

ŠKOLSKI KURIKULUM

2018./2019.



Republika Hrvatska
Požeško – slavonska županija

Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“, Velika

34330 Velika

tel./ fax.: 034 233 030

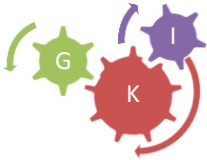
Trg Josipa bana Jelačića 7

e-mail: ured@os-igkovacic-velika.skole.hr

OIB: 72856456629

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

U Velikoj 3. listopada 2018. godine



Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskoga kurikuluma OŠ „Ivan Goran Kovačić“ za školsku godinu 2018./2019. na sjednici održanoj 3. listopada 2018.

Na temelju članka 61. Statuta i članka 28. st.8. i 9. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a na prijedlog ravnatelja, ŠKOLSKI ODBOR i ravnatelj Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Velika na sjednici održanoj 3. listopada 2018. donose

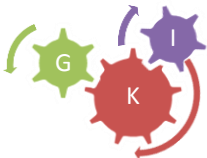
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2018./2019. GODINU

Predsjednik školskoga odbora: Josip Ševkušić, prof.

Klasa:602-02/18-01-185

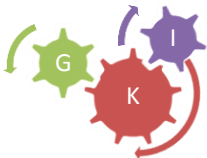
Urbroj:2177-25-03-18-01

Velika, 3. listopada 2018. godine



SADRŽAJ

1. UVOD	5
2. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM.....	5
3. METODOLOGIJA DONOŠENJA KURIKULUMA S DETALJNOM ANALIZOM POTREBA I INTERESA UČENIKA.....	6
4. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	8
5. VRIJEDNOSTI I NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	8
6 . KURIKULUMSKA- ODGOJNO- OBRAZOVNA PODRUČJA	10
6.1 . JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO	10
6.2 . MATEMATIČKO	25
6.3. PRIRODOSLOVNO	30
6.4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO	50
6.5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO	54
6.6.UMJETNIČKO	66
6.7. TJELESNO	83
6.8..MEĐUPREDMETNE TEME	
• OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	89
• ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA	90
• UČITI KAKO UČITI	94
• GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	95
7. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA	98



1. UVOD

Nastavni proces u OŠ „Ivan Goran Kovačić“ u Velikoj već duže vremena pokušava slijediti suvremene didaktičke teorije.

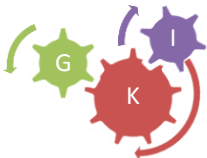
Težište poučavanja preusmjerava se s nastavnih sadržaja na razvoj temeljnih učeničkih kompetencija. Takav pristup poučavanju omogućuje bolju usklađenost sadržaja i modela poučavanja s učeničkim mogućnostima te veću autonomiju nastavnika u procesu poučavanja. S druge strane, zahtijeva se veća kreativnost učitelja i primjena različitih inovativnih modela poučavanja. Jedan od važnijih hrvatskih strateških dokumenata, Nacionalni okvirni kurikulum, dodatno nas usmjerava prema odmaku s prijenosa znanja (sadržaja) na razvoj temeljnih učeničkih kompetencija i proširenu odgovornost škole. Škole dobivaju mogućnost da nastavne planove i programe prilagode svojim uvjetima i željama svih zainteresiranih sudionika, odnosno da dopunjuju i proširuju programe koje propisuje ministarstvo. Školski kurikulum je dokument koji nam to omogućava. Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte... Kroz različite aktivnosti, programe i projekte škola zadovoljava specifične potrebe svojih učenika i naglašava sve svoje posebnosti.

2. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovna škola “Ivan Goran Kovačić” u Velikoj, matična je škola s jednom područnom školom - u Biškupcima te dva Područna odjela u Radovancima i Tornju.

Granice školskog područja ne podudaraju se s granicama lokalne samouprave te se ono proteže kroz dio Općine Velika i dio Grada Požege. U tim jedinicama samouprave postoje još 4 osnovne škole (jedna škola u Trenkovu na području Općine Velika i 3 škole u Gradu Požegi). Školskom području prema mreži osnovnih škola, pripadaju sljedeća naselja: Velika, Radovanci, Draga, Potočani, Biškupci, Stražeman, Doljanci, Poljanska, Toranj, Oljasi, Krivaj, Kunovci, Marindvor, Bankovci i Štitnjak.

Zgrada matične škole izgrađena je 1973. godine te je osamdesetih godina još dograđivan dio kata s 3 učionice. U rujnu 2005. uselili smo u još dvije učionice koje su izgrađene kao poveznica škole sa školskom športskom dvoranom. Danas u matičnoj školi imamo 11 učionica od kojih su 4 specijalizirane za razrednu nastavu, a u preostalih 7 izvodi se kabinetska nastava za učenike 5. – 8.- ih razreda. Škola još ima informatičku učionicu, zbornicu, knjižnicu, 4 uredske prostorije, 4 učiteljska kabineta, školsku kuhinju i blagovaonicu.



Školska sportska dvorana otvorena je 28. kolovoza 2009. godine tako da se nastava tjelesne i zdravstvene kulture izvodi u dvorani, a povremeno i na 5 vanjskih športskih terena. Opremljenost škole nastavnim sredstvima i pomagalicama je iz godine u godinu sve bolja ali i ove godine treba raditi na njenoj modernizaciji. Od ove školske godine koristimo e-dnevnik u svim razredima i u svim područnim školama.

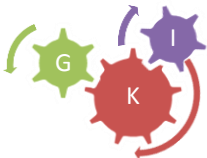
Školska zgrada Područne škole u Biškupcima izgrađena je 1999. godine. Zgrada je izgrađena kao katnica, ali u funkciji je samo prizemni dio. Ima 4 učionice u kojima se izvodi nastava za učenike od 1. – 4.- og razreda, zbornicu, 2 učiteljska kabineta, kuhinju s blagovaonicom te garderobni prostor za učenike. Tjelesna i zdravstvena kultura se izvodi u holu škole, a vanjski športski tereni još nisu uređeni.

Zgrada Područnog odjela u Radovancima izgrađena je 1950. godine, ima 1 učionicu, 1 učiteljski kabinet i zbornicu te 1 vanjski športski teren.

Školska zgrada Područnog odjela u Tornju izgrađena je 1958. godine, ima 1 učionicu i 1 učiteljski kabinet. Nema uređeno vanjsko sportsko igralište. U 1. smjeni radi PŠ Biškupci i učenici od 5. do 8. razreda matične škole, ostali učenici i učitelji mijenjaju smjene.

3. METODOLOGIJA DONOŠENJA KURIKULUMA

Koraci u planiranju	Tko?	Vremenik/trajanje
Formiranje tima za razvoj školskog kurikuluma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zdravko Barun, ravnatelj 2. Marija Garić, pedagoginja 3. Monika Grozdanić, učiteljica hrvatskog jezika 4. Kristina Last, učiteljica prirode, biologije i kemije 5. Ivana Glavaš, učiteljica razredne nastave 6. Antonija Matijević, učiteljica razredne nastave 	Formiranje tima na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 30. svibnja 2018. godine
Organizacija i koordinacija procesa izrade školskog kurikuluma	Tim	lipanj 2018.
Evaluacija realizacije prethodnog školskog kurikuluma i utvrđivanje potreba	Ravnatelj i pedagoginja	lipanj 2018.
Analiza jakih strana i slabosti	Svi učitelji, stručni suradnici i ravnatelj - rad u skupinama	kolovoz 2018.



INTERESI I POTREBE (diskusija)		
Određivanje prioriteta, definiranje ciljeva i indikatora uspješnosti	Svi učitelji na sjednici	28. kolovoza 2018.
Pripremanje integriranog teksta školskog kurikuluma	pedagoginja	Od 1. do 16. rujna 2018. godine
Predstavljanje, rasprava i usvajanje školskog kurikuluma	Članovi Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Školski odbor	25. do 30. rujna 2018 . godine

Na sastanku Školskog tima za razvoj kurikuluma analizirali smo prednosti i nedostatke Školskog kurikuluma iz prošle godine.

Zaključili smo da su prednosti / dobre strane:

- poštivali smo Zakon o osnovnom i srednjem školstvu
- Školski kurikulum obuhvaćao je: fakultativne programe, dodatnu i dopunsku nastavu, projekte, ekskurzije, izlete i terensku nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu i sva ostala planirana kurikularna područja
- Sadržajno smo popratili sve aktivnosti ističući nosioce aktivnosti, namjenu, ciljeve te pravovremeno upoznali sve zainteresirane stavljajući ga na web stranicu škole

Nedostatci/ loše strane su:

- Analizirali smo Izvješća realizacije plana i programa rada i uspjeha učenika na kraju školske 2016./2017. godine i zaključili da je potrebno:
 - produblјivanje i proširivanje nastavnih sadržaja i rad s posebno motiviranim učenicima iz područja matematike i fizike
 - veća motiviranost djelatnika za ostvarivanje sadržaja iz područja koja nisu isključivo vezana uz propisani sadržaj predmeta koji predaju (rad na projektima, suradnja sa zajednicom, sudjelovanje u natječajima, istraživanja...).

Analizirali smo diskusije na fokus grupi učitelja i upitnika koji su popunili te istakli ciljeve koje bi trebalo realizirati u školskom kurikulumu:

- razvijati pismenu i usmenu komunikaciju u materinjem jeziku,
- razvijati pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku – engleski i jezik,
- razvijati interesa u prirodoznanstvenom području i razvijati vještine eksperimentiranja i prikazivanje informacija na logičan, jasan, sažet i precizan način
- vježbanje socijalnih vještina, poticanje na poštivanje pravila u igri



- poticati potrebu svakodnevnog kretanja, razvijanje osjećaja za ritam i izražavanje tih osjećaja putem pokreta,
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine,
- poticanje ekološke svijesti i uočavanje problema otpada te konkretno sudjelovanje u odvajanju otpada,
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja.

Iz razgovora s fokus grupa, odredili smo da ove godine centralna projektna tema bude **ZEMLJA** (bila je predviđena prošle školske godine, ali se nije realizirala). Kriteriji po kojemu smo birali projektnu temu jest jasno izražen INTERES UČENIKA ZA PRORODU, ZA BORAVAK NA SVJEŽEM ZRAKU I BAVLJENJE TJELESNIM AKTIVNOSTIMA NA OTVORENOM. U kurikularno istraživanje i ostvarivanje glavne teme bit će uključeni svi učenici i učitelji naše škole. Evaluacija teme će biti upriličena na projektnom danu 16. travnja 2019. godine (u učionici) i 27. travnja 2019. (na otvorenom – pješačenje učenika i učitelja do Jankovca i nazad).

4. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

MISIJA

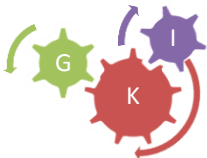
„ Uvažavanjem svih odgojno-obrazovnih subjekata, učenik je zadovoljan, aktivan i ravnopravan sudionik procesa u kojem postiže obrazovni maksimum te samostalnost za daljnji razvoj. „

U Osnovnoj školi „Ivan Goran Kovačić“, želimo odgojiti i obrazovati učenike koji će se razviti u uspješne i sretne osobe sa zacrtanim i izraženim ciljevima u životu, tjelesno i zdravstveno osviještene uz svesrdni poticaj učitelja, podršku roditelja i suradnju s lokalnom zajednicom. Misija škole je i osposobiti učenike za kvalitetan nastavak školovanja u željenoj srednjoj školi gdje će učenik nastaviti biti uspješan jer je stekao čvrste temelje, znanja i vještine koje mu ostaju u trajno nasljeđe.

VIZIJA

„ U sigurnom i ugodnom okruženju pružiti učenicima mogućnost ostvarivanja svojih interesa i potencijala, koji će ih oblikovati u savjesne osobe i pripremiti ih za cjeloživotno obrazovanje kao i svijet rada.“

Vizija naše škole su sretni i zadovoljni učenici koji u njoj zadovoljavaju i ostvaruju sve svoje interese i potencijale. Osjećaju se sigurno, zaštićeno, voljeno, i zadovoljno jer se razvijaju u sredini koja ih prihvaća sa svim njihovim posebnostima. Potiče ih se na kreativno, stvaralačko djelovanje, promociju i vrednovanje ostvarenih rezultata. Tijesna suradnja roditelja i škole na svim područjima školskog kurikuluma pridonosi njegovanju obiteljskoga ozračja u svakodnevnom životu škole.

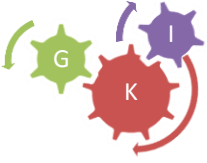


5. VRIJEDNOSTI I NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

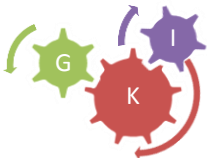
Glavni cilj nacionalnog kurikuluma je usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije. Trudimo se da u našoj školi učenici, djelatnici i roditelji zajednički doprinose razvoju punog potencijala učenika. Osiguravamo učenicima raznoliko poučavanje kroz sadržaje i projekte u sigurnoj i poticajnoj okolini koja promiče odgovornost, kreativnost, rad, suradnju i izvrsnost.

Vrijednosti i načela školskog kurikuluma:

- Osiguravanje razvoja učeničkih potencijala
- Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
- Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Osiguravanje trajnog, kompetentnog, profesionalnog i kvalitetnog poučavanja, obrazovanja, odgoja i osposobljavanja koji su usmjereni na individualni razvoj učenika.
 - Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.
 - Osposobljavanje učenike za samostalno učenje
 - Motiviranje i pripremanje učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje razvijajući praktično-radne vještine za svakodnevni život, kao i poduzetničke kompetencije
 - Razvijanje kreativnih vještina i sposobnosti
 - Razvijanje vještine suradnje, tolerancije i medijacije
 - Razvijanje osjećaja za nacionalni identitet i poticanje ljubavi prema kulturi i njegovanju kulturne baštine, očuvanju i razvoju vlastitoga povijesnog i kulturnog nasljeđa i nacionalnog identiteta
 - Razvijanje multikulturalnosti i tolerancije, njegovanje života u zajedništvu, te prihvaćanje i poštivanje svih različitosti.
 - Razvijanje pozitivnog odnosa prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
 - Promicanje i poštivanje ljudskih prava te prava djece.



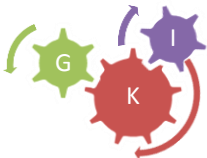
- Promicanje ekološke svijesti kod učenika i djelatnika škole
- Poticanje cjelokupnog razvoja kroz europsku i globalnu dimenziju modernog života
- Poticanje suradnje i partnerstva s roditeljima i lokalnom zajednicom.



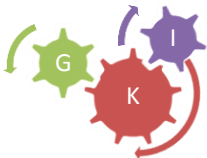
6. KURIKULUMSKA PODRUČJA

6.1. JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Ciklus (<i>razred</i>)	I. – III. (4. – 8.) NJEMAČKI JEZIK
Cilj	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku uz elemente sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije.
Obrazloženje cilja (<i>potrebe, interesi učenika</i>)	Učenik će steći pozitivan stav prema njemačkom jeziku i svladati strah od mogućeg nerazumijevanja i poteškoća u govoru, čitanju, pisanju i slušanju. Učenik će osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture zemalja njemačkog govornog područja te će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama drugih kultura.
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	<p>I. ciklus – <i>Slušanje</i>: Učenik će primijeniti osnovne strategije za planiranje i upravljanje slušanjem, razumjeti iskaze vezane uz svakodnevni život i okruženje (ako se govori sporo i jasno). <i>Govorenje</i>: Učenik će uočiti razlike u govoru između hrvatskog i njemačkog jezika, usvojiti najosnovnije obrasce uljudnog ophođenja na njemačkom jeziku. <i>Čitanje</i>: Učenik će uočiti najosnovnije posebnosti pravopisa njemačkog jezika, globalno i selektivno razumjeti (vrlo) kratke tekstove na njemačkom jeziku. <i>Pisanje</i>: Učenik će ovladati najosnovnijim pravopisnim pravilima, napisati vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst vezan uz svakodnevni život.</p> <p>II. ciklus – <i>Slušanje</i>: Učenik će uočiti i razumjeti osnovne posebnosti izgovora i intonacije njemačkog jezika u odnosu na hrvatski jezik, globalno i selektivno razumjeti različite jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje, razumjeti osnovne namjere sugovornika. <i>Govorenje</i>: Učenik će uočiti razlike između pisanja i izgovaranja jednostavnih izričaja, verbalno reagirati na jednostavne slušne, pisane i slikovne poticaje, tumačiti različite jednostavne tekstove, jednostavnim jezikom sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije. <i>Čitanje</i>: Učenik će čitati s pozornošću, ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na njemačkom jeziku, ovladati izgovorom i rečeničnom intonacijom pri glasnu čitanju, razumjeti i izvući bitne informacije iz različitih vrsta kraćih izvornih i didaktičkih tekstova. <i>Pisanje</i>: Učenik će ovladati osnovnim pravopisnim pravilima, primjenjivati osnovne strategije pri planiranju i ostvarivanju</p>



	<p>pisanih tekstova, usvojiti osnovne obrasce uljudnog ophođenja pisanjem na njemačkom jeziku.</p> <p>III. ciklus – <i>Slušanje</i>: Učenik će uočiti i razumjeti posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika te savladati razlike u izgovoru glasova i glasovnih skupina njemačkog jezika u odnosu na hrvatski jezik, razumjeti i znati tumačiti dobivene informacije, razumjeti različite jednostavne i nešto složenije tekstove vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje ako su izneseni polako i jasno te razumjeti namjere sugovornika. <i>Govorenje</i>: Učenik će uočiti posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika te pravilno artikulirati glasove, izgovarati i naglašavati riječi i fraze te poštivati ritam i intonaciju jednostavnih i nešto složenijih izričaja, tumačiti dobivene informacije i na temelju njih samostalno zaključivati te jednostavno obrazložiti vlastiti stav <i>Čitanje</i>: Učenik će čitati s pozornošću i održati pozornost tijekom čitanja, ovladati pravopisnim pravilima na stranomu jeziku te rečeničnom intonacijom, globalno, selektivno i detaljno razumjeti kraće jednostavne i nešto složenije izvorne i didaktičke tekstove o poznatim temama u kojima se koristi uobičajeni svakodnevni vokabular, tumačiti dobivene informacije te kritički procijeniti njihov sadržaj i namjere autora. <i>Pisanje</i>: Učenik će napisati kraći tekst, uključujući i tekstove u svakodnevnoj komunikaciji, služeći se pritom jednostavnim i nešto složenijim jezičnim strukturama, pisati tekstove opisane u prethodnoj točki, i to na različitim stupnjevima samostalnosti: dopuniti, pisati prema slušnomu, pisanomu ili slikovnomu predlošku, pisati slobodno, izraziti svoja iskustva, osjećaje i vlastito mišljenje te ga obrazložiti.</p>
	Način realizacije
Oblik	izborna nastava
Sudionici	učenici od 4. do 8. razreda, učitelj njemačkog jezika
Načini učenja (što rade učenici)	Rješavanje radnih listića, radne bilježnice, čitanje i slušanje tekstova na njemačkom jeziku, pisanje sastavaka na njemačkom jeziku, sudjelovanje u igrama i kvizovima. Kratka izlaganja o nekoj temi.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelj pomaže učenicima pri obavljanju zadataka (ukoliko je potrebno), provjerava točnost zadataka, daje upute, potiče učenike na rad, navodi učenike na donošenje zaključaka na temelju prethodno usvojenog znanja. Odabirom nastavnih metoda nastoji motivirati učenike i potaknuti ih na aktivno sudjelovanje. Pohvalama potiče pozitivna ponašanja učenika. <i>Metode poučavanja</i> : izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom.



