



ŠKOLSKI KURIKUL

2013./2014.



| | |
|--|-----------|
| KURIKUL | 5 |
| NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM | 5 |
| SPECIFIČNI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE „IVAN GORAN KOVAČIĆ“ | 6 |
| ŠKOLSKI KURIKULUM | 7 |
| PODRUČJA KURIKULUMA | 9 |
| 1. Izborna nastava | 9 |
| 1.1. Vjeronauk..... | 10 |
| 1.2. Informatika..... | 12 |
| 2. Dodatna nastava | 13 |
| 2.1. RAZREDNA NASTAVA | 13 |
| 2.1.1. Matematika.. | 14 |
| 2.1.2. Matematika i hrvatski jezik..... | 21 |
| 2.1.3. Engleski jezik | 22 |
| 2.2. PREDMETNA NASTAVA | 23 |
| 2.2.1. Hrvatski jezik | 25 |
| 2.2.2. Engleski jezik | 26 |
| 2.2.3. Matematika | 27 |
| 2.2.4. Fizika | 29 |
| 2.2.5. Kemija | 30 |
| 2.2.6. Geografija..... | 31 |
| 2.2.7. Povijest | 32 |
| 2.2.8. Vjeronauk | 33 |
| 3. DOPUNSKA NASTAVA | 34 |
| 3.1. RAZREDNA NASTAVA | 34 |
| 3.1.1. Hrvatski jezik i matematika | 35 |
| 3.1.2. Engleski jezik | 46 |
| 3.2. PREDMETNA NASTAVA | 47 |
| 3.2.1. Hrvatski jezik | 48 |
| 3.2.2. Engleski jezik | 50 |
| 3.2.3. Matematika | 51 |
| 3.2.4. Kemija | 53 |
| 3.2.5. Fizika | 54 |
| 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI | 55 |
| 4.1. Dramsko - literarna skupina..... | 56 |
| 4.1. Likovna skupina..... | 61 |
| 4.2. Estetsko uređenje | 64 |
| 4.3. Mali pjevački zbor | 65 |
| 4.4. Veliki pjevački zbor..... | 66 |
| 4.5. Novinarska skupina | 67 |
| 4.6. Literarno – recitatorska | 68 |



| | |
|---|------------|
| 4.7. Školski športski klub | 71 |
| 4.8. Sigurno u prometu..... | 72 |
| 4.9. Mladi geografi | 73 |
| 4.10. Mladi povjesničari..... | 74 |
| 4.11. Mladi čuvari prirode | 75 |
| 4.12. Građanski odgoj..... | 76 |
| | |
| 5. AKTIVNOSTI | 77 |
| 5.1. Literarni natječaj „Izrazimo osjećaje riječima“ (Valentinovo)..... | 78 |
| 5.2. Dan sjećanja na Vukovar..... | 79 |
| 5.3. Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje..... | 80 |
| 5.4. Zdrava prehrana..... | 82 |
| 5.5. Maskenbal..... | 83 |
| 5.6. Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana..... | 84 |
| 5.7. Božićni tjedan..... | 85 |
| 5.8. Uskrsni tjedan..... | 86 |
| 5.9. Dan sjećanja na holokaust..... | 87 |
| 5.10. Dan ravnopravnosti - Građanski i zdravstveni odgoj | 88 |
| 5.11. Međunarodni dan djece..... | 89 |
| 5.12. Dan borbe protiv AIDS-a – zdravstveni odgoj..... | 90 |
| 5.13. Mjesec hrvatske knjige | 91 |
| 5.14. Noć Knjige..... | 92 |
| | |
| 6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST | 93 |
| 6.1. Kazališna predstava | 94 |
| 6.2. Božićna priredba..... | 95 |
| 6.3. Predavanje stručne osobe – policajca..... | 96 |
| 6.4. Predavanje stručne osobe – vatrogasca..... | 97 |
| 6.5. Obilježavanje Svetog Nikole..... | 98 |
| 6.6. Obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba | 99 |
| | |
| 7. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE..... | 100 |
| 7.1. Posjet Muzeju franjevačkog samostana u Cerniku | 101 |
| 7.2. Posjet crkvi Sv. Augustina u Velikoj | 102 |
| 7.3. Posjet Gradskoj knjižnici u Požegi..... | 103 |
| 7.4. Pozdrav jeseni..... | 104 |
| 7.5. Pozdrav zimi..... | 105 |
| 7.6. Pozdrav proljeću..... | 107 |
| 7.7. Pozdrav jeseni i proljeću | 108 |
| 7.8. Nastava u prirodi..... | 109 |



ŠKOLSKI KURIKULUM

| | | |
|-----------|--|------------|
| 7.9. | Zimske radosti..... | 110 |
| 7.10. | Školska knjižnica..... | 111 |
| 7.11. | U potrazi za knjigom..... | 112 |
| 7.12. | Park prirode „Papuk“..... | 113 |
| 7.13. | Terenska nastava u Slavonskom Brodu..... | 114 |
| 7.14. | PP Lonjsko polje..... | 115 |
| 7.15. | Terenska nastava u PP Kopački rit | 116 |
| 7.16. | Terenska nastava u Veliki Tabor, Klanjec i Tuhelj | 117 |
| 7.17. | Terenska nastava u Vukovar | 118 |
| 7.18. | Terenska nastava u Zagreb /Škola u prirodi..... | 119 |
| 7.19. | Krapina – Tuheljske toplice..... | 120 |
| 7.20. | „Rizvanuša“ Gorski kotar | 121 |
| 8. | PROJEKTI | 122 |
| 8.1. | Međunarodna suradnja s HOŠIG-om iz Budimpešte | 123 |
| 8.2. | Školski preventivni program u suzbijanju zlouporaba ovisnosti..... | 124 |
| 8.3. | Škole za Afriku – Građanski odgoj..... | 125 |
| 8.4. | Preventivni projekt „Zdrav za 5“ | 126 |
| 8.5. | Dan voda | 127 |
| 8.6. | Čitamo mi, u obitelji svi | 128 |
| 8.7. | Bookmark project | 130 |
| 8.8. | „Vrtim zdravi film“ | 131 |



KURIKUL

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti i opće ciljeve odgoja i obrazovanja, određuje razinu znanja koju učenici trebaju usvojiti u odnosu na kronološku dob, te prati i vrednuje njihova postignuća.

Nacionalni okvirni kurikulum je razvojni dokument. Otvoren je za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama društva i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja.

Osobitu pozornost pridaje sljedećim vrijednostima – znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Opći odgojno – obrazovni ciljevi Nacionalnog okvirnog kurikula su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima
- razvijati učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske i kulturnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremeno informacijsko – komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikula jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno – obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece



- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja.

Sukladno ciljevima, Nacionalni okvirni kurikulum uključuje i sljedeća područja:

- jezično – komunikacijsko područje
- društveno – humanističko područje
- matematičko – prirodoslovno područje
- tehničko – tehnologijsko područje
- tjelesno – zdravstveno područje
- umjetničko područje
- praktični rad i dizajniranje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu školskog kurikulum.

Školski kurikulum Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“ izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulum za predškolski odgoj i opće obrazovno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

SPECIFIČNI CILJEVI OŠ „IVAN GORAN KOVAČIĆ“, VELIKA

- nastavak eksperimentalnog provođenja Građanskog odgoja i obrazovanja
- promocija i njegovanje turističke ponude Velike – prirodna bogatstva PP Papuk, zdrav način života, termalni izvori
- nastavak međunarodne suradnje s HOŠIG-om iz Budimpešte
- osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremati učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju (nastavljanje s eko proizvodnjom i njeno poticanje)
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine (smotra folklor „Čuvajmo običaje zavičaja“)
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja



- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Velika, dana 16. rujna 2013. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2013./2014.

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI „IVAN GORAN KOVAČIĆ“, VELIKA

| | |
|---------------------|---|
| Adresa: | Trg Josipa bana Jelačića 7 |
| Broj i naziv pošte: | 34330 Velika |
| Broj telefona: | 034 233 030 |
| Broj telefaksa: | 034 233 030 |
| E – mail: | os-velika-001@skole.htnet.hr |
| Web: | http://os-igkovacic-velika.skole.hr |

BROJ DJELATNIKA

| | |
|-----------------------------|----|
| učitelja razredne nastave: | 11 |
| učitelja predmetne nastave: | 19 |
| stručnih suradnika: | 2 |
| administrativni djelatnici: | 2 |
| tehnički djelatnici: | 10 |

Osnovna škola “Ivan Goran Kovačić” u Velikoj, matična je škola s jednom područnom školom - u Biškupcima te dva Područna odjela u Radovancima i Tornju.

Granice školskog područja ne podudaraju se s granicama lokalne samouprave te se ono proteže kroz dio Općine Velika i dio Grada Požege. U tim jedinicama samouprave postoje još 4 osnovne škole (jedna škola u Trenkovu na području Općine Velika i 3 škole u Gradu Požegi).



ŠKOLSKI KURIKULUM

Školskom području prema mreži osnovnih škola, pripadaju sljedeća naselja: Velika, Radovanci, Draga, Potočani, Biškupci, Stražeman, Doljanci, Poljanska, Toranj, Oljasi, Krivaj, Kunovci, Mrindvor, Bankovci i Štitnjak.

Zgrada matične škole izgrađena je 1973. godine te je osamdesetih godina još dograđivan dio kata s 3 učionice. U rujnu 2005. uselili smo u još dvije učionice koje su izgrađene kao poveznica škole sa školskom športskom dvoranom. Danas u matičnoj školi imamo 11 učionica od kojih su 4 specijalizirane za razrednu nastavu, a u preostalih 7 izvodi se kabinetska nastava za učenike 5. – 8.- ih razreda. Škola još ima informatičku učionicu, zbornicu, knjižnicu, 4 uredske prostorije, 4 učiteljska kabineta, školsku kuhinju i blagovaonicu.

Školska športska dvorana otvorena je 28. kolovoza 2009. godine tako da se nastava tjelesne i zdravstvene kulture izvodi u dvorani, a povremeno i na 5 vanjskih športskih terena.

Opremljenost škole nastavnim sredstvima i pomagalicama je iz godine u godinu sve bolja ali i ove godine treba raditi na njenoj modernizaciji.

Školska zgrada Područne škole u Biškupcima izgrađena je 1999. godine. Zgrada je izgrađena kao katnica, ali u funkciji je samo prizemni dio. Ima 4 učionice u kojima se izvodi nastava za učenike od 1. – 4.- og razreda, zbornicu, 2 učiteljska kabineta, kuhinju s blagovaonicom te garderobni prostor za učenike. Tjelesna i zdravstvena kultura se izvodi u holu škole, a vanjski športski tereni još nisu uređeni.

Zgrada Područnog odjela u Radovancima izgrađena je 1950. godine, ima 1 učionicu, 1 učiteljski kabinet i zbornicu te 1 vanjski športski teren.

Školska zgrada Područnog odjela u Tornju izgrađena je 1958. godine, ima 1 učionicu i 1 učiteljski kabinet. Nema uređeno vanjsko sportsko igralište.

**1. IZBORNA NASTAVA**

U našoj školi provodi se izborna nastava iz vjeronauka i informatike.

| Naziv izbornog predmeta | Razred | Broj skupina | Nositelj/ica |
|-------------------------|---|--------------|---------------------|
| Vjeronauk | 1., 2., 3.,4., 5.a, 6.a, PO Radovanci 1. i 3., 2. i 4. | 8 | Nikola Brković |
| | PO Toranj 1.-4., PŠ Biškupci 1., 2., 3., 4., 5.b, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b | 11 | Zdravko Ticl |
| | Ukupno | 19 | |
| Informatika | 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b | 8 | Dalibor Škorvaga |
| | Ukupno | 8 | |

**1.1. Vjeronauk**

| | |
|---------------------------------------|---|
| nositelj aktivnosti | Nikola Brković |
| planirani broj učenika | učenici 1. do 4. razreda učenici 5.a , 6.a |
| planirani broj sati | 2 sata tjedno |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- upoznavanje, produbljivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu- osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijskih sadržaja sa svakodnevnim životom i situacijama |
| način realizacije aktivnosti | primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima...) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, molitveno) |
| vremenski okvir aktivnosti | tijekom školske godine 2013./2014. |
| osnovna namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- djeci omogućiti susret s glavnim istinama i činjenicama katoličke vjere i u njima razvijati osjećaj i spremnost da djeluju u skladu s načelima svoje vjere |
| detaljni troškovnik aktivnosti | otprilike 100 kn po učeniku (udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, papiri za plakate, radne listiće itd.) |
| način vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa- usmeno i pismeno vrednovanje- komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja |
| način korištenja rezultata aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- rezultati će se koristiti s ciljem što uspješnije i vrednovanja kvalitetnije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima učenika |



| Nositelj aktivnosti | Zdravko Tici |
|---|--|
| Planirani broj učenika | Učenici PŠ Biškupci 1.,2.,3. i 4. razreda Učenici PO Toranj 1. - 4. razreda Učenici MŠ 5b.,6b.,7a., 7.b, 8.a, 8.b |
| Planirani broj sati | Učenici PŠ Biškupci i MŠ Velika 2 sata tjedno Učenici PO Toranj 2 sata tjedno u kombinaciji |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenoga Učiteljstva. |
| Način realizacije aktivnosti | Frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima, te različite nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu,usmeno,pismeno,likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije. |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2013./2014. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Upoznavanje i učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri. |
| Detaljni troškovnik za aktivnosti | Otprilike 90 kn po učeniku (udžbenik, bilježnica i pribor za kreativni rad) |
| Način vrednovanja aktivnosti | Način vrednovanja vjeroučenika (usmenog i pismenog) propisalo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Rezultati će se koristiti radi što uspješnije i kvalitetnije vjeronaučne nastave, te pomoći vjeroučenicima da svestrano i kritički prosuđuju svoj život, prepoznaju faze svoga odrastanja, odlučnije usvajaju načela i vrednote kršćanske vjere. |

**1.2. Informatika**

| | |
|---|---|
| Nositelj aktivnosti | Dalibor Škorvaga |
| Planirani broj učenika | 173 |
| Planirani broj sati tjedno | 8 grupa po 2 sata tjedno (ukupno 16 sati tjedno) |
| Ciljevi izborne nastave | Usvojiti temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom, podučiti učenike rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analiziranju podataka te razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, podučiti učenike timskom radu pri rješavanju problema te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju |
| Način realizacije izborne nastave | Realizacija putem izborne nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode rada |
| Vremenski okviri izborne nastave | Nastava će se održavati tijekom nastavne godine 2013./2014. |
| Osnovna namjena izborne nastave | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva u cjelini, surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom odgovarajuće tehnologije, razumjeti kako na koristan način organizirati informacije te brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja |
| Troškovnik za izbornu nastavu | Odgovarajuća sredstva za održavanje informatičke učionice te potrošni materijal (papir za pisače, toner, CD-i, DVD-i) ~ 5.000,00 kn |
| Način vrednovanja izborne nastave | Usmene, pismene te uglavnom praktične provjere tijekom školske godine te broičano i opisno vrednovanje istih u skladu s Pravilnikom |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Analiza rezultata i prilagodba metoda i oblika rada te poticaj za daljnji rad i napredovanje |



2. DODATNA NASTAVA – POPIS DODATNE NASTAVE PO RAZREDIMA

2.1. RAZREDNA NASTAVA

Planira se dodatna nastava iz hrvatskog jezika, matematike, odnosno engleskog jezika i to jedan sat tjedno (35 sati godišnje), osim kod dodatne nastave iz hrvatskog jezika 2. i 4. razreda u PO Radovanci i kod dodatne nastave iz matematike u 4. razredu matične škole, gdje je satnica 2 sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje.

| Naziv dodatne nastave | Razred | Broj skupina | Nositelj/ica |
|-----------------------------|-----------------------------------|--------------|-----------------------|
| Matematika | PŠ Biškupci 1. r. | 1 | Jasna Šarić |
| | matična 2. r. | 1 | Nevenka Brekalo |
| | PŠ Biškupci 4. | 1 | Ružica Guzmić |
| | PŠ Biškupci 2. | 1 | Irena Malinić |
| | matična 1. | 1 | Ivana Glavaš |
| | matična 4. | 1 | Štefica Raucher |
| | PŠ Biškupci 3. | 1 | Kata Marić |
| | PO Radovanci 2. i 4. | 1 | Jakovljević/ Barun |
| Matematika i hrvatski jezik | matična 3. | 1 | Marija Šnajder |
| Engleski jezik | matična 2., 3. i 4. i PŠ Biškupci | 1 | Maja Ružička |
| | Ukupno | 10 | |



2. 1. Razredna nastava
2.1.1. Matematika

| | |
|---|---|
| Nositeljica aktivnosti | Jasna Šarić |
| planirani broj učenika | 6 učenika 1. razreda PŠ Biškupci |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika- točnost, urednost |
| način realizacije aktivnosti | - individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem timskim radom, igrom |
| vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2013./ 2014. |
| osnovna namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- poticati interes učenika za proširiv matematičkim znanjem- razvijanje logičkog i matematičkog mišljenja te sposobnost rješavanja matematičkih problema- primjena matematike u svakodnevnom životu |
| detaljni troškovnik za aktivnost | nema troškova |
| način vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje uspjeha učenika u radu- samostalnost u radu- motivacija u radu |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima |



Nositelji/ica aktivnosti

Nevenka Brekalo

Planirani broj učenika

učenici 2. razreda matične škole

Planirani broj sati tjedno

1 sat

Ciljevi aktivnosti

Učenicima koji mogu više, dati više i tako proširiti znanje, samostalno rješavanje zadataka na različite načine, zaključivanje i samovrednovanje.

