

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.



OŠ „IVAN GORAN KOVAČIĆ“ VELIKA

Republika Hrvatska

Požeško – slavonska županija

Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“ Velika

Trg bana Josipa Jelačića 7

tel.: 034/233-030

34330 Velika

e-mail: ured@os-igkovacic-velika.skole.hr

OIB: 72856456629

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA
ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

U Velikoj 3. listopada 2022. godine

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se s prijedlogom Školskog kurikulumu Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“ Velika za školsku godinu 2023./2024. na sjednici održanoj 28. rujna 2023. godine.

Na temelju članka 58. Statuta i članka 28. stavka 7. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja i uz mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“ Velika na sjednici održanoj 3. listopada 2023. donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Predsjednik školskog odbora: Nikola Brković, dipl. teolog

KLASA: 602-12/23-01/01

URBROJ: 2177-25-01/04-23-1

Velika, 3. listopada 2023. godine

SADRŽAJ

1. UVOD	5
2. ŠKOLSKI KURIKULUM	6
3. OPIS PROSTORNIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA KURIKULUM	7
4. METODOLOGIJA DONOŠENJA KURIKULUMA	9
5. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	11
6. VRIJEDNOSTI I NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	12
7. EKSPERIMENTALNI PROGRAM „OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA: URAVNOTEŽEN, PRAVEDAN, UČINKOVIT I ODRŽIV SUSTAV ODGOJA I OBRAZOVANJA“	14
8. A2 – PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA (IZBORNI DIO).....	17
9. B1 – PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	36
10. B2 – PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI	68
11. IZBORNA NASTAVA	69
12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	77
13. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	93
14. PROJEKTI.....	131

1. UVOD

Nastavni proces u OŠ „Ivan Goran Kovačić“ u Velikoj već duže vrijeme pokušava slijediti suvremene didaktičke teorije. Težište poučavanja preusmjerava se s nastavnih sadržaja na razvoj temeljnih učeničkih kompetencija. Takav pristup poučavanju omogućuje bolju usklađenost sadržaja i modela poučavanja s učeničkim mogućnostima te veću autonomiju nastavnika u procesu poučavanja. S druge strane, zahtijeva se veća kreativnost učitelja i primjena različitih inovativnih modela poučavanja. Jedan od važnijih hrvatskih strateških dokumenata, Nacionalni okvirni kurikulum, dodatno nas usmjerava prema odmaku s prijenosa znanja (sadržaja) na razvoj temeljnih učeničkih kompetencija i proširenu odgovornost škole. Škole dobivaju mogućnost da nastavne planove i programe prilagode svojim uvjetima i željama svih zainteresiranih sudionika, odnosno da dopunjuju i proširuju programe koje propisuje ministarstvo. Školski kurikulum je dokument koji nam to omogućava. Kroz različite aktivnosti, programe i projekte škola zadovoljava specifične potrebe svojih učenika i naglašava sve svoje posebnosti.

2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Prema *Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/2008, 152/14, 68/18), članak 28., školski kurikulum je, uz godišnji plan i program, jedan od dva temeljna dokumenta na kojima počiva rad škole.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.

Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog vijeća.

Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program i školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.

Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

3. OPIS PROSTORNIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA KURIKULUM

Osnovna škola “Ivan Goran Kovačić” u Velikoj, matična je škola s jednom područnom školom u Biškupcima te dva područna odjela u Radovancima i Tornju.

Granice školskog područja ne podudaraju se s granicama lokalne samouprave te se ono proteže kroz dio Općine Velika i dio Grada Požege. U tim jedinicama samouprave postoje još pet osnovnih škola (jedna škola u Trenkovu na području Općine Velika i četiri škole u Gradu Požegi). Školskom području prema mreži osnovnih škola, pripadaju sljedeća naselja: Velika, Radovanci, Draga, Potočani, Biškupci, Stražeman, Doljanci, Poljanska, Toranj, Oljasi, Krivaj, Kunovci, Marindvor, Bankovci i Štitnjak.

