	- 28. siječnja 2013.
osnovna namjena aktivnosti	- povećavanje svijesti o holokaustu
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrjednovanja aktivnosti	- razgovor, ispitivanje
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- promidžba sjećanja na holokaust





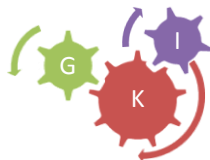
**5.14. Dan ravnopravnosti – GOO i zdravstveni odgoj**

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Marija Garić i Ana Marinić</b>
planirani broj učenika	21 učenik (4. razred)
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	- ukidanje rodnih stereotipa sukladno zakonskim obvezama
način realizacije aktivnosti	- izrađivanje likovnih i literarnih radova - parlaonica
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2012./2013.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje svijesti o ravnopravnosti
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrjednovanja aktivnosti	- izložba, izviješće
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- stjecanje životno važnih spoznaja



**5.15. Međunarodni dan djece – GOO**

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Marija Garić i Ana Marinić</b>
planirani broj učenika	84 učenika razredne nastave u matičnoj školi
planirani broj	- 2 sata
ciljevi aktivnosti	- razvijanje razumijevanja među djecom u interkulturalnom suživotu , suradnji i prijateljstvu
način realizacije aktivnosti	- gledanje filma prigodne tematike - radionice
vremenski okviri aktivnosti	- školska godina 2012./2013.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje kulture suživota
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrjednovanja aktivnosti	- evaluacija, izvješće
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- poboljšavanje učeničkih odnosa



**5.16. Svjetski Dan borbe protiv AIDS-a – zdravstveni odgoj**

**nositelj/i aktivnosti**

**Marija Garić**

planirani broj učenika

učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda

planirani broj

- po 1 sat sa svakim razredom

ciljevi aktivnosti

- razvijanje svijesti kod učenika o bolesti
- pokazivanja solidarnosti prema oboljelima
- utjecanja na smanjenje stigme i diskriminacije
- skretanja pozornosti na opasnosti koje donosi rizično ponašanje

način realizacije aktivnosti

- razgovor
- radionice
- izrada plakata

vremenski okviri aktivnosti

- školska godina 2012/2013. (30. studeni 2012. godine)

osnovna namjena aktivnosti

- prevencija zlouporaba droga
- razviti kod učenika spoznaju o lakom načinu sprječavanja bolesti
- razvijanje samopouzdanja kod učenika

detaljni troškovnik za aktivnost

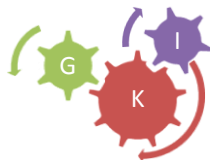
- nema troškova

način vrjednovanja aktivnosti

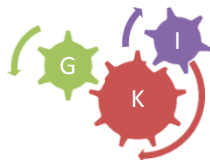
- evaluacija, izvješće

način korištenja rezultata  
vrjednovanja aktivnosti

- usmjeriti učenike na odgovorno ponašanje i zdrav način života

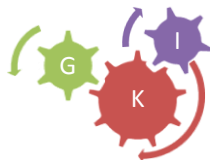
**5.17. Mjesec hrvatske knjige**

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Ana Marinić</b>
planirani broj učenika	učenici svih razreda
planirani broj sati	5 sati
ciljevi aktivnosti	- obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige
način realizacije aktivnosti	- odabir aktivnosti u skladu sa središnjom temom Europska godina aktivnog starenja i međugeneracijske solidarnosti (23.10. aktivnost Čitajmo zajedno) - obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica (22.10.) - rješavanje Nacionalnog kviza za poticanje čitanja - izrada straničnika
vremenski okviri aktivnosti	15. listopada – 15. studenog 2012. godine
osnovna namjena aktivnosti	- pobuđivanje zanimanja za čitanje i knjige - pobuđivanje zanimanja za knjižnicu
detaljni troškovnik za aktivnost	- 50 kn (hamer-papir, materijal za izradu straničnika)
način vrjednovanja aktivnosti	- prezentacija panoa i izlaganje straničnika, rezultati kviza
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- razvoj opće kulture - razvoj kulture čitanja



**5.18. Međunarodni dan zaštite životinja – 4. listopada**

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Ana Marinić</b>
planirani broj učenika	7.a i 7.b razred
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- obilježavanje prigodnih datuma</li><li>- razvijanje odgovornost u očuvanju životinjskih vrsta, održivog djelovanje i iskorištavanja prirodnih bogatstava</li><li>- povećavanje svijesti o problemima životinja te odnosu prema životinjama</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovor o temi, gledanje filmova o okrutnosti prema životinjama, ubijanju radi krzna i pokusa, dijeljenje letaka o proizvođačima koji svoje proizvode testiraju na životinjama, predlaganje volonterskih aktivnosti, izrada plakata</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	- 4. listopada 2012.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje svijesti o položaju i pravima životinja
detaljni troškovnik za aktivnost	- 0 kn
način vrjednovanja aktivnosti	- povratna informacija učenika
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- izlaganje gotovih plakata

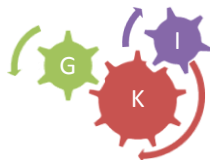


**5.19. Noć knjige**

---

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Ana Marinić</b>
planirani broj učenika	20 učenika viših razreda
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	- promicanja knjige, kulture čitanja, autora i izdavaštva
način realizacije aktivnosti	- književna radionica - čitanje pod svijećama
vremenski okviri aktivnosti	- 23. travnja 2013.
osnovna namjena aktivnosti	- promoviranje čitanja i knjige
detaljni troškovnik za aktivnost	- vlastita sredstva
način vrjednovanja aktivnosti	- povratna informacija učenika
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- promocija aktivnosti putem službene stranice te društvene mreže facebook

---

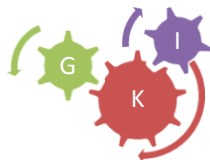


**5.20. Maškare u školi**

---

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Ana Marinić, Marija Garić</b>
planirani broj učenika	svi učenici škole koji odluče sudjelovati
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	- promicanje kreativnosti
način realizacije aktivnosti	- predstavljanje svih maski - natjecanje najboljih maski - nagrađivanje najkreativnijih maski
vremenski okviri aktivnosti	- 12. veljače 2013.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje kreativnosti učenika
detaljni troškovnik za aktivnost	- vlastita sredstva
način vrjednovanja aktivnosti	- procjena komisije
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- promocija aktivnosti putem službene stranice te društvene mreže facebook

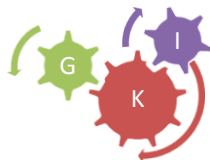
---



6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

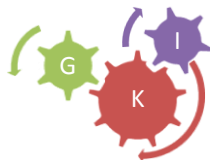
Naziv aktivnosti	Nositelj/ica
Kazališne predstave	PO Radovanci – Ivana Škorvaga, Ivanka Jakovljević
	PŠ Biškupci – Ružica Guzmić, Jasna Šarić, Irena Malinić, Kata Marić
	1.-4. matična škola – Štefica Raucher, Ivana Glavaš, Nevenka Brekalo, Marija Šnajder
	Hrvatski jezik – Josipa Galić
Božićna priredba	Koordinatori -Monika Grozdanić, Ana Marinić, Marija Garić
Predavanje stručne osobe - policajca	Marija Šnajder, Kata Marić
Predavanje stručne osobe - vatrogasca	Štefica Raucher
Obilježavanje Svetog Nikole	Štefica Raucher, Ivana Glavaš, Nevenka Brekalo, Marija Šnajder
Mađioničarska predstava „Čarobni vremeplov“ (Jozo Bozo)	Marija Garić



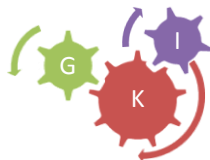


**6.1. Kazališna predstava**

<b>Nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Ivanka Jakovljević i Ivana Škorvaga</b>
Planirani broj učenika	svi učenici PŠ Radovanci
Planirani broj sati	4
Cilj aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kulturnoj ustanovi – kazališna predstava.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2012./2013. – po jednom u svakom polugodištu.
Namjena aktivnosti	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
Troškovnik aktivnosti	20 kn – troškovi prijevoza, 15 kn – ulaznica za kazalište
Način vrjednovanja i način korištenja vrjednovanja	Nakon posjeta govorna vježba na nastavi Hrvatskog jezika. Razvoj opće kulture.