Trajanje izvedbe	tijekom šk. god. 2018./2019. (70 sati)
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	učitelj, nastavna sredstva i pomagala, informatička oprema, novčana sredstva za dodatne materijale (do 100 kn)
Načini praćenja i provjere ishoda	Usmene i pisane provjere tijekom školske godine.
Odgovorne osobe	Ivana Škrabal, mag.educ.philol.franc. et germ., Helena Dokozić, mag. Njemačkog jezika i književnosti

DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

nositelji aktivnosti

Monika Grozdanić i Josipa Galić

planirani broj učenika

oko 17 učenika – 3. ciklus

planirani broj sati tjedno

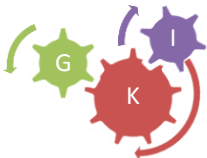
1 sat

ishodi učenja

- učenik će moći utvrditi na vlastitim pogreškama koje jezično gradivo treba dodatno ponoviti i uvježbati, te primjenjivati pravopisnu normu pišući rečenice i rješavajući radne materijale
- učenik će imati priliku primijeniti izborne sadržaja određenog razreda (NPiP) u samostalnom radu
- učenik će se pripremiti za školsko Natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika upoznajući tip zadataka koji su zastupljeni u testovima
- učenik će koristiti nekoliko mrežnih stranica s temama iz hrvatskog jezika i književnosti

ciljevi aktivnosti

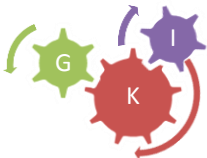
- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja te primjena naučenih nastavnih sadržaja; suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
- razvijanje vještina usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim životnim situacijama
- razvijanje leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja



način realizacije aktivnosti	-rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja -umnoženi materijal iz drugih vježbenica i alternativnih udžbenika -korištenje slovnice i pravopisa, te priručnika
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2018./ 2019.
osnovna namjena aktivnosti	-ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
detaljni troškovnik za aktivnost	-otprilike 15 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, umnožavanje primjeraka ispita, umnožavanje materijala, fascikli)
način vrjednovanja aktivnosti	-diskusija, kritika, provjera i samoprovjera -individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom dodatnog rada
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	-sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja -aktivnije praćenje i sigurniji rad u redovitoj nastavi -daljnje napredovanje darovitih učenika

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, RN

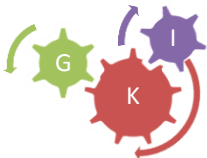
Ciklus (razred)	I. i II. (od 1. do 4. razreda)
Cilj	ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave HJ
Obrazloženje cilja (potrebe, interesi učenika)	usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave



Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	prepoznati, povezati i primijeniti osnovna jezično – komunikacijska znanja
	Način realizacije
Oblik	dopunska nastava HJ
Sudionici	učenici, roditelji, učitelj
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	učenici vježbaju uz pomoć primjera, konkretnog materijala i prilagođenih nastavnih materijala
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti
Trajanje izvedbe	17 sati
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	listići, radni materijali
Načini praćenja i provjere ishoda	individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
Odgovorne osobe	učitelj RN – svi



DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK	
Ciklus (razred)	II. I III. Ciklus (5., 6.,7.,8. razred)
Cilj	ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave engleskog jezika
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i boljih strategija učenja te vještine pisanja i govora na engleskom jeziku. Pomaganje učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva redovnog programa i/ili poteškoća u učenju. Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	Učenici će razviti pozitivan odnos prema radu te vještinu pisanja i govorenja na engleskom jeziku, prepoznat će, povezati i primijeniti osnovna jezično – komunikacijska znanja
	Način realizacije
Oblik	dopunska nastava engleskog jezika
Sudionici	učenici, učitelj
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	učenici vježbaju uz pomoć primjera, konkretnog materijala i prilagođenih nastavnih materijala
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	Priređivanje materijala, praćenje rada uz objašnjavanje, davanje povratne informaciju o uspješnosti
Trajanje izvedbe	70 sati
Potrebni resursi (<i>moгуće teškoće</i>)	listići, radni materijali
Načini praćenja i provjere ishoda	individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
Odgovorne osobe	Zrinka Šantak, Maja Ružička

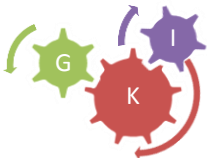


DODATNA NASTAVA – ENGLLESKI JEZIK	
Ciklus (razred)	II. i III. Ciklus (5., 6.,7.,8. razred)
Cilj	Ovladati znanjima izvan redovne nastave engleskog jezika
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	Razvijanje pisane i usmene komunikacije na engleskom jeziku, upoznavanje učenika s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja, uvježbavanje gramatičkih sadržaja te pripremanje za natjecanje.
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	Učenici će razviti pisanu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku, upoznat će kulturu i običaje zemalja engleskog govornog područja te će primijeniti uvježbane gramatičke sadržaje na raznim zadacima
	Način realizacije
Oblik	dodatna nastava iz engleskog jezika
Sudionici	učenici, učitelj
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	Rad na dodatnim tekstovima, lektira primijenjena dobi i nivou usvojenosti znanja, izrada tematskih postera. Rješavanje testova za natjecanje.
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	Pronalaziti dodatne tekstove i materijale, pomagati u izradi zadataka, pribaviti testove za natjecanje i obraditi potrebno gradivo
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	radni i nastavni listići, časopisi, računalo, papir i kopirni stroj
Načini praćenja i provjere ishoda	Učenici se tijekom dodatne nastave neće ocjenjivati. Njihov rad će biti popraćen kroz razne komunikacijske tehnike, usmene i pisane. Tako će se dobiti povratna informacija o njihovom napretku. Naglašavanje pozitivnog aspekta napretka učenika.
Odgovorne osobe	Zrinka Šantak



Projekt: „Ljubav na francuskom“ - radionica francuskog jezika i fotonatječaj

nositelj/i aktivnosti	Ivana Škrabal, Ana Marinić
planirani broj učenika	15 (5. razredi)
planirani broj sati	10 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- učenje rečenica na francuskom jeziku- razvijanje zanimanja za francuski jezik- pobuđivanje zanimanja za samostalnim fotografiranjem- razvijanje zanimanja za autorski rad- razvijanje fotografskog umijeća- učenje rada u mrežnom programu Automotivator
ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none">- učenici će ponoviti nekoliko rečenica ljubavne tematike na francuskom jeziku- učenici će samostalno proizvesti nekoliko autorskih fotografija ljubavne tematike- učenici će samostalno koristiti mrežni alat Automotivator
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- objavljivanje autorskih fotografija na zadanu temu, oblikovanih u programu Automotivator
vremenski okviri aktivnosti	- od 15. siječnja do 14. veljače 2019. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje interesa za francuski jezik, fotografiranje te uporabu mrežnih alata
detaljni troškovnik za aktivnost	- 150 kn (nagrade najuspješnijim učenicima)
način vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- prosudba stručnog povjerenstva te korisnika Facebook stranice školske knjižnice
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- izložba najuspješnijih fotografija u školskoj knjižnici (pano)- objavljivanje pobjedničkih fotografija na web stranici škole



Projekt: „Naša mala knjižnica“

nositelj/i aktivnosti

Ana Marinić

planirani broj učenika

10 (3. razred)

planirani broj sati

35 sati

ciljevi aktivnosti

- pobuđivanje interesa za čitanje knjiga slovenskih i litavskih autora
- razvijanje ljubavi prema čitanju
- razvijanje kritičkog mišljenja čitanjem
- razvijanje kreativnosti

ishodi učenja

- učenici će pročitati knjige slovenskih i litavskih autora
- učenici će produbiti ljubav prema čitanju
- učenici će poboljšati iznošenje kritičkog mišljenja
- učenici će proizvesti kreativne autorske radove

način realizacije aktivnosti

- razmjena književnog junaka
- pismo iznenađenja
- natječaj za najčitateljskiji kutić
- literarno-likovni natječaj NMK
- književne razglednice
- izrađivanje čitateljskog vlakića
- provođenje aktivnosti na temelju kreativnih knjižica

vremenski okviri aktivnosti

- rujan 2018. – lipanj 2019.

osnovna namjena aktivnosti

- pobuđivanje interesa za čitanje knjiga slovenskih i litavskih autora
- razvijanje ljubavi prema čitanju
- razvijanje kritičkog mišljenja čitanjem

detaljni troškovnik za aktivnost

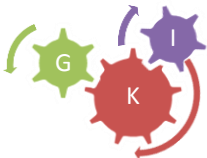
- 500 kn (komplet od 6 knjiga)

način vrjednovanja aktivnosti

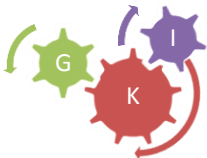
- pisanje dojmova
- stranice školske knjižnice

način korištenja rezultata
vrjednovanja aktivnosti

- izložba najuspješnijih autorskih radova nastalih tijekom projekta
- objavljivanje rezultata aktivnosti na stranicama škole

**U POTRAZI ZA KNJIGOM (IUN)**

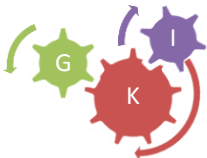
nositelji aktivnosti	Monika Grozdanić i Josipa Galić
planirani broj učenika	39 učenika – 3. ciklus
planirani broj sati tjedno	1 sat
ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none">- učenici će upoznati knjižnu građu školske knjižnice- učenici će znati pronaći potrebne knjižne naslove- učenici će se koristiti računalnim pretraživanjem (katalog Gradske knjižnice Požega http://www.gkpz.hr)
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- samostalno ili uz pomoć knjižničara pronaći podatke o određenome knjižnome naslovu kataloškim i računalnim pretraživanjem
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- sat održan u školskoj knjižnici
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike za samostalno pronalaženje traženoga naslova te samostalno služenje traženim naslovom (pronalaženje i korištenje potrebnih podataka)
detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none">- 0 kn
način vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- nastavni listići
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- učenici na nastavu donose naslove do kojih su došli samostalnim istraživanjem knjižne građe, a isto tako i podatke do kojih su došli samostalnim istraživanjem pojedinoga naslova



Klub čitatelja „Libra“

Realno: Knjiga je fantastična!

nositelj/i aktivnosti	Monika Grozdanić, Ana Marinić
planirani broj učenika	10 učenika – 2. i 3. ciklus
planirani broj sati tjedno	1 sat
ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će prepoznati važnost čitanja te osmisliti što maštovitiji način na koji bi prepričali sadržaj pročitano djela - učenik će izraziti osobni doživljaj djela i poštivati tuđa mišljenja - učenik će argumentirano komentirati postupke likova u djelu (karakterizacija) te odrediti motiviranost nekog lika u tekstu - učenik će kritički procijeniti pozitivne i negativne strane likova - učenik će stjecati sposobnost usmenog izražavanja
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija čitanja među učenicima različitih dobnih skupina - razvijanje i njegovanje čitalačkih navika - proširivanje znanja o osobitostima različitih književnih vrsta - zamjećivati razlike u doživljaju književnog djela i argumentirano izraziti vlastiti doživljaj djela <ul style="list-style-type: none"> - formiranje kritičkog mišljenja kroz razmjenu dojmova, raspravu, kritiziranje, komentiranje, pohvalu, preporuku - razvijanje komunikacijskih vještina kroz usmeno i pisano jezično izražavanje - njegovanje osnovnih vrednota građanskog odgoja i empatije - spoznati važnost kulturnog ophođenja / dijaloga i njegovati bonton slušanja
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje književnih radionica (igra uloga, kviz, skupinski rad, rasprava) - izrada plakata - književni susret s piscem
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2018. / 2019.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - približiti učenicima knjigu i razvijati kulturu čitanja - interpretirati pročitano djelo neformalnim načinom - kreće od osobnog dojma i analiza djela izlazi iz okvira klasične lektirne obrade



- formirati trajne čitalačke navike i njegovati argumentirano raspravljanje
- razvijati kritičko mišljenje i timski rad
- razviti senzibilitet za norme kulturnog ponašanja

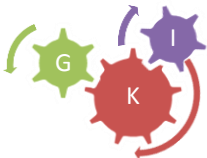
detaljni troškovnik za aktivnost -100 kuna za materijale potrebne za rad

način vrjednovanja aktivnosti

- sudjelovanje u kvizu, izrada plakata
- pisanje preporuke, ilustracija o pročitanoj knjizi
- intervju s piscem

način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti

- bolje usmeno izražavanje
- razvijanje komunikacijskih vještina
- bogaćenje rječnika
- razvijanje kritičkog mišljenja

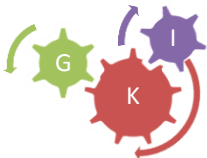
**Budimo pismeni - projekt**

nositelj/i aktivnosti	Monika Grozdanić, Ana Marinić
planirani broj učenika	38 (2. razred - 18 učenika; 6.b razred – 20 učenika)
planirani broj sati	40 dana
ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none">- učenici će poboljšati vlastiti rukopis i vještinu pisanja- učenici će prepoznati novu riječ stranog podrijetla- učenici će napisati pisani uradak uporabljajući novonaučene riječi stranog podrijetla
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- promicanje važnosti pismenosti- uvježbavanje rukopisa- poticanje čitanja- učenje novih riječi pomoću rječnika stranih riječi- razvijanje vještine kreativnog pisanja
način realizacije aktivnosti	- projekt je zamišljen kao skup različitih kreativnih aktivnosti u trajanju od 60 sekundi u danu tijekom 40 dana počevši od rujna od rujna
vremenski okviri aktivnosti	- rujan - studeni
osnovna namjena aktivnosti	- promicanje važnosti pismenosti
detaljni troškovnik za aktivnost	- 0 kn
način vrjednovanja aktivnosti	- materijali nastali tijekom projekta – plakati, pisani uradci
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti projekta	- objavljivanje najuspješnijih pisanih uradaka, fotografije najuspješnijih plakata, fotografije tijeka projekta



Izvanučionička nastava – Požega: Gradsko kazalište Požega, Gradski muzej Požega i Gradska knjižnica Požega

nositelj/i aktivnosti	Monika Grozdanić, Josipa Galić, Suzana Petrić
planirani broj učenika	92 učenika (51 + 41) – 2. i 3. ciklus
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine učeći ono što se može najbolje naučiti u neposrednoj stvarnosti
ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> doživjeti kazališnu predstavu doživjeti muzejsko blago upoznati odjele knjižnice i doživjeti književnu građu upoznati se s kazalištem i muzejom te usvojiti osnove ponašanja u kulturnim ustanovama upoznati zavičajnu zbirku <i>Possegana</i> razvijati estetske vrijednosti upoznati neke važnosti grada koji im je blizak
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kulturnim ustanovama
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak 2019.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje senzibiliteta za umjetnost i kulturnu baštinu - primanje kazališne predstave i muzejske izložbe - osposobljavanje za vrjednovanje kazališnih djela
detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - oko 50 kn (prijevoz, ulaznice za kazalište i muzej)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - primjena u životu: vožnja javnim prijevozom i budući posjeti kulturnim ustanovama

**MJESEC HRVATSKE KNJIGE****nositelj/i aktivnosti****knjižničarka**

planirani broj učenika

učenici svih razreda

planirani broj sati

5 sati

ishodi

Prepoznat će se potreba za knjižnicom i čitanjem, rješavati će se kviz o pročitanim knjigama (Nacionalni kviz za poticanje čitanja), izrađivati će se pano i straničnici, pokazati će se učenicima važnost knjižnice, promicati će se knjiga i čitanje

ciljevi aktivnosti

- obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige

način realizacije aktivnosti

- odabir aktivnosti u skladu sa središnjom temom (od 1. do 8. razreda)
- obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica
- rješavanje Nacionalnog kviza za poticanje čitanja

vremenski okviri aktivnosti

15. listopada – 15. studenog 2018. godine

osnovna namjena aktivnosti

- pobuđivanje zanimanja za čitanje i knjige
- pobuđivanje zanimanja za knjižnicu

detaljni troškovnik za aktivnost

- 50 kn (hamer-papir, materijal za izradu straničnika)

način vrjednovanja aktivnosti

- prezentacija panoa i izlaganje straničnika, rezultati kviza

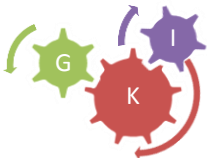
način korištenja rezultata
vrjednovanja aktivnosti