Način realizacije aktivnosti

Svaki tjedan radimo zadatke, koji traže više znanja , pažnje i upornosti.
Radimo u RL za dodatnu nastavu , zatim u matematičkim časopisima , raznim zadacima iz dodatne nastave...

Vremenski okvir aktivnosti

1 sat tjedno tijekom školske godine 2013./2014.

Troškovnik aktivnosti

RL za dodatnu nastavu, matematički časopisi- Matka, Izidor...oko 30 kn

Način vrednovanja

samostalno, individualno riješene zadatke provjeriti i pohvaliti sva točna rješenja bez obzira kako su do njih došli.



Nositeljica aktivnosti

Ružica Guzmić

Planirani broj učenika

8 učenika 4. razreda PŠ Biškupci

Planirani broj sati tjedno

1 sat

Ciljevi aktivnosti

- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
- razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina za rješavanje matematičkih problema

Način realizacije aktivnost

- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem u natjecanjima

Vremenski okvir aktivnosti

školska godina 2013./2014.

Osnovna namjena aktivnosti

- rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema
- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu
- primjena matematike u svakodnevnom životu
- detaljni troškovnik za aktivnost: nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti

- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
- angažiranost učenika
- rezultati na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima



| | |
|------------------------------|---|
| Nositelj aktivnosti | Irena Malinić |
| Planirani broj učenika | 8 učenika 2. razreda PŠ Biškupci |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike- razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema |
| način realizacije aktivnosti | -individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, natjecanjem, igrom i sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2013./2014. |
| Osnovna namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">-rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema-razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema i samostalnosti u radu-primjena matematike u svakodnevnom životu |
| Troškovnik za aktivnost | nema troškova |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja-angažiranost učenika-rezultati na natjecanjima |
| Način korištenja rezultata | rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima |



| | |
|------------------------------|--|
| Nositelj aktivnosti | Ivana Glavaš |
| Planirani broj učenika | 5 učenika 1. razreda matične škole |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike- razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema |
| način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">-individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom,-nastava se realizira kroz listiće za dodatni rad |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2013./2014. |
| Osnovna namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">-razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu-primjena matematike u svakodnevnom životu |
| Troškovnik za aktivnost | listići za dodatni rad 30kn |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja-angažiranost učenika |
| Način korištenja rezultata | rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz poticanje razvoja darovitih učenika |



| Nositeljica aktivnosti | Štefica Raucher |
|---|---|
| planirani broj učenika | 11 učenika 4. razreda matične škole |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike-razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina za rješavanje matematičkih problema |
| način realizacije aktivnosti | - individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na natjecanjima |
| vremenski okvir aktivnosti | školska godina 2013./ 2014. |
| osnovna namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu- primjena matematike u svakodnevnom životu |
| detaljni troškovnik za aktivnost | 10 kuna po učeniku (fotokopiranje) |
| način vrednovanja aktivnosti | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja angažiranost učenika |
| način korištenja rezultata vrednovanja rada | - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika |



Nositelj/i aktivnosti

Kata Marić

Planirani broj učenika

9 učenika 3. razreda PŠ Biškupci

Planirani broj sati tjedno

1 sat

Ciljevi aktivnosti

- kod učenika razvijati sposobnosti za još bržim i lakšim usvajanjem težih matematičkih problema, poticati interes za rad

Način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra

Vremenski okvir aktivnosti

- tijekom školske godine 2013./2014.

Osnovna namjena aktivnosti

- daroviti učenici trebaju poticati još jače svoje potencijale koje imaju

Detaljni troškovnik za aktivnost

- 20 kn po učeniku za dodatne listiće

Način vrednovanja aktivnosti

- individualno praćenje i vrednovanje rada učenika koji su slobodno odabrali tu aktivnost

Način korištenja rezultata

- rezultate koristiti za povećanje motiviranosti



2.1.2. Matematika i hrvatski jezik

| | |
|----------------------------------|--|
| Nositelj/i aktivnosti | Marija Šnajder |
| Planirani broj učenika | 8-10 učenika 3. razreda matične škole |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | - Učenicima koji mogu više, dati više i tako proširiti znanje , samostalno rješavanje zadataka na različite načine, zaključivanje i samovrednovanje. |
| Način realizacije aktivnosti | - Svaki tjedan po 1 sat radimo zadatke, koji traže više znanja , pažnje i upornosti Radimo u RL za dodatnu nastavu , zatim u matematičkim časopisima , raznim zadacima iz dodatne nastave...Zatim na zadacima čitanja i razumijevanja pročitanog teksta |
| Vremenski okvir aktivnosti | - tijekom školske godine 2013./2014. |
| Osnovna namjena aktivnosti | - rad s darovitim učenicima koji pokazuju želju za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | - : RL za dodatnu nastavu, matematički časopisi- Matka, Izidor... RL za razumijevanje teksta te lektire.... Oko 30 kn |
| Način vrednovanja aktivnosti | - samostalno, individualno riješene zadatke provjeriti i pohvaliti sva točna rješenja bez obzira kako su do njih došli. |
| Način korištenja rezultata | - rezultate koristiti za povećanje motiviranosti |



2.1.3. Engleski jezik

| | |
|----------------------------------|---|
| Nositelj/i aktivnosti | Maja Ružička |
| Planirani broj učenika | 10 – 15 učenika 3. i 4. razreda PŠ Biškupci |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | - Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja. Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku. |
| Način realizacije aktivnosti | - Nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo) |
| Vremenski okvir aktivnosti | - tijekom školske godine 2013./2014. |
| Osnovna namjena aktivnosti | - Učenicima trećih i četvrtih razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke) |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | - nabavka papira (A4), papir u boji,boje i ljepilo, pano za radove- ukupno 200 kn |
| Način vrednovanja aktivnosti | - Individualno opisno praćenje učenika |



2.2. PREDMETNA NASTAVA

U predmetnoj nastavi izvodi se dodatna nastava u trajanju od 1 sat tjedno odnosno 35 sati godišnje.

| Naziv dodatne nastave | Razred | Broj skupina | Nositelj/ica |
|-----------------------|------------------|--------------|------------------|
| Hrvatski jezik | 7.a, 7.b | 1 | Monika Grozdanić |
| | 8.a, 8.b | 1 | Josipa Galić |
| | Ukupno | 2 | |
| Matematika | 5.a, 5.b, 6.a | 1 | Marija Miličević |
| | 6.b, 7.a, 7.b | 1 | Monika Blažević |
| | ukupno | 2 | |
| Engleski jezik | 5.a – 8.b | 1 | Zrinka Šantak |
| Fizika | 7.a – 8.b | 1 | Leo Franić |
| Kemija | 7.a, 7.b | 1 | Zrinka Ranogajec |
| Geografija | 5.a – 8.b | 1 | Ljubica Perić |
| Povijest | 5.a – 8.b | 1 | Jasna Vandruš |
| Vjeronauk | 5.a,6.a | 1 | Nikola Brković |
| UKUPNO | sveukupno | 10 | |

**2.2.1. Hrvatski jezik**

| | |
|--|--|
| nositelj/i aktivnosti | Monika Grozdanić |
| planirani broj učenika | 6 učenika (7. a i 7.b) |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| ciljevi aktivnosti | -razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja te primjena naučenih nastavnih sadržaja; suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda -razvijanje vještina usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim životnim situacijama -razvijanje leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja |
| način realizacije aktivnosti | -rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja -umnoženi materijal iz drugih vježbenica i alternativnih udžbenika -korištenje slovnice i pravopisa, te priručnika |
| vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2013./ 2014. |
| osnovna namjena aktivnosti | -ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja |
| detaljni troškovnik za aktivnost | -otprilike 15 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, umnožavanje primjeraka ispita, umnožavanje materijala, fascikli) |
| način vrjednovanja aktivnosti | -diskusija, kritika, provjera -individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom dodatnog rada |
| način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti | -sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja -daljnje napredovanje darovitih učenika |



| | |
|---|---|
| nositelj/i aktivnosti | Josipa Galić |
| planirani broj učenika | 4 učenika (8.a, 8.b) |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| ciljevi aktivnosti | -razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života -razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja |
| način realizacije aktivnosti | - rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja |
| vremenski okviri aktivnosti | - tijekom školske godine 2013./2014. |
| osnovna namjena aktivnosti | - ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja |
| detaljni troškovnik za aktivnost | - otprilike 10 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića) |
| način vrednovanja aktivnosti | - diskusija, kritika, provjera |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - izrada plakata, prezentacija na školskom panou i u školskom listu, nastupi |

**2.2.2. Engleski jezik**

| | |
|---|---|
| Nositelj aktivnosti | Zrinka Šantak |
| Planirani broj učenika | 10 učenika (6. i 8.) |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | Uvježbati pisanu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku, proširiti znanja iz kulture i civilizacije, pojačati vokabular, gramatičke strukture i govornu produkciju te priprema za natjecanje |
| Način realizacije aktivnosti | Rad na dodatnim tekstovima, lektira primijenjena dobi i nivou usvojenosti znanja, izrada tematskih postera. Rješavanje testova za natjecanje. |
| Vremenski okvir aktivnosti | Tijekom školske godine 2013./2014. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Zainteresirati učenike za engleski jezik, kulturu i komunikaciju na engleskom jeziku. |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | Papir potreban za ispis i kopiranje materijala. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Usmeno i pismeno samoocjenjivanje, priprema za natjecanje, naglašavanje pozitivnog aspekta napretka učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Sudjelovanje učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju |

**2.2.3. Matematika**

| | |
|--|--|
| Nositeljica aktivnosti | Marija Miličević |
| planirani broj učenika | 5 – 10 učenika (5.a i 5.b) |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| ciljevi i aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti učenika- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja- razvijanje interesa za matematičku znanost- primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu- priprema učenika za natjecanje- razvijanje sposobnosti samostalnog rada |
| način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja- timski rad- učenje kroz igru- sudjelovanje na školskom natjecanju i na višim razinama natjecanja |
| vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2013./2014. |
| osnovna namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- rad s darovitim učenicima- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 6., 7. i 8. razredu.- priprema učenika za natjecanje |
| detaljni troškovnik za aktivnosti | - bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (100 kn) |
| način vrednovanja aktivnosti primjena rezultata | - redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja, a bit će integrirana unutar nastave matematike vrednovanje rezultata na natjecanjima |
| način korištenja rezultata | - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi matematike i razvijanje interesa na tom području |



| | |
|---|--|
| Nositelj aktivnost | Monika Blažević |
| Planirani broj učenika | 6.b, 7.a, 7.b (6 učenika) |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - u pojedinim situacijama timski rad - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2013./2014. |
| Osnovna namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 5. i 6. razredu - pripremanje učenika za natjecanja |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | 5 kn po učeniku za kopiranje i ispisivanje dodatnih materijala za rad |
| Način vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području |

2.2.4. Fizika



| | |
|---|---|
| Nositelj aktivnosti | Leo Franić |
| Planirani broj učenika | 6 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život- razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim radom i istraživanjem-razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja zaključaka na temelju rezultata-razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i internet, te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima-izvođenje praktičnog rada-rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni rad |
| Vremenski okvir aktivnosti | tijekom školske godine 2013./2014. |
| Osnovna namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala-kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi-pripremiti ih za natjecanje iz fizike |
| Troškovnik za aktivnost | <ul style="list-style-type: none">- materijali i pribor potrebni za izvođenje praktičnog rada, papiri za izradu nastavnih listića i plakata |
| Način vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- učenici će sudjelovati na natjecanju iz fizike- vrednovat će se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju praktičnog rada rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine |

**2.2.5. Kemija**

| | |
|---|---|
| Nositelj aktivnosti | Zrinka Ranogajec |
| Planirani broj učenika | 5 učenika (7. a i 7.b razred) |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema- razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima |
| Način realizacije aktivnosti | - rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni rad |
| Vremenski okvir aktivnosti | - tijekom školske godine 2013./2014. |
| Osnovna namjera aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi- pripremiti ih za natjecanje iz kemije |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | - kemikalije i pribor potrebni za izvođenje pokusa, papiri za izradu nastavnih listića i plakata |
| Način vrednovanja aktivnosti | - učenici će sudjelovati na natjecanju iz kemije |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine |

**2.2.6. Geografija**

| nositelj/i aktivnosti | Ljubica Perić |
|--|--|
| planirani broj učenika | oko 15 učenika (od 5. a do 8.b) |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| ciljevi aktivnosti | -omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije -razvijati interes za izučavanje geografije i njegovati interes za opću informiranost učenika -razvijati kritičko mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta |
| način realizacije aktivnosti | -rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja -proučavanje časopisa koji obrađuju geografsku tematiku (Drvo znanja, Meridijani...) -individualni pristup radu -rad u paru i timski rad |
| vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2013./ 2014. |
| osnovna namjena aktivnosti | -učenicima zainteresiranim za dodatne geografske sadržaje -stjecanje znanja i vještina, kao i samopouzdanja |
| detaljni troškovnik za aktivnost | -otprilike 10 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, umnožavanje primjeraka ispita, umnožavanje materijal, hamer papir, flomasteri) |
| način vrjednovanja aktivnosti | -diskusija, debata -individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom dodatnog rada |
| način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti | -izrada plakata -sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja -daljnje napredovanje darovitih učenika |

**2.2.7.Povijest**

| | |
|--|--|
| nositelj/i aktivnosti | Jasna Vandruš |
| planirani broj učenika | 5 – 10 učenika (7.a, 7.b, 8.a i 8.b) |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| ciljevi aktivnosti | - detaljnije usvajanje nastavnog gradiva s proširenjem podataka 6.6.1.1. razvijanje vještine uočavanje uzročno – posljedične veze |
| način realizacije aktivnosti | - izrada plakata, eseja 6.6.1.2. rješavanje zadataka (pismeni testovi) sa školskih, županijskih i državnih natjecanja |
| vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2013./ 2014. |
| osnovna namjena aktivnosti | - što bolja usvojenost podataka nastavnog gradiva 7. i 8. razreda – prošireni podaci |
| detaljni troškovnik za aktivnost | -otprilike 10 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, umnožavanje primjeraka ispita, umnožavanje materijala, hamer papir, flomasteri) |
| način vrjednovanja aktivnosti | - razgovorom , provjerom - većom aktivnošću na satovima povijesti |
| način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti | -više rada u raznim aktivnostima: plakati, prezentacije, izlaganja -time postići bolje rezultate iz predmeta |

**2.2.8. Vjeronauk**

| | |
|---|--|
| nositelj/i aktivnosti | Nikola Brković |
| planirani broj učenika | oko 10 učenika (5. do 7.) |
| planirani broj sati | 1 sat tjedno |
| ciljevi aktivnosti | omogućiti učenicima stjecanje novih vjeronaučnih sadržaja poticati interes kod učenika za upoznavanje drugih i drugačijih ljudi i vjernika pripremiti učenika za uspješno sudjelovanje na natjecanjima iz vjeronaučne olimpijade |
| načini realizacije aktivnosti | proučavanje objavljenih tekstova o zadanoj temi izrada i rješavanje zadataka individualni rad rad u grupi |
| vremenski okvir | tijekom školske godine 2013./2014. |
| osnovna namjena aktivnosti | stjecanje i produbljivanje znanja o različitim vrstama kršćana i kršćanskoj vjeri spoznati da nas razlika ne razdvajaju nego obogaćuju stečenim znanjem sudjelovati na natjecanjima |
| detaljni troškovnik za aktivnost | oko 10 kn po učeniku (za kopiranje radnih materijala, izradu plakata i slično) |
| način vrednovanja aktivnosti | individualno praćenje usvojenosti planirani sadržaja tijekom rada i na školskom natjecanju iz vjeronauka |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | izrada prezentacija sudjelovanje na višim razinama natjecanja |



3.DOPUNSKA NASTAVA

3.1.

