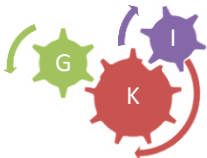


# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**2017./2018.**



Republika Hrvatska  
Požeško – slavonska županija

**Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“, Velika**

---

34330 Velika

tel./ fax.: 034 233 030

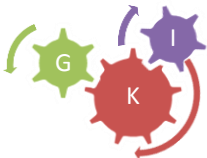
Trg Josipa bana Jelačića 7

e-mail: [ured@os-igkovacic-velika.skole.hr](mailto:ured@os-igkovacic-velika.skole.hr)

OIB: 72856456629

## ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

U Velikoj 26. rujna 2017. godine



Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskoga kurikuluma OŠ „Ivan Goran Kovačić“ za školsku godinu 2017./2018. na sjednici održanoj 26. rujna 2017.

Na temelju članka 61. Statuta i članka 28. st.8. i 9. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a na prijedlog ravnatelja, ŠKOLSKI ODBOR i ravnatelj Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Velika na sjednici održanoj 26. rujna 2017. donose

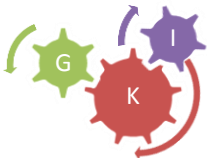
## **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2017./2018. GODINU**

Predsjednik školskoga odbora: Josip Ševkušić, prof.

Klasa:602-02/17-01-92

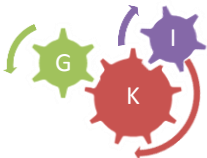
Urbroj:2177-25-01-17-01

Velika, 26. rujna 2017. godine



## SADRŽAJ

<b>1. UVOD .....</b>	<b>5</b>
<b>2. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM.....</b>	<b>5</b>
<b>3. METODOLOGIJA DONOŠENJA KURIKULUMA S DETALJNOM ANALIZOM POTREBA I INTERESA UČENIKA.....</b>	<b>6</b>
<b>4. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE .....</b>	<b>8</b>
<b>5. VRIJEDNOSTI I NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA .....</b>	<b>8</b>
<b>6 . KURIKULUMSKA- ODGOJNO- OBRAZOVNA PODRUČJA .....</b>	<b>10</b>
6.1 . JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO .....	10
6.2 . MATEMATIČKO .....	25
6.3. PRIRODOSLOVNO .....	30
6.4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO .....	50
6.5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO .....	54
6.6.UMJETNIČKO .....	66
6.7. TJELESNO .....	83
6.8..MEĐUPREDMETNE TEME	
• OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ .....	89
• ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA .....	90
• UČITI KAKO UČITI .....	94
• GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE .....	95
<b>7. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA .....</b>	<b>98</b>



## 1. UVOD

Nastavni proces u OŠ „Ivan Goran Kovačić“ u Velikoj već duže vremena pokušava slijediti suvremene didaktičke teorije.

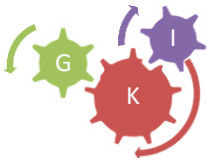
Težište poučavanja preusmjerava se s nastavnih sadržaja na razvoj temeljnih učeničkih kompetencija. Takav pristup poučavanju omogućuje bolju usklađenost sadržaja i modela poučavanja s učeničkim mogućnostima te veću autonomiju nastavnika u procesu poučavanja. S druge strane, zahtijeva se veća kreativnost učitelja i primjena različitih inovativnih modela poučavanja. Jedan od važnijih hrvatskih strateških dokumenata, Nacionalni okvirni kurikulum, dodatno nas usmjerava prema odmaku s prijenosa znanja (sadržaja) na razvoj temeljnih učeničkih kompetencija i proširenu odgovornost škole. Škole dobivaju mogućnost da nastavne planove i programe prilagode svojim uvjetima i željama svih zainteresiranih sudionika, odnosno da dopunjuju i proširuju programe koje propisuje ministarstvo. Školski kurikulum je dokument koji nam to omogućava. Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte... Kroz različite aktivnosti, programe i projekte škola zadovoljava specifične potrebe svojih učenika i naglašava sve svoje posebnosti.

## 2. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovna škola “Ivan Goran Kovačić” u Velikoj, matična je škola s jednom područnom školom - u Biškupcima te dva Područna odjela u Radovancima i Tornju.

Granice školskog područja ne podudaraju se s granicama lokalne samouprave te se ono proteže kroz dio Općine Velika i dio Grada Požege. U tim jedinicama samouprave postoje još 4 osnovne škole (jedna škola u Trenkovu na području Općine Velika i 3 škole u Gradu Požegi). Školskom području prema mreži osnovnih škola, pripadaju sljedeća naselja: Velika, Radovanci, Draga, Potočani, Biškupci, Stražeman, Doljanci, Poljanska, Toranj, Oljasi, Krivaj, Kunovci, Marindvor, Bankovci i Štitnjak.

Zgrada matične škole izgrađena je 1973. godine te je osamdesetih godina još dograđivan dio kata s 3 učionice. U rujnu 2005. uselili smo u još dvije učionice koje su izgrađene kao poveznica škole sa školskom športskom dvoranom. Danas u matičnoj školi imamo 11 učionica od kojih su 4 specijalizirane za razrednu nastavu, a u preostalih 7 izvodi se kabinetska nastava za učenike 5. – 8.- ih razreda. Škola još ima informatičku učionicu, zbornicu, knjižnicu, 4 uredske prostorije, 4 učiteljska kabineta, školsku kuhinju i blagovaonicu.



Školska sportska dvorana otvorena je 28. kolovoza 2009. godine tako da se nastava tjelesne i zdravstvene kulture izvodi u dvorani, a povremeno i na 5 vanjskih športskih terena. Opremljenost škole nastavnim sredstvima i pomagalicama je iz godine u godinu sve bolja ali i ove godine treba raditi na njejoj modernizaciji. Od ove školske godine koristimo e-dnevnik u svim razredima i u svim područnim školama.

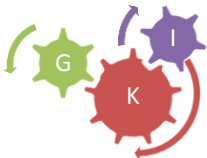
Školska zgrada Područne škole u Biškupcima izgrađena je 1999. godine. Zgrada je izgrađena kao katnica, ali u funkciji je samo prizemni dio. Ima 4 učionice u kojima se izvodi nastava za učenike od 1. – 4.- og razreda, zbornicu, 2 učiteljska kabineta, kuhinju s blagovaonicom te garderobni prostor za učenike. Tjelesna i zdravstvena kultura se izvodi u holu škole, a vanjski športski tereni još nisu uređeni.

Zgrada Područnog odjela u Radovancima izgrađena je 1950. godine, ima 1 učionicu, 1 učiteljski kabinet i zbornicu te 1 vanjski športski teren.

Školska zgrada Područnog odjela u Tornju izgrađena je 1958. godine, ima 1 učionicu i 1 učiteljski kabinet. Nema uređeno vanjsko sportsko igralište. U 1. smjeni radi PŠ Biškupci i učenici od 5. do 8. razreda matične škole, ostali učenici i učitelji mijenjaju smjene.

### 3. METODOLOGIJA DONOŠENJA KURIKULUMA

Koraci u planiranju	Tko?	Vremenik/trajanje
<b>Formiranje tima</b> za razvoj školskog kurikuluma	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdravko Barun, ravnatelj</li> <li>2. Marija Garić, pedagoginja</li> <li>3. Monika Grozdanić, učiteljica hrvatskog jezika</li> <li>4. Kristina Last, učiteljica prirode, biologije i kemije</li> <li>5. Ivana Glavaš, učiteljica razredne nastave</li> <li>6. Antonija Matijević, učiteljica razredne nastave</li> </ol>	Formiranje tima na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 30. svibnja 2017. godine
<b>Organizacija i koordinacija</b> procesa izrade školskog kurikuluma	Tim	lipanj 2017.
<b>Evaluacija realizacije</b> prethodnog školskog kurikuluma i utvrđivanje potreba	Ravnatelj i pedagoginja	lipanj 2017.
Analiza jakih strana i slabosti	Svi učitelji, stručni suradnici i ravnatelj - rad u skupinama	3.srpnja 2017.



INTERESI I POTREBE (diskusija)		
Određivanje prioriteta, definiranje ciljeva i indikatora uspješnosti	Svi učitelji na sjednici	28. kolovoza 2017.
Pripremanje integriranog teksta školskog kurikulumu	pedagoginja	Od 1. do 16. rujna 2017. godine
Predstavljanje, rasprava i usvajanje školskog kurikulumu	Članovi Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Školski odbor	25. do 30. rujna 2017. godine

Na sastanku Školskog tima za razvoj kurikulumu analizirali smo prednosti i nedostatke Školskog kurikulumu iz prošle godine.

Zaključili smo da su prednosti / dobre strane:

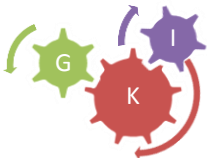
- poštivali smo Zakon o osnovnom i srednjem školstvu
- Školski kurikulum obuhvaćao je: fakultativne programe, dodatnu i dopunsku nastavu, projekte, ekskurzije, izlete i terensku nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu i sva ostala planirana kurikularna područja
- Sadržajno smo popratili sve aktivnosti ističući nosioce aktivnosti, namjenu, ciljeve te pravovremeno upoznali sve zainteresirane stavljajući ga na web stranicu škole

Nedostatci/ loše strane su:

- Analizirali smo Izvješća realizacije plana i programa rada i uspjeha učenika na kraju školske 2015./2016. godine i zaključili da je potrebno:
  - produblјivanje i proširivanje nastavnih sadržaja i rad s posebno motiviranim učenicima iz područja matematike i fizike
  - veća motiviranost djelatnika za ostvarivanje sadržaja iz područja koja nisu isključivo vezana uz propisani sadržaj predmeta koji predaju (rad na projektima, suradnja sa zajednicom, sudjelovanje u natječajima, istraživanja...).

Analizirali smo diskusije na fokus grupi učitelja i upitnika koji su popunili te istakli ciljeve koje bi trebalo realizirati u školskom kurikulumu:

- razvijati pismenu i usmenu komunikaciju u materinjem jeziku,
- razvijati pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku – engleski i jezik,
- razvijati interesa u prirodoznanstvenom području i razvijati vještine eksperimentiranja i prikazivanje informacija na logičan, jasan, sažet i precizan način
- vježbanje socijalnih vještina, poticanje na poštivanje pravila u igri
- poticati potrebu svakodnevnog kretanja, razvijanje osjećaja za ritam i izražavanje tih osjećaja putem pokreta,
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine,



- poticanje ekološke svijesti i uočavanje problema otpada te konkretno sudjelovanje u odvajanju otpada,
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja.

Iz razgovora s fokus grupa, odredili smo da ove godine centralna projektna tema bude **ZEMLJA**. Kriteriji po kojemu smo birali projektnu temu jest jasno izražen INTERES UČENIKA ZA PRORODU, ZA BORAVAK NA SVJEŽEM ZRAKU I BAVLJENJE TJELESNIM AKTIVNOSTIMA NA OTVORENOM. U kurikularno istraživanje i ostvarivanje glavne teme bit će uključeni svi učenici i učitelji naše škole. Evaluacija teme će biti upriličena na projektnom danu 19. travnja 2017. godine ( u učionici) i 20. travnja 2017. (na otvorenom – pješačenje učenika i učitelja do Jankovca i nazad).

#### 4. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

##### MISIJA

„ Uvažavanjem svih odgojno-obrazovnih subjekata, učenik je zadovoljan, aktivan i ravnopravan sudionik procesa u kojem postiže obrazovni maksimum te samostalnost za daljnji razvoj. „

U Osnovnoj školi „Ivan Goran Kovačić“, želimo odgojiti i obrazovati učenike koji će se razviti u uspješne i sretno osobe sa zacrtanim i izraženim ciljevima u životu, tjelesno i zdravstveno osviještene uz svesrdni poticaj učitelja, podršku roditelja i suradnju s lokalnom zajednicom. Misija škole je i osposobiti učenike za kvalitetan nastavak školovanja u željenoj srednjoj školi gdje će učenik nastaviti biti uspješan jer je stekao čvrste temelje, znanja i vještine koje mu ostaju u trajno nasljeđe.

##### VIZIJA

„ U sigurnom i ugodnom okruženju pružiti učenicima mogućnost ostvarivanja svojih interesa i potencijala, koji će ih oblikovati u savjesne osobe i pripremiti ih za cjeloživotno obrazovanje kao i svijet rada.“

Vizija naše škole su sretni i zadovoljni učenici koji u njoj zadovoljavaju i ostvaruju sve svoje interese i potencijale. Osjećaju se sigurno, zaštićeno, voljeno, i zadovoljno jer se razvijaju u sredini koja ih prihvaća sa svim njihovim posebnostima. Potiče ih se na kreativno, stvaralačko djelovanje, promociju i vrednovanje ostvarenih rezultata. Tijesna suradnja roditelja i škole na svim područjima školskog kurikuluma pridonosi njegovanju obiteljskoga ozračja u svakodnevnom životu škole.

#### 5. VRIJEDNOSTI I NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Glavni cilj nacionalnog kurikuluma je usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i

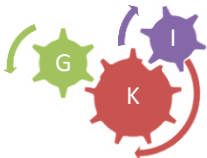




općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije. Trudimo se da u našoj školi učenici, djelatnici i roditelji zajednički doprinose razvoju punog potencijala učenika. Osiguravamo učenicima raznoliko poučavanje kroz sadržaje i projekte u sigurnoj i poticajnoj okolini koja promiče odgovornost, kreativnost, rad, suradnju i izvrsnost.

Vrijednosti i načela školskog kurikulumuma:

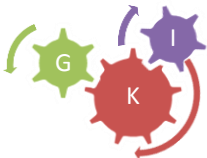
- Osiguravanje razvoja učeničkih potencijala
- Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
- Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Osiguravanje trajnog, kompetentnog, profesionalnog i kvalitetnog poučavanja, obrazovanja, odgoja i osposobljavanja koji su usmjereni na individualni razvoj učenika.
- Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitek zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.
- Osposobljavanje učenike za samostalno učenje
- Motiviranje i pripremanje učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje razvijajući praktično-radne vještine za svakodnevni život, kao i poduzetničke kompetencije
- Razvijanje kreativnih vještina i sposobnosti
- Razvijanje vještine suradnje, tolerancije i medijacije
- Razvijanje osjećaja za nacionalni identitet i poticanje ljubavi prema kulturi i njegovanju kulturne baštine, očuvanju i razvoju vlastitoga povijesnog i kulturnog nasljeđa i nacionalnog identiteta
- Razvijanje multikulturalnosti i tolerancije, njegovanje života u zajedništvu, te prihvaćanje i poštivanje svih različitosti.
- Razvijanje pozitivnog odnosa prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- Promicanje i poštivanje ljudskih prava te prava djece.
- Promicanje ekološke svijesti kod učenika i djelatnika škole
- Poticanje cjelokupnog razvoja kroz europsku i globalnu dimenziju modernog života
- Poticanje suradnje i partnerstva s roditeljima i lokalnom zajednicom.



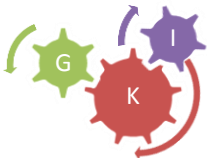
## 6. KURIKULUMSKA PODRUČJA

### 6.1. JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Ciklus ( <i>razred</i> )	I. – III. (4. – 8.) <b>NJEMAČKI JEZIK</b>
Cilj	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku uz elemente sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije.
Obrazloženje cilja ( <i>potrebe, interesi učenika</i> )	Učenik će steći pozitivan stav prema njemačkom jeziku i svladati strah od mogućeg nerazumijevanja i poteškoća u govoru, čitanju, pisanju i slušanju. Učenik će osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture zemalja njemačkog govornog područja te će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama drugih kultura.
Očekivani ishodi ( <i>učenik će moći</i> )	<p>I. ciklus – <i>Slušanje</i>: Učenik će primijeniti osnovne strategije za planiranje i upravljanje slušanjem, razumjeti iskaze vezane uz svakodnevni život i okruženje (ako se govori sporo i jasno). <i>Govorenje</i>: Učenik će uočiti razlike u govoru između hrvatskog i njemačkog jezika, usvojiti najosnovnije obrasce uljudnog ophođenja na njemačkom jeziku. <i>Čitanje</i>: Učenik će uočiti najosnovnije posebnosti pravopisa njemačkog jezika, globalno i selektivno razumjeti (vrlo) kratke tekstove na njemačkom jeziku. <i>Pisanje</i>: Učenik će ovladati najosnovnijim pravopisnim pravilima, napisati vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst vezan uz svakodnevni život.</p> <p>II. ciklus – <i>Slušanje</i>: Učenik će uočiti i razumjeti osnovne posebnosti izgovora i intonacije njemačkog jezika u odnosu na hrvatski jezik, globalno i selektivno razumjeti različite jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje, razumjeti osnovne namjere sugovornika. <i>Govorenje</i>: Učenik će uočiti razlike između pisanja i izgovaranja jednostavnih izričaja, verbalno reagirati na jednostavne slušne, pisane i slikovne poticaje, tumačiti različite jednostavne tekstove, jednostavnim jezikom sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije. <i>Čitanje</i>: Učenik će čitati s pozornošću, ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na njemačkom jeziku, ovladati izgovorom i rečeničnom intonacijom pri glasnu čitanju, razumjeti i izvući bitne informacije iz različitih vrsta kraćih izvornih i didaktičkih tekstova. <i>Pisanje</i>: Učenik će ovladati osnovnim pravopisnim pravilima, primjenjivati osnovne strategije pri planiranju i ostvarivanju</p>



	<p>pisanih tekstova, usvojiti osnovne obrasce uljudnog ophođenja pisanjem na njemačkom jeziku.</p> <p>III. ciklus – <i>Slušanje</i>: Učenik će uočiti i razumjeti posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika te savladati razlike u izgovoru glasova i glasovnih skupina njemačkog jezika u odnosu na hrvatski jezik, razumjeti i znati tumačiti dobivene informacije, razumjeti različite jednostavne i nešto složenije tekstove vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje ako su izneseni polako i jasno te razumjeti namjere sugovornika. <i>Govorenje</i>: Učenik će uočiti posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika te pravilno artikulirati glasove, izgovarati i naglašavati riječi i fraze te poštivati ritam i intonaciju jednostavnih i nešto složenijih izričaja, tumačiti dobivene informacije i na temelju njih samostalno zaključivati te jednostavno obrazložiti vlastiti stav <i>Čitanje</i>: Učenik će čitati s pozornošću i održati pozornost tijekom čitanja, ovladati pravopisnim pravilima na stranomu jeziku te rečeničnom intonacijom, globalno, selektivno i detaljno razumjeti kraće jednostavne i nešto složenije izvorne i didaktičke tekstove o poznatim temama u kojima se koristi uobičajeni svakodnevni vokabular, tumačiti dobivene informacije te kritički procijeniti njihov sadržaj i namjere autora. <i>Pisanje</i>: Učenik će napisati kraći tekst, uključujući i tekstove u svakodnevnoj komunikaciji, služeći se pritom jednostavnim i nešto složenijim jezičnim strukturama, pisati tekstove opisane u prethodnoj točki, i to na različitim stupnjevima samostalnosti: dopuniti, pisati prema slušnomu, pisanomu ili slikovnomu predlošku, pisati slobodno, izraziti svoja iskustva, osjećaje i vlastito mišljenje te ga obrazložiti.</p>
	Način realizacije
Oblik	izborna nastava
Sudionici	učenici od 4. do 8. razreda, učitelj njemačkog jezika
Načini učenja (što rade učenici)	Rješavanje radnih listića, radne bilježnice, čitanje i slušanje tekstova na njemačkom jeziku, pisanje sastavaka na njemačkom jeziku, sudjelovanje u igrama i kvizovima. Kratka izlaganja o nekoj temi.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelj pomaže učenicima pri obavljanju zadataka (ukoliko je potrebno), provjerava točnost zadataka, daje upute, potiče učenike na rad, navodi učenike na donošenje zaključaka na temelju prethodno usvojenog znanja. Odabirom nastavnih metoda nastoji motivirati učenike i potaknuti ih na aktivno sudjelovanje. Pohvalama potiče pozitivna ponašanja učenika. <i>Metode poučavanja</i> : izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom.



