

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**2015./2016.**



## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „IGK“ VELIKA

KURIKULUM.....	3
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM.....	3
SPECIFIČNI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE „IVAN GORAN KOVAČIĆ“ .....	4
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	5
PODRUČJA KURIKULUMA.....	5
1. IZBORNA NASTAVA .....	7
2. DODATNA NASTAVA.....	12
3. DOPUNSKA NASTAVA.....	36
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	57
5. AKTIVNOSTI .....	74
6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST .....	91
7. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSURZIJE.....	98
8. PROJEKTI .....	127



## KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti i opće ciljeve odgoja i obrazovanja, određuje razinu znanja koju učenici trebaju usvojiti u odnosu na kronološku dob, te prati i vrednuje njihova postignuća.

Nacionalni okvirni kurikulum je razvojni dokument. Otvoren je za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama društva i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja.

Osobitu pozornost pridaje sljedećim vrijednostima – znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Opći odgojno – obrazovni ciljevi Nacionalnog okvirnog kurikuluma su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima
- razvijati učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske i kulturnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremeno informacijsko – komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno – obrazovni sustav



- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja.

Sukladno ciljevima, Nacionalni okvirni kurikulum uključuje i sljedeća područja:

- jezično – komunikacijsko područje
- društveno – humanističko područje
- matematičko – prirodoslovno područje
- tehničko – tehnologičko područje
- tjelesno – zdravstveno područje
- umjetničko područje
- praktični rad i dizajniranje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu školskog kurikuluma.

Školski kurikulum Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“ izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obrazovno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

## **SPECIFIČNI CILJEVI OŠ „IVAN GORAN KOVAČIĆ“, VELIKA**

- promocija i njegovanje turističke ponude Velike – prirodna bogatstva PP Papuk, zdrav način života, termalni izvori
- ospособiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremati učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju (nastavljanje s eko proizvodnjom i njeno poticanje)
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine (smotra folklora „Čuvajmo običaje zavičaja“)
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja



## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „IGK“ VELIKA

- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- poticati pisanje projekata i uključivanje u mobilnost učenika i učitelja

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Velika, dana 25. rujna 2014. godine donosi

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## za školsku godinu 2015./2016.

### OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI „IVAN GORAN KOVAČIĆ“, VELIKA

Adresa: Trg Josipa bana Jelačića 7

Broj i naziv pošte: 34330 Velika

Broj telefona: 034 233 030

Broj telefaksa: 034 233 030

E – mail: [os-velika-001@skole.htnet.hr](mailto:os-velika-001@skole.htnet.hr)

Web: <http://os-igkovacic-velika.skole.hr>

### BROJ DJELATNIKA

učitelja razredne nastave: 12

učitelja predmetne nastave: 21

stručnih suradnika: 2

administrativni djelatnici: 2

tehnički djelatnici: 10

Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“ u Velikoj, matična je škola s jednom područnom školom - u Biškupcima te dva Područna odjela u Radovancima i Tornju.

Granice školskog područja ne podudaraju se s granicama lokalne samouprave te se ono proteže kroz dio Općine Velika i dio Grada Požege. U tim jedinicama samouprave postoje još 4 osnovne škole (jedna škola u Trenkovu na području Općine Velika i 3 škole u Gradu Požegi).



## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „IGK“ VELIKA

Školskom području prema mreži osnovnih škola, pripadaju sljedeća naselja: Velika, Radovanci, Draga, Potočani, Biškupci, Stražeman, Doljanci, Poljanska, Toranj, Oljasi, Krivaj, Kunovci, Mrindvor, Bankovci i Štitnjak.

Zgrada matične škole izgrađena je 1973. godine te je osamdesetih godina još dograđivan dio kata s 3 učionice. U rujnu 2005. uselili smo u još dvije učionice koje su izgrađene kao poveznica škole sa školskom športskom dvoranom. Danas u matičnoj školi imamo 11 učionica od kojih su 4 specijalizirane za razrednu nastavu, a u preostalih 7 izvodi se kabinetska nastava za učenike 5. – 8.-ih razreda. Škola još ima informatičku učionicu, zbornicu, knjižnicu, 4 uredske prostorije, 4 učiteljska kabineta, školsku kuhinju i blagovaonicu.

Školska sportska dvorana otvorena je 28. kolovoza 2009. godine tako da se nastava tjelesne i zdravstvene kulture izvodi u dvorani, a povremeno i na 5 vanjskih športskih terena.

Opremljenost škole nastavnim sredstvima i pomagalima je iz godine u godinu sve bolja ali i ove godine treba raditi na njenoj modernizaciji. Od ove školske godine koristimo e-dnevnike u svim razredima i u svim područnim školama.

Školska zgrada Područne škole u Biškupcima izgrađena je 1999. godine. Zgrada je izgrađena kao katnica, ali u funkciji je samo prizemni dio. Ima 4 učionice u kojima se izvodi nastava za učenike od 1. – 4.-og razreda, zbornicu, 2 učiteljska kabineta, kuhinju s blagovaonicom te garderobni prostor za učenike. Tjelesna i zdravstvena kultura se izvodi u holu škole, a vanjski športski tereni još nisu uređeni.

Zgrada Područnog odjela u Radovancima izgrađena je 1950. godine, ima 1 učionicu, 1 učiteljski kabinet i zbornicu te 1 vanjski športski teren.

Školska zgrada Područnog odjela u Tornju izgrađena je 1958. godine, ima 1 učionicu i 1 učiteljski kabinet. Nema uređeno vanjsko sportsko igralište.

U 1. smjeni radi PŠ Biškupci i učenici od 5. do 8. razreda matične škole, ostali učenici i učitelji mijenjaju smjene.



## 1. IZBORNA NASTAVA

U našoj školi se uz izbornu nastavu iz vjeronauka i informatike, od ove školske godine počeo provoditi i izborni program 2. stranog jezika – njemačkog.

Naziv izbornog predmeta	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Vjeronauk	1., 2., 3., 4., 5.a, 6.a, 7.a, PO Radovanci 1. i 3., 2. i 4.	9	Nikola Brković
	PO Toranj 1. i 3., 2. i 4., PŠ Biškupci 1., 2., 3., 4., 5.b, 6.b, 7.b, 8.a, 8.b	11	Zdravko Ticić
	<b>Ukupno</b>	<b>20</b>	
Informatika	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	8	Dalibor Škorvaga
Njemački jezik (2. strani jezik)	4., 5.a, 5.b, 6.a, 6.b i 4. PŠ Biškupci	5	Ivana Škrabal



### 1.1. Vjeronauk

<b>nositelj aktivnosti</b>	<b>Nikola Brković</b>
planirani broj učenika	učenici 1. do 4. razreda učenici 5.a , 6.a, 7.a
planirani broj sati	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje, produbljivanje i primjena vjeronomučnih sadržaja u stvarnom životu - osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijskih sadržaja sa svakodnevnim životom i situacijama
način realizacije aktivnosti	primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima...) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, molitveno)
vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2015./2016.
osnovna namjena aktivnosti	- djeci omogućiti susret s glavnim istinama i činjenicama katoličke vjere i u njima razvijati osjećaj i spremnost da djeluju u skladu s načelima svoje vjere
detaljni troškovnik aktivnosti	otprilike 100 kn po učeniku (udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, papiri za plakate, radne listiće itd.)
način vrednovanja aktivnosti	- propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa - usmeno i pismeno vrednovanje - komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja
način korištenja rezultata aktivnosti	- rezultati će se koristiti s ciljem što uspješnije i vrednovanja kvalitetnije nastave vjeronomučka i prilagodbe rada mogućnostima učenika



<b>Nositelj aktivnosti</b>	Zdravko Tici
Planirani broj učenika	Učenici PŠ Biškupci I.,2.,3. i 4. razreda Učenici PO Toranj 1. - 4. razreda Učenici MŠ 5b., 6b., 7.b, 8.a, 8.b
Planirani broj sati	Učenici PŠ Biškupci i MŠ Velika 2 sata tjedno Učenici PO Toranj 2 puta po 2 sata tjedno u kombinaciji
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenoga Učiteljstva.
Način realizacije aktivnosti	Frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima, te različite nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu,usmeno,pismeno,likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2015./2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje i učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Otprilike 90 kn po učeniku (udžbenik, bilježnica i pribor za kreativni rad)
Način vrednovanja aktivnosti	Način vrednovanja vjeroučenika (usmenog i pismenog) propisalo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti radi što uspješnije i kvalitetnije vjeroučenje, te pomoći vjeroučenicima da svestrano i kritički prosuđuju svoj život, prepoznaju faze svoga odrastanja, odlučnije usvajaju načela i vrednote kršćanske vjere.



## 1.2. Informatika

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Dalibor Škorvaga</b>
Planirani broj učenika	159
Planirani broj sati tjedno	8 grupa po 2 sata tjedno (ukupno 16 sati tjedno)
Ciljevi izborne nastave	Usvojiti temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom, podučiti učenike rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analiziranju podataka te razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, podučiti učenike timskom radu pri rješavanju problema te stvoriti osnove za nadogradnju u dalnjem školovanju
Način realizacije izborne nastave	Realizacija putem izborne nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave	Nastava će se održavati tijekom nastavne godine 2015./2016.
Osnovna namjena izborne nastave	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva u cijelini, surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom odgovarajuće tehnologije, razumjeti kako na koristan način organizirati informacije te brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja
Troškovnik za izbornu nastavu	Odgovarajuća sredstva za održavanje informatičke učionice te potrošni materijal (papir za pisače, toner, CD-i, DVD-i) ~ 5.000,00 kn
Način vrednovanja izborne nastave	Usmene, pismene te uglavnom praktične provjere tijekom školske godine te brojčano i opisno vrednovanje istih u skladu s Pravilnikom
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Analiza rezultata i prilagodba metoda i oblika rada te poticaj za daljnji rad i napredovanje



### 1.3. Njemački jezik – 2. strani jezik

---

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Analiza rezultata i prilagodba metoda i oblika rada te poticaj za daljnji rad i napredovanje

---

**Planirani broj učenika:**

85 (4. razred, 5. ab razred, 6.a b razred + PŠ Biškupci 4.)

**Planirani broj sati:**

2 sata tjedno (70 sati godišnje)

**Cij izborne nastave:** Stjecanje znanja i kompetencija potrebnih za uspješnu komunikaciju proširenu sociokulturalnim i interkulturalnim elementima.

---

**Način realizacije izborne nastave:** Korištenje različitih metoda i načina rada kako bi se učenike potaknulo i motiviralo na samostalno korištenje jezika. Rješavanje radnih listića, radne bilježnice, čitanje i slušanje tekstova na njemačkom jeziku.

---

**Vremenski okvir izborne nastave:** Tijekom školske godine 2015./2016.

**Osnovna namjena izborne nastave:** Sposobnost korištenja njemačkim jezikom u svakodnevnom životu.

**Detaljni troškovnik izborne nastave:** 100kn (hamer papir i papir u boji za izradu plakata, dodatni listići).

---

**Način vrjednovanja izborne nastave:** Provjeravanje tijekom školske godine. Elementi praćenja su razumijevanje (slušanjem/čitanjem), govorne sposobnosti, pisano izražavanje, jezične zakonitosti (gramatika).

---

**Način korištenja rezultata vrjednovanja:** Radi osobne analize i poboljšanja rada.

---

**2. DODATNA NASTAVA – POPIS DODATNE NASTAVE PO RAZREDIMA****2.1. RAZREDNA NASTAVA**

Planira se dodatna nastava iz hrvatskog jezika, matematike i engleskog jezika i to jedan sat tjedno (35 sati godišnje).

Naziv dodatne nastave	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Matematika	PŠ Biškupci, 1.r	1	Antonija Matijević
	PŠ Biškupci 2.r.	1	Ružica Guzmić
	PŠ Biškupci 3.r.	1	Jasna Šarić
	PŠ Biškupci 4.r.	1	Irena Malinić
	MŠ 3. razred	1	Ivana Glavaš
	MŠ 4. razred	1	Nevenka Brekalo
	MŠ 2. razred	1	Štefica Raucher
Matematika i hrvatski jezik			
	MŠ 1. razred	1	Kata Marić
	PO Toranj 2.-4.	1	Katica Stožicki
Engleski jezik	PO Toranj 1.-3.	1	Ivona Barun
	PŠ Biškupci 3. i 4. razred	1	Maja Ružička
	<b>Ukupno</b>	<b>11</b>	



## 2. 1. Razredna nastava

### 2.1.1. Matematika

---

**Nositeljica aktivnosti**

**Ružica Guzmić**

---

planirani broj učenika

6 učenika 2. razreda PŠ Biškupci

---

planirani broj sati tjedno

1 sat

---

ciljevi aktivnosti

- razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema  
-produbljivanje znanja i sposobnosti učenika  
-točnost,urednost

---

način realizacije aktivnosti

-individualiziranim pristupom,suradničkim učenjem  
timskim radom,igrom

---

vremenski okviri aktivnosti

tijekom školske godine 2015./ 2016.

---

osnovna namjena aktivnosti

-poticati interes učenika za proširim matematičkim znanjem  
-razvijanje logičkog i matematičkog mišljenja te  
sposobnost rješavanja matematičkih problema  
-primjena matematike u svakodnevnom životu

---

detaljni troškovnik za aktivnost

nema troškova

---

način vrednovanja aktivnosti

- individualno praćenje uspjeha učenika u radu  
- samostalnost u radu  
- motivacija u radu

---

način korištenja rezultata  
vrednovanja aktivnosti

-u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje  
poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima  
i sposobnostima

---



---

**Nositelji/ica aktivnosti**

Jasna Šarić

---

Planirani broj učenika

učenici 3. razreda PŠ Biškupci

---

Planirani broj sati tjedno

1 sat

---

Ciljevi aktivnosti

Učenicima koji mogu više, dati više i tako proširiti znanje, samostalno rješavanje zadataka na različite načine, zaključivanje i samovrednovanje.

---

Način realizacije aktivnosti

Svaki tjedan radimo zadatke, koji traže više znanja , pažnje i upornosti.  
Radimo u RL za dodatnu nastavu , zatim u matematičkim časopisima , raznim zadacima iz dodatne nastave...

---

Vremenski okvir aktivnosti

1 sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016.

---

Troškovnik aktivnosti

RL za dodatnu nastavu, matematički časopisi- Matka, Izidor...oko 30 kn

---

Način vrednovanja

samostalno, individualno riješene zadatke provjeriti i pohvaliti sva točna rješenja bez obzira kako su do njih došli.

---



**Nositeljica aktivnosti**

Irena Malinić

Planirani broj učenika

8 učenika 4. razreda PŠ Biškupci

Planirani broj sati tjedno

1 sat

Ciljevi aktivnosti

- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
- razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina za rješavanje matematičkih problema

Način realizacije aktivnost

- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem u natjecanjima

Vremenski okvir aktivnosti

školska godina 2015./2016.

Osnovna namjena aktivnosti

- rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema
- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu
- primjena matematike u svakodnevnom životu
- detaljni troškovnik za aktivnost: nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti

- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
- angažiranost učenika
- rezultati na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima



**Nositelj aktivnosti**

**Antonija Matijević**

Planirani broj učenika

9 učenika 1. razreda PŠ Biškupci

Planirani broj sati tjedno

1 sat

**Ciljevi aktivnosti**

- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
- razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema

način realizacije aktivnosti

-individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, natjecanjem, igrom i sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima

Vremenski okviri aktivnosti

tijekom školske godine 2015./2016.