RAZREDNA NASTAVA

| Naziv dopunske nastave | Razred | Broj skupina | Nositelj/ica |
|-----------------------------|------------------|--------------|--------------------|
| Hrvatski jezik i matematika | Biškupci, 1. | 1 | Jasna Šarić |
| | Biškupci, 4. | 1 | Ružica Guzmić |
| | Biškupci, 3. | 1 | Kata Marić |
| | Toranj 1.-4. | 1 | Katica Stožicki |
| | Biškupci, 2. | 1 | Irena Malinić |
| | Radovanci 2.i 4. | 1 | Jakovljević/ Barun |
| | Radovanci 1.i 3. | 1 | Ivana Škorvaga |
| | Velika, 3. | 1 | Marija Šnajder |
| | Velika, 4. | 1 | Štefica Raucher |
| | Velika, 1. | 1 | Ivana Glavaš |
| | Velika,2. | 1 | Nevenka Brekalo |
| Ukupno | | 11 | |
| Engleski jezik | 1. – 4. | 2 | Maja Ružička |



3.1.1. Hrvatski jezik i matematika

| | |
|---|--|
| Nositelj aktivnosti | Jasna Šarić |
| planirani broj učenika | 1. razred PŠ Biškupci (2 učenika) |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| ciljevi aktivnosti | -uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi -razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvijati vještinu čitanja i pisanja, točnost i urednost -osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda |
| način realizacije aktivnosti | -individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem i igrom |
| vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2013./2014. |
| osnovna namjena aktivnosti | - rad s učenicima koji imaju teškoće u savladavanju nastavnog gradiva -razvijanje logičkog mišljenja, vještina i sposobnosti -primjena znanja u svakodnevnom životu |
| detaljni troškovnik za aktivnost | nema troškova |
| način vrednovanja aktivnosti | -individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja -angažiranost učenika |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | -rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada |



| | |
|---|---|
| Nositeljica aktivnosti | Ružica Guzmić |
| Planirani broj učenika | 4 učenika 4. razreda u PŠ Biškupci |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- nadoknađivanje propusta u stjecanju znanja na području hrvatskog jezika i matematike i usvajanja znanja- omogućavanje učenicima da bolje usvoje nastavne sadržaje prema planiranom nastavnom planu i programu kako bi mogli bolje usvajati novo gradivo |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra |
| Vremenski okvir aktivnosti | školska godina 2013./2014. |
| Osnovna namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- rad s učenicima koji pokazuju zaostajanje u radu u rješavanju matematičkih zadataka te u nastavnim sadržajima hrvatskog jezika- razvijanje matematičkog mišljenja, tehnike čitanja, pravopisa, usvajanje sadržaja jezika i dr. te njihova primjena u svakodnevnom životu |
| Način vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja- angažiranost učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- rezultati će se koristiti u cilju nadoknađivanja zaostajanja učenika u savladavanju nastavnih sadržaja |



Nositelj/i aktivnosti

Kata Marić

Planirani broj učenika

2 učenika 3. razreda PŠ Biškupci

Planirani broj sati tjedno

1 sat

Ciljevi aktivnosti

- pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva individualnim pristupom

Način realizacije aktivnosti

- učenje putem igre, nastavne sadržaje ponovno obraditi kako bi učenici shvatili sadržaje i uključili se lakše u nastavni rad, pojačati vježbanje i ponavljanje

Vremenski okviri aktivnosti

tijekom školske godine 2013./2014.

Osnovna namjena aktivnosti

- prilagoditi nastavu matematike učenicima koji teže prate nastavni proces

Detaljni troškovnik za aktivnost

20 kn

Način vrednovanja aktivnosti

individualni način vrednovanja

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- veća motiviranost učenika
- veći interes za nastavu



| Nositelj/i aktivnosti | Katica Stožicki |
|---|--|
| Planirani broj učenika | 2 učenika 3. i 4. razreda PO Toranj |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | - usvojiti i osvijestiti pojmove, znanja i sposobnosti na području matematike koje su učenici teže usvajali u redovnoj nastavi - poticati i razvijati samopouzdanje |
| Način realizacije aktivnosti | - individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, igrom |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2013./2014. |
| Osnovna namjena aktivnosti | - rad s učenicima koji pokazuju određene poteškoće u rješavanju matematičkih problema i svladavanju osnovnih znanja programa matematike |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | nema troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno praćenje aktivnosti uspješnosti usvajanja sadržaja -angažiranost učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika koji imaju izvjesnih poteškoća u svladavanju programa |



| | |
|---|---|
| Nositelj/i aktivnosti | Irena Malinić |
| Planirani broj učenika | 8 učenika 2. razreda PŠ Biškupci |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika- točnost, urednost |
| Način realizacije aktivnosti | - individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2013./2014. |
| Osnovna namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- poticati interes učenika za proširim matematičkim znanjem- razvijanje logičkog i matematičkog mišljenja te sposobnost rješavanja matematičkih problema- primjena matematike u svakodnevnom životu |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | nema troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja- angažiranost učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - rezultati će se koristiti u cilju nadoknađivanja zaostajanja učenika u svladavanju nastavnih sadržaja |



| | |
|---|---|
| Nositelj aktivnosti | Ivona Barun / Ivanka Jakovljević |
| Planirani broj učenika | 3 učenika 2. i 4. razreda PO Radovanci |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi dopunske nastave | prilagoditi učenicima nastavni program i omogućiti im njihovo lakše svladavanje te potpuniji razvitak učeničkih sposobnosti |
| Način realizacije dopunske nastave | individualni rad, učenje kroz igru |
| Vremenski okviri dopunske nastave | 1 sat tjedno kroz cijelu školsku godinu 2013./2014. |
| Osnovna namjena dopunske nastave | pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina |
| Troškovnik za dopunsku nastavu | 50 kuna po učeniku za izradu didaktičkog materijala i potrebe ispisa pisanih vježbi |
| Način vrednovanja dopunske nastave | praćenje, bodovanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja rada | bilješke učitelja o praćenju rada i postignuću učenika, poticaj za daljnji rad i napredovanje |



| | |
|---|---|
| Nositelj aktivnosti | Ivana Škorvaga |
| Planirani broj učenika | 3 učenika 2. i 4. razreda PO Radovanci |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi dopunske nastave | prilagoditi učenicima nastavni program i omogućiti im njihovo lakše svladavanje te potpuniji razvitak učeničkih sposobnosti |
| Način realizacije dopunske nastave | individualni rad, učenje kroz igru |
| Vremenski okviri dopunske nastave | 2 sata tjedno kroz cijelu školsku godinu 2013./2014. |
| Osnovna namjena dopunske nastave | pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina |
| Troškovnik za dopunsku nastavu | 15 kuna po učeniku za izradu didaktičkog materijala i potrebe ispisa pisanih vježbi |
| Način vrednovanja dopunske nastave | praćenje, bodovanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja rada | bilješke učitelja o praćenju rada i postignuću učenika, poticaj za daljnji rad i napredovanje |



| | |
|---|--|
| Nositelj aktivnosti | Marija Šnajder |
| Planirani broj učenika | 5 – 6 učenika 3. razreda matične škole |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi dopunske nastave | - individualiziranim radom pomoći učenicima u savladavanju gradiva, koja nisu u mogućnosti usvojiti na redovnoj nastavi i rade po individualiziranom programu., te ostalim učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva. |
| Način realizacije dopunske nastave | - Jedan sat u tjednu učenici koji nisu savladali gradivo rade na satu dopunske nastave. Redovno ostaju učenici koji rade po individualiziranom programu. Individualiziranim radom lakše shvate i usvoje gradivo koje im je teže. Poslije pisanog i usmenog provjeravanja gradiva , učenici koji slabo riješe ispit, upućuju se na dopunsku nastavu. |
| Vremenski okviri dopunske nastave | 1 sat tjedno kroz cijelu školsku godinu 2013./2014. |
| Osnovna namjena dopunske nastave | pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja kako bi lakše pratili nastavni proces |
| Troškovnik za dopunsku nastavu | Foto –kopirni papir, didaktički materijal, RL... oko 20 kn po učeniku |
| Način vrednovanja dopunske nastave | na svakom satu utvrditi stupanj znanja i proširiti ga individualno sa svakim učenikom. Dati im upute za rad kod kuće. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja rada | težiti većoj motiviranosti učenika |



| | |
|---|---|
| Nositelj aktivnosti | Štefica Raucher |
| planirani broj učenika | 5 učenika 4. razreda matične škole |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi-razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema,-razvijati točnost i urednost, čitanje i pisanje-osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda |
| način realizacije aktivnosti | - individualiziranim pristupom, igrom i suradničkim učenjem |
| vremenski okviri aktivnosti | - školska godina 2013./ 2014. |
| osnovna namjena aktivnosti: | <ul style="list-style-type: none">- rad s učenicima koji imaju teškoća u učenju-razvijanje logičkog mišljenja, vještina i sposobnosti-primjena znanja u svakodnevnom životu |
| detaljni troškovnik aktivnosti: | nema troškova |
| način vrednovanja aktivnosti: | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | -rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada |



| | |
|------------------------------|--|
| Nositelj/i aktivnosti | Nevenka Brekalo |
| Planirani broj učenika | 4 -5 učenika 2. razreda matične škole |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | - individualiziranim radom pomoći učenicima u savladavanju gradiva, koja nisu u mogućnosti usvojiti na redovnoj nastavi |
| Način realizacije | Jedan sat u tjednu učenici koji nisu savladali gradivo rade na satu dopunske nastave. Individualiziranim radom lakše shvate i usvoje gradivo koje im je teže. Poslije pisanog i usmenog provjeravanja gradiva , učenici koji slabo riješe ispit, upućuju se na dopunsku nastavu. |
| Vremenski okvir aktivnosti | Školska godina: 2013./2014. |
| Troškovnik aktivnosti | Foto –kopirni papir, didaktički materijal, RL... oko 20 kn po učeniku |
| Način vrednovanja | -na svakom satu utvrditi stupanj znanja i proširiti ga individualno sa svakim učenikom. Dati im upute za rad kod kuće. |



| | |
|---|---|
| Nositelj aktivnosti | Ivana Glavaš |
| Planirani broj učenika | 7 učenika 1. razreda matične škole |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | -uspješno savladavanje nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika -pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavni program |
| način realizacije aktivnosti | individualni pristup,učenje kroz igru uz različite didaktičke materijale nastava se realizira kroz nastavne listiće,udžbenik, dodatne materijale... |
| vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2013./2014. |
| osnovna namjena aktivnosti | za učenike trećeg razreda kojima je potrebna pomoć u učenju usvojiti i razvijati matematičku pismenost,sposobnost primjene računskih operacija u zadacima i svakodnevnom životu |
| Troškovnik | 10kn |
| Način vrednovanja | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja -angažiranost učenika -školski i domaći radovi učenika -veća razina uspjeha u redovitom programu |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa |



3.1.2. Engleski jezik

Nositelj aktivnosti

Maja Ružička

Planirani broj učenika

10 -15 učenika 3. i 4. razreda (matične i područnih škola)

Planirani broj sati tjedno

2 sata

Ciljevi aktivnosti

Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih organizira, prema potrebi, oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja i vještina .

Način realizacije aktivnosti

Individualni pristup, prilagođeni zadatci, čitanje, pisanje, ponavljanje, objašnjavanje.

Vremenski okvir aktivnosti

Tijekom školske godine 2013./2014.

Osnovna namjena aktivnosti

Pružanje pomoći učenicima koji samostalno teško prate redovnu nastavu

Detaljni troškovnik za aktivnost

100 kn (Bilježnice, potrošni materijal za posebne listiće i zadatke)

Način vrednovanja aktivnosti

prema uspjehu učenika u redovnoj nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz engleskog jezika.



3.2. PREDMETNA NASTAVA

| Naziv dopunske nastave | Razred | Broj skupina | Nositelj/ica |
|------------------------|--------------------|--------------|---------------------------------------|
| Hrvatski jezik | 6.a, 6.b, 8.a, 8.b | 1 | Josipa Galić |
| | 5.a, 5.b 7.a, 7.b | 1 | Monika Grozdanić |
| Engleski jezik | 5.a - 8.b | 2 | Antonija Matijević i Zrinka Šantak |
| Matematika | 5.ab, 6.a, 8.ab | 1 | Marija Miličević |
| | 6.b, 7.ab | 1 | Monika Blažević |
| Kemija | 8.ab | 1 | Zrinka Ranogajec |
| Fizika | 7.ab, 8.ab | 1 | Leo Franić |
| | Sveukupno | 8 | |



3.2.1. Hrvatski jezik

| | |
|--|---|
| nositelj/i aktivnosti | Monika Grozdanić |
| planirani broj učenika | 19 učenika (5.a, 5.b, 7.a, 7.b) |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">-postupno usvajanje ključnih jezičnih pojmova-usvajanje ključnih pojmova književnosti-čitanje i razumijevanje pročitanog- primjena naučenih sadržaja |
| način realizacije aktivnosti | -primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pisanje i čitanje) |
| vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2013./ 2014. |
| osnovna namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">-ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja-njegovati usmeno i pisano izražavanje |
| detaljni troškovnik za aktivnost | -nema troškova |
| način vrjednovanja aktivnosti | -individualno praćenje uspješnosti usvajanja ključnih pojmova tijekom dopunskoga rada |
| način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">-primjena usvojenih sadržaja-uključivanje u redovan nastavni proces |



| | |
|---|--|
| nositelj/i aktivnosti | Josipa Galić |
| planirani broj učenika | 10 učenika (6.ab,8.ab) |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| ciljevi aktivnosti | -ponavljanje i usvajanje sadržaja iz hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom -osvježavanje potrebe za jezičnim znanjem |
| način realizacije aktivnosti | -prevladava individualni rad -rješavanje zadataka |
| vremenski okviri aktivnosti | - tijekom školske godine 2013./2014. |
| osnovna namjena aktivnosti | -pomaganje učenicima u učenju i usvajanju sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom -suzbijanje straha od jezika |
| detaljni troškovnik za aktivnost | - otprilike 10 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića) |
| način vrednovanja aktivnosti | - provjera učenikove primjene znanja u nastavi |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - primjena znanja u redovnoj nastavi |



3.2.2. Engleski jezik

| | |
|--|--|
| Nositelj/i aktivnosti | Antonija Matijević i Zrinka Šantak |
| Planirani broj učenika | 18 učenika (5.a - 8.b razred) |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | -pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva redovnog programa i /ili poteškoća u učenju |
| Način realizacije | - grupni rad i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s potrebama |
| Vremenski okvir aktivnosti | tijekom školske godine 2013./2014. |
| Osnovna namjena aktivnosti | -usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad 6.6.1.3. sustavno pomagati učenicima kojima je pomoć potrebna |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | - papir potreban za kopiranje i ispis materijala |
| Način vrednovanja aktivnosti | - pismeno i usmeno ispitivanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | - pojačati postojeću ocjenu iz predmeta te poboljšati rad učenika, po potrebi mijenjati metode rada prilagođene svakom učeniku |

**3.2.3. Matematika**

| | |
|-----------------------------------|---|
| nositelj aktivnosti | Marija Miličević |
| planirani broj učenika | 15 – 20 učenika (5a, 5b, 6a, 8a, 8b) |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| ciljevi i aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema |
| način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- individualno rješavanje zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja- učenjem kroz igru- rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave |
| vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2013./2014. |
| osnovna namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja |
| detaljni troškovnik za aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (100 kn) |
| način vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika-usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike. |
| način korištenja rezultata | <ul style="list-style-type: none">- poticanje učenika da daljnji napredak i razvijanje interesa na tom području |



| | |
|--------------------------------|--|
| Nositelj aktivnost | Monika Blažević |
| Planirani broj učenika | 15 učenika (6.b, 7.a, 7.b razred) |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- razvijati pozitivan odnos prema radu- usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike- vježbom utvrditi već usvojene sadržaje- razvijati ljubav prema matematici i motivirati učenike na matematički rad- stjecanje znanja i vještina- omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom- posvetiti se učenicima s posebnim potrebama |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- prema redovitom planu i programu- prilagođeni zadaci- igre i pitalice- zagonetke i zadaci riječima- zadaci iz svakodnevnog života |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2013./2014. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | / |
| Način vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnom satu matematike |



3.2.4. Kemija

Nositelj aktivnosti: **Zrinka Ranogajec**

Planirani broj učenika: 4 (8.a i 8.b razred)

Panirani broj sati tjedno: 1 sat

Ciljevi aktivnosti: - učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovitog gradiva ili su iz opravdanog razloga izostali s redovne nastave pomoći u savladavanju gradiva

Način realizacije aktivnosti: - rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika

Vremenski okvir aktivnosti: - tijekom školske godine 2013./2014.