Trajanje izvedbe	tijekom šk. god. 2017./2018. (70 sati)
Potrebni resursi ( <i>moguće teškoće</i> )	učitelj, nastavna sredstva i pomagala, informatička oprema, novčana sredstva za dodatne materijale (do 100 kn)
Načini praćenja i provjere ishoda	Usmene i pisane provjere tijekom školske godine.
Odgovorne osobe	Ivana Škrabal, mag.educ.philol.franc. et germ., Helena Dokozić, mag. Njemačkog jezika i književnosti

#### DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

nositelji aktivnosti

Monika Grozdanić i Josipa Galić

planirani broj učenika

oko 17 učenika – 3. ciklus

planirani broj sati tjedno

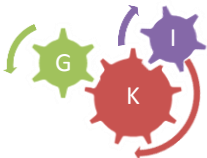
1 sat

ishodi učenja

- učenik će moći utvrditi na vlastitim pogreškama koje jezično gradivo treba dodatno ponoviti i uvježbati, te primjenjivati pravopisnu normu pišući rečenice i rješavajući radne materijale
- učenik će imati priliku primijeniti izborne sadržaja određenog razreda ( NPIP ) u samostalnom radu
- učenik će se pripremiti za školsko Natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika upoznavajući tip zadataka koji su zastupljeni u testovima
- učenik će koristiti nekoliko mrežnih stranica s temama iz hrvatskog jezika i književnosti

ciljevi aktivnosti

- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja te primjena naučenih nastavnih sadržaja; suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda

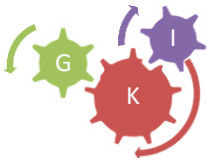


- razvijanje vještina usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim životnim situacijama
- razvijanje leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja

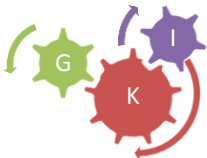
način realizacije aktivnosti	-rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja -umnoženi materijal iz drugih vježbenica i alternativnih udžbenika -korištenje slovnice i pravopisa, te priručnika
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2017./ 2018.
osnovna namjena aktivnosti	-ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
detaljni troškovnik za aktivnost	-otprilike 15 kn po učeniku ( papir za izradu nastavnih listića, umnožavanje primjeraka ispita, umnožavanje materijala, fascikli)
način vrjednovanja aktivnosti	-diskusija, kritika, provjera i samoprovjera -individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom dodatnog rada
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	-sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja -aktivnije praćenje i sigurniji rad u redovitoj nastavi -daljnje napredovanje darovitih učenika

#### DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, RN

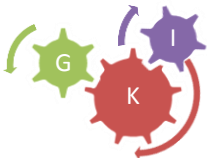
Ciklus (razred)	I. i II. ( od 1. do 4. razreda)
Cilj	ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave HJ
Obrazloženje cilja	usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave



<i>(potrebe , interesi učenika)</i>	
Očekivani ishodi <i>(učenik će moći)</i>	prepoznati, povezati i primijeniti osnovna jezično – komunikacijska znanja
	Način realizacije
Oblik	dopunska nastava HJ
Sudionici	učenici, roditelji, učitelj
Načini učenja <i>(što rade učenici)</i>	učenici vježbaju uz pomoć primjera, konkretnog materijala i prilagođenih nastavnih materijala
Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i>	izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti
Trajanje izvedbe	17 sati
Potrebni resursi <i>(moguće teškoće)</i>	listići, radni materijali
Načini praćenja i provjere ishoda	individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
Odgovorne osobe	učitelj RN – svi

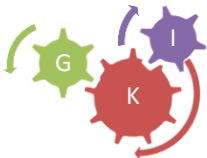


<b>DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK</b>	
Ciklus (razred)	II. I III. Ciklus (5., 6.,7.,8. razred)
Cilj	ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave engleskog jezika
Obrazloženje cilja ( <i>potrebe , interesi učenika</i> )	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i boljih strategija učenja te vještine pisanja i govora na engleskom jeziku. Pomaganje učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva redovnog programa i/ili poteškoća u učenju. Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave
Očekivani ishodi ( <i>učenik će moći</i> )	Učenici će razviti pozitivan odnos prema radu te vještinu pisanja i govorenja na engleskom jeziku, prepoznat će, povezati i primijeniti osnovna jezično – komunikacijska znanja
	Način realizacije
Oblik	dopunska nastava engleskog jezika
Sudionici	učenici, učitelj
Načini učenja ( <i>što rade učenici</i> )	učenici vježbaju uz pomoć primjera, konkretnog materijala i prilagođenih nastavnih materijala
Metode poučavanja ( <i>što rade učitelji</i> )	Priređivanje materijala, praćenje rada uz objašnjavanje, davanje povratne informaciju o uspješnosti
Trajanje izvedbe	70 sati
Potrebni resursi ( <i>moгуće teškoće</i> )	listići, radni materijali
Načini praćenja i provjere ishoda	individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
Odgovorne osobe	Zrinka Šantak



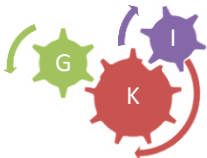
<b>DODATNA NASTAVA – ENGLLESKI JEZIK</b>	
Ciklus (razred)	II. i III. Ciklus (5., 6.,7.,8. razred)
Cilj	Ovladati znanjima izvan redovne nastave engleskog jezika
Obrazloženje cilja ( <i>potrebe , interesi učenika</i> )	Razvijanje pisane i usmene komunikacije na engleskom jeziku, upoznavanje učenika s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja, uvježbavanje gramatičkih sadržaja te pripremanje za natjecanje.
Očekivani ishodi ( <i>učenik će moći</i> )	Učenici će razviti pisanu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku, upoznat će kulturu i običaje zemalja engleskog govornog područja te će primijeniti uvježbane gramatičke sadržaje na raznim zadacima
	Način realizacije
Oblik	dodatna nastava iz engleskog jezika
Sudionici	učenici, učitelj
Načini učenja ( <i>što rade učenici</i> )	Rad na dodatnim tekstovima, lektira primijenjena dobi i nivou usvojenosti znanja, izrada tematskih postera. Rješavanje testova za natjecanje.
Metode poučavanja ( <i>što rade učitelji</i> )	Pronalaziti dodatne tekstove i materijale, pomagati u izradi zadataka, pribaviti testove za natjecanje i obraditi potrebno gradivo
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi ( <i>moguće teškoće</i> )	radni i nastavni listići, časopisi, računalo, papir i kopirni stroj
Načini praćenja i provjere ishoda	Učenici se tijekom dodatne nastave neće ocjenjivati. Njihov rad će biti popraćen kroz razne komunikacijske tehnike, usmene i pisane. Tako će se dobiti povratna informacija o njihovom napretku. Naglašavanje pozitivnog aspekta napretka učenika.
Odgovorne osobe	Zrinka Šantak





**Projekt: „Ljubav na francuskom“ - radionica francuskog jezika i fotonatječaj**

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Ivana Škrabal, Ana Marinić</b>
planirani broj učenika	15 ( 5. razredi)
planirani broj sati	10 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenje rečenica na francuskom jeziku</li><li>- razvijanje zanimanja za francuski jezik</li><li>- pobuđivanje zanimanja za samostalnim fotografiranjem</li><li>- razvijanje zanimanja za autorski rad</li><li>- razvijanje fotografskog umijeća</li><li>- učenje rada u mrežnom programu Automotivator</li></ul>
ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će ponoviti nekoliko rečenica ljubavne tematike na francuskom jeziku</li><li>- učenici će samostalno proizvesti nekoliko autorskih fotografija ljubavne tematike</li><li>- učenici će samostalno koristiti mrežni alat Automotivator</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- objavljivanje autorskih fotografija na zadanu temu, oblikovanih u programu Automotivator</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	- od 15. siječnja do 14. veljače 2014. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje interesa za francuski jezik, fotografiranje te uporabu mrežnih alata</li></ul>
detaljni troškovnik za aktivnost	- 150 kn (nagrade najuspješnijim učenicima)
način vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- prosudba stručnog povjerenstva te korisnika Facebook stranice školske knjižnice</li></ul>
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- izložba najuspješnijih fotografija u školskoj knjižnici (pano)</li><li>- objavljivanje pobjedničkih fotografija na web stranici škole</li></ul>



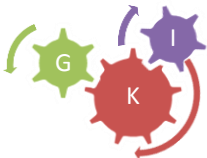
---

### U POTRAZI ZA KNJIGOM (IUN)

---

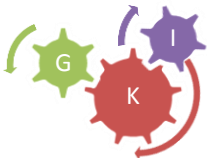
nositelji aktivnosti	Monika Grozdanić i Josipa Galić
planirani broj učenika	44 učenika – 3. ciklus
planirani broj sati tjedno	1 sat
ishodi učenja	- učenici će upoznati knjižnu građu školske knjižnice - učenici će znati pronaći potrebne knjižne naslove - učenici će se koristiti računalnim pretraživanjem ( katalog Gradske knjižnice Požega <a href="http://www.gkpz.hr">http://www.gkpz.hr</a> )
ciljevi aktivnosti	- samostalno ili uz pomoć knjižničara pronaći podatke o određenome knjižnome naslovu kataloškim i računalnim pretraživanjem
način realizacije aktivnosti	- sat održan u školskoj knjižnici
vremenski okviri aktivnosti	u listopadu 2017.
osnovna namjena aktivnosti	- osposobiti učenike za samostalno pronalaženje traženoga naslova te samostalno služenje traženim naslovom (pronalaženje i korištenje potrebnih podataka)
detaljni troškovnik za aktivnost	- 0 kn
način vrjednovanja aktivnosti	- nastavni listići
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- učenici na nastavu donose naslove do kojih su došli samostalnim istraživanjem knjižne građe, a isto tako i podatke do kojih su došli samostalnim istraživanjem pojedinoga naslova

---



## EUROPSKI DAN JEZIKA

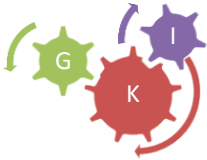
Ciklus (razred)	5., 6., 8. razred – 2. i 3. ciklus
Cilj	Promovirati učenje stranih jezika. Poticati samostalno istraživanje. Razvijati natjecateljski duh.
Obrazloženje cilja ( <i>potrebe , interesi učenika</i> )	Spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranih jezika, motivirati učenike za usvajanje stranih jezika (putujmo oko svijeta...), osvijestiti potrebu znanja više jezika, tolerantan odnos prema različitim kulturama i običajima. Učenici doznaju nove i zanimljive činjenice o svjetskim jezicima i pokazuju svoje znanje natjecanjem u kvizu.
Očekivani ishodi ( <i>učenik će moći</i> )	Prevoditi razne riječi i izraze a hrvatskog na neke druge strane jezike, povezati zemlju i jezik koji se u njoj govori Povezati postojeća znanja s novim podacima. Raditi u timu. Usporediti svoju razinu znanja s drugim sudionicima.
	Način realizacije
Oblik	Redovna nastava engleskog jezika
Sudionici	učenici, učitelj
Načini učenja ( <i>što rade učenici</i> )	Informirati se o jezicima i zemljama, tražiti odgovore na zadana pitanja, sudjelovati u kvizu
Metode poučavanja ( <i>što rade učitelji</i> )	Pripremati plakate s pitanjima i radni materijal za radionicu, osmišljavati aktivnosti za jezičnu radionicu.
Trajanje izvedbe	3 sata
Potrebni resursi ( <i>moguće teškoće</i> )	Hamer papir, škare, ljepilo, markeri, fotokopirni papir, prijenosno računalo, projektor, magneti, aplikacije
Načini praćenja i provjere ishoda	Rezultati kviza
Odgovorne osobe	Zrinka Šantak



## Klub čitatelja „Libra“

## Na Krilićevim krilima

nositelj/i aktivnosti	Monika Grozdanić, Ana Marinić
planirani broj učenika	12 učenika – 2. i 3. ciklus
planirani broj sati tjedno	1 sat
ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenik će prepoznati važnost čitanja te osmisliti što maštovitiji način na koji bi prepričali sadržaj pročitane djela</li><li>- učenik će izraziti osobni doživljaj djela i poštivati tuđa mišljenja</li><li>- učenik će argumentirano komentirati postupke likova u djelu ( karakterizacija ) te odrediti motiviranost nekog lika u tekstu</li><li>- učenik će kritički procijeniti pozitivne i negativne strane likova</li><li>- učenik će stjecati sposobnost usmenog izražavanja</li></ul>
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- popularizacija čitanja među učenicima različitih dobnih skupina</li><li>- razvijanje i njegovanje čitalačkih navika</li><li>- proširivanje znanja o osobitostima različitih književnih vrsta</li><li>- zamjećivati razlike u doživljaju književnog djela i argumentirano izraziti vlastiti doživljaj djela</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- formiranje kritičkog mišljenja kroz razmjenu dojmova, raspravu, kritiziranje, komentiranje, pohvalu, preporuku</li><li>- razvijanje komunikacijskih vještina kroz usmeno i pisano jezično izražavanje</li><li>- njegovanje osnovnih vrednota građanskog odgoja i empatije</li><li>- spoznati važnost kulturnog ophođenja / dijaloga i njegovati bonton slušanja</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- organiziranje književnih radionica ( igra uloga, kviz, skupinski rad, rasprava )</li><li>- izrada plakata</li><li>- književni susret s piscem</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2017. / 2018.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- približiti učenicima knjigu i razvijati kulturu čitanja</li><li>- interpretirati pročitano djelo neformalnim načinom - kreće od osobnog dojma i analiza djela izlazi iz okvira klasične lektirne obrade</li><li>- formirati trajne čitalačke navike i njegovati</li></ul>



- argumentirano raspravljanje  
- razvijati kritičko mišljenje i timski rad  
- razviti senzibilitet za norme kulturnog ponašanja

---

detaljni troškovnik za aktivnost -100 kuna za materijale potrebne za rad

---

način vrjednovanja aktivnosti  
- sudjelovanje u kvizu, izrada plakata  
- pisanje preporuke, ilustracija o pročitanoj knjizi  
- intervju s piscem

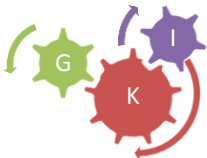
---

način korištenja rezultata  
vrjednovanja aktivnosti  
- bolje usmeno izražavanje  
- razvijanje komunikacijskih vještina  
- bogaćenje rječnika  
- razvijanje kritičkog mišljenja

---

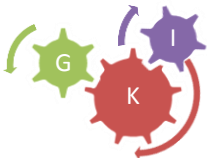
**Budimo pismeni - projekt**

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Monika Grozdanić, Ana Marinić</b>
planirani broj učenika	45 (2. razred . 23 učenika; 7. razred – 22 učenika)
planirani broj sati	40 dana
ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će poboljšati vlastiti rukopis i vještinu pisanja</li><li>- učenici će prepoznati novu riječ stranog podrijetla</li><li>- učenici će napisati pisani uradak uporabljajući novonaučene riječi stranog podrijetla</li></ul>
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- promicanje važnosti pismenosti</li><li>- uvježbavanje rukopisa</li><li>- poticanje čitanja</li><li>- učenje novih riječi pomoću rječnika stranih riječi</li><li>- razvijanje vještine kreativnog pisanja</li></ul>
način realizacije aktivnosti	- projekt je zamišljen kao skup različitih kreativnih aktivnosti u trajanju od 60 sekundi u danu tijekom 40 dana počevši od rujna od rujna
vremenski okviri aktivnosti	- rujna - studeni
osnovna namjena aktivnosti	- promicanje važnosti pismenosti
detaljni troškovnik za aktivnost	- 0 kn
način vrjednovanja aktivnosti	- materijali nastali tijekom projekta – plakati, pisani uradci
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti projekta	- objavljivanje najuspješnijih pisanih uradaka, fotografije najuspješnijih plakata, fotografije tijekom projekta



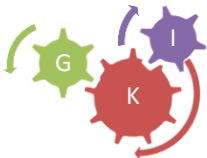
**Izvanučionička nastava – Kino ( CineStar u Slavonskom Brodu )**

nositelj/i aktivnosti	Monika Grozdanić, Josipa Galić, Marija Miličević, Zrinka Šantak
planirani broj učenika	90 učenika ( 46 + 44 ) – 2. ciklus
planirani broj sati	6 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine učeći ono što se može najbolje naučiti u neposrednoj stvarnosti</li> </ul>
ishodi	<p>Učenici će:</p> <p><b>HRVATSKI JEZIK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doživjeti kinoprojekciju animiranog filma</li> <li>- uočiti obilježja animiranog filma i prepoznati crtani film ( 5. razred )</li> <li>- opisati likove animiranog filma te iznositi karakterizaciju određenog lika ( 5. razred )</li> <li>- odrediti vrste filmskih planova i razlikovati kutove snimanja</li> <li>- samostalno odrediti što je kadar i zaključiti koja je funkcija filmskih planova</li> <li>- interpretirati animirani film prema zadanim odrednicama, a zatim raspraviti o karakterizaciji likova i njihovim postupcima</li> <li>- razvijati estetske vrijednosti</li> <li>- primjenjivati norme uljuđenog ponašanja u određenoj društvenoj okolini ( bonton u autobusu, bonton u kino, bonton u trgovini )</li> </ul>

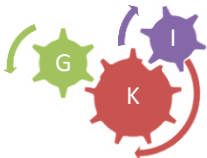


	<p><b>ENGLISKI JEZIK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati likove animiranog filma te iznositi karakterizaciju određenog lika na engleskom jeziku</li> <li>- imenovati boje koje vidi na filmu na engleskom jeziku</li> <li>- prepoznati radnju i mjesto radnje animiranog filma</li> <li>- prevesti neke rečenice iz animiranog filma na engleski jezik</li> </ul> <p><b>MATEMATIKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati osnovne geometrijske oblike ( tijela ) promatrajući objekte oko sebe</li> <li>- razviti logičko mišljenje te jasnoću i preciznost pismenog izražavanja u matematici</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	- posjet Slavonskom Brodu
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2017./2018.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje senzibiliteta za umjetnost</li> <li>- uočiti važnost lijepog ponašanja i pristojnog izražavanja u svakodnevnim situacijama</li> <li>- osposobljavanje za vrjednovanje animiranih djela</li> <li>- poticati sposobnost promatranja i uočavanja u prostoru</li> </ul>
detaljni troškovnik za aktivnost	- oko 70 kn (prijevoz, ulaznica za Cinestar )
način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- primjena u životu: vožnja javnim prijevozom i budući posjeti kulturnim ustanovama



**MJESEC HRVATSKE KNJIGE**

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>knjižničarka</b>
planirani broj učenika	učenici svih razreda
planirani broj sati	5 sati
ishodi	Prepoznat će se potreba za knjižnicom i čitanjem, rješavati će se kviz o pročitanim knjigama (Nacionalni kviz za poticanje čitanja), izrađivati će se pano i straničnici, pokazati će se učenicima važnost knjižnice, promovirati će se knjiga i čitanje
ciljevi aktivnosti	- obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige
način realizacije aktivnosti	- odabir aktivnosti u skladu sa središnjom temom (od 1. do 8. razreda) - obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica - rješavanje Nacionalnog kviza za poticanje čitanja
vremenski okviri aktivnosti	15. listopada – 15. studenog 2017. godine
osnovna namjena aktivnosti	- pobuđivanje zanimanja za čitanje i knjige - pobuđivanje zanimanja za knjižnicu
detaljni troškovnik za aktivnost	- 50 kn (hamer-papir, materijal za izradu straničnika)
način vrjednovanja aktivnosti	- prezentacija panoa i izlaganje straničnika, rezultati kviza
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- razvoj opće kulture - razvoj kulture čitanja



## NOĆ KNJIGE

---

### **nositelj/i aktivnosti**

### **knjižničarka**

---

planirani broj učenika

20 učenika viših razreda

---

planirani broj sati

2 sata

---

ciljevi aktivnosti

- promicanja knjige, kulture čitanja, autora i izdavaštva

---

način realizacije aktivnosti

- književna radionica  
- čitanje pod svijećama

---

vremenski okviri aktivnosti

- travanj 2017.

---

osnovna namjena aktivnosti

- promoviranje čitanja i knjige

---

detaljni troškovnik za aktivnost

- vlastita sredstva

---

način vrjednovanja aktivnosti

- povratna informacija učenika

---

način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti

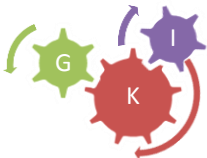
- promocija aktivnosti putem službene stranice te društvene mreže facebook

---

način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti

- promocija aktivnosti putem službene stranice te društvene mreže facebook

---



**ČITAMO MI, U OBITELJI SVI** (nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja Hrvatske mreže školskih knjižničara)

**nositelj/i aktivnosti**

**- knjižničarka**

planirani broj učenika

- učenici 3-ih razreda

planirani broj sati

- 20 sati tijekom cijele godine

ishodi

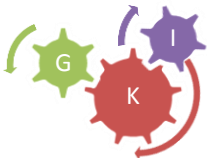
Učenici će primijeniti aktivno čitanje, izdvojiti najbolje knjige iz knjižnične naprtnjače, otkriti koje mu se područje najviše sviđa iz knjiga koje su u knjižničnoj naprtnjači, ilustrirati će situaciju u kojoj se nalazi, razviti će tehniku čitanja, vrednovati cjelokupni projekt

ciljevi aktivnosti

- poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima, da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na pismenost učenika općenito
- svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitane
- razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s nepredvidivim mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svom djetetu
- roditelj uz potporu učitelja i knjižničarke potiče dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanja knjiga u knjižnici

način realizacije aktivnosti

- usmeno i pismeno izlaganje učenika, metoda čitanja, grupno i individualno čitanje, pisanje dojmova u knjigu dojmova, "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima, upute kako postupati prilikom čitanja, uključivanje roditelja u projekt, kontakt s nakladnicima, izrada promotivnog materijala (letaka, postera, i sl. o projektu), odabir i narudžba knjiga za pojedine skupine knjižnične naprtnjače, izrada Powerpoint prezentacije za



roditeljske sastanke, informiranje medija i javnosti o projektu, diskusija o projektu, izrada anketa i izvješća anketa o zadovoljstvu projekta, izrada završnog izvješća o projektu Svakog petka ždrijebom, prema imeniku ili prema dogovoru se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču kući; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepo doživljaje čitanja u obitelji te da pročita svoje dojmove iz knjige dojmova; tom prilikom na satu prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak; nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na korištenje svim ostalim članovima knjižnice.

vremenski okviri aktivnosti

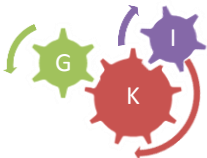
- školska godina 2017./2018.

osnovna namjena aktivnosti

- Projekt se provodi među učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima od studenog do lipnja. Knjižnični ruksak s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi kući na pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i osjećaj uživanja u čitanju zajedno s roditeljima; ovim projektom se pridonosi razvoju čitalačkih sposobnost učenika.