Osnovna namjena aktivnosti

- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema
- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema i samostalnosti u radu
- primjena matematike u svakodnevnom životu

Troškovnik za aktivnost

nema troškova

Način vrednovanja

- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
- angažiranost učenika
- rezultati na natjecanjima

Način korištenja rezultata

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima



Nositelj aktivnosti	Ivana Glavaš
Planirani broj učenika	5 učenika 3. razreda matične škole
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike</li><li>- razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom,</li><li>-nastava se realizira kroz listiće za dodatni rad</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2015./2016.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu</li><li>-primjena matematike u svakodnevnom životu</li></ul>
Troškovnik za aktivnost	listići za dodatni rad 30kn
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li><li>-angažiranost učenika</li></ul>
Način korištenja rezultata	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz poticanje razvoja darovitih učenika



---

**Nositeljica aktivnosti**

Kata Marić

---

planirani broj učenika

8 - 10 učenika 1. razreda matične škole

---

planirani broj sati tjedno

1 sat

---

ciljevi aktivnosti

- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
  - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina za rješavanje matematičkih problema
- 

način realizacije aktivnosti

- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na natjecanjima
- 

vremenski okvir aktivnosti

školska godina 2015./ 2016.

---

osnovna namjena aktivnosti

- rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema
  - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu
  - primjena matematike u svakodnevnom životu
- 

detaljni troškovnik za aktivnost

10 kuna po učeniku (fotokopiranje)

---

način vrednovanja aktivnosti

- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja angažiranost učenika
- 

način korištenja rezultata vrednovanja rada

- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika



### 2.1.2. Matematika i hrvatski jezik

---

Nositelj/i aktivnosti

Katica Stožicki i Ivona Barun

---

Planirani broj učenika

5 učenika PO Toranj

---

Planirani broj sati tjedno

2 sata

---

Ciljevi aktivnosti

- kod učenika razvijati sposobnosti za još bržim i lakšim usvajanjem težih matematičkih problema, poticati interes za rad

---

Način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra

---

Vremenski okvir aktivnosti

- tijekom školske godine 2015./2016.

---

Osnovna namjena aktivnosti

- daroviti učenici trebaju poticati još jače svoje potencijale koje imaju

---

Detaljni troškovnik za aktivnost

- 20 kn po učeniku za dodatne listiće

---

Način vrednovanja aktivnosti

- individualno praćenje i vrednovanje rada učenika koji su slobodno odabrali tu aktivnost

---

Način korištenja rezultata

- rezultate koristiti za povećanje motiviranosti

---



## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „IGK“ VELIKA KARLOVAC

Nositelj/i aktivnosti

Štefica Raucher

Planirani broj učenika

8-10 učenika 2. razreda matične škole

Planirani broj sati tjedno

1 sat

Ciljevi aktivnosti

- Učenicima koji mogu više, dati više i tako proširiti znanje , samostalno rješavanje zadatka na različite načine, zaključivanje i samovrednovanje.

Način realizacije aktivnosti

- Svaki tjedan po 1 sat radimo zadatke, koji traže više znanja , pažnje i upornosti  
Radimo u RL za dodatnu nastavu , zatim u matematičkim časopisima , raznim zadacima iz dodatne nastave...Zatim na zadacima čitanja i razumijevanja pročitanog teksta

Vremenski okvir aktivnosti

- tijekom školske godine 2015./2016.

Osnovna namjena aktivnosti

- rad s darovitim učenicima koji pokazuju želju za rješavanje matematičkih problema  
- razvijanje logičkog mišljenja

Detaljni troškovnik za aktivnost

- : RL za dodatnu nastavu, matematički časopisi- Matka, Izidor... RL za razumijevanje teksta te lektire.... Oko 30 kn

Način vrednovanja aktivnosti

- samostalno, individualno riješene zadatke provjeriti i pohvaliti sva točna rješenja bez obzira kako su do njih došli.

Način korištenja rezultata

- rezultate koristiti za povećanje motiviranosti



**Nositelj/i aktivnosti**

**Nevenka Brekalo**

**Planirani broj učenika**

9 učenika 3. razreda matične škole

**Planirani broj sati tjedno**

1 sat

**Ciljevi aktivnosti**

- Učenicima koji mogu više, dati više i tako proširiti znanje , samostalno rješavanje zadataka na različite načine, zaključivanje i samovrednovanje.

**Način realizacije aktivnosti**

- Svaki tjedan po 1 sat radimo zadatke, koji traže više znanja , pažnje i upornosti  
Radimo u RL za dodatnu nastavu , zatim u matematičkim časopisima , raznim zadacima iz dodatne nastave...Zatim na zadacima čitanja i razumijevanja pročitanog teksta

**Vremenski okvir aktivnosti**

- tijekom školske godine 2015./2016.

**Osnovna namjena aktivnosti**

- rad s darovitim učenicima koji pokazuju želju za rješavanje matematičkih problema
- razvijanje logičkog mišljenja

**Detaljni troškovnik za aktivnost  
RL za**

- : RL za dodatnu nastavu, matematički časopisi- Matka, Izidor...  
razumijevanje teksta te lektire.... Oko 30 kn

**Način vrednovanja aktivnosti**  
**njih došli.**

- samostalno, individualno riješene zadatke provjeriti i pohvaliti sva točna rješenja bez obzira kako su do

**Način korištenja rezultata**

- rezultate koristiti za povećanje motiviranosti



### 2.1.3. Engleski jezik

---

Nositelj/i aktivnosti

Maja Ružićka

---

Planirani broj učenika

10 – 15 učenika 3. i 4. razreda PŠ Biškupci

---

Planirani broj sati tjedno

1 sat

---

Ciljevi aktivnosti

- Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja.  
Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku.

---

Način realizacije aktivnosti

- Nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo )

---

Vremenski okvir aktivnosti

- tijekom školske godine 2015./2016.

---

Osnovna namjena aktivnosti

- Učenicima trećih i četvrtih razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik ( učenici se uključuju na temelju vlastite odluke)

---

Detaljni troškovnik za aktivnost

- nabavka papira (A4), papir u boji,boje i ljepilo, pano za radove- ukupno 200 kn

---

Način vrednovanja aktivnosti

- Individualno opisno praćenje učenika

---



## 2.2. PREDMETNA NASTAVA

U predmetnoj nastavi izvodi se dodatna nastava u trajanju od 1 sat tjedno odnosno 35 sati godišnje.

Naziv dodatne nastave	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Hrvatski jezik	8.a, 8.b	1	Josipa Galić
	7.a, 7.b	1	Monika Grozdanić
	<b>Ukupno</b>	<b>2</b>	
Engleski jezik	7.a – 8.a	1	Zrinka Šantak
Matematika	6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a	1	Marija Miličević
	5.a, 5.b, 8.b	1	Matea Pavlović
	<b>ukupno</b>	<b>2</b>	
Fizika	7.a – 8.b	1	Leo Franić
Kemija	8.a, 8.b	1	Zrinka Ranogajec
Biologija	7.a - 8.b	1	Kristina Last
Geografija	5.a – 8.b	1	Ljubica Perić
Povijest	5.a – 8.b	1	Suzana Marukić
Vjerouauk	5.a,6.a	1	Nikola Brković
<b>UKUPNO</b>	<b>sveukupno</b>	<b>11</b>	



## 2.2.1. Hrvatski jezik

**nositelj/i aktivnosti**

**Monika Grozdanić**

planirani broj učenika

6 učenika ( 7. a i 7.b )

planirani broj sati tjedno

1 sat

ciljevi aktivnosti

-razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja te primjena naučenih nastavnih sadržaja; suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda  
-razvijanje vještina usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim životnim situacijama  
-razvijanje leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja

način realizacije aktivnosti

-rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja  
-umnoženi materijal iz drugih vježbenica i alternativnih udžbenika  
-korištenje slovnice i pravopisa, te priručnika

vremenski okviri aktivnosti

tijekom školske godine 2015./ 2016.

osnovna namjena aktivnosti

-ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja

detaljni troškovnik za aktivnost

-otprilike 15 kn po učeniku ( papir za izradu nastavnih listića, umnožavanje primjeraka ispita, umnožavanje materijala, fascikli)

način vrjednovanja aktivnosti

-diskusija, kritika, provjera  
-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom dodatnog rada

način korištenja rezultata  
vrjednovanja aktivnosti

-sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja  
-daljnje napredovanje darovitih učenika



nositelj/i aktivnosti

Josipa Galić

planirani broj učenika

8 učenika (8.a, 8.b)

planirani broj sati tjedno

1 sat

ciljevi aktivnosti

- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života  
- razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja

način realizacije aktivnosti

- rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2015./2016.

osnovna namjena aktivnosti

- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja

detaljni troškovnik za aktivnost

- otprilike 10 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića)

način vrednovanja aktivnosti

- diskusija, kritika, provjera

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- izrada plakata, prezentacija na školskom panou i u školskom listu, nastupi

## 2.2.2. Engleski jezik



**Nositelj aktivnosti**

Zrinka Šantak

Planirani broj učenika

9 učenika (7.a - 8.b)

Planirani broj sati tjedno

1 sat

Ciljevi aktivnosti

Uvježbati pisanu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku, proširiti znanja iz kulture i civilizacije, pojačati vokabular, gramatičke strukture i govornu produkciju te priprema za natjecanje

Način realizacije aktivnosti

Rad na dodatnim tekstovima, lektira primjenjena dobi i nivou usvojenosti znanja, izrada tematskih postera. Rješavanje testova za natjecanje.

Vremenski okvir aktivnosti

Tijekom školske godine 2015./2016.

Osnovna namjena aktivnosti

Zainteresirati učenike za engleski jezik, kulturu i komunikaciju na engleskom jeziku.

Detaljni troškovnik za aktivnost

Papir potreban za ispis i kopiranje materijala.

Način vrednovanja aktivnosti

Usmeno i pismeno samoocjenjivanje, priprema za natjecanje, naglašavanje pozitivnog aspekta napretka učenika.

Način korištenja rezultata

Sudjelovanje učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju

vrednovanja aktivnosti

### 2.2.3. Matematika



<b>Nositeljica aktivnosti</b>	<b>Marija Miličević</b>
planirani broj učenika	5 – 10 učenika 7a, 7.b
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti učenika</li><li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li><li>- razvijanje interesa za matematičku znanost</li><li>- primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu</li><li>- priprema učenika za natjecanje</li><li>- razvijanje sposobnosti samostalnog rada</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja</li><li>- timski rad</li><li>- učenje kroz igru</li><li>- sudjelovanje na školskom natjecanju i na višim razinama natjecanja</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2015./2016.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad s darovitim učenicima</li><li>- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 7. razredu.</li><li>- priprema učenika za natjecanje</li></ul>
detaljni troškovnik za aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (100 kn)</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti primjena rezultata	<ul style="list-style-type: none"><li>- redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja, a bit će integrirana unutar nastave matematike vrednovanje rezultata na natjecanjima</li></ul>
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi matematike i razvijanje interesa na tom području</li></ul>



## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „IGK“ VELIKA

<b>Nositelj aktivnost</b>	<b>Matea Pavlović</b>
Planirani broj učenika	6 učenika – 5.a, 5.b, 8.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike</li><li>- primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu</li><li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li><li>- razvijanje sposobnosti samostalnog rada</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja</li><li>- u pojedinim situacijama timski rad</li><li>- sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2015./2016.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad s darovitim učenicima</li><li>- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 5. i 8. razredu</li><li>- pripremanje učenika za natjecanja</li></ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	5 kn po učeniku za kopiranje i ispisivanje dodatnih materijala za rad
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li><li>- vrednovanje rezultata na natjecanjima</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području</li></ul>



## 2.2.4. Fizika

Nositelj aktivnosti

Leo Franić

Planirani broj učenika

6

Planirani broj sati tjedno

1 sat

Ciljevi aktivnosti

- učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život  
- razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim radom i istraživanjem  
- razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja zaključaka na temelju rezultata  
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima

Način realizacije aktivnosti

- učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i internet, te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima  
- izvođenje praktičnog rada  
- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni rad

Vremenski okvir aktivnosti

tijekom školske godine 2015./2016.

Osnovna namjena aktivnosti

- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala  
- kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi  
- pripremiti ih za natjecanje iz fizike

Troškovnik za aktivnost

- materijali i pribor potrebni za izvođenje praktičnog rada, papiri za izradu nastavnih listića i plakata

Način vrednovanja aktivnosti

- učenici će sudjelovati na natjecanju iz fizike  
- vrednovat će se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju praktičnog rada rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja

Način korištenja rezultata

vrednovanja aktivnosti

- smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine



## 2.2.5. Kemija

---

Nositelj aktivnosti

Zrinka Ranogajec

---

Planirani broj učenika

2 učenice (8.a i 8.b razred)

---

Planirani broj sati tjedno

1 sat

---

Ciljevi aktivnosti

- učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema
  - razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život
  - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- 

Način realizacije aktivnosti

- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni rad
- 

Vremenski okvir aktivnosti

- tijekom školske godine 2015./2016.
- 

Osnovna namjera aktivnosti

- kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi
  - pripremiti ih za natjecanje iz kemije
- 

Detaljni troškovnik za aktivnost

- kemikalije i pribor potreben za izvođenje pokusa, papiri za izradu nastavnih listića i plakata
- 

Način vrednovanja aktivnosti

- učenici će sudjelovati na natjecanju iz kemije
- 

Način korištenja rezultata  
vrednovanja aktivnosti

- smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine
-



## 2.2.6. Biologija

Nositelj aktivnosti

Kristina Last

Planirani broj učenika

5 - 7 učenika (7. a, 7.b, 8.a, 8.b razred)

Planirani broj sati tjedno

1 sat

Ciljevi aktivnosti

- učenicima koji pokazuju poseban interes za biologiju razvijati kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema
- razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni rad

Način realizacije aktivnosti

Vremenski okvir aktivnosti

- tijekom školske godine 2015./2016.

Osnovna namjera aktivnosti

- kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi
- pripremiti ih za natjecanje iz biologije

Detaljni troškovnik za aktivnost

- papiri za izradu nastavnih listića i plakata

Način vrednovanja aktivnosti

- učenici će sudjelovati na natjecanju iz biologije

Način korištenja rezultata

vrednovanja aktivnosti

- smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine



## 2.2.7. Geografija

**nositelj/i aktivnosti****Ljubica Perić**

planirani broj učenika

oko 15 učenika ( od 5. a do 8.b)

planirani broj sati tjedno

1 sat

ciljevi aktivnosti

- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije
- razvijati interes za izučavanje geografije i njegovati interes za opću informiranost učenika
- razvijati kritičko mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta

način realizacije aktivnosti

- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
- proučavanje časopisa koji obrađuju geografsku tematiku (Drvo znanja, Meridijani...)
- individualni pristup radu
- rad u paru i timski rad

vremenski okviri aktivnosti

tijekom školske godine 2015./ 2016.

osnovna namjena aktivnosti

- učenicima zainteresiranim za dodatne geografske sadržaje
- stjecanje znanja i vještina, kao i samopouzdanja

detaljni troškovnik za aktivnost

- otprilike 10 kn po učeniku ( papir za izradu nastavnih listića, umnožavanje primjeraka ispita, umnožavanje materijal, hamer papir, flomasteri)

način vrjednovanja aktivnosti

- diskusija, debata
- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom dodatnog rada

način korištenja rezultata

- izrada plakata
- sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
- daljnje napredovanje darovitih učenika



## 2.2.8. Povijest

**nositelj/i aktivnosti****Suzana Marukić**

planirani broj učenika

5 – 10 učenika ( 7.a, 7.b, 8.a i 8.b)

planirani broj sati tjedno

1 sat

## ciljevi aktivnosti

- detaljnije usvajanje nastavnog gradiva s proširenjem podataka
- razvijanje vještine uočavanje uzročno – posljedične veze

## način realizacije aktivnosti

- izrada plakata, eseja
- rješavanje zadataka (pismeni testovi) sa školskih, županijskih i državnih natjecanja

## vremenski okviri aktivnosti

tijekom školske godine 2015./ 2016.