<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Irena Malinić, Kata Marić, Ružica Guzmić, Jasna Šarić</b>
planirani broj učenika	Učenici 1. , 2. , 3. i 4. razreda PŠ Biškupci
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	-doživjeti kazališnu predstavu
način realizacije aktivnosti	-promatranjem i sudjelovanjem na predstavi
vremenski okviri aktivnosti	-jednom u svakom polugodištu školske godine 2012. / 2013.
osnovna namjena aktivnosti	-kulturno uzdizanje
detaljni troškovnik za aktivnost	-oko 30kn (prijevoz i ulaznica)
način vrednovanja aktivnosti	-likovna i literarna impresija doživljaja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	-izložba



---

**nositelji aktivnosti** **Štefica Raucher, Ivana Glavaš, Nevenka Brekalo i Marija Šnajder**

---

planirani broj učenika: učenici matične škole od 1. - 4. razreda

---

planirani broj sati: 4 sata

---

ciljevi aktivnosti: - učenje i povezivanje sadržaja u konkretnim situacijama

---

način realizacija aktivnosti: - gledanje predstave u kazalištu

---

vremenski okviri aktivnosti: prosinac 2012.godine ; ožujak 2013. godine

---

osnovna namjena aktivnosti: - razvijati ljubav prema kazalištu te pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama  
-povezati temu predstave uz sadržaje nastave iz hrvatskog jezika, prirode i društva te glazbene i likovne kulture

---

troškovnik aktivnosti: 30 kuna

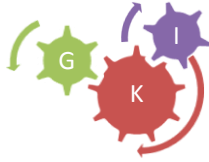
---

način vrednovanja aktivnosti: - provjera razumijevanja kazališne predstave na satu hrvatskog jezika i likovne kulture

---

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: - razvoj pismenog i usmenog izražavanja

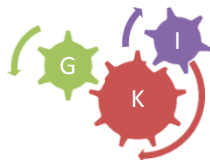
---



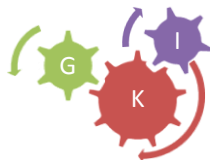
---

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Josipa Galić</b>
planirani broj učenika	50 učenika (7.a, 7.b)
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- doživljavanje kazališne predstave</li><li>- razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima</li><li>- razvijanje estetskih vrijednosti</li></ul>
način realizacije aktivnosti	- posjet kulturnoj ustanovi – kazališna predstava
vremenski okviri aktivnosti	- u svibnju 2013. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-razvijanje senzibiliteta za umjetnost i kulturnu baštinu</li><li>-primanje kazališne predstave</li><li>-osposobljavanje za vrjednovanje kazališnih djela</li></ul>
detaljni troškovnik za aktivnost	- otprilike 20 kn za prijevoz i 30 kn za predstavu
način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvoj opće kulture

---

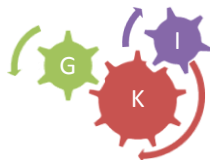
**6.2. Božićna priredba**

<b>Koordinatori aktivnosti</b>	<b>Monika Grozdanić, Ana Marinić i Marija Garić</b>
Planirani broj učenika	60 –tak učenika koji nastupaju i 280 učenika u gledalištu (svi učenici matične škole od 1. do 8. razreda)
Planirani broj sati	15 sati
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- njegovanje jezičnih kompetencija (voditeljskih, dramskih i recitatorskih izričaja)</li><li>-doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje</li><li>-čestitati Božić drugim ljudima</li><li>-njegovanje tradicije</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz pjesmu, ples i glumu doživjeti božićni duh</li><li>-prikupljanje novčanih sredstava za pomoć djeci u Africi (Etiopija)</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	prosinac 2012. (priredba 21.12.2012.)
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- proslava Božića</li><li>- razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti</li><li>- njegovanje božićnih običaja u zavičaju</li></ul>
Troškovnik	oko 1.500,00 kn (razglas, uređenje,ukrasi...)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- odazivom roditelja i lokalne zajednice</li><li>-samovrednovanjem</li><li>-zadovoljstvom sudionika</li><li>-uspješnošću prodaje i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne svrhe</li></ul>
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"><li>-u svrhu poboljšanja rada, odnosa s učenicima i lokalnom zajednicom</li><li>-objavom izvješća u glasilima škole (web stranica i školski list)</li></ul>



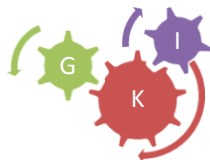
### 6.3. Predavanje stručne osobe – policajca

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Nevenka Brekalo i Irena Malinić</b>
planirani broj učenika	učenici 1. razreda matične škole i PŠ Biškupci
planirani broj sati	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila -odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist
način realizacije aktivnosti	- predavanje policajca
vremenski okvir aktivnosti	18. i 19. rujnu 2012. godine
osnovna namjena aktivnosti	- osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, namjena pješačkog prijelaza i semafora -osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole
troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- učenik kao aktivni sudionik u prometu



#### 6.4. Predavanje stručne osobe – vatrogasca

Nositeljica aktivnosti:	Marija Šnajder
Planirani broj učenika:	27 ( drugi razred matične škole)
Planirani broj sati:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma, prepoznati i izbjegavati opasnosti
način realizacije aktivnosti:	- predavanje i vježba vatrogasaca
vremenski okviri aktivnosti:	- svibanj 2013..godine
osnovna namjena aktivnosti:	- poticanje i razvijanje suradništva i zajedništva, razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša, odgovorno ponašanje u domu
detaljni troškovnik aktivnosti:	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti:	- nastavni listići
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- snalaženje učenika u opasnosti



## 6.5. Obilježavanje Svetog Nikole

**Nositelji aktivnosti:** Štefica Raucher, Ivana Glavaš, Nevenka Brekalo i Marija Šnajder

**Planirani broj učenika:** učenici matične škole od 1. – 4. razreda

**Planirani broj sati:** 4 sata

**Ciljevi aktivnosti:** - obilježavanje prigodnih datuma

**Način realizacije aktivnosti:** - promatranje, demonstracija, igrokaz, pjesma, recitacija, igra

**Vremenski okviri aktivnosti:** - 6. prosinac 2012. godine

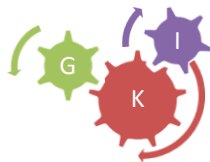
**Osnovna namjena aktivnosti:** - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva