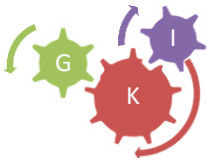
detaljni troškovnik za aktivnost

- od 300 do 800 kn po ruksaku



## BOOKMARK PROJECT

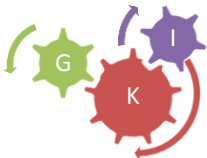
<b>Koordinator</b>	- knjižničarka
planirani broj učenika	- učenici 3. razreda
planirani broj sati	- 10 sati
- Ishodi	Učenici će prikazati svoje zamisli pri samoj izradi bookmarkera, poslužiti će se rječnicima engleskog jezika, razmijeniti bookmarkere, moći će prepoznati različitost druge kulture i biti dio međunarodne zajednice, opisati će situaciju u kojoj se nalaze
Ciljevi aktivnosti	- razmijeniti bookmarkere s odabranom školom, obilježiti Mjesec hrvatske knjige, promovirati knjigu, knjižnicu, čitanje, omogućiti učenicima doticaj s različitim idejama, iskustvima, stavovima- biti dio međunarodne zajednice i kulture
način realizacije aktivnosti	- bookmarkera - grupni rad, samostalni rad, kreativan rad
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2017./ 2018. godine
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici, zaštita knjiga- čemu služe straničnici, proširiti učenicima horizonte – doticaj s vršnjacima iz druge zemlje, njihova zemlja, kultura, običaji- predstaviti svoju zemlju
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi poštarine
način vrjednovanja aktivnosti	- izlaganje radova na panou, povratna informacija učenika s kojima razmijenimo bookmarkere
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- promoviranje projekta



## 6.2. MATEMATIČKO PODRUČJE

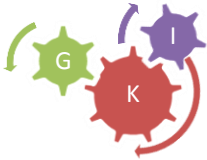
### DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (RN)

Ciklus (razred)	I. i II. Ciklus (1.-4.)
Cilj	ovladati osnovnim matematičkim znanjima
Obrazloženje cilja ( <i>potrebe, interesi učenika</i> )	individualnim radom osposobiti učenike za primjenu osnovnih matematičkih znanja i vještina
Očekivani ishodi ( <i>učenik će moći</i> )	učenik će moći samostalno prepoznati, povezati i primijeniti osnovna matematička znanja
	Način realizacije
Oblik	dopunska nastava matematike
Sudionici	učenici, roditelji i učitelji
Načini učenja ( <i>što rade učenici</i> )	vježbanje primjerima, učenje uz pomoć učitelja i drugih nastavnih materijala
Metode poučavanja ( <i>što rade učitelji</i> )	izrađivanje materijala, objašnjavanje postupaka, praćenje rada, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti
Trajanje izvedbe	18 sati
Potrebni resursi ( <i>moguće teškoće</i> )	- radni i nastavni listići, matematičke igre i časopisi, računalo - nemogućnost umnažanja materijala i uporabe računala
Načini praćenja i provjere ishoda	individualno opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
Odgovorne osobe	Svi učitelji RN



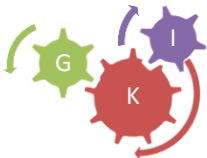
## DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

nositelj aktivnosti	Marija Miličević
planirani broj učenika	15 – 20 učenika (II. I III. Ciklus)
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu</li><li>- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno rješavanje zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja</li><li>- učenjem kroz igru</li><li>- rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave</li></ul>
ishodi	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznati, pokazati, pronaći, označiti, dopuniti lakše zadatke te njihova rješenja smjestiti, poredati, imenovati i nabrojati</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2017./2018.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja</li></ul>
detaljni troškovnik za aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (100 kn)</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika</li><li>- usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.</li></ul>
način korištenja rezultata području	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje učenika da daljnji napredak i razvijanje interesa na tom području</li></ul>

**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

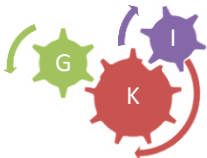
<b>nositelj aktivnosti</b>	Marija Miličević
<b>planirani broj učenika</b>	5 - 10 učenika (8.a, 8.b)
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi i aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti učenika</li><li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li><li>- razvijanje interesa za matematičku znanost</li><li>- primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu</li><li>- priprema učenika za natjecanje</li><li>- razvijanje sposobnosti samostalnog rada</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja</li><li>- timski rad</li><li>- učenje kroz igru</li><li>- sudjelovanje na školskom natjecanju i na višim razinama natjecanja</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2017./2018.
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- provjeravati, procijeniti, razlikovati, izvesti, istražiti zadatke i rezultate te ih znati povezati, ocijeniti, odabrati, skicirati, objediniti i zaključiti.</li></ul>
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad s darovitim učenicima</li><li>- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 8. razredu.</li><li>- priprema učenika za natjecanje</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (100 kn)</li></ul>
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike</li><li>- vrednovanje rezultata na natjecanjima</li></ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi matematike i razvijanje interesa na tom području</li></ul>



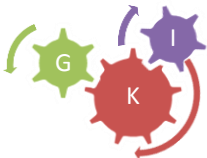


**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (RN)**

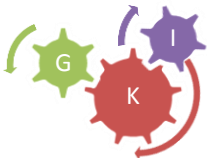
Ciklus (razred)	I. i II. Ciklus (1.-4. razred)
Cilj	osposobiti učenike za kreativno pristupanje rješavanju matematičkih problema
Obrazloženje cilja (potrebe, interesi učenika)	učenici će moći razvijati matematička znanja, vještine i procese te ih primjenjivati u različitim kontekstima
Očekivani ishodi (učenik će moći)	-učenici će moći identificirati i formulirati matematički problem -učenici će moći otkrivati kreativne postupke u rješavanju zadataka -učenici će moći obrazložiti odabir matematičkih postupaka
	Način realizacije
Oblik	dodatna nastava - matematika
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	učenici će prikupljati, razvrstavati i organizirati podatke; rješavati matematičke probleme i tumačiti načine rješavanja, učiti kroz suradnju s drugim učenicima
Metode poučavanja (što rade učitelji)	učitelji će određivati primjere, objašnjavati matematičke postupke, pratiti rad učenika, davati povratnu informaciju o uspješnosti
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi (moguće teškoće)	radni i nastavni listići, matematičke igre i časopisi, računalo -nemogućnost umnažanja materijala i uporabe računala
Načini praćenja i provjere ishoda	individualno opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
Odgovorne osobe	Svi učitelji RN

**VEČER MATEMATIKE ( HRVATSKO MATEMATIČKO DRUŠTVO)**

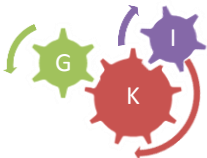
<b>Koordinatori</b>	Marija Miličević , RN
<b>Planirani broj učenika</b>	svi učenici 1.-8. Razreda matične škole
<b>Planirani broj sati</b>	3 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći : <ul style="list-style-type: none"><li>- izabrati igrice i zadatke u kojima žele sudjelovati istraživati i zaključivati</li><li>- zabavljati se, pomagati, objediniti, stvarati nove ideje</li><li>- učiti kroz igru</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici - rad u skupinama (s roditeljima)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	7.12.2017.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Stjecanje novih znanja, proširivanje nastavnog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa.
<b>Detaljni troškovnik za aktivnosti</b>	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (50 - 100 kn)
<b>Način vrednovanja</b>	-broj sudionika – <b>roditelja i djece</b>
<b>Način korištenja rezultata</b>	Razvijanje svijesti kod učenika o važnosti matematike u svakodnevnom životu



<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MATEMATIKA I ENGLSKI JEZIK</b>	
Ciklus (razred)	5.a i 5.b razredi
Cilj	ovladati znanjima iz redovne nastave matematike i engleskog jezika
Obrazloženje cilja <i>(potrebe , interesi učenika)</i>	<p><b>Matematika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pročitati i riješiti zadatke</li> <li>-mjeriti uz pomoć metra (ako je potrebno) i izračunati</li> <li>-prisjetiti se formula za opseg i površinu likova</li> <li>-promatrati oko sebe i pronaći što nas u prirodi podsjeća na neki geometrijski lik ili geometrijsko tijelo</li> <li>-iznositi mišljenja i argumentirati.</li> </ul> <p><b>Engleski</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisati brojeve na engleskom jeziku i pročitati ih</li> <li>- prevesti neke riječi na engleski jezik te ih pročitati</li> <li>- imenovati geometrijske likove i tijela na engleskom jeziku</li> <li>- imenovati računske radnje na engleskom jeziku</li> </ul> <p>Zajednički analizirati</p>
Očekivani ishodi <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti pozitivan odnos prema radu, suradničke odnose radom u skupini te vještinu pisanja i govorenja na engleskom jeziku s naglaskom na matematičke sadržaje (imenovati osnovne računske operacije i geometrijske likove na engleskom jeziku)</li> </ul>
	<b>Način realizacije</b>
Oblik	Izvanučionička nastava, 10. mj.
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja <i>(što rade učenici)</i>	učenici vježbaju uz pomoć primjera i konkretnog materijala (nastavni listići, predmeti iz bliže okoline)
Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i>	Priredivanje materijala, praćenje rada uz objašnjavanje, davanje povratne informaciju o uspješnosti, davanje uputa



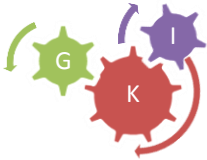
Trajanje izvedbe	1 sat
Potrebni resursi ( <i>moгуće teškoće</i> )	Listići, radni materijali iz bliže okoline, metar, dva trokuta, kreda bilježnice, loši vremenski uvjeti
Načini praćenja i provjere ishoda	individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
Odgovorne osobe	Marija Miličević i Zrinka Šantak



### 6.3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

#### DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

nositelj aktivnosti	Ljubica Perić
planirani broj učenika	otprilike 15 učenika – 2. i 3. ciklus
planirani broj sati tjedno	1 sat
ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će prikupiti potrebne podatke za rad s interneta ili drugih dostupnih izvora znanja</li> <li>- učenici će samostalno iščitavati grafove i tablice potrebne za rješavanje zadataka te služiti se slijepom kartom</li> <li>- učenici će uspoređivati statističke podatke određenih država s podacima iz domovine</li> <li>- učenici će se pripremiti za školsko Natjecanje iz geografije upoznavajući tip zadataka koji su zastupljeni u testovima</li> </ul>
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije</li> <li>-razvijati interes za izučavanje geografije i njegovati interes za opću informiranost učenika</li> <li>-razvijati kritičko mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja</li> <li>-proučavanje časopisa koji obrađuju geografsku tematiku ( Drvo znanja, Meridijani...)</li> <li>-individualni pristup radu</li> <li>-rad u paru i timski rad</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2017./ 2018.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenicima zainteresiranim za dodatne geografske sadržaje</li> <li>-stjecanje znanja i vještina, kao i samopouzdanja</li> </ul>



detaljni troškovnik za aktivnost

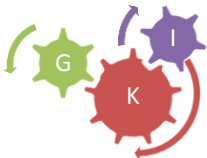
-otprilike 10 kn po učeniku ( papir za izradu nastavnih listića, umnožavanje primjeraka ispita, umnožavanje materijal, hamer papir, flomasteri)

način vrjednovanja aktivnosti

-diskusija, samoprocjena  
-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom dodatnog rada

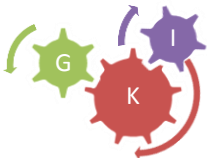
način korištenja rezultata  
vrjednovanja aktivnosti

-izrada plakata  
-sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja  
-daljnje napredovanje darovitih učenika



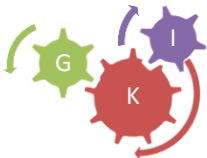
### Mali cvjećari

Ciklus (razred)	1.ciklus ( prvi i treći razred)
Cilj	<b>Razviti svijest o urednom okolišu ; upoznati koje cvijeće cvjeta po godišnjim dobima na livadi; Naučiti kako cvijeće možemo posušiti i sačuvati; Očistiti i urediti cvijeće po školi; Naučiti kako i koje cvijeće presaditi; Izrada aranžmana i likovnih radova od jesenskih plodova i suhog cvijeća;</b>
Obrazloženje cilja (potrebe , interesi učenika)	stvaralačkim radom utjecati na razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima te okolišu
Očekivani ishodi (učenik će moći)	Učenik će moći – samostalno razlikovati pojedine vrste cvijeća, kako i kada ih posaditi, kako se brinuti o okolišu i samostalno iskoristiti suho cvijeće
Način realizacije	
Oblik	INA / mali cvjećari
Sudionici	učenici, učiteljica, roditelji
Način učenja (što rade učenici)	Istražuju, promatraju, prate pojave, čiste okoliš, sade, zalijevaju, izrađuju
Metode poučavanja (što rade učitelji)	određuje materijal, sredstva i sadržaj rada, objašnjava, demonstrira, upućuje, prati i pomaže u radu, daje povratnu informaciju o radu
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi (moguće teškoće)	različiti papiri, prirodni materijali, različite vrste ljepila, alata.. boje, flomasteri -dio materijala financiraju roditelji poteškoće – nedostatak financijskih sredstava i izostanak podrške roditelja
Načini praćenja i provjere ishoda	pohvala za zalaganje i trud, opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
Odgovorne osobe	Ivana Škorvaga i Ivana Glavaš

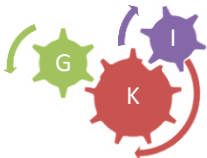
**MLADI GEOGRAFI**

nositelj/i aktivnosti	Ljubica Perić
planirani broj učenika	10 -ak učenika – 2. i 3. ciklus
planirani broj sati tjedno	1sat
ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će koristiti i čitati sadržaj topografskih karata</li><li>- učenici će samostalno istraživati i prikupljati potrebne podatke ( dogovor )</li><li>- učenici će uspoređivati podatke i znati načiniti potreban grafikon</li><li>- učenici će preispitivati činjenice pokušavajući argumentirati razloge istih</li></ul>
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje interesa za geografiju</li><li>- poticati istraživački rad</li><li>- obrada statističkih podataka o stanovništvu Velike</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- korištenje statističkih podataka o stanovništvu</li><li>- korištenje i čitanje topografske karte<ul style="list-style-type: none"><li>- prikupljanje fotografija, časopisa</li><li>- udžbenici, karte</li></ul></li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2017./ 2018.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati istraživački i individualni rad</li><li>- njegovanje vještina suradnje</li></ul>
detaljni troškovnik za aktivnost	- 20 kuna
način vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada prezentacije i grafikona</li><li>-individualno praćenje učenika - uključivanje u sve aktivnosti rada</li></ul>
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-stvaranje smjernica za daljnji rad</li><li>- primjena u nastavi geografije</li><li>- motivacija učenika</li></ul>

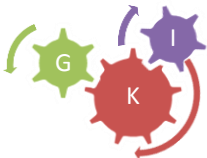


**ORIJENTACIJA U PROSTORU (IUN)**

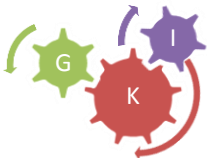
nositelj/i aktivnosti	Ljubica Perić
planirani broj učenika	otprilike 42 učenika – 2. ciklus
planirani broj sati tjedno	3 sata
ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će pokazivati glavne strane svijeta na karti i u prostoru oko sebe</li><li>- učenici će određivati glavne strane svijeta uočavajući prirodne znakove oko sebe</li><li>- učenici će samostalno koristiti kompas pri snalaženju u prostoru</li></ul>
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-odrediti glavne i sporedne strane svijeta</li><li>-uvježbavati snalaženje u prostoru korištenjem kompasa</li><li>-prepoznavati znakove iz prirode pomoću kojih se možemo orijentirati</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-snalaženje u prostoru mijenjajući stajalište</li><li>-korištenje kompasa</li><li>-poučavanje</li><li>-promatranje znakova iz prirode</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	sredinom ožujka 2018.
osnovna namjena aktivnosti	-snalaziti se u prostoru u svakodnevnom životu ( primjerice u šumi )
detaljni troškovnik za aktivnost	-nema troškova
način vrjednovanja aktivnosti	-evaluacijski listići
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-izrada plakata</li><li>-primjena u svakodnevnom životu</li></ul>

**VODE TEKUĆICE ZAVIČAJA (IUN)**

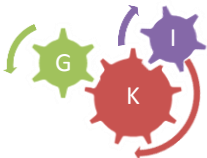
nositelj/i aktivnosti	Ljubica Perić
planirani broj učenika	otprilike 42 učenika – 2. ciklus
planirani broj sati tjedno	3 sata
ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će istražiti vode zavičaja</li><li>- učenici će znati pokazati riječni tok od izvora do ušća</li><li>- učenici će argumentirati važnost slatke vode za život</li><li>- učenici će prikupiti potrebne materijale za izradu plakata</li></ul>
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati vode zavičaja</li><li>- opisati i prepoznati riječni tok od izvora do ušća</li><li>- spoznati ekološku važnost slatke vode</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- skica - izrada</li><li>- vode zavičaja - proučavanje Dubočanke</li><li>- fotografiranje uz tok Dubočanke</li><li>- izvor termalnih voda - toplice</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	ožujak / travanj 2018.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- produbiti znanja o flori i fauni</li><li>- razvijati ekološku osviještenost</li><li>- razvijati odgovornost prema savjesnom korištenju voda</li></ul>
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- evaluacijski listići</li><li>- tematski plakat</li></ul>
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada tematskog plakata</li><li>- primjena ponašanja u prirodi kao i u svakodnevnom životu</li><li>- smjernice za budući rad</li></ul>

**STANOVNIŠTVO ZAVIČAJA (IUN)**

nositelj/i aktivnosti	Ljubica Perić
planirani broj učenika	44 učenika – 3. ciklus
planirani broj sati tjedno	1 sat
ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će istražiti strukturu stanovništva svoga naselja</li><li>- učenici će dobivene podatke prikazati statistički ( graf, dijagram u prezentaciji )</li><li>- učenici će se argumentirano i kritički osvrnuti na razloge demografskog pada stanovništva</li></ul>
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati dobno – spolnu, nacionalnu i vjersku strukturu stanovništva naselja</li><li>- osposobiti učenike na kritičko promišljanje i uočavanje povezanosti među strukturama</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-istraživački rad</li><li>-demonstracija</li><li>- posjet Općini Velika</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	- studeni / prosinac 2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati ispravan stav prema etničkoj i vjerskoj različitosti naroda ( snošljivost )</li><li>- uvažavati tuđa i drugačija mišljenja</li><li>- razvijati ljubav prema vlastitoj naciji</li></ul>
detaljni troškovnik za aktivnost	-nema troškova
način vrjednovanja aktivnosti	- PPT prezentacija
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- odgajanje aktivnog građanina</li><li>- smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće godine</li></ul>

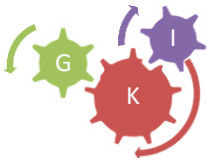
**PROJEKT: PARKOVI PRIRODE NIZINSKE HRVATSKE**

nositelj/i aktivnosti	Ljubica Perić
planirani broj učenika	44 učenika – 3. ciklus
planirani broj sati tjedno	3 sata
ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će samostalno imenovati i pokazati na geografskoj karti parkove prirode</li><li>- učenici će analizirati grafičke priloge</li><li>- učenici će uočiti te ustanoviti sličnosti među pojedinim parkovima prirode</li><li>- učenici će argumentirano procijeniti sebe i svoj rad</li></ul>
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati opća obilježja parkova prirode</li><li>- prepoznati specifične reljefne oblike, klimu, te biljni i životinjski svijet</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- istražiti literaturu i dostupne izvore znanja ( internet )</li><li>- analizirati i proučiti grafičke priloge</li><li>- izrada referata i prezentacije</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom drugog polugodišta
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati vještinu izražavanja</li><li>- poticati ekološku svijest i važnost zaštite okoliša</li><li>- njegovati pravilno ponašanje u zaštićenom području</li></ul>
detaljni troškovnik za aktivnost	-nema troškova
način vrjednovanja aktivnosti	- PPT prezentacije i referati
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- odgajanje ekološki osviještenog građanina</li><li>- smjernice za budući rad</li></ul>

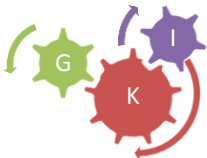


**SUNČANI SAT – PROJEKT (FIZIKA)**

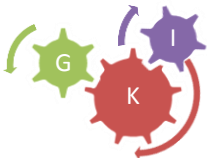
Ciklus (razred)	7.- 8. razred
Cilj	- omogućiti učenicima točan i jedinstven sunčani sat - dobivanje unikatne instalacije
Obrazloženje cilja ( <i>potrebe , interesi učenika</i> )	- izrada skice sata - planiranje: izgleda, veličine, lokacije postavljanja sata i materijala od kojeg će biti napravljen - nabava materijala - izrada (betoniranje, varenje, bojanje, i sl.-ovisno o dogovoru)
Očekivani ishodi ( <i>učenik će moći</i> )	povezati i primijeniti osnovna fizikalna, tehnička i estetska znanja o kretanju Sunca, nastanka sjene, mjerenju vremena, izrada skice, izboru materijala, veličine, lokacije i izgledu instalacije.
	Način realizacije
Oblik	Projektna nastava
Sudionici	učenici, roditelji, učitelji
Načini učenja ( <i>što rade učenici</i> )	učenici će uz pomoć nastavnika i prema uputama izrađivati skice, nacрте, planirati veličinu, lokaciju i izgled instalacije, te izrađivati i sastavljati dijelove instalacije.
Metode poučavanja ( <i>što rade učitelji</i> )	Nabavljaju materijale, prate rad uz objašnjavanje, savjetima pomažu u izradi dijelova i sastavljanju instalacije, daju povratnu informaciju o uspješnosti
Trajanje izvedbe	Tokom cijele školske godine
Potrebni resursi ( <i>moguće teškoće</i> )	Materijali za izradu instalacije (ovisno o izboru materijala)
Načini praćenja i provjere ishoda	Funkcionalnost izrade instalacije sunčanog sata
Odgovorne osobe	Učitelji fizike, tehničke i likovne kulture