- razvoj opće kulture
- razvoj kulture čitanja



NOĆ KNJIGE

nositelj/i aktivnosti	knjižničarka
planirani broj učenika	20 učenika viših razreda
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	- promicanja knjige, kulture čitanja, autora i izdavaštva
način realizacije aktivnosti	- književna radionica - čitanje pod svijećama
vremenski okviri aktivnosti	- travanj 2018.
osnovna namjena aktivnosti	- promoviranje čitanja i knjige
detaljni troškovnik za aktivnost	- vlastita sredstva
način vrjednovanja aktivnosti	- povratna informacija učenika
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- promocija aktivnosti putem službene stranice te društvene mreže facebook
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- promocija aktivnosti putem službene stranice te društvene mreže facebook



ČITAMO MI, U OBITELJI SVI (nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja Hrvatske mreže školskih knjižničara)

nositelj/i aktivnosti

- knjižničarka

planirani broj učenika

- učenici 3-ih razreda

planirani broj sati

- 20 sati tijekom cijele godine

ishodi

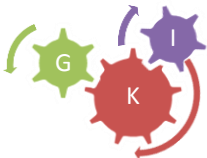
Učenici će primijeniti aktivno čitanje, izdvojiti najbolje knjige iz knjižnične naprtnjače, otkriti koje mu se područje najviše sviđa iz knjiga koje su u knjižničnoj naprtnjači, ilustrirati će situaciju u kojoj se nalazi, razviti će tehniku čitanja, vrednovati cjelokupni projekt

ciljevi aktivnosti

- poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima, da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na pismenost učenika općenito
- svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitane
- razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s nepredvidivim mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svom djetetu
- roditelj uz potporu učitelja i knjižničarke potiče dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanja knjiga u knjižnici

način realizacije aktivnosti

- usmeno i pismeno izlaganje učenika, metoda čitanja, grupno i individualno čitanje, pisanje dojmova u knjigu dojmova, "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima, upute kako postupati prilikom čitanja, uključivanje roditelja u projekt, kontakt s nakladnicima, izrada promotivnog materijala (letaka, postera, i sl. o projektu), odabir i narudžba knjiga za pojedine skupine knjižnične naprtnjače, izrada Powerpoint prezentacije za



roditeljske sastanke, informiranje medija i javnosti o projektu, diskusija o projektu, izrada anketa i izvješća anketa o zadovoljstvu projekta, izrada završnog izvješća o projektu Svakog petka ždrijebom, prema imeniku ili prema dogovoru se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču kući; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji te da pročita svoje dojmove iz knjige dojmova; tom prilikom na satu prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak; nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na korištenje svim ostalim članovima knjižnice.

vremenski okviri aktivnosti

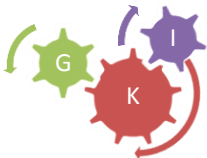
- školska godina 2018./2019.

osnovna namjena aktivnosti

- Projekt se provodi među učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima od studenog do lipnja. Knjižnični ruksak s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi kući na pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i osjećaj uživanja u čitanju zajedno s roditeljima; ovim projektom se pridonosi razvoju čitalačkih sposobnost učenika.

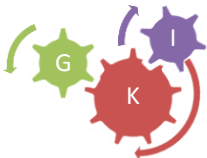
detaljni troškovnik za aktivnost

- od 300 do 800 kn po ruksaku



BOOKMARK PROJECT

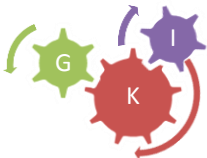
Koordinator	- knjižničarka
planirani broj učenika	- učenici 3. razreda iz PŠ Biškupci i 3. r. iz Velike
planirani broj sati	- 10 sati
- Ishodi	Učenici će prikazati svoje zamisli pri samoj izradi bookmarkera, poslužiti će se rječnicima engleskog jezika, razmijeniti bookmarkere, moći će prepoznati različitost druge kulture i biti dio međunarodne zajednice, opisati će situaciju u kojoj se nalaze
Ciljevi aktivnosti	- razmijeniti bookmarkere s odabranom školom, obilježiti Mjesec hrvatske knjige, promovirati knjigu, knjižnicu, čitanje, omogućiti učenicima doticaj s različitim idejama, iskustvima, stavovima- biti dio međunarodne zajednice i kulture
način realizacije aktivnosti	- bookmarkera - grupni rad, samostalni rad, kreativan rad
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2018./ 2019. godine
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici, zaštita knjiga- čemu služe straničnici, proširiti učenicima horizonte – doticaj s vršnjacima iz druge zemlje, njihova zemlja, kultura, običaji- predstaviti svoju zemlju
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi poštarine
način vrjednovanja aktivnosti	- izlaganje radova na panou, povratna informacija učenika s kojima razmijenimo bookmarkere
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- promoviranje projekta



6.2. MATEMATIČKO PODRUČJE

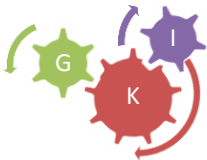
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (RN)

Ciklus (razred)	I. i II. Ciklus (1.-4.)
Cilj	ovladati osnovnim matematičkim znanjima
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	individualnim radom osposobiti učenike za primjenu osnovnih matematičkih znanja i vještina
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	učenik će moći samostalno prepoznati, povezati i primijeniti osnovna matematička znanja
	Način realizacije
Oblik	dopunska nastava matematike
Sudionici	učenici, roditelji i učitelji
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	vježbanje primjerima, učenje uz pomoć učitelja i drugih nastavnih materijala
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	izrađivanje materijala, objašnjavanje postupaka, praćenje rada, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti
Trajanje izvedbe	18 sati
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	- radni i nastavni listići, matematičke igre i časopisi, računalo - nemogućnost umnažanja materijala i uporabe računala
Načini praćenja i provjere ishoda	individualno opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
Odgovorne osobe	Svi učitelji RN

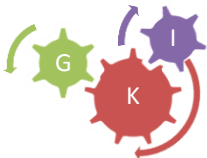


DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

nositelj aktivnosti	Marija Miličević
planirani broj učenika	15 – 20 učenika (II. I III. Ciklus)
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- individualno rješavanje zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja- učenjem kroz igru- rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave
ishodi	<ul style="list-style-type: none">- prepoznati, pokazati, pronaći, označiti, dopuniti lakše zadatke te njihova rješenja smjestiti, poredati, imenovati i nabrojati
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2018./2019.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
detaljni troškovnik za aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (100 kn)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika- usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.
način korištenja rezultata području	<ul style="list-style-type: none">- poticanje učenika da daljnji napredak i razvijanje interesa na tom području

**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

nositelj aktivnosti	Marija Miličević
planirani broj učenika	5 - 10 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti učenika- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja- razvijanje interesa za matematičku znanost- primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu- priprema učenika za natjecanje- razvijanje sposobnosti samostalnog rada
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja- timski rad- učenje kroz igru- sudjelovanje na školskom natjecanju i na višim razinama natjecanja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2018./2019.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">- provjeravati, procijeniti, razlikovati, izvesti, istražiti zadatke i rezultate te ih znati povezati, ocijeniti, odabrati, skicirati, objediniti i zaključiti.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- rad s darovitim učenicima- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 8. razredu.- priprema učenika za natjecanje
detaljni troškovnik za aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (100 kn)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike- vrednovanje rezultata na natjecanjima
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi matematike i razvijanje interesa na tom području

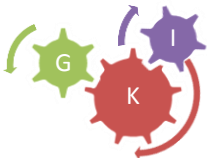


DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (RN)

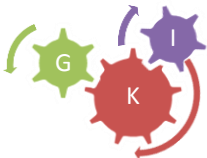
Ciklus (razred)	I. i II. Ciklus (1.-4. razred)
Cilj	osposobiti učenike za kreativno pristupanje rješavanju matematičkih problema
Obrazloženje cilja (potrebe, interesi učenika)	učenici će moći razvijati matematička znanja, vještine i procese te ih primjenjivati u različitim kontekstima
Očekivani ishodi (učenik će moći)	-učenici će moći identificirati i formulirati matematički problem -učenici će moći otkrivati kreativne postupke u rješavanju zadataka -učenici će moći obrazložiti odabir matematičkih postupaka
	Način realizacije
Oblik	dodatna nastava - matematika
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	učenici će prikupljati, razvrstavati i organizirati podatke; rješavati matematičke probleme i tumačiti načine rješavanja, učiti kroz suradnju s drugim učenicima
Metode poučavanja (što rade učitelji)	učitelji će određivati primjere, objašnjavati matematičke postupke, pratiti rad učenika, davati povratnu informaciju o uspješnosti
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi (moguće teškoće)	radni i nastavni listići, matematičke igre i časopisi, računalo -nemogućnost umnažanja materijala i uporabe računala
Načini praćenja i provjere ishoda	individualno opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
Odgovorne osobe	Svi učitelji RN

**VEČER MATEMATIKE (HRVATSKO MATEMATIČKO DRUŠTVO)**

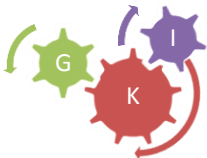
Koordinatori	Marija Miličević , RN
Planirani broj učenika	svi učenici 1.-8. Razreda matične škole
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
Ishodi	Učenici će moći : <ul style="list-style-type: none">- izabrati igrice i zadatke u kojima žele sudjelovati istraživati i zaključivati- zabavljati se, pomagati, objediniti, stvarati nove ideje- učiti kroz igru
Način realizacije aktivnosti	- skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici - rad u skupinama (s roditeljima)
Vremenski okviri aktivnosti	6.12.2018.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje novih znanja, proširivanje nastavnog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (50 - 100 kn)
Način vrednovanja	-broj sudionika – roditelja i djece
Način korištenja rezultata	Razvijanje svijesti kod učenika o važnosti matematike u svakodnevnom životu

**“KLOKAN BEZ GRANICA” (HRVATSKO MATEMATIČKO DRUŠTVO)**

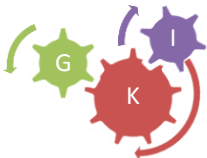
Koordinatori	Marija Miličević ,Marija Brkić, RN
Planirani broj učenika	svi učenici 1.-8. razreda matične škole
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja . Razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima.
Ishodi	Učenici će moći : <ul style="list-style-type: none">- rješavati zadatke koje žele- istraživati i zaključivati- zabavljati se, objediniti, stvarati nove ideje- učiti kroz igru
Način realizacije aktivnosti	Kroz redovnu nastavu i sate dodatne nastave, praktičan rad u grupi i paru.
Vremenski okviri aktivnosti	ožujak 2018.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike s udrugom "Klokan bez granica" te popularizirati matematiku među učenicima, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture i motivirati ih da se bave matematičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme. Moto - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	15 kn po učeniku za sudjelovanje u „Klokani bez granica“.
Način vrednovanja	Uspjeh na natjecanju
Način korištenja rezultata	Razvijanje svijesti kod učenika o važnosti matematike u svakodnevnom životu.



IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MATEMATIKA I ENGLSKI JEZIK	
Ciklus (razred)	5.a i 5.b razredi
Cilj	ovladati znanjima iz redovne nastave matematike i engleskog jezika
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	<p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> - pročitati i riješiti zadatke -mjeriti uz pomoć metra (ako je potrebno) i izračunati -prisjetiti se formula za opseg i površinu likova -promatrati oko sebe i pronaći što nas u prirodi podsjeća na neki geometrijski lik ili geometrijsko tijelo -iznositi mišljenja i argumentirati. <p>Engleski</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisati brojeve na engleskom jeziku i pročitati ih - prevesti neke riječi na engleski jezik te ih pročitati - imenovati geometrijske likove i tijela na engleskom jeziku - imenovati računске radnje na engleskom jeziku <p>Zajednički analizirati</p>
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - razviti pozitivan odnos prema radu, suradničke odnose radom u skupini te vještinu pisanja i govorenja na engleskom jeziku s naglaskom na matematičke sadržaje (imenovati osnovne računске operacije i geometrijske likove na engleskom jeziku)
Način realizacije	
Oblik	Izvanučionička nastava, 10. mj.
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	učenici vježbaju uz pomoć primjera i konkretnog materijala (nastavni listići, predmeti iz bliže okoline)
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	Priredivanje materijala, praćenje rada uz objašnjavanje, davanje povratne informaciju o uspješnosti, davanje uputa
Trajanje izvedbe	1 sat
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	Listići, radni materijali iz bliže okoline, metar, dva trokuta, kreda bilježnice, loši vremenski uvjeti
Načini praćenja i provjere ishoda	individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
Odgovorne osobe	Marija Miličević i Zrinka Šantak

**6.3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE****DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**

nositelj aktivnosti	Jadranka Đaković
planirani broj učenika	otprilike 15 učenika – 2. i 3. ciklus
planirani broj sati tjedno	1 sat
ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none">- učenici će prikupiti potrebne podatke za rad s interneta ili drugih dostupnih izvora znanja- učenici će samostalno iščitavati grafove i tablice potrebne za rješavanje zadataka te služiti se slijepom kartom- učenici će uspoređivati statističke podatke određenih država s podacima iz domovine- učenici će se pripremiti za školsko Natjecanje iz geografije upoznajući tip zadataka koji su zastupljeni u testovima
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije-razvijati interes za izučavanje geografije i njegovati interes za opću informiranost učenika-razvijati kritičko mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja-proučavanje časopisa koji obrađuju geografsku tematiku (Drvo znanja, Meridijani...)-individualni pristup radu-rad u paru i timski rad
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2018./ 2019.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-učenicima zainteresiranim za dodatne geografske sadržaje-stjecanje znanja i vještina, kao i samopouzdanja



detaljni troškovnik za aktivnost

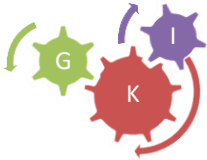
-otprilike 10 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, umnožavanje primjeraka ispita, umnožavanje materijal, hamer papir, flomasteri)

način vrjednovanja aktivnosti

-diskusija, samoprocjena
-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom dodatnog rada

način korištenja rezultata
vrjednovanja aktivnosti

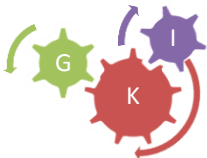
-izrada plakata
-sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
-daljnje napredovanje darovitih učenika

**ORIJENTACIJA U PROSTORU (IUN)**

nositelj/i aktivnosti	Jadranka Đaković
planirani broj učenika	otprilike 42 učenika – 2. ciklus
planirani broj sati tjedno	3 sata
ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none">- učenici će pokazivati glavne strane svijeta na karti i u prostoru oko sebe- učenici će određivati glavne strane svijeta uočavajući prirodne znakove oko sebe- učenici će samostalno koristiti kompas pri snalaženju u prostoru
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-odrediti glavne i sporedne strane svijeta-uvježbavati snalaženje u prostoru korištenjem kompasa-prepoznavati znakove iz prirode pomoću kojih se možemo orijentirati
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-snalaženje u prostoru mijenjajući stajalište-korištenje kompasa-poučavanje-promatranje znakova iz prirode
vremenski okviri aktivnosti	- listopad, studeni 2018..
osnovna namjena aktivnosti	-snalaziti se u prostoru u svakodnevnom životu (primjerice u šumi)
detaljni troškovnik za aktivnost	-nema troškova
način vrjednovanja aktivnosti	-evaluacijski listići
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-izrada plakata-primjena u svakodnevnom životu

**LISTOPADNA ŠUMA – integrirani sat hrvatskog jezika, prirode i TZK-e (IUN)**

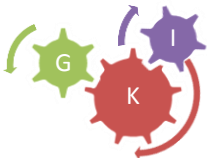
nositelj/i aktivnosti	Kristina Last, Monika Grozdanić, Ivana Hofman
planirani broj učenika	45 učenik (6.a i 6. b) – 2. ciklus
planirani broj sati tjedno	4 sata
ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none">- učenik će samostalno napisati plan prostora- učenik će opisivati pejzaž, otvoreni prostor na temelju prethodno stvorenoga plana opisa- učenik će prepoznati slojeve listopadne šume- učenik će samostalno napraviti otiske listova i kore biljaka, te će ih imenovati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- promatrati u prirodnom okruženju biljke listopadne šume- napraviti otiske biljaka iz sloja drveća i sloja grmlja kontinentalne listopadne šume, te imenovati te biljke- napraviti otiske kore listopadnog drveća pomoću pastela- opisivati pejzaž (otvoreni prostor)- spoznati pjesničku sliku kao slikovni izraz doživljen osjetilom vida, sluha, njuha i dodira
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- posjet obližnjoj listopadnoj šumi + Stari grad- promatranje i zapažanje- praktičan rad- opisivanje doživljenoga- nastavni listići
vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2018.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- u prirodnom okruženju prepoznati karakteristične biljke listopadne šume- stvoriti detaljan plan opisa otvorenoga prostora koristeći pjesničke slike; - razviti senzibilitet za opažanje
detaljni troškovnik za aktivnost	-nema troškova
način vrjednovanja aktivnosti	- izrada otisaka biljnog materijala; - pisani opis otvorenoga prostora
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- ponavljanje nastavnog gradiva o listopadnoj šumi- sudjelovanje u izradi školskog lista