## osnovna namjena aktivnosti

- što bolja usvojenost podataka nastavnog gradiva 7. i 8. razreda – prošireni podaci

## detaljni troškovnik za aktivnost

- otprilike 10 kn po učeniku ( papir za izradu nastavnih listića, umnožavanje primjeraka ispita, umnožavanje materijala, hamer papir, flomasteri)

## način vrjednovanja aktivnosti

- razgovorom , provjerom
- većom aktivnošću na satovima povijesti

način korištenja rezultata  
vrjednovanja aktivnosti

- više rada u raznim aktivnostima: plakati, prezentacije, izlaganja
- time postići bolje rezultate iz predmeta



## 2.2.9. Vjeronomak

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Nikola Brković</b>
planirani broj učenika	oko 10 učenika (5. do 7.)
planirani broj sati	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	omogućiti učenicima stjecanje novih vjeronomičnih sadržaja poticati interes kod učenika za upoznavanje drugih i drugačijih ljudi i vjernika pripremiti učenika za uspješno sudjelovanje na natjecanjima iz vjeronomične olimpijade
načini realizacije aktivnosti	proučavanje objavljenih tekstova o zadanoj temi izrada i rješavanje zadataka individualni rad rad u grupi
vremenski okvir	tijekom školske godine 2015./2016.
osnovna namjena aktivnosti	stjecanje i produbljivanje znanja o različitim vrstama kršćana i kršćanskoj vjeri spoznati da nas razlike ne razdvajaju nego obogaćuju stečenim znanjem sudjelovati na natjecanjima
detaljni troškovnik za aktivnost	oko 10 kn po učeniku (za kopiranje radnih materijala, izradu plakata i slično)
način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvojenosti planirani sadržaja tijekom rada i na školskom natjecanju iz vjeronomike
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	izrada prezentacija sudjelovanje na višim razinama natjecanja



### 3.DOPUNSKA NASTAVA

#### 3.1.

#### RAZREDNA NASTAVA

Naziv dopunske nastave	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Hrvatski jezik i matematika	PO Toranj 1.-3.	1	Ivana Barun
	PO Toranj 2.-4.	1	Katica Stožicki
	PO Radovanci 1. i 3.	1	Ivana Škorvaga
	PO Radovanci 2. i 4.	1	Ivana Jakovljević
	PŠ Biškupci 1.r.	1	Antonija Matijević
	PŠ Biškupci 2.r.	1	Ružica Guzmić
	PŠ Biškupci 3.r.	1	Jasna Šarić
	PŠ Biškupci 4.	1	Irena Malinić
	MŠ 1. razred	1	Kata Marić
	MŠ 2. razred	1	Štefica Raucher
	MŠ 3. razred	1	Ivana Glavaš
	MŠ 4. razred	1	Nevenka Brekalo
<i>Ukupno</i>		12	
Engleski jezik	1. – 4.	2	Maja Ružička



### 3.1.1. Hrvatski jezik i matematika

Nositelj aktivnosti	Katica Stožicki Ivona Barun
planirani broj učenika	5 učenika (1. – 4. razred PO Toranj)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi</li><li>-razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvijati vještina čitanja i pisanja,točnost i urednost</li><li>-osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda</li></ul>
način realizacije aktivnosti	-individualiziranim pristupom,suradničkim učenjem i igrom
vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad s učenicima koji imaju teškoće u savladavanju nastavnog gradiva</li><li>-razvijanje logičkog mišljenja,vještina i sposobnosti</li><li>-primjena znanja u svakodnevnom životu</li></ul>
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li><li>-angažiranost učenika</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada</li></ul>



**Nositeljica aktivnosti**

Ivanka Jakovljević

Planirani broj učenika

učenici 2. i 4. razreda PO Radovanci

Planirani broj sati tjedno

2 sata

Ciljevi aktivnosti

- nadoknađivanje propusta u stjecanju znanja na području hrvatskog jezika i matematike i usvajanja znanja  
- omogućavanje učenicima da bolje usvoje nastavne sadržaje prema planiranom nastavnom planu i programu kako bi mogli bolje usvajati novo gradivo

Način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra

Vremenski okvir aktivnosti

školska godina 2015./2016.

Osnovna namjena aktivnosti

- rad s učenicima koji pokazuju zaostajanje u radu u rješavanju matematičkih zadataka te u nastavnim sadržajima hrvatskog jezika  
- razvijanje matematičkog mišljenja, tehnike čitanja, pravopisa, usvajanje sadržaja jezika i dr. te njihova primjena u svakodnevnom životu

Način vrednovanja aktivnosti

- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja  
- angažiranost učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- rezultati će se koristiti u cilju nadoknađivanja zaostajanja učenika u savladavanju nastavnih sadržaja



---

**Nositelj/i aktivnosti**

Ivana Škorvaga

---

Planirani broj učenika

4 učenika 1. i 3. razreda PO Radovanci

---

Planirani broj sati tjedno

2 sata

---

Ciljevi aktivnosti

- pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva individualnim pristupom

---

Način realizacije aktivnosti

- učenje putem igre, nastavne sadržaje ponovno obraditi kako bi učenici shvatili sadržaje i uključili se lakše u nastavni rad, pojačati vježbanje i ponavljanje

---

Vremenski okviri aktivnosti

tijekom školske godine 2015./2016.

---

Osnovna namjena aktivnosti

- prilagoditi nastavu matematike učenicima koji teže prate nastavni proces

---

Detaljni troškovnik za aktivnost

20 kn

---

Način vrednovanja aktivnosti

individualni način vrednovanja

---

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- veća motiviranost učenika  
- veći interes za nastavu

---



**Nositelj/i aktivnosti**

**Ružica Guzmić**

**Planirani broj učenika**

5 učenika 2. razreda PŠ Biškupci

**Planirani broj sati tjedno**

1 sat

**Ciljevi aktivnosti**

- usvojiti i osvijestiti pojmove, znanja i sposobnosti na području matematike koje su učenici teže usvajali u redovnoj nastavi
- poticati i razvijati samopouzdanje

**Način realizacije aktivnosti**

- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, igrom

**Vremenski okviri aktivnosti**

tijekom školske godine 2015./2016.

**Osnovna namjena aktivnosti**

- rad s učenicima koji pokazuju određene poteškoće u rješavanju matematičkih problema i svladavanju osnovnih znanja programa matematike

**Detaljni troškovnik za aktivnost**

nema troškova

**Način vrednovanja aktivnosti**

- individualno praćenje aktivnosti uspješnosti usvajanja sadržaja
- angažiranost učenika

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

- rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika koji imaju izvjesnih poteškoća u svladavanju programa



**Nositelj/i aktivnosti**

Jasna Šarić

Planirani broj učenika

6 učenika 3. razreda PŠ Biškupci

Planirani broj sati tjedno

1 sat

Ciljevi aktivnosti

- razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika
- točnost,urednost

Način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra

Vremenski okviri aktivnosti

tijekom školske godine 2015./2016.

Osnovna namjena aktivnosti

- poticati interes učenika za proširim matematičkim znanjem
- razvijanje logičkog i matematičkog mišljenja te sposobnost rješavanja matematičkih problema
- primjena matematike u svakodnevnom životu

Detaljni troškovnik za aktivnost

nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti

- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
- angažiranost učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- rezultati će se koristiti u cilju nadoknađivanja zaostajanja učenika u svladavanju nastavnih sadržaja



**Nositelj aktivnosti**

Irena Malinić

Planirani broj učenika

7 učenika 4. razreda PŠ Biškupci

Planirani broj sati tjedno

1 sat

Ciljevi dopunske nastave

prilagoditi učenicima nastavni program i omogućiti im njihovo lakše svladavanje te potpuniji razvitak učeničkih sposobnosti

Način realizacije dopunske nastave

individualni rad, učenje kroz igru

Vremenski okviri dopunske nastave

1 sat tjedno kroz cijelu školsku godinu 2015./2016.

Osnovna namjena dopunske nastave

pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina

Troškovnik za dopunsku nastavu

50 kuna po učeniku za izradu didaktičkog materijala i potrebe ispisa pisanih vježbi

Način vrednovanja dopunske nastave

praćenje, bodovanje

Način korištenja rezultata  
vrednovanja rada

bilješke učitelja o praćenju rada i postignuću učenika, poticaj za daljnji rad i napredovanje



**Nositelj aktivnosti**

**Antonija Matijević**

Planirani broj učenika

5 učenika 1. razreda PŠ Biškupci

Planirani broj sati tjedno

1 sat

Ciljevi dopunske nastave

prilagoditi učenicima nastavni program i omogućiti im njihovo lakše svladavanje te potpuniji razvitak učeničkih sposobnosti

Način realizacije dopunske nastave

individualni rad, učenje kroz igru

Vremenski okviri dopunske nastave

2 sata tjedno kroz cijelu školsku godinu 2015./2016.

Osnovna namjena dopunske nastave

pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina

Troškovnik za dopunsku nastavu

15 kuna po učeniku za izradu didaktičkog materijala i potrebe ispisa pisanih vježbi

Način vrednovanja dopunske nastave

praćenje, bodovanje

Način korištenja rezultata  
vrednovanja rada

bilješke učitelja o praćenju rada i postignuću učenika, poticaj za daljnji rad i napredovanje



**Nositelj aktivnosti**

**Štefica Raucher**

**Planirani broj učenika**

**5 – 6 učenika 2. razreda matične škole**

**Planirani broj sati tjedno**

**1 sat**

**Ciljevi dopunske nastave**

- individualiziranim radom pomoći učenicima u savladavanju gradiva, koja nisu u mogućnosti usvojiti na redovnoj nastavi i rade po individualiziranom programu., te ostalim učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva.

**Način realizacije dopunske nastave**

- Jedan sat u tjednu učenici koji nisu savladali gradivo rade na satu dopunske nastave. Redovno ostaju učenici koji rade po individualiziranom programu.  
Individualiziranim radom lakše shvate i usvoje gradivo koje im je teže. Poslije pisanoj i usmenoj provjeravanja gradiva , učenici koji slabo rješe ispit, upućuju se na dopunsku nastavu.

**Vremenski okviri dopunske nastave**

**1 sat tjedno kroz cijelu školsku godinu 2015./2016.**

**Osnovna namjena dopunske nastave**

pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja kako bi lakše pratili nastavni proces

**Troškovnik za dopunsku nastavu**

**Foto –kopirni papir, didaktički materijal, RL... oko 20 kn po učeniku**

**Način vrednovanja dopunske nastave**

na svakom satu utvrditi stupanj znanja i proširiti ga individualno sa svakim učenikom. Dati im upute za rad kod kuće.

**Način korištenja rezultata vrednovanja rada**

**težiti većoj motiviranosti učenika**



---

**Nositelj aktivnosti**

**Ivana Glavaš**

---

planirani broj učenika

5 učenika 3. razreda matične škole

---

planirani broj sati tjedno

1 sat

---

ciljevi aktivnosti

- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
  - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema,
  - razvijati točnost i urednost, čitanje i pisanje
  - osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda
- 

način realizacije aktivnosti

- individualiziranim pristupom, igrom i suradničkim učenjem
- 

vremenski okviri aktivnosti

- školska godina 2015./ 2016.
- 

osnovna namjena aktivnosti:

- rad s učenicima koji imaju teškoća u učenju
  - razvijanje logičkog mišljenja, vještina i sposobnosti
  - primjena znanja u svakodnevnom životu
- 

detaljni troškovnik aktivnosti:

nema troškova

---

način vrednovanja aktivnosti:

- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika
- 

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada



---

**Nositelj/i aktivnosti**

**Nevenka Brekalo**

---

Planirani broj učenika

4 -5 učenika 4. razreda matične škole

---

Planirani broj sati tjedno

1 sat

---

Ciljevi aktivnosti

- individualiziranim radom pomoći učenicima u savladavanju gradiva, koja nisu u mogućnosti usvojiti na redovnoj nastavi

---

Način realizacije

Jedan sat u tjednu učenici koji nisu savladali gradivo rade na satu dopunske nastave. Individualiziranim radom lako se shvate i usvoje gradivo koje im je teže. Poslije pisanog i usmenog provjeravanja gradiva , učenici koji slabo rješe ispit, upućuju se na dopunsку nastavu.

---

Vremenski okvir aktivnosti

Školska godina: 2015./2016.

---

Troškovnik aktivnosti

Foto –kopirni papir, didaktički materijal, RL... oko 20 kn po učeniku

---

Način vrednovanja

-na svakom satu utvrditi stupanj znanja i proširiti ga individualno sa svakim učenikom. Datim im upute za rad kod kuće.

---



<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Kata Marić</b>
Planirani broj učenika	4 učenika 1. razreda matične škole
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	-uspješno savladavanje nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika -pomoći učenicima koji slabije usvajaju nastavni program
način realizacije aktivnosti	individualni pristup,učenje kroz igru uz različite didaktičke materijale nastava se realizira kroz nastavne listiće,udžbenik,dodatne materijale...
vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016.
osnovna namjena aktivnosti	za učenike trećeg razreda kojima je potrebna pomoći u učenju usvojiti i razvijati matematičku pismenost,sposobnost primjene računskih operacija u zadacima i svakodnevnom životu
Troškovnik	10kn
Način vrednovanja	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja -angažiranost učenika -školski i domaći radovi učenika -veća razina uspjeha u redovitom programu
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa



### 3.1.2. Engleski jezik

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Maja Ružička, Iva Obradović</b>
Planirani broj učenika	10 -15 učenika 3. i 4. razreda (matične i PŠ Biškupci) Učenici 1. i 3. razreda matične škole
Planirani broj sati tjedno	2,5 sati tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih organizira, prema potrebi, oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja i vještina .
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup,prilagođeni zadatci,čitanje,pisanje,ponavljanje, objašnjavanje.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2015./2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Pružanje pomoći učenicima koji samostalno teško prate redovnu nastavu
Detaljni troškovnik za aktivnost	100 kn ( Bilježnice,potrošni materijal za posebne listiće i zadatke )
Način vrednovanja aktivnosti	prema uspjehu učenika u redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz engleskog jezika.



### 3.2. PREDMETNA NASTAVA

Naziv dopunske nastave	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Hrvatski jezik	6.a, 6.b, 8.a, 8.b	2	Josipa Galić
	5.a, 5.b 7.a, 7.b	2	Monika Grozdanić
Engleski jezik	5.a - 8.b	2	Iva Obradović i Zrinka Šantak
Matematika	5.ab, 6.a, 7.a	1	Marija Miličević
	7.b, 8.a, 8.b	1	Matea Pavlović
Kemija	7.a, 7.b	1	Zrinka Ranogajec
	8.a, 8.b	1	Kristina Last
Fizika	7.ab, 8.ab	1	Leo Franić
<b>Sveukupno</b>		12	



### 3.2.1. Hrvatski jezik

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Josipa Galić</b>
planirani broj učenika	20 učenika ( 6.a, 6.b, 8.a, 8.b)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-postupno usvajanje ključnih jezičnih pojmoveva</li><li>-usvajanje ključnih pojmoveva književnosti</li><li>-čitanje i razumijevanje pročitanog</li><li>- primjena naučenih sadržaja</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pisanje i čitanje)</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2015./ 2016.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja</li><li>-njegovati usmeno i pisano izražavanje</li></ul>
detaljni troškovnik za aktivnost	-nema troškova
način vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-individualno praćenje uspješnosti usvajanja ključnih pojmoveva tijekom dopunskoga rada</li></ul>
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-primjena usvojenih sadržaja</li><li>-uključivanje u redovan nastavni proces</li></ul>



---

**nositelj/i aktivnosti**

**Monika Grozdanić**

---

planirani broj učenika

23 učenika (5.ab,7.ab)

---

planirani broj sati tjedno

2 sata

---

ciljevi aktivnosti

-ponavljanje i usvajanje sadržaja iz hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom  
-osvjećivanje potrebe za jezičnim znanjem

---

način realizacije aktivnosti

-prevladava individualni rad  
-rješavanje zadataka

---

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2015./2016.