**LISTOPADNA ŠUMA – integrirani sat hrvatskog jezika i prirode (IUN)**

nositelj/i aktivnosti	Kristina Last, Monika Grozdanić
planirani broj učenika	45 učenik ( 6.a i 6. b) – 2. ciklus
planirani broj sati tjedno	4 sata
ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenik će samostalno napisati plan prostora</li><li>- učenik će opisivati pejzaž, otvoreni prostor na temelju prethodno stvorenoga plana opisa</li><li>- učenik će prepoznati slojeve listopadne šume</li><li>- učenik će samostalno napraviti otiske listova i kore biljaka, te će ih imenovati</li></ul>
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- promatrati u prirodnom okruženju biljke listopadne šume</li><li>- napraviti otiske biljaka iz sloja drveća i sloja grmlja kontinentalne listopadne šume, te imenovati te biljke</li><li>- napraviti otiske kore listopadnog drveća pomoću pastela</li><li>- opisivati pejzaž (otvoreni prostor )</li><li>- spoznati pjesničku sliku kao slikovni izraz doživljen osjetilom vida, sluha, njuha i dodira</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet obližnjoj listopadnoj šumi</li><li>- promatranje i zapažanje</li><li>- praktičan rad</li><li>- opisivanje doživljenoga</li><li>- nastavni listići</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- u prirodnom okruženju prepoznati karakteristične biljke listopadne šume</li><li>- stvoriti detaljan plan opisa otvorenoga prostora koristeći pjesničke slike; - razviti senzibilitet za opažanje</li></ul>
detaljni troškovnik za aktivnost	-nema troškova
način vrjednovanja aktivnosti	- izrada otisaka biljnog materijala; - pisani opis otvorenoga prostora
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- ponavljanje nastavnog gradiva o listopadnoj šumi</li><li>- sudjelovanje u izradi školskog lista</li></ul>

**MODELI U BIOLOGIJI (INA)**

nositelj/i aktivnosti	Kristina Last
planirani broj učenika	6-8 , ciklus 3.
planirani broj sati tjedno	1 sat
ishodi učenja	- učenik će samostalno izraditi modele iz biologije
ciljevi aktivnosti	-razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka -poticati preciznost i urednost pri izradi modela -razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život
način realizacije aktivnosti	-izrada različitih modela iz nastave prirode i biologije
osnovna namjena aktivnosti	-poticanje učenika na kreativnost i stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja u svakodnevnom životu -učiniti biologiju zanimljivijom usvajanjem sadržaja kroz izradu modela
detaljni troškovnik za aktivnost	-iznos potreban za materijal i pribor za izradu modela
način vrjednovanja aktivnosti	-uporabna i umjetnička vrijednost napravljenog modela
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	-razredna izložba

**DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA**

---

nositelj/i aktivnosti	Kristina Last
-----------------------	---------------

---

planirani broj učenika	6-8
------------------------	-----

---

planirani broj sati tjedno	1 sat
----------------------------	-------

---

ishodi učenja	- učenik će svladati osnovne pojmove i zakonitosti kemije -učenik će bolje pratiti nastavu bez zaostajanja
---------------	---

---

ciljevi aktivnosti	-pomoć slabijim učenicima po prilagođenom programu svladavanje osnovnih pojmova i zakonitosti kemije -pomoć slabijim učenicima po redovnom programu razvijanje sposobnosti i umijeća kemijskih pojmova i njihovih zakonitosti.
--------------------	---

---

način realizacije aktivnosti	-individualnim pristupom, potporom pomoći učenicima lakšem ovladavanjem gradivom
------------------------------	--

---

osnovna namjena aktivnosti	-pomoć učenicima koji slabije usvajaju fizikalne sadržaje koje će susretati u svakodnevnom životu
----------------------------	---

---

detaljni troškovnik za aktivnost	-iznos potreban za papir za izradu plakata i radnih listića
----------------------------------	---

---

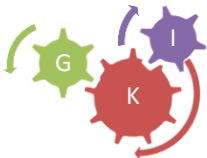
način vrjednovanja aktivnosti	-individualno praćenje rada i napredovanja i usvojenost gradiva i primjena za prepoznavanje i povezivanje u konkretnim situacijama
-------------------------------	--

---

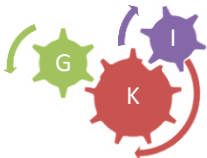
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	-primjena za prepoznavanje i povezivanje u konkretnim situacijama
--	---

---



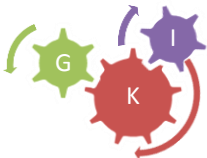
**DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA**

nositelj/i aktivnosti	Kristina Last
planirani broj učenika	6-8
planirani broj sati tjedno	1 sat
ishodi učenja	- učenik će sudjelovati u školskim projektima -učenik će sudjelovanje na natjecanjima
ciljevi aktivnosti	-razvijati ljubav i interes prema prirodnim znanostima -poticati interes učenika na istraživački rad s ciljem razvijanja logičkog mišljenja i zaključivanja -stjecanje dodatnih bioloških znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi -stjecanje dodatnih bioloških znanja primjenjivih u svakodnevnom životu -razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka -poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih radova i izgrađivanje znanstvenog stava -razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život
način realizacije aktivnosti	-rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja; -problemsko istraživanje; rad u paru, individualni pristup, razgovor, suradničko učenje -proučavanje dodatne literature
osnovna namjena aktivnosti	-program namijenjen učenicima osmih razreda u svrhu poticanja razvoja darovitih učenika s izrazitim interesom za biologiju -pripremiti učenike za natjecanje -učvrstiti i proširiti znanje iz redovnog programa
detaljni troškovnik za aktivnost	-iznos potreban za pokuse i pribor te papir za izradu plakata i radnih listića
način vrjednovanja aktivnosti	-sudjelovanje u školskim projektima -sudjelovanje na natjecanjima -praćenje učeničkih postignuća
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja biologije



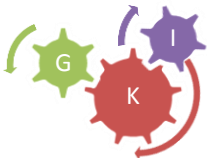
## POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA

Ciklus (razred)	I. i II. Ciklus (1.,2., 3. i 4.razred)
Cilj	razviti sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi ovisno o godišnjim dobima (jesen, proljeće, zima)
Obrazloženje cilja ( <i>potrebe , interesi učenika</i> )	poticanje znatiželje za otkrivanjem promjena u prirodi, osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okruženja
Očekivani ishodi ( <i>učenik će moći</i> )	prepoznati osnovna obilježja godišnjih doba u prirodi u zavičaju, sustavno i samostalno pratiti vremenske promjene, uočiti ljepotu različitih vremenskih prilika
	Način realizacije
Oblik	IUN – Pozdrav godišnjim dobima
Sudionici	učenici, učiteljice
Načini učenja ( <i>što rade učenici</i> )	uočavaju promjene u prirodi, sustavno ih prate, bilježe podatke o promjenama u prirodi ovisno o godišnjim dobima, istražuju, promatraju, izvode praktičan rad
Metode poučavanja ( <i>što rade učitelji</i> )	organiziraju nastavu, prate učenike, metoda razgovora, demonstracije, istraživanja, usmenog izlaganja, daju povratne informacije
Trajanje izvedbe	3 sata tijekom šk. godine
Potrebni resursi ( <i>moguće teškoće</i> )	školsko dvorište, obližnji park, potok -nepovoljni vremenski uvjeti
Načini praćenja i provjere ishoda	nastavni listići, radni listići
Odgovorne osobe	Sve učiteljice od 1. do 4. razreda matične i područnih škola



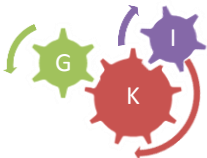
**TERENSKA NASTAVA U POŽEGU**

Ciklus (razred)	1. (prvi)
Cilj	upoznavanje šireg zavičaja -naši krajevi su različiti
Obrazloženje cilja ( <i>potrebe , interesi učenika</i> )	pokazati osobitosti županijskog središta, razumjeti važnost središta za život i rad stanovnika županije / upoznati eko- selo, tradicionalnu slavonsku arhitekturu, stare običaje i kulturne vrijednosti
Očekivani ishodi ( <i>učenik će moći</i> )	imenovati zavičajni grad, razlikovati selo od grada te način života u selu i gradu, imenovati vrste prijevoza u gradu, upoznati važnije kulturno – povijesne znamenitosti, razviti odgovoran odnos prema zaštiti prirode
	Način realizacije
Oblik	IUN – Ekskurzija učenika u Požegu
Sudionici	učitelji i učenici
Načini učenja ( <i>što rade učenici</i> )	obilaze, promatraju, upoznaju, imenuju važne objekte, ustanove važne za grad/selo i županiju
Metode poučavanja ( <i>što rade učitelji</i> )	prikupljamo ponude agencija, obavještavamo roditelje, izrađujemo plan puta i dijelimo materijal, pratimo interes učenika i dajemo povratnu informaciju, suradnja s turističkom agencijom
Trajanje izvedbe	svibanj 2018. godine
Potrebni resursi ( <i>moguće teškoće</i> )	nepovoljni vremenski uvjeti i nedostatak financija
Načini praćenja i provjere ishoda	evaluacijski listić , povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, likovno izražavanje (izrada plakata)
Odgovorne osobe	učiteljice 1. razreda



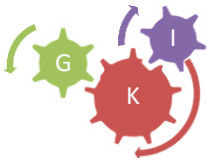
### TERENSKA NASTAVA U SLAVONSKI BROD

Ciklus (razred)	1. (drugi)
Cilj	upoznavanje šireg zavičaja -naši krajevi su različiti
Obrazloženje cilja ( <i>potrebe , interesi učenika</i> )	pokazati osobitosti županijskog središta, razumjeti važnost središta za život i rad stanovnika županije / upoznati eko- selo, tradicionalnu slavonsku arhitekturu, stare običaje i kulturne vrijednosti
Očekivani ishodi ( <i>učenik će moći</i> )	imenovati grad, razlikovati selo od grada te način života u selu i gradu, upoznati važnije kulturno središte i povijesne znamenitosti, spoznati više o književnici Ivani Brlić-Mažuranić i njenom stvaralačkom opusu;
	Način realizacije
Oblik	IUN – Ekskurzija učenika u Slavonski Brod
Sudionici	učitelji i učenici
Načini učenja ( <i>što rade učenici</i> )	obilaze, promatraju, upoznaju, imenuju važne objekte, ustanove važne za grad/selo i županiju
Metode poučavanja ( <i>što rade učitelji</i> )	prikupljamo ponude agencija, obavještavamo roditelje, izrađujemo plan puta i dijelimo materijal, pratimo interes učenika i dajemo povratnu informaciju, suradnja s turističkom agencijom
Trajanje izvedbe	Travanj 2018. godine
Potrebni resursi ( <i>moguće teškoće</i> )	nepovoljni vremenski uvjeti i nedostatak financija
Načini praćenja i provjere ishoda	evaluacijski listić , povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, likovno izražavanje (izrada plakata)
Odgovorne osobe	Učiteljice 2. razreda



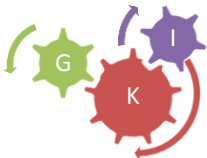
**TERENSKA NASTAVA - OSIJEK**

Ciklus (razred)	1. (treći)
Cilj	upoznavanje šireg zavičaja -naši krajevi su različiti
Obrazloženje cilja ( <i>potrebe , interesi učenika</i> )	pokazati osobitosti županijskog središta, razumjeti važnost središta za život i rad stanovnika županije / upoznati eko- selo, tradicionalnu slavonsku arhitekturu, stare običaje i kulturne vrijednosti
Očekivani ishodi ( <i>učenik će moći</i> )	imenovati zavičajni grad, razlikovati selo od grada te način života u selu i gradu, imenovati vrste prijevoza u gradu, upoznati važnije kulturno – povijesne znamenitosti, razviti odgovoran odnos prema zaštiti prirode
	Način realizacije
Oblik	IUN – Osijek
Sudionici	učitelji i učenici
Načini učenja ( <i>što rade učenici</i> )	obilaze, promatraju, upoznaju, imenuju važne objekte, ustanove važne za grad i županiju, šireg zavičaja
Metode poučavanja ( <i>što rade učitelji</i> )	prikupljamo ponude agencija, obavještavamo roditelje, izrađujemo plan puta i dijelimo materijal, pratimo interes učenika i dajemo povratnu informaciju, suradnja s turističkom agencijom
Trajanje izvedbe	svibanj 2018. godine
Potrebni resursi ( <i>moguće teškoće</i> )	nepovoljni vremenski uvjeti i nedostatak financija
Načini praćenja i provjere ishoda	evaluacijski listić , povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, likovno izražavanje (izrada plakata)
Odgovorne osobe	Učiteljice 3. razreda



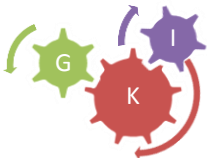
TERENSKA NASTAVA - ZAGREB

Ciklus (razred)	2. (četvrti)
Cilj	upoznavanje šireg zavičaja -naši krajevi su različiti
Obrazloženje cilja ( <i>potrebe , interesi učenika</i> )	pokazati osobitosti županijskog središta, razumjeti važnost središta za život i rad stanovnika županije / upoznati eko- selo, tradicionalnu slavonsku arhitekturu, stare običaje i kulturne vrijednosti
Očekivani ishodi ( <i>učenik će moći</i> )	imenovati zavičajni grad, razlikovati selo od grada te način života u selu i gradu, imenovati vrste prijevoza u gradu, upoznati važnije kulturno – povijesne znamenitosti, razviti odgovoran odnos prema zaštiti prirode
	Način realizacije
Oblik	IUN – Ekskurzija učenika u Zagreb ili Karlovac i okolica
Sudionici	učitelji i učenici
Načini učenja ( <i>što rade učenici</i> )	obilaze, promatraju, upoznaju, imenuju važne objekte, ustanove važne za grad/selo i županiju, glavni grad
Metode poučavanja ( <i>što rade učitelji</i> )	prikupljamo ponude agencija, obavještavamo roditelje, izrađujemo plan puta i dijelimo materijal, pratimo interes učenika i dajemo povratnu informaciju, suradnja s turističkom agencijom
Trajanje izvedbe	svibanj 2018. godine
Potrebni resursi ( <i>moguće teškoće</i> )	nepovoljni vremenski uvjeti i nedostatak financija
Načini praćenja i provjere ishoda	evaluacijski listić , povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, likovno izražavanje (izrada plakata)
Odgovorne osobe	Učiteljice 4. razreda



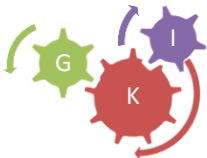
**TERENSKA NASTAVA – VUKOVAR (RN)**

Ciklus (razred)	Od 1. do 4. razreda Po Radovanci i PO Toranj
Cilj	upoznavanje šireg zavičaja -naši krajevi su različiti
Obrazloženje cilja ( <i>potrebe , interesi učenika</i> )	pokazati osobitosti županijskog središta, razumjeti važnost središta za život i rad stanovnika županije / upoznati eko- selo, tradicionalnu slavonsku arhitekturu, stare običaje i kulturne vrijednosti
Očekivani ishodi ( <i>učenik će moći</i> )	imenovati zavičajni grad, razlikovati selo od grada te način života u selu i gradu, imenovati vrste prijevoza u gradu, upoznati važnije kulturno – povijesne znamenitosti te razvijati osjećaj domoljublja
	Način realizacije
Oblik	IUN – Vukovar
Sudionici	učitelji i učenici
Načini učenja ( <i>što rade učenici</i> )	obilaze, promatraju, upoznaju, imenuju važne objekte, ustanove važne za grad, spomen područja
Metode poučavanja ( <i>što rade učitelji</i> )	prikupljamo ponude agencija, obavještavamo roditelje, izrađujemo plan puta i dijelimo materijal, pratimo interes učenika i dajemo povratnu informaciju, suradnja s turističkom agencijom
Trajanje izvedbe	svibanj 2018. godine
Potrebni resursi ( <i>moguće teškoće</i> )	nepovoljni vremenski uvjeti i nedostatak financija
Načini praćenja i provjere ishoda	evaluacijski listić , povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, likovno izražavanje (izrada plakata)
Odgovorne osobe	Ivanka Jakovljević, Ivana Škorvaga, Katica Stožicki i Ivona Barun Tomaić

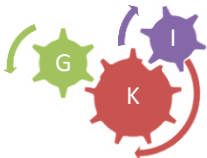


<b>TERENSKA NASTAVA – KRAPINA - TRAKOŠĆAN</b>	
Ciklus (razred)	5.a i 5.b
Cilj	Jednodnevni Izlet u Krapinu – posjeta muzeju krapinskih neandertalaca i u dvorac Trakošćan
Obrazloženje cilja ( <i>potrebe , interesi učenika</i> )	Razgled Muzeja neandertalaca, izgleda rekonstrukcije kozmičke evolucije, postanka svijeta, povijest zemlje te postanka prvih organizama te slijed života prvih hominida do krapinskog neandertalca, sve predstavljeno na najmoderniji način uz kompjutorsku tehniku. Sudjelovanje u radionici.
Očekivani ishodi ( <i>učenik će moći</i> )	Razgovarati o postanku čovjeka, evoluciji i zemlji.
	Način realizacije
Oblik	Terenska nastava
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja ( <i>što rade učenici</i> )	Sudjelovanje u radionici, odgovaranje na pitanja, zaključivanje
Metode poučavanja ( <i>što rade učitelji</i> )	Različiti suvremeni oblici i metode rada. Prije i tijekom putovanja prema Krapini djeca će biti upućena u ciljeve i realizaciju nastave.
Trajanje izvedbe	Jedan dan
Potrebni resursi ( <i>moguće teškoće</i> )	Putovanje autobusom i nadgledanje velikog broja djece
Načini praćenja i provjere ishoda	Na redovnoj nastavi učenici će pisanim i usmenim provjerama znanja dobiti povratne informacije o svom radu i napredovanju.
Odgovorne osobe	RAZREDNICI 5.ih razreda

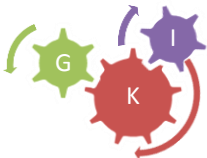




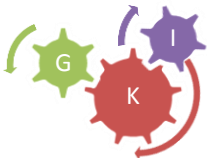
<b>TERENSKA NASTAVA – OSIJEK, KOPAČKI RIT</b>	
Ciklus (razred)	6.a i 6. b razred
Cilj	upoznavanje šireg zavičaja - naši krajevi su različiti
Obrazloženje cilja <i>(potrebe , interesi učenika)</i>	pokazati osobitosti županijskog središta, pokazati kulturne znamenitosti grada, ukazati na važnost središta za život i rad stanovnika županije, posjetiti park prirode
Očekivani ishodi <i>(učenik će moći)</i>	upoznati važnije kulturno – povijesne znamenitosti, razviti odgovoran odnos prema zaštiti prirode, razumijeti važnost središta za život i rad stanovnika županije, upoznati se sa značenjem parkova prirode
<b>Način realizacije</b>	
Oblik	Terenska nastava
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja <i>(što rade učenici)</i>	Sudjelovanje u radionici, odgovaranje na pitanja, zaključivanje, promatranje
Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i>	Prije i tijekom putovanja prema Osijeku i Parku prirode Kopački Rit djeca će biti upućena u ciljeve i realizaciju nastave, izrada plana puta, suradnja s putničkom agencijom, informiranje roditelja
Trajanje izvedbe	Jedan dan, svibanj 2018.
Potrebni resursi <i>(moguće teškoće)</i>	Putovanje autobusom i nadgledanje velikog broja djece
Načini praćenja i provjere ishoda	Izrada plakata, razgovor o terenskoj nastavi na satu razrednika, satu prirode i satu geografije
Odgovorne osobe	Marija Brkić i Zrinka Šantak



<b>IZVANUČINOČKA NASTAVA - ZLATNA GREDA (BARANJA)</b>	
Ciklus (razred)	7. a i 7. b razredi
Cilj	Zlatna Greda – Baranja (upoznati prirodne ljepote Baranje, raznolikost flore i faune, sudjelovati u različitim radionicama i kroz njih steći određene spoznaje).
Obrazloženje cilja ( <i>potrebe i interesi učenika</i> )	Steći nova iskustva i znanja boraveći na određenom dijelu naše domovine.  Upoznati nove dijelove naše domovine u prirodnom, geografskom, povijesnom, društvenom, kulturnom, vjerskom i svakom drugom smislu, prisjetiti se onoga što smo već naučili, produbiti međusobno zajedništvo i prijateljstvo kroz razgovor, druženje, igru i druge aktivnosti.
Očekivani ishodi ( <i>učenik će moći</i> )	Učenik će moći ponuditi više informacija o posjećenim krajevima, prepoznati karakteristične životinjske vrste kraja, uočiti govorne, kulturne i društvene posebnosti kraja u kojem je boravi...
Načini realizacije	
Oblik	Izvanučionička nastava, (4., 5. mjesec)
Sudionici	Učenici, učitelji, voditelji radionica
Način učenja	Učenici sudjeluju u tematskim radionicama koje su pripravljene za njih, rješavaju postavljene zadatke, promatraju prirodu i stječu nova iskustva
Metode poučavanja	Usmeno izlaganje, slušanje, razgovor, rad u grupi, stvaralačko izražavanje, rješavanje problemskih zadataka...
Trajanje izvedbe	Dva dana