**MODELI U BIOLOGIJI (INA)**

nositelj/i aktivnosti	Kristina Last
planirani broj učenika	6-8 , ciklus 3.
planirani broj sati tjedno	1 sat
ishodi učenja	- učenik će samostalno izraditi modele iz biologije
ciljevi aktivnosti	-razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka -poticati preciznost i urednost pri izradi modela -razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život
način realizacije aktivnosti	-izrada različitih modela iz nastave prirode i biologije
osnovna namjena aktivnosti	-poticanje učenika na kreativnost i stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja u svakodnevnom životu -učiniti biologiju zanimljivijom usvajanjem sadržaja kroz izradu modela
detaljni troškovnik za aktivnost	-iznos potreban za materijal i pribor za izradu modela
način vrjednovanja aktivnosti	-uporabna i umjetnička vrijednost napravljenog modela
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	-razredna izložba

**Izvanučionička nastava****Park znanosti**

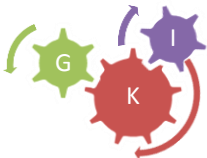
nositelj/i aktivnosti	Kristina Last, Leo Franić, Marija Brkić
planirani broj učenika	40 učenika (8.a i 8. b)
planirani broj sati	
ishodi učenja	- učenici će sudjelovati u izvođenju eksperimenata iz fizike, biologije i matematike - učenici će pokretati, oslušivati, mjeriti ili dodirivati edukativne eksponate i tako spoznati kako i zašto određeni eksponat funkcionira
ciljevi aktivnosti	- istražiti sadržaje Parka znanosti - koristiti edukativne eksponate - riješiti dobivene zadatke
način realizacije aktivnosti	- posjet Parku znanosti - promatranje i zapažanje - praktičan rad - nastavni listići
vremenski okviri aktivnosti	-ožujak ili travanj 2018.
osnovna namjena aktivnosti	- povezati eksperimente i praktičan rad s teoretskim sadržajima nastave - primijeniti naučeno u izvođenju eksperimenata i rješavanju zadataka - razvijati vještine opažanja i mjerenja
detaljni troškovnik za aktivnost	-trošak ulaznice u Park znanosti -trošak prijevoza
način vrjednovanja aktivnosti	- rješavanje zadataka iz nastavnog listića
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- ponavljanje nastavnog gradiva iz fizike, biologije i matematike



INA

Mladi čuvari prirode

nositelj/i aktivnosti	Javna ustanova za upravljanje zaštićenim područjem Požeško-slavonske županije, Kristina Last
planirani broj učenika	4 učenika šestih razreda
planirani broj sati	tri terenske nastave
ishodi učenja	- promocija učenika u Mlade čuvaru prirode Požeško-slavonske županije
ciljevi aktivnosti	- učenici će naučiti kako se ponašati u prirodi, snalaziti se (orijentirati) u prirodi pomoću karte i kompasa, naučiti će tko su nadzornici ili rendžeri, naučiti će što je bioraznolikost i kako je očuvati naučiti će značenje ključnih pojmova zaštite prirode
način realizacije aktivnosti	-izlazak na teren uz pratnju učitelja i trenera ili rendžera iz Javne ustanove za upravljanjem zaštićenim područjem Požeško-slavonske županije
osnovna namjena aktivnosti	-osposobljavanje i potvrđivanje Mladih čuvara prirode
troškovnik za aktivnost	- trošak snosi Javna ustanova
način vrjednovanja aktivnosti	-rješavanje i provjera radne bilježnice za terensku nastavu
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	-prezentacija rada drugim učenicima

**DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA**

nositelj/i aktivnosti	Kristina Last
-----------------------	---------------

planirani broj učenika	6-8
------------------------	-----

planirani broj sati tjedno	1 sat
----------------------------	-------

ishodi učenja	- učenik će svladati osnovne pojmove i zakonitosti kemije -učenik će bolje pratiti nastavu bez zaostajanja
---------------	---

ciljevi aktivnosti	-pomoć slabijim učenicima po prilagođenom programu svladavanje osnovnih pojmova i zakonitosti kemije -pomoć slabijim učenicima po redovnom programu razvijanje sposobnosti i umijeća kemijskih pojmova i njihovih zakonitosti.
--------------------	---

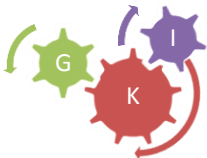
način realizacije aktivnosti	-individualnim pristupom, potporom pomoći učenicima lakšem ovladavanjem gradivom
------------------------------	--

osnovna namjena aktivnosti	-pomoć učenicima koji slabije usvajaju fizikalne sadržaje koje će susretati u svakodnevnom životu
----------------------------	---

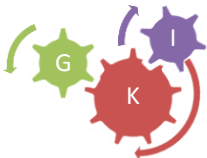
detaljni troškovnik za aktivnost	-iznos potreban za papir za izradu plakata i radnih listića
----------------------------------	---

način vrjednovanja aktivnosti	-individualno praćenje rada i napredovanja i usvojenost gradiva i primjena za prepoznavanje i povezivanje u konkretnim situacijama
-------------------------------	--

način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	-primjena za prepoznavanje i povezivanje u konkretnim situacijama
--	---

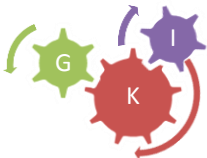
**DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA**

nositelj/i aktivnosti	Kristina Last
planirani broj učenika	6-8
planirani broj sati tjedno	1 sat
ishodi učenja	- učenik će sudjelovati u školskim projektima -učenik će sudjelovanje na natjecanjima
ciljevi aktivnosti	-razvijati ljubav i interes prema prirodnim znanostima -poticati interes učenika na istraživački rad s ciljem razvijanja logičkog mišljenja i zaključivanja -stjecanje dodatnih bioloških znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi -stjecanje dodatnih bioloških znanja primjenjivih u svakodnevnom životu -razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka -poticati preciznost i urednost pri izvođenju praktičnih radova i izgrađivanje znanstvenog stava -razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život
način realizacije aktivnosti	-rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja; -problemsko istraživanje; rad u paru, individualni pristup, razgovor, suradničko učenje -proučavanje dodatne literature
osnovna namjena aktivnosti	-program namijenjen učenicima osmih razreda u svrhu poticanja razvoja darovitih učenika s izrazitim interesom za biologiju -pripremiti učenike za natjecanje -učvrstiti i proširiti znanje iz redovnog programa
detaljni troškovnik za aktivnost	-iznos potreban za pokuse i pribor te papir za izradu plakata i radnih listića
način vrjednovanja aktivnosti	-sudjelovanje u školskim projektima -sudjelovanje na natjecanjima -praćenje učeničkih postignuća
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja biologije



POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA

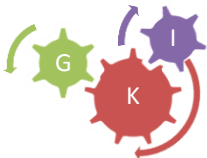
Ciklus (razred)	I. i II. Ciklus (1.,2., 3. i 4.razred)
Cilj	razviti sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi ovisno o godišnjim dobima (jesen, proljeće, zima)
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	poticanje znatiželje za otkrivanjem promjena u prirodi, osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okruženja
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	prepoznati osnovna obilježja godišnjih doba u prirodi u zavičaju, sustavno i samostalno pratiti vremenske promjene, uočiti ljepotu različitih vremenskih prilika
	Način realizacije
Oblik	IUN – Pozdrav godišnjim dobima
Sudionici	učenici, učiteljice
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	uočavaju promjene u prirodi, sustavno ih prate, bilježe podatke o promjenama u prirodi ovisno o godišnjim dobima, istražuju, promatraju, izvode praktičan rad
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	organiziraju nastavu, prate učenike, metoda razgovora, demonstracije, istraživanja, usmenog izlaganja, daju povratne informacije
Trajanje izvedbe	3 sata tijekom šk. godine
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	školsko dvorište, obližnji park, potok -nepovoljni vremenski uvjeti
Načini praćenja i provjere ishoda	nastavni listići, radni listići
Odgovorne osobe	Sve učiteljice od 1. do 4. razreda matične i područnih škola



KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno područje	
Ciklus (razred)	1. (prvi, drugi, treći i četvrti razred područnih škola)
Cilj	upoznavanje šireg zavičaja -naši krajevi su različiti
Obrazloženje cilja <i>(potrebe , interesi učenika)</i>	pokazati osobitosti županijskog središta, razumjeti važnost središta za život i rad stanovnika županije / upoznati eko- selo, tradicionalnu slavonsku arhitekturu, stare običaje i kulturne vrijednosti
Očekivani ishodi <i>(učenik će moći)</i>	imenovati zavičajni grad, razlikovati selo od grada te način života u selu i gradu, imenovati vrste prijevoza u gradu, upoznati važnije kulturno – povijesne znamenitosti, razviti odgovoran odnos prema zaštiti prirode
	Način realizacije
Oblik	IUN – Ekскурzija učenika u Požegu (Zlatni lug), Kutjevo ili Slavonski Brod
Sudionici	učitelji i učenici
Načini učenja <i>(što rade učenici)</i>	obilaze, promatraju, upoznaju, imenuju važne objekte, ustanove važne za grad/selo i županiju
Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i>	prikupljamo ponude agencija, obavještavamo roditelje, izrađujemo plan puta i dijelimo materijal, pratimo interes učenika i dajemo povratnu informaciju, suradnja s turističkom agencijom
Trajanje izvedbe	svibanj 2019. godine
Potrebni resursi <i>(moguće teškoće)</i>	nepovoljni vremenski uvjeti i nedostatak financija
Načini praćenja i provjere ishoda	evaluacijski listić , povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, likovno izražavanje (izrada plakata)
Odgovorne osobe	učiteljice Štefica Raucher, Ružica Guzmić, Ivanka Jakovljević, Ivana Škorvaga, Anamarija Sikirić, Marija Čokrić



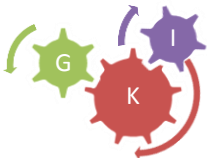
KURIKULUMSKO PODRUČJE: Umjetničko područje	
Ciklus (razred)	1., 2., 3. i 4.
Cilj	Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture; razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	Masovnim elektronskim medijima utjecati na kritičko promišljanje, razvijanje sposobnosti uočavanja estetskih i etičkih vrijednosti u medijima.
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	Znati razlikovati vrste filma i pojmove filmskog nazivlja. Individualno ili u skupini primjenjivati jednostavne elemente, znanja, vještina i postupaka.
	Način realizacije
Oblik	Odlazak u Cinestar Slavonski Brod
Sudionici	učenici, učiteljica, asistenti u nastavi
Način učenja (<i>što rade učenici</i>)	Gledaju, promatraju, povezuju, prosuđuju
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	Prikupljamo ponude, obavještavamo roditelje, izrađujemo plan puta i dijelimo materijal, pratimo interes učenika i dajemo povratnu informaciju
Trajanje izvedbe	Jedan dan u odabranom mjesecu ovisno o ponudi filma
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	Troškovi puta i karte
Načini praćenja i provjere ishoda	evaluacijski listić , povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, likovno izražavanje, pisani sastavak
Odgovorne osobe	Ivanka Jakovljević, Ivana Škorvaga, Ružica Guzmić



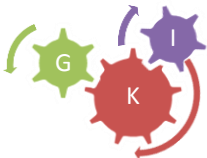
KURIKULUMSKO PODRUČJE: Umjetničko područje	
Ciklus (razred)	3. (treći)
Cilj	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	likovnim stvaralačkim radom utjecati na razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje vizualnog umjetničkog izraza; individualno ili u skupini primjenjivati jednostavne elemente, znanja, vještine i postupke te oblikovati jednostavne stvaralačke zadatke; jednostavnim riječima opisati svoj doživljaj stvaralaštva i stvaralačke aktivnosti, izreći stav o samostalnom uratku ili uratku drugog učenika
Način realizacije	
Oblik	INA / Llikovno – kreativna radionica
Sudionici	učenici, učiteljica, roditelji
Način učenja (<i>što rade učenici</i>)	crtaju, slikaju, modeliraju, oblikuju i grade, kombiniraju različite materijale i tehnike; vrednuju svoje i tuđe uratke; uređuju panoje i učionicu
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	određuje materijal, sredstva i sadržaj rada, objašnjava, demonstrira, upućuje, prati i pomaže u radu, daje povratnu informaciju o radu
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	različit crtači i slikarski pribor i materijal, različiti papiri, didaktički neoblikovan materijal, prirodni materijali, različite vrste ljepila, alata.. -dio materijala financiraju roditelji, a dio škola poteškoće – nedostatak financijskih sredstava i izostanak podrške roditelja
Načini praćenja i provjere ishoda	pohvala za zalaganje i trud, izlaganje radova u učionici i panoima u školi, opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
Odgovorne osobe	Učiteljice Štefica Raucher, Marija Čokrić, Ivana Škorvaga, Anamarija Sikirić, Irena Malinić



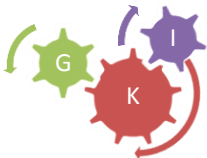
Razredna nastava	
Izvanastavna aktivnost: Mali informatičari	Ivanka Jakovljević
planirani broj učenika	- 1. i 3. razred PO Radovanci (8 učenika)
planirani broj sati tjedno	- 1 sata
ciljevi aktivnosti	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje je vezano za korištenje računala - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema putem računala
način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem
vremenski okviri aktivnosti	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
osnovna namjena aktivnosti	- rad sa svim učenicima 1. i 3. razreda PO Radovanci - razvijanje logičkog mišljenja, vještina i sposobnosti - primjena znanja u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik za aktivnost	- fotokopirni papir
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada



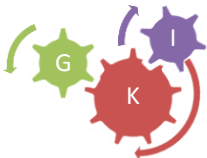
KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno područje	
Ciklus (razred)	1.ciklus (2. razred)
Cilj	upoznavanje šireg zavičaja -naši krajevi su različiti
Obrazloženje cilja (potrebe , interesi učenika)	pokazati osobitosti županijskog središta, razumjeti važnost središta za život i rad stanovnika županije / upoznati eko- selo, tradicionalnu slavonsku arhitekturu, stare običaje i kulturne vrijednosti
Očekivani ishodi (učenik će moći)	imenovati grad, razlikovati selo od grada te način života u selu i gradu, upoznati važnije kulturno središte i povijesne znamenitosti, spoznati više o književnici Ivani Brlić-Mažuranić i njenom stvaralačkom opusu;
	Način realizacije
Oblik	IUN – Ekскурzija učenika u Slavonski Brod ili Našice
Sudionici	učitelji i učenici
Načini učenja (što rade učenici)	obilaze, promatraju, upoznaju, imenuju važne objekte, ustanove važne za grad/selo i županiju
Metode poučavanja (što rade učitelji)	prikupljamo ponude agencija, obavještavamo roditelje, izrađujemo plan puta i dijelimo materijal, pratimo interes učenika i dajemo povratnu informaciju, suradnja s turističkom agencijom
Trajanje izvedbe	svibanj 2019. godine
Potrebni resursi (moguće teškoće)	nepovoljni vremenski uvjeti i nedostatak financija
Načini praćenja i provjere ishoda	evaluacijski listić , povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, likovno izražavanje (izrada plakata)
Odgovorne osobe	Učiteljice Ivana Glavaš, Jasna Šarić



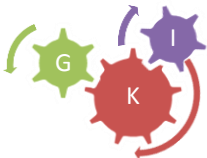
KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno područje	
Ciklus (razred)	1.ciklus (drugi razred)
Cilj	Razviti svijest o urednom okolišu ; upoznati koje cvijeće cvjeta po godišnjim dobima na livadi; Naučiti kako cvijeće možemo posušiti i sačuvati; Očistiti i urediti cvijeće po školi; Naučiti kako i koje cvijeće presaditi; Izrada aranžmana i likovnih radova od jesenskih plodova i suhog cvijeća;
Obrazloženje cilja (potrebe , interesi učenika)	stvaralačkim radom utjecati na razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima te okolišu
Očekivani ishodi (učenik će moći)	Učenik će moći – samostalno razlikovati pojedine vrste cvijeća, kako i kada ih posaditi, kako se brinuti o okolišu i samostalno iskoristiti suho cvijeće
Način realizacije	
Oblik	INA / mali cvječari
Sudionici	učenici, učiteljica, roditelji
Način učenja (što rade učenici)	Istražuju, promatraju, prate pojave, čiste okoliš, sade, zalijevaju, izrađuju
Metode poučavanja (što rade učitelji)	određuje materijal, sredstva i sadržaj rada, objašnjava, demonstrira, upućuje, prati i pomaže u radu, daje povratnu informaciju o radu
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi (moguće teškoće)	različiti papiri, prirodni materijali, različite vrste ljepila, alata.. boje, flomasteri -dio materijala financiraju roditelji poteškoće – nedostatak financijskih sredstava i izostanak podrške roditelja
Načini praćenja i provjere ishoda	pohvala za zalaganje i trud, opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
Odgovorne osobe	Ivana Glavaš



KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično – komunikacijsko; Umjetničko područje	
Ciklus (razred)	1. (drugi i treći razred)
Cilj	Istražiti osobne izražajne mogućnosti i razviti kreativne mogućnosti za umjetnički doživljaj
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	- razvoj kreativnosti, svijesti o svom tijelu, govoru i izražajnim sposobnostima
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	<ul style="list-style-type: none"> ● predstaviti i istražiti dramski tekst ● scenski izvesti tekst ● razviti sposobnosti za komunikaciju s publikom i pred publikom, javno nastupati
	Način realizacije
Oblik	INA / Dramska družina
Sudionici	učenici i učiteljice
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	igraju igre za oslobađanje u prostoru, za koncentraciju i maštu, dramske igre, učenje kroz suradnju, učenje kulturne govorne komunikacije
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	objašnjavanje igara, čitanje tekstova, pisanje tekstova, , određivanje primjera, objašnjavanje primjera, demonstriranje, davanje povratnih informacija o uspješnosti
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	izvori za učenje i prostor
Načini praćenja i provjere ishoda	javni nastupi (priredbe, natjecanja)
Odgovorne osobe	Jasna Šarić, Nevenka Brekalo