**Troškovnik aktivnosti:** - desetak kuna po učeniku

**Način vrednovanja aktivnosti:** - usmeno i pismeno izražavanje, razne aktivnosti

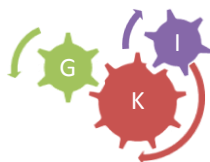
**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** - razmjena iskustva s drugim učenicima





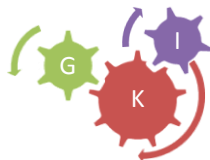
### 6.6. Mađioničarska predstava „Čarobni vremeplov“ – Jozo Bozo

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Marija Garić</b>
planirani broj učenika	169 učenika – svi učenici razredne nastave
planirani broj sati	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijati kulturu ponašanja na kulturnim i drugim događajima - razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila
način realizacije aktivnosti	- gledanje predstave u školskoj dvorani
vremenski okvir aktivnosti	4. listopada 2011. godine
osnovna namjena aktivnosti	- osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, namjena pješačkog prijelaza i semafora - osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole
troškovnik za aktivnost	20 kn po učeniku (cijena za predstavu)
način vrednovanja aktivnosti	- razgovor
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- učenik kao aktivni i odgovorni sudionik u prometu

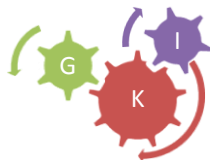


## 7. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

Naziv aktivnosti	Nositelj/ica
Posjet Muzeju franjevačkog samostana u Cerniku	Jasna Vandruš
Posjet crkvi Svetog Augustina u Velikoj	Jasna Vandruš
Orijentacija u prostoru	Ljubica Perić
	Jasna Šarić
Reljef, klima i vode zavičaja	Ljubica Perić
Posjet Gradskoj knjižnici	Josipa Galić, Ana Marinić
Travnjaci	Kristina Last
Upoznajmo svoje mjesto	Štefica Raucher
Pozdrav jeseni	Ivanka Jakovljević
Pozdrav jeseni i zimi	Marija Šnajder
Pozdrav jeseni	Štefica Raucher, Ivana Glavaš, Nevenka Brekalo
Pozdrav zimi	Štefica Raucher, Ivana Glavaš, Nevenka Brekalo
Pozdrav proljeću	Štefica Raucher, Ivana Glavaš, Nevenka Brekalo, Marija Šnjader
Nastava u prirodi	Ivana Škorvaga
Šuma	Kristina Last
Posjet prodavaonici	Ivana Škorvaga
Školska knjižnica	Josipa Galić
U potrazi za knjigom	Josipa Galić
Stablo u jesen	Josip Kovačić
Završni izlet Požega – Stara Kapela	Irena Malinić, Nevenka Brekalo i Ivanka Jakovljević
Terenska nastava u Slavonskom Brodu	Marija Šnajder, Kata Marić i Katica Stožicki
Posjet Osijeku	Štefica Raucher i Ružica Guzmić
Zagreb	Ivana Glavaš, Jasna Šarić, Ivana Škorvaga

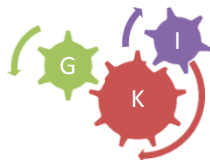


Naziv aktivnosti	Nositelj/ica
Terenska nastava u Krapini i Gornjoj Stubici	Zrinka Šantak i Monika Blažević
Terenska nastava u PP Kopački rit	Ljuba Šolić i Ivana Hofman
Terenska nastava u Krapini, Trakošćanu i Varaždinu	Kristina Last i Jasna Vandruš
NP Plitvička jezera	Monika Grozdanić, Josip Kovačić, Ljubica Perić



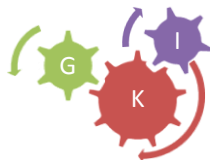
### 7.1. Posjet muzeju franjevačkog samostana u Cerniku

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Jasna Vandruš</b>
planirani broj učenika	47 učenika ( 5.a i 5. b)
planirani broj sati tjedno	5 sati
ciljevi aktivnosti	-upoznati učenike s tom kulturno-znanstvenom ustanovom ( što se sve u njoj čuva ) -razviti ljubav prema starinama
način realizacije aktivnosti	-razgledavanje -razgovor -predavanje zadužene osobe
vremenski okviri aktivnosti	listopad 2012.
osnovna namjena aktivnosti	-usvajanje osnovnih spoznaja s prošlošću i ako nađemo stare predmete znati kamo ih odnijeti
detaljni troškovnik za aktivnost	-prijevoz do odredišta ( 30 kn po učeniku )
način vrjednovanja aktivnosti	-analiza usvojenih spoznaja -opisi, crteži
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	-povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika



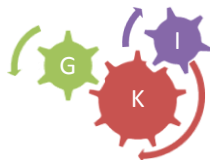
## 7.2. Posjet crkvi Svetog Augustina u Velikoj

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Jasna Vandruš</b>
planirani broj učenika	51 učenik ( 6.a i 6. b)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	-upoznati učenike s kulturno-povijesnim razdobljem gotike i baroka na našem prostoru -razviti ljubav prema zavičaju
način realizacije aktivnosti	-razgledavanje -crtanje -predavanje zadužene osobe (svećenik)
vremenski okviri aktivnosti	ožujak, travanj 2013.
osnovna namjena aktivnosti	-usvojiti osnovna obilježja umjetničkih stilova i znati ih prepoznati u drugim sredinama
detaljni troškovnik za aktivnost	-nema troškova
način vrjednovanja aktivnosti	-utvrditi usvojenost znanja o umjetničkim stilovima -crtanje
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	-povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika



### 7.3. Orijentacija u prostoru

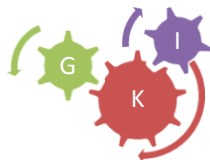
<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Ljubica Perić</b>
planirani broj učenika	47 učenika ( 5.a i 5. b)
planirani broj sati tjedno	3 sata
ciljevi aktivnosti	-odrediti glavne i sporedne strane svijeta -uvježbavati snalaženje u prostoru korištenjem kompasa -prepoznavati znakove iz prirode pomoću kojih se možemo orijentirati
način realizacije aktivnosti	-snalaženje u prostoru mijenjajući stajalište -korištenje kompasa -poučavanje -promatranje znakova iz prirode
vremenski okviri aktivnosti	sredinom ožujka 2013.
osnovna namjena aktivnosti	-snalaziti se u prostoru u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik za aktivnost	-nema troškova
način vrjednovanja aktivnosti	-evaluacijski listići
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	-izrada plakata -primjena u svakodnevnom životu



---

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Jasna Šarić</b>
planirani broj učenika	14 učenika ( 3.razred PŠ Biškupci)
planirani broj sati tjedno	3 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	-naučiti što su:stajalište,obzor (vidokrug) -odrediti glavne i sporedne strane svijeta
način realizacije aktivnosti	-snalaženje u prostoru i okolišu škole -korištenje kompasom -promjena mjesta stajališta
vremenski okviri aktivnosti	u rujnu 2012. godine
osnovna namjena aktivnosti	-snalaziti se u prostoru u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik za aktivnost	-nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listići - igra traženja blaga
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- primjena u svakodnevnom životu