Osnovna namjera aktivnosti: - pomoći učenicima u savladavanju redovitog gradiva

Detaljni troškovnik za aktivnost: - papiri za izradu nastavnih listića i plakata

Način vrednovanja aktivnosti: - učenici će savladati redovito gradivo

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:- smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine



3.2.5. Fizika

Nositelj aktivnosti:

Leo Franić

Planirani broj učenika:

8 (7. i 8. razred)

Planirani broj sati tjedno:

1 sat

Ciljevi aktivnosti:

- učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovitog gradiva ili su iz opravdanog razloga izostali s redovne nastave pomoći u savladavanju gradiva

Način realizacije aktivnosti:

- rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika

Vremenski okvir aktivnosti:

- tijekom školske godine 2013./2014.

Osnovna namjera aktivnosti:

- pomoći učenicima u savladavanju redovitog gradiva

Detaljni troškovnik za aktivnost:

- papiri za izradu nastavnih listića i plakata

Način vrednovanja aktivnosti:

- učenici će savladati redovito gradivo

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:- smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine



4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| Naziv | Razred | Broj skupina | Nositelj/ica |
|--------------------------|--------------------------------------|--------------|-----------------------|
| Dramska skupina | 6.a i 6.b | 1 | Josipa Galić |
| | 1. matične škole | 1 | Ivana Glavaš |
| | Biškupci 1. – 3. | 3 | Šarić, Malinić |
| | Radovanci 1. i 3. | 1 | Ivana Škorvaga |
| | 2. matične škole | 1 | Nevenka Brekalo |
| | Ukupno | 7 | |
| Likovna skupina | 5.ab,6.ab, 7.ab, 8.ab | 1 | Josip Kovačić |
| | 7. matične škole | 1 | Marija Šnajder |
| | Radovanci 2. i 4. | 1 | I. Barun/ Jakovljević |
| | Ukupno | 3 | |
| Estetsko uređenje | 7.ab, 8.ab | 1 | Josip Kovačić |
| Mali pjevački zbor | 4. matične škole i 4. PŠ Biškupci | 1 | Tomislava Varžak |
| Veliki pjevački zbor | 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab | 1 | Tomislava Varžak |
| Novinari | 5.ab, 7.ab | 1 | Monika Grozdanić |
| Literarno - recitatorska | Biškupci, 4. | 1 | Ružica Guzmić |
| | Biškupci, 3. | 1 | Kata Marić |
| | 4. matične škole | 1 | Štefica Raucher |
| | Toranj 1. – 4. | 1 | Katica Stožicki |
| | ukupno | 3 | |
| ŠŠK | 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab | 2 | Ivana Hofman |
| Sigurno u prometu | 5.a i 5.b | 1 | Josip Ševkušić |
| Mladi geografi | 5.a – 8.b | 1 | Ljubica Perić |
| Mladi povjesničari | 5.a – 8.b | 1 | Jasna Vandruš |
| Mladi čuvari prirode | 5. – 8. | 1 | Kristina Last |
| | 8.ab | 1 | Kristina Last |
| | 5.b, 7.a,7.b | 1 | Monika Gozdanić |
| Građanski odgoj | 2. matične škole | 1 | Marinić, Garić |



4.1. Dramsko – literarna skupina

| | |
|---|--|
| nositelj/i aktivnosti | Josipa Galić |
| planirani broj učenika | 15 učenika |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">-razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti-senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti-poticanje suradništva-razvoj estetskih i radnih sposobnosti-razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja |
| način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">-rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad-suradnja s Likovnom skupinom i školskim pjevačkim zborom u pripremanju programa – predstava, gluma |
| vremenski okviri aktivnosti | - tijekom školske godine 2013./2014. |
| osnovna namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">-poticanje i razvijanje mašte i suradništva-kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima |
| detaljni troškovnik za aktivnost | 50 kn po učeniku (papir za fotokopiranje tekstova, rekviziti za predstavu) |
| način vrednovanja aktivnosti | - vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - prezentacija na božićnoj priredbi i na priredbi na kraju školske godine |



| Nositeljica aktivnosti | Ivana Glavaš |
|---|--|
| planirani broj učenika: | - 24 učenika 1. razreda matične škole |
| planirani broj sati tjedno: | - 1 sat |
| ciljevi aktivnosti: | - učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe -razvijati individualnost djece, poticati maštu i stvaralaštvo -razvijati međusobnu komunikaciju i suradnju -razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine |
| način realizacije aktivnosti: | - rad u skupinama, individualni i frontalni rad -suradnja sa ostalim izvannastavnim skupinama u pripremi programa |
| vremenski okvir aktivnosti: | - školska godina 2013./ 2014. |
| osnovna namjena aktivnosti: | - kroz scensku igru oslobađati učenike u pokretu i govoru -razvijati samosvjesnost, hrabrost i sigurnost -pripremati djecu za javne nastupe -realno prihvaćanje izazova koje im donosi život |
| detaljni troškovnik aktivnosti: | - dvadesetak kuna po učeniku |
| način vrednovanja aktivnosti: | - praćenje napredovanja učenika, omogućavanje javnih nastupa -samovrednovanje vlastitih postignuća |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - planiranje narednih aktivnosti |



Nositeljica aktivnosti

Jasna Šarić, Irena Malinić

Planirani broj učenika:

učenici od 1. do 3. razreda PŠ Biškupci

Planirani broj sati tjedno:

1 sat

Ciljevi aktivnosti:

- razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine, motoričke sposobnosti i govor tijela, poticati maštu i stvaralaštvo, razvijati međusobnu komunikaciju, suradnju i zajedništvo, učiti cijeniti sebe i druge

Način realizacije aktivnosti:

- rad u skupinama, individualni i frontalni rad
- suradnja sa ostalim izvanastavnim skupinama u pripremanju programa

Vremenski okvir aktivnosti:

školska godina 2013./2014.

Osnovna namjena aktivnosti:

- poticanje i razvijanje mašte i suradništva, scenskim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje

Detaljni troškovnik za aktivnosti:

nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti:

- vrednovanje suradništva, individualno zalaganje
- tijekom godine pratiti napredak učenika
- sudjelovanjem na prigodnim programima škole

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- rad grupe je vidljiv na školskim priredbama



Nositelj/i aktivnosti

Ivana Škorvaga

Planirani broj učenika:

6 učenika 1. i 3. razreda PO Radovanci

Planirani broj sati tjedno:

1 sat

Ciljevi aktivnosti:

- razvijanje i usavršavanje učenika za pravilan, čist i jasan izgovor glasova;
- bogaćenje rječnika; usavršavanje govorno – jezičnog razvoja uopće, razvijanje ljubavi prema književno-umjetničkom bogatstvu
- vježbanje dikcije, pokreta, intonacije, glume, uživanja u dramsku situaciju, razvijati učenikovu maštu i kreativnost te stvaralačke sposobnosti,
- razvijati ljubav prema kazalištu i dramskom djelu, predstaviti školu pripremljenim izvedbama

Način realizacije aktivnosti:

nastava se realizira prema planu te obilježavanju važnijih datuma u školi

Vremenski okviri aktivnosti

tijekom školske godine 2013./2014.

Vremenski okviri aktivnosti:

tijekom školske godine, intenzivniji rad neposredno prije nastupa učenika

Troškovnik za aktivnosti:

50 kn po učeniku za izradu kostima

Način vrednovanja aktivnosti:

vrednuje se talent, poštovitost, zainteresiranost za rad, uživanje u uloge



| | |
|------------------------------|---|
| Nositelj aktivnosti | Nevenka Brekalo |
| Planirani broj učenika | 12 učenika 2. razreda matične škole |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | -razvijanje interesa i sposobnosti za likovno,dramsko i plesno izražavanje - poticanje razvoja kreativnosti - uvažavanje različitosti,suradnja,društvenost -obilježavanje važnih datuma |
| način realizacije aktivnosti | -praktičan rad,scenske igre,dramatizacija , uređenje panoa u učionici i u školi |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2013./2014. |
| Osnovna namjena aktivnosti | - učenici stječu nova znanja i sposobnosti komunikacije - uvježbati skupinu za javne nastupe -kod učenika razviti kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje -sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole |
| Troškovnik | 50kn (materijal za izradu kostima) |
| Način vrednovanja | - nastup na priredbama i svečanostima u školi -angažiranost učenika |
| Način korištenja rezultata | |



4.2. Likovna radionica

nositelj/i aktivnosti

Josip Kovačić

planirani broj učenika

10 učenika (5., 6., 7. i 8. razredi)

planirani broj sati tjedno

1 sat

ciljevi aktivnosti

- razvijati stvaralačke potencijale učenika kroz različita likovna područja, likovne tehnike, oblike rada i njihovo međusobno prožimanje
- eksperimentirati na različitim materijalima
- razvijanje osjećaja za međusobnu suradnju i zajednički rad

način realizacije aktivnosti

- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama
- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala

vremenski okviri aktivnosti

tijekom školske godine 2013. /2014.

osnovna namjena aktivnosti

- produljivati stečena znanja na nov i inovativan način
- koristiti različite materijale, alate i tehnike

detaljni troškovnik za aktivnost

2000 kn (tempere, papir, paste, fiksativ, ljepilo, ljepljive trake, grafička boja...)

način vrednovanja aktivnosti

- sudjelovanjem na likovnim izložbama i natječajima vrednuje se kvaliteta

način korištenja rezultata

- aktivno sudjelovanje učenika u svim školskim projektima



| | |
|----------------------------------|---|
| nositelj/i aktivnosti | Ivanka Jakovljević / Ivona Barun |
| Planirani broj učenika | 8 učenika 2. i 4. razreda PO Radovanci |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | - poticanje kreativnosti, razvijanje mašte te razvoj osobnog izraza |
| Način realizacije aktivnosti | - rad u grupi, u parovima te pojedinačno korištenjem različitih likovnih tehnika |
| Vremenski okvir aktivnosti | - tijekom školske godine 2013./2014. |
| Osnovna namjena aktivnosti | - razvoj stvaralaštva i originalnosti, estetsko uređenje školskog prostora (PO Radovanci) |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | - nema troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | - sudjelovanjem u školskom listu -radno okruženje učiniti ugodnijim |



| | |
|----------------------------------|--|
| nositelj/i aktivnosti | Marija Šnajder |
| Planirani broj učenika | 6 - 8 učenika 3. razreda matične škole |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | - Naučiti učenike da na primjerima prepoznaju ritam (točka , crta) Da znaju upotrijebiti boju (šareno, nešareno, kontrast, modulacija , modelacija). Na plohi pokazati ritam pokreta i zvuka, na površini raditi reljef, i raditi masu u prostoru. |
| Način realizacije aktivnosti | - rad u grupi, u parovima te pojedinačno korištenjem različitih likovnih tehnika |
| Vremenski okvir aktivnosti | - tijekom školske godine 2013./2014. |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | - likovna mapa, pakpapier, salvete, ljepila, tempere, karton.. oko 50 kn |
| Način vrednovanja aktivnosti | Svaki rad učenika moramo pohvaliti i naći nešto posebno i uspješno na njemu da ohrabrimo djecu da se i dalje likovno izražavaju. Važno je naglasiti različitost ideja i originalnost rada. Vrednujemo tehničku izvedbu rada i aktivnost učenika u svim dijelovima sata. Trebalo bi voditi računa o individualnim mogućnostima svakog učenika , o volji za radom, interesu, samostalnosti u izvršavanju zadataka, usvojenim pojmovima iz likovne kulture. |



4.3. Estetsko uređenje

| | |
|----------------------------------|--|
| nositelj/i aktivnosti | Josip Kovačić |
| planirani broj učenika | 5-6 učenika (7. i 8. razredi) |
| planirani broj sati tjedno | 4 sata |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- razviti osjećaj za lijepo- primijeniti sva stečena iskustva, umijeća i tehnike u cilju estetskog uređenja škole |
| način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala |
| vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2013. /2014. |
| osnovna namjena aktivnosti | - uređivanje interijera škole (panoi, uređenje za blagdane i sl. prigode) |
| detaljni troškovnik za aktivnost | 2000 kn (tempere, papir, paste, fiksativ, ljepilo, ljepljive trake ,grafička boja...) |
| način vrednovanja aktivnosti | - sudjelovanjem na likovnim izložbama i natjecanjima vrednuje se kvaliteta |
| način korištenja rezultata | - aktivno sudjelovanje učenika u svim školskim projektima |



4.4. Mali pjevački zbor

| | |
|---|---|
| nositeljica aktivnosti | Tomislava Varžak |
| planirani broj učenika | 20-25 učenika (4. razredi matične škole) |
| planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| ciljevi aktivnosti | - razvijanje osjećaja za ljepotu pjevanja - njegovanje vokalne tehnike - osjećaj za zajedništvo i toleranciju |
| način realizacije aktivnosti | - slušni primjeri zborova -redovne probe zbora |
| vremenski okviri aktivnosti | - tijekom školske godine 2013./2014. |
| Osnovna namjena aktivnosti | - razvijanje osjećaja za pjevanje - nastupi zbora |
| detaljni troškovnik za aktivnost | - nema troškova |
| način vrednovanja aktivnosti | - opisno ocjenjivanje |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - organiziranje češćih nastupa |



4.5. Veliki pjevački zbor

nositelj aktivnosti

Tomislava Varžak

planirani broj učenika

30-35 učenika (5., 6.,7. i 8.razred)

planirani broj sati

2 sata

ciljevi aktivnosti

- njegovane vokalne tehnike
- njegovanje umjetnosti glazbe
- razvijanje osjećaja i poštivanja zajedništva

način realizacije aktivnosti

- slušni primjeri zborova
- redovite probe

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2013./ 2014.

osnovna namjena aktivnosti

- županijsko i državno natjecanje
- nastupi u školi i izvan škole

detaljni troškovi za aktivnosti

- nema troškova

načini vrednovanja aktivnosti

- opisno ocjenjivanje

načini korištenja rezultata
vrednovanje aktivnosti

- češći nastupi
- rezultati natjecanja



4.6. Novinarska skupina

| | |
|--|--|
| nositelj/i aktivnosti | Monika Grozdanić |
| planirani broj učenika | 8 učenika (5.a, 5.b, 7.a i 7.b) |
| planirani broj sati tjedno | 1sat |
| ciljevi aktivnosti | -razvijanje interesa za novinarstvo -stjecanje vještine pisanja novinarskim stilom i upoznavanje novinarskih vrsta (vijest, izvješće, reportaža, intervju...) -izrada školskog lista |
| način realizacije aktivnosti | -oluja ideja (razgovor, diskusija, dogovor) -prikupljanje i obrada podataka -intervjuiranje -obrada teme broja -rad na terenu |
| vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2013./ 2014. |
| osnovna namjena aktivnosti | -razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, socijalizacije -njegovanje vještina suradnje |
| detaljni troškovnik za aktivnost | - 1.500,00 kn (troškovi ispisa i izdavanja školskog lista) |
| način vrjednovanja aktivnosti | -kroz izradu školskog lista -individualno praćenje učenika - uključivanje u sve aktivnosti oko izrade školskog lista |
| način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti | -stvaranje smjernica za daljnji rad -izlazak školskog lista „Velički magneti“ |