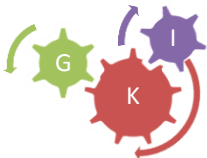
KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno područje	
Ciklus (razred)	1.ciklus (treći razred)
Cilj	upoznavanje šireg zavičaja -naši krajevi su različiti
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	pokazati osobitosti županijskog središta, razumjeti važnost središta za život i rad stanovnika županije / upoznati eko- selo, tradicionalnu slavonsku arhitekturu, stare običaje i kulturne vrijednosti
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	imenovati zavičajni grad, razlikovati selo od grada te način života u selu i gradu, imenovati vrste prijevoza u gradu, upoznati važnije kulturno – povijesne znamenitosti, razviti odgovoran odnos prema zaštiti prirode
	Način realizacije
Oblik	IUN – Osijek ili Vukovar
Sudionici	učitelji i učenici
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	obilaze, promatraju, upoznaju, imenuju važne objekte, ustanove važne za grad i županiju, šireg zavičaja
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	prikupljamo ponude agencija, obavještavamo roditelje, izrađujemo plan puta i dijelimo materijal, pratimo interes učenika i dajemo povratnu informaciju, suradnja s turističkom agencijom
Trajanje izvedbe	svibanj 2019. godine
Potrebni resursi (<i>moгуće teškoće</i>)	nepovoljni vremenski uvjeti i nedostatak financija
Načini praćenja i provjere ishoda	evaluacijski listić , povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, likovno izražavanje (izrada plakata)
Odgovorne osobe	Učiteljice Nevenka Brekalo, Irena Malinić



KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno područje	
Ciklus (razred)	1.ciklus (četvrti razred)
Cilj	upoznavanje šireg zavičaja -naši krajevi su različiti
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	pokazati osobitosti županijskog središta, razumjeti važnost središta za život i rad stanovnika županije / upoznati eko- selo, tradicionalnu slavonsku arhitekturu, stare običaje i kulturne vrijednosti
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	imenovati zavičajni grad, razlikovati selo od grada te način života u selu i gradu, imenovati vrste prijevoza u gradu, upoznati važnije kulturno – povijesne znamenitosti, razviti odgovoran odnos prema zaštiti prirode
	Način realizacije
Oblik	IUN – Ekскурzija učenika u Zagreb
Sudionici	učitelji i učenici
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	obilaze, promatraju, upoznaju, imenuju važne objekte, ustanove važne za grad/selo i županiju, glavni grad
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	prikupljamo ponude agencija, obavještavamo roditelje, izrađujemo plan puta i dijelimo materijal, pratimo interes učenika i dajemo povratnu informaciju, suradnja s turističkom agencijom
Trajanje izvedbe	svibanj 2019. godine
Potrebni resursi (<i>moгуće teškoće</i>)	nepovoljni vremenski uvjeti i nedostatak financija
Načini praćenja i provjere ishoda	evaluacijski listić , povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, likovno izražavanje (izrada plakata)
Odgovorne osobe	Učiteljice Ivona B. Tomaić, Ivana Škorvaga, Kata Marić, Anamarija Sikirić



KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno – humanističko područje	
Ciklus (razred)	1. Ciklus (4. razred)
Cilj	Upoznavanje primorskog ili nizinskog zavičaja i njegovih ljepota – razvijati prihvatljivo i sigurno ponašanje, razvijati samostalnost učenika, njegovati pozitivne odnose među učenicima, boraviti u prirodi, osvijestiti važnost očuvanja prirode
Obrazloženje cilja (potrebe, interesi učenika)	Nakon upoznavanja zavičaja, učenici upoznaju širi zavičaj ili primorski zavičaj. Otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednom okruženju kod učenika se razvija želja za produbljivanjem znanja. Istovremeno ih se potiče na razvijanje kvalitetnih međusobnih odnosa i osjećaja zajedništva.
Očekivani ishodi (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - najbrojiti najvažnije karakteristike i kulturne znamenitosti šireg zavičaja ili primorskog zavičaja - proširiti znanje o širem zavičaju /primorskom zavičaju - razvijati ljubav prema zavičaju i domovini - prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke i obavijesti - služiti se zemljovidom - ponoviti nastavne sadržaje obrađene na satu PID i HJ - primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja - ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima - razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja i opisivanja
	Način realizacije
Oblik	Izvanučionička nastava – škola u prirodi
Sudionici	učenici, učiteljice
Način učenja (što rade učenici)	Istražuju, promatraju, prate, prikupljaju podatke, uspoređuju, zaključuju, povezuju, pridržavaju se pravila ponašanja.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Organizira, koordinira nastavni proces, potiče na kreativno mišljenje, istraživanje, zaključivanje. Planira i kontrolira tijek izvanučioničke nastave i upućuje na pravila ponašanja na putovanju.
Trajanje izvedbe	3 – 5 dana
Potrebni resursi (moguće teškoće)	Novac za provedbu škole u prirodi
Načini praćenja i provjere ishoda	Pratiti ponašanje učenika, ponoviti i utvrditi ono što smo upoznali i naučili; likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon škole u prirodi
Odgovorne osobe	Kata Marić, Ivona Barun Tomaić



TERENSKA NASTAVA – KRAPINA - TRAKOŠĆAN	
Ciklus (razred)	5.a i 5.b
Cilj	Jednodnevni Izlet u Krapinu – posjeta muzeju krapinskih neandertalaca i u dvorac Trakošćan
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	Razgled Muzeja neandertalaca, izgleda rekonstrukcije kozmičke evolucije, postanka svijeta, povijest zemlje te postanka prvih organizama te slijed života prvih hominida do krapinskog neandertalca, sve predstavljeno na najmoderniji način uz kompjutorsku tehniku. Sudjelovanje u radionici.
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	Razgovarati o postanku čovjeka, evoluciji i zemlji.
	Način realizacije
Oblik	Terenska nastava
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	Sudjelovanje u radionici, odgovaranje na pitanja, zaključivanje
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	Različiti suvremeni oblici i metode rada. Prije i tijekom putovanja prema Krapini djeca će biti upućena u ciljeve i realizaciju nastave.
Trajanje izvedbe	Jedan dan
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	Putovanje autobusom i nadgledanje velikog broja djece
Načini praćenja i provjere ishoda	Na redovnoj nastavi učenici će pisanim i usmenim provjerama znanja dobiti povratne informacije o svom radu i napredovanju.
Odgovorne osobe	RAZREDNICI 5.ih razreda



TERENSKA NASTAVA – OSIJEK, KOPAČKI RIT	
Ciklus (razred)	6.a i 6. b razred
Cilj	upoznavanje šireg zavičaja - naši krajevi su različiti
Obrazloženje cilja <i>(potrebe , interesi učenika)</i>	pokazati osobitosti županijskog središta, pokazati kulturne znamenitosti grada, ukazati na važnost središta za život i rad stanovnika županije, posjetiti park prirode
Očekivani ishodi <i>(učenik će moći)</i>	upoznati važnije kulturno – povijesne znamenitosti, razviti odgovoran odnos prema zaštiti prirode, razumjeti važnost središta za život i rad stanovnika županije, upoznati se sa značenjem parkova prirode
Način realizacije	
Oblik	Terenska nastava
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja <i>(što rade učenici)</i>	Sudjelovanje u radionici, odgovaranje na pitanja, zaključivanje, promatranje
Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i>	Prije i tijekom putovanja prema Osijeku i Parku prirode Kopački Rit djeca će biti upućena u ciljeve i realizaciju nastave, izrada plana puta, suradnja s putničkom agencijom, informiranje roditelja
Trajanje izvedbe	Jedan dan, svibanj 2019.
Potrebni resursi <i>(moguće teškoće)</i>	Putovanje autobusom i nadgledanje velikog broja djece
Načini praćenja i provjere ishoda	Izrada plakata, razgovor o terenskoj nastavi na satu razrednika, satu prirode i satu geografije
Odgovorne osobe	Razrednici 6. razreda

TERENSKA NASTAVA – KRASNO, NACIONALNI PARK SJEVERNI VELEBIT, KUTEREVO

Ciklus (razred)

7.a i 7. b razred

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „GK“ VELIKA

Cilj

upoznavanje šireg zavičaja - naši krajevi su različiti

Obrazloženje cilja
(potrebe , interesi
učenika)

Upoznati život u planinskom kraju i naše najviše planinsko naselje smješteno na oko 800 m n.v. Posjetiti muzej Kuća Velebita i upoznati raznolikost života i uvijete života na ovoj planini, upoznati se s populacijom smeđeg medvjeda te volonterskim radom

Očekivani ishodi
(učenik će moći)

imenovati važnije kulturno – povijesne znamenitosti, razviti odgovoran odnos prema zaštiti prirode, razumijeti važnost prirode i njezinog očuvanja, upoznati se sa značenjem nacionalnih parkova, kulturno se ponašati pri posjeti muzeju

Način realizacije

Oblik

Terenska nastava

Sudionici

učenici, učitelji

Načini učenja
(što rade učenici)

Sudjelovanje u radionici, odgovaranje na pitanja, zaključivanje, promatranje

Metode
poučavanja
(što rade učitelji)

Prije i tijekom putovanja prema Krasnom i Kuterevu djeca će biti upućena u ciljeve i realizaciju nastave, izrada plana puta, suradnja s putničkom agencijom, informiranje roditelja

Trajanje izvedbe

Jedan dan, svibanj 2019.

Potrebni resursi
(moguće teškoće)

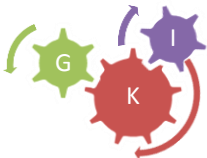
Putovanje autobusom i nadgledanje velikog broja djece, velika udaljenost

Načini praćenja i
provjere ishoda

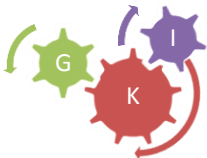
Izrada plakata, razgovor o terenskoj nastavi na satu razrednika, satu prirode i satu geografije

Odgovorne osobe

Marija Brkić i Zrinka Šantak

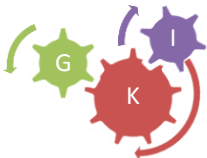


KURIKULUMSKO PODRUJE IZVANUČINOČKA NASTAVA	
Ciklus (razred)	8. a i 8. b razredi
Cilj	Dalmacija ili Istra (upoznati kulturne, prirodne, vjerske, povijesne ljepote Dalmacije/Istre, sudjelovati u predavanjima i kroz njih steći određene spoznaje).
Obrazloženje cilja (<i>potrebe i interesi učenika</i>)	Steći nova iskustva i znanja boraveći na određenom dijelu naše domovine. Upoznati nove dijelove naše domovine u prirodnom, geografskom, povijesnom, društvenom, kulturnom, vjerskom i svakom drugom smislu, prisjetiti se onoga što smo već naučili, produbiti međusobno zajedništvo i prijateljstvo kroz razgovor, druženje, igru i druge aktivnosti.
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	Učenik će moći ponuditi više informacija o posjećenim krajevima, prepoznati karakteristične životinjske vrste kraja, uočiti govorne, kulturne i društvene posebnosti kraja u kojem je boravi...
Načini realizacije	
Oblik	Izvanučionička nastava, (5., 6. mjesec)
Sudionici	Učenici, učitelji, voditelji
Način učenja	Učenici sudjeluju u tematskim radionicama koje su pripravljene za njih, rješavaju postavljene zadatke, promatraju prirodu i stječu nova iskustva
Metode poučavanja	Usmeno izlaganje, slušanje, razgovor, rad u grupi, stvaralačko izražavanje, rješavanje problemskih zadataka...
Trajanje izvedbe	Dva/tri dana
Potrebni resursi	Novčana sredstva (oko 1100, 00 kn) kojima bi se pokrili gore navedene radnje i putovanje, noćenje i hrana, ulaznice i slično.
Načini praćenja i provjera ishoda	Kroz razgovor i rješavanje radnih listića i problemskih zadataka, izrada ppt po povratku...
Odgovorne osobe	Barbara Glasnović i Nikola Brković



DANI KRUHA – RAZREDNA NASTAVA

Ciklus (razred)	I. i II. (1. do 4.)
Cilj	Obilježavanje prigodnih datuma (Dani zahvalnosti – Dani kruha)
Obrazloženje cilja (<i>potrebe, interesi učenika</i>)	stjecati i ovladati govorničkim, glumačkim, glazbenim i plesnim vještinama, razvijati, poticati i njegovati osjećaj zajedništva, povezati školu i lokalnu zajednicu; čuvati i njegovati tradiciju zavičaja; upoznati učenike na važnost pravilne prehrane i prehrambenih navika, vrste žitarica i pekarskih proizvoda, postupak izrade kruha i pekarskih proizvoda, uloga kruha u prehrani, upoznati tradicijske vrijednosti i običaje kraja u kojem žive, razvijati pravilan odnos prema hrani, naučiti dijeliti kruh među prijateljima, njegovati običaje svoga kraja, njegovati higijenske navike vezane uz prehranu, razvijati osjećaj zajedništva i suradništva
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	predstaviti najuspješnija umjetnička ostvarenja ; predstaviti i pokazati govorničke, glumačke, glazbene i plesne vještine; uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe
	Način realizacije
Oblik	priredba (Dani zahvalnosti), izložba likovnih radova, blagovanje kruha i drugih pekarskih proizvoda
Sudionici	učenici 1. – 4. r., učitelji, roditelji, vjeroučitelj
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	aktivno i kreativno sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima i kreativnim radionicama, sudjelovanje u javnom nastupu, tematska izložba
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	planiraju, pripremaju i oblikuju priredbu, povezati umjetničke izričaje RN, Glazbene škole, poticati i njegovati timski rad, postavljaju izložbene stolove i panele sa starinama zavičaja (narodna nošnja, vez, stolnjaci, ćupovi i drugi starinski predmeti, plodovi zemlje, likovni uradci učenika i sl.)
Trajanje izvedbe	16. listopada 2018.godine (2 sata)
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	potrebni rekviziti, ozvučenje, scenografija
Načini praćenja i provjere ishoda	posjećenost priredbe, tekst na mrežnim stranicama škole
Odgovorne osobe	učitelji 1. – 4. r. matične i područnih škola, vjeroučitelji



6.4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

MLADI TEHNIČARI

Nositelj/i aktivnosti: Učitelj tehničke kulture Josip Ševkušić

Planirani broj učenika: 15 - 2. I 3. CIKLUS

Ciljevi aktivnosti: Priprema i osposobljavanje učenika za natjecanje Mladih tehničara, razvijanje točnosti urednosti i sistematičnosti u radu, poticanje učenika na rad i uspjeh.

Ishodi učenja: Učenici će moći : Definirati ključne pojmove; Povezati različita područja tehnike; Primijeniti znanje na natjecanju Mladih tehničara; Izraditi tehničke tvorevine od drva, papira i lima; Pravilno koristiti pribor za crtanje; Proučiti tehničke crteže

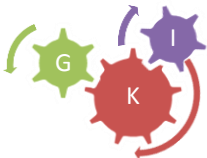
Namjena aktivnosti: Priprema učenika za natjecanje Mladih tehničara, izrada maketa i modela, usvajanje znanja i vještina korištenjem tehničke literature

Način realizacije aktivnosti: Rad i vježbe u učionici tehničke kulture, rad s tehničkim priborom i materijalima uz upotrebu informatičke tehnologije, istraživanje interneta i literature

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine 2018./2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti: 300 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izbor uspješnih tehničkih radova, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnog

**SIGURNO U PROMETU****nositelj/i aktivnosti****Josip Ševkušić****planirani broj učenika**

20 učenika (5.a, 5.b) – 2. CIKLUS

planirani broj sati tjedno

2 sata

Ciljevi aktivnosti: Usvojiti znanja o pravilnom ponašanju biciklom u prometu. Naučiti najvažnija prometna pravila i znati ih primijeniti u vožnji biciklom. Ponašati se u prometu odgovorno i u skladu sa prometnim pravilima

Ishodi učenja: Osposobljavati učenike za svakodnevno primjereno ponašanje u prometu bilo da se u prometu kreću kao pješaci ili sudjeluju kao vozači bicikla. Primjenjivati u prometu usvojena znanja o prometnim pravilima , prometnim znakovima. Koristiti se sigurno i pravilno biciklom u prometu

način realizacije aktivnosti

- u učionici tehničke kulture
-na improviziranom poligonu na školskom igralištu

vremenski okviri aktivnosti

- tijekom školske godine 2018./ 2019.

osnovna namjena aktivnosti

- odgoj i osposobljavanje učenika petih razreda za sigurno kretanje u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla

detaljni troškovnik za aktivnost

- školski bicikli

način vrjednovanja aktivnosti

- pismeno i usmeno vrednovanje postignuća učenika te primjena stečenih znanja na poligonu za ispitivanje

način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti

- samostalno i sigurno kretanje učenika u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla



IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA

Ime i prezime voditelja: Dalibor Škorvaga

Planirani broj učenika: 85 – 3. CIKLUS

Planirani broj sati tjedno: 4 grupe po 2 sata tjedno

Ishodi učenja (učenici će moći): samostalno se služiti računalom, samostalno koristiti pojedine programske alate, izrađivati jednostavnija algoritamska i programska rješenja, komunicirati posredstvom različitih medija (elektronička pošta, chat, društvene mreže...), prikupljati, organizirati i analizirati podatke te kritički procjenjivati prikupljene informacije, koristiti suvremena programska rješenja na internetu („u oblaku“)

Način realizacije izborne nastave: Realizacija putem izborne nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode rada

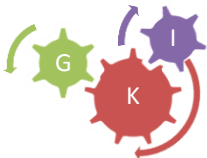
Vremenski okviri izborne nastave: Nastava će se održavati tijekom nastavne godine 2018./2019.