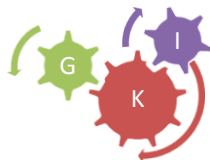
---



#### 7.4. Reljef, klima i vode zavičaja

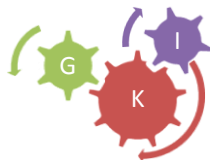
<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Ljubica Perić</b>
planirani broj učenika	47 učenika ( 5.a i 5. b)
planirani broj sati tjedno	3 sata
ciljevi aktivnosti	-upoznati geološka razdoblja zavičaja, kao i vrste stijena -upoznati vode zavičaja
način realizacije aktivnosti	-izlet u Duboku -vode zavičaja - proučavanje Duboke
vremenski okviri aktivnosti	tijekom drugog polugodišta 2012./2013. školske godine
osnovna namjena aktivnosti	-produbiti znanja o flori i fauni -razvijati ekološku osviještenost
detaljni troškovnik za aktivnost	-nema troškova
način vrjednovanja aktivnosti	-evaluacijski listići
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	-izrada plakata -primjena u svakodnevnom životu





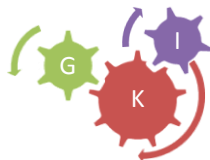
### 7.5. Posjet Gradskoj knjižnici u Požegi

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Monika Grozdanić, Ana Marinić</b>
planirani broj učenika	47 učenika (5. a i 5. b)
planirani broj sati tjedno	3 školska sata
ciljevi aktivnosti	-upoznati učenike sa sadržajima koje nudi Gradska knjižnica, kao i njenu povijest -razvoj interesa za knjigu i čitanje
način realizacije aktivnosti	-razgledavanje knjižnice uz stručno vodstvo knjižničara -upoznavanje sa sadržajima knjižnice
vremenski okviri aktivnosti	krajem listopada 2012.
osnovna namjena aktivnosti	-razvijati senzibilitet za čitalačku kulturu -njegovati ljubav prema knjizi i kulturnoj baštini
detaljni troškovnik za aktivnost	-troškovi prijevoza (20 kn po učeniku)
način vrjednovanja aktivnosti	-nastavni listići
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	-razvoj opće kulture -razvoj kulture čitanja



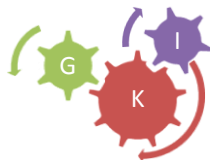
## 7.6. Travnjaci

<b>Nositelj aktivnosti:</b>	<b>Kristina Last</b>
Planirani broj učenika:	učenici 6. i 7. razreda
Planirani broj sati:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Način realizacije aktivnosti:	istraživanje, rad u paru, praktičan rad
Vremenski okviri aktivnosti:	svibanj 2013. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	- upoznavanje s glavnim značajkama životne zajednice travnjaka -prepoznavanje nekoliko biljnih vrsta travnjaka -izrada mini herbarija
Detaljni troškovnik za aktivnost:	10 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti:	vrednovanje rada suradništva, usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa - prezentacija mini herbarija



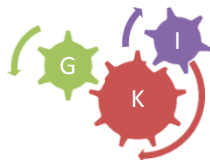
### 7.7. Upoznavanje našeg mjesta

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Štefica Raucher</b>
planirani broj učenika	22 učenika 2. razreda matične škole
planirani broj sati	tijekom školske godine 2012./2013.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenje otkrivanjem u užem zavičaju u kojem učenici žive</li><li>- upoznavanje prirodne okoline i ljudi koji utječu na razvoj okoline</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad u grupi, u parovima</li><li>- posjet i suradnja s ljudima svog zavičaja</li><li>- promatranje, istraživanje, pokazivanje, igra</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2012./ 2013.
osnovna namjena aktivnosti	- priprema učenika za snalaženje u svom mjestu
detaljni troškovnik za aktivnost	- 30 kn
način vrjednovanja aktivnosti	-
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje sveopće kulture</li><li>- istraživanje i upoznavanje svog mjesta</li><li>- razumijevanje svijeta u kojem žive učenici</li></ul>



### 7.8. Pozdrav Jeseni

Nositelj/i aktivnosti	Ivanka Jakovljević
Planirani broj učenika	8 učenika PŠ Radovanci (1. i 3. razred)
Planirani broj sati	2 sata
Cilj aktivnosti	Uočiti promjene u prirodi u jesen, upoznati plodove jeseni te rad ljudi u jesen , upoznati biljke i životinje u šumi u jesen.
Način realizacije aktivnosti	Promatranjem, razgledavanjem
Vremenski okvir aktivnosti	U listopadu 2012. godine
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrjednovanja	Aktivnost vrednujemo u nastavi PID, izradom plakata, usmenim i pismenim izražavanjem dojmova.



### 7.9. Pozdrav jeseni i zimi

**Nositelj/i aktivnosti**

**Marija Šnajder**

Planirani broj učenika

učenici 2. razreda matične škole

Cilj aktivnosti

Upoznati vremenske promjene u različitim godišnjim dobima.  
Kroz igru naučiti o klimi i promjenama u vremenu.

Način realizacije aktivnosti

Šetnjom promatrati ,opisati i zaključiti o promjenama u godišnjem dobu.  
Igram upotpuniti rad i iskoristiti različitost u klimi.  
Razvijanje suradnje među učenicima , pomaganje jedni drugima u rješavanju zadataka.  
Korelacijom među predmetima poboljšati rad u izvanučioničkoj nastavi.

Vremenski okvir aktivnosti

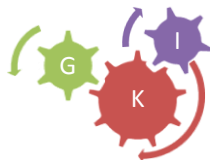
u rujnu 2012. i u siječnju 2013. godine

Troškovnik aktivnosti

20 kn, RB iz PID, te papir za crtanje  
Po želji učenika mogu ponijeti sendvič i vodu.

Način vrjednovanja

Ponašanje i rad učenika pohvaliti ili razgovorom ispraviti nepravilnosti.



**7.10. Pozdrav jeseni**

**Nositelji aktivnosti**

**Štefica Raucher, Ivana Glavaš, Nevenka Brekalo**

planirani broj učenika:

- učenici matične škole od 1., 3. i 4. razreda

planirani broj sati:

4 sata

ciljevi aktivnosti:

- uočiti promjene u prirodi u jesen  
- uočiti i prepoznati biljke i životinje na livadi i u šumi u jesen

način realizacije aktivnosti:

- posjet obližnjoj šumi i livadi  
- promatranje, razgledavanje, crtanje

vremenski okvir aktivnosti:

rujan/ listopad 2012. godine

osnovna namjena aktivnosti:

- upoznati osnovna obilježja jeseni, najčešće biljke i životinje u jesen na livadi i u šumi, drveće u jesen

troškovnik aktivnosti:

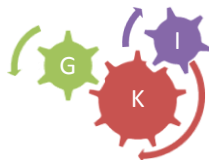
10 kuna

način vrednovanja aktivnosti:

- izrada tematskog plakata te usmeno i pismeno izražavanje doživljaja

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

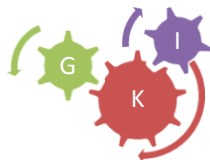


**7.11. Pozdrav zimi**

---

<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Štefica Raucher, Ivana Glavaš, Nevenka Brekalo</b>
planirani broj učenika:	- učenici matične škole od 2., 3. i 4. razreda
planirani broj sati:	4 sata
ciljevi aktivnosti:	- uočiti promjene u prirodi zimi - uočiti i prepoznati biljke i životinje na livadi i u šumi zimi
način realizacije aktivnosti:	- posjet obližnjoj šumi i livadi - promatranje, razgledavanje, crtanje, sanjkanje
vremenski okvir aktivnosti:	- siječanj/ veljača 2013. godine
osnovna namjena aktivnosti:	- upoznati osnovna obilježja zime, najčešće biljke i životinje zimi na livadi i u šumi
troškovnik aktivnosti:	- 10 kuna
način vrednovanja aktivnosti:	- izrada tematskog plakata te usmeno i pismeno izražavanje doživljaja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