Potrebni resursi	Novčana sredstva (oko 500, 00 kn) kojima bi se pokrili gore navedene radnje i putovanje, noćenje i hrana, ulaznice i slično.
Načini praćenja i provjera ishoda	Kroz razgovor i rješavanje radnih listića i problemskih zadataka, izrada ppt po povratku...
Odgovorne osobe	Barbara Glasnović i Nikola Brković



**Školska ekskurzija - Pula**

nositelj/i aktivnosti

Kristina Last, Ivana Hofman

planirani broj učenika

40 učenik ( 8.a i 8. b)

Ishodi aktivnosti

-upoznati bogatstvo flore i faune

- prepoznati članove životne zajednice mora

-upoznati kulturno – povijesne znamenitosti Pule

- upoznati kulturno – povijesnu baštinu Brijuna

- razviti odgovoran odnos prema zaštiti prirode

- poštivati pravila ponašanja

- usvojiti značenje izraza „aktivni odmor“

način realizacije aktivnosti

- posjet Aquarium Pula,

- promatranje i zapažanje izložaka u Povijesnom i pomorskom muzeju Istre

- obilazak pulske Arene

- promatranje izvorne stvarnosti flore i faune NP Brijuni

- aktivno kretanje

vremenski okviri aktivnosti

- svibanj 2018 (dva dana)

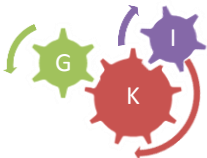
detaljni troškovnik za aktivnost 790 kn po učeniku

način vrjednovanja aktivnosti - samovrednovanje

način korištenja rezultata

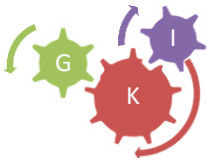
-povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

vrjednovanja aktivnosti



## DANI KRUHA – RAZREDNA NASTAVA

Ciklus (razred)	I. i II. (1. do 4.)
Cilj	Obilježavanje prigodnih datuma (Dani zahvalnosti – Dani kruha)
Obrazloženje cilja ( <i>potrebe, interesi učenika</i> )	stjecati i ovladati govorničkim, glumačkim, glazbenim i plesnim vještinama, razvijati, poticati i njegovati osjećaj zajedništva, povezati školu i lokalnu zajednicu; čuvati i njegovati tradiciju zavičaja; upoznati učenike na važnost pravilne prehrane i prehrambenih navika, vrste žitarica i pekarskih proizvoda, postupak izrade kruha i pekarskih proizvoda, uloga kruha u prehrani, upoznati tradicijske vrijednosti i običaje kraja u kojem žive, razvijati pravilan odnos prema hrani, naučiti dijeliti kruh među prijateljima, njegovati običaje svoga kraja, njegovati higijenske navike vezane uz prehranu, razvijati osjećaj zajedništva i suradništva
Očekivani ishodi ( <i>učenik će moći</i> )	predstaviti najuspješnija umjetnička ostvarenja ; predstaviti i pokazati govorničke, glumačke, glazbene i plesne vještine; uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe
	Način realizacije
Oblik	priredba (Dani zahvalnosti), izložba likovnih radova, blagovanje kruha i drugih pekarskih proizvoda
Sudionici	učenici 1. – 4. r., učitelji, roditelji, vjeroučitelj
Načini učenja ( <i>što rade učenici</i> )	aktivno i kreativno sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima i kreativnim radionicama, sudjelovanje u javnom nastupu, tematska izložba
Metode poučavanja ( <i>što rade učitelji</i> )	planiraju, pripremaju i oblikuju priredbu, povezati umjetničke izričaje RN, Glazbene škole, poticati i njegovati timski rad, postavljaju izložbene stolove i panoe sa starinama zavičaja (narodna nošnja, vez, stolnjaci, ćupovi i drugi starinski predmeti, plodovi zemlje, likovni uradci učenika i sl.)
Trajanje izvedbe	16. listopada 2017.godine (2 sata)
Potrebni resursi ( <i>moguće teškoće</i> )	potrebni rekviziti, ozvučenje, scenografija
Načini praćenja i provjere ishoda	posjećenost priredbe, tekst na mrežnim stranicama škole
Odgovorne osobe	učitelji 1. – 4. r. matične i područnih škola, vjeroučitelji



## 6.4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

### MLADI TEHNIČARI

---

**Nositelj/i aktivnosti:** Učitelj tehničke kulture Josip Ševkušić

---

**Planirani broj učenika:** 15 - 2. I 3. CIKLUS

---

**Ciljevi aktivnosti:** Priprema i osposobljavanje učenika za natjecanje Mladih tehničara, razvijanje točnosti urednosti i sistematičnosti u radu, poticanje učenika na rad i uspjeh.

---

**Ishodi učenja:** Učenici će moći : Definirati ključne pojmove; Povezati različita područja tehnike; Primijeniti znanje na natjecanju Mladih tehničara; Izraditi tehničke tvorevine od drva, papira i lima; Pravilno koristiti pribor za crtanje; Proučiti tehničke crteže

---

**Namjena aktivnosti:** Priprema učenika za natjecanje Mladih tehničara, izrada maketa i modela, usvajanje znanja i vještina korištenjem tehničke literature

---

**Način realizacije aktivnosti:** Rad i vježbe u učionici tehničke kulture, rad s tehničkim priborom i materijalima uz upotrebu informatičke tehnologije, istraživanje interneta i literature

---

**Vremenik aktivnosti:** tijekom školske godine 2017./2018.

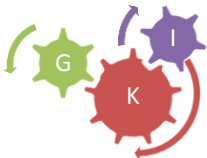
---

**Detaljan troškovnik aktivnosti:** 300 kn

---

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Izbor uspješnih tehničkih radova, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnog

---

**SIGURNO U PROMETU****nositelj/i aktivnosti****Josip Ševkušić****planirani broj učenika**

20 učenika ( 5.a, 5.b) – 2. CIKLUS

**planirani broj sati tjedno**

2 sata

**Ciljevi aktivnosti:** Usvojiti znanja o pravilnom ponašanju biciklom u prometu. Naučiti najvažnija prometna pravila i znati ih primijeniti u vožnji biciklom. Ponašati se u prometu odgovorno i u skladu sa prometnim pravilima

**Ishodi učenja:** Osposobljavati učenike za svakodnevno primjereno ponašanje u prometu bilo da se u prometu kreću kao pješaci ili sudjeluju kao vozači bicikla. Primjenjivati u prometu usvojena znanja o prometnim pravilima , prometnim znakovima. Koristiti se sigurno i pravilno biciklom u prometu

**način realizacije aktivnosti**

- u učionici tehničke kulture  
-na improviziranom poligonu na školskom igralištu

**vremenski okviri aktivnosti**

- tijekom školske godine 2017./ 2018.

**osnovna namjena aktivnosti**

- odgoj i osposobljavanje učenika petih razreda za sigurno kretanje u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla

**detaljni troškovnik za aktivnost**

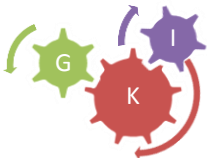
- školski bicikli

**način vrjednovanja aktivnosti**

- pismeno i usmeno vrednovanje postignuća učenika te primjena stečenih znanja na poligonu za ispitivanje

**način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti**

- samostalno i sigurno kretanje učenika u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla

**PROJEKT : PREKINI LANAC – zaustavimo elektroničko nasilje**

nositelj/i aktivnosti

Ana Marinić i Marija Garić

planirani broj učenika

258 učenika- 1.,2. i 3.CIKLUS (svi učenici matične škole)

planirani broj učitelja

35 - Učiteljsko vijeće

planirani broj roditelja

44 roditelja 5. a i 5. b razreda

planirani broj sati

2 sata po svakom razrednom odjelu (24 sata)

2 sata na Učiteljskom vijeću (siječanj 2018)

2 sata na roditeljskom sastanku 5.-ih razreda

**Ciljevi aktivnosti:** Upozoriti na opasnosti zlouporabe mobitela; podučiti o sigurnom korištenju mobitela; osvijestiti dobre strane kod uporabe mobitela i interneta; upoznavanje različitih mogućnosti uporabe interneta, odrediti pojam e-nasilja, upoznati se sa zakonskim posljedicama; osvijestiti posljedice tračanja i ogovaranja preko mobitela i interneta; upoznati s pojmom seksualnog zlostavljanja i pedofilije, podučiti kako se zaštititi; upoznati s opasnostima snimanja i objavljivanja fotografija na internetu.

**Ishodi učenja:** Osposobljavati učenike za svakodnevno primjereno i sigurno korištenje modernih tehnologija. Primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu.

način realizacije aktivnosti

- u učionici i u informatičkoj učionici (praktično na mobitelu i na računalu, rad u skupinama, video prezentacija, razgovor, demonstracija)

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2017./ 2018.

osnovna namjena aktivnosti

- odgoj i osposobljavanje učenika za sigurno korištenje interneta

detaljni troškovnik za aktivnost

- papiri, flomasteri, hameri

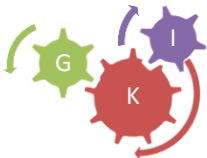
način vrjednovanja aktivnosti

- primjena u svakodnevnom životu, evaluacijski kviz - kahoot

način korištenja rezultata  
vrjednovanja aktivnosti

- samostalna i sigurna uporaba interneta





## **IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA**

*Ime i prezime voditelja:* Dalibor Škorvaga

*Planirani broj učenika:* 175 – 2. I 3. CIKLUS

*Planirani broj sati tjedno:* 8 grupa po 2 sata tjedno (ukupno 16 sata tjedno)

*Ishodi učenja (učenici će moći):* samostalno se služiti računalom, samostalno koristiti pojedine programske alate, izrađivati jednostavnija algoritamska i programska rješenja, komunicirati posredstvom različitih medija (elektronička pošta, chat, društvene mreže...), prikupljati, organizirati i analizirati podatke te kritički procjenjivati prikupljene informacije, koristiti suvremena programska rješenja na internetu („u oblaku“)

*Način realizacije izborne nastave:* Realizacija putem izborne nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode rada

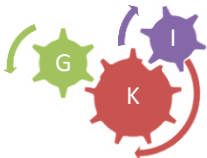
*Vremenski okviri izborne nastave:* Nastava će se održavati tijekom nastavne godine 2017./2018.

*Osnovna namjena izborne nastave:* Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva u cjelini; surađivanje s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom odgovarajuće tehnologije, razumjeti kako na koristan način organizirati informacije te brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja

*Troškovnik za izbornu nastavu:* Odgovarajuća sredstva za održavanje informatičke učionice te potrošni materijal (papir, toner...) ~ 1.000,00 kn

*Način vrednovanja izborne nastave:* Usmene, pismene te uglavnom praktične provjere tijekom školske godine te brojčano i opisno vrednovanje istih u skladu s Pravilnikom

*Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:* Analiza rezultata i prilagodba metoda i oblika rada te poticaj za daljnji rad i napredovanje



## PROGRAMERI I WEB DIZAJNERI

*Ime i prezime voditelja:* Dalibor Škorvaga

*Planirani broj učenika:* 8 - 3. CIKLUS

*Planirani broj sati tjedno:* 1 grupa po 2 sata tjedno (70 sati)

*Ishodi učenja (učenici će moći):* samostalno se služiti računalom, samostalno instalirati operacijski sustav Windows te (de)instalirati različite primjenske programe, izrađivati algoritamska i programska rješenja, izrađivati jednostavnija web sjedišta, sudjelovati u razvoju školskog web sjedišta

*Način realizacije izvannastavne aktivnosti:* Realizacija putem izvannastavne aktivnosti u specijaliziranoj informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode rada

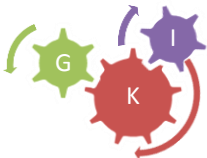
*Vremenski okviri izborne nastave:* Nastava će se održavati tijekom nastavne godine 2017./2018.

*Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:* Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu; surađivanje s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, razumjeti kako na koristan način organizirati informacije te brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja

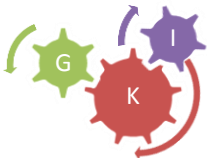
*Troškovnik za izvannastavnu aktivnost:* Odgovarajuća sredstva za održavanje informatičke učionice te potrošni materijal (papir, toner...) ~ 100,00 kn

*Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:* Sudjelovanje na natjecanjima iz programiranja ili na različitim natječajima

*Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:* Analiza rezultata i prilagodba metoda i oblika rada te poticaj za daljnji rad i napredovanje

**6.5. DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE****VJERONAUKE – IZBORNI PREDMET**

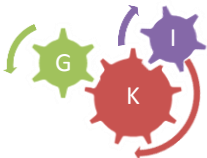
nositelj aktivnosti	Nikola Brković, Zdravko Tici
planirani broj učenika	I., II. I III. Ciklus (1. do 8. razreda)
broj sati	2 sata tjedno po razredu
planirani ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenik će moći izraziti osnovna iskustva o sebi, o svojim vrijednostima, o drugima i njihovim vrijednostima</li><li>- učenik upoznaje, doživljava, shvaća i otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka i koji ljubi sve ljude</li><li>- učenik uočava povezanost mnogih povijesnih događaja s poviješću Crkve</li><li>- učenik uočava i shvaća da je vjera putovanje koje traje cijeli život i povezanost vjera i stvarnog života</li><li>- učenika prepoznaje i shvaća da je vjera dar u slobodi izabran, doživljava Boga kroz primjere ljudi vjernika SZ i NZ</li><li>- učenik će moći izgrađivati svoja moralna stajališta na temelju katoličkoga nauka i tako oblikovati svoj život</li></ul>
ciljevi poučavanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, normama ljudskoga djelovanja te sposobnostima smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz Objave i vjere Crkve</li><li>- spoznati i razumjeti vjeru kroz biblijske tekstove i primjere ljudi vjernika</li><li>- vrednovati utjecaj koji je Biblija izvršila na povijest čovječanstva, argumentirano raspravljati o povezanosti Biblije i kulture, Crkve i povijesti, Crkve i kulture...</li><li>- upoznati liturgijska i crkvena slavlja, sakramente i molitve kao duhovno-kršćanski način života i zajedništva</li><li>- prepoznati temeljna obilježja drugih konfesija i svjetonazora te promicati važnost dijaloga i međusobnog razumijevanja</li><li>- prepoznati i vrednovati ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke crkve, kulturnomu, obrazovnomu, znanstvenom i gospodarskomu razvoju hrvatskog društva i cijele zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pri tome vlastiti stava odgovornosti prema primljenom nasljeđu</li></ul>



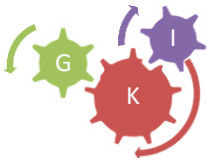
---

način realizacije aktivnosti	- primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima...) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, molitveno)
<hr/>	
vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine 2017./2018.
<hr/>	
osnovna namjena aktivnosti	- djeci omogućiti susret s glavnim istinama i činjenicama katoličke vjere i u njima razvijati osjećaj i spremnost da djeluju u skladu s načelima svoje vjere - dati učenicima mogućnost za kritičko promišljanje i produbljivanje te donošenje osobnih, smislenih odluka i izbora u pitanjima vjere i morala
<hr/>	
detaljni troškovnik aktivnosti	- otprilike 100 kn po učeniku (udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, papiri za plakate, radne listiće itd.)
<hr/>	
način vrednovanja aktivnosti	- propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa - usmeno i pismeno vrednovanje - komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja
<hr/>	
način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti s ciljem što uspješnije i vrednovanja aktivnosti, kvalitetnije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima učenika - učenici će moći i sami vrednovati svoj napredak i razvoj vlastite osobnosti u duhu sadržaja vjerske pouke

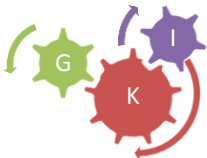
---

**VOLONTERI (INA)**

nositelj aktivnosti	Nikola Brković
planirani broj učenika	II. I III. Ciklus (učenici od 5. do 8. razreda)
broj sati	1 sata tjedno
planirani ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će moći prepoznati volonterski rada kao vrednotu koja izgrađuje osobnost pojedinca</li><li>- učenici će kroz volonterski rada spoznati da pojedinac svojim angažmanom može pridonijeti razvoju društva i konkretne zajednice u kojoj živi</li><li>- sudjelujući u humanitarnim akcijama učenici će moći uvidjeti društvene nejednakosti i mogućnosti kako umanjiti te nejednakosti</li></ul>
ciljevi poučavanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike s volonterstvom</li><li>- ukazati na različite mogućnosti volonterskog rada u školi i zajednici u kojoj žive</li><li>- potaknuti učenike da se uključe u volonterski rad</li></ul>
način realizacije aktivnosti	- istraživanje, informiranje, dijeljenje informacija, aktivnim radom u određenim grupama i na konkretnima zadacima, osobnim angažmanom u grupi ili paru
vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine 2017./2018.
osnovna namjena aktivnosti	- upoznavanje učenika s mogućnostima volonterskog rada i uključivanja učenika u isti
detaljni troškovnik aktivnosti	- otprilike 20 kuna (materijal za izradu plakata, obavijesti i promidžbe volonterskog rada u školi)
način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje kroz ostvarenost zadanih projekata
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će sami vrednovati svoj napredak i razvoj vlastite osobnosti kroz aktivnosti kojima se budu bavili u sklopu volonterskog rada</li><li>- svoji radom učenici će biti na korist pojedinim kategorijama u društvu</li></ul>

**LEKTORI I MINISTRANTI (VJERONAUK INA)**

Nositelj aktivnosti	Zdravko Ticić
Planirani broj učenika	20 vjeroučenika (5. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	2 sata (1+1)
Ciljevi aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Temeljitiije upoznavanje Biblije i njenih knjiga, kao i njezine poruke.</li><li>2. Analiza biblijskih tekstova u pripravi za nedjeljna i blagdanska liturgijska slavlja tijekom cijele crkvene godine.</li><li>3. Meditacija, razmišljanje i razgovor o porukama iz biblijskih čitanja, te primjena u svakodnevnom životu.</li><li>4. Upoznavanje, učenje i vježbanje u ljepoti i skladnosti raznih liturgijskih gesti u misnom slavlju.</li><li>4. Upoznavanje sa bogatom arhivskom građom u župnoj arhivi kroz primjerke Rimskog misala, lekcionara i časoslova.</li><li>5. Istraživanje povijesti župe Stražeman, te upoznavanje s njenim umjetničkim vrijednostima: oltari, mozaici, slike, grobnica grofova Jankovića i freske iz baroknog vremena.</li><li>6. Projekcije popularnih filmova sa raznih liturgijskih slavlja u Crkvi i usporedbe sa drugim kulturama (Afrika, Azija, Juž. Amerika...)</li><li>7. Suradnja sa Velikim i Dječjim zborom župe Stražeman u pripravi za liturgijska slavlja.</li><li>8. Suradnja grupe za župnim Caritasom i sudjelovanje u programima pomoći.</li><li>9. Suradnja s grupom za uređenje okoliša i unutarnjeg uređenja župne crkve Sv. Mihaela Ark. u Stražemanu.</li><li>10. Priprava i zajednički odlazak na razna hodočasnička mjesta u Požeškoj biskupiji, po mogućnosti hodočašća u poznatija hodočasnička mjesta u Domovini (npr. Marija Bistrica, Ludbreg...)</li></ol>
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2017./2018.
Osnovna namjena aktivnosti	1. Razvijati ljubav prema čitanju Biblije, dubljoj spoznaji vjerskih istina i primjeni u životu.



2. Razvijati osjećaj zajedništva u Crkvi, župi i obitelji.
3. Kroz aktivnosti u grupi dublje otkrivati smisao vjere i života.
4. Otkrivati, njegovati i umnažati svoje talente (sposobnosti) kao Božji dar, ne samo za sebe, već i za druge.
5. Kao rezultat rada u grupi bolje prihvaćati svoje obveze u školi; naučiti prihvaćati raznolikosti i pozitivnim primjerom pomoći ostalim vjeroučenicima u vjerskom i životnom sazrijevanju i odrastanju.

---

Troškovnik aktivnosti

Sve troškove grupe podmiruje župna zajednica iz svojih sredstava.

---

Način vrednovanja aktivnosti

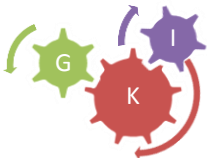
Razgovor i prosudbe župnika, vjeroučitelja i stručnih suradnika iz redova Župnog pastoralnog vijeća, te razgovor i prosudbe unutar same grupe i samoprosudbe člana grupe o svom radu i zalaganju.

---

Način korištenja rezultata

Napredniji vjeroučenici će imati priliku preuzeti veće i važnije odgovornosti u pripravi za liturgijska slavlja ili imati prednost u suradnji s ostalim grupama u župnoj zajednici.