Osnovna namjena izborne nastave: Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva u cjelini; surađivanje s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom odgovarajuće tehnologije, razumjeti kako na koristan način organizirati informacije te brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja

Troškovnik za izbornu nastavu: Odgovarajuća sredstva za održavanje informatičke učionice te potrošni materijal (papir, toner...) ~ 1.000,00 kn

Način vrednovanja izborne nastave: Usmene, pismene te uglavnom praktične provjere tijekom školske godine te brojčano i opisno vrednovanje istih u skladu s Pravilnikom

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiza rezultata i prilagodba metoda i oblika rada te poticaj za daljnji rad i napredovanje



PROGRAMERI I WEB DIZAJNERI

Ime i prezime voditelja: Dalibor Škorvaga

Planirani broj učenika: 8 - 3. CIKLUS

Planirani broj sati tjedno: 1 grupa po 2 sata tjedno (70 sati)

Ishodi učenja (učenici će moći): samostalno se služiti računalom, samostalno instalirati operacijski sustav Windows te (de)instalirati različite primjenske programe, izrađivati algoritamska i programska rješenja, izrađivati jednostavnija web sjedišta, sudjelovati u razvoju školskog web sjedišta

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: Realizacija putem izvannastavne aktivnosti u specijaliziranoj informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode rada

Vremenski okviri izborne nastave: Nastava će se održavati tijekom nastavne godine 2018./2019.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu; surađivanje s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, razumjeti kako na koristan način organizirati informacije te brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja

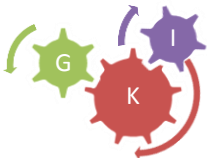
Troškovnik za izvannastavnu aktivnost: Odgovarajuća sredstva za održavanje informatičke učionice te potrošni materijal (papir, toner...) ~ 100,00 kn

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Sudjelovanje na natjecanjima iz programiranja ili na različitim natječajima

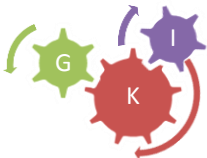
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiza rezultata i prilagodba metoda i oblika rada te poticaj za daljnji rad i napredovanje

**6.5. DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE****VJERONAUKE – IZBORNI PREDMET**

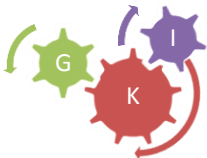
nositelj aktivnosti	Nikola Brković, Zdravko Ticić
planirani broj učenika	I., II. i III. Ciklus (1. do 8. razreda)
broj sati	2 sata tjedno po razredu
planirani ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none">- učenik će moći izraziti osnovna iskustva o sebi, o svojim vrijednostima, o drugima i njihovim vrijednostima- učenik upoznaje, doživljava, shvaća i otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka i koji ljubi sve ljude- učenik uočava povezanost mnogih povijesnih događaja s poviješću Crkve- učenik uočava i shvaća da je vjera putovanje koje traje cijeli život i povezanost vjera i stvarnog života- učenika prepoznaje i shvaća da je vjera dar u slobodi izabran, doživljava Boga kroz primjere ljudi vjernika SZ i NZ- učenik će moći izgrađivati svoja moralna stajališta na temelju katoličkoga nauka i tako oblikovati svoj život
ciljevi poučavanja	<ul style="list-style-type: none">- razvijati sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, normama ljudskoga djelovanja te sposobnostima smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz Objave i vjere Crkve- spoznati i razumjeti vjeru kroz biblijske tekstove i primjere ljudi vjernika- vrednovati utjecaj koji je Biblija izvršila na povijest čovječanstva, argumentirano raspravljati o povezanosti Biblije i kulture, Crkve i povijesti, Crkve i kulture...- upoznati liturgijska i crkvena slavlja, sakramente i molitve kao duhovno-kršćanski način života i zajedništva- prepoznati temeljna obilježja drugih konfesija i svjetonazora te promicati važnost dijaloga i međusobnog razumijevanja- prepoznati i vrednovati ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke crkve, kulturnomu, obrazovnomu, znanstvenomu i gospodarskomu razvoju hrvatskog društva i cijele zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pri tome vlastiti stava odgovornosti prema primljenom nasljeđu



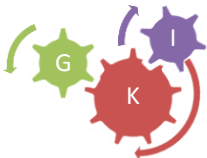
način realizacije aktivnosti	- primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima...) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, molitveno)
<hr/>	
vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine 2018./2019.
<hr/>	
osnovna namjena aktivnosti	- djeci omogućiti susret s glavnim istinama i činjenicama katoličke vjere i u njima razvijati osjećaj i spremnost da djeluju u skladu s načelima svoje vjere - dati učenicima mogućnost za kritičko promišljanje i produbljivanje te donošenje osobnih, smislenih odluka i izbora u pitanjima vjere i morala
<hr/>	
detaljni troškovnik aktivnosti	- otprilike 100 kn po učeniku (udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, papiri za plakate, radne listiće itd.)
<hr/>	
način vrednovanja aktivnosti	- propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa - usmeno i pismeno vrednovanje - komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja
<hr/>	
način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti s ciljem što uspješnije i vrednovanja aktivnosti, kvalitetnije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima učenika - učenici će moći i sami vrednovati svoj napredak i razvoj vlastite osobnosti u duhu sadržaja vjerske pouke

**VOLONTERI (INA)**

nositelj aktivnosti	Nikola Brković
planirani broj učenika	II. I III. Ciklus (učenici od 5. do 8. razreda)
broj sati	1 sata tjedno
planirani ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none">- učenici će moći prepoznati volonterski rada kao vrednotu koja izgrađuje osobnost pojedinca- učenici će kroz volonterski rada spoznati da pojedinac svojim angažmanom može pridonijeti razvoju društva i konkretne zajednice u kojoj živi- sudjelujući u humanitarnim akcijama učenici će moći uvidjeti društvene nejednakosti i mogućnosti kako umanjiti te nejednakosti
ciljevi poučavanja	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s volonterstvom- ukazati na različite mogućnosti volonterskog rada u školi i zajednici u kojoj žive- potaknuti učenike da se uključe u volonterski rad
način realizacije aktivnosti	- istraživanje, informiranje, dijeljenje informacija, aktivnim radom u određenim grupama i na konkretnima zadacima, osobnim angažmanom u grupi ili paru
vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine 2018./2019.
osnovna namjena aktivnosti	- upoznavanje učenika s mogućnostima volonterskog rada i uključivanja učenika u isti
detaljni troškovnik aktivnosti	- otprilike 20 kuna (materijal za izradu plakata, obavijesti i promidžbe volonterskog rada u školi)
način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje kroz ostvarenost zadanih projekata
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- učenici će sami vrednovati svoj napredak i razvoj vlastite osobnosti kroz aktivnosti kojima se budu bavili u sklopu volonterskog rada- svoji radom učenici će biti na korist pojedinim kategorijama u društvu

**LEKTORI I MINISTRANTI (VJERONAUK INA)**

Nositelj aktivnosti	Zdravko Ticić
Planirani broj učenika	20 vjeroučenika (5. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	2 sata (1+1)
Ciljevi aktivnosti	<ol style="list-style-type: none">1. Temeljitije upoznavanje Biblije i njenih knjiga, kao i njezine poruke.2. Analiza biblijskih tekstova u pripravi za nedjeljna i blagdanska liturgijska slavlja tijekom cijele crkvene godine.3. Meditacija, razmišljanje i razgovor o porukama iz biblijskih čitanja, te primjena u svakodnevnom životu.4. Upoznavanje, učenje i vježbanje u ljepoti i skladnosti raznih liturgijskih gesti u misnom slavlju.4. Upoznavanje sa bogatom arhivskom građom u župnoj arhivi kroz primjerke Rimskog misala, lekcionara i časoslova.5. Istraživanje povijesti župe Stražeman, te upoznavanje s njenim umjetničkim vrijednostima: oltari, mozaici, slike, grobnica grofova Jankovića i freske iz baroknog vremena.6. Projekcije popularnih filmova sa raznih liturgijskih slavlja u Crkvi i usporedbe sa drugim kulturama (Afrika, Azija, Juž. Amerika...)7. Suradnja sa Velikim i Dječjim zborom župe Stražeman u pripravi za liturgijska slavlja.8. Suradnja grupe za župnim Caritasom i sudjelovanje u programima pomoći.9. Suradnja s grupom za uređenje okoliša i unutarnjeg uređenja župne crkve Sv. Mihaela Ark. u Stražemanu.10. Priprava i zajednički odlazak na razna hodočasnička mjesta u Požeškoj biskupiji, po mogućnosti hodočašća u poznatija hodočasnička mjesta u Domovini (npr. Marija Bistrica, Ludbreg...)
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2018./2019.
Osnovna namjena aktivnosti	1. Razvijati ljubav prema čitanju Biblije, dubljoj spoznaji vjerskih istina i primjeni u životu.



2. Razvijati osjećaj zajedništva u Crkvi, župi i obitelji.
3. Kroz aktivnosti u grupi dublje otkrivati smisao vjere i života.
4. Otkrivati, njegovati i umnažati svoje talente (sposobnosti) kao Božji dar, ne samo za sebe, već i za druge.
5. Kao rezultat rada u grupi bolje prihvaćati svoje obveze u školi; naučiti prihvaćati raznolikosti i pozitivnim primjerom pomoći ostalim vjeroučenicima u vjerskom i životnom sazrijevanju i odrastanju.

Troškovnik aktivnosti

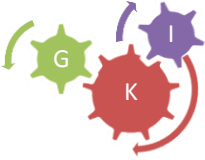
Sve troškove grupe podmiruje župna zajednica iz svojih sredstava.

Način vrednovanja aktivnosti

Razgovor i prosudbe župnika, vjeroučitelja i stručnih suradnika iz redova Župnog pastoralnog vijeća, te razgovor i prosudbe unutar same grupe i samoprosudbe člana grupe o svom radu i zalaganju.

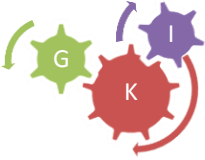
Način korištenja rezultata

Napredniji vjeroučenici će imati priliku preuzeti veće i važnije odgovornosti u pripravi za liturgijska slavlja ili imati prednost u suradnji s ostalim grupama u župnoj zajednici.



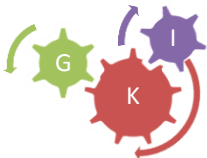
TERENSKA NASTAVA PAKRAC – 8. a i b razredi

- **AKTIVNOST:** jednodnevni odlazak u Pakrac
- **VREMENIK AKTIVNOSTI:** 2. travnja 2019. godine
- **CILJEVI AKTIVNOSTI:**
 - usvajanje novih znanja o Domovinskom ratu
 - upoznavanje učenika s događajima iz Domovinskog rata koji su se odvijali na području pakračkog kraja
 - upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom pakračkog kraja
 - poticati osjećaj domoljublja
 - pijetet prema žrtvama rata
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Vrednovanje važnosti povijesnih događaja iz Domovinskog rata za postanak i razvoj samostalne hrvatske države.
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:**
 - učenici 8. razreda (40 učenika), razrednici osmih razreda i učiteljica povijesti
 - osmišljavanje programa i zadataka za učenike
 - upoznavanje roditelja s predviđenim odlaskom
 - briga o ponašanju učenika tijekom izleta
- **PREDVIĐENI PROGRAM:** Jednodnevna terenska nastava u Pakracu uključuje predavanje kod Policijske postaje Pakrac, posjet Muzeju Grada Pakraca i stalnog postava Muzeja vojne i ratne povijesti u Pakracu, predavanje o Domovinskom ratu, obilazak kapele Male Gospe u Kusionjama.
- **NAČIN VREDNOVANJA I PROVJERE ISHODA POSTIGNUĆA:**
 - izrada seminarskih radova
 - novinarskih izvještaja
 - izrada prezentacija i plakata



TERENSKA NASTAVA VUKOVAR – 8.a i b razredi

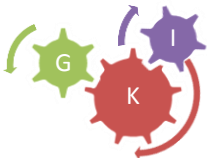
- **AKTIVNOST:** jednodnevni odlazak u Vukovar
- **VREMENIK AKTIVNOSTI:** 22. svibnja 2019. godine
- **CILJEVI AKTIVNOSTI:**
 - usvajanje novih znanja o Domovinskom ratu
 - da mlade generacije čuju što se događalo u Domovinskom ratu i zašto je Vukovar grad heroj
 - čuti o istini, hrabrosti i tragediji Vukovaraca
 - poticati osjećaj domoljublja
 - pijetet prema žrtvama rata
- **NAMJENA AKTIVNOSTI:** Vrednovanje važnosti povijesnih događaja iz Domovinskoga rata za postanak i razvoj samostalne hrvatske države.
- **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:**
 - učenici 8. razreda (40 učenika), razrednici osmih razreda i učiteljica povijesti
 - osmišljavanje programa i zadataka za učenike
 - upoznavanje roditelja s predviđenim odlaskom
 - briga o ponašanju učenika tijekom izleta
- **PREDVIĐENI PROGRAM:** obilazak svih memorijalnih mjesta u Vukovaru: Mjesto sjećanja-Vukovarska bolnica 1991., Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Memorijalni centar Domovinskog rata, Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, križ na ušću Vuke u Dunav
- **NAČIN VREDNOVANJA I PROVJERE ISHODA POSTIGNUĆA:**
 - Izrada seminarskih radova
 - novinarskih izvještaja
 - izrada prezentacija i plakata



AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Program izradila	Valentina Majstorović, prof.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ poticati učenike na proučavanje prošlosti svijeta, vlastitog naroda i države ❖ poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i budućem životu ❖ razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti uočiti najuspješnije učenike te im dati podršku u razvoju ❖ razmjenjivati iskustva učitelja i nastavnika stečenih tijekom rada s učenicima u redovitim i izvannastavnim aktivnostima koje se odnose na proučavanje i poučavanje povijesti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ učenici se sastaju srijedom ili petkom 7. sat sa nastavnicom, usvajaju dodatne sadržaje o prošlosti svijeta, hrvatske i države i naroda koji nisu u redovnom programu ❖ pripremaju se za natjecanje iz povijesti i rješavaju testove s prijašnjih natjecanja iz povijesti i učenici uče koristiti se stručnom literaturom
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ učenici se za natjecanje pripremaju od rujna do svibnja (ovisno o uspjehu) natjecanja se provode od veljače (školska razina) do svibnja (državna razina) u svibnju/lipnju analiziraju se postignuća ostvarena tijekom tekuće nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ pohvale i priznanja ❖ poticajne ocjene iz povijesti (upisuju se umjesto usmenog odgovaranja)



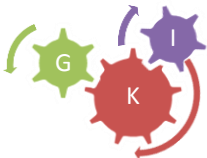
AKTIVNOST: NOSITELJ:	MLADI POVJESNIČARI SUZANA MARUČIĆ	
Sadržajne cjeline	PLANIRANI BROJ SATI	Ciljevi izvannastavne aktivnosti:
Uvod u glagoljicu i upoznavanje povijesti hrvatskog jezika	5	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj. ❖ Razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi. ❖ Naučiti se služiti glagoljskim pismom. ❖ Osposobiti učenike za timski rad. ❖ Razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi.
Vježbe čitanja	5	
Glagoljska kaligrafija	10	
Igre s glagoljicom	2	
Kreativne radionice	10	
Izrada panoa	2	
Terenska nastava	-	
	35	



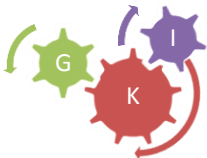
6.6. UMJETNIČKO PODRUČJE

RECITATORI (INA)

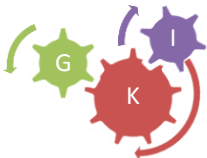
Ciklus (razred)	1. I 2. (1. do 4.)
Cilj	razvijanje i usavršavanje učenika za pravilan, čist i jasan izgovor glasova; bogaćenje rječnika; usavršavanje govorno – jezičnog razvoja uopće, razvijanje ljubavi prema književno-umjetničkom bogatstvu; vježbanje dikcije, pokreta, intonacije, glume, uživljanja u dramsku situaciju, razvijati učenikovu maštu i kreativnost te stvaralačke sposobnosti, razvijati ljubav prema kazalištu i dramskom djelu, predstaviti školu pripremljenim izvedbama
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	dramskim stvaralačkim radom utjecati na razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	Izražavati različita doživljanja određenog lika ili pjesme; individualno ili u skupini primjenjivati jednostavne elemente, znanja, vještina i postupaka.
	Način realizacije
Oblik	INA / recitatorska skupina
Sudionici	učenici, učiteljica, roditelji
Način učenja (<i>što rade učenici</i>)	Čitaju, glume, izvode pokretom, mimikom, izrađuju scenu
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	određuje materijal, sredstva i sadržaj rada, objašnjava, demonstrira, upućuje, prati i pomaže u radu, daje povratnu informaciju o radu
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	različiti papiri, didaktički neoblikovan materijal, prirodni materijali, različite vrste ljepila, alata.. -dio materijala financiraju roditelji poteškoće – nedostatak financijskih sredstava i izostanak podrške roditelja
Načini praćenja i provjere ishoda	pohvala za zalaganje i trud, opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
Odgovorne osobe	Ružica Guzmić i Kata Marić