Zgrada matične škole izgrađena je 1973. godine te je osamdesetih godina još dograđivan dio kata s 3 učionice. U rujnu 2005. uselili smo u još dvije učionice koje su izgrađene kao poveznica škole sa školskom sportskom dvoranom. Danas u matičnoj školi imamo 11 učionica od kojih su 4 specijalizirane za razrednu nastavu, a u preostalih 7 izvodi se kabinetska nastava za učenike 5. – 8.- ih razreda. Škola još ima informatičku učionicu, zbornicu, knjižnicu, 5 uredskih prostorija, 4 učiteljska kabineta, školsku kuhinju i blagovaonicu.

Školska sportska dvorana otvorena je 28. kolovoza 2009. godine tako da se nastava tjelesne i zdravstvene kulture izvodi u dvorani, a povremeno i na 5 vanjskih sportskih terena. Opremljenost škole nastavnim sredstvima i pomagalicama je iz godine u godinu sve bolja ali i ove godine treba raditi na njenoj modernizaciji. E-dnevnik koristimo u svim razredima i u svim područnim školama, a od prošle godine smo bogatiji i za 2 „pametne ploče“ koje su instalirane u učionicama fizike/kemije i hrvatskog jezika u matičnoj školi.

Školska zgrada Područne škole u Biškupcima izgrađena je 1999. godine. Zgrada je izgrađena kao katnica, ali u funkciji je samo prizemni dio. Ima 4 učionice u kojima se izvodi nastava za učenike od 1. – 4. razreda, zbornicu, 2 učiteljska kabineta, kuhinju s blagovaonicom te garderobni prostor za učenike. Tjelesna i zdravstvena kultura se izvodi u holu škole, a vanjski sportski tereni još nisu uređeni.

Zgrada Područnog odjela u Radovancima izgrađena je 1950. godine, ima 1 učionicu, 1 učiteljski kabinet i zbornicu te 1 vanjski sportski teren. Početkom prošle školske godine, asfaltiran je dio školskog dvorišta.

Školska zgrada Područnog odjela u Tornju izgrađena je 1958. godine, ima 1 učionicu i 1 učiteljski kabinet. Nema uređeno vanjsko sportsko igralište.

4. METODOLOGIJA DONOŠENJA KURIKULUMA

Na sastanku Školskog tima za razvoj kurikuluma analizirali smo prednosti i nedostatke Školskog kurikuluma iz prošle godine.

Zaključili smo da su prednosti/dobre strane:

- poštivali smo Zakon o osnovnom i srednjem školstvu;
- Školski kurikulum obuhvaćao je: fakultativne programe, dodatnu i dopunsku nastavu, projekte, ekskurzije, izlete i terensku nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu i sva ostala planirana kurikularna područja;
- sadržajno smo popratili sve aktivnosti ističući nosioce aktivnosti, namjenu, ciljeve te pravovremeno upoznali sve zainteresirane postavljajući ga na web stranicu škole.

Nedostatci/loše strane su:

- Analizirali smo Izvješća realizacije plana i programa rada i uspjeha učenika na kraju školske 2022./2023. godine i zaključili da je potrebno:
 - o produblivanje i proširivanje nastavnih sadržaja i rad s posebno motiviranim učenicima iz područja matematike i fizike,
 - o veća motiviranost učitelja i nastavnika za ostvarivanje sadržaja iz područja koja nisu isključivo vezana uz propisani sadržaj predmeta koji predaju (rad na projektima, obilježavanje pojedinih važnih datuma iz školskog kalendara, suradnja sa zajednicom, sudjelovanje u natjecanjima, istraživanja...).

Analizirali smo diskusije na fokus grupi učitelja i upitnika koji su popunili te istakli ciljeve koje bi trebalo realizirati u školskom kurikulumu:

- razvijati pismenu i usmenu komunikaciju na materinskom jeziku,
- razvijati pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku – engleski i njemački jezik,
- razvijati interes u prirodnoznanstvenom području i razvijati vještine eksperimentiranja i prikazivanja informacija na logičan, jasan, sažet i precizan način,
- razvijati socijalne vještine, poticati na poštivanje pravila u igri,
- poticati na potrebu svakodnevnog kretanja, razvijanje osjećaja za ritam i izražavanje tih osjećaja putem pokreta,
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovati kulturnu baštinu,
- razvijati ekološku svijest i uočavati problem otpada te konkretno sudjelovati u odvajanju otpada,

- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja.