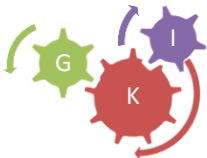
---



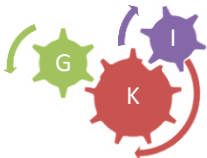
## TERENSKA NASTAVA VUKOVAR – 8. a i b razredi

- **AKTIVNOST:** Dvodnevni odlazak u Vukovar
- **VREMENIK AKTIVNOSTI:** 4. i 5. listopada 2017. godine
- **CILJEVI AKTIVNOSTI:**
  - Usvajanje novih znanja o Domovinskom ratu
  - Da mlade generacije čuju što se događalo u Domovinskom ratu i zašto je Vukovar grad heroj
  - Čuti o istini, hrabrosti i tragediji Vukovaraca
  - Poticati osjećaj domoljublja
  - Pijetet prema žrtvama rata
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Vrednovanje važnosti povijesnih događaja i bitke za Vukovar za oblikovanje današnjeg društva
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:**
  - Učenici 8. razreda, razrednici 8.-ih razreda i učiteljica povijesti Suzana Marukić
  - Osmišljavanje programa i zadataka za učenike
  - Upoznavanje roditelja s predviđenim odlaskom
  - Briga o ponašanju učenika tijekom izleta
- **PREDVIĐENI PROGRAM:** obilazak svih memorijalnih mjesta u Vukovaru: Mjesto sjećanja- Vukovarska bolnica 1991., spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, memorijalni centar Domovinskog rata, spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, križ na ušću Vuke u Dunav
- **NAČIN VREDNOVANJA I PROVJERE ISHODA POSTIGNUĆA:**
  - Izrada seminarskih radova
  - novinarskih izvještaja
  - izrada prezentacija i plakata

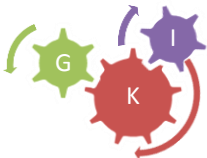




AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Program izradila	Suzana Marukić, prof.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ poticati učenike na proučavanje prošlosti svijeta, vlastitog naroda i države</li> <li>❖ poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i budućem životu</li> <li>❖ razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti uočiti najuspješnije učenike te im dati podršku u razvoju</li> <li>❖ razmjenjivati iskustva učitelja i nastavnika stečenih tijekom rada s učenicima u redovitim i izvannastavnim aktivnostima koje se odnose na proučavanje i poučavanje povijesti</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ učenici se sastaju srijedom ili petkom 7. sat sa nastavnicom, usvajaju dodatne sadržaje o prošlosti svijeta, hrvatske države i naroda koji nisu u redovnom programu</li> <li>❖ pripremaju se za natjecanje iz povijesti rješavaju testove s prijašnjih natjecanja iz povijesti učenici uče koristiti se stručnom literaturom</li> </ul>
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ učenici se za natjecanje pripremaju od rujna do svibnja (ovisno o uspjehu) natjecanja se provode od veljače (školska razina) do svibnja (državna razina) u svibnju/lipnju analiziraju se postignuća ostvarena tijekom tekuće nastavne godine</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ pohvale i priznanja</li> <li>❖ poticajne ocjene iz povijesti (upisuju se umjesto usmenog odgovaranja)</li> </ul>



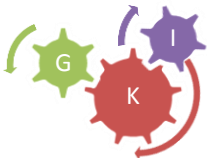
AKTIVNOST: NOSITELJ:	MLADI POVJESNIČARI SUZANA MARUČIĆ	
Sadržajne cjeline	PLANIRANI BROJ SATI	Ciljevi izvannastavne aktivnosti:
Uvod u glagoljicu i upoznavanje povijesti hrvatskog jezika	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj.</li> <li>❖ Razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi.</li> <li>❖ Naučiti se služiti glagoljskim pismom.</li> <li>❖ Osposobiti učenike za timski rad.</li> <li>❖ Razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi.</li> </ul>
Vježbe čitanja	5	
Glagoljska kaligrafija	10	
Igre s glagoljicom	2	
Kreativne radionice	10	
Izrada panoa	2	
Terenska nastava	-	
	35	



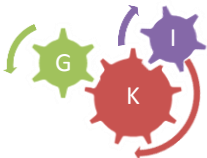
**6.6. UMJETNIČKO PODRUČJE**

**RECITATORI (INA)**

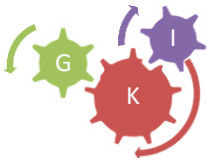
Ciklus (razred)	1. I 2. (1. do 4. )
Cilj	razvijanje i usavršavanje učenika za pravilan, čist i jasan izgovor glasova; bogaćenje rječnika; usavršavanje govorno – jezičnog razvoja uopće, razvijanje ljubavi prema književno-umjetničkom bogatstvu; vježbanje dikcije, pokreta, intonacije, glume, uživljanja u dramsku situaciju, razvijati učenikovu maštu i kreativnost te stvaralačke sposobnosti, razvijati ljubav prema kazalištu i dramskom djelu, predstaviti školu pripremljenim izvedbama
Obrazloženje cilja ( <i>potrebe , interesi učenika</i> )	dramskim stvaralačkim radom utjecati na razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima
Očekivani ishodi ( <i>učenik će moći</i> )	Izražavati različita doživljanja određenog lika ili pjesme; individualno ili u skupini primjenjivati jednostavne elemente, znanja, vještina i postupaka.
	Način realizacije
Oblik	INA / recitatorska skupina
Sudionici	učenici, učiteljica, roditelji
Način učenja ( <i>što rade učenici</i> )	Čitaju, glume, izvode pokretom, mimikom, izrađuju scenu
Metode poučavanja ( <i>što rade učitelji</i> )	određuje materijal, sredstva i sadržaj rada, objašnjava, demonstrira, upućuje, prati i pomaže u radu, daje povratnu informaciju o radu
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi ( <i>moguće teškoće</i> )	različiti papiri, didaktički neoblikovan materijal, prirodni materijali, različite vrste ljepila, alata.. -dio materijala financiraju roditelji poteškoće – nedostatak financijskih sredstava i izostanak podrške roditelja
Načini praćenja i provjere ishoda	pohvala za zalaganje i trud, opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
Odgovorne osobe	Ružica Guzmić



<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE: Likovna grupa</b>	
Ciklus (razred)	5.-8.razred
Cilj	Uvesti učenike u svijet likovnih umjetnosti kako bi njihovim sadržajima oplemenili i obogatili sliku o sebi i o svijetu u kojemu žive te razvili stvaralaštvo (kreativnost) kao način mišljenja i djelovanja
Obrazloženje cilja ( <i>potrebe , interesi učenika</i> )	Usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces.
Očekivani ishodi ( <i>učenik će moći</i> )	Učenik upoznaje i istražuje djela i različite oblike izražavanja iz područja likovnih i vizualnih umjetnosti: crtež, slikarstvo, skulptura, grafika, vizualne komunikacije i dizajn (grafički, produkt, web), arhitektura i urbanizam, film (igrani i animirani, dokumentarni i eksperimentalni), strip.
	Način realizacije
Oblik	Izborna nastava
Sudionici	učenici, učitelj
Načini učenja ( <i>što rade učenici</i> )	Učenik upotrebljuje preporučene likovne materijale: - crtački: olovka, ugljen, kreda, flomaster, tuš, pero, kist, lavirani tuš - slikarski: akvarel, gvaš, tempere, pastel, flomasteri, kolaž-papir, kolaž iz časopisa - prostorno-plastički: glina, glinamol, papir-plastika, ambalaža (i drugi didaktički neoblikovani materijal), aluminijska folija, kaširani papir (papir mâšé), žica - grafički: monotipija, kartonski tisak, kolagrafija.
Metode poučavanja ( <i>što rade učitelji</i> )	Prati rad uz objašnjavanje, daje povratnu informaciju o uspješnosti
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi ( <i>moguće teškoće</i> )	Likovni materijal
Načini praćenja i provjere ishoda	individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
Odgovorne osobe	Učitelj likovne kulture Robert Radman

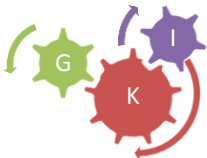


<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE: Estetsko uređenje</b>	
Ciklus (razred)	5.-8.razred
Cilj	Uvesti učenike u svijet likovnih umjetnosti kako bi njihovim sadržajima oplemenili i obogatili interijer i eksterijer škole.
Obrazloženje cilja ( <i>potrebe , interesi učenika</i> )	Usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces mijenjati prostor škole.
Očekivani ishodi ( <i>učenik će moći</i> )	Učenik upoznaje i istražuje djela i različite oblike izražavanja iz područja likovnih i vizualnih umjetnosti: crtež, slikarstvo, skulptura, grafika, vizualne komunikacije i dizajn (grafički, produkt, web), arhitektura i urbanizam, film (igrani i animirani, dokumentarni i eksperimentalni), strip.
	Način realizacije
Oblik	Izborna nastava
Sudionici	učenici, učitelj
Načini učenja ( <i>što rade učenici</i> )	Učenik koristi preporučene likovne materijale: - crtački: olovka, ugljen, kreda, flomaster, tuš, pero, kist, lavirani tuš - slikarski: akvarel, gvaš, tempere, pastel, flomasteri, kolaž-papir, kolaž iz časopisa - prostorno-plastički: glina, glinamol, papir-plastika, ambalaža (i drugi didaktički neoblikovani materijal), aluminijska folija, kaširani papir (papir mâšé), žica - grafički: monotipija, kartonski tisak, kolagrafija.
Metode poučavanja ( <i>što rade učitelji</i> )	Prati rad uz objašnjavanje, daje povratnu informaciju o uspješnosti
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi ( <i>moguće teškoće</i> )	Likovni materijal
Načini praćenja i provjere ishoda	individualno opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
Odgovorne osobe	učitelj likovne kulture Robert Radman

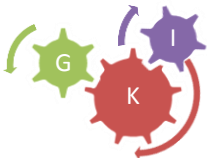


### Mali zbor

Ciklus (razred)	1.ciklus (3. razred)
Cilj	-upoznavanje s pojmom partitura i dionica -upoznavanje notnoga pisma -usvajanje osnova vokalne tehnike -ovladavanje vještinom pjevanja -osposobljavanje učenika za pjevanje -pjevanje prigodnih pjesama -razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela
Obrazloženje cilja (potrebe , interesi učenika)	-nastupanje i prezentiranje u okviru škole -razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima -razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora
Očekivani ishodi (učenik će moći)	-individualno ili u skupini primjenjivati znanja, vještine i postupke zbornoga pjevanja te oblikovati jednostavne stvaralačke zadatke -sudjelujući u ostvarivanju pjevačkog zbora, probudit će interes, razumijevanje i poštovanje prema umjetničkom i općem kulturnom stvaralaštvu, te se razviti smisao i potreba za lijepom umjetnošću i kulturno sadržajnim životom, čime će se razviti u estetski osposobljenu ličnost koja će željeti svoje slobodno vrijeme ispuniti kulturno-zabavnim sadržajima
	Način realizacije
Oblik	INA / Mali zbor
Sudionici	1. Učitelj-voditelj (Antonija Matijević) -voditeljica aktivnosti; planira, organizira, vodi rad učenika; surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izvannastavne aktivnosti 2. Učenici 2.- 3. razreda PŠ Biškupci -sudjeluju u aktivnostima koje kasnije prezentiraju; sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa ostalih učenika ostavrenju rada programa
Način učenja (što rade učenici)	-praktičan rad (pjevačke probe) -slušanje zbornog repertoara -sudjelovanje na školskim priredbama
Metode poučavanja (što rade učitelji)	određuje materijal, sredstva i sadržaj rada, objašnjava, demonstrira, upućuje, prati i pomaže u radu, daje povratnu informaciju o radu

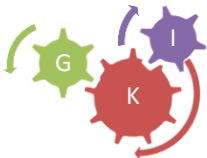


Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi ( <i>možuce teškoće</i> )	-notni zapisi, papir za kopiranje -računalo, zvučnici - glazbeni instrumenti (gitara, sintetizator zvuka, dječje glazbene udaraljke)
Načini praćenja i provjere ishoda	-komunikacija s učenicima -uspoređivanje i analiza rezultata rada -praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganje i postignuća učenika -slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama
Odgovorne osobe	Učiteljica RN – Antonija Matijević

**DAN ŠKOLE**

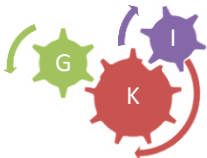
<b>Koordinator aktivnosti Nositelji</b>	<b>Ana Marinić koordinatori projekta BONTON</b>
Planirani broj učenika	svi učenici (sudjeluju matična i područne škole)
Planirani broj sati	15 sati (pripremanje, probe, nastup)
Cilj aktivnosti	- njegovanje jezičnih kompetencija (voditeljskih, dramskih i recitatorskih izričaja) - obilježavanje dana škole kroz kulturni i sportski program - prezentacija postignuća učenika i učitelja tokom školske godine
Način realizacije aktivnosti	- učenici i učitelji se tijekom godine pripremaju za taj dan različitim aktivnostima
Vremenski okviri aktivnosti	14. lipnja 2018. godine - kulturno – umjetnički program(predstavljanje projekta) u 18,00 sati 15. lipnja 2018. godine – sportski program od 8,00 sati
Osnovna namjena aktivnosti	- promocija škole - suradnja s medijima - shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti - njegovanje kolektivnog duha
Troškovnik	oko 1.000,00 kn ( uređenje, ukrasi...)
Način vrednovanja	- odazivom roditelja i lokalne zajednice - samovrednovanjem - zadovoljstvom sudionika - uspješnošću prodaje i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne svrhe
Način korištenja rezultata	- u svrhu poboljšanja rada, odnosa s učenicima i lokalnom zajednicom - objavom izvješća u glasilima škole (web stranica)





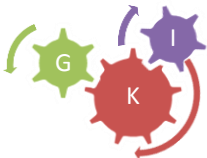
## SVETI NIKOLA

Ciklus (razred)	1. I 2. (1.do 4.)
Cilj	Obilježavanje prigodnih datuma (Sveti Nikola)
Obrazloženje cilja ( <i>potrebe , interesi učenika</i> )	stjecati i ovladati govorničkim, glumačkim, glazbenim i plesnim vještinama, razvijati, poticati i njegovati osjećaj zajedništva, povezati školu i lokalnu zajednicu; čuvati i njegovati tradiciju zavičaja
Očekivani ishodi ( <i>učenik će moći</i> )	predstaviti i pokazati govorničke, glumačke, glazbene i plesne vještine; uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe
	Način realizacije
Oblik	priredba (Sveti Nikola)
Sudionici	učenici 1. – 4. r., učitelji, vjeroučitelj, roditelji
Načini učenja ( <i>što rade učenici</i> )	aktivno i kreativno sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima i kreativnim radionicama, sudjelovanje u javnom nastupu
Metode poučavanja ( <i>što rade učitelji</i> )	planiraju, pripremaju i oblikuju priredbu, povezati umjetničke izričaje RN, Glazbene škole, poticati i njegovati timski rad, uređuju panoe likovnim uradcima učenika, pripremaju prigodne poklone za učenike
Trajanje izvedbe	prosinao 2017. godine (2 sata)
Potrebni resursi ( <i>moguće teškoće</i> )	potrebni rekviziti, scenografija, ozvučenje; nedostatak financija za poklone
Načini praćenja i provjere ishoda	posjećenost priredbe, tekst na mrežnim stranicama škole, pisani uradci učenika
Odgovorne osobe	Svi učitelji RN



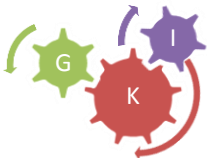
**BOŽIĆNA PRIREDBA**

Ciklus (razred)	1., 2. I 3. ciklus, (svi razredi)
Cilj	Približiti učenicima događaje vezane uz rođenje Isusa Krista i objasniti im tradicijske običaje uz riječ i glazbu
Obrazloženje cilja ( <i>potrebe , interesi učenika</i> )	izraziti osjećaje riječju i glazbom, čuvati i njegovati tradiciju božićnih običaja, razvijati svijest o važnosti vjere u čovjekovom životu
Očekivani ishodi ( <i>učenik će moći</i> )	naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje i ideje, razvit će zanimanje za vlastiti jezik i kulturu, steći sigurnost u zajedničkom radu te samostalnom i skupnom javnom nastupu, ovladati osnovnim sastavnicama umjetničkog izraza kojim se bave, njegovati pozitivan odnos prema umjetničkoj i tradicijskoj baštini, potaknuti samopouzdanje, ustrajnost i spontanost
	Način realizacije
Oblik	Božićna priredba
Sudionici	učenici, učitelji, vjeroučitelj, nastavnik glazbene kulture, roditelji
Načini učenja ( <i>što rade učenici</i> )	izražavaju osjećaje lijepom riječju, glazbom, glumom i plesom, izvode na pozornici ono što su uvježbali na INA - a
Metode poučavanja ( <i>što rade učitelji</i> )	određuju tekstove koji će se uvježbavati, pokazuju, upućuju, savjetuju, daju informacije o uspješnosti
Trajanje izvedbe	22. prosinac 2017. godine
Potrebni resursi ( <i>moгуće teškoće</i> )	potrebni rekviziti, scenografija, ozvučenje
Načini praćenja i provjere ishoda	posjećenost priredbe, tekst na mrežnim stranicama škole
Odgovorne osobe	Svi učitelji



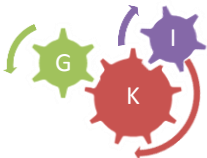
**MASKENBAL**

Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus (1. do 4. razreda)
Cilj	Organiziranje vlastitih poklada s prilikom za istraživanje tradicijskih pokladnih običaja lokalne zajednice, zavičaja i domovine
Obrazloženje cilja ( <i>potrebe, interesi učenika</i> )	kroz zajedničke aktivnosti istraživanja, proučavanja i stvaranja pomoći osobni i socijalni razvoj pojedinaca i skupina, jačati međusobno prijateljstvo, prihvaćanje i uvažavanje različitosti
Očekivani ishodi ( <i>učenik će moći</i> )	upoznavanje s hrvatskim tradicionalnim pokladnim običajima; iskazati zadovoljstvo zbog zajedničkog rad i druženja; razvijanje međusobnog povjerenja, prijateljstva i prihvaćanja.
	Način realizacije
Oblik	POKLADNE – zajedničko druženje učenika i učitelja
Sudionici	učenici i učitelji PO Radovanci
Načini učenja ( <i>što rade učenici</i> )	-istražuju običaje i njihovo značenje na razini lokalne zajednice, zavičaja i domovine ; čitaju priče i pjesme s prigodnim temama, pišu sastavke, izrađuju plakate, izrađuju maske ; dogovaraju se o osobnim ili skupnim maskama ; sudjeluju na zajedničkom maskenbalu
Metode poučavanja ( <i>što rade učitelji</i> )	određuju različite izvore znanja, organiziraju različite oblike rada, prati, potiče i pomaže učenicima u radu, organiziraju zajedničke aktivnosti, daju povratne informacije, surađuju s roditeljima (maske)
Trajanje izvedbe	13. veljača i pokladni utorak 2018.
Potrebni resursi ( <i>moгуće teškoće</i> )	različiti materijali za izradu maski, različiti izvori znanja za istraživanje, papiri za pisanje, crtanje, hamer... - dio materijala prikupiti uz pomoć roditelja - dio materijala prikupiti uz financijsku pomoć škole -očekivane teškoće: nedostatak financijskih sredstava, nezainteresiranost učenika, roditelja
Načini praćenja i provjere ishoda	izbor najljepše maske, najmaštovitije, pojedinačne i skupne - pismeni i usmeni osvrti učenika
Odgovorne osobe	Svi učitelji i učenici



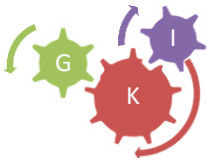
## KAZALIŠNE PREDSTAVE

Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (od 1. do 8. razreda)
Cilj	Posjet kulturnoj ustanovi – Gradsko kazalište Požega, razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu
Objasnenje cilja ( <i>potrebe, interesi učenika</i> )	osposobljavanje za komunikaciju s kazalištem, doživjeti kazališnu predstavu, njegovanje ljubavi prema kazališnoj predstavi; doživjeti scenski doživljaj kroz vizualnu i slušnu komponentu, kroz priču upoznati likove i njihove osobine, upoznati dijelove kazališta: pozornica, scena, glumac, gluma, uloga, gledalište, publika, njegovati kulturno scenski izričaj, kulturno se ponašati i razvijati ljubav prema kazalištu
Očekivani ishodi ( <i>učenik će moći</i> )	razlikovati kazališnu predstavu od filma, razlikovati pozornicu od gledališta, prepoznati kazališna sredstva u predstavi
	Način realizacije
Oblik	IUN – kazališna predstava RN – prosinac 2017. – „Ivica i Marica“
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja ( <i>što rade učenici</i> )	gledaju kazališnu predstavu, ispunjavaju radne listiće nakon predstave, govorno i likovno se izražavaju
Metode poučavanja ( <i>što rade učitelji</i> )	pripremaju radne materijale koje će učenici ispuniti nakon gledanja predstave, prikupljaju novac za predstavu, dogovaraju vremenski termin prikazivanja predstave, prikupljaju suglasnost roditelja za izvođenje IUN-e
Trajanje izvedbe	2 sata
Potrebni resursi ( <i>možće teškoće</i> )	radni listići, nedostatak finansijskih sredstava, nezainteresiranost roditelja
Načini praćenja i provjere ishoda	likovni i usmeni osvrti učenika
Odgovorne osobe	Svi učitelji 1. – 4. r. matične i područnih škola, učiteljice hrvatskog jezika i knjižničarka