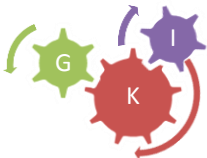
KURIKULUMSKO PODRUČJE: Likovna grupa	
Ciklus (razred)	5.-8.razred
Cilj	Uvesti učenike u svijet likovnih umjetnosti kako bi njihovim sadržajima oplemenili i obogatili sliku o sebi i o svijetu u kojemu žive te razvili stvaralaštvo (kreativnost) kao način mišljenja i djelovanja
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	Usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces.
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	Učenik upoznaje i istražuje djela i različite oblike izražavanja iz područja likovnih i vizualnih umjetnosti: crtež, slikarstvo, skulptura, grafika, vizualne komunikacije i dizajn (grafički, produkt, web), arhitektura i urbanizam, film (igrani i animirani, dokumentarni i eksperimentalni), strip.
	Način realizacije
Oblik	Izborna nastava
Sudionici	učenici, učitelj
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	Učenik koristi preporučene likovne materijale: - crtački: olovka, ugljen, kreda, flomaster, tuš, pero, kist, lavirani tuš - slikarski: akvarel, gvaš, tempere, pastel, flomasteri, kolaž-papir, kolaž iz časopisa - prostorno-plastički: glina, glinamol, papir-plastika, ambalaža (i drugi didaktički neoblikovani materijal), aluminijska folija, kaširani papir (papir mâšé), žica - grafički: monotipija, kartonski tisak, kolagrafija.
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	Prati rad uz objašnjavanje, daje povratnu informaciju o uspješnosti
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	Likovni materijal
Načini praćenja i provjere ishoda	individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
Odgovorne osobe	Učitelj likovne kulture Robert Radman



KURIKULUMSKO PODRUČJE: Estetsko uređenje	
Ciklus (razred)	5.-8.razred
Cilj	Uvesti učenike u svijet likovnih umjetnosti kako bi njihovim sadržajima oplemenili i obogatili interijer i eksterijer škole.
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	Usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces mijenjati prostor škole.
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	Učenik upoznaje i istražuje djela i različite oblike izražavanja iz područja likovnih i vizualnih umjetnosti: crtež, slikarstvo, skulptura, grafika, vizualne komunikacije i dizajn (grafički, produkt, web), arhitektura i urbanizam, film (igrani i animirani, dokumentarni i eksperimentalni), strip.
	Način realizacije
Oblik	Izborna nastava
Sudionici	učenici, učitelj
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	Učenik koristi preporučene likovne materijale: - crtački: olovka, ugljen, kreda, flomaster, tuš, pero, kist, lavirani tuš - slikarski: akvarel, gvaš, tempere, pastel, flomasteri, kolaž-papir, kolaž iz časopisa - prostorno-plastički: glina, glinamol, papir-plastika, ambalaža (i drugi didaktički neoblikovani materijal), aluminijska folija, kaširani papir (papir mâšé), žica - grafički: monotipija, kartonski tisak, kolagrafija.
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	Prati rad uz objašnjavanje, daje povratnu informaciju o uspješnosti
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	Likovni materijal
Načini praćenja i provjere ishoda	individualno opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
Odgovorne osobe	učitelj likovne kulture Robert Radman

**DAN ŠKOLE**

Nositelji	- svi učitelji
Planirani broj učenika	svi učenici (sudjeluju matična i područne škole)
Planirani broj sati	15 sati (pripremanje, probe, nastup)
Cilj aktivnosti	- njegovanje jezičnih kompetencija (voditeljskih, dramskih i recitatorskih izričaja) - obilježavanje dana škole kroz kulturni i sportski program - prezentacija postignuća učenika i učitelja tokom školske godine
Način realizacije aktivnosti	- učenici i učitelji se tijekom godine pripremaju za taj dan različitim aktivnostima
Vremenski okviri aktivnosti	lipanj 2019.
Osnovna namjena aktivnosti	- promocija škole - suradnja s medijima - shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti - njegovanje kolektivnog duha
Troškovnik	- 1. 000,00 kn
Način vrednovanja	- odazivom roditelja i lokalne zajednice - samovrednovanjem - zadovoljstvom sudionika -
Način korištenja rezultata	- u svrhu poboljšanja rada, odnosa s učenicima i lokalnom zajednicom - objavom izvješća u glasilima škole (web stranica)



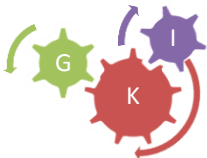
SVETI NIKOLA

Ciklus (razred)	1. I 2. (1.do 4.)
Cilj	Obilježavanje prigodnih datuma (Sveti Nikola)
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	stjecati i ovladati govorničkim, glumačkim, glazbenim i plesnim vještinama, razvijati, poticati i njegovati osjećaj zajedništva, povezati školu i lokalnu zajednicu; čuvati i njegovati tradiciju zavičaja
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	predstaviti i pokazati govorničke, glumačke, glazbene i plesne vještine; uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe
	Način realizacije
Oblik	priredba (Sveti Nikola)
Sudionici	učenici 1. – 4. r., učitelji, vjeroučitelj, roditelji
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	aktivno i kreativno sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima i kreativnim radionicama, sudjelovanje u javnom nastupu
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	planiraju, pripremaju i oblikuju priredbu, povezati umjetničke izričaje RN, Glazbene škole, poticati i njegovati timski rad, uređuju panoe likovnim uradcima učenika, pripremaju prigodne poklone za učenike
Trajanje izvedbe	prosinao 2018. godine (2 sata)
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	potrebni rekviziti, scenografija, ozvučenje; nedostatak financija za poklone
Načini praćenja i provjere ishoda	posjećenost priredbe, tekst na mrežnim stranicama škole, pisani uradci učenika
Odgovorne osobe	Svi učitelji RN

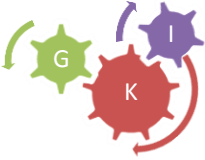


MASKENBAL

Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus (1. do 4. razreda)
Cilj	Organiziranje vlastitih poklada s prilikom za istraživanje tradicijskih pokladnih običaja lokalne zajednice, zavičaja i domovine
Obrazloženje cilja (<i>potrebe, interesi učenika</i>)	kroz zajedničke aktivnosti istraživanja, proučavanja i stvaranja pomoći osobni i socijalni razvoj pojedinaca i skupina, jačati međusobno prijateljstvo, prihvaćanje i uvažavanje različitosti
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	upoznavanje s hrvatskim tradicionalnim pokladnim običajima; iskazati zadovoljstvo zbog zajedničkog rad i druženja; razvijanje međusobnog povjerenja, prijateljstva i prihvaćanja.
	Način realizacije
Oblik	POKLADNE – zajedničko druženje učenika i učitelja
Sudionici	učenici i učitelji PO Radovanci
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	-istražuju običaje i njihovo značenje na razini lokalne zajednice, zavičaja i domovine ; čitaju priče i pjesme s prigodnim temama, pišu sastavke, izrađuju plakate, izrađuju maske ; dogovaraju se o osobnim ili skupnim maskama ; sudjeluju na zajedničkom maskenbalu
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	određuju različite izvore znanja, organiziraju različite oblike rada, prati, potiče i pomaže učenicima u radu, organiziraju zajedničke aktivnosti, daju povratne informacije, surađuju s roditeljima (maske)
Trajanje izvedbe	pokladni utorak, 5. 3. 2019.
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	različiti materijali za izradu maski, različiti izvori znanja za istraživanje, papiri za pisanje, crtanje, hamer... - dio materijala prikupiti uz pomoć roditelja - dio materijala prikupiti uz financijsku pomoć škole -očekivane teškoće: nedostatak financijskih sredstava, nezainteresiranost učenika, roditelja
Načini praćenja i provjere ishoda	izbor najljepše maske, najmaštovitije, pojedinačne i skupne - pismeni i usmeni osvrti učenika
Odgovorne osobe	Svi učitelji i učenici


KAZALIŠNE PREDSTAVE

Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (od 1. do 8. razreda)
Cilj	Posjet kulturnoj ustanovi – Gradsko kazalište Požega, razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	osposobljavanje za komunikaciju s kazalištem, doživjeti kazališnu predstavu, njegovanje ljubavi prema kazališnoj predstavi; doživjeti scenski doživljaj kroz vizualnu i slušnu komponentu, kroz priču upoznati likove i njihove osobine, upoznati dijelove kazališta: pozornica, scena, glumac, gluma, uloga, gledalište, publika, njegovati kulturno scenski izričaj, kulturno se ponašati i razvijati ljubav prema kazalištu
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	razlikovati kazališnu predstavu od filma, razlikovati pozornicu od gledališta, prepoznati kazališna sredstva u predstavi
	Način realizacije
Oblik	IUN – kazališna predstava
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	gledaju kazališnu predstavu, ispunjavaju radne listiće nakon predstave, govorno i likovno se izražavaju
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	pripremaju radne materijale koje će učenici ispuniti nakon gledanja predstave, prikupljaju novac za predstavu, dogovaraju vremenski termin prikazivanja predstave, prikupljaju suglasnost roditelja za izvođenje IUN-e
Trajanje izvedbe	2 sata
Potrebni resursi (<i>moгуće teškoće</i>)	radni listići, nedostatak financijskih sredstava, nezainteresiranost roditelja
Načini praćenja i provjere ishoda	likovni i usmeni osvrti učenika
Odgovorne osobe	Svi učitelji 1. – 8. r. matične i područnih škola, učiteljice hrvatskog jezika i knjižničarka



OPERA – HNK U OSIJEKU

nositeljica aktivnosti: Barbara Glasnović

planirani broj učenika 8.a i 8.b razredi

planirani broj sati 4 sata

ciljevi aktivnosti - upoznati i usvojiti operni bonton

- Upoznati scenske, vokalno – instrumentalne vrste

način realizacije aktivnosti -posjet nekoj od opera prema programu HNK – u Osijeku

vremenski okviri aktivnosti tijekom drugog polugodišta školske godine 2018./2019.

osnovna namjena aktivnosti -Slušno prepoznati operne brojeve, činove: arija, recitativ, solistički ansambli, zbor, uvertiru i druge orkestralne brojeve

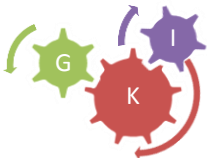
- upoznati kazališnu kuću (loža, parter, balkon, rupe za orkestar...)

detaljni troškovnik za aktivnost - prijevoz do Osijeka i ulaznica za kazalište

način vrjednovanja aktivnosti - zadovoljstvom sudionika način korištenja rezultata

vrjednovanja aktivnosti –

ishodi: na temelju pogledane opere učenici će: povezati viđenu operu s gradivom naučenim na nastavi glazbene kulture; opisati, identificirati, prepoznati operu kao glazbeno – scensko djelo; objasniti i odgovoriti na pitanja vezana za operu; prepoznati dijelove opere.



MALI PJEVAČKI ZBOR

Barbara Glasnović

Planirani broj učenika: 20 učenika od 1. do 4. razreda matične osnovne škole.

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno.

Ciljevi aktivnosti: pravilno držanje pri pjevanju, razvoj osjećaja za lijepo i izražajno pjevanje, razvoj vokalne tehnike, osjećaj za zajedništvo i toleranciju

Način realizacije aktivnosti: slušni primjeri zborova, redovito uvježbavanje zbora na redovnim probama

Vremenski okviri aktivnosti: kroz trajanje školske godine 2018./2019.

Osnovna namjena aktivnosti: lijepo i izražajno pjevanje, nastupi zbora

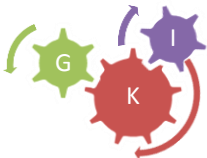
Detaljni troškovnik aktivnosti: nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti: opisno ocjenjivanje

Način korištenja rezultata, vrednovanje aktivnosti: češći nastupi

Učenici će naučiti lijepo i izražajno pjevati barem petnaestak pjesama.

Ishodi: učenici će: moći nabrojati naučene pjesme; odpjevati/reproducirati naučene pjesme lijepo i izražajno; moći prilikom pjevanja primjeniti znanje pravilnoga disanja, sjedenja, stajanja te pravilnoga izgovora teksta, lijepog fraziranja i melodiziranja; moći procijeniti svoje pjevanje (je li točno ili netočno) te primjeniti znanje na dalji razvoj pjevačkoga aparata.



VELIKI PJEVAČKI ZBOR

Barbara Glasnović

Planirani broj učenika: 30 učenika 5., 6., 7. i 8. Razreda

Planirani broj sati: 1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti: njegovanje vokalne tehnike, pravilno držanje pri pjevanju, njegovanje estetski vrijedne glazbe i glazbe kao umjetnosti, razvijanje osjećaja i poštivanja zajedništva

Način realizacije aktivnosti: slušni primjeri zborova, redovite probe

Vremenski okviri: kroz školsku godinu 2018./2019.

ciljevi aktivnosti - njegovane vokalne tehnike - njegovanje umjetnosti glazbe - razvijanje osjećaja i poštivanja zajedništva

osnovna namjena aktivnosti: nastupi u školi i izvan škole

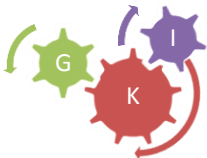
detaljni troškovi za aktivnosti: nema troškova

načini vrednovanja aktivnosti: opisno ocjenjivanje

načini korištenja rezultata, vrednovanje aktivnosti: češći nastupi

Učenici će naučiti lijepo i izražajno pjevati barem petnaestak pjesama.

Ishodi: učenici će: moći nabrojati naučene pjesme; odpjevati/reproducirati naučene pjesme lijepo i izražajno; moći prilikom pjevanja primijeniti znanje pravilnoga disanja, sjedenja, stajanja te pravilnoga izgovora teksta, lijepog fraziranja i melodiziranja; moći procijeniti svoje pjevanje (je li točno ili netočno) te primijeniti znanje na dalji razvoj pjevačkoga aparata.



6.7. TJELESNO PODRUČJE

SPORTSKE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1.RITMIKA-PLES

CILJEVI:

- svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza

NAMJENA:

- učenici će smišljati i primjenjivati različite koreografske odluke
- prikupljati glazbene predloške

NOSITELJ:

- nastavnica TZK-e

NAČIN REALIZACIJE:

- jedanput tjedno, po potrebi češće
- upoznavati glazbene predloške za ritmički izričaj; vokalni, vokalno-instrumentalni, instrumentalni; kako uz to primjenjivati zadanu koreografiju

VREMENIK:

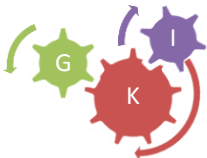
- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom

VREDNOVANJE:

- ponos i zadovoljstvo pohvalom i čestitkom voditeljice ritmičke skupine, ostalih učitelja i učenika nakon zapaženog nastupa



2.KOŠARKA 5. i 6. razredi

CILJEVI:

- cilj ovog programa da učenicima koje pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za košarku omogući stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koja se odnose na usvajanje tehničko- taktičkih znanja iz košarke

NAMJENA:

- učenici mogu postati članovi školskog športskog društva i predstavljati našu školu na svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima
- sudjelovati će u organizaciji i provedbi svih športskih natjecanja u školi

NOSITELJ:

- nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture

NAČIN REALIZACIJE:

- u školskoj godini učenici će jednom tjedno imati trening
- plan i program rada obuhvaća usvajane sljedećih tema:

1. TEHNIKA KOŠARKAŠKE IGRE
2. TAKTIKA KOŠARKAŠKE IGRE
3. PRAVILA KOŠARKAŠKE IGRE

VREMENIK:

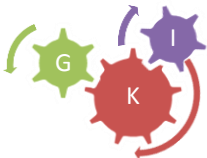
- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- sredstva potrebna za nabavku košarkaških lopti
- potrebna sredstva za nabavku sportskih majica ili dresova

VREDNOVANJE:

tijekom godine se provode mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svakog učenika



3. NOGOMET

CILJEVI:

- omogućiti učenicima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometa
- s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u nogometu
- osiguravati im adekvatnu afirmaciju u tom sportu

NAMJENA:

- učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na svim športskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima
- sudjelovati će u organiziranju i provedbi svih športskih aktivnosti u školi

NOSITELJ:

- nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture

NAČIN REALIZACIJE:

- u nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu
- s obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola a prema potrebi biti će organizirane prijateljske utakmice tokom godine
- planom i programom škole obuhvaćene su ove teme:

1. TEHNIKE NOGOMETA

2. TAKTIKA NOGOMETA

VREMENIK:

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- potrebna sredstva za nabavku športske opreme koja se odnosi na rekvizite, nogometne lopte i sportske dresove kao adekvatnu opremu

VREDNOVANJE:

- analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinog plasmana



4. ODBOJKA 5.-8-razred, djevojčice

CILJEVI:

- učenicama koje pokazuju interes i posebno zanimanje, a k tome imaju izražene motoričke i psihosomatske predispozicije za odbojku omogući usvajane motoričkih i teorijskih znanja iz odbojke

NAMJENA:

- učenice predstavljaju školu i sudjeluju na svim natjecanjima unutar škole i izvan nje

NOSITELJ:

- nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture

NAČIN REALIZACIJE:

- planom i programom predviđeno je 35 sati, što znači da se trening održava jednom tjedno

- sadržaji rada:

1. tehnike odbojke
2. taktika odbojke

VREMENIK:

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- potrebno je svake godine obnoviti lopte i mrežu ako se pokida, te učenicama osigurati majice za nastup

VREDNOVANJE:

- tijekom godine provode se mjerenja pomoću kojih se uočava individualni napredak i razina usvojenosti igre



ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO “VELIKA“

CILJEVI:

-učenici koji su članovi ŠŠD-a (i oni koji će to postati) omogućuje se poboljšanje teorijskih i motoričkih znanja koja će im biti potrebna za sportska natjecanja u županiji

NAMJENA:

-- učenice predstavljaju školu i sudjeluju na svim natjecanjima unutar škole i izvan nje

NOSITELJ:

- nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture

NAČIN REALIZACIJE:

-učenici će trenirati jednom tjedno, a po potrebi i obzirom na mogućnosti i više, i to redom u sportovima kako koje natjecanje dolazi po školskom kalendaru.