Nakon prošlogodišnje evaluacije školskog projektnog dana, učenici i učitelji su za ovogodišnji projektni dan izabrali temu „Kviskoteka“. U kurikularno istraživanje i ostvarivanje glavne teme bit će uključeni svi učenici i učitelji naše škole.

Evaluacija će teme biti upriličena na projektom danu 2. svibnja 2024. godine.

5. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

MISIJA

„Uvažavanjem svih odgojno-obrazovnih subjekata, učenik je zadovoljan, aktivan i ravnopravan sudionik procesa u kojem postiže obrazovni maksimum te samostalnost za daljnji razvoj.“

U Osnovnoj školi „Ivan Goran Kovačić“ želimo odgojiti i obrazovati učenike koji će se razviti u uspješne i sretne osobe sa zacrtanim i izraženim ciljevima u životu, tjelesno i zdravstveno osviještene uz svesrdni poticaj učitelja, podršku roditelja i suradnju s lokalnom zajednicom. Misija škole je i osposobiti učenike za kvalitetan nastavak školovanja u željenoj srednjoj školi gdje će učenik nastaviti biti uspješan jer je stekao čvrste temelje, znanja i vještine koje mu ostaju u trajno nasljeđe.

VIZIJA

„U sigurnom i ugodnom okruženju pružiti učenicima mogućnost ostvarivanja svojih interesa i potencijala, koji će ih oblikovati u savjesne osobe i pripremiti ih za cjeloživotno obrazovanje kao i svijet rada.“

Vizija naše škole su sretni i zadovoljni učenici koji u njoj zadovoljavaju i ostvaruju sve svoje interese i potencijale. Osjećaju se sigurno, zaštićeno, voljeno, i zadovoljno jer se razvijaju u sredini koja ih prihvaća sa svim njihovim posebnostima. Potiče ih se na kreativno, stvaralačko djelovanje, promociju i vrednovanje ostvarenih rezultata. Tijesna suradnja roditelja i škole na svim područjima školskog kurikuluma pridonosi njegovanju obiteljskog ozračja u svakodnevnom životu škole.

6. VRIJEDNOSTI I NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Glavni cilj nacionalnog kurikulumu je usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije. Trudimo se da u našoj školi učenici, djelatnici i roditelji zajednički doprinose razvoju punog potencijala učenika. Osiguravamo učenicima raznoliko poučavanje kroz sadržaje i projekte u sigurnoj i poticajnoj okolini koja promiče odgovornost, kreativnost, rad, suradnju i izvrsnost.

Vrijednosti i načela školskog kurikulumu:

- Osiguravanje razvoja učeničkih potencijala.
- Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima.
- Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Osiguravanje trajnog, kompetentnog, profesionalnog i kvalitetnog poučavanja, obrazovanja, odgoja i osposobljavanja koji su usmjereni na individualni razvoj učenika.
- Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitek zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.
- Osposobljavanje učenike za samostalno učenje.
- Motiviranje i pripremanje učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje razvijajući praktično-radne vještine za svakodnevni život, kao i poduzetničke kompetencije.
- Razvijanje kreativnih vještina i sposobnosti.
- Razvijanje vještine suradnje, tolerancije i medijacije.
- Razvijanje osjećaja za nacionalni identitet i poticanje ljubavi prema kulturi i njegovanju kulturne baštine, očuvanju i razvoju vlastitoga povijesnog i kulturnog nasljeđa i nacionalnog identiteta.
- Razvijanje multikulturalnosti i tolerancije, njegovanje života u zajedništvu, te prihvaćanje i poštivanje svih različitosti.
- Razvijanje pozitivnog odnosa prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju.
- Promicanje i poštivanje ljudskih prava te prava djece.
- Promicanje razvoja ekološke svijesti kod učenika i djelatnika škole.