4.7. Literarno – recitatorska skupina

nositelj/i aktivnosti

Katica Stožicki

planirani broj učenika

5 učenika (kombinirani odjel 1. – 4. razreda PO Toranj)

planirani broj sati tjedno

1 sat

ciljevi aktivnosti

- učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe
- razvoj individualnosti
- razvoj mašte, stvaralaštva, spontanosti
- razvoj izražajnosti

način realizacije aktivnosti

- frontalni rad
- individualni rad
- suradnja s učenicima viših razreda koji žive u Tornju
- suradnja s roditeljima

vremenski okviri aktivnosti

tijekom školske godine 2013./ 2014.

osnovna namjena aktivnosti

- kroz dramsku igru poticati učenike da se slobodnije izražavaju govorom i pokretom
- priprema za priredbe

detaljni troškovnik za aktivnost

- 150 – 200 kuna

način vrjednovanja aktivnosti

- praćenje individualnog napredovanja učenika
- samovrjednovanje

način korištenja rezultata
vrjednovanja aktivnosti

-prema napretku i iskazanim sklonostima
planirati naredne aktivnosti



| | |
|--|--|
| nositelj/i aktivnosti | Ružica Guzmić i Kata Marić |
| planirani broj učenika | 14 učenika 4. razreda i 3. razred PŠ Biškupci |
| planirani broj sati | 1 sat tjedno |
| ciljevi aktivnosti | - razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja - poticanje učenika na ljubav prema pisanoj riječi, a naročito prema poeziji |
| način realizacije aktivnosti | - vježbanje izražajnosti u recitiranju - suradnja s učenicima drugog, trećeg i četvrtog razreda - suradnja s njihovim roditeljima - rad u grupi, u paru, individualan rad |
| vremenski okviri aktivnosti | - tijekom školske godine 2013./ 2014. |
| osnovna namjena aktivnosti | - izražajno čitanje - bogaćenje rječnika učenika - poboljšavanje sposobnosti učenika za nastup i sigurnost |
| detaljni troškovnik za aktivnost | - 20 kn |
| način vrjednovanja aktivnosti | - učenicima pristupiti individualno i pratiti njihovo zalaganje i motiviranost |
| način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti | - razvijati samovrjednovanje |



| | |
|--|---|
| nositelj/i aktivnosti | Štefica Raucher |
| planirani broj učenika | 10 učenika matične škole |
| planirani broj sati | 1 sat tjedno |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja- poticanje interesa za poeziju- razvijanje kreativnosti, darovitosti |
| način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- rad u grupi, pojedinačno, u parovima, frontalni rad- suradnja sa školskom knjižnicom- suradnja s roditeljima učenika koji pohađaju izvannastavnu aktivnost |
| vremenski okviri aktivnosti | - tijekom školske godine 2013./ 2014. |
| osnovna namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- razvijanje govora- bogaćenje rječnika učenika- priprema učenika za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama- pripremanje učenika za javne nastupe |
| detaljni troškovnik za aktivnost | - 30 kn |
| način vrjednovanja aktivnosti | - individualno praćenje i vrjednovanje |
| način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti | - veća motiviranost učenika |



4.8. Školski športski klub

Nositelj aktivnosti

Ivana Hofman

Planirani broj učenika

15 – 20 ovisno o sportu (5 – 8 razred)

Aktivnosti

košarka, nogomet, rukomet, trčanja, odbojka, graničar

Planirani broj sati tjedno

2 sata

Ciljevi aktivnosti

- razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te motoričkih znanja
- primjena istih u svakodnevnom životu
- razvoj komunikacije u društvu
- razvoj natjecateljskog i sportskog duha
- osnivanje školskih ekipa za navedene sportove te ih pripremiti za međuškolska natjecanja
- razvoj ljubavi prema sportu
- razvoj brige o vlastitom zdravlju

Način realizacije aktivnosti

Redovitim treninzima u dvorani i vanjskim igralištima, školska natjecanja, međuškolska natjecanja

Vremenski okvir aktivnosti

tijekom školske godine 2013./2014.



4.9. Sigurno u prometu

| | |
|--|--|
| nositelj/i aktivnosti | Josip Ševkušić |
| planirani broj učenika | 20 učenika (5.a, 5.b) |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| ciljevi aktivnosti | - steći temeljna znanja i vještine za samostalno sudjelovanje u cestovnom prometu |
| način realizacije aktivnosti | - u učionici tehničke kulture -na improviziranom poligonu na školskom igralištu |
| vremenski okviri aktivnosti | - tijekom školske godine 2013./ 2014. |
| osnovna namjena aktivnosti | - odgoj i osposobljavanje učenika petih razreda za sigurno kretanje u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla |
| detaljni troškovnik za aktivnost | - nema troškova – učenici će koristiti svoje bicikle |
| način vrjednovanja aktivnosti | - pismeno i usmeno vrednovanje postignuća učenika te primjena stečenih znanja na poligonu za ispitivanje |
| način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti | - samostalno i sigurno kretanje učenika u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla |

**4.10. Mladi geografi**

| | |
|--|---|
| nositelj/i aktivnosti | Ljubica Perić |
| planirani broj učenika | 8 do 10 učenika (od 5.a do 8.b) |
| planirani broj sati tjedno | 1sat |
| ciljevi aktivnosti | - razvijanje interesa za geografiju - poticati istraživački rad - obrada statističkih podataka o stanovništvu Velike |
| način realizacije aktivnosti | - korištenje statističkih podataka o stanovništvu - korištenje i čitanje topografske karte - posjet Zavodu za statistiku u Požegi |
| vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2013./ 2014. |
| osnovna namjena aktivnosti | - poticati istraživački i individualni rad - njegovanje vještina suradnje |
| detaljni troškovnik za aktivnost | - 20 kuna (za autobus) |
| način vrjednovanja aktivnosti | - izrada prezentacije i grafikona - individualno praćenje učenika - uključivanje u sve aktivnosti rada |
| način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti | - stvaranje smjernica za daljnji rad - primjena u nastavi geografije - motivacija učenika |



4.11. Mladi povjesničari

| | |
|--|--|
| nositelj/i aktivnosti | Jasna Vandruš |
| planirani broj učenika | 5 do 10 učenika (od 5.a do 8.b) |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- na odabranim temama steći znanja i intelektualne vještine koje će pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta- učiti o temeljnim procesima koji pomažu razumijevanju prošlosti i upoznati koju ulogu u povijesnim izvorima ima literatura u objašnjavanju povijesnih izvora- upoznavanje različitih načina prikazivanja interpretiranja prošlosti (filmovi, dokumentarne serije, povijesni romani ...) |
| način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- rad u skupinama, paru, individualno- terensko istraživanje |
| vremenski okviri aktivnosti | - tijekom školske godine 2013./ 2014. |
| osnovna namjena aktivnosti | - razvijati interes za povijest, ali i očuvanje kulturne baštine, razvijati radne navike, stvaralaštvo i samopouzdanje te intelektualne sposobnosti i otvorenost za cjeloživotno učenje |
| detaljni troškovnik za aktivnost | - nema troškova |
| način vrjednovanja aktivnosti | - vrjednovanje i samoprocjena svakog učenika |
| način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti | - plakati za važne obljetnice iz naše povijesti na hodniku, upoznavanje ostalih učenika izlaganjem ili prezentacijom |



4.12. Mladi čuvari prirode

| | |
|----------------------------------|--|
| nositelj/i aktivnosti | Kristina Last |
| planirani broj učenika | 4 do 6 učenika (od 5.a do 8.) |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- završne aktivnosti vezane uz promociju učenika Mladih čuvara prirode Požeško – slavonske županije- upoznavanje ekološkog sustava Sovskog jezera- postavljanje 10 drvenih kućica za ptice stanarice- razvijanje svijesti o potrebi čuvanja prirode |
| način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- rad u skupinama, paru, individualno- terensko istraživanje |
| vremenski okviri aktivnosti | - tijekom školske godine 2013./ 2014. |
| osnovna namjena aktivnosti | - razvijanje svijesti o održivom razvoju |
| detaljni troškovnik za aktivnost | - 20- tak kn po učeniku za odlazak na teren |
| način vrjednovanja aktivnosti | - vrjednovanje i samovrednovanje svakog učenika |



4.13. Građanski odgoj

| | |
|--|--|
| nositelj/i aktivnosti | Kristina Last, Monika Grozdanić, Marija Garić i Ana Marinić |
| planirani broj učenika | učenici 8.a, 8.b, 7. a ,7. b, 5.a i 5.b i 2. razreda matične škole |
| planirani broj sati tjedno | 1 školski sat |
| ciljevi aktivnosti | - osposobiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge: razvoj demokratske svijesti učenika, te poticanje njihova aktivnog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu |
| način realizacije aktivnosti | - razgovor, diskusija - igre - radionice - predavanja - mini projekti - izrada plakata |
| vremenski okviri aktivnosti | - tijekom školske godine 2013./2014. |
| osnovna namjena aktivnosti | - razviti društvene komunikacijske i suradničke vještine, kritičku političku i građansku pismenost - njegovati osjećaj domovinske pripadnosti, pripadnosti svom nacionalnom identitetu te otvorenost i poštovanje identiteta drugih |
| detaljni troškovnik za aktivnost | - troškovi nastavnih materijala (papir, hamer papir, papir u boji) |
| način vrjednovanja aktivnosti | - završno testiranje |
| način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti | - razvoj građanske kompetencije - razvoj komunikacijskih vještina - razvoj aktivnog slušanja |



5. AKTIVNOSTI

| Naziv aktivnosti | Nositelj/ica |
|---|---|
| Literarni natječaj „Izrazimo osjećaje riječima“ | Ana Marinić |
| Dan sjećanja na Vukovar | Ana Marinić |
| Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje | Matična škola – Štefica Raucher, Ivana Glavaš, Nevenka Brekalo, Marija Šnajder PŠ Biškupci – Ružica Guzmić, Jasna Šarić, Irena Malinić, Kata Marić |
| Zdrava prehrana | Irena Malinić |
| Maskenbal | RN - svi |
| Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana | Ivana Hofman |
| Božićni tjedan | RN - svi |
| Uskrсни tjedan | RN -svi |
| Dan sjećanja na holokaust | Jasna Vandruš, Ana Marinić |
| Dan ravnopravnosti - GOO | Marija Garić, Ana Marinić |
| Međunarodni dan djece - GOO | Marija Garić, Ana Marinić |
| Dan borbe protiv AIDS-a ZO | Marija Garić |
| Mjesec hrvatske knjige | Ana Marinić |
| Noć knjige | Ana MARinić |
| | |



5.1. Literarni natječaj „Izrazimo osjećaje riječima“ (Valentinovo)

| | |
|--|--|
| nositelj/i aktivnosti | Ana Marinić |
| planirani broj učenika | 40 - 50 (od 1. do 8.b) |
| planirani broj sati | mjesec dana (10 sati) |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- pobuđivanje zanimanja za samostalnim pismenim izražavanjem- razvijanje zanimanja za autorski rad- razvijanje literarnih sposobnosti- pobuđivanje ljubavi prema poeziji i pisanju pisama |
| način realizacije aktivnosti | - pisanje ljubavnih pjesama i ljubavnih pisama |
| vremenski okviri aktivnosti | - od 15. siječnja do 14. veljače 2014. godine |
| osnovna namjena aktivnosti | - literarna aktivnost učenika |
| detaljni troškovnik za aktivnost | - 150 kn (nagrade najuspješnijim učenicima) |
| način vrjednovanja aktivnosti | - prosudba stručnog povjerenstva u sastavu knjižničarke i profesorice hrvatskog jezika i književnosti |
| način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- objavljivanje nagrađenih radova u školskom listu- odabir najdarovitijih učenika za sudjelovanje na budućim literarnim natjecanjima |



5.2. Dan sjećanja na Vukovar

| | |
|--|---|
| nositelj/i aktivnosti | Ana Marinić |
| planirani broj učenika | 5.- 8. razred |
| planirani broj sati | 1 sat |
| ciljevi aktivnosti | - obilježavanje prigodnih datuma - razvijanje svijesti o značenju Domovinskog rata |
| način realizacije aktivnosti | - gledanje video-isječka o ratnim stradanjima Vukovara uz prigodnu atmosferu i upaljene svijeće |
| vremenski okviri aktivnosti | - 18. studenog 2013. |
| osnovna namjena aktivnosti | - poticanje svijesti i zajedništva |
| detaljni troškovnik za aktivnost | - 20 kn (svijeće) |
| način vrjednovanja aktivnosti | - razmjena dojmova učenika |
| način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti | - razvoj opće kulture |



5.3. Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje

| | |
|------------------------------|---|
| Nositelji aktivnosti | ŠTEFICA RAUCHER, IVANA GLAVAŠ, NEVENKA BREKALO, MARIJA ŠNAJDER |
| Planirani broj učenika | 93 učenika od 1. do 4. razreda matične škole |
| Planirani broj sati | 10 sati |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno. Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici.-upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)-ukazati na važnost zdrave prehrane, isticati vrijednosti i značaj plodova zemlje kao jednog od čimbenika razvoja živih bića. |
| Način realizacije aktivnosti | - prikupljanje žitarica i ostalih plodova kroz integracijske sadržaje nastavnih predmeta (HJ, LK, PID, GK, VJ, EJ) izložbom prikupljenih plodova, molitvom i blagoslovom zahvaljujemo Bogu na plodovima zemlje |
| vremenski okviri aktivnosti | 16. listopada 2013. |
| Osnovna namjena aktivnosti | - kod učenika razviti pozitivan stav i poštovanje prema plodovima zemlje i ljudskom radu uloženom u njih. |
| Troškovnik | 50 kn |
| Način vrednovanja | stvaralački rad učenika: pisanim, usmenim i likovnim radom |
| Način korištenja rezultata | izložene plodove zemlje blagoslivlja župnik, izložbeni prostor obilaze roditelji učenika i gosti škole. |



| | |
|---|--|
| Nositeljice aktivnosti | Irena Malinić, Kata Marić, Ružica Guzmić, Jasna Šarić |
| planirani broj učenika | 70 učenika od 1. do 4. razreda PŠ Biškupci |
| planirani broj sati tjedno | 5 sati |
| ciljevi aktivnosti | -potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima (pšenica i plodovi zemlje) -potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim |
| način realizacije aktivnosti | -blagoslov kruha -izložba plodova zemlje -pismeni i likovni radovi učenika -zajedničko pripremanje kruha za blagoslov u školskoj kuhinji -prigodni program učenika |
| vremenski okviri aktivnosti | 16. listopada 2013. godine |
| osnovna namjena aktivnosti | - osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo |
| detaljni troškovnik za aktivnost | -vlastiti trošak učenika uz dogovor s roditeljima |
| način vrednovanja aktivnosti | -vrednuje se stvaralački rad učenika kroz njihove aktivnosti (slikanje,modeliranje,pisanje,izrada plakata) |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - čuvanje okoliša -razvijanje svijesti prema važnosti kruha u svakodnevnom životu |



5.4. Zdrava prehrana

| | |
|--|---|
| nositelji aktivnost | Irena MALinić |
| planirani broj učenika: | 21 učenik 2. razreda PŠ Biškupci |
| planirani broj sati: | 4 sata |
| ciljevi aktivnosti: | - razvijati svijest učenika o pravilnoj i zdravoj prehrani -razvijati prehrambene navike -razvijati odgovornost za zdravlje |
| način realizacije aktivnosti: | - razvoj socijalne dimenzije održivog razvoja kroz temu Zdravlje -razgovor, predavanje, poučavanje, igre |
| vremenski okvir aktivnosti: | travanj 2014. godine (uz Svjetski dan zdravlja) |
| osnovna namjena aktivnosti: | - poticanje zdravog načina življenja djece |
| troškovnik aktivnosti: | 20 kn - voće i povrće koje se donese |
| način vrednovanja aktivnosti: | - potaknuti samovrednovanje učenika |
| način korištenja rezultata vrednovanja rada: | - objava rezultata samovrednovanja učenika u svrhu promjene loših prehrambenih navika |