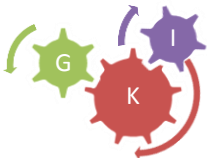
TROŠKOVNIK:

- potrebno je svake godine obnoviti opremu , te učenicima osigurati majice za nastup



HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

Ciklus (razred)	1., II. I III. ciklus (1. do 8.razred)
Cilj	Obilježavanje prigodnih datuma
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	razvijati interes za bavljenje sportom, razvijati natjecateljski duh, razvijati zajedništvo, poštivati pravila igre, priznati pobjedu i čestitati protivniku na poštenoj igri; razvijati grupnu povezanost i suradnju, međusobno povjerenje i toleranciju, razvijati nenasilno rješavanje problema, razvijati i njegovati toleranciju i ravnopravnost u odnosima među spolovima, osjećaj samopouzdanja, razvijati smisao za red i poštivanje pravila ponašanja, poticanje kvalitetnih prijateljskih odnosa među učenicima
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	usvojiti osnovna znanja o čuvanju i unapređenju zdravlja ; prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti utjecaja tjelesnog vježbanja na organizam; prepoznati i osvijestiti značaj praćenja tjelesne visine i težine, razviti svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad.
	Način realizacije
Oblik	Sudjelovanje u športsko – edukativnom projektu Hrvatski olimpijski dan.
Sudionici	učenici i učiteljica
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	različiti oblici trčanja, skakanja, bacanja, elementarne i momčadske igre
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	izlaganje, demonstracija, postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka, prezentacija povijesti olimpijskih igara i hrvatskih olimpijaca
Trajanje izvedbe	1 sat – 10. rujna 2018.
Potrebni resursi (<i>moгуće teškoće</i>)	-vrijeme, nedolazak učenika
Načini praćenja i provjere ishoda	rezultati natjecanja učenika, razvijanje svijesti kod učenika o važnosti zdravog načina života, povećanje motivacije za aktivno uključivanje u sportske aktivnosti, usvajanje i razvijanje zdravih stilova života.
Odgovorne osobe	Svi učitelji

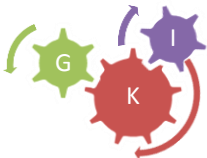


6.8. MEĐUPREDMETNE TEME

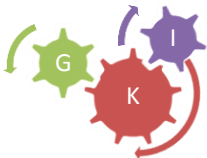
6.8.1. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

POMAŽEMO ONIMA KOJI SU U POTREBI

Ciklus (razred)	1.i 2. ciklus (PO Radovanci)
Cilj	Pomoći onima koji su u potrebi
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	prepoznati načine kako mi možemo pomagati bolesnima, usamljenima i drugima koji pate i koji su u potrebi
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	Moći primijetiti i pomoći onima koji su u potrebi
	Način realizacije
Oblik	Pomažemo onima koji su u potrebi - karitativna akcija
Sudionici	učenici 2. i 4. r., učitelji, roditelji
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	Skupljaju sredstva za potrebite
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	planiraju, pripremaju , potiču i njeguju timski rad
Trajanje izvedbe	ožujak 2019.godine
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	Nedovoljna osviještenost za potrebite
Načini praćenja i provjere ishoda	kroz razgovor, pisanim putem i fotografijama prikazati stečena iskustva
Odgovorne osobe	Ivana Škorvaga

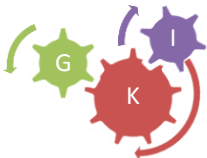
**6.8.2. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA****„VIDI I KLIKNI“, HAK-OV PREVENTIVNO EDUKATIVNI PROGRAM**

Koordinator	Marija Garić
planirani broj učenika	učenici 1. razreda (1. ciklus)
planirani broj sati	2 skupine po 1 sat
ishodi	učenik- pješak koji se samostalno, sigurno i odgovorno kreće u prometu
ciljevi aktivnosti	- djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače.
način realizacije aktivnosti	- učenje kroz činjenje, rad, igru, osobno iskustvo – pokazivanje i vježbanje
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom 2018./2019.
osnovna namjena aktivnosti	- Učestalo upozoravanje i senzibilizacija vozača, roditelja, javnosti uopće može i mora dovesti do cjelokupne promjene stavova i ponašanja sudionika prometa.
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova, HAK donosi svu potrebnu opremu
način vrjednovanja aktivnosti	- edukativna bojanka



ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM SUZBIJANJA ZLOUPORABE OVISNOSTI

Voditelj aktivnosti	Marija Garić
Planirani broj učenika	337 učenika (svi učenici)
Planirani broj sati	prema potrebi
Ishod	zdrav, zadovoljan i uspješan učenik koji nastavlja školovanje u srednjoj školi i priprema se za svijet rada
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- prevencija suzbijanja sredstava ovisnosti- poticanje učenika na afirmiranje pozitivnih vrijednosti- identifikacija učenika rizičnog ponašanja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razgovori, radionice, zajednička druženja (izleti, terenska nastava)- suradnja s roditeljima- suradnja s liječnicom školske medicine
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- smanjenje interesa učenika za uzimanje sredstava ovisnosti- ukazivanje na kvalitetu provođenja slobodnog vremena
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listići, mišljenja roditelja i učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- jačanje samopouzdanja- zdrav način života



PREVENTIVNI PROGRAM „LJUBAV U POKRETU“ – EDUKATIVNE RADIONICE

Nositelj aktivnosti

Centar za osobni i profesionalni razvoj „Sreća“; Centar za edukaciju i savjetovanje „Sunce“ i Agencija za odgoj i obrazovanje Marija Garić, školski koordinator preventivnih programa

Voditelj aktivnosti

Planirani broj učenika

učenici 5. og i 6. og razreda

Cilj aktivnosti

- poticati razvoj potencijala i zdrav razvoj djece
- utjecati na jačanje mentalnog zdravlja učenika
- osigurati zaštitu prava i dobrobiti djece
- omogućiti razvoj samopoštovanja, samopouzdanja i stvaranje snažnog osobnog integriteta učenika
- stvoriti predispozicije za usvajanje kvalitetnih oblika vršnjačkog druženja, zabave te utjecati na odupiranje negativnim vršnjačkim pritiscima

Način realizacije aktivnosti

- 1.) Tijekom 1. polugodišta: prezentacija projekta na Učiteljskom vijeću i roditeljskim sastancima (nakon formiranja grupe učenika i edukacije koordinatora)
- 2.) Tijekom 2. polugodišta: provedba 12 kreativno – edukativnih radionica

vremenski okviri aktivnosti

tijekom školske godine 2018./2019.

Osnovna namjena aktivnosti

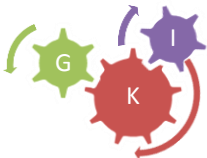
- program implementira sve aktualne teme preventivnog sadržaja (građanski odgoj, zdravstveni odgoj, prevencija nasilja, razvoj socijalnih vještina)

Troškovnik

- predviđene su 3 edukacije koordinatora koje su financirane od strane nositelja projekta

Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- prezentacija projekta tijekom provođenja na web stranici škole
- izrada ppt o samom projektu, te prezentacija sadržaja na UV, roditeljskim sastancima te konačna prezentacija na ŽSV pedagoga



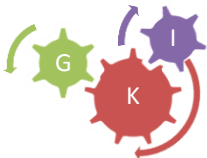
„ZUBNA PUTOVNICA“ – pilot projekt jedinstvenog obrasca dentalnog zdravlja

Nositelji aktivnosti	doktori dentalne medicine i školski liječnici
Planirani broj učenika	učenici 6.a i 6.b razreda
Planirani broj sati	prema potrebi
Ishod	zdrav, zadovoljan i uspješan učenik koji nastavlja školovanje u srednjoj školi i priprema se za svijet rada
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- preventivna zaštita oralnog zdravlja- poticanje učenika na održavanje oralne higijene
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- prikupljanje obrazaca- pregledi kod doktora dentalnog zdravlja- razgovori i suradnja s liječnicom školske medicine
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- očuvanje oralnog zdravlja čovjeka prije pojave problema koji zahtijevaju liječenje- integrirano promicanje oralnog zdravlja i sprečavanje bolesti u cijelom svijetu <ul style="list-style-type: none">- sprečavanje nastanka karijesa i parodontnih bolesti koje zahtijevaju složeniji i učinkovitiji pristup od postojećeg
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listići, mišljenja roditelja i učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvoj svijesti o osobnoj higijeni- zdrav način života



SIGURNOST U PROMETU – POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE

Ciklus (razred)	1. (prvi)
Cilj	osposobit učenike za sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	učenici će prepoznati prometne oznake važne za sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	učenici će se moći sigurno i pravilno kretati ulicom, učenici će moći prepoznati najsigurniji put od kuće do škole
	Način realizacije
Oblik	IUN
Sudionici	učenici, učitelj, prometnik
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	uočavaju i imenuju prometne znakove i prometna sredstva, kreću se desnom stranom pločnika, vježbaju sigurno prelaženje ulice na pješačkom prijelazu
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	učitelj vodi učenike od škole do raskrižja, objašnjava prometna pravila i znakove, demonstrira ponašanje u prometnim situacijama, pazi na sigurnost učenika, daje povratnu informaciju o uspješnosti
Trajanje izvedbe	1 sat
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	obilježen pješački prijelaz, siguran prostor za demonstraciju -vremenske neprilike, spriječenost prometnika
Način praćenja i provjere ishoda	usmena i pisana provjera
Odgovorne osobe	Učitelji 1. razreda - prometni policajac



PREVENTIVNI PROJEKT „ZDRAV ZA 5“

Koordinator zdravstvo	- Marija Garić i suradnici – MUP, CZSS, Zavod za javno
planirani broj učenika	- učenici 4.,5., 6., 7. i 8. razreda matične škole
planirani broj sati	- do 7 sati tijekom cijele godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- podizanje razine javnozdravstvene svijesti- primarna prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, prevencija vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja- povećanje razine znanja i svijesti djece o posljedicama neodgovornog korištenja novih tehnologija- zaštita djece i mladeži od posljedica zlouporabe oružja, minsko – eksplozivnih i pirotehničkih sredstava
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- predavanje i radionica-prezentacija
vremenski okviri aktivnosti	- školska godina 2018./2019.
osnovna namjena aktivnosti	- preventivno djelovanje
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema
način vrjednovanja aktivnosti	- evaluacijski listići



6.8.3. UČITI KAKO UČITI

UMNE MAPE

Nositelj aktivnosti: Marija Garić

Ciklus (razred): II. ciklus 5.razred

Cilj 1. Steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem kroz izradu umnih mapa

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

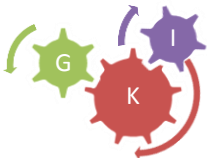
Učenici će kroz izradu umnih mapa naučiti sažeti gradivo i organizirati svoje učenje, razvijati kreativnost i surađivati s drugim učenicima.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- ☑ odabrati određene tehnike i strategije učenja
- ☑ izraditi umne mape i na taj način si olakšati učenje
- ☑ razviti pozitivan stav prema učenju
- ☑ steći vještine suradnje s drugima tijekom zajedničke izrade umnih mapa

5. Način realizacije:

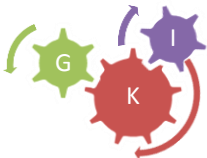
- ☑ **Oblik:** radionice o učenju i izradi umnih mapa na satima SRO, u okviru svih obrazovnih predmeta
- ☑ **Sudionici:** učenici, učitelji, pedagoginja
- ☑ **Načini učenja (što rade učenici):**



6.8.4 GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

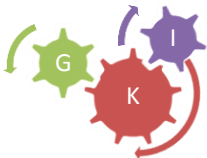
„ŠKOLE ZA AFRIKU“ – UNICEF-ov PROJEKT

nositelj/i aktivnosti	Ana Marinić
planirani broj učenika	1.- 8. razred (337 učenika)
planirani broj sati ishodi	10 sati Učenici će prepoznati potrebu za razumijevanje osnovnih čovjekovih potreba, pokazat će solidarnost, povezat će situaciju sa svakodnevicom, podići će svijest o čovjekovim potrebama, proizvesti će razne ukrase za prodaju na božićnoj priredbi
ciljevi aktivnosti	- pokazati razumijevanje temeljnih osobnih i obiteljskih potreba (npr. za hranom, vodom, zaklonom, zaštitom, obrazovanjem...) - pokazati razumijevanje za sličnosti i razlike u načinima na koje različite zajednice širom svijeta zadovoljavaju svoje potrebe - omogućiti obrazovanje
način realizacije aktivnosti	- radionice s danim materijalima za učenike - osmišljavanje aktivnosti kao što su izrađivanje ukrasa za prodaju na školskoj priredbi, itd. - prikupljanje novca u štedne kućice u razrednim odjelima
vremenski okviri aktivnosti	- 1. polugodište školske godine 2018./2019.
osnovna namjena aktivnosti Africi	- prikupljanje novčanih sredstava za gradnju i opremanje škola u Africi
detaljni troškovnik za aktivnost	- novac uložen u izrađivanje ukrasa (cca 150 kn)
način vrjednovanja aktivnosti	- prikupljena novčana sredstva
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- kupovina školskog materijala i obnavljanje škola u Africi



ZEMLJA – ŠKOLSKI PROJEKT

Ciklus (razred)	I.,II. I III. Ciklus (učenici od 1. do 8. razreda – svi)
Koordinator Partneri	Marija Garić PP Papuk
Cilj	Približiti i pobliže upoznati pojam ZEMLJA.
Obrazloženje cilja (<i>potrebe , interesi učenika</i>)	- kroz inetrdisciplinarni pristup obraditi pojam „Zemlja“ – obuhvatiti sastav zemlje kao tla, položaj u svemiru, veličinu, površinu, stanovništvo...
Očekivani ishodi (<i>učenik će moći</i>)	- učenik će razviti osjećaj odgovornosti prema prirodi i planetu Zemlja - učenik će uvidjeti pozitivne strane kretanja i boravka na svježem zraku - učenik će pobliže upoznati prirodne ljepote svoga zavičaja (PP „Papuk“)
	Način realizacije
Oblik	1. dan - Integrirani dan 2. dan – Dan na svježem zraku (pješačenje do Jankovca)
Sudionici	Svi učenici i učitelji
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	Učenici će raditi u skupinama za koje su se ranije opredijelili. Svaki učenik će biti sudionik dviju radionica.
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	izrađuju materijale, daju detaljne upute za rad, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti
Trajanje izvedbe	16. 4. – 5 školskih sati 17.4. – 8 sunčanih sati (poludnevni izlet)
Potrebni resursi (<i>moguće teškoće</i>)	listići, radni materijali, prijevoz hrane, prijevoz učenika, ulaznice za Park prirode „Papuk“
Načini praćenja i provjere ishoda	Izrada plakata, galerija radova, stvaralački uradci, individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
Odgovorne osobe	Svi učitelji



VIJEĆE UČENIKA

Voditelj: Marija Garić

1. Ciklus (razred): I., II. i III. ciklus

2. Cilj 1. razvijati građansku svijest učenika kroz sudjelovanje u životu škole

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Kroz kritičko promišljanje prava i obveza učitelja i učenika, poticanje kulture dijaloga i tolerancije među učenicima, predlaganjem mjera poboljšanja rada u školi, zastupanju interesa i prava učenika razvijati kvalitetu međuljudskih odnosa.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- ☑ razvijati građansku svijest
- ☑ zastupati prava drugih učenika
- ☑ aktivno sudjelovati u radu škole
- ☑ iskazati i izreći svoje prijedloge
- ☑ izraziti osobni stav i mišljenje

5. Način realizacije:

☑ **Oblik:** rad u manjim skupinama, individualni rad, učionička nastava

☑ **Sudionici:** učenici, razrednici, ravnatelj, pedagoginja

☑ **Načini učenja (što rade učenici):**

Učenici sudjeluju u radu škole, izlažu vlastite prijedloge i ideje, zastupaju druge učenike, kontaktiraju s razrednicom, pedagoginjom i ravnateljem. Vijeće učenika će se sastati, izabrati predsjednika i zamjenika predsjednika te donijeti program rada temeljen na ciljevima Vijeća učenika. Vijeće će se učenika sastajati po potrebi kako bi realiziralo svoj program rada. Organiziraju humanitarne i ostale aktivnosti kroz koje promiču toleranciju.

☑ **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Pedagoginja pomaže učenicima u izradi i provedbi programa rada Vijeća učenika. Upoznaje učenike s njihovim pravima i obavezama. Dogovaraju suradnju s drugim učiteljima (međupredmetna korelacija), osiguravaju potrebne resurse za rad Vijeća učenika.

☑ **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi):

Papir za fotokopiranje materijala i ostala sredstva potrebna za provedbu programa Vijeća učenika.



7. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA

Planiramo s učenicima, učiteljima i roditeljima :

- a) otvorenom raspravom analizirati realizaciju školskog kurikulumu na kraju školske godine
- b) provesti SWOT analizu kod planiranja i ostvarivanja svih aktivnosti Školskog kurikulumu
- c) Prikupljanjem svih dostupnih podataka kojima ćemo dobiti povratne informacije vezane za ostvarivanje ciljeva i ishoda planiranih kroz kurikulumska područja
 - kvantitativni podaci- evidencije o uspjehu, rezultati nacionalnih ispita, rezultati na natjecanjima,
 - kvalitativni izvori informacija- priznanja, nagrade, zahvale, podaci o suradnji, sudjelovanje u projektima
 - dodatni podaci: ankete procjene i samoprocjene, individualni razgovori, protokoli praćenja pojedinih aktivnosti, fokus grupe, zapisi

Sagledat ćemo sve sastavnice koje su važne u školi- kvalitetu redovne nastave, realizaciju svih izvannastavnih aktivnosti, školskog ozračja i odnosa u školi te zajedničkim promišljanjem pronalaziti smjernice za povećanje vrijednosti škole.