- Poticanje cjelokupnog razvoja kroz europsku i globalnu dimenziju modernog života.
- Poticanje suradnje i partnerstva s roditeljima i lokalnom zajednicom.

7. EKSPERIMENTALNI PROGRAM „OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA: URAVNOTEŽEN, PRAVEDAN, UČINKOVIT I ODRŽIV SUSTAV ODGOJA I OBRAZOVANJA“

Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“ Velika jedna je od 62 osnovne škole u Republici Hrvatskoj, te pet u Požeško-slavonskoj županiji, koja je u školskoj godini 2023./2024. uključena u četverogodišnji eksperimentalni program cjelodnevne škole.

O PROGRAMU: KONTEKST, CILJEVI, SADRŽAJ

Odgaj i obrazovanje danas su djelatnosti od iznimne važnosti te se osnovna škola kao obavezni dio sustava odgoja i obrazovanja sve jasnije prepoznaje kao najvažniji dio sustava sa središnjom ulogom u akademskom, gospodarskom i ukupnom društvenom razvoju i životu. Suvremena škola ima misiju pružiti učenicima različita iskustva učenja kroz brojne oblike odgojno-obrazovnog rada. Cjelodnevna je škola jedan od najučinkovitijih modela ostvarenja misije suvremene osnovne škole. Organizirana je kroz dinamične školske dane koji vode različitim znanjima i brojnim poželjnim vještinama te potiče zadovoljenje interesa te izgradnju stavova i vrijednosti koji pridonose razvoju učenika te njegovoj osobnoj i društvenoj odgovornosti. Suvremena škola zna i može u prvi plan staviti učenika. To je škola koja učenicima pruža istinsko okruženje za odrastanje unutar kojega ih se potiče, ohrabruje, prati, podržava i usmjerava. To je škola koja je dio cjelokupnog sustava odgoja i obrazovanja u kojem svaki učenik ima stvarnu i optimalnu mogućnost izgraditi i formirati osobni, društveni i budući profesionalni identitet. To je škola u kojoj svaki učenik ima priliku formirati i dosegnuti najbolje od sebe, na temelju sposobnosti i svojega rada, neovisno o obiteljskom okruženju i neovisno o utjecajima društvenih obilježja u kojima odrasta, a koja nije birao. To su ciljevi kojima moderna i suvremena škola kao cjelodnevna škola treba težiti. Novim modelom rada osnovna škola u Hrvatskoj moći će učinkovito odgovoriti na izazove koji proizlaze iz dinamičnih i stalnih promjena u svijetu i društvu u kojem živimo. U središtu mu je učenik koji raste, obrazuje se i razvija u suvremenoj i djelotvornoj školi.

Cjelodnevna osnovna škola u Hrvatskoj u prvom se koraku uvodi u sustav odgoja i obrazovanja u obliku Eksperimentalnog programa, kao što nalažu relevantne zakonske odredbe.

Programski, model cjelodnevne osnove škole strukturiran je i organiziran u četiri integrirane programske odgojno-obrazovne cjeline:

- 1) A1 – Program nacionalnog kurikuluma osnovne škole, koji se provodi kroz redovitu (obveznu i izbornu) nastavu
- 2) A2 – Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
- 3) B1 – Program izvannastavnih aktivnosti (kao dio školskog kurikuluma)
- 4) B2 – Program izvanškolskih aktivnosti (kao dio školskog kurikuluma)



Cjelodnevna osnovna škola kroz četiri odgojno-obrazovna programa (A1, A2, B1 i B2) promiče različitost i ravnotežu. Različitost znači da cjelodnevna škola njeguje individualne talente i potencijale svakog učenika. Ravnoteža znači da cjelodnevna škola promiče cjelovit razvoj i dobrobit učenika – intelektualno, emocionalno, fizički, umjetnički i društveno. Optimalno ostvarivanje zacrtanih odgojno-obrazovnih ciljeva postiže se različitim oblicima nastavnih, izvannastavnih i slobodnih aktivnosti te pravilnom izmjenom rada, igre i odmora te prehrane učenika. U središtu cjelodnevne škole su učenici, njihov razvoj i dobrobit, a škole organiziraju svoj rad tako što nastavu, kao samo jedan dio odgojno-obrazovnih aktivnosti, kombiniraju s drugim oblicima rada, kojim uvažavaju potrebe i mogućnosti učenika. U organizaciji cjelodnevne škole svima se pruža velika fleksibilnost i sloboda da postignu postavljene odgojno-obrazovne ciljeve.