5.5. Maskenbal

| nositelji aktivnosti | svi učitelji razredne nastave |
|---|--|
| planirani broj učenika: | 182 učenika |
| planirani broj sati: | 4 sata |
| ciljevi aktivnosti: | <ul style="list-style-type: none">- potaknuti maštu razgovorom o izgledu maski izrada maski- obilježiti i upoznati tradicionalne običaje zavičaja vezane uz maske i maškare |
| način realizacije aktivnosti: | -promatranje, šetnja pod maskama kroz mjesto |
| vremenski okvir aktivnosti: | tjedan pred maškare 2014. godine |
| osnovna namjena aktivnosti: | <ul style="list-style-type: none">- upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom maskiranja-razvijanje kreativnosti i mašte |
| troškovnik aktivnosti: | 10- 50 kuna |
| način vrednovanja aktivnosti: | <ul style="list-style-type: none">- biranje najljepše maske-izrada plakata na temu Maškare u mom kraju |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti : | -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |



5.6. Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana

| | |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti | Ivana Hofman i Ana Marinić |
| Planirani broj učenika | svi učenici 1. – 8. razreda matične škole |
| Planirani broj sati | 2 sata |
| Cilj aktivnosti | Obilježavanje prigodnih datuma |
| Način realizacije aktivnosti | - graničar (7. i 8. razredi) -štafetne igre za učenike od 1. do 4. razreda -prezentacija povijesti olimpijskih igara -prezentacija hrvatskih olimpijaca |
| Vremenski okvir aktivnosti | 10. rujna 2013. godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | Sudjelovanje u športsko – edukativnom projektu Hrvatski olimpijski dan |
| Troškovnik | nema troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | - natjecanje učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - razvijanje svijesti kod učenika o važnosti zdravog načina života - povećanje motivacije za tjelesnim aktivnostima/ kretanjem |



5.7. Božićni tjedan

Nositelji aktivnosti

svi učitelji razredne nastave

Planirani broj učenika

182 učenika

Planirani broj sati

10 sati

Cilj aktivnosti

- odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božića rođenje Isusa Krista
- doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje
- čestitati Božić drugim ljudima
- njegovanje tradicije

Način realizacije aktivnosti

- integrirani tjedan
- integracija sadržaja nastavnih predmeta HJ, LK, GK, PID, VJ i EJ

Vremenski okviri aktivnosti

prosinac 2013.

Osnovna namjena aktivnosti

- osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak
- poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima
- njegovanje božićnih običaja u zavičaju

Troškovnik

20 kn

Način vrednovanja

- pisanim , literarnim i likovnim radovima učenika koji će utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj učenika

Način korištenja rezultata

- samostalno pisanje božićne čestitke i njena izrada pjevati božićne pjesme njegovati slavlje blagdana bez pirotehnike



5.8. Uskrсни tjedan

| | |
|---|---|
| Nositelj aktivnosti | svi učitelji razredne nastave |
| planirani broj učenika | 182 učenika |
| planirani broj sati | 4 sata |
| ciljevi aktivnosti | - obilježavanje prigodnih datuma |
| način realizacije aktivnosti | -promatranje, istraživanje, demonstracija, eko-likovne radionice, igre |
| vremenski okviri aktivnosti | tjedan uoči Uskrsa 2014. godine |
| osnovna namjena aktivnosti | - poticanje zajedništva, stvaralaštva, kreativnosti, mašte društveno-humanistički rad |
| detaljni troškovnik za aktivnost | vlastiti likovni pribor učenika, reciklirani papir |
| način vrednovanja aktivnosti | -usmeno-pismeno likovno izražavanje kroz izradu panoa, umnih mapa i plakata |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | -izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima |



5.9. Dan sjećanja na holokaust

| | |
|--|---|
| nositelj/i aktivnosti | Ana Marinić i Jasna Vandruš |
| planirani broj učenika | 50 učenika (8. a i 8.b razred) |
| planirani broj sati | 3 sata |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomene na njih- isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje- prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile izravno uključene- stjecanje boljeg razumijevanja povijesti- podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu- podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima- podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje- promidžba poštovanja ljudskih prava, posebno manjina- poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje- njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana. |
| način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- pojašnjenje pojma holokaust i iznošenje povijesnih činjenica (uč . pov.)-powerpoint prezentacija i film o Ani Frank-recital žrtava holokausta u izvođenju učenika |
| vremenski okviri aktivnosti | - 28. siječnja 2014. |
| osnovna namjena aktivnosti | - povećavanje svijesti o holokaustu |
| detaljni troškovnik za aktivnost | - nema troškova |
| način vrjednovanja aktivnosti | - razgovor, ispitivanje |
| način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti | - promidžba sjećanja na holokaust |



5.10. Dan ravnopravnosti – GOO i zdravstveni odgoj

| | |
|--|--|
| nositelj/i aktivnosti | Marija Garić i Ana Marinić |
| planirani broj učenika | 21 učenik (4. razred) |
| planirani broj sati | 2 sata |
| ciljevi aktivnosti | - ukidanje rodnih stereotipa sukladno zakonskim obvezama |
| način realizacije aktivnosti | - izrađivanje likovnih i literarnih radova - parlaonica |
| vremenski okviri aktivnosti | - tijekom školske godine 2013./2014. |
| osnovna namjena aktivnosti | - razvijanje svijesti o ravnopravnosti |
| detaljni troškovnik za aktivnost | - nema troškova |
| način vrjednovanja aktivnosti | - izložba, izviješće |
| način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti | - stjecanje životno važnih spoznaja |



5.11. Međunarodni dan djece – GOO

| | |
|---|--|
| nositelj/i aktivnosti | Marija Garić i Ana Marinić |
| planirani broj učenika | 84 učenika razredne nastave u matičnoj školi |
| planirani broj | - 2 sata |
| ciljevi aktivnosti | - razvijanje razumijevanja među djecom u interkulturalnom suživotu , suradnji i prijateljstvu |
| način realizacije aktivnosti | - gledanje filma prigodne tematike - radionice |
| vremenski okviri aktivnosti | - školska godina 2013./2014. |
| osnovna namjena aktivnosti | - razvijanje kulture suživota |
| detaljni troškovnik za aktivnost | - nema troškova |
| način vrjednovanja aktivnosti | - evaluacija, izvješće |
| način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti | - poboljšavanje učeničkih odnosa |



5.12. Svjetski Dan borbe protiv AIDS-a – zdravstveni odgoj

nositelj/i aktivnosti

Marija Garić

planirani broj učenika

učenici 8.a i 8.b razreda

planirani broj

- po 1 sat sa svakim razredom

ciljevi aktivnosti

- razvijanje svijesti kod učenika o bolesti
- pokazivanja solidarnosti prema oboljelima
- utjecanja na smanjenje stigme i diskriminacije
- skretanja pozornosti na opasnosti koje donosi rizično ponašanje

način realizacije aktivnosti

- razgovor
- radionice
- izrada plakata

vremenski okviri aktivnosti

- školska godina 2013/2014. (28. studeni 2013. godine)

osnovna namjena aktivnosti

- prevencija zlouporaba droga
- razviti kod učenika spoznaju o lakom načinu sprječavanja bolesti
- razvijanje samopouzdanja kod učenika

detaljni troškovnik za aktivnost

- nema troškova

način vrjednovanja aktivnosti

- evaluacija, izvješće

način korištenja rezultata
vrjednovanja aktivnosti

- usmjeriti učenike na odgovorno ponašanje i zdrav način života



5.13. Mjesec hrvatske knjige

| | |
|--|--|
| nositelj/i aktivnosti | Ana Marinić |
| planirani broj učenika | učenici svih razreda |
| planirani broj sati | 5 sati |
| ciljevi aktivnosti | - obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige |
| način realizacije aktivnosti | - odabir aktivnosti u skladu sa središnjom temom: Tko čita, ne skita (od 1. do 8. razreda) - obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica (22.10.) - rješavanje Nacionalnog kviza za poticanje čitanja |
| vremenski okviri aktivnosti | 15. listopada – 15. studenog 2013. godine |
| osnovna namjena aktivnosti | - pobuđivanje zanimanja za čitanje i knjige - pobuđivanje zanimanja za knjižnicu |
| detaljni troškovnik za aktivnost | - 50 kn (hamer-papir, materijal za izradu straničnika) |
| način vrjednovanja aktivnosti | - prezentacija panoa i izlaganje straničnika, rezultati kviza |
| način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti | - razvoj opće kulture - razvoj kulture čitanja |



5.14. Noć knjige

| | |
|--|--|
| nositelj/i aktivnosti | Ana Marinić |
| planirani broj učenika | 20 učenika viših razreda |
| planirani broj sati | 2 sata |
| ciljevi aktivnosti | - promicanja knjige, kulture čitanja, autora i izdavaštva |
| način realizacije aktivnosti | - književna radionica - čitanje pod svijećama |
| vremenski okviri aktivnosti | - travanj 2014. |
| osnovna namjena aktivnosti | - promoviranje čitanja i knjige |
| detaljni troškovnik za aktivnost | - vlastita sredstva |
| način vrjednovanja aktivnosti | - povratna informacija učenika |
| način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti | - promocija aktivnosti putem službene stranice te društvene mreže facebook |



6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

| Naziv aktivnosti | Nositelj/ica |
|---------------------------------------|---|
| Kazališne predstave | PO Radovanci – Ivana Škorvaga, Jakovljević/ I.Barun |
| | PŠ Biškupci –Jasna Šarić, Irena Malinić |
| Božićna priredba | Josipa GAlić |
| Predavanje stručne osobe - policajca | Djelatnici PP Požeško-slavonske |
| Predavanje stručne osobe - vatrogasca | Djelatnici DUZS |
| Obilježavanje Svetog Nikole | Jasna Šarić, Irena Malinić |
| Međunarodni dan starijih osoba | Štefica Raucher |



6.1. Kazališna predstava

Nositelj/i aktivnosti**svi učitelji razredne nastave**

Planirani broj učenika

182 učenika

Planirani broj sati

4

Cilj aktivnosti

osposobljavanje za komunikaciju s kazalištem, prepoznati kazališna sredstva u predstavi, doživjeti kazališnu predstavu, razlikovati kazališnu predstavu od filma, razlikovati pozornicu od gledališta, njegovanje ljubavi prema kazališnoj predstavi

Način realizacije aktivnosti

Posjet kulturnoj ustanovi – kazališna predstava.

Vremenski okvir aktivnosti

- prema planu predstava i učiteljice

Namjena aktivnosti

Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.

Troškovnik aktivnosti

– troškovi prijevoza i ulaznica za kazalište

Način vrjednovanja i način korištenja vrjednovanja

učenici će se nakon predstave jezično ili likovno izraziti što se može izložiti na panou



6.2. Božićna priredba

**Koordinator aktivnosti
Nositelji**

**Josipa Galić
učitelji- voditelji INA-i**

Planirani broj učenika

60 –tak učenika koji nastupaju i 280 učenika u gledalištu (svi učenici matične škole od 1. do 8. razreda)

Planirani broj sati

15 sati

Cilj aktivnosti

- njegovanje jezičnih kompetencija (voditeljskih, dramskih i recitatorskih izričaja)
- doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje
- čestitati Božić drugim ljudima
- njegovanje tradicije

Način realizacije aktivnosti

- kroz pjesmu, ples i glumu doživjeti božićni duh
- prikupljanje novčanih sredstava za pomoć djeci u Africi (Etiopija)

Vremenski okviri aktivnosti

20. prosinac 2013.

Osnovna namjena aktivnosti

- proslava Božića
- razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti
- njegovanje božićnih običaja u zavičaju

Troškovnik

oko 1.500,00 kn (razglas, uređenje,ukrasi...)

Način vrednovanja

- odazivom roditelja i lokalne zajednice
- samovrednovanjem
- zadovoljstvom sudionika
- uspješnošću prodaje i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne svrhe

Način korištenja rezultata

- u svrhu poboljšanja rada, odnosa s učenicima i lokalnom zajednicom
- objavom izvješća u glasilima škole (web stranica i školski list)



6.3. Predavanje stručne osobe – policajca

| nositelj/i aktivnosti | djelatnici PP Požeško - slavonske |
|---|--|
| planirani broj učenika | učenici 1. razreda matične škole i PŠ Biškupci |
| planirani broj sati | 1 sat |
| ciljevi aktivnosti | - razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila -odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist |
| način realizacije aktivnosti | - predavanje policajca |
| vremenski okvir aktivnosti | rujan 2013. godine |
| osnovna namjena aktivnosti | - osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, namjena pješačkog prijelaza i semafora -osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole |
| troškovnik za aktivnost | nema troškova |
| način vrednovanja aktivnosti | - nastavni listići |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - učenik kao aktivni sudionik u prometu |



6.4. Predavanje stručne osobe – vatrogasca

| | |
|--|--|
| Nositeljica aktivnosti: | Djelatnici DUZS |
| Planirani broj učenika: | učenici 2. razreda matične i PŠ Biškupaca |
| Planirani broj sati: | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti: | - razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma, prepoznati i izbjegavati opasnosti |
| način realizacije aktivnosti: | - predavanje i vježba vatrogasaca |
| vremenski okviri aktivnosti: | - svibanj 2014..godine |
| osnovna namjena aktivnosti: | - poticanje i razvijanje suradništva i zajedništva, razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša, odgovorno ponašanje u domu |
| detaljni troškovnik aktivnosti: | - nema troškova |
| način vrednovanja aktivnosti: | - nastavni listići |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | - snalaženje učenika u opasnosti |



6.5. Obilježavanje Svetog Nikole

Nositelji aktivnosti: svi učitelji razredne nastave

Planirani broj učenika: 182 učenika

Planirani broj sati: 4 sata

Ciljevi aktivnosti: - obilježavanje prigodnih datuma

Način realizacije aktivnosti: - promatranje, demonstracija, igrokaz, pjesma, recitacija, igra

Vremenski okviri aktivnosti: - 6. prosinaca 2013. godine

Osnovna namjena aktivnosti: - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva

Troškovnik aktivnosti: - desetak kuna po učeniku

Način vrednovanja aktivnosti: - usmeno i pismeno izražavanje, razne aktivnosti

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: - razmjena iskustva s drugim učenicima



6.6. Obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba

| | |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti: | Štefica Raucher |
| Planirani broj učenika: | učenici 4. razreda matične škole |
| Planirani broj sati: | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti: | <ul style="list-style-type: none">- posjetiti Dom umirovljenika u Velikoj i izvesti kratku priredbu za štíćenike Doma-s učenicima njegovati skrb i brigu za starije osobe i ostvarivati međugeneracijsku razmjenu stvaralaštva |
| Način realizacije aktivnosti: | <ul style="list-style-type: none">- likovni i literarni radovi učenika-priredba učenika |
| Vremenski okviri aktivnosti: | - listopad 2013. godine |
| Osnovna namjena aktivnosti: | - učenicima i starijim osobama omogućiti suradnju, jer je uvažavanje starijih osoba temelj svakog razvijenog društva |
| Troškovnik aktivnosti: | - nema troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti: | - evaluacijski listić |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - prezentacija na web stranici škole |



7. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

| Naziv aktivnosti | Nositelj/ica |
|--|--|
| Posjet Muzeju franjevačkog samostana u Cerniku | Jasna Vandruš |
| Posjet crkvi Svetog Augustina u Velikoj | Jasna Vandruš |
| Posjet Gradskoj knjižnici | Monika Grozdanić, Ana Marinić |
| Pozdrav jeseni | Marija Šnajder, N. Brekalo |
| Pozdrav zimi | Štefica Raucher, Ivana Glavaš |
| Pozdrav proljeću | Štefica Raucher, Ivana Glavaš, Nevenka Brekalo, Marija Šnjader |
| Nastava u prirodi | Ivana Škorvaga, Jakovljević/I.Barun |
| PP Papuk | Jakovljević/I.Barun |
| Školska knjižnica | Monika Grozdanić |
| U potrazi za knjigom | Josipa Galić |
| Lonjsko Polje | I.Škorvaga, I.Barun, J. Šarić i I.Glavaš, K. Stožicki |
| Terenska nastava u Slavanskom Brodu | Nevenka Brekalo, Irena Malinić |
| Izlet u Vukovar | Marija Šnajder, Kata Marić |
| PP Kopački rit | Zrinka ŠAntak, Monika Blažević |
| Veliki Tabor, Klanjec, Tuheljske toplice | Jasna Vandruš, Kristina Last |
| HNK Osijek | Tomislava Varžak |
| Zagreb/ ŠUP | Guzmić i Raucher |
| Krapina i Tuheljske toplice | D.Škorvaga i LJ. Perić |
| „Rizvanuša“ Gorski kotar | I. Hofman i T. Varžak |