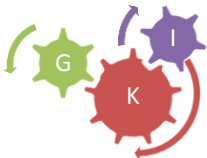
**POSJET GRADSKOM MUZEJU POŽEGA**

Nositeljica aktivnosti	Gradski muzej Požega / učiteljica Ivana Glavaš
Planirani broj učenika:	Učenici 1. razreda matične škole - 19
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti:	približiti povijest slikovne enciklopedije upoznati ih s likovnim izričajem tadašnjeg vremena i znanstvenim spoznajama ukazati na pedagoške pristupe usvajanja znanstvenih sadržaja
Način realizacije aktivnosti:	Muzejsko – edukativna radionica: izrada magneta – suvenira, kviz, izrada antičkih maski, izrada šuškalica
Vremenski okvir aktivnosti:	od 15. rujna do 25. studenog 2017.
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticati i razvijati ljubav prema kulturnim ustanovama, pristojno ponašanje u istim
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Cijena povratne karte Velika – Požega – 12 kn, ulaznica za muzej 5 ili 10 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	vrednovanje suradništva, timskog rada poštivanje tuđeg rad

Ishodi: spoznali su važnost poznavanja osnovnih enciklopedijskih znanja, važnost očuvanja prirode i okoliša koji nas okružuje, važnost pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama – poznavanje bontona


**DRAMSKO – SCENSKA DRUŽINA**

Ciklus (razred)	1., 2. i 3. (od 1. do 8. razreda)
Cilj	Razvijanje pravilne dikcije, scenskog prikaza i kreativnosti pri izradi scene.
Obrazloženje cilja ( <i>potrebe , interesi učenika</i> )	Dramskim stvaralaštvom izraziti povezanost riječi s mimikom, gestama i pokretom. Utjecati na razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima.
Očekivani ishodi ( <i>učenik će moći</i> )	Poboljšati svoj način izražavanja verbalnim i neverbalnim metodama. Izraziti svoju kreativnost pri izradi scene koristeći pri tome različite postupke i vještine, individualno ili u skupini.
	Način realizacije
Oblik	INA / Scenska družina
Sudionici	učenici, učiteljica, roditelji
Način učenja ( <i>što rade učenici</i> )	Učenici pravilno izgovaraju riječi igrokaza, povezuju riječi s pokretima tijela, sudjeluju u kreiranju scene, crtaju, slikaju, modeliraju, oblikuju i grade, kombiniraju različite materijale i tehnike; sudjeluju na priredbama u školi i izvan nje.
Metode poučavanja ( <i>što rade učitelji</i> )	određuje materijal, sredstva i sadržaj rada, objašnjava, demonstrira, upućuje, prati i pomaže u radu, daje povratnu informaciju o radu
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi ( <i>moguće teškoće</i> )	Knjige s igrokazima iz Školske ili Gradske knjižnice. Različiti crtači i slikarski pribor i materijal, različiti papiri, didaktički neoblikovan materijal, prirodni materijali, različite vrste ljepila, alata.. -dio materijala financiraju roditelji, a dio škola
Načini praćenja i provjere ishoda	pohvala za zalaganje i trud, sudjelovanje na školskim priredbama i opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
Odgovorne osobe	Josipa Galić, Ivanka Jakovljević, Jasna Šarić, Ivona Barun Tomaić



## OPERA – HNK U OSIJEKU

nositeljica aktivnosti Barbara Glasnović

planirani broj učenika 8.a i 8.b razredi

planirani broj sati 4 sata

ciljevi aktivnosti - upoznati i usvojiti operni bonton

- Upoznati scenske, vokalno – instrumentalne vrste

način realizacije aktivnosti -posjet nekoj od opera prema programu HNK – u Osijeku

vremenski okviri aktivnosti tijekom drugog polugodišta školske godine 2017./2018.

osnovna namjena aktivnosti -Slušno prepoznati operne brojeve, činove: arija, recitativ, solistički ansambli, zbor, uvertiru i druge orkestralne brojeve

- upoznati kazališnu kuću (loža, parter, balkon, rupe za orkestar...)

detaljni troškovnik za aktivnost - prijevoz do Osijeka i ulaznica za kazalište

način vrjednovanja aktivnosti - zadovoljstvom sudionika način korištenja rezultata

vrjednovanja aktivnosti –

ishodi: na temelju pogledane opere učenici će: povezati viđenu operu s gradivom naučenim na nastavi glazbene kulture; opisati, identificirati, prepoznati operu kao glazbeno – scensko djelo; objasniti i odgovoriti na pitanja vezana za operu; prepoznati dijelove opere.



## MALI PJEVAČKI ZBOR

Barbara Glasnović

Planirani broj učenika: 20 učenika od 1. do 4. razreda matične osnovne škole.

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno.

Ciljevi aktivnosti: pravilno držanje pri pjevanju, razvoj osjećaja za lijepo i izražajno pjevanje, razvoj vokalne tehnike, osjećaj za zajedništvo i toleranciju

Način realizacije aktivnosti: slušni primjeri zborova, redovito uvježbavanje zbora na redovnim probama

Vremenski okviri aktivnosti: kroz trajanje školske godine 2017./2018.

Osnovna namjena aktivnosti: lijepo i izražajno pjevanje, nastupi zbora

Detaljni troškovnik aktivnosti: nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti: opisno ocjenjivanje

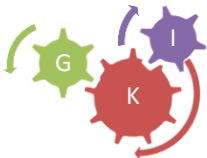
Način korištenja rezultata, vrednovanje aktivnosti: češći nastupi

Učenici će naučiti lijepo i izražajno pjevati barem petnaestak pjesama.

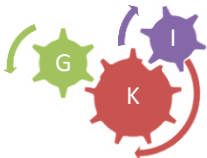
Ishodi: učenici će: moći nabrojati naučene pjesme; odpjevati/reproducirati naučene pjesme lijepo i izražajno; moći prilikom pjevanja primjeniti znanje pravilnoga disanja, sjedenja, stajanja te pravilnoga izgovora teksta, lijepog fraziranja i melodiziranja; moći procijeniti svoje pjevanje ( je li točno ili netočno) te primjeniti znanje na dalji razvoj pjevačkoga aparata.

Ciklus (razred)	I.      II. Ciklus (1.– 4. razred)
Cilj	-upoznavanje s pojmom partitura i dionica -upoznavanje notnoga pisma -usvajanje osnova vokalne tehnike -ovladavanje vještinom pjevanja -osposobljavanje učenika za pjevanje -pjevanje prigodnih pjesama -razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela





<p>Obrazložnje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)</p>	<p>-nastupanje i prezentiranje u okviru škole -razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima -razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora</p>
<p>Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)</p>	<p>-individualno ili u skupini primjenjivati znanja, vještine i postupke zborskoga pjevanja te oblikovati jednostavne stvaralačke zadatke -sudjelujući u ostvarivanju pjevačkog zbora, probudit će interes, razumijevanje i poštovanje prema umjetničkom i općem kulturnom stvaralaštvu, te se razviti smisao i potreba za lijepom umjetnošću i kulturno sadržajnim životom, čime će se razviti u estetski osposobljenu ličnost koja će željeti svoje slobodno vrijeme ispuniti kulturno-zabavnim sadržajima</p>
	<p>Način realizacije</p>
<p>Oblik</p>	<p>INA / Mali zbor</p>
<p>Sudionici</p>	<p>1. Učitelj-voditelj (Antonija Matijević) -voditeljica aktivnosti; planira, organizira,vodi rad učenika; surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izvannastavne aktivnosti 2. Učenici 1.- 4. razreda PŠ Biškupci -sudjeluju u aktivnostima koje kasnije prezentiraju; sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa ostalih učenika ostavrenju rada programa</p>
<p>Način učenja (<i>što rade učenici</i>)</p>	<p>-praktičan rad (pjevačke probe) -slušanje zborskog repertoara -sudjelovanje na školskim priredbama</p>
<p>Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</p>	<p>određuje materijal, sredstva i sadržaj rada, objašnjava, demonstrira, upućuje, prati i pomaže u radu, daje povratnu informaciju o radu</p>
<p>Trajanje izvedbe</p>	<p>35 sati</p>



## VELIKI PJEVAČKI ZBOR

Barbara Glasnović

Planirani broj učenika: 30 učenika 5., 6., 7. i 8. Razreda

Planirani broj sati: 1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti: njegovanje vokalne tehnike, pravilno držanje pri pjevanju, njegovanje estetski vrijedne glazbe i glazbe kao umjetnosti, razvijanje osjećaja i poštivanja zajedništva

Način realizacije aktivnosti: slušni primjeri zborova, redovite probe

Vremenski okviri: kroz školsku godinu 2017./2018.

ciljevi aktivnosti - njegovane vokalne tehnike - njegovanje umjetnosti glazbe - razvijanje osjećaja i poštivanja zajedništva

osnovna namjena aktivnosti: nastupi u školi i izvan škole

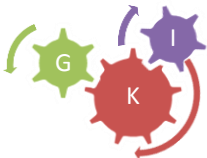
detaljni troškovi za aktivnosti: nema troškova

načini vrednovanja aktivnosti: opisno ocjenjivanje

načini korištenja rezultata, vrednovanje aktivnosti: češći nastupi

Učenici će naučiti lijepo i izražajno pjevati barem petnaestak pjesama.

Ishodi: učenici će: moći nabrojati naučene pjesme; odpjevati/reproducirati naučene pjesme lijepo i izražajno; moći prilikom pjevanja primijeniti znanje pravilnoga disanja, sjedenja, stajanja te pravilnoga izgovora teksta, lijepog fraziranja i melodiziranja; moći procijeniti svoje pjevanje ( je li točno ili netočno) te primijeniti znanje na dalji razvoj pjevačkoga aparata.

**Filatelija****nositelj/i aktivnosti****Ana Marinić**

planirani broj učenika

12 (5. – 8. razred)

planirani broj sati

35

ishodi učenja

- učenici će definirati pojmove filatelije, filatelista, žiga, poštanske marke, razglednice, dopisnice
- učenici će samostalno napisati i pravilno adresirati pismo i razglednicu
- učenici će nacrtati vlastitu poštansku marku
- učenici će nacrtati vlastiti poštanski žig
- učenici će osmisliti vlastitu filatelističku zbirku
- učenici će pripremiti filatelističku izložbu u školi

ciljevi aktivnosti

- upoznavanje povijesti prijenosa vijesti i pošte i nastanka maraka
- upoznavanje ljepote i oblika maraka
- upoznavanje i stvaranje filatelističkih zbirki

način realizacije aktivnosti  
vremenski okviri aktivnosti

- izvannastavna aktivnost – 35 sati
- rujan - lipanj

osnovna namjena aktivnosti

- uvođenje u svijet poštanskih maraka

detaljni troškovnik za aktivnost

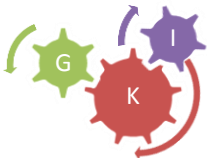
- 0 kn (materijale osigurala Hrvatska pošta)

način vrjednovanja aktivnosti

- kviz, analiza rada skupine, vrednovanje i samovrednovanje

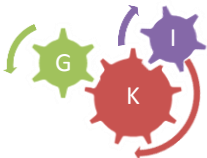
način korištenja rezultata  
vrjednovanja aktivnosti

- objavljivanje najuspješnijih crteža maraka, žigova

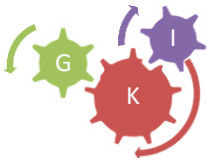


**VEZILJE**

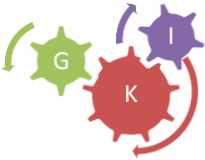
Ciklus (razred)	I. I II. ciklus (1. do 4. razred)
Cilj	Potaknuti želju za otkrivanjem kulturne baštine svoga zavičaja i domovine te oživjeti i sačuvati od zaborava način izrade rukotvorina, njegovati kulturnu tradiciju, vezanu uz ručne radove razvijajući ljubav prema kućnoj radinosti i želju da i sami sudjeluju u izradi rukotvorina
Obrazloženje cilja ( <i>potrebe , interesi učenika</i> )	radom utjecati na razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima
Očekivani ishodi ( <i>učenik će moći</i> )	Učenici će naučiti osnovne bodove vezenja, izradu rukotvorina, istraživati različite materijale rada
	Način realizacije
Oblik	Vezilje - INA
Sudionici	učenici, učiteljica, roditelji
Način učenja ( <i>što rade učenici</i> )	crtaju, modeliraju, oblikuju i grade, kombiniraju različite materijale i tehnike; vrednuju svoje i tuđe uratke; uređuju panoje u učionicu
Metode poučavanja ( <i>što rade učitelji</i> )	određuje materijal, sredstva i sadržaj rada, objašnjava, demonstrira, upućuje, prati i pomaže u radu, daje povratnu informaciju o radu
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi ( <i>moguće teškoće</i> )	različit pribor i materijal, različiti papiri, didaktički neoblikovan materijal, prirodni materijali, različite vrste platna i konca, igle alata.. -dio materijala financiraju roditelji, a dio škola poteškoće – nedostatak financijskih sredstava i izostanak podrške roditelja
Načini praćenja i provjere ishoda	Druženje i prijateljstvo, pohvala za zalaganje i trud, izlaganje radova u učionici i panoima u školi, opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
Odgovorne osobe	Učiteljica RN – Kata Marić



<b>GLAZBENA RADIONICA</b>	
Ciklus (razred)	4. četvrti
Cilj	Razvijanje kreativnosti i usvajanje umjetničkih vrijednosti
Obrazloženje cilja ( <i>potrebe , interesi učenika</i> )	stvaralačkim radom utjecati na razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima
Očekivani ishodi ( <i>učenik će moći</i> )	jednostavnim riječima opisati svoj doživljaj stvaralaštva i stvaralačke aktivnosti, izreći stav o samostalnom uratku ili uratku drugog učenika, samostalno izraditi koreografiju
Način realizacije	
Oblik	INA /glazbena radionica
Sudionici	učenici, učiteljica, roditelji
Način učenja ( <i>što rade učenici</i> )	vrednuju svoje i tuđe uratke; plešu, improviziraju, stvaraju, slušaju
Metode poučavanja ( <i>što rade učitelji</i> )	određuje sredstva i sadržaj rada, objašnjava, demonstrira, upućuje, prati i pomaže u radu, daje povratnu informaciju o radu
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi ( <i>moguće teškoće</i> )	Projektor, cd, laptop, odgovarajuća garderoba -dio materijala financiraju roditelji, a dio škola poteškoće – nedostatak financijskih sredstava i izostanak podrške roditelja
Načini praćenja i provjere ishoda	pohvala za zalaganje i trud, sudjelovanje na priredbama
Odgovorne osobe	Učiteljica RN – Katica Stožicki


**LIKOVNO – KREATIVNA RADIONICA**

Ciklus (razred)	1. I 2. ciklus (1. do 4. razred)
Cilj	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti
Obrazloženje cilja ( <i>potrebe , interesi učenika</i> )	likovnim stvaralačkim radom utjecati na razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima
Očekivani ishodi ( <i>učenik će moći</i> )	istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje vizualnog umjetničkog izraza; individualno ili u skupini primjenjivati jednostavne elemente, znanja, vještine i postupke te oblikovati jednostavne stvaralačke zadatke; jednostavnim riječima opisati svoj doživljaj stvaralaštva i stvaralačke aktivnosti, izreći stav o samostalnom uratku ili uratku drugog učenika
	Način realizacije
Oblik	INA / Likovno – kreativna radionica
Sudionici	učenici, učiteljica, roditelji
Način učenja ( <i>što rade učenici</i> )	crtaju, slikaju, modeliraju, oblikuju i grade, kombiniraju različite materijale i tehnike; vrednuju svoje i tuđe uratke; uređuju panoje i učionicu
Metode poučavanja ( <i>što rade učitelji</i> )	određuje materijal, sredstva i sadržaj rada, objašnjava, demonstrira, upućuje, prati i pomaže u radu, daje povratnu informaciju o radu
Trajanje izvedbe	70 sati
Potrebni resursi ( <i>moguće teškoće</i> )	različiti crtači i slikarski pribor i materijal, različiti papiri, didaktički neoblikovan materijal, prirodni materijali, različite vrste ljepila, alata.. -dio materijala financiraju roditelji, a dio škola poteškoće – nedostatak financijskih sredstava i izostanak podrške roditelja
Načini praćenja i provjere ishoda	pohvala za zalaganje i trud, izlaganje radova u učionici i panoima u školi, opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
Odgovorne osobe	Učiteljice RN - Irena Malinić i Štefica Raucher



## 6.7. TJELESNO PODRUČJE

### SPORTSKE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

#### 1. RITMIKA-PLES

##### **CILJEVI:**

- svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza

##### **NAMJENA:**

- učenici će smišljati i primjenjivati različite koreografske odluke
- prikupljati glazbene predloške

##### **NOSITELJ:**

- nastavnica TZK-e

##### **NAČIN REALIZACIJE:**

- jedanput tjedno, po potrebi češće
- upoznavati glazbene predloške za ritmički izričaj; vokalni, vokalno-instrumentalni, instrumentalni; kako uz to primjenjivati zadanu koreografiju

##### **VREMENIK:**

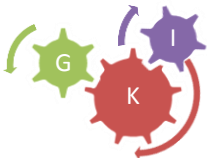
- tijekom školske godine

##### **TROŠKOVNIK:**

- sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom

##### **VREDNOVANJE:**

- ponos i zadovoljstvo pohvalom i čestitkom voditeljice ritmičke skupine, ostalih učitelja i učenika nakon zapaženog nastupa



## 2.KOŠARKA 5. i 6. razredi

### **CILJEVI:**

- cilj ovog programa da učenicima koje pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za košarku omogući stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koja se odnose na usvajanje tehničko- taktičkih znanja iz košarke

### **NAMJENA:**

- učenici mogu postati članovi školskog športskog društva i predstavljati našu školu na svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima  
- sudjelovati će u organizaciji i provedbi svih športskih natjecanja u školi

### **NOSITELJ:**

- nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- u školskoj godini učenici će jednom tjedno imati trening  
- plan i program rada obuhvaća usvajane sljedećih tema:

1. TEHNIKA KOŠARKAŠKE IGRE
2. TAKTIKA KOŠARKAŠKE IGRE
3. PRAVILA KOŠARKAŠKE IGRE

### **VREMENIK:**

- tijekom školske godine

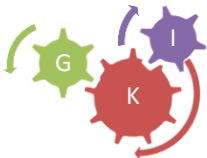
### **TROŠKOVNIK:**

- sredstva potrebna za nabavku košarkaških lopti  
- potrebna sredstva za nabavku sportskih majica ili dresova

### **VREDNOVANJE:**

tijekom godine se provode mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svakog učenika





### 3. NOGOMET

#### **CILJEVI:**

- omogućiti učenicima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometa
- s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u nogometu
- osiguravati im adekvatnu afirmaciju u tom sportu

#### **NAMJENA:**

- učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na svim športskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima
- sudjelovati će u organiziranju i provedbi svih športskih aktivnosti u školi

#### **NOSITELJ:**

- nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- u nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu
- s obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola a prema potrebi biti će organizirane prijateljske utakmice tokom godine
- planom i programom škole obuhvaćene su ove teme:

1. TEHNIKE NOGOMETA

2. TAKTIKA NOGOMETA

#### **VREMENIK:**

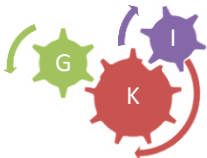
- tijekom školske godine

#### **TROŠKOVNIK:**

- potrebna sredstva za nabavku športske opreme koja se odnosi na rekvizite, nogometne lopte i sportske dresove kao adekvatnu opremu

#### **VREDNOVANJE:**

- analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinog plasmana



#### 4. ODBOJKA 5.-8-razred, djevojčice

##### **CILJEVI:**

- učenicama koje pokazuju interes i posebno zanimanje, a k tome imaju izražene motoričke i psihosomatske predispozicije za odbojku omogući usvajane motoričkih i teorijskih znanja iz odbojke

##### **NAMJENA:**

- učenice predstavljaju školu i sudjeluju na svim natjecanjima unutar škole i izvan nje

##### **NOSITELJ:**

- nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture

##### **NAČIN REALIZACIJE:**

- planom i programom predviđeno je 35 sati, što znači da se trening održava jednom tjedno

- sadržaji rada:

1. tehnike odbojke
2. taktika odbojke

##### **VREMENIK:**

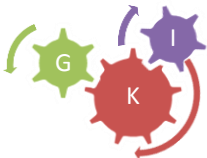
- tijekom školske godine

##### **TROŠKOVNIK:**

- potrebno je svake godine obnoviti lopte i mrežu ako se pokida, te učenicama osigurati majice za nastup

##### **VREDNOVANJE:**

- tijekom godine provode se mjerenja pomoću kojih se uočava individualni napredak i razina usvojenosti igre



## ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO “VELIKA“

### CILJEVI:

-učenici koji su članovi ŠŠD-a (i oni koji će to postati) omogućuje se poboljšanje teorijskih i motoričkih znanja koja će im biti potrebna za sportska natjecanja u županiji

### NAMJENA:

-- učenice predstavljaju školu i sudjeluju na svim natjecanjima unutar škole i izvan nje

### NOSITELJ:

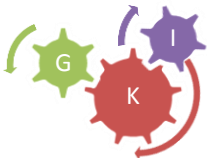
- nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture

### NAČIN REALIZACIJE:

-učenici će trenirati jednom tjedno, a po potrebi i obzirom na mogućnosti i više, i to redom u sportovima kako koje natjecanje dolazi po školskom kalendaru.