---

osnovna namjena aktivnosti

-pomaganje učenicima u učenju i usvajanju sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom  
-suzbijanje straha od jezika

---

detaljni troškovnik za aktivnost

- otprilike 10 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića)

---

način vrednovanja aktivnosti

- provjera učenikove primjene znanja u nastavi

---

način korištenja rezultata

vrednovanja aktivnosti

- primjena znanja u redovnoj nastavi

---



### 3.2.2. Engleski jezik

---

Nositelj/i aktivnosti

Iva Obradović i Zrinka Šantak

---

Planirani broj učenika

40 učenika (5.a - 8.b razred) – 2 skupine

---

Planirani broj sati tjedno

3,5 sati

---

Ciljevi aktivnosti

-pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva redovnog programa i /ili poteškoća u učenju

---

Način realizacije

- grupni rad i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s potrebama

---

Vremenski okvir aktivnosti

tijekom školske godine 2015./2016.

---

Osnovna namjena aktivnosti

-usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad  
sustavno pomagati učenicima kojima je pomoći potrebna

---

Detaljni troškovnik za aktivnost

- papir potreban za kopiranje i ispis materijala

---

Način vrednovanja aktivnosti

- pismeno i usmeno ispitivanje

---

Način korištenja rezultata vrednovanja

- pojačati postojeću ocjenu iz predmeta te poboljšati rad učenika,  
po potrebi mijenjati metode rada prilagođene svakom učeniku



### 3.2.3. Matematika

<b>nositelj aktivnosti</b>	<b>Marija Miličević</b>
planirani broj učenika	15 – 20 učenika (6a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a)
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu</li><li>- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno rješavanje zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja</li><li>- učenjem kroz igru</li><li>- rješavanjem zadataka za dopunsку nastavu i zadataka s redovite nastave</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2015./2016.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja</li></ul>
detaljni troškovnik za aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (100 kn)</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika</li><li>- usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.</li></ul>
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje učenika da daljnji napredak i razvijanje interesa na tom području</li></ul>



<b>Nositelj aktivnost</b>	<b>Matea Pavlović</b>
Planirani broj učenika	15 učenika (5.a, 5.b, 8.b razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati pozitivan odnos prema radu</li><li>- usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike</li><li>- vježbom utvrditi već usvojene sadržaje</li><li>- razvijati ljubav prema matematici i motivirati učenike na matematički rad</li><li>- stjecanje znanja i vještina</li><li>- omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom</li><li>- posvetiti se učenicima s posebnim potrebama</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema redovitom planu i programu</li><li>- prilagođeni zadaci</li><li>- igre i pitalice</li><li>- zagonetke i zadaci riječima</li><li>- zadaci iz svakodnevnog života</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2015./2016.
Detaljni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnom satu matematike</li></ul>



### 3.2.4. Kemija

---

Nositelj aktivnosti:

Zrinka Ranogajec i Kristina Last

---

Planirani broj učenika:

16 učenika ( 7.a - 8.b razred) – 2 skupine

---

Panirani broj sati tjedno:

1 sat za svaku skupinu

---

Ciljevi aktivnosti:

- učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovitog gradiva ili su iz opravdanog razloga izostali s redovne nastave pomoći u savladavanju gradiva

---

Način realizacije aktivnosti:

- rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika

---

Vremenski okvir aktivnosti:

- tijekom školske godine 2015./2016.

---

Osnovna namjera aktivnosti:

- pomoći učenicima u savladavanju redovitog gradiva

---

Detaljni troškovnik za aktivnost:

- papiri za izradu nastavnih listića i plakata

---

Način vrednovanja aktivnosti:

- učenici će savladati redovito gradivo

---

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:- smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine



### 3.2.5. Fizika

---

Nositelj aktivnosti: **Leo Franić**

---

Planirani broj učenika: **9 učenika (7. i 8. razred)**

---

Planirani broj sati tjedno: **1 sat**

---

Ciljevi aktivnosti:

- učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovitog gradiva ili su iz opravdanog razloga izostali s redovne nastave pomoći u savladavanju gradiva

---

Način realizacije aktivnosti:

- rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika

---

Vremenski okvir aktivnosti:

- tijekom školske godine 2015./2016.

---

Osnovna namjera aktivnosti:

- pomoći učenicima u savladavanju redovitog gradiva

---

Detaljni troškovnik za aktivnost:

- papiri za izradu nastavnih listića i plakata

---

Način vrednovanja aktivnosti:

- učenici će savladati redovito gradivo

---

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:- smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine

---



#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Dramska skupina (scenska)	8.a, 8.b	1	Josipa Galić
	PO Toranj	1	Katica Stožicki
	PO Toranj	1	Ivana Barun
	PO Radovanci	2	Ivana Škorvaga i Ivanka Jakovljević
	PŠ Biškupci	3	Jasna Šarić
	MŠ Velika	2	Ivana Glavaš i Nevenka Brekalo
Likovna skupina	5.a – 8.b	1	Robert Radman
	4. razred	1	Irena Malinić
Estetsko uređenje	7.a – 8.b	1	Robert Radman
Mali pjevački zbor	MŠ 4. razred	2	Barbara Glasnović i Antonija Matijević
Veliki pjevački zbor	5.a – 8.b	1	Barbara Glasnović
Novinari	6.b, 8.a, 8.b	1	Monika Grozdanić
Recitatori	PŠ Biškupci	1	Ružica Guzmić
	MŠ	1	Štefica Raucher
ŠŠD	5.a – 8.b	1	Ivana Hofman
Sigurno u prometu	5.a, 5.b	1	Josip Ševkušić
Mladi geografi	5.a – 8.b	1	Ljubica Perić
Mladi povjesničari	5.a – 8.b	1	Suzana Marukić
Modelari	7.a, 7.b	1	Josip Ševkušić
Programiranje i web dizajn	5.a – 8.b	1	Dalibor Škorvaga



#### 4.1. Dramsko (Scenska) skupina

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Josipa Galić</b>
planirani broj učenika	11 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti</li><li>-senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti</li><li>-poticanje suradništva</li><li>-razvoj estetskih i radnih sposobnosti</li><li>-razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad</li><li>-suradnja s Likovnom skupinom i školskim pjevačkim zborom u pripremanju programa – predstava, gluma</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2015./2016.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-poticanje i razvijanje mašte i suradništva</li><li>-kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima</li></ul>
detaljni troškovnik za aktivnost	50 kn po učeniku (papir za fotokopiranje tekstova, rezviziti za predstavu)
način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacija na božićnoj priredbi, Danu škole i Lidranu



---

**Nositeljice aktivnosti**

**Ivana Glavaš, Nevenka Brekalo, Ivanka Jakovljević, Ivana Škorvaga,  
Katica Stožicki, Kata Marić, Ivona Barun, Jasna Šarić - učiteljice RN**

---

planirani broj učenika: - učenici matične škole, PŠ Biškupci, Po Toranj i PO Radovanci

---

planirani broj sati tjedno: - 1 sat tjedno – 8 skupina

---

ciljevi aktivnosti:

- učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe  
-razvijati individualnost djece, poticati maštu i stvaralaštvo  
-razvijati međusobnu komunikaciju i suradnju  
-razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine

---

način realizacije aktivnosti: - rad u skupinama, individualni i frontalni rad  
-suradnja sa ostalim izvannastavnim skupinama u pripremi programa

---

vremenski okvir aktivnosti: - školska godina 2015./ 2016.

---

osnovna namjena aktivnosti: - kroz scensku igru oslobađati učenike u pokretu i govoru  
-razvijati samosvesnost, hrabrost i sigurnost  
-pripremati djecu za javne nastupe  
-realno prihvaćanje izazova koje im donosi život

---

detaljni troškovnik aktivnosti: - dvadesetak kuna po učeniku

---

način vrednovanja aktivnosti: - praćenje napredovanja učenika, omogućavanje javnih nastupa  
-samovrednovanje vlastitih postignuća

---

način korištenja rezultata  
vrednovanja aktivnosti - planiranje narednih aktivnosti

---



#### 4.2. Likovna radionica

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Robert Radman</b>
planirani broj učenika	15 učenika (5., 6., 7. i 8. razredi)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati stvaralačke potencijale učenika kroz različita likovna područja, likovne tehnike, oblike rada i njihovo međusobno prožimanje</li><li>- eksperimentirati na različitim materijalima</li><li>- razvijanje osjećaja za međusobnu suradnju i zajednički rad</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama</li><li>- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2015. /2016.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- produljivati stečena znanja na nov i inovativan način</li><li>- koristiti različite materijale, alate i tehnike</li></ul>
detaljni troškovnik za aktivnost	2000 kn (tempere,papir,pastele,fiksativ,ljepilo. ljepljive trake,grafička boja...)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovanjem na likovnim izložbama i natječajima vrednuje se kvaliteta</li></ul>
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivno sudjelovanje učenika u svim školskim projektima</li></ul>



---

**nositelj/i aktivnosti**

Irena Malinić

---

Planirani broj učenika

6 - 8 učenika

---

Planirani broj sati tjedno

1 sat

---

Ciljevi aktivnosti

- Naučiti učenike da na primjerima prepoznaju ritam (točka , crta )  
Da znaju upotrijebiti boju (šareno, nešareno, kontrast, modulacija , modelacija ).  
Na plohi pokazati ritam pokreta i zvuka, na površini raditi reljef, i raditi masu u prostoru.

---

Način realizacije aktivnosti

- rad u grupi, u parovima te pojedinačno korištenjem različitih likovnih tehniku

---

Vremenski okvir aktivnosti

- tijekom školske godine 2015./2016.

---

Detaljni troškovnik za aktivnost

- likovna mapa, pakpapir, salvete, ljestvica, tempere, karton.. oko 50 kn

---

Način vrednovanja aktivnosti

Svaki rad učenika moramo pohvaliti i naći nešto posebno i uspješno na njemu da ohrabrimo djecu da se i dalje likovno izražavaju. Važno je naglasiti različitost ideja i originalnost rada.  
Vrednujemo tehničku izvedbu rada i aktivnost učenika u svim dijelovima sata.  
Treba voditi računa o individualnim mogućnostima svakog učenika , o volji za radom, interesu, samostalnosti u izvršavanju zadataka, usvojenim pojmovima iz likovne kulture.

---



#### 4.3. Estetsko uređenje

---

**nositelj/i aktivnosti**

**Robert Radman**

---

planirani broj učenika

5-6 učenika (7. i 8. razredi)

---

planirani broj sati tjedno

4 sata

---

ciljevi aktivnosti

- razviti osjećaj za lijepo  
- primijeniti sva stečena iskustva, umijeća i tehnike u cilju estetskog uređenja škole

---

način realizacije aktivnosti

- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama  
- korištenje različitih likovnih tehniki i materijala

---

vremenski okviri aktivnosti

tijekom školske godine 2015. /2016.

---

osnovna namjena aktivnosti

- uređivanje interijera škole (panoi, uređenje za blagdane i sl. prigode)

---

detaljni troškovnik za aktivnost

2000 kn (tempere, papir, pastele, fiksativ, ljepilo, ljepljive trake, grafička boja...)

---

način vrednovanja aktivnosti

- sudjelovanjem na likovnim izložbama i natječajima vrednuje se kvaliteta

---

način korištenja rezultata

- aktivno sudjelovanje učenika u svim školskim projektima

---



#### 4.4. Mali pjevački zbor

---

**nositeljica aktivnosti**

**Barbara Glasnović i Antonija Matijević**

---

planirani broj učenika

20- tak učenika ( 4. razreda matične škole) i 20 – tak učenika PŠ Biškupci

---

planirani broj sati tjedno

2 sata

---

ciljevi aktivnosti

- razvijanje osjećaja za ljepotu pjevanja
  - njegovanje vokalne tehnike
  - osjećaj za zajedništvo i toleranciju
- 

način realizacije aktivnosti

- slušni primjeri zborova
  - redovne probe zbora
- 

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2015./2016.
- 

Osnovna namjena aktivnosti

- razvijanje osjećaja za pjevanje
  - nastupi zbora
- 

detaljni troškovnik za aktivnost

- nema troškova
- 

način vrednovanja aktivnosti

- opisno ocjenjivanje
- 

način korištenja rezultata

- organiziranje češćih nastupa

vrednovanje aktivnosti



#### 4.5. Veliki pjevački zbor

<b>nositelj aktivnosti</b>	<b>Barbara Glasnović</b>
planirani broj učenika	30-35 učenika (5., 6., 7. i 8.razred)
planirani broj sati	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- njegovane vokalne tehnike</li><li>- njegovanje umjetnosti glazbe</li><li>- razvijanje osjećaja i poštivanja zajedništva</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- slušni primjeri zborova</li><li>- redovite probe</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2015./ 2016.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- županijsko i državno natjecanje</li><li>- nastupi u školi i izvan škole</li></ul>
detaljni troškovi za aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troškova</li></ul>
načini vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisno ocjenjivanje</li></ul>
načini korištenja rezultata vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- češći nastupi</li><li>- rezultati natjecanja</li></ul>



#### 4.6. Novinarska skupina

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Monika Grozdanić</b>
planirani broj učenika	8 učenika ( 5.a, 7.a, 7.b)
planirani broj sati tjedno	1sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-razvijanje interesa za novinarstvo</li><li>-stjecanje vještine pisanja novinarskim stilom i upoznavanje novinarskih vrsta (vijest, izvješće, reportaža, intervju...)</li><li>-izrada školskog lista</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-oluja ideja ( razgovor, diskusija, dogovor )</li><li>-priklapljanje i obrada podataka</li><li>-intervjuiranje</li><li>-obrada teme broja</li><li>-rad na terenu</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2015./ 2016.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, socijalizacije</li><li>-njegovanje vještina suradnje</li></ul>
detaljni troškovnik za aktivnost	- 1.500,00 kn (troškovi ispisa i izdavanja školskog lista)
način vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-kroz izradu školskog lista</li><li>-individualno praćenje učenika - uključivanje u sve aktivnosti oko izrade školskog lista</li></ul>
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-stvaranje smjernica za daljnji rad</li><li>-izlazak školskog lista „Velički magneti“</li></ul>



#### 4.7. Recitatorska skupina

---

**nositelj/i aktivnosti**

**Štefica Raucher i Ružica Guzmić**

---

planirani broj učenika

učenici 1. razreda matične škole i PŠ Biškupci

---

planirani broj sati

1 sat tjedno - 2 skupine

---

ciljevi aktivnosti

- razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja
  - poticanje interesa za poeziju
  - razvijanje kreativnosti, darovitosti
- 

način realizacije aktivnosti

- rad u grupi, pojedinačno, u parovima, frontalni rad
  - suradnja sa školskom knjižnicom
  - suradnja s roditeljima učenika koji pohađaju izvannastavnu aktivnost
- 

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2015./ 2016.