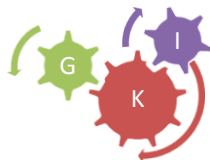
---



**7.12. Pozdrav proljeću**

<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Štefica Raucher, Ivana Glavaš, Nevenka Brekalo i Marija Šnajder</b>
planirani broj učenika:	- učenici matične škole od 1. - 4. razreda
planirani broj sati:	- 4 sata
ciljevi aktivnosti:	- uočiti promjene u prirodi u proljeće - uočiti i prepoznati biljke i životinje na livadi i u šumi u proljeće, drveće u proljeće
način realizacije aktivnosti:	- posjet obližnjoj šumi i livadi - promatranje, razgledavanje, crtanje
vremenski okvir aktivnosti:	ožujak 2013. godine
osnovna namjena aktivnosti:	- upoznati osnovna obilježja proljeća, najčešće biljke i životinje u proljeće na livadi i u šumi
troškovnik aktivnosti:	10 kuna
način vrednovanja aktivnosti:	- izrada tematskog plakata te usmeno i pismeno izražavanje doživljaja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika





**7.13. NASTAVA U PRIRODI**

**JESEN U VOĆNJAKU, NA LIVADI, U VINOGRADU I POLJU  
IGRE NA SNIJEGU  
POZDRAV PROLJEĆU**

**nositelj/i aktivnosti**

**Ivanka Jakovljević**

Planirani broj učenika:

8 učenika 1. i 3. razreda PŠ Radovanci

Planirano sati

6 sati

Ciljevi aktivnosti:

-uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Izlaskom iz učionice navikavati se na boravak u prirodi, vani na svježem zraku; uočavanje promjena u prirodi; uživanje u godišnjim dobima

Način realizacije aktivnosti:

posjet, razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra

Vremenski okviri aktivnosti:

tijekom školske godine 2012./2013.

Troškovnik za aktivnosti:

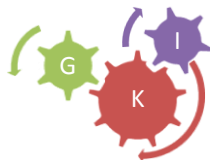
hamer papir, flomasteri, fotografije, lopte

Način vrednovanja aktivnosti:

plakat, vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno

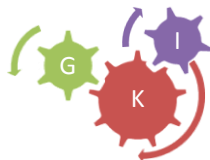
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

primjena naučenog u svakodnevnom životu



**7.14. Šuma**

<b>Nositelj aktivnosti:</b>	<b>Kristina Last</b>
Planirani broj učenika:	učenici 6.a i 6.b razreda
Planirani broj sati:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Način realizacije aktivnosti:	rad u paru, istraživanje, praktičan rad
Vremenski okviri aktivnosti:	listopad 2012. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	- upoznavanje s glavnim značajkama životne zajednice šume -razlikovanje listopadnog i vazdazelenog drveća i slojevitosti šume -pravljenje otiska kore i otiska lista drveta
Detaljni troškovnik za aktivnost:	10 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti:	vrednovanje suradništva i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa



**7.15. Posjet prodavaonici**

---

**nositelj/i aktivnosti**

**Ivanka Jakovljević**

---

Planirani broj učenika:

8 učenika 1. i 3. razreda PŠ Radovanci

---

Planirani broj sati

1 sat

---

Ciljevi aktivnosti:

naučiti i ponoviti kako se ponaša u prodavaonici, kupuje, plaća, pozdravlja

---

Način realizacije aktivnosti:

posjet

---

Vremenski okviri aktivnosti:

u veljači 2013. godine

---

Troškovnik za aktivnosti:

10 kn po učeniku za kupovinu

---

Način vrednovanja aktivnosti:

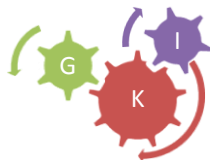
plakat

---

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

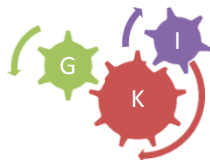
primjena naučenog u svakodnevnom životu

---



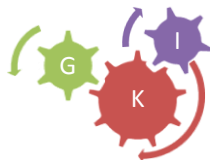
**7.16. Školska knjižnica**

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Josipa Galić</b>
planirani broj učenika	51 učenik (7.a i 7.b)
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	- samostalno se služiti referentnom zbirkom: rječnikom, enciklopedijom i pravopisom
način realizacije aktivnosti	- sati održani u školskoj knjižnici
vremenski okviri aktivnosti	- u ožujku 2013. godine
osnovna namjena aktivnosti	-osposobiti učenike za samostalno služenje rječnikom, enciklopedijom i pravopisom -osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem
detaljni troškovnik za aktivnost	0 kn
način vrednovanja aktivnosti	- razgovor
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- učenici na nastavu donose podatke do kojih su došli samostalnim istraživanjem rječnika, enciklopedija i pravopisa



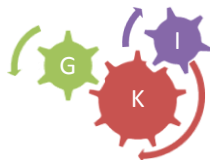
**7.17. U potrazi za knjigom**

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Monika Grozdanić</b>
planirani broj učenika	66 učenika (8.a , 8.b i 8.c)
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	- samostalno ili uz pomoć knjižničara pronaći podatke o određenoj knjižnoj naslovu kataloškim i računalnim pretraživanjem
način realizacije aktivnosti	- sati održani u školskoj knjižnici
vremenski okviri aktivnosti	- u listopadu 2012. godine
osnovna namjena aktivnosti	- osposobiti učenike za samostalno pronalaženje traženoga naslova te samostalno služenje traženim naslovom (pronalaženje i korištenje potrebnih podataka)
detaljni troškovnik za aktivnost	0 kn
način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- učenici na nastavu donose naslove do kojih su došli samostalnim istraživanjem knjižne građe, a isto tako i podatke do kojih su došli samostalnim istraživanjem pojedinoga naslova



**7.18. Stablo u jesen (likovna kultura)**

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Josip Kovačić</b>
planirani broj učenika	23 učenika 6.a razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje novih praktičnih spoznaja vezanih uz boju i uz liniju</li><li>- usvajanje i razumijevanje likovnog pojma optičko miješanje boja</li><li>- razvijanje dosljednosti i urednosti u radu</li><li>- poticanje vizualnog mišljenja</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- frontalni (u fazi pripreme)</li><li>- individualni (crtanje-olovka, slikanje-tempera)</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	listopad 2012.god.
osnovna namjena aktivnosti	- produljivati stečena znanja na nov i inovativan način
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova (pribor koji učenici već imaju)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- originalnost rješenja</li><li>- estetska kvaliteta: raspored/smještaj (kompozicija) oblika i boja u zadanom formatu</li><li>- tehnička kvaliteta/izvedba</li><li>- odnos prema radu</li><li>- radove izlažemo na ploči i vrednujemo uratke</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- najuspješniji radovi bit će izloženi na školskim panoima