U eksperimentalnoj provedbi odgojno-obrazovni rad koji se provodi u sklopu programa A1 i A2 je neposredni odgojno-obrazovni rad u kojem sudjeluju svi učenici. Predstavlja obavezu za učenika te se vremenski iskazuje kao pokazatelj dnevnog, tjednog i godišnjega školskog vremena učenika. U programu A1 pretežito dominiraju poznati oblici nastave, dok u programu A2 dominiraju oblici podrške i obogaćivanja učenja učenika.

Program izvannastavnih aktivnosti (B1) i Program izvanškolskih aktivnosti (B2) čine dio školskoga kurikuluma, izborni je i predviđa sudjelovanje samo dijela

učenika. Programi B1 i B2 organiziraju se i izvode u funkciji zadovoljenja dodatnih potreba i interesa učenika. Nositelj aktivnosti Programa B1 je škola, a program se organizira i provodi uz sudjelovanje dijela učenika i učitelja škole. Vremenski uvijek nakon što škola realizira A1 i A2. Program B2 organizira se i izvodi kroz suradnju škola, osnivača škola i drugih nositelja odgojno-obrazovnih aktivnosti, pri čemu škola nije nositelj aktivnosti programa B2. Daljnje uloge i svrhe tih programa su snažnija integracija školskih i izvanškolskih oblika odgojno-obrazovnog rada te veće mogućnosti nadopunjavanja i obogaćivanja aktivnosti unutar programa A1 i A2. Programi B1 i B2 su odgojno-obrazovni programi kojima se jača i suradnja unutar zajednice u kojoj škola djeluje. Indirektno, po svojim posljedicama programi predstavljaju i značajnu potporu učenicima i roditeljima u kvalitetnijoj organizaciji dnevnog i izvanškolskog života. Sudjelovanje učenika u aktivnostima Programa B1 i B2 je izborno.

*Eksperimentalni program Osnovna škola kao cjelodnevna škola:
Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja
(travanj 2023.)*

8. A2 – PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA (IZBORNI DIO)

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno i zajedničko učenje učenika. Učenicima se programom pruža konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje učenja od strane učitelja i stručnih suradnika. Metodički je oblik neposrednog odgojno-obrazovnog rada kojem u središtu stoje načela diferencijacije nastave i učenja, u oblicima i metodama koje jasno prate napredak učenika i dinamiku ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda učenika.

Potpore i obogaćivanje koje učitelji pružaju unutar Programa A2 metodički mogu biti organizirani na različite načine, uz korištenje svih oblika diferencijacije, što vodi iznimnoj fleksibilnosti u radu. Ne podrazumijevaju učioničku redovitu nastavu, kao ni produljenje redovite nastave (niti je zamjena za redovitu nastavu, koja je središte odgojno-obrazovnog procesa, ali nije ni vrijeme u kojem učitelji i učenici realiziraju redovitu nastavu koja iz nekog razloga nije ostvarena).

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja uvodi se s jasnim ciljevima: da se poboljšaju (postavljeni) odgojno-obrazovni ishodi svih učenika te da se usmjereno radi na smanjenju razlika u školskim postignućima i ishodima pojedinih skupina učenika. Dodatno vrijeme u cjelodnevnoj školi time će voditi boljem zadovoljavanju potreba i ostvarenju potencijala svakog učenika. Svaki učenik mora dobiti nove mogućnosti kvalitetnijeg dosezanja odgojno-obrazovnih ishoda na temelju svojih sposobnosti, interesa i uloženog truda.

Program A2 učenicima, učiteljima i školama pruža i brojne nove i drugačije mogućnosti. Aktivnosti unutar Programa A2 mogu biti usmjerene i na unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.