---

osnovna namjena aktivnosti

- razvijanje govora
  - bogaćenje rječnika učenika
  - priprema učenika za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama
  - pripremanje učenika za javne nastupe
- 

detaljni troškovnik za aktivnost

- 30 kn

---

način vrjednovanja aktivnosti

- individualno praćenje i vrjednovanje

---

način korištenja rezultata  
vrjednovanja aktivnosti

- veća motiviranost učenika

---



#### 4.8. Školsko športsko društvo

Nositelj aktivnosti	Ivana Hofman
Planirani broj učenika	učenici koji žele sudjelovati u ŠŠD (od 5.a do 8.b)
Aktivnosti	košarka, nogomet, rukomet, trčanja, odbojka, graničar
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te motoričkih znanja</li><li>-primjena istih u svakodnevnom životu</li><li>-razvoj komunikacije u društvu</li><li>-razvoj natjecateljskog i sportskog duha</li><li>-osnivanje školskih ekipa za navedene sportove te ih pripremiti za međuškolska natjecanja</li><li>-razvoj ljubavi prema sportu</li><li>-razvoj brige o vlastitom zdravlju</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	Redovitim treninzima u dvorani i vanjskim igralištima, školska natjecanja, međuškolska natjecanja
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2015./2016.



**ODBOJKA, KOŠARKA, VJEŽBANJE UZ GLAZBU**

---

**Nositelj aktivnosti**

**Ivana Hofman**

---

Planirani broj učenika

ODBOJKA -učenici 5. i 6. razreda  
ODBOJKA – učenici 7. i 8. razreda  
KOŠARKA – učenici 5.-8. razreda  
VJEŽBANJE UZ GLAZBU – 5. -8. djevojčice

---

Aktivnosti

odbojka, košarka, vježbanje uz glazbu

---

Planirani broj sati tjedno

4 sata

---

Ciljevi aktivnosti

-razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te motoričkih znanja  
-primjena istih u svakodnevnom životu  
-razvoj komunikacije u društvu  
-razvoj natjecateljskog i sportskog duha  
-razvoj ljubavi prema sportu  
-razvoj brige o vlastitom zdravlju

---

Način realizacije aktivnosti

Redovitim treninzima u dvorani i vanjskim igralištima, školska natjecanja

---

Vremenski okvir aktivnosti

tijekom školske godine 2015./2016.

---



#### 4.9. Sigurno u prometu

---

nositelj/i aktivnosti

Josip Ševkušić

---

planirani broj učenika

20 učenika ( 5.a, 5.b)

---

planirani broj sati tjedno

2 sata

---

ciljevi aktivnosti

- steći temeljna znanja i vještine za samostalno sudjelovanje u cestovnom prometu

---

način realizacije aktivnosti

- u učionici tehničke kulture  
-na improviziranom poligonu na školskom igralištu

---

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2015./ 2016.

---

osnovna namjena aktivnosti

- odgoj i ospozobljavanje učenika petih razreda za sigurno kretanje u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla

---

detaljni troškovnik za aktivnost

- školski bicikli

---

način vrjednovanja aktivnosti

- pismeno i usmeno vrednovanje postignuća učenika te primjena stečenih znanja na poligonu za ispitivanje

---

način korištenja rezultata  
vrjednovanja aktivnosti

- samostalno i sigurno kretanje učenika u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla

---



#### 4.10. Mladi geografi

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Ljubica Perić</b>
planirani broj učenika	8 do 10 učenika ( od 5.a do 8.b )
planirani broj sati tjedno	1sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje interesa za geografiju</li><li>- poticati istraživački rad</li><li>- obrada statističkih podataka o stanovništvu Velike</li><li>- internetske stranice</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- korištenje statističkih podataka o stanovništvu</li><li>- prikupljanje fotografija, časopisi</li><li>- udžbenici, karte</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2015./ 2016.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati istraživački i individualni rad</li><li>- njegovanje vještina suradnje</li></ul>
detaljni troškovnik za aktivnost	- 20 kuna
način vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada prezentacije i grafikona</li><li>-individualno praćenje učenika - uključivanje u sve aktivnosti rada</li></ul>
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-stvaranje smjernica za daljnji rad</li><li>- primjena u nastavi geografije</li><li>- motivacija učenika</li></ul>



#### 4.11. Mladi povjesničari

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Suzana Marukić</b>
planirani broj učenika	5 do 10 učenika (od 5.a do 8.b)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- na odabranim temama steći znanja i intelektualne vještine koje će pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta</li><li>-učiti o temeljnim procesima koji pomažu razumijevanju prošlosti i upoznati koju ulogu u povjesnim izvorima ima literatura u objašnjavanju povjesnih izvora</li><li>-upoznavanje različitih načina prikazivanja interpretiranja prošlosti (filmovi, dokumentarne serije, povjesni romani ...)</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad u skupinama, paru, individualno</li><li>- terensko istraživanje</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2015./ 2016.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati interes za povijest, ali i očuvanje kulturne baštine, razvijati radne navike, stvaralaštvo i samopouzdanje te intelektualne sposobnosti i otvorenost za cjeloživotno učenje</li></ul>
detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troškova</li></ul>
način vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- vrjednovanje i samoprocjena svakog učenika</li></ul>
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- plakati za važne obljetnice iz naše povijesti na hodniku, upoznavanje ostalih učenika izlaganjem ili prezentacijom</li></ul>



#### 4.12. Modelari

Nositelj aktivnosti	Josip Ševkušić
Planirani broj učenika	10
Planirano sati	70
Ciljevi aktivnosti	Poboljšanje kreativnosti i samostalnosti. Čitanje i razumijevanje tehničkih crteža. Poboljšanje fine i grube motorike ruku. Ispravno korištenje alata i pribora.
Način realizacije aktivnosti	Izrada tehničkih tvorevina od šperploče, plastike, kartona i drveta.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik za aktivnost	200 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	Prema pravilniku o ocjenjivanju i praćenju
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Samostalnim izradama tehničkih tvorevina povećava se motiviranost učenika, a samim tim i motivacija učenika.



#### 4.13. Programeri i web dizajneri

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Dalibor Škorvaga</b>
planirani broj učenika	10 učenika ( 5.a - 8.b)
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	-izraditi različita programska rješenja te unaprijediti školsko web sjedište koristeći različite programske alate
način realizacije aktivnosti	- rad u specijaliziranoj informatičkoj učionici
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2015./ 2016.
osnovna namjena aktivnosti	- odgoj i ospozobljavanje ta primjenu suvremenih programskih rješenja
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema dodatnih troškova
način vrjednovanja aktivnosti	- samoprocjena, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju sudjelovanje na različitim web natječajima
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- prema napretku i iskazanim sklonostima povećanje motivacije učenika te stvaranje smjernica za daljnji rad



## 5. AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Nositelj/ica
To se zove ljubav	Ana Marinić
Dan sjećanja na Vukovar	Ana Marinić
Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje	RN - svi
Maskenbal	RN – svi
Večer matematike	M. Miličević, M. Pavlović i RN
Božićni tjedan	RN – svi
Uskrsni tjedan	RN –svi
Majčin dan	RN -svi
Dan sjećanja na holokaust	Jasna Vandruš, Ana Marinić
Međunarodni dan djece - GOO	Marija Garić, Ana Marinić
Dan borbe protiv AIDS-a ZO	Marija Garić
Mjesec hrvatske knjige	Ana Marinić
Noć knjige	Ana Marinić
„Vidi i klikni“ - HAK	Koordinator Marija Garić



### 5.1. „To je ljubav“ ( fotonatječaj za Valentinovo)

---

**nositelj/i aktivnosti**

**Ana Marinić**

---

planirani broj učenika

10 - 15 ( od 1. do 8.b )

---

planirani broj sati

mjesec dana (10 sati)

---

ciljevi aktivnosti

- pobuđivanje zanimanja za samostalnim fotografiranjem
  - razvijanje zanimanja za autorski rad
  - razvijanje fotografskog umijeća
  - pobuđivanje ljubavi prema fotografiji
  - učenje rada u mrežnom programu Automotivator
- 

način realizacije aktivnosti

- objavljivanje autorskih fotografija na zadatu temu, oblikovanih u programu Automotivator
- 

vremenski okviri aktivnosti

- od 15. siječnja do 14. veljače 2016. godine
- 

osnovna namjena aktivnosti

- fotografска aktivnost učenika
- 

detaljni troškovnik za aktivnost

- 150 kn (nagrade najuspješnijim učenicima)
- 

način vrjednovanja aktivnosti

- prosudba stručnog povjerenstva te korisnika Facebook stranice školske knjižnice
- 

način korištenja rezultata  
vrjednovanja aktivnosti

- izložba najuspješnijih fotografija u školskoj knjižnici (pano)
  - objavljivanje pobjedničkih fotografija u školskom listu
-



### 5.2. Dan sjećanja na Vukovar

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Ana Marinić</b>
planirani broj učenika	1.- 8. razred
planirani broj sati	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- obilježavanje prigodnih datuma</li><li>- razvijanje svijesti o značenju Domovinskog rata</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- gledanje video-isječka o ratnim stradanjima Vukovara uz prigodnu atmosferu i upaljene svijeće</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	- 18. studenog 2015.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje svijesti i zajedništva</li></ul>
detaljni troškovnik za aktivnost	- 20 kn (svijeće)
način vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razmjena dojmova učenika</li></ul>
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvoj opće kulture</li></ul>

### 5.3. Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje



---

Planirani broj učenika 198 učenika

---

Planirani broj sati 5 sati

---

Ciljevi aktivnosti

- imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno. Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici.
- upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)
- ukazati na važnost zdrave prehrane, isticati vrijednosti i značaj plodova zemlje kao jednog od čimbenika razvoja živih bića.

---

Način realizacije aktivnosti

- prikupljanje žitarica i ostalih plodova kroz integracijske sadržaje nastavnih predmeta (HJ, LK, PID, GK, VJ, EJ) izložbom prikupljenih plodova, molitvom i blagoslovom zahvaljujemo Bogu na plodovima zemlje

---

vremenski okviri aktivnosti 16. listopad 2015.

---

Osnovna namjena aktivnosti

- kod učenika razviti pozitivan stav i poštovanje prema plodovima zemlje i ljudskom radu uloženom u njih.

---

Troškovnik 50 kn

---

Način vrednovanja stvaralački rad učenika: pisanim, usmenim i likovnim radom

---

Način korištenja rezultata izložene plodove zemlje blagoslavlja župnik, izložbeni prostor obilaze roditelji učenika i gosti škole.

---

#### 5.4. Maskenbal



**nositelji aktivnosti**

**svi učitelji i učenici**

planirani broj učenika:

361 učenik

planirani broj sati:

2 sata

ciljevi aktivnosti:

- potaknuti maštu razgovorom o izgledu maski izrada maski
- obilježiti i upoznati tradicionalne običaje zavičaja vezane uz maske i maškare

način realizacije aktivnosti:

- promatranje, šetnja pod maskama kroz mjesto

vremenski okvir aktivnosti:

9. veljače 2016. godine

osnovna namjena aktivnosti:

- upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom maskiranja
- razvijanje kreativnosti i maštete

troškovnik aktivnosti:

10- 50 kuna

način vrednovanja aktivnosti:

- biranje najljepše maske
- izrada plakata na temu Maškare u mom kraju

način korištenja rezultata vrednovanja

aktivnosti :

- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

**5.5. Večer matematike (Hrvatsko matematičko društvo)**



---

Koordinatori Marija Miličević, Matea Pavlović, RN

---

Planirani broj učenika svi učenici 1. – 8. razreda matične škole

---

Planirani broj sati 3 sata

---

Cilj aktivnosti Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja

---

Način realizacije aktivnosti - skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici  
- rad u skupinama (s roditeljima)

---

Vremenski okvir aktivnosti prosinac 2015. godine

---

Osnovna namjena aktivnosti Stjecanje novih znanja, proširivanje nastavnog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa.

---

Troškovnik do 50 kn za potrošni materijal

---

Način vrednovanja aktivnosti - broj sudionika

---

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti - razvijanje svijesti kod učenika o važnosti matematike u svakodnevnom životu

---



## 5.6. Božićni tjedan

Nositelji aktivnosti	svi učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	198 učenika
Planirani broj sati	10 sati
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božića rođenje Isusa Krista</li><li>-doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje</li><li>-čestitati Božić drugim ljudima</li><li>-njegovanje tradicije</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- integrirani tjedan</li><li>-integracija sadržaja nastavnih predmeta HJ, LK, GK, PID, VJ i EJ</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	prosinac 2015.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak</li><li>-poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima</li><li>- njegovanje božićnih običaja u zavičaju</li></ul>
Troškovnik	20 kn
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- pisanim , literarnim i likovnim radovima učenika koji će utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj učenika</li></ul>
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"><li>-samostalno pisanje božićne čestitke i njena izrada pjevati božićne pjesme njegovati slavlje blagdana bez pirotehničke</li></ul>



### 5.7. Uskrstni tjedan

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>svi učitelji razredne nastave</b>
planirani broj učenika	198 učenika
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma
način realizacije aktivnosti	- promatranje, istraživanje, demonstracija, eko-likovne radionice, igre
vremenski okviri aktivnosti	14. – 18. ožujka 2016. godine
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje zajedništva, stvaralaštva, kreativnosti, mašte društveno-humanistički rad
detaljni troškovnik za aktivnost	vlastiti likovni pribor učenika, reciklirani papir
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno-pismeno likovno izražavanje kroz izradu panoa, umnih mapa i plakata
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima



### 5.8. Majčin dan

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>svi učitelji razredne nastave</b>
planirani broj učenika	198 učenika
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma
način realizacije aktivnosti	- promatranje, istraživanje, demonstracija, eko-likovne radionice, igre
vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2016. godine
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje zajedništva, stvaralaštva, kreativnosti, mašte društveno-humanistički rad
detaljni troškovnik za aktivnost	vlastiti likovni pribor učenika, reciklirani papir
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno-pismeno likovno izražavanje kroz izradu panoa, umnih mapa i plakata
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

### 5.9. Dan sjećanja na holokaust



**nositelj/i aktivnosti**

**Ana Marinić i Suzana Marukić**

planirani broj učenika

44 učenik (8. a i 8.b razred)

planirani broj sati

3 sata

ciljevi aktivnosti

- poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomene na njih
- isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i oslobođitelje
- prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile izravno uključene
- stjecanje boljeg razumijevanja povijesti
- podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom nasljeđu
- podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima
- podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje
- promidžba poštovanja ljudskih prava, posebno manjina
- poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje
- njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana.

način realizacije aktivnosti

- pojašnjenje pojma holokaust i iznošenje povijesnih činjenica (uč. pov.)
- powerpoint prezentacija i film o Ani Frank
- recital žrtava holokausta u izvođenju učenika

vremenski okviri aktivnosti

- 28. siječnja 2016.

osnovna namjena aktivnosti

- povećavanje svijesti o holokaustu

detaljni troškovnik za aktivnost

- nema troškova

način vrjednovanja aktivnosti

- razgovor, ispitivanje

način korištenja rezultata  
vrjednovanja aktivnosti

- promidžba sjećanja na holokaust



5.10. Međunarodni dan djece – GOO

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Marija Garić i Ana Marinić</b>
planirani broj učenika	90 učenika razredne nastave u matičnoj školi
planirani broj	- 2 sata
ciljevi aktivnosti	- razvijanje razumijevanja među djecom u interkulturnom suživotu , suradnji i prijateljstvu
način realizacije aktivnosti	- gledanje filma prigodne tematike - radionice
vremenski okviri aktivnosti	- školska godina 2015./2016.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje kulture suživota
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrjednovanja aktivnosti	- evaluacija, izvješće
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- poboljšavanje učeničkih odnosa



5.11. **Svjetski Dan borbe protiv AIDS-a – zdravstveni odgoj**

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Marija Garić</b>
planirani broj učenika	učenici 8.a i 8.b razreda
planirani broj	- po 1 sat sa svakim razredom
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje svijesti kod učenika o bolesti</li><li>- pokazivanja solidarnosti prema oboljelima</li><li>- utjecanja na smanjenje stigme i diskriminacije</li><li>- skretanja pozornosti na opasnosti koje donosi rizično ponašanje</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovor</li><li>- radionice</li><li>- izrada plakata</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	- školska godina 2015/2016.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- prevencija zloupotraža droga</li><li>- razviti kod učenika spoznaju o lakovu načinu sprječavanja bolesti</li><li>- razvijanje samopouzdanja kod učenika</li></ul>
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrjednovanja aktivnosti	- evaluacija, izvješće
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- usmjeriti učenike na odgovorno ponašanje i zdrav način života



5.12. **Mjesec hrvatske knjige**

---

**nositelj/i aktivnosti**

**Ana Marinić**

---

planirani broj učenika

učenici svih razreda

---

planirani broj sati

5 sati

---

ciljevi aktivnosti

- obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige

---

način realizacije aktivnosti

- odabir aktivnosti u skladu sa središnjom temom  
(od 1. do 8. razreda)  
- obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica (22.10.)  
- rješavanje Nacionalnog kviza za poticanje čitanja

---

vremenski okviri aktivnosti

15. listopada – 15. studenog 2015. godine

---

osnovna namjena aktivnosti

- pobuđivanje zanimanja za čitanje i knjige  
- pobuđivanje zanimanja za knjižnicu

---

detaljni troškovnik za aktivnost

- 50 kn (hamer-papir, materijal za izradu straničnika)

---

način vrjednovanja aktivnosti

- prezentacija panoa i izlaganje straničnika, rezultati kviza

---

način korištenja rezultata  
vrjednovanja aktivnosti

- razvoj opće kulture  
- razvoj kulture čitanja

---



### 5.13. Noć knjige

---

**nositelj/i aktivnosti**

**Ana Marinić**

---

planirani broj učenika

20 učenika viših razreda

---

planirani broj sati

2 sata

---

ciljevi aktivnosti

- promicanja knjige, kulture čitanja, autora i izdavaštva

---

način realizacije aktivnosti

- književna radionica  
- čitanje pod svijećama

---

vremenski okviri aktivnosti

- travanj 2016.