**7.19. Park prirode „Papuk“**

**nositelj/i aktivnosti**

**Ljubica Perić**

planirani broj učenika

66 učenika ( 8. a, b i c )

planirani broj sati tjedno

4 sata

ciljevi aktivnosti

-upoznati geološka era u nastanku reljefa  
-upoznati vrste stijena  
-upoznavanje biljnog svijeta

način realizacije aktivnosti

-izlet na Jankovac  
-proučavanje biljnog svijeta

vremenski okviri aktivnosti

tijekom drugog polugodišta školske godine 2012./2013.

osnovna namjena aktivnosti

-produbiti znanja o flori i fauni  
-razvijati ekološku osviještenost

detaljni troškovnik za aktivnost

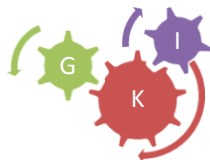
-10 kn po učeniku ( stručno vodstvo i nastavni listići)

način vrjednovanja aktivnosti

-evaluacijski listići

način korištenja rezultata  
vrjednovanja aktivnosti

-izrada plakata  
-razredna izložba vrsta stijena



**7.20. Završni izlet – Požega – Stara Kapela**

**nositelj/i aktivnosti**

**Nevenka Brekalo, Irena Malinić, Ivanka Jakovljević**

planirani broj učenika

45 učenika 1. razreda matične škole, PŠ Biškupca i PO Radovanci

planirani broj sati

8 – 10 sati

Cilj aktivnosti

-učenje otkrivanjem u užem zavičaju u kojem učenici žive  
-upoznati prirodnu okolinu i ljude koji utječu na razvoj okoline

Način realizacije aktivnosti

-rad u grupi,rad u parovima  
-posjet i suradnja s ljudima svog zavičaja  
-promatranje,istraživanje,pokazivanje,igra

Vremenski aktivnosti

7. lipanj 2013.

Namjena aktivnosti

priprema učenika za snalaženje u gradu

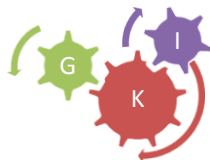
Troškovnik aktivnosti

50 kuna

Način vrjednovanja i način korištenja vrjednovanja

-rezultate koristimo za sveopću kulturu,istraživanje i  
upoznavanje svog mjesta  
-razumijevanje svijeta u kojem živiš





**7.21. Terenska nastava u Slavonski Brod**

---

<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<b>Marija Šnajder , Kata Marić, Katica Stožicki</b>
------------------------------	---

---

planirani broj učenika:	2. razred matične škole i PŠ Biškupci
-------------------------	---------------------------------------

---

planirani broj sati:	8 – 10
----------------------	--------

---

ciljevi aktivnosti:	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
---------------------	--

---

način realizacije aktivnosti:	- integrirani dan, istraživanje, igre
-------------------------------	---------------------------------------

---

vremenski okviri aktivnosti:	- travanj, 2013. godine
------------------------------	-------------------------

---

osnovna namjena aktivnosti:	- upoznavanje sa životom i radom književnice Ivane Brlić Mažuranić - produblјivanje i proširivanje znanja o bajci kao - književnoj vrsti, snažno poticanje dječje mašte i - znatiželje kao osnovnog preduvjeta poticanja - dječje kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja
-----------------------------	--

---

troškovnik aktivnosti:	- oko 200 kn po učeniku
------------------------	-------------------------

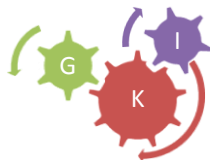
---

način vrednovanja aktivnosti:	- analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
-------------------------------	--

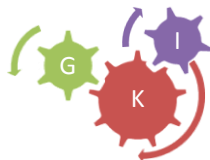
---

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika te sudjelovanje u školskom listu, izrada plakata i likovno izražavanje
---	--

---

**7.22. Posjet Osijeku**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Štefica Raucher, Ružica Guzmić</b>
planirani broj učenika	učenici 3. razreda matične škole, PŠ Biškupci
planirani broj sati	8 sati
ciljevi aktivnosti	-upoznavanje šireg zavičaja -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
način realizacije aktivnosti	-integrirani dan
vremenski okviri aktivnosti	7. lipanja 2012. godine
osnovna namjena aktivnosti	-upoznati učenike s povijesno-kulturnim znamenitostima i bogatstvima grada -upoznati gradske prometnice -zorno povezivanje gradiva -snalaženje u prostoru
detaljni troškovnik za aktivnost	-oko 200 kn po učeniku ( prijevoz, ulaz u muzej itd...)
način vrednovanja aktivnosti	-analiza usvojenosti znanja u neposrednoj stvarnosti
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	-evaluacijski listići -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika -likovno izražavanje (izrada plakata) -literarni radovi



**7.23. Zagreb**

**Nositelji aktivnosti**

**Ivana Glavaš, Jasna Šarić, Ivana Škorvaga**

planirani broj učenika

učenici 4.-ih razreda matične i područnih škola

planirani broj sati

8 dana

Cilj aktivnosti

- Upoznavanje glavnog grada RH  
-Naši krajevi su različiti

Način realizacije aktivnosti

- UZ suglasnost roditelja krećemo na pripremu  
Biranje agencije preko koje mislimo putovati  
Dogovor o plaćanju u ratama  
Pripreme za putovanje  
Rad na realizacije plana i programa

Vremenski okvir aktivnosti

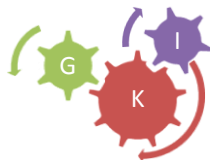
7. lipnja 2013. godine

Troškovnik aktivnosti

oko 250,00 kn po učeniku

Način vrjednovanja

Kroz različite oblike rada vrednovati dječje radove : pismene, usmene, likovne , stvaralačke i sl.



**7.24. Terenska nastava u Krapinu i Gornju Stubicu**

**nositelj/i aktivnosti**

**Zrinka Šantak i Monika Blažević**

planirani broj učenika

47 učenika ( 5. a i 5. b )

planirani broj sati

10 sati

ciljevi aktivnosti

-primijeniti naučeno znanje  
-razviti ljubav prema i ostalim dijelovima domovine

način realizacije aktivnosti

-razgledavanje  
-predavanje voditelja

vremenski okviri aktivnosti

7. lipnja 2013.

osnovna namjena aktivnosti

-primjena viđenog u nastavi geografije i prirode

detaljni troškovnik za aktivnost

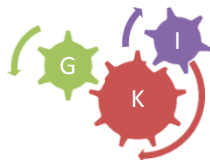
-oko 200kn po učeniku ( prijevoz, ulaznice, ručak, stručni vodič )

način vrjednovanja aktivnosti

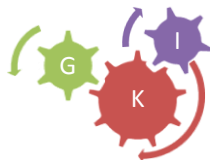
-analiza usvojenosti spoznaja i vještina

način korištenja rezultata  
vrjednovanja aktivnosti

-povećanje kvalitete rada i primjena u nastavi  
geografije i prirode

**7.25. Terenska nastava u PP „Kopački rit“**

<b>Nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Ivana Hofman i Ljuba Šolić</b>
planirani broj učenika	47 učenika ( 6. a i 6.b)
planirani broj sati tjedno	8 – 10 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- obilazak i razgledavanje močvarnog područja Kopačkog rita</li><li>- upoznavanje flore i faune</li><li>- obilazak i razgledavanje kulturno – povijesnih znamenitosti Osijeka</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- predavanja</li><li>- radionice</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	7. lipnja 2013. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- spoznaja o parku prirode, staništima flore i faune te vrijednosti zaštite istih jer predstavljaju prirodno bogatstvo</li><li>- razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinskom jeziku i kulturno – povijesnoj baštini</li></ul>
detaljni troškovnik za aktivnost	250 kn po učeniku ( karta za autobus, ulaznica, ručak)
način vrednovanja aktivnosti	- pismeni eseji i prezentacije
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kao smjernice poboljšanja u budućim aktivnostima .