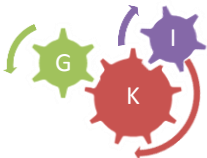
### TROŠKOVNIK:

- potrebno je svake godine obnoviti opremu , te učenicima osigurati majice za nastup



## HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

Ciklus (razred)	1., II. I III. ciklus (1. do 8.razred)
Cilj	Obilježavanje prigodnih datuma
Obrazloženje cilja ( <i>potrebe , interesi učenika</i> )	razvijati interes za bavljenje sportom, razvijati natjecateljski duh, razvijati zajedništvo, poštivati pravila igre, priznati pobjedu i čestitati protivniku na poštenoj igri; razvijati grupnu povezanost i suradnju, međusobno povjerenje i toleranciju, razvijati nenasilno rješavanje problema, razvijati i njegovati toleranciju i ravnopravnost u odnosima među spolovima, osjećaj samopouzdanja, razvijati smisao za red i poštivanje pravila ponašanja, poticanje kvalitetnih prijateljskih odnosa među učenicima
Očekivani ishodi ( <i>učenik će moći</i> )	usvojiti osnovna znanja o čuvanju i unapređenju zdravlja ; prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti utjecaja tjelesnog vježbanja na organizam; prepoznati i osvijestiti značaj praćenja tjelesne visine i težine, razviti svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad.
	Način realizacije
Oblik	Sudjelovanje u športsko – edukativnom projektu Hrvatski olimpijski dan.
Sudionici	učenici i učiteljica
Načini učenja ( <i>što rade učenici</i> )	različiti oblici trčanja, skakanja, bacanja, elementarne i momčadske igre
Metode poučavanja ( <i>što rade učitelji</i> )	izlaganje, demonstracija, postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka, prezentacija povijesti olimpijskih igara i hrvatskih olimpijaca
Trajanje izvedbe	1 sat – 8. rujna 2017.
Potrebni resursi ( <i>moгуće teškoće</i> )	-vrijeme, nedolazak učenika
Načini praćenja i provjere ishoda	rezultati natjecanja učenika, razvijanje svijesti kod učenika o važnosti zdravog načina života, povećanje motivacije za aktivno uključivanje u sportske aktivnosti, usvajanje i razvijanje zdravih stilova života.
Odgovorne osobe	Svi učitelji

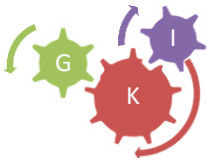


## 6.8. MEĐUPREDMETNE TEME

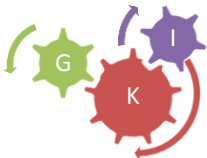
### 6.8.1. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

#### POMAŽEMO ONIMA KOJI SU U POTREBI

Ciklus (razred)	1.i 2. ciklus (PO Radovanci)
Cilj	Pomoći onima koji su u potrebi
Obrazloženje cilja ( <i>potrebe , interesi učenika</i> )	prepoznati načine kako mi možemo pomagati bolesnima, usamljenima i drugima koji pate i koji su u potrebi
Očekivani ishodi ( <i>učenik će moći</i> )	Moći primijetiti i pomoći onima koji su u potrebi
	Način realizacije
Oblik	Pomažemo onima koji su u potrebi - karitativna akcija
Sudionici	učenici 1. i 3. r., učitelji, roditelji
Načini učenja ( <i>što rade učenici</i> )	Skupljaju sredstva za potrebite
Metode poučavanja ( <i>što rade učitelji</i> )	planiraju, pripremaju , potiču i njeguju timski rad
Trajanje izvedbe	ožujak 2018.godine
Potrebni resursi ( <i>moguće teškoće</i> )	Nedovoljna osviještenost za potrebite
Načini praćenja i provjere ishoda	kroz razgovor, pisanim putem i fotografijama prikazati stečena iskustva
Odgovorne osobe	Ivana Škorvaga

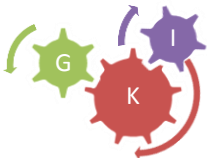
**6.8.2. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA****„VIDI I KLIKNI“, HAK-OV PREVENTIVNO EDUKATIVNI PROGRAM**

<b>Koordinator</b>	<b>Marija Garić</b>
planirani broj učenika	učenici 1. razreda (1. ciklus)
planirani broj sati	2 skupine po 1 sat
ishodi	učenik- pješak koji se samostalno, sigurno i odgovorno kreće u prometu
ciljevi aktivnosti	-djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače.
način realizacije aktivnosti	- učenje kroz činjenje, rad, igru, osobno iskustvo – pokazivanje i vježbanje
vremenski okviri aktivnosti	- 23. ožujka 2018.
osnovna namjena aktivnosti	-Učestalo upozoravanje i senzibilizacija vozača, roditelja, javnosti uopće može i mora dovesti do cjelokupne promjene stavova i ponašanja sudionika prometa.
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova, HAK donosi svu potrebnu opremu
način vrjednovanja aktivnosti	- edukativna bojanka



## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM SUZBIJANJA ZLOUPORABE OVISNOSTI

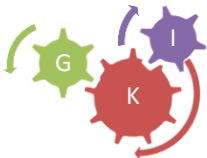
<b>Voditelj aktivnosti</b>	<b>Marija Garić</b>
Planirani broj učenika	356 učenika (svi učenici)
Planirani broj sati	prema potrebi
Ishod	zdrav, zadovoljan i uspješan učenik koji nastavlja školovanje u srednjoj školi i priprema se za svijet rada
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- prevencija suzbijanja sredstava ovisnosti</li><li>- poticanje učenika na afirmiranje pozitivnih vrijednosti</li><li>- identifikacija učenika rizičnog ponašanja</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovori, radionice, zajednička druženja (izleti, terenska nastava)</li><li>- suradnja s roditeljima</li><li>- suradnja s liječnicom školske medicine</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2017./2018.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- smanjenje interesa učenika za uzimanje sredstava ovisnosti</li><li>- ukazivanje na kvalitetu provođenja slobodnog vremena</li></ul>
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listići, mišljenja roditelja i učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- jačanje samopouzdanja</li><li>- zdrav način života</li></ul>



„ZUBNA PUTOVNICA“ – pilot projekt jedinstvenog obrasca dentalnog zdravlja

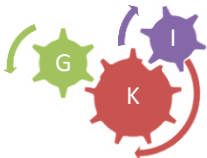
<b>Nositelji aktivnosti</b>	doktori dentalne medicine i školski liječnici
Planirani broj učenika	45 učenika 6.a i 6.b razreda
Planirani broj sati	prema potrebi
Ishod	zdrav, zadovoljan i uspješan učenik koji nastavlja školovanje u srednjoj školi i priprema se za svijet rada
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- preventivna zaštita oralnog zdravlja</li><li>- poticanje učenika na održavanje oralne higijene</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- prikupljanje obrazaca</li><li>- pregledi kod doktora dentalnog zdravlja</li><li>- razgovori i suradnja s liječnicom školske medicine</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2017./2018.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- očuvanje oralnog zdravlja čovjeka prije pojave problema koji zahtijevaju liječenje</li><li>- integrirano promicanje oralnog zdravlja i sprečavanje bolesti u cijelom svijetu</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- sprečavanje nastanka karijesa i parodontnih bolesti koje zahtijevaju složeniji i učinkovitiji pristup od postojećeg</li></ul>
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listići, mišljenja roditelja i učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvoj svijesti o osobnoj higijeni</li><li>- zdrav način života</li></ul>





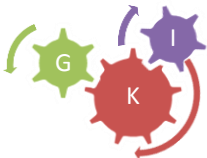
**SIGURNOST U PROMETU – POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE**

Ciklus (razred)	1. (prvi)
Cilj	osposobit učenike za sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu
Obrazloženje cilja ( <i>potrebe , interesi učenika</i> )	učenici će prepoznati prometne oznake važne za sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu
Očekivani ishodi ( <i>učenik će moći</i> )	učenici će se moći sigurno i pravilno kretati ulicom, učenici će moći prepoznati najsigurniji put od kuće do škole
	Način realizacije
Oblik	IUN
Sudionici	učenici, učitelj, prometnik
Načini učenja ( <i>što rade učenici</i> )	uočavaju i imenuju prometne znakove i prometna sredstva, kreću se desnom stranom pločnika, vježbaju sigurno prelaženje ulice na pješačkom prijelazu
Metode poučavanja ( <i>što rade učitelji</i> )	učitelj vodi učenike od škole do raskrižja, objašnjava prometna pravila i znakove, demonstrira ponašanje u prometnim situacijama, pazi na sigurnost učenika, daje povratnu informaciju o uspješnosti
Trajanje izvedbe	1 sat
Potrebni resursi ( <i>moguće teškoće</i> )	obilježen pješački prijelaz, siguran prostor za demonstraciju -vremenske neprilike, spriječenost prometnika
Način praćenja i provjere ishoda	usmena i pisana provjera
Odgovorne osobe	Učitelji 1. razreda - prometni policajac



**PREVENTIVNI PROJEKT „ZDRAV ZA 5“**

<b>Koordinator zdravstvo</b>	- Marija Garić i suradnici – MUP, CZSS, Zavod za javno
planirani broj učenika	- učenici 4.,5., 6., 7. i 8. razreda matične škole
planirani broj sati	- do 7 sati tijekom cijele godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- podizanje razine javnozdravstvene svijesti</li><li>- primarna prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, prevencija vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja</li><li>- povećanje razine znanja i svijesti djece o posljedicama neodgovornog korištenja novih tehnologija</li><li>- zaštita djece i mladeži od posljedica zlouporabe oružja, minsko – eksplozivnih i pirotehničkih sredstava</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- predavanje i radionica</li><li>- prezentacija</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	- školska godina 2017./2018.
osnovna namjena aktivnosti	- preventivno djelovanje
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema
način vrjednovanja aktivnosti	- evaluacijski listići



### 6.8.3. UČITI KAKO UČITI

#### UMNE MAPE

**Ciklus (razred):** II. ciklus 5.razred

**Cilj 1.** Steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem kroz izradu umnih mapa

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

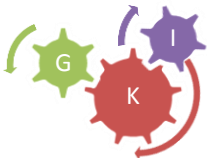
Učenici će kroz izradu umnih mapa naučiti sažeti gradivo i organizirati svoje učenje, razvijati kreativnost i surađivati s drugim učenicima.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

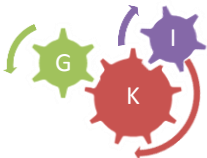
- ☑ odabrati određene tehnike i strategije učenja
- ☑ izraditi umne mape i na taj način si olakšati učenje
- ☑ razviti pozitivan stav prema učenju
- ☑ steći vještine suradnje s drugima tijekom zajedničke izrade umnih mapa

**5. Način realizacije:**

- ☑ **Oblik:** radionice o učenju i izradi umnih mapa na satima SRO, u okviru svih obrazovnih predmeta
- ☑ **Sudionici:** učenici, učitelji, pedagoginja
- ☑ **Načini učenja (što rade učenici):**

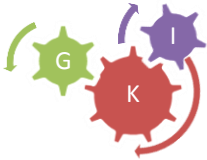
**6.8.4 GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE****„ŠKOLE ZA AFRIKU“ – UNICEF-ov PROJEKT**

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<b>Ana Marinić</b>
planirani broj učenika	1.- 8. razred (356 učenika)
planirani broj sati ishodi	10 sati Učenici će prepoznati potrebu za razumijevanje osnovnih čovjekovih potreba, pokazat će solidarnost, povezat će situaciju sa svakodnevicom, podići će svijest o čovjekovim potrebama, proizvesti će razne ukrase za prodaju na božićnoj priredbi
ciljevi aktivnosti	- pokazati razumijevanje temeljnih osobnih i obiteljskih potreba (npr. za hranom, vodom, zaklonom, zaštitom, obrazovanjem...) - pokazati razumijevanje za sličnosti i razlike u načinima na koje različite zajednice širom svijeta zadovoljavaju svoje potrebe - omogućiti obrazovanje
način realizacije aktivnosti	- radionice s danim materijalima za učenike - osmišljavanje aktivnosti kao što su izrađivanje ukrasa za prodaju na školskoj priredbi, itd. - prikupljanje novca u štedne kućice u razrednim odjelima
vremenski okviri aktivnosti	- 1. polugodište školske godine 2017./2018.
osnovna namjena aktivnosti Africi	- prikupljanje novčanih sredstava za gradnju i opremanje škola u Africi
detaljni troškovnik za aktivnost	- novac uložen u izrađivanje ukrasa (cca 150 kn)
način vrjednovanja aktivnosti	- prikupljena novčana sredstva
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- kupovina školskog materijala i obnavljanje škola u Africi

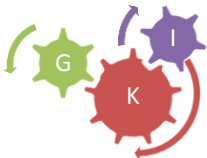


**KURIKULUMSKO PODRUČJE: PROJEKT – BONTON**

<p><b>KURIKULUMSKO PODRUČJE:</b>  <b>Projekt obuhvaća sva kurikularna područja ( društveno-humanističko, umjetničko, prirodoslovno, jezično-komunikacijsko, matematičko ,tjelesno- zdravstveno i tehničko-informatičko područje)</b></p>	
Ciklus (razred)	svi učenici – 1., 2. i 3. ciklus
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti i primjenjivati skup normi uljuđenog ponašanja u različitim društvenih i školskim aktivnostima</li> <li>- spoznati značaj kulturnog ponašanja i važnost komunikacije u širem i užem kontekstu</li> <li>- razumjeti značaj svakog pojedinca kao aktivnog građanina, odnosno člana društva</li> </ul>
<p>Objasnenje cilja  <i>(potrebe , interesi učenika)</i></p>	<p>Bonton podrazumijeva pravila kulturnog ponašanja od kojih neka imaju naglasak na praktičan, a neka na moralni (etički) smisao. Stalnim promjenama globalnog društva i neverbalnom komunikacijom ( Internet – Facebook, Twitter, Viber, i dr.) izostaje sve više ustaljenih normi ponašanja. Škola sve više postaje okruženje koje treba pripremiti učenika na odgovore suvremenog društva; pri tome se često zaboravlja da uljuđeno i pristojno ponašanje i dalje ostaje pravilo koje se ne može izostaviti.</p> <p>Cilj je projekta iz skupa normi kulturnog ponašanja izdvojiti one koje se odnose na školsko okruženje, razlikovati kulturno i nekulturno ponašanje u bližoj okolini te razumjeti važnost primjenjivanja kulturnih oblika ponašanja.</p>
<p>Očekivani ishodi  <i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će uočiti važnost lijepog ponašanja i pristojnog izražavanja u svakodnevnim situacijama</li> <li>- učenik će primjenjivati pravila bontona svakodnevnim i njemu bliskim situacijama</li> <li>- učenik će prepoznati neprihvatljive norme društvenog ponašanja</li> <li>- učenik će argumentirano iznositi svoje stavove i prihvaćati tuđe</li> <li>- učenik će samostalno pronalaziti nova pravila društveno prihvatljivog ponašanja</li> </ul>

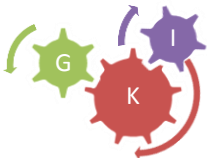


	<p>Kroz odgojno- obrazovna područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jezično – komunikacijsko</li> <li>- matematičko</li> <li>- prirodoslovno</li> <li>- tehničko-informatičko</li> <li>- društveno-humanističko</li> <li>- umjetničko</li> <li>- kroz međupredmetne teme</li> </ul>
Oblik	Svi metodički oblici rada.
Sudionici	Učenici, učitelji, roditelji, vjeroučitelji, stručni suradnici, ravnatelj, tajnik, računovođa, tehničko i pomoćno osoblje i lokalna zajednica
Načini učenja (što rade učenici)	Rad u paru , individualni rad, rad u skupinama, čitanje, analiziranje, istraživanje, analitičko promatranje, demonstracija , prikupljanje podataka i vrednovanje procesa
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pripremati i osmišljavati teme i aktivnosti za rad. Prikupljati literaturu i potreban pribor za rad. Poticati pozitivno radno okruženje.
Trajanje izvedbe	studeni 2017. – svibanj 2018.
Potrebni resursi (moguće teškoće)	5.000.00 Financijske poteškoće. Motiviranost učitelja i učenika za daljnji rad i istraživanje. Lokalna zajednica.
Načini praćenja i provjere ishoda	Rasprava školskog tima za kvalitetu, na učiteljskim i razrednim vijećima, vijeću roditelja i učenika i projektnom timu.
Odgovorne osobe	Voditelj projekta – Ana Marinić, školska knjižničarka, školski projektni tim (koordinatore: učiteljice Monika Grozdanić, Suzana Marukić, Ivana Glavaš i Ivana Škorvaga), školski tim za kvalitetu i ravnatelj.



## ZEMLJA – ŠKOLSKI PROJEKT

Ciklus (razred)	I.,II. I III. Ciklus (učenici od 1. do 8. razreda – svi)
Cilj	Približiti i pobliže upoznati pojam ZEMLJA.
Obrazloženje cilja ( <i>potrebe , interesi učenika</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz inetrdisciplinarni pristup obraditi pojam „Zemlja“ – obuhvatiti sastav zemlje kao tla, položaj u svemiru, veličinu, površinu, stanovništvo...</li> </ul>
Očekivani ishodi ( <i>učenik će moći</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će razviti osjećaj odgovornosti prema prirodi i planetu Zemlja</li> <li>- učenik će uvidjeti pozitivne strane kretanja i boravka na svježem zraku</li> <li>- učenik će pobliže upoznati prirodne ljepote svoga zavičaja (PP „Papuk“)</li> </ul>
	Način realizacije
Oblik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. dan - Integrirani dan</li> <li>2. dan – Dan na svježem zraku (pješačenje do Jankovca)</li> </ol>
Sudionici	Svi učenici i učitelji
Načini učenja ( <i>što rade učenici</i> )	Učenici će raditi u skupinama za koje su se ranije opredijelili. Svaki učenik će biti sudionik dviju radionica.
Metode poučavanja ( <i>što rade učitelji</i> )	izrađuju materijale, daju detaljne upute za rad, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti
Trajanje izvedbe	19. 4. – 5 školskih sati 20.4. – 8 sunčanih sati (poludnevni izlet)
Potrebni resursi ( <i>moguće teškoće</i> )	listići, radni materijali, prijevoz hrane, prijevoz učenika, ulaznice za Park prirode „Papuk“
Načini praćenja i provjere ishoda	Izrada plakata, galerija radova, stvaralački uradci, individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
Odgovorne osobe	Svi učitelji



## VIJEĆE UČENIKA

**1. Ciklus (razred):** I., II. i III. ciklus

**2. Cilj 1.** razvijati građansku svijest učenika kroz sudjelovanje u životu škole

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Kroz kritičko promišljanje prava i obveza učitelja i učenika, poticanje kulture dijaloga i tolerancije među učenicima, predlaganjem mjera poboljšanja rada u školi, zastupanju interesa i prava učenika razvijati kvalitetu međuljudskih odnosa.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- ☑ razvijati građansku svijest
- ☑ zastupati prava drugih učenika
- ☑ aktivno sudjelovati u radu škole
- ☑ iskazati i izreći svoje prijedloge
- ☑ izraziti osobni stav i mišljenje

**5. Način realizacije:**

☑ **Oblik:** rad u manjim skupinama, individualni rad, učionička nastava

☑ **Sudionici:** učenici, razrednici, ravnateljica, pedagoginja

☑ **Načini učenja (što rade učenici):**

Učenici sudjeluju u radu škole, izlažu vlastite prijedloge i ideje, zastupaju druge učenike, kontaktiraju s razrednicom, pedagoginjom i ravnateljem. Vijeće učenika će se sastati, izabrati predsjednika i zamjenika predsjednika te donijeti program rada temeljen na ciljevima Vijeća učenika. Vijeće će se učenika sastajati po potrebi kako bi realiziralo svoj program rada. Organiziraju humanitarne i ostale aktivnosti kroz koje promiču toleranciju.

☑ **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

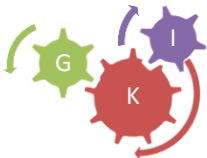
Pedagoginja pomaže učenicima u izradi i provedbi programa rada Vijeća učenika. Upoznaje učenike s njihovim pravima i obavezama. Dogovaraju suradnju s drugim učiteljima (međupredmetna korelacija), osiguravaju potrebne resurse za rad Vijeća učenika.

☑ **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele školske godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** ( ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi):

Papir za fotokopiranje materijala i ostala sredstva potrebna za provedbu programa Vijeća učenika.





## 7. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA

Planiramo s učenicima, učiteljima i roditeljima :

- a) otvorenom raspravom analizirati realizaciju školskog kurikulumuma na kraju školske godine
- b) provesti SWOT analizu kod planiranja i ostvarivanja svih aktivnosti Školskog kurikulumuma
- c) Prikupljanjem svih dostupnih podataka kojima ćemo dobiti povratne informacije vezane za ostvarivanje ciljeva i ishoda planiranih kroz kurikulumumska područja
  - kvantitativni podaci- evidencije o uspjehu, rezultati nacionalnih ispita, rezultati na natjecanjima,
  - kvalitativni izvori informacija- priznanja, nagrade, zahvale, podaci o suradnji, sudjelovanje u projektima
  - dodatni podaci: ankete procjene i samoprocjene, individualni razgovori, protokoli praćenja pojedinih aktivnosti, fokus grupe, zapisi

Sagledat ćemo sve sastavnice koje su važne u školi- kvalitetu redovne nastave, realizaciju svih izvannastavnih aktivnosti, školskog ozračja i odnosa u školi te zajedničkim promišljanjem pronalaziti smjernice za povećanje vrijednosti škole.