7.1. Posjet muzeju franjevačkog samostana u Cerniku

| | |
|--|--|
| nositelj/i aktivnosti | Jasna Vandruš |
| planirani broj učenika | 35 učenika (5.a i 5. b) |
| planirani broj sati tjedno | 5 sati |
| ciljevi aktivnosti | -upoznati učenike s tom kulturno-znanstvenom ustanovom (što se sve u njoj čuva) -razviti ljubav prema starinama |
| način realizacije aktivnosti | -razgledavanje -razgovor -predavanje zadužene osobe |
| vremenski okviri aktivnosti | listopad 2013. |
| osnovna namjena aktivnosti | -usvajanje osnovnih spoznaja s prošlošću i ako nađemo stare predmete znati kamo ih odnijeti |
| detaljni troškovnik za aktivnost | -prijevoz do odredišta |
| način vrjednovanja aktivnosti | -analiza usvojenih spoznaja -opisi, crteži |
| način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti | -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika |

**7.2. Posjet crkvi Svetog Augustina u Velikoj**

| | |
|--|--|
| nositelj/i aktivnosti | Jasna Vandruš |
| planirani broj učenika | 45 učenik (6.a i 6. b) |
| planirani broj sati tjedno | 4 sata |
| ciljevi aktivnosti | -upoznati učenike s kulturno-povijesnim razdobljem gotike i baroka na našem prostoru -razviti ljubav prema zavičaju |
| način realizacije aktivnosti | -razgledavanje -crtanje -predavanje zadužene osobe (svećenik) |
| vremenski okviri aktivnosti | ožujak, travanj 2014. |
| osnovna namjena aktivnosti | -usvojiti osnovna obilježja umjetničkih stilova i znati ih prepoznati u drugim sredinama |
| detaljni troškovnik za aktivnost | -nema troškova |
| način vrjednovanja aktivnosti | -utvrditi usvojenost znanja o umjetničkim stilovima -crtanje |
| način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti | -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika |



7.3. Posjet Gradskoj knjižnici u Požegi

| | |
|--|---|
| nositelj/i aktivnosti | Monika Grozdanić, Ana Marinić |
| planirani broj učenika | 34 učenika (5. a i 5. b) |
| planirani broj sati tjedno | 3 školska sata |
| ciljevi aktivnosti | -upoznati učenike sa sadržajima koje nudi Gradska knjižnica, kao i njenu povijest -razvoj interesa za knjigu i čitanje |
| način realizacije aktivnosti | -razgledavanje knjižnice uz stručno vodstvo knjižničara -upoznavanje sa sadržajima knjižnice |
| vremenski okviri aktivnosti | krajem listopada 2013. |
| osnovna namjena aktivnosti | -razvijati senzibilitet za čitalačku kulturu -njevovati ljubav prema knjizi i kulturnoj baštini |
| detaljni troškovnik za aktivnost | -troškovi prijevoza (20 kn po učeniku) |
| način vrjednovanja aktivnosti | -nastavni listići |
| način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti | -razvoj opće kulture -razvoj kulture čitanja |



7.4. Pozdrav jeseni

Nositelj/i aktivnosti

Marija Šnajder i Nevenka Brekalo

Planirani broj učenika

učenici 2. i 3. razreda matične škole

Cilj aktivnosti

Promatranje promjena u prirodi u jesen, boje, vrijeme, plodovi, ...
Ponašanje u prirodi, odnos prema prijateljima i prirodi.
Poštivanje pravila lijepog ponašanja.

Način realizacije aktivnosti

: Jedan dan na početku jeseni (ovisno o vremenskim uvjetima

Vremenski okvir aktivnosti

sat Plid-a i TZK-e

Troškovnik aktivnosti

-

Način vrjednovanja

Vrednuje se dječji rad i aktivnost. Pohvaljujem sve koji poštuju
pravila u igri , i radu.



| | |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti | Štefica Raucher, Ivana Glavaš |
| planirani broj učenika: | - učenici matične škole od 1. i 4. razreda |
| planirani broj sati: | 4 sata |
| ciljevi aktivnosti: | - uočiti promjene u prirodi u jesen - uočiti i prepoznati biljke i životinje na livadi i u šumi u jesen |
| način realizacije aktivnosti: | - posjet obližnjoj šumi i livadi - promatranje, razgledavanje, crtanje |
| vremenski okvir aktivnosti: | rujan/ listopad 2013. godine |
| osnovna namjena aktivnosti: | - upoznati osnovna obilježja jeseni, najčešće biljke i životinje u jesen na livadi i u šumi, drveće u jesen |
| troškovnik aktivnosti: | - |
| način vrednovanja aktivnosti: | - izrada tematskog plakata te usmeno i pismeno izražavanje doživljaja |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |



7.5. Pozdrav zimi

Nositelji aktivnosti

Štefica Raucher, Ivana Glavaš

planirani broj učenika:

- učenici matične škole od 1. i 4. razreda

planirani broj sati:

4 sata

ciljevi aktivnosti:

- uočiti promjene u prirodi zimi
-uočiti i prepoznati biljke i životinje na livadi i u šumi zimi

način realizacije aktivnosti:

- posjet obližnjoj šumi i livadi
- promatranje, razgledavanje, crtanje, sanjkanje

vremenski okvir aktivnosti:

- siječanj/ veljača 2014. godine

osnovna namjena aktivnosti:

- upoznati osnovna obilježja zime, najčešće biljke i životinje zimi na livadi i u šumi

troškovnik aktivnosti:

-

način vrednovanja aktivnosti:

- izrada tematskog plakata te usmeno i pismeno izražavanje doživljaja

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika



7.6. Pozdrav proljeću

Nositelji aktivnosti

Štefica Raucher, Ivana Glavaš

planirani broj učenika:

- učenici matične škole od 1. i 4. razreda

planirani broj sati:

- 4 sata

ciljevi aktivnosti:

- uočiti promjene u prirodi u proljeće
- uočiti i prepoznati biljke i životinje na livadi i u šumi u proljeće, drveće u proljeće

način realizacije aktivnosti:

- posjet obližnjoj šumi i livadi
- promatranje, razgledavanje, crtanje

vremenski okvir aktivnosti:

ožujak 2014. godine

osnovna namjena aktivnosti:

- upoznati osnovna obilježja proljeća, najčešće biljke i životinje u proljeće na livadi i u šumi

troškovnik aktivnosti:

-

način vrednovanja aktivnosti:

- izrada tematskog plakata te usmeno i pismeno izražavanje doživljaja

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika



7.7. Pozdrav jeseni i proljeću

Nositelji aktivnosti

Irena Malinić i Jasna Šarić

planirani broj učenika:

- učenici 1. i 4. razreda PŠ Biškupci

planirani broj sati:

- 4 sata

ciljevi aktivnosti:

- uočiti promjene u prirodi u jesen i proljeće
- uočiti i prepoznati biljke i životinje na livadi i u šumi u jesen i proljeće, drveće

način realizacije aktivnosti:

- posjet obližnjoj šumi i livadi
- promatranje, razgledavanje, crtanje

vremenski okvir aktivnosti:

listopad 2013./ ožujak 2014. godine

osnovna namjena aktivnosti:

- upoznati osnovna obilježja proljeća, najčešće biljke i životinje u jesen i u proljeće na livadi i u šumi

troškovnik aktivnosti:

-

način vrednovanja aktivnosti:

- izrada tematskog plakata te usmeno i pismeno izražavanje doživljaja

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika



7.8. NASTAVA U PRIRODI

**JESEN U VOĆNJAKU, NA LIVADI, U VINOGRADU I POLJU
IGRE NA SNIJEGU
POZDRAV PROLJEĆU**

| | |
|---|--|
| nositelj/i aktivnosti | Ivanka Jakovljević/ Ivona Barun i Ivana Škorvaga |
| Planirani broj učenika: | 14 učenika PŠ Radovanci (svi) |
| Planirano sati | 6 sati |
| Ciljevi aktivnosti: | -uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Izlaskom iz učionice navikavati se na boravak u prirodi, vani na svježem zraku; uočavanje promjena u prirodi; uživanje u godišnjim dobima |
| Način realizacije aktivnosti: | posjet, razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra |
| Vremenski okviri aktivnosti: | tijekom školske godine 2013./2014. |
| Troškovnik za aktivnosti: | hamer papir, flomasteri, fotografije, lopte |
| Način vrednovanja aktivnosti: | plakat, vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | primjena naučenog u svakodnevnom životu |



7.9. Zimske radosti

nositelj/i aktivnosti

Marija Šnajder i Nevenka Brekalo

Planirani broj učenika:

učenici 2. i 3. razreda matične škole

Planirano sati

4 sata

Ciljevi aktivnosti:

- Promatranje prirode u zimsko vrijeme, prikladno odijevanje i obuvanje.
Igre na snijegu, izrada figura od snijega, sanjkanje i grudanje

Način realizacije aktivnosti:

: Šetnja saonicama do obližnjeg brežuljka u mjestu. Ponijeti toplu odjeću i obuću. U vrećici ponijeti topli čaj i sendvič.

Vremenski okviri aktivnosti:

tijekom školske godine 2013./2014.

Troškovnik za aktivnosti:

-

Način vrednovanja aktivnosti:

U razredu razgovarati o aktivnostima na snijegu. Pisati i slikati zimske radosti i napraviti pano. Vrednovati sve aktivnosti djece, one vani na terenu i u razredu.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

primjena naučenog u svakodnevnom životu



7.10. Školska knjižnica

| | |
|---|---|
| nositelj/i aktivnosti | Monika Grozdanić |
| planirani broj učenika | 46 učenika (7.a i 7.b) |
| planirani broj sati | 2 sata |
| ciljevi aktivnosti | - samostalno se služiti referentnom zbirkom: rječnikom, enciklopedijom i pravopisom |
| način realizacije aktivnosti | - sati održani u školskoj knjižnici |
| vremenski okviri aktivnosti | - u ožujku 2014. godine |
| osnovna namjena aktivnosti | -osposobiti učenike za samostalno služenje rječnikom, enciklopedijom i pravopisom -osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem |
| detaljni troškovnik za aktivnost | 0 kn |
| način vrednovanja aktivnosti | - razgovor |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - učenici na nastavu donose podatke do kojih su došli samostalnim istraživanjem rječnika, enciklopedija i pravopisa |



7.11. U potrazi za knjigom

| | |
|---|---|
| nositelj/i aktivnosti | Josipa Galić |
| planirani broj učenika | 50 učenika (8.a i 8.b) |
| planirani broj sati | 2 sata |
| ciljevi aktivnosti | - samostalno ili uz pomoć knjižničara pronaći podatke o određenome knjižnome naslovu kataloškim i računalnim pretraživanjem |
| način realizacije aktivnosti | - sati održani u školskoj knjižnici |
| vremenski okviri aktivnosti | - u listopadu 2013. godine |
| osnovna namjena aktivnosti | - osposobiti učenike za samostalno pronalaženje traženoga naslova te samostalno služenje traženim naslovom (pronalaženje i korištenje potrebnih podataka) |
| detaljni troškovnik za aktivnost | 0 kn |
| način vrednovanja aktivnosti | - nastavni listići |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - učenici na nastavu donose naslove do kojih su došli samostalnim istraživanjem knjižne građe, a isto tako i podatke do kojih su došli samostalnim istraživanjem pojedinoga naslova |



7.12. Park prirode „Papuk“

nositelj/i aktivnosti

Ivona Barun

planirani broj učenika

8 učenika 2. i 3. razreda PO Radovanci

planirani broj sati tjedno

4 sata

ciljevi aktivnosti

-upoznavanje biljnog svijeta

način realizacije aktivnosti

-izlet na Jankovac
-proučavanje biljnog svijeta

vremenski okviri aktivnosti

tijekom drugog polugodišta školske godine 2013./2014.

osnovna namjena aktivnosti

-razvijati ekološku osviještenost

detaljni troškovnik za aktivnost

- prijevoz (učiteljica i jedan roditelj)

način vrjednovanja aktivnosti

-evaluacijski listići

način korištenja rezultata
vrjednovanja aktivnosti

-izrada plakata
-razredna izložba vrsta stijena



7.13. Terenska nastava u Slavonski Brod

| | |
|------------------------------|--|
| Nositelji aktivnosti: | Irena Malinić i Nevenka Brekalo |
|------------------------------|--|

| | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| planirani broj učenika: | 2. razred matične škole i PŠ Biškupci |
|-------------------------|---------------------------------------|

| | |
|----------------------|--------|
| planirani broj sati: | 8 – 10 |
|----------------------|--------|

| | |
|---------------------|---|
| ciljevi aktivnosti: | - upoznavanje šireg zavičaja -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti |
|---------------------|---|

| | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| način realizacije aktivnosti: | - integrirani dan, istraživanje, igre |
|-------------------------------|---------------------------------------|

| | |
|------------------------------|-------------------------|
| vremenski okviri aktivnosti: | - travanj, 2014. godine |
|------------------------------|-------------------------|

| | |
|-----------------------------|---|
| osnovna namjena aktivnosti: | - upoznati učenike s povijesno-kulturnim znamenitostima i bogatstvima grada -upoznati gradske prometnice -zorno povezivanje gradiva |
|-----------------------------|---|

| | |
|------------------------|-------------------------|
| troškovnik aktivnosti: | - oko 120 kn po učeniku |
|------------------------|-------------------------|

| | |
|-------------------------------|--|
| način vrednovanja aktivnosti: | - analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti |
|-------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika te sudjelovanje u školskom listu, izrada plakata i likovno izražavanje |
|---|--|

**7.14. PP Lonjsko polje**

| | |
|--|---|
| nositelj/i aktivnosti | I. Škorvaga, I. Jakovljević/ I. Barun, I. Glavaš i J. Šarić |
| planirani broj učenika | učenici 1. razreda matične i PŠ Biškupci, te svi učenici PO Radovanci |
| planirani broj sati | 8sati |
| ciljevi aktivnosti | - uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Upoznati se s prirodnim i kulturnim vrijednostima Lonjskog polja. Izlaskom iz učionice navikavati se na boravak u prirodi, vani na svježem zraku; uočavanje promjena u prirodi; |
| način realizacije aktivnosti | - posjet, razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra |
| vremenski okviri aktivnosti | svibanj 2014. |
| detaljni troškovnik za aktivnost | -oko 200kn po učeniku (prijevoz, ulaznice, ručak, stručni vodič) |
| način vrjednovanja aktivnosti | - plakat, vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučen |
| način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti | -povećanje kvalitete rada i primjena u nastavi |

**7.15. Terenska nastava u PP „Kopački rit“**

| | |
|--|---|
| Nositelj/i aktivnosti | Zrinka Šantak i Monika Blažević |
| planirani broj učenika | učenici 6.a i 6.b razreda |
| planirani broj sati tjedno | 8 – 10 sati |
| ciljevi aktivnosti | - obilazak i razgledavanje močvarnog područja Kopačkog rita - upoznavanje flore i faune - obilazak i razgledavanje kulturno – povijesnih znamenitosti Osijeka |
| način realizacije aktivnosti - radionice | - predavanja |
| vremenski okviri aktivnosti | svibanj 2014. godine |
| osnovna namjena aktivnosti - razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinskom jeziku i kulturno – povijesnoj baštini | - spoznaja o parku prirode, staništima flore i faune te vrijednosti zaštite istih jer predstavljaju prirodno bogatstvo |
| detaljni troškovnik za aktivnost | 250 kn po učeniku (karta za autobus, ulaznica, ručak) |
| način vrednovanja aktivnosti | - pismeni eseji i prezentacije |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - kao smjernice poboljšanja u budućim aktivnostima . |