**7.26. Terenska nastava u Krapini, Trakošćanu i Varaždinu**

**nositelji aktivnosti**

**Jasna Vandruš i Kristina Last**

planirani broj učenika

51 učenik( 7.a, 7.b)

planirani broj sati

8 – 10 sati

ciljevi aktivnosti

- upoznavanje Hrvatske  
- učenje u stvarnom okruženju

način realizacije aktivnosti

- integrirani dan, istraživanje

vremenski okviri aktivnosti

- 7. lipnja 2013. godine

osnovna namjena aktivnosti

- upoznavanje povijesti Hrvatske i važnosti  
grada Varaždina kako u povijesti tako i danas

detaljni troškovnik za aktivnost

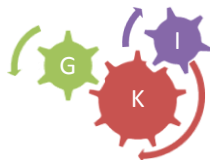
- oko 240 kuna po učeniku

način vrednovanja aktivnosti

- analiza usvojenosti znanja u neposrednoj stvarnosti

način korištenja rezultata  
vrednovanja aktivnosti

- povećanje kvalitete nastavnog rada i  
motivacije učenika



**7.27. NP Plitvička jezera**

**nositelj/i aktivnosti**

**Monika Grozdanić, Ljubica Perić i Josip Kovačić**

planirani broj učenika

66 učenika (8.a, 8.b, 8.c)

planirani broj sati

1 dan

ciljevi aktivnosti

-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti  
-stjecanje novih znanja

način realizacije aktivnosti

- integrirani dan, istraživanje, igre

vremenski okviri aktivnosti

- 7. lipnja 2013. godine

osnovna namjena aktivnosti

-upoznavanje Plitvičkih jezera  
-razvijanje ekološke osviještenosti

detaljni troškovnik za aktivnost

- otprilike 400 kn po učeniku

način vrednovanja aktivnosti

- analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

način korištenja rezultata  
vrednovanja aktivnosti

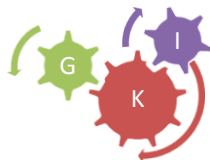
-povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika  
-sudjelovanje u školskom listu, izrada plakata i likovno izražavanje



8. PROJEKTI

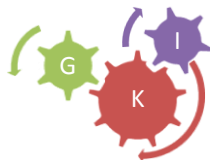
Naziv aktivnosti	Nositelj/ica
Položaj žene u 19. stoljeću	Jasna Vandruš
Međunarodna suradnja s HOŠIG-om iz Budimpešte	Marija Garić, Ana Marinić
Dan planeta Zemlje	Štefica Raucher, Ivana Glavaš, Nevenka Brekalo, Marija Šnajder
Školski preventivni program suzbijanja zlouporaba droga	Marija Garić
Škole za Afriku	Ana Marinić
Vršnjačka medijacija	Ana Marinić
Školski projekt - UMJETNOSTI	Monika Grozdanić
Čitamo mi, u obitelji svi	Ana Marinić





### 8.1. Položaj žene u 19. stoljeću

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Jasna Vandruš</b>
planirani broj učenika	učenici 7.a, 7.b
planirani broj sati tjedno	5 sati
ciljevi aktivnosti	-učenici trebaju upoznati težak položaj žene u povijesti -usporediti s današnjim i boriti se za još bolji njen položaj
način realizacije aktivnosti	-istraživanje -esej -plakat -prezentacija
vremenski okviri aktivnosti	veljača, ožujak, travanj 2013.
osnovna namjena aktivnosti	-naučiti poštovati žene i njihovu ulogu u društvu
detaljni troškovnik za aktivnost	-nema troškova
način vrjednovanja aktivnosti	-utvrditi usvojenost znanja provjerom
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	-povećanje kvalitete rada i primjena u životu



## 8.2. Međunarodna suradnja s Hrvatskom osnovnom školom i gimnazijom iz Budimpešte

**nositelj/i aktivnosti**

**Marija Garić i Ana Marinić**

planirani broj učenika

učenici 7.a razreda (28 učenika)

planirani broj sati

30 sati godišnje (1 nastavni tjedan)

ciljevi aktivnosti

- ugostiti učenike 6.-ih razr. iz Hrvatske osnovne škole iz Budimpešte
- pomoć pri usavršavanju hrvatskog jezika
- razvijati prijateljstvo
- suradnja škola i uzvratni posjeti

način realizacije aktivnosti

- zajedničko sudjelovanje na nastavi
- natjecanje u sportskim igrama
- zajednički izlet
- fakultativni izleti učenika s obiteljima kod kojih su smješteni

vremenski okviri aktivnosti

7. do 12. svibnja 2013.

osnovna namjena aktivnosti

- razmjena kulturoloških, tradicijskih i obrazovnih iskustava

detaljni troškovnik za aktivnost

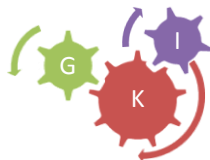
- oko 1.000,00 troškovi škole
- smještaj učenika iz Mađarske kod naših učenika, hrana, individualni izleti
- trošak za putovnicu naših učenika prilikom uzvratnog posjeta (oko 400 kn)

način vrjednovanja aktivnosti

- razgovorom
- daljnjom suradnjom među školama
- cjelogodišnjom suradnjom među učenicima (e-mail, facebook...)

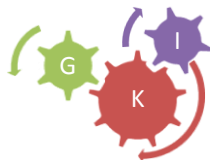
način korištenja rezultata  
vrjednovanja aktivnosti

- jačanje veza s iseljenim Hrvatima u Mađarskoj

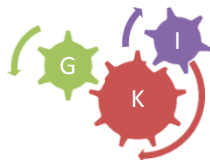


### 8.3. Dan planeta Zemlje

Nositelji aktivnosti	Štefica Raucher, Ivana Glavaš, Nevenka Brekalo i Marija Šnajder
Planirani broj učenika	84 učenika – svi učenici matične škole od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	razvoj ekološke svijesti učenika o potrebi očuvanja planete Zemlja -eko –akcija zajednički doprinosti očuvanje naše planete
Način realizacije aktivnosti	- radne akcije učenika u okolišu škole (čišćenje, okopavanje, sadnja cvijeća) - obilježavanje Dan planeta Zemlje prigodnim plakatima - prigodne dječje radionice na temu „PLANET ZEMLJA“ - ugrožene biljne i životinjske vrste
vremenski okviri aktivnosti	travanj 2013.
Osnovna namjena aktivnosti	prigodno obilježavanje DANA PLANETA ZEMLJE
Troškovnik	-sadnice cvijeća, -pribor za radionice(papir, boje, flomasteri, ljepilo) 100kn
Način vrednovanja aktivnosti	- aktivno sudjelovanje u radu, -pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa
način korištenja rezultata	osvrt na uređeni okoliš

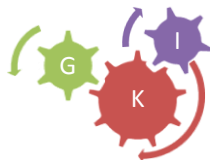
**8.4. Školski preventivni program suzbijanja zlouporabe ovisnosti (zdravstveni odgoj)**