---

osnovna namjena aktivnosti

- promoviranje čitanja i knjige

---

detaljni troškovnik za aktivnost

- vlastita sredstva

---

način vrjednovanja aktivnosti

- povratna informacija učenika

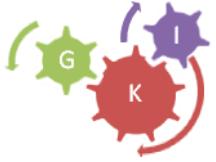
---

način korištenja rezultata

- promocija aktivnosti putem službene stranice te društvene mreže facebook

---

vrjednovanja aktivnosti



### 5.14. „Vidi i klikni“, HAK-ov preventivno edukativni program

---

**Koordinator**

**Marija Garić**

---

planirani broj učenika

53 učenika 1. razreda

---

planirani broj sati

2 skupine po 1 sat

---

-djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače.

ciljevi aktivnosti

---

način realizacije aktivnosti

- učenje kroz činjenje, rad, igru, osobno iskustvo – pokazivanje i vježbanje

---

vremenski okviri aktivnosti

- 3. svibnja 2016.

---

osnovna namjena aktivnosti

-Učestalo upozoravanje i senzibilizacija vozača, roditelja, javnosti uopće može i mora dovesti do cjelokupne promjene stavova i ponašanja sudionika prometa.

---

detaljni troškovnik za aktivnost

- nema troškova, HAK donosi svu potrebnu opremu

---

način vrjednovanja aktivnosti

- edukativna bojanka

---

način korištenja rezultata  
vrjednovanja aktivnosti

- promocija aktivnosti putem službene stranice te društvene mreže facebook

---



## 6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Naziv aktivnosti	Nositelj/ica
Kazališne predstave	RN - svi
	M. Grozdanić
Božićna priredba	Josipa Galić
Obilježavanje Svetog Nikole	RN - svi
Dan škole	J. Galić, A. Marinić, M. Garić



### 6.1. Kazališna predstava

<b>Nositelj/i aktivnosti</b>	<b>svi učitelji razredne nastave</b>
Planirani broj učenika	198 učenika
Planirani broj sati	2 puta po 2 sata
Cilj aktivnosti	osposobljavanje za komunikaciju s kazalištem, prepoznati kazališna sredstva u predstavi, doživjeti kazališnu predstavu, razlikovati kazališnu predstavu od filma, razlikovati pozornicu od gledališta, njegovanje ljubavi prema kazališnoj predstavi
Način realizacije aktivnosti	Posjet kulturnoj ustanovi – kazališna predstava.
Vremenski okvir aktivnosti	- prosinac 2015. i travanj 2016.
Namjena aktivnosti	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
Troškovnik aktivnosti	– troškovi prijevoza i ulaznica za kazalište
Način vrjednovanja i način korištenja vrjednovanja	učenici će se nakon predstave jezično ili likovno izraziti što se može izložiti na panou



<b>Nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Monika Grozdanić</b>
Planirani broj učenika	41 učenik 5.ab
Planirani broj sati	4 sata
Cilj aktivnosti	osposobljavanje za komunikaciju s kazalištem, prepoznati kazališna sredstva u predstavi, doživjeti kazališnu predstavu, razlikovati kazališnu predstavu od filma, razlikovati pozornicu od gledališta, njegovanje ljubavi prema kazališnoj predstavi
Način realizacije aktivnosti	Posjet kulturnoj ustanovi – kazališna predstava.
Vremenski okvir aktivnosti	- prema planu predstava Gradskog kazališta Požega
Namjena aktivnosti	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
Troškovnik aktivnosti	– troškovi prijevoza i ulaznica za kazalište
Način vrjednovanja i način korištenja vrjednovanja	učenici će se nakon predstave jezično ili likovno izraziti što se može izložiti na panou

## 6.2. Božićna priredba



Koordinator aktivnosti  
Nositelji

Josipa Galić  
učitelji- voditelji INA-i

Planirani broj učenika 60 –tak učenika koji nastupaju i 280 učenika u gledalištu (svi učenici matične škole od 1. do 8. razreda i učenici PO Radovanci)

Planirani broj sati 15 sati (pripremanje, probe, nastup)

Cilj aktivnosti

- njegovanje jezičnih kompetencija (voditeljskih, dramskih i recitatorskih izričaja)
- doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje
- čestitati Božić drugim ljudima
- njegovanje tradicije

Način realizacije aktivnosti

- kroz pjesmu, ples i glumu doživjeti božićni duh
- prikljupljanje novčanih sredstava za pomoći djeci u Africi (Etiopija)

Vremenski okviri aktivnosti 21. prosinca 2015.

Osnovna namjena aktivnosti

- proslava Božića
- razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti
- njegovanje božićnih običaja u zavičaju

Troškovnik oko 1.000,00 kn ( uređenje, ukrasi...)

Način vrednovanja

- odazivom roditelja i lokalne zajednice
- samovrednovanjem
- zadovoljstvom sudionika
- uspješnošću prodaje i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne svrhe

Način korištenja rezultata

- u svrhu poboljšanja rada, odnosa s učenicima i lokalnom zajednicom
- objavom izvješća u glasilima škole (web stranica i školski list)



### 6.3. Obilježavanje Svetog Nikole

Nositelji aktivnosti:	svi učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika:	198 učenika
Planirani broj sati:	4 sata
Ciljevi aktivnosti:	- obilježavanje prigodnih datuma
Način realizacije aktivnosti:	- promatranje, demonstracija, igrokaz, pjesma, recitacija, igra
Vremenski okviri aktivnosti:	- 4. prosinaca 2016. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	-poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva
Troškovnik aktivnosti:	- desetak kuna po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti:	- usmeno i pismeno izražavanje, razne aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- razmjena iskustva s drugim učenicima



#### 6.4. Dan škole

Koordinator aktivnosti  
Nositelji

Josipa Galić, Ana Marinić, Marija Garić  
učitelji- voditelji INA

Planirani broj učenika	60 –tak učenika koji nastupaju, a ostali učenici u gledalištu (sudjeluju matična i područne škole)
Planirani broj sati	15 sati (pripremanje, probe, nastup)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- njegovanje jezičnih kompetencija (voditeljskih, dramskih i recitatorskih izričaja)</li><li>- obilježavanje dana škole kroz kulturni i sportski program</li><li>- prezentacija postignuća učenika i učitelja tokom školske godine</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici i učitelji se tijekom godine pripremaju za taj dan različitim aktivnostima</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	17. ožujka 2015. godine - kulturno – umjetnički program u 17,00 sati 18. ožujka 2015. godine – sportski program u 8,00 sati
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- promocija škole</li><li>- suradnja s medijima</li><li>- shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti</li><li>- njegovanje kolektivnog duha</li></ul>
Troškovnik	oko 1.000,00 kn ( uređenje, ukrasi...)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- odazivom roditelja i lokalne zajednice</li><li>- samovrednovanjem</li><li>- zadovoljstvom sudionika</li><li>- uspješnošću prodaje i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne svrhe</li></ul>
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"><li>-u svrhu poboljšanja rada, odnosa s učenicima i lokalnom zajednicom</li><li>-objavom izvješća u glasilima škole (web stranica i školski list)</li></ul>



## 7. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

Naziv aktivnosti	Nositelj/ica
<b>Posjet knjižničnom stacionaru u Velikoj</b>	Monika Grozdanić, Ana Marinić
<b>Pozdrav jeseni, zimi i proljeću</b>	Svi učitelji razredne nastave
<b>Opis otvorenog i zatvorenog prostora</b>	Josipa Galić
<b>Školska knjižnica</b>	Monika Grozdanić
<b>U potrazi za knjigom</b>	Josipa Galić
<b>HNK Osijek</b>	Barbara Glasnović
<b>Orijentacija i komunikacija</b>	Josip Ševkušić
<b>Modelarstvo</b>	Josip Ševkušić
<b>Zabavi se matematikom na engleskom jeziku</b>	Marija Miličević i Zrinka Šantak
<b>Listopadna šuma</b>	Monika Grozdanić i Kristina Last
<b>Posjet prodavaonici</b>	Ivana Jakoljević
<b>Sv. Juraj (misa)</b>	Ivana Škorvaga
<b>Orijentacija u prostoru</b>	Ljubica Perić
<b>Prirodna i kulturna baština jednog dijela nizinskog zavičaja</b>	Ljubica Perić
<b>Mjerenje površine</b>	Leo Franić
<b>Topografske karte i orijentacija</b>	Ljubica Perić
<b>Moj zavičaj</b>	Ljubica Perić
<b>Posjet PS Županiji</b>	Glavaš, Škorvaga, Barun
<b>Stara Kapela - Buk</b>	Antonija Matijević i Kata Marić
<b>U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić</b>	Ružica Guzmić i Štefica Rauher
<b>Osijek - Đakovo</b>	Glavaš, Šarić, Škorvaga
<b>Zagreb/ ŠUP Omišalj</b>	Nevenka Brekalo i Irena Malinić
<b>Krapina - Trakošćan</b>	Nikola Brković i Barbara Glasnović
<b>Hrvatskom metropolom</b>	Ivana Hofman i Kristina Last
<b>Sisak – Petrinja- Kostajnica</b>	Zrinka Šantak, Matea Pavlović, Ljubica Perić i Dalibor Škorvaga



### 7.1. Posjet knjižničnom stacionaru u Velikoj

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Monika Grozdanić, Ana Marinić</b>
planirani broj učenika	41 učenik (5. a i 5. b)
planirani broj sati tjedno	2 školska sata
ciljevi aktivnosti	-upoznati učenike sa sadržajima koje nudi knjižnični stacionar -razvoj interesa za knjigu i čitanje
način realizacije aktivnosti	-razgledavanje knjižnice uz stručno vodstvo knjižničara -upoznavanje sa sadržajima knjižnice
vremenski okviri aktivnosti	krajem listopada 2015.
osnovna namjena aktivnosti	-razvijati senzibilitet za čitalačku kulturu -njegovati ljubav prema knjizi i kulturnoj baštini
detaljni troškovnik za aktivnost	-troškovi prijevoza (20 kn po učeniku)
način vrjednovanja aktivnosti	-nastavni listići
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	-razvoj opće kulture -razvoj kulture čitanja



## 7.2. Pozdrav jeseni, zimi i proljeću

Nositelj/i aktivnosti	sve učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika	svi učenici – matične i područnih škola
Cilj aktivnosti	Promatranje promjena u prirodi, boje, vrijeme, plodovi,... Ponašanje u prirodi, odnos prema prijateljima i prirodi. Poštivanje pravila lijepog ponašanja.
Način realizacije aktivnosti	- posjet obližnjoj šumi i livadi - promatranje, razgledavanje, crtanje
Vremenski okvir aktivnosti	4 školska sata tijekom 2015./2016.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrjednovanja	- Vrednuje se dječji rad i aktivnost. Pohvalujem sve koji poštjuju pravila u igri , i radu.



### 7.3. Opis otvorenoga i zatvorenoga prostora

nositelj/i aktivnosti	Josipa Galić
planirani broj učenika	učenici 6.a i 6.b razreda
planirani broj sati	sata
ciljevi aktivnosti	opisivati pejsaž, otvoreni i zatvoreni prostor na temelju prethodno stvorenoga plana opisa
način realizacije aktivnosti	- nakon obrađene nastavne jedinice i nakon što su prema planu opisa opisali zatvoreni prostor, učenici izlaze na školsko dvorište i prema planu opisa opisuju otvoreni prostor
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2015./2016.
osnovna namjena aktivnosti	- osposobiti učenike za opisivanje otvorenoga i zatvorenoga prostora
detaljni troškovnik za aktivnost	0 kn
način vrednovanja aktivnosti	- ocjenjivanje učeničkih pisanih radova
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- učenici koji su najuspješnije opisali prostor, pročitat će svoj rad ostalim učenicima; stečena znanja o opisivanju prostora učenici će moći koristiti pri budućim opisivanjima prostora



#### 7.4. Školska knjižnica

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Monika Grozdanić</b>
planirani broj učenika	48 učenika (7.a i 7.b)
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	- samostalno se služiti referentnom zbirkom: rječnikom, enciklopedijom i pravopisom
način realizacije aktivnosti	- sati održani u školskoj knjižnici
vremenski okviri aktivnosti	- u ožujku 2016. godine
osnovna namjena aktivnosti	-osposobiti učenike za samostalno služenje rječnikom, enciklopedijom i pravopisom -osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem
detaljni troškovnik za aktivnost	0 kn
način vrednovanja aktivnosti	- razgovor
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- učenici na nastavu donose podatke do kojih su došli samostalnim istraživanjem rječnika, enciklopedija i pravopisa



### 7.5. U potrazi za knjigom

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Josipa Galić</b>
planirani broj učenika	44 učenika (8.a i 8.b )
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	- samostalno ili uz pomoć knjižničara pronaći podatke o određenome knjižnome naslovu kataloškim i računalnim pretraživanjem
način realizacije aktivnosti	- sati održani u školskoj knjižnici
vremenski okviri aktivnosti	- u listopadu 2015. godine
osnovna namjena aktivnosti	- osposobiti učenike za samostalno pronalaženje traženoga naslova te samostalno služenje traženim naslovom (pronalaženje i korištenje potrebnih podataka)
detaljni troškovnik za aktivnost	0 kn
način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- učenici na nastavu donose naslove do kojih su došli samostalnim istraživanjem knjižne građe, a isto tako i podatke do kojih su došli samostalnim istraživanjem pojedinoga naslova