7.16. **Terenska nastava u Veliki Tabor, Klanjec, Tuheljske toplice**

nositelji aktivnosti

Jasna Vandruš i Kristina Last

planirani broj učenika

50 učenika (8.a, 8.b)

planirani broj sati

17 sati sati

ciljevi aktivnosti

- upoznavanje Hrvatske
- učenje u stvarnom okruženju

način realizacije aktivnosti

- integrirani dan, istraživanje

vremenski okviri aktivnosti

- svibanj 2014. godine

osnovna namjena aktivnosti

- potaknuti znatiželju učenika za istraživanje i proučavanje i ostalih povijesno-kulturnih spomenika iz naše dalje i bliže povijesti

detaljni troškovnik za aktivnost

- oko 300 kuna po učeniku

način vrednovanja aktivnosti

- analiza usvojenosti znanja u neposrednoj stvarnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika



7.17. Terenska nastava u Vukovaru

| | |
|----------------------------------|---|
| nositelj/i aktivnosti | Marija Šnajder i Kata Marić |
| planirani broj učenika | 44 učenika trećeg razreda |
| planirani broj sati | 1 dan |
| ciljevi aktivnosti | - Posjetit ćemo grad Vukovar .. Upoznat ćemo učenike sa gradom herojem-Vukovarom. |
| Način realizacije aktivnosti | - Uz dobru pripremu roditelja i učenika uspješno ćemo obaviti zadatak. |
| Vremenski okviri aktivnosti | - svibanj 2014. godine |
| detaljni troškovnik za aktivnost | - otprilike 200 kn po učeniku |
| način vrednovanja aktivnosti | - kroz nastavu PID, HJ, ... |



7.18. Zagreb (ili Škola u prirodi)

| | |
|---|--|
| Nositelj/i aktivnosti | Štefica Raucher i Ružica Guzmić |
| planirani broj učenika | učenici 4. razreda matične i PŠ Biškupci |
| planirani broj sati tjedno | 8 – 10 sati |
| ciljevi aktivnosti | - Upoznavanje glavnog grada RH -Naši krajevi su različiti |
| način realizacije aktivnosti | - UZ suglasnost roditelja krećemo na pripremu Biranje agencije preko koje mislimo putovati Dogovor o plaćanju u ratama Pripreme za putovanje Rad na realizacije plana i programa |
| vremenski okviri aktivnosti | svibanj 2014. godine |
| osnovna namjena aktivnosti | - spoznaja o glavnom gradu Republike Hrvatske - razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinskom jeziku i kulturno – povijesnoj baštini |
| detaljni troškovnik za aktivnost | 250 kn po učeniku (karta za autobus, ulaznica, ručak) |
| način vrednovanja aktivnosti | - pismeni eseji i prezentacije |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - kao smjernice poboljšanja u budućim aktivnostima . |



7.19. Krapina i Tuheljske toplice

| | |
|---|---|
| Nositelj/i aktivnosti | Ljubica Perić i Dalibor Škorvaga |
| planirani broj učenika | učenici 5.a i 5.b razreda |
| planirani broj sati tjedno | 8 – 10 sati |
| ciljevi aktivnosti | - primijeniti naučeno znanje -razviti ljubav prema i ostalim dijelovima domovine |
| način realizacije aktivnosti | - razgledavanje - predavanje roditelja |
| vremenski okviri aktivnosti | svibanj 2014. godine |
| osnovna namjena aktivnosti | - spoznaja o parku prirode, staništima flore i faune te vrijednosti zaštite istih jer predstavljaju prirodno bogatstvo -razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinskom jeziku i kulturno – povijesnoj baštini |
| detaljni troškovnik za aktivnost | oko 280 kn po učeniku (karta za autobus,ulaznica,ručak) |
| način vrednovanja aktivnosti | - pismeni eseji i prezentacije |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - kao smjernice poboljšanja u budućim aktivnostima |



7.20. „Rizvanuša“ – Gorski kotar

| | |
|---|---|
| Nositelj/i aktivnosti | Ivana Hofman i Tomislava Varžak |
| planirani broj učenika | učenici 7.a i 7.b razreda (46 učenika) |
| planirani broj sati tjedno | 8 – 10 sati |
| ciljevi aktivnosti | - upoznavanje prirodnih ljepota Gorskog kotara |
| način realizacije aktivnosti | - izlaganje, obilazak i razgledavanje |
| vremenski okviri aktivnosti | svibanj 2014. godine |
| osnovna namjena aktivnosti | - spoznaja o prirodi Gorskog kotara, staništima flore i faune te vrijednosti zaštite istih jer predstavljaju prirodno bogatstvo - razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinskom jeziku i kulturno – povijesnoj baštini |
| detaljni troškovnik za aktivnost | 250 kn po učeniku (karta za autobus, ulaznica, ručak) |
| način vrednovanja aktivnosti | - pismeni eseji i prezentacije |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - kao smjernice poboljšanja u budućim aktivnostima . |



4. PROJEKTI

| Naziv aktivnosti | Nositelj/ica |
|---|---------------------------------|
| Međunarodna suradnja s HOŠIG-om iz Budimpešte | Marija Garić, Ana Marinić |
| Školski preventivni program suzbijanja zlouporaba droga | Marija Garić |
| Škole za Afriku | Ana Marinić |
| Preventivni projekt „Zdrav za 5“ | Marija Garić |
| Dan Voda | Marija Šnajder, Nevenka Brekalo |
| Čitamo mi, u obitelji svi | Ana Marinić |
| Bookmark project | Ana Marinić |
| „Vrtim zdravi film“ | Ivana Hofman |



8.1. Međunarodna suradnja s Hrvatskom osnovnom školom i gimnazijom iz Budimpešte

| | |
|--|---|
| nositelj/i aktivnosti | Marija Garić i Ana Marinić |
| planirani broj učenika | učenici 8.a razreda (27 učenika) |
| planirani broj sati | 30 sati godišnje (1 nastavni tjedan) |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- ugostiti učenike 8.-ih razr. iz Hrvatske osnovne škole iz Budimpešte- pomoć pri usavršavanju hrvatskog jezika-razvijati prijateljstvo-suradnja škola i uzvratni posjeti |
| način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- zajedničko sudjelovanje na nastavi-natjecanje u sportskim igrama-zajednički izlet-fakultativni izleti učenika s obiteljima kod kojih su smješteni |
| vremenski okviri aktivnosti | svibanj 2014. |
| osnovna namjena aktivnosti | - razmjena kulturoloških, tradicijskih i obrazovnih iskustava |
| detaljni troškovnik za aktivnost | <ul style="list-style-type: none">- oko 1.000,00 troškovi škole- smještaj učenika iz Mađarske kod naših učenika, hrana, individualni izleti-trošak za putovnicu naših učenika prilikom uzvratnog posjeta (oko 400 kn) |
| način vrjednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">-razgovorom-daljnjom suradnjom među školama-cjelogodišnjom suradnjom među učenicima (e-mail, facebook...) |
| način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti | - jačanje veza s iseljenim Hrvatima u Mađarskoj |



8.2. Školski preventivni program suzbijanja zlouporabe ovisnosti (zdravstveni odgoj)

| | |
|---|--|
| Voditelj aktivnosti | Marija Garić |
| Planirani broj učenika | 357 učenika (svi učenici) |
| Planirani broj sati | 1 sat tjedno (ili češće) |
| Ciljevi aktivnosti | - poticanje učenika na afirmiranje pozitivnih vrijednosti - identifikacija učenika rizičnog ponašanja |
| Način realizacije aktivnosti | - razgovori, radionice, zajednička druženja (izleti, terenska nastava) - suradnja s roditeljima - suradnja s liječnicom školske medicine |
| vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2013./2014. |
| Osnovna namjena aktivnosti | - smanjenje interesa učenika za uzimanje sredstava ovisnosti - ukazivanje na kvalitetu provođenja slobodnog vremena |
| Troškovnik | - nema troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | - evaluacijski listići, mišljenja roditelja i učenika |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - jačanje samopouzdanja - zdrav način života |

**8.3. Škole za Afriku – Građanski odgoj**

| | |
|--|--|
| nositelj/i aktivnosti | Ana Marinić |
| planirani broj učenika | 1.- 8. razred (357 učenika) |
| planirani broj sati | 10 sati |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- pokazati razumijevanje temeljnih osobnih i obiteljskih potreba (npr. za hranom, vodom, zaklonom, zaštitom, obrazovanjem...)- pokazati razumijevanje za sličnosti i razlike u načinima na koje različite zajednice širom svijeta zadovoljavaju svoje potrebe- omogućiti obrazovanje |
| način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- radionice s datim materijalima za učenike- osmišljavanje aktivnosti kao što su izrađivanje ukrasa za prodaju na školskoj priredbi, itd.- prikupljanje novca u štedne kućice u razrednim odjelima |
| vremenski okviri aktivnosti | - 1. polugodište školske godine 2013./2014. |
| osnovna namjena aktivnosti | - prikupljanje novčanih sredstava za gradnju i opremanje škola u Africi |
| detaljni troškovnik za aktivnost | - novac uloženi u izrađivanje ukrasa (cca 150 kn) |
| način vrjednovanja aktivnosti | - prikupljena novčana sredstva |
| način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti | - kupovina školskog materijala i obnavljanje škola u Africi |



8.4. Preventivni projekt „Zdrav za 5“

| | |
|----------------------------------|---|
| Koordinator | - Marija Garić |
| planirani broj učenika | - učenici 4., 6., 7. i 8. razreda matične škole |
| planirani broj sati | - do 5 sati tijekom cijele godine |
| ciljevi aktivnosti | - primarna prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, prevencija vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja |
| način realizacije aktivnosti | - predavanje i radionica - prezentacija |
| vremenski okviri aktivnosti | - školska godina 2013./2014. |
| osnovna namjena aktivnosti | - preventivno djelovanje |
| detaljni troškovnik za aktivnost | - nema |
| način vrjednovanja aktivnosti | - evaluacijski listići |



8.4. Dan voda

| | |
|----------------------------------|---|
| Nositelji | - Marija Šnajder i Nevenka Brekalo |
| planirani broj učenika | - 48 učenika 2. i 3. razreda |
| planirani broj sati | - 5 školskih sati |
| ciljevi aktivnosti | - Upoznati vode u zavičaju , značenje vode za život ljudi i ostalog živog svijeta Briga o očuvanju čiste vode i potrošnji vode. Naučiti o živom svijetu u vodi slatkoj i morskoj. |
| način realizacije aktivnosti | - Projekt ćemo realizirati kroz tjedan dana u 3. mj.(oko 22. 03.) Učenici će moći raditi u grupi po svom interesu : likovna, hrvatski j, pjevanje, matematika i sl Izradit će plakat o toj temi. |
| vremenski okviri aktivnosti | - školska godina 2013./2014. |
| detaljni troškovnik za aktivnost | - hamer papir, boje, likovni papir, ...oko 20 kn |
| način vrjednovanja aktivnosti | Poticati učenike na samostalan rad , u grupi surađivati, mijenjati grupu po završenom zadatku, pismene i likovne radove staviti na plakat. Izložiti svoj rad na plakatu i objasniti što su radili i naučili. |



8.6. Čitamo mi, u obitelji svi (nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja Hrvatske mreže školskih knjižničara)

| | |
|------------------------------|---|
| nositelj/i aktivnosti | - Ana Marinić, Marija Šnajder |
| planirani broj učenika | - 27 učenika |
| planirani broj sati | - 20 sati tijekom cijele godine |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima, da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na pismenost učenika općenito- svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitano- razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s nepredvidivim mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svom djetetu- roditelj uz potporu učitelja i knjižničarke potiče dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanja knjiga u knjižnici |
| način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">- usmeno i pismeno izlaganje učenika, metoda čitanja, grupno i individualno čitanje, pisanje dojmova u knjigu dojmova, "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima, upute kako postupati prilikom čitanja, uključivanje roditelja u projekt, kontakt s nakladnicima, izrada promotivnog materijala (letaka, postera, i sl. o projektu), odabir i narudžba knjiga za pojedine skupine knjižnične naprtnjače, izrada Powerpoint prezentacije za roditeljske sastanke, informiranje medija i javnosti o projektu, diskusija o projektu, izrada anketa i izvješća anketa o zadovoljstvu projekta, izrada završnog izvješća o projektuSvakog petka ždrijebom, prema imeniku ili prema dogovoru se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču kući; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji te da pročita svoje dojmove iz knjige dojmova; tom prilikom na satu prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak; nakon završetka projekta |



ŠKOLSKI KURIKULUM

knjige se stavljaju na police knjižnice na korištenje svim ostalim članovima knjižnice.

vremenski okviri aktivnosti

- 1. faza (do 30. rujna 2013.): osmišljavanje projekta, dogovor sa sudionicima, nakladnicima i formiranje Povjerenstva za odabir knjiga za pojedine skupine ; dobivanje uputa za razgovor s ravnateljima škola i učiteljima trećih razreda
2. faza (1-14. listopada 2013.): Odabir knjiga za pojedine skupine od od knjižničara (i eventualno učitelja)
3. faza (15. listopada -29. studenog 2012.): Narudžba i uplata knjiga za naprtnjaču i konačna potvrda sudjelovanja; razgovor sa roditeljima; dostava materijala u knjižnice (naprtnjača, promotivni materijali i knjige) i promocija projekta u medijima i na mrežnim stranicama
4. faza (od 8. studenog 2013. do 13. lipnja 2014.): provedba projekta – "putovanje" knjižnične naprtnjače od učenika do učenika
5. faza (1-31. svibnja 2014.): provedba ankete među roditeljima, analiza ankete i sastavljanje završnog izvješća, dostava popisa učenika u projektu
6. faza (1-13. lipnja 2014.): odabir najljepšeg dojma iz knjige dojmova i objava na mrežnim stranicama
7. faza (13. – 30. lipnja 2014.): završno izvješće, dostava prikladnih nagrada i tiskanje završne publikacije

osnovna namjena aktivnosti

- Projekt se provodi među učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima od studenog do lipnja. Knjižnični ruksak s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi kući na pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i osjećaj uživanja u čitanju zajedno s roditeljima; ovim projektom se pridonosi razvoju čitalačkih sposobnost učenika.

detaljni troškovnik za aktivnost

- od 300 do 800 kn po ruksaku



8.7. Bookmark project

| | |
|--|--|
| Koordinator | - Ana Marinić |
| planirani broj učenika | - 27 učenika – 3. Razred; 23 učenika- 7.a razred |
| planirani broj sati | - 10 sati |
| ciljevi aktivnosti | - razmijeniti bookmarkere s odabranom školom, obilježiti Mjesec hrvatske knjige, promovirati knjigu, knjižnicu, čitanje, omogućiti učenicima doticaj s različitim idejama, iskustvima, stavovima- biti dio međunarodne zajednice i kulture |
| način realizacije aktivnosti | - bookmarkera - grupni rad, samostalni rad, kreativan rad |
| vremenski okviri aktivnosti | - rujan – listopad 2013. godine |
| osnovna namjena aktivnosti | - - razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici, zaštita knjiga- čemu služe straničnici, proširiti učenicima horizonte – doticaj s vršnjacima iz druge zemlje, njihova zemlja, kultura, običaji- predstaviti svoju zemlju |
| detaljni troškovnik za aktivnost | - troškovi poštarine |
| način vrjednovanja aktivnosti | - izlaganje radova na panou, povratna informacija učenika s kojima razmijenimo bookmarkere |
| način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti | - promoviranje projekta |



8.8. „Vrtim zdravi film“ (ZO)

| | |
|--|--|
| Koordinator | - Ivana Hofman |
| planirani broj učenika | - učenici 7.a i 7.b razreda |
| planirani broj sati | - 8 do 10 sati |
| ciljevi aktivnosti | - shvaćanje zdrave prehrane i svakodnevnog vježbanja |
| način realizacije aktivnosti | - predavanja i prezentacija, snimanje kratkog filma |
| vremenski okviri aktivnosti | - rujan – prosinac 2013. godine |
| osnovna namjena aktivnosti | - - razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i o svakodnevnom vježbanju s ciljem postizanja boljeg zdravstvenog stanja |
| detaljni troškovnik za aktivnost | - nema |
| način vrjednovanja aktivnosti | - objavljivanje uradaka na mrežnim stranicama HŠŠS |
| način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti | - promoviranje projekta u školi |