<b>Voditelj aktivnosti</b>	<b>Marija Garić</b>
Planirani broj učenika	380 učenika (svi učenici)
Planirani broj sati	1 sat tjedno (ili češće)
Ciljevi aktivnosti	- poticanje učenika na afirmiranje pozitivnih vrijednosti - identifikacija učenika rizičnog ponašanja
Način realizacije aktivnosti	- razgovori, radionice, zajednička druženja (izleti, terenska nastava) - suradnja s roditeljima - suradnja s liječnicom školske medicine
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- smanjenje interesa učenika za uzimanje sredstava ovisnosti - ukazivanje na kvalitetu provođenja slobodnog vremena
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listići, mišljenja roditelja i učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- jačanje samopouzdanja - zdrav način života



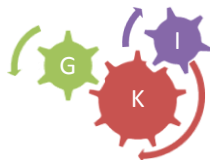
### 8.5. Škole za Afriku – Građanski odgoj

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Ana Marinić</b>
planirani broj učenika	1.- 8. razred (380 učenika)
planirani broj sati	10 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- pokazati razumijevanje temeljnih osobnih i obiteljskih potreba (npr. za hranom, vodom, zaklonom, zaštitom, obrazovanjem...)</li><li>- pokazati razumijevanje za sličnosti i razlike u načinima na koje različite zajednice širom svijeta zadovoljavaju svoje potrebe</li><li>- omogućiti obrazovanje</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionice s datim materijalima za učenike</li><li>- osmišljavanje aktivnosti kao što su izrađivanje ukrasa za prodaju na školskoj priredbi, itd.</li><li>- prikupljanje novca u štedne kućice u razrednim odjelima</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	- 1. polugodište školske godine 2012./2013.
osnovna namjena aktivnosti	- prikupljanje novčanih sredstava za gradnju i opremanje škola u Africi
detaljni troškovnik za aktivnost	- novac uloženi u izrađivanje ukrasa (cca 150 kn)
način vrjednovanja aktivnosti	- prikupljena novčana sredstva
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- kupovina školskog materijala i obnavljanje škola u Africi



## 8.6. Vršnjačka medijacija - Građanski odgoj

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Ana Marinić</b>
planirani broj učenika	7 učenika iz osmih razreda i 4 učenika iz sedmih razreda
planirani broj	- dvaput mjesečno
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje učitelja i učenika s pojmom medijacije i prednostima u rješavanju sukoba</li><li>- poučavanje učenika vještinama posredovanja u sukobu</li><li>- upoznavanje učenika s različitim načinima nenasilnog rješavanja sukoba</li><li>- edukacija učenika-medijatora koji će moći primjenjivati medijaciju s vršnjacima</li><li>- razvijanje odgovornosti, suradnje, aktivnog slušanja, tolerancije i socijalizacijskih vještina</li></ul>
način realizacije aktivnosti	- radionice
vremenski okviri aktivnosti	- edukacija učenika i izbor medijatora – 1. polugodište, primjena vršnjačke medijacije – 2. polugodište
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
detaljni troškovnik za aktivnost	- materijal za letke, papir u boji
način vrjednovanja aktivnosti	- evaluacija, izvješće
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- rješavanje sukoba unutar škole



### 8.7. Školski projekt – Umjetnosti

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	- <b>Monika Grozdanić, Ana Marinić</b>
planirani broj učenika	- 211 učenika od 5. do 8. razreda
planirani broj sati	- 20 sati tijekom cijele godine
ciljevi aktivnosti	- prikazati razvoj određenog zanimanja kroz povijest te istaknuti sve njegove specifičnosti
način realizacije aktivnosti	- istraživački rad učenika - prezentacija
vremenski okviri aktivnosti	- školska godina 2012./2013.
osnovna namjena aktivnosti	- upoznavanje osnovnih značajki pojedinog zanimanja kroz razvoj društva
detaljni troškovnik za aktivnost	- oko 5. 000,00 kn (troškovi škole)
način vrjednovanja aktivnosti	- ocjenjivanje od strane povjerenstva
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- pomoć pri odabiru zanimanja



8.8. **Čitamo mi, u obitelji svi** (nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja Hrvatske mreže školskih knjižničara)

---

nositelj/i aktivnosti - Ana Marinić, Štefica Raucher

---

planirani broj učenika - 22 učenika

---

planirani broj sati - 20 sati tijekom cijele godine

---

ciljevi aktivnosti

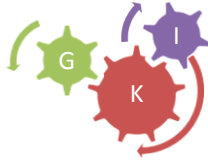
- poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima, da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na pismenost učenika općenito
- svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitano
- razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s nepredvidivim mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svom djetetu
- roditelj uz potporu učitelja i knjižničarke potiče dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanja knjiga u knjižnici

---

način realizacije aktivnosti

- usmeno i pismeno izlaganje učenika, metoda čitanja, grupno i individualno čitanje, pisanje dojmova u knjigu dojmova, "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima, upute kako postupati prilikom čitanja, uključivanje roditelja u projekt, kontakt s nakladnicima, izrada promotivnog materijala (letaka, postera, i sl. o projektu), odabir i narudžba knjiga za pojedine skupine knjižnične naprtnjače, izrada Powerpoint prezentacije za roditeljske sastanke, informiranje medija i javnosti o projektu, diskusija o projektu, izrada anketa i izvješća anketa o zadovoljstvu projekta, izrada završnog izvješća o projektu
- Svakog petka ždrijebom, prema imeniku ili prema dogovoru se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču kući; u srijedu učenik





## ŠKOLSKI KURIKULUM

vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji te da pročita svoje dojmove iz knjige dojmova; tom prilikom na satu prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak; nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na korištenje svim ostalim članovima knjižnice.

### vremenski okviri aktivnosti

- 1. faza (do 30. rujna 2012.): osmišljavanje projekta, dogovor sa sudionicima, nakladnicima i formiranje Povjerenstva za odabir knjiga za pojedine skupine ; dobivanje uputa za razgovor s ravnateljima škola i učiteljima trećih razreda
- 2. faza (1-31. listopada 2012.): Odabir knjiga za pojedine skupine od Strane Povjerenstva, a zatim i od knjižničara
- 3. faza (1-30. studenog 2012.): Narudžba i uplata knjiga za knjižničku naprtnjaču i konačna potvrda sudjelovanja; razgovor sa roditeljima; dostava materijala u knjižnice (naprtnjača, promotivni materijali i knjige) i promocija projekta u medijima i na mrežnim stranicama
- 4. faza (od 30. studenog 2012. do 14. lipnja 2013.): provedba projekta – "putovanje" knjižnične naprtnjače od učenika do učenika
- 5. faza (1-31. svibnja 2013.): provedba ankete među roditeljima, analiza ankete i sastavljanje završnog izvješća
- 6. faza (1-14. lipnja 2013.): odabir najljepšeg dojma iz knjige dojmova i objava na mrežnim stranicama
- 7. faza (30. lipnja 2013.): završno izvješće, dostava prikladnih nagrada i tiskanje publikacije

### osnovna namjena aktivnosti tijekom

- Projekt se provodi među učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima

drugog polugodišta (od prosinca do lipnja). Knjižnični ruksak s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi doma na pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i osjećaj uživanja u čitanju zajedno s roditeljima; ovim projektom se pridonosi razvoju čitalačkih sposobnost učenika.

### detaljni troškovnik za aktivnost

- od 300 do 800 kn po ruksaku