## 7.6. Opera – HNK u Osijeku

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Barbara Glasnović</b>
planirani broj učenika	44 učenik 8.a i 8.b razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati i usvojiti operni bonton</li><li>- Upoznati scenske, vokalno – instrumentalne vrste</li></ul>
način realizacije aktivnosti	-posjet nekoj od opera prema programu HNK – u Osijeku
vremenski okviri aktivnosti	tijekom drugog polugodišta školske godine 2015./2016.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-Slušno prepoznati operne brojeve, činove: aria, recitativ, solistički ansamblji, zbor, uvertiru i druge orkestralne brojeve</li><li>- upoznati kazališnu kuću (loža, parter, balkon, rupe za orkestar...)</li></ul>
detaljni troškovnik za aktivnost	- prijevoz do Osijeka i ulaznica za kazalište
način vrjednovanja aktivnosti	- zadovoljstvom sudionika
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	-



## 7.7. Orijentacija i komunikacija

Nositelj aktivnosti:

Josip Ševkušić

Planirani broj učenika	10
Planirano sati	5
Ciljevi aktivnosti	Utvrđivanje znanja iz područja orijentacije i komunikacije te ARG-a, upoznavanje sa novom opremom i njihovom primjenom u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	Teorijski dio u prostorijama škole, a praktični dio na igralištu ili u okolini škole.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik za aktivnost	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	Učenik samostalno prolazi poligonom koristeći se kartom i ARG uređajem te usmeno izražava doživljaje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Primjena naučenog u svakodnevnom životu



## 7.8. Zabavi se s matematikom na engleskom

Nositeljice aktivnosti:

Marija Miličević i Zrinka Šantak

planirani broj učenika

31 učenik (7a, 7b)

planirani broj sati

2 školska sata

ciljevi i aktivnosti

- povezivanje nastavnih sadržaja matematike i engleskog
- učenje izgovora osnovnih matematičkih operacija na engleskom jeziku i brojeva do 100
- omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti učenika
- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
- razvijanje interesa za oba predmeta
- primjena matematike i engleskog u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
- razvijanje sposobnosti samostalnog rada

način realizacije aktivnosti

- individualno rješavanje zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učiteljica
- učenjem kroz igru
- mjeranjem do rezultata

vremenski okviri aktivnosti

listopad 2015.

osnovna namjena aktivnosti

- poticati interes učenika za širim matematičkim i engleskim znanjem
- razvijanje povezivanja i mišljenja

detaljni troškovnik za aktivnosti

- bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir

način vrednovanja aktivnosti

- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika
- usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike i engleskog
- povećanje kvalitete nastavnog rada

način korištenja rezultata

- poticanje učenika na daljnji napredak i razvijanje interesa na tim područjima



### 7.9. Listopadna šuma

nosite nositelj/i aktivnosti	Kristina Last, Monika Grozdanić
planirani broj učenika	43 učenika ( 6.a i 6. b)
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznati u prirodnom okruženju biljke listopadne šume</li><li>- napraviti otiske biljaka iz sloja drveća i sloja grmlja kontinentalne listopadne šume, te znati imenovati te biljke</li><li>- napraviti otiske kore listopadnog drveća pomoću pastela i pomoću voska svijeća</li><li>- opisivati pejsaž (otvoreni prostor )</li><li>- spoznati pjesničku sliku kao slikovni izraz doživljen osjetilom vida, sluha, njuha i dodira</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet obližnjoj listopadnoj šumi</li><li>- promatranje i zapažanje</li><li>- praktičan rad</li><li>- opisivanje doživljenoga</li><li>- nastavni listići</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2015.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- u prirodnom okruženju prepoznati karakteristične biljke listopadne šume</li><li>- stvoriti detaljan plan opisa otvorenoga prostora koristeći pjesničke slike</li><li>- razviti senzibilitet za opažanje</li></ul>
detaljni troškovnik za aktivnost	-nema troškova
način vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada tematskog plakata</li><li>- pisani opis otvorenoga prostora</li></ul>
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- ponavljanje nastavnog gradiva o listopadnoj šumi</li><li>- sudjelovanje u izradi školskog lista</li></ul>



---

### 7.10. Posjet prodavaonici

---

Ime i prezime voditeljice: Ivanka Jakovljević

---

Planirani broj učenika: 6 učenika

---

Razred: 2. i 4. PO Radovanci

---

Ciljevi aktivnosti: naučiti i ponoviti kako se ponaša u prodavaonici, kupuje, plaća, pozdravlja

---

Način realizacije aktivnosti: posjet

---

Vremenski okviri aktivnosti: u svibnju, u trajanju od 60 min

---

Troškovnik za aktivnosti: 10 kn po učeniku za kupovinu

---

Način vrednovanja aktivnosti: plakat

---

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena naučenog u svakodnevnom životu

---



### 7.11. Naziv i opis aktivnosti: Sveti Juraj – 23.travnja – sv. misa

Ime i prezime voditeljice: Ivana Škorvaga

Planirani broj učenika: 13 učenika

Razred: 1. i 3.

Ciljevi aktivnosti: prisustvovati svetoj misi u kapeli sv.Jurja u Radovancima povodom obilježavanja blagdana koji se slavi u selu

Način realizacije aktivnosti: pješice do kapele

Vremenski okviri aktivnosti: 23. travnja 2016. dopodne

Troškovnik za aktivnosti: nema

Način vrednovanja aktivnosti: vrednovanje izvanučioničke nastave najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: učenici će se nakon svete mise jezično ili likovno izraziti što se može izložiti na panou



### 7.12. Orientacija u prostoru

nosite nositelj/i aktivnosti	Ljubica Perić
planirani broj učenika	41 učenik (5.a i 5.b)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- odrediti strane svijeta u prirodi</li><li>- kretanje pomoću kompasa i karte</li><li>- poticati učenike na orientaciju</li><li>- razvijanje sposobnosti snalaženja</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- školsko dvorište</li><li>- individualni rad i rad u paru</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	- prosinac 2015.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razviti motivaciju i radne navike za učenje geografije</li><li>- važnost orijentacije u svakodnevnom životu</li></ul>
detaljni troškovnik za aktivnost	-nema troškova
način vrjednovanja aktivnosti	- individualna provjera
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojene sadržaje primjenjivati u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu</li></ul>
vrjednovanja aktivnosti	



### 7.13. Mjerenje ploštine

---

**nosite nositelj/i aktivnosti**

**Leo Franić**

---

planirani broj učenika

učenici 7.a i 7.b razreda

---

planirani broj sati

1 sat

---

ciljevi aktivnosti

- učenicima na iskustvenom primjeru pokazati mjerenje ploštine

---

način realizacije aktivnosti

- mjerenje duljine i širine igrališta te pomoću formule za ploštinu površine, izračunati ploštinu igrališta

---

vremenski okviri aktivnosti

- 25. – 29. rujna 2015.

---

osnovna namjena aktivnosti

- kvalitativno proširiti temu mjerenje ploštine površina

---

detaljni troškovnik za aktivnost

-nema troškova

---

način vrjednovanja aktivnosti

- učenici će biti ocijenjeni iz grupnog načina rada

---

način korištenja rezultata  
vrjednovanja aktivnosti

- smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće godine



#### 7.14. Topografske karte i orijentacija

---

nosite nositelj/i aktivnosti

Ljubica Perić

---

planirani broj učenika

učenici 8.a i 8.b razreda

---

planirani broj sati

2 sata

---

ciljevi aktivnosti

- spoznati sadržaj na topografskim kartama
- savladati kretanje po terenu
- orijentirati se u prostoru

---

način realizacije aktivnosti

- na školskom dvorištu i samostalno kretanje po uputama

---

vremenski okviri aktivnosti

- rujan 2015.

---

osnovna namjena aktivnosti

- razvijati pravilan stav prema služenju topografskim kartama
- stjecanje navika korištenja i čitanja sadržaja topografske karte

---

detaljni troškovnik za aktivnost

-nema troškova

---

način vrjednovanja aktivnosti

- izrada skice kretanja u prostoru
- ucrtavanje topografskih znakova za objekte

---

način korištenja rezultata  
vrjednovanja aktivnosti

- naučeno znanje primjeniti u svakodnevnom životu



7.15. **Moj zavičaj**

nosite nositelj/i aktivnosti	Ljubica Perić
planirani broj učenika	učenici članovi Mladih geografa
planirani broj sati	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- odrediti geografske sadržaje vlastitog zavičaja</li><li>- prikupljanje geografskog sadržaja o zavičaju: stanovništvo, gospodarstvo, okoliš</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- demonstracija podataka, rad na tekstu</li><li>- istraživanje, posjet Općini Velika</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	- svibanj-lipanj 2016. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati pravilan stav prema etničkoj i vjerskoj različitosti naroda</li><li>- uvažavati tuđa i drugačija mišljenja</li><li>- razvijati ljubav prema svojoj naciji</li></ul>
detaljni troškovnik za aktivnost	-nema troškova
način vrjednovanja aktivnosti	- prezentacija
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće godine



## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „IGK“ VELIKA

### 7.16. Izvanučionička nastava: posjet zgradi Požeško-slavonske županije i Gradskom muzeju Požega

Nositeljice aktivnosti: Učiteljice trećih razreda: Ivana Glavaš, Ivana Škorvaga i Ivona Barun-Tomaić

Planirani broj učenika: 3. razred matične škole, 3. razred PŠ Radovanci i 3. razred PŠ Toranj

Planirani broj sati: 5-6

Ciljevi aktivnosti:

- upoznavanje sjedišta Požeško-slavonske županije
- upoznati grad Požegu i gradske institucije
- posjetiti zgradu županije i Gradski muzej u Požegi
- upoznati župana i razgovarati s njim
- razviti svijest o pomaganju drugima kroz izložbu Gradskog muzeja u Požegi : Kao Hlapić i Gita

Način realizacije aktivnosti:

- integrirani dan, vožnja vlakom

Vremenski okviri aktivnosti: Studeni ili prosinac 2015.. godine

Osnovna namjena aktivnosti:

- upoznati učenike s povijesno-kulturnim znamenitostima i bogatstvima grada
- upoznati gradske prometnice
- zorno povezivanje nastavnih sadržaja

Troškovnik aktivnosti:

- oko 24 kn po učeniku

Način vrednovanja aktivnosti:

- analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika te sudjelovanje u školskom listu, izrada plakata i likovno izražavanje

Ishodi: učenik prepoznaje zgradu županije u Požegi, nabraja važne institucije u gradu, povezuje poznate činjenice o županiji i njenom sjedištu sa stečenim znanjem, zna reći tko je župan i koji mu je posao, pronalazi rješenja kako pomoći siromašnoj i nezbrinutoj djeci



## 7.17. Izlet u Staru Kapelu i Buk

Nositelji aktivnosti	Antonija Matijević i Kata Marić
Planirani broj učenika	učenici 1. razreda matične i područne škole Biškupci
Planirani broj sati	8 sati
Cilj aktivnosti	- upoznavanje šireg zavičaja -naši krajevi su različiti
Način realizacije aktivnosti	-integrirani dan, istraživanje, igre
Vremenski okvir aktivnosti	svibanj 2016. godine
Troškovnik aktivnosti	oko 100 kuna po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti	-analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	-evaluacijski listići -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika -likovno izražavanje (izrada plakata) -literarni radovi



7.18. Terenska nastava u Slavonski Brod

---

Nositelji aktivnosti: Ružica Guzmić i Štefica Raucher

---

planirani broj učenika: 2. razred matične škole i PŠ Biškupci

---

planirani broj sati: 8 – 10

---

ciljevi aktivnosti: - upoznavanje šireg zavičaja  
-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

---

način realizacije aktivnosti: - integrirani dan, istraživanje, igre

---

vremenski okviri aktivnosti: - travanj, 2016. godine

---

osnovna namjena aktivnosti: - upoznati učenike s povijesno-kulturnim znamenitostima  
i bogatstvima grada  
-upoznati gradske prometnice  
-zorno povezivanje gradiva

---

troškovnik aktivnosti: - oko 120 kn po učeniku

---

način vrednovanja aktivnosti: - analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

---

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika te sudjelovanje u školskom listu, izrada plakata i likovno izražavanje

---



7.19. Izlet u Osijek i Đakovo

nositeljica aktivnosti	Ivana Glavaš, Jasna Šarić, Ivana Škorvaga, Ivanka Jakovljević
planirani broj učenika	učenici ( 3. razreda ) – matične i područne škole Biškupci te PO Radovanci
planirani broj sati tjedno	8 sati
ciljevi aktivnosti	-upoznavanje šireg zavičaja -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
način realizacije aktivnosti	-integrirani dan
vremenski okviri aktivnosti	-svibanj 2016. godine
osnovna namjena aktivnosti	-upoznati učenike s povjesno-kulturnim znamenitostima i bogatstvima grada -upoznati gradske prometnice -zorno povezivanje gradiva
detaljni troškovnik za aktivnost	-oko 180 kn po učeniku ( prijevoz i ulaznice ...)
način vrednovanja aktivnosti	-analiza usvojenosti znanja u neposrednoj stvarnosti
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	-evaluacijski listići -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika -likovno izražavanje (izrada plakata) -literarni radovi



7.20. Zagreb ( ili Omišalj -škola u prirodi)

Nositelj/i aktivnosti	Irena Malinić i Nevenka Brekalo
planirani broj učenika	Učenici ( 4. razreda ) – matične i područne škole Biškupci
planirani broj sati tjedno	8 sati
ciljevi aktivnosti	-upoznavanje šireg zavičaja -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
način realizacije aktivnosti	-integrirani dan
vremenski okviri aktivnosti	-lipanj 2016. godine
osnovna namjena aktivnosti	-upoznati učenike s povijesno-kulturnim znamenitostima i bogatstvima grada -upoznati gradske prometnice -zorno povezivanje gradiva -snalaženje u prostoru
detaljni troškovnik za aktivnost	-oko 150 kn po učeniku ( prijevoz, ulaz u muzej itd...) ili 1350 kn / Omišalj
način vrednovanja aktivnosti	-analiza usvojenosti znanja u neposrednoj stvarnosti
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	-evaluacijski listići -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika
-likovno izražavanje (izrada plakata) -literarni radovi	



7.21. Terenska nastava – posjet muzeju u Krapini i Trakošćanu

Nositelj/i aktivnosti	Nikola Brković i Barbara Glasnović
planirani broj učenika	učenici 5.a i 5.b razreda
planirani broj sati tjedno	10- tak sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike s kulturno – znanstvenom ustanovom (razvoj, povijest zemlje i pojava čovjeka)</li><li>- važnost lokaliteta i muzeja u svjetskim razmjerima</li><li>- razgledavanje dvorca obitelji Drašković – dvorac Trakošćan</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgledavanje</li><li>- razgovor</li><li>- predavanje</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2016. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje osnovnih pojmoveva o prošlošću razvoja čovjeka</li></ul>
detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"><li>- prijevoz do odredišta</li><li>- ulaznica za muzej</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- analiza usvojenih spoznaja</li><li>- opisi, crteži</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika</li></ul>



## 7.22. Hrvatskom metropolom

<b>nositelji aktivnosti</b>	<b>Kristina Last i Ivana Hofman</b>
planirani broj učenika	43 učenika ( 6.a, 6.b)
planirani broj sati	8 - 10 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje grada Zagreba, njegovih kulturno – povijesnih znamenitosti</li><li>- povezivanje prošlosti i sadašnjosti kroz tehnička postignuća</li><li>- uočavanje različitosti živih bića na različitim staništima</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- obilazak i razgledavanje: Tehničkog muzeja, gradske jezgre Zagreba</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- svibanj 2016. godine</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- spoznaja o glavnom gradu RH</li><li>- upoznavanje s tehničkim dostignućima kroz prošlost</li><li>- upoznavanje raznolikosti živog svijeta (ZOO vrt)</li></ul>
detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"><li>- prijevoz do odredišta, ulaznica za Tehnički muzej, ulaznica za ZOO</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- analiza usvojenih spoznaja; opisi, crteži</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li></ul>



7.23. **Sisak – Petrinja – Kostajnica**

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Zrinka Šantak, Matea Pavlović, Ljubica Perić i Dalibor Škorvaga
planirani broj učenika	učenici 7.a, 7.b, 8.a, i 8.b razreda
planirani broj sati	1 dan
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati ljubav prema prirodi i kulturnim bogatstvima</li><li>- upoznati kulturne vrednote Siska</li><li>- razvijati osjećaj odgovornosti za očuvanje prirodnih i kulturnih bogatstava za buduće naraštaje</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- obilazak, razgledavanje, usmeno izlaganje</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- svibanj 2016. godine</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje jednog dijela aktivnosti domovine i njegovih prirodnih i kulturnih vrijednosti</li><li>- razvijanje i njegovanje ljubavi prema kulturno – povjesnoj baštini</li></ul>
detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"><li>- prijevoz, ručak, ulaznice</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz nastavu prirode, geografije – kao smjernice poboljšanja u budućim aktivnostima</li></ul>



## 8. PROJEKTI

Naziv aktivnosti	Nositelj/ica - koordinatori
Školski preventivni program suzbijanja zlouporaba droga	Marija Garić
Škole za Afriku	Ana Marinić
Preventivni projekt „Zdrav za 5“	Marija Garić
Čitamo mi, u obitelji svi	Ana Marinić
Bookmark project	Ana Marinić
Vulkani Europe	Ljubica Perić
Gladnoj djeci za školski obrok	Nikola Brković
Europski dan jezika	Zrinka Šantak
CFIV „Ivan Vučetić“	Marija Garić
„Happy hearts never get old“	Antonija Matijević



### 8.1. Školski preventivni program suzbijanja zlouporabe ovisnosti (zdravstveni odgoj)

Voditelj aktivnosti	Marija Garić
Planirani broj učenika	360 učenika (svi učenici)
Planirani broj sati	prema potrebi
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- prevencija suzbijanja sredstava ovisnosti</li><li>- poticanje učenika na afirmiranje pozitivnih vrijednosti</li><li>-identifikacija učenika rizičnog ponašanja</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovori, radionice, zajednička druženja (izleti, terenska nastava)</li><li>-suradnja s roditeljima</li><li>-suradnja s liječnicom školske medicine</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2015./2016.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- smanjenje interesa učenika za uzimanje sredstava ovisnosti</li><li>-ukazivanje na kvalitetu provođenja slobodnog vremena</li></ul>
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- evaluacijski listići, mišljenja roditelja i učenika</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- jačanje samopouzdanja</li><li>- zdrav način života</li></ul>



## 8.2. Škole za Afriku – Građanski odgoj

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Ana Marinić</b>
planirani broj učenika	1.- 8. razred (359 učenika)
planirani broj sati	10 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- pokazati razumijevanje temeljnih osobnih i obiteljskih potreba (npr. za hranom, vodom, zaklonom, zaštitom, obrazovanjem...)</li><li>- pokazati razumijevanje za sličnosti i razlike u načinima na koje različite zajednice širom svijeta zadovoljavaju svoje potrebe</li><li>- omogućiti obrazovanje</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionice s danim materijalima za učenike</li><li>- osmišljavanje aktivnosti kao što su izrađivanje ukrasa za prodaju na školskoj priredbi, itd.</li><li>- prikupljanje novca u štedne kućice u razrednim odjelima</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1. polugodište školske godine 2015./2016.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- prikupljanje novčanih sredstava za gradnju i opremanje škola u Africi</li></ul>
detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"><li>- novac uložen u izrađivanje ukrasa (cca 150 kn)</li></ul>
način vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- prikupljena novčana sredstva</li></ul>
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- kupovina školskog materijala i obnavljanje škola u Africi</li></ul>



### 8.3. Preventivni projekt „Zdrav za 5“

Koordinator	- Marija Garić i suradnici – MUP, CZSS, Zavod za javno zdravstvo
planirani broj učenika	- učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda matične škole
planirani broj sati	- do 7 sati tijekom cijele godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- podizanje razine javnozdravstvene svijesti</li><li>- primarna prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, prevencija vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja</li><li>- povećanje razine znanja i svijesti djece o posljedicama neodgovornog korištenja novih tehnologija</li><li>- zaštita djece i mladeži od posljedica zlouporabe oružja, minsko – eksplozivnih i pirotehničkih sredstava</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- predavanje i radionica</li><li>- prezentacija</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	- školska godina 2015./2016.
osnovna namjena aktivnosti	- preventivno djelovanje
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema
način vrjednovanja aktivnosti	- evaluacijski listići



## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „IGK“ VELIKA

### 8.4. Čitamo mi, u obitelji svi (nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja Hrvatske mreže školskih knjižničara)

nositelj/i aktivnosti	- Ana Marinić
planirani broj učenika	- učenici 3-ih razreda
planirani broj sati	- 20 sati tijekom cijele godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, priateljima, da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na pismenost učenika općenito</li><li>- svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju;</li><li>- svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog</li><li>- razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s nepredvidivim mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svom djetetu</li><li>- roditelj uz potporu učitelja i knjižničarke potiče dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanja knjiga u knjižnici</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmeno i pismeno izlaganje učenika, metoda čitanja, grupno i individualno čitanje, pisanje dojmova u knjigu dojmova, "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima, upute kako postupati prilikom čitanja, uključivanje roditelja u projekt, kontakt s nakladnicima, izrada promotivnog materijala (letaka, postera, i sl. o projektu), odabir i narudžba knjiga za pojedine skupine knjižnične naprtnjače, izrada Powerpoint prezentacije za roditeljske sastanke, informiranje medija i javnosti o projektu, diskusija o projektu, izrada anketa i izvješća anketa o zadovoljstvu projekta, izrada završnog izvješća o projektu</li><li>Svakog petka ždrijebom, prema imeniku ili prema dogовору se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču kući; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji te da pročita svoje dojmove iz knjige dojmova; tom prilikom na satu prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak; nakon završetka projekta</li></ul>



## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „IGK“ VELIKA

knjige se stavljaju na police knjižnice na korištenje svim ostalim članovima knjižnice.

---

### vremenski okviri aktivnosti

- 1. faza (do 30. rujna 2015.): osmišljavanje projekta, dogovor sa sudionicima, nakladnicima i formiranje Povjerenstva za odabir knjiga za pojedine skupine ; dobivanje uputa za razgovor s ravnateljima škola i učiteljima trećih razreda
- 2. faza (1-14. listopada 2015.): Odabir knjiga za pojedine skupine od knjižničara (i eventualno učitelja)
- 3. faza (15. listopada -29. studenog 2015.): Narudžba i uplata knjiga za naprtnjaču i konačna potvrda sudjelovanja; razgovor sa roditeljima; dostava materijala u knjižnice (naprtnjača, promotivni materijali i knjige) i promocija projekta u medijima i na mrežnim stranicama
- 4. faza (od 8. studenog 2014. do 13. lipnja 2016.): provedba projekta – "putovanje" knjižnične naprtnjače od učenika do učenika
- 5. faza (1-31. svibnja 2016.): provedba ankete među roditeljima, analiza ankete i sastavljanje završnog izvješća, dostava popisa učenika u projektu
- 6. faza (1-13. lipnja 2016.): odabir najljepšeg dojma iz knjige dojmova i objava na mrežnim stranicama
- 7. faza (13. – 30. lipnja 2016.): završno izvješće, dostava prikladnih nagrada i tiskanje završne publikacije

---

### osnovna namjena aktivnosti

- Projekt se provodi među učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima od studenog do lipnja. Knjižnični ruksak s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi kući na pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i osjećaj uživanja u čitanju zajedno s roditeljima; ovim projektom se pridonosi razvoju čitalačkih sposobnosti učenika.

---

### detaljni troškovnik za aktivnost

- od 300 do 800 kn po ruksaku



### 8.5. Bookmark project

Koordinator	- Ana Marinić
planirani broj učenika	- 21 učenik – 4. razreda i 24 učenika 3. razreda matične škole
planirani broj sati	- 10 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razmijeniti bookmarkere s odabranom školom, obilježiti Mjesec hrvatske knjige, promovirati knjigu, knjižnicu, čitanje, omogućiti učenicima doticaj s različitim idejama, iskustvima, stavovima- biti dio međunarodne zajednice i kulture</li></ul>
način realizacije aktivnosti	- bookmarkera - grupni rad, samostalni rad, kreativan rad
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2015/ 2016. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-- razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici, zaštita knjiga- čemu služe straničnici, proširiti učenicima horizonte – doticaj s vršnjacima iz druge zemlje, njihova zemlja, kultura, običaji- predstaviti svoju zemlju</li></ul>
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi poštarine
način vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- izlaganje radova na panou, povratna informacija učenika s kojima razmijenimo bookmarkere</li></ul>
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- promoviranje projekta



### 8.6. Pustinje svijeta

---

Nositeljica aktivnosti Ljubica Perić

---

planirani broj učenika učenici 7. razreda članovi Mladih geografa

---

planirani broj sati tjedno 1 sat

---

ciljevi aktivnosti -razvijanje interesa za geografiju  
- poticati istraživački rad

---

način realizacije aktivnosti -razgovori, predavanja ,poučavanja, istraživački rad

---

vremenski okviri aktivnosti - tijekom godine 2015./2016.

---

osnovna namjena aktivnosti - poticati istraživački i individualni rad  
- njegovanje vještine suradnje

---

detaljni troškovnik za aktivnost - 20 kn

---

način vrednovanja aktivnosti - izrada prezentacije i grafikona  
- individualno praćenje učenika - uključivanje u sve aktivnosti rada

---

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti - stvaranje smjernica za daljnji rad  
- primjena u nastavi geografije  
- motivacija učenika



### 8.7. Gladnoj djeci za školski obrok - u suradnji s Međunarodnim pokretom Marijini obroci, Hrvatska

---

Nositelji aktivnosti Nikola Brković

---

planirani broj učenika svi učenici i djelatnici matične škole

---

planirani broj sati 20

---

ciljevi aktivnosti

- razvijati kršćansku djelatnu ljubav i brigu za bližnje a posebno za djecu u potrebi;
- poticati učenike na izgradnju vlastite osobnosti i vrijednosnog sustava u skladu sa moralnim, etičkim i kršćanskim vrijednostima;
- razvijati solidarnost s bližnjima u potrebi te poticati na što aktivnije zalaganje za dobro, pravednost, pomaganje i brigu za siromašne;
- razvijati zajedničku i osobnu suodgovornost za dostojan, pravedan i miran (su)život svih ljudi

---

način realizacije aktivnosti

Projekt će se odvijati u suradnji učenika svih razrednih odjela 1.-8. razreda, vjeroučitelja, razrednika i drugih učitelja, te roditelja

- predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci
- predstavljanje školskog projekta
- INTEGRIRANI DAN u školi:
- kreativne i istraživačke radionice na temu siromaštvo i glad, neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije
- priklupljanje novčanih sredstava za pomoći gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama u Malaviju, Beninu, Liberiji i Ekvadoru
- Humanitarni sajam i prigodni dječji program u školskom dvorištu, otvoren za učenike, roditelje i građane

---

vremenski okviri aktivnosti - svibanj 2016. godine

---

osnovna namjena aktivnosti

- poticati solidarnost i razvijati svijest učenika o potrebi uključenja u stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu
- aktivno se založiti za promicanje kršćanske djelatne ljubavi i brige za bližnje u potrebi, posebno za djecu i siromašne
- omogućiti djeci u potrebi školovanje i jedan školski obrok



---

detaljni troškovnik za aktivnost

70 kn (biljezi Državnoj upravi za Zahtjev za suglasnost)  
Otvaranje izdvojenog računa u Podravskoj banci (oko 200kn)

---

način korištenja rezultata

- vrjednovanje skupnog rada
- vrjednovanje stvaralačkog izričaja
- samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja
- prikupljena sredstva
- plakati, izložbe učeničkih radova

vrednovanja aktivnosti

---



8.8. „Happy hearts never get old“

nositelj/i aktivnosti

Antonija Matijević, Ana Marinić, Monika Grozdanić,  
Marija Garić

planirani broj učenika

30 učenika (1. – 8. razred)

planirani broj sati

35 sati

ciljevi aktivnosti

- promicanje važnosti solidarnosti među različitim socijalnim skupinama
- izvođenje različitih aktivnosti u svrhu pomaganja ciljanim skupinama
- dijeljenje znanja i iskustva među učenicima i pripadnicima lokalne zajednice
- donošenje nove europske dimenzije školi

način realizacije aktivnosti

- projekt je zamišljen kao skup različitih aktivnosti vezanih uz solidarnost kroz predavanja, radionice i rad na terenu

vremenski okviri aktivnosti

- rujan 2015. – svibanj 2016.

osnovna namjena aktivnosti

- promicanje važnosti solidarnosti

detaljni troškovnik za aktivnost

- 0 kn (kao nositelji projekta na raspolaganju imamo 1800 eura dobivenih od Aces-a)

način vrjednovanja aktivnosti

- video i fotografski materijali, razmjena učinjenog putem stranice projekta i Facebook stranice projekta
- materijali nastali tijekom projekta – listići, plakati
- količina artikala prikupljenih u akcijama
- anketiranje/ intervju starijih osoba indirektno uključenih u projekt

način korištenja rezultata  
vrjednovanja aktivnosti

- osnivanje volonterskog kluba učenika



### 8.9. Europski dan jezika

Naziv	Europski dan jezika – 29. rujna
Planirani broj učenika	120
Voditelj	Zrinka Šantak
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranih jezika, motivirati učenike za usvajanje stranih jezika (putujmo oko svijeta...), osvijestiti potrebu znanja više jezika, tolerantan odnos prema različitim kulturama i običajima.
Način realizacije	Zajednički rad na zadanim temama, pronalaženje prijevoda za „Odakle si?“ „Ja sam iz...“ (više različitih jezika), bojanje zastava te povezivanje s zadanim zemljama, povezivanje prijevoda na različitim jezicima i zemalja tih jezika...
Vremenski okvir	rujan 2015
Osnovna namjena	Zainteresirati učenike za druge kulture i običaje te samostalno učenje stranih jezika, poznavanje stranih jezika i njihova primjena
Troškovnik	Papir potreban za printanje i kopiranje materijala, boje, papiri u boji
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena učenika



### 8.10. Centar za forenzična ispitivanja, istraživanja i vještačenja 'Ivan Vučetić'

Koordinator	Marija Garić
nositelj/i aktivnosti	Predstavnici CFIV „Ivan Vučetić“
planirani broj učenika	učenici 7-ih i 8-ih razreda
planirani broj sati	4 školska sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike s forenzikom, daktiloskopijom i mehanoskopijom</li><li>- Osvijestiti učenike o štetnosti kriminala</li><li>- Približiti znanja biologije, kemije i fizike učenicima na zanimljiv način</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz predavanja i radionice (praktični dio uzimanja otiska, prikupljanja DNA uzorka...)</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2015./2016.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširivanje znanja iz biologije i kemije</li></ul>
detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troškova</li></ul>
način vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- fotografiski</li><li>- materijali nastali tijekom projekta – listići, plakati</li></ul>
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- stvaranje smjernica za daljnji rad</li><li>- motivacija učenika</li></ul>