Pored učitelja kao kreatora i nositelja aktivnosti, u Eksperimentalnom programu predviđeno je jasno propisano sudjelovanje stručnih suradnika u izvedbi Programa A2, kao i zajednički, timski rad učitelja i stručnih suradnika.

RB	Naziv programa	Nositelj/i	Razred/i
1.	Potpora i obogaćivanje – Hrvatski jezik i Matematika	Ivana Škorvaga	1.
2.	Potpora – Hrvatski jezik i Matematika	Lea Šimčik	2.
3.	Potpora – Hrvatski jezik i Matematika Obogaćivanje – Matematika	Ivana Glavaš	3.
4.	Potpora – Matematika	Nevenka Brekalo	4.
5.	Program obogaćenog učenja – Hrvatski jezik	Monika Grozdanić, Josipa Galić	5. – 8.
6.	Program potpomognutog učenja – Hrvatski jezik	Monika Grozdanić, Josipa Galić, Viktorija Matešić	5. – 8.
7.	Program obogaćenog učenja – Engleski jezik	Zrinka Šantak	5. – 8.
8.	Potpora – Hrvatski jezik i Matematika	Marija Došen	1. PŠ Biš
9.	Potpora – Hrvatski jezik i Matematika	Ružica Guzmić	2. PŠ Biš
10.	Potpora – Matematika	Jasna Šarić	3. PŠ Biš
11.	Potpora – Hrvatski jezik i Matematika	Irena Malinić	4. PŠ Biš
12.	Potpora – Hrvatski jezik i Matematika	Anja Polić	1./3. PŠ Rad
13.	Potpora – Matematika	Anamarija Sikirić	2./4. PŠ Rad
14.	Potpora – Hrvatski jezik i Matematika	Lorena Bognar	1./2./3./4. PŠ Tor

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO	POTPORA – HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica, učenici, roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave HJ
NAMJENA AKTIVNOSTI	usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave
OČEKIVANI ISHODI	prepoznati, povezati i primijeniti osnovna jezično – komunikacijska znanja
NAČIN REALIZACIJE	rad u parovima, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	20 eura
EVALUACIJA	Individualno praćenje i samoprocjenjivanje svakog učenika

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO	POTPORA – MATEMATIKA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	ovladati osnovnim matematičkim znanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI	individualnim radom osposobiti učenike za primjenu osnovnih matematičkih znanja i vještina
OČEKIVANI ISHODI	učenik će moći samostalno prepoznati, povezati i primijeniti osnovna matematička znanja
NAČIN REALIZACIJE	Rad u parovima, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	20 eura
EVALUACIJA	Individualno praćenje i samoprocjenjivanje svakog učenika

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO	OBOGAĆIVANJE – HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati potrebu za – čitanjem - razumijevanjem pročitanog - Izražajno usmeno i pismeno izražavanje - upoznati književnike koji pišu za djecu - upoznavanje vrijednosti zavičajnog govora
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obogaćivanje dječjeg usmenog i pismenog izričaja Poticati suradnju i timski rad
OČEKIVANI ISHODI	- čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja – rješava zadatke prilagođene njihovom stupnju znanja i njihovim potrebama - izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta - stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima - usvojena znanja primjenjuje u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Rad na dodatnim tekstovima, čitanje lektire primijenjene dobi , pripovijedanje o događajima, oblikovanje kratkog pisanog teksta
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	20 eura
EVALUACIJA	Individualno praćenje i samoprocjenjivanje svakog učenika

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO	OBOGAĆIVANJE – MATEMATIKA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	9
CILJEVI AKTIVNOSTI	ovladati višim/većim/složenijim matematičkim znanjima

NAMJENA AKTIVNOSTI	rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 1. razredu.
OČEKIVANI ISHODI	provjerava, procjenjuje, razlikuje, izvodi, istražuje zadatke i rezultate te ih povezuje, ocjenjuje, odabire, skicira, objedinjuje i zaključuje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, timski rad, učenje kroz igru
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	20 eura
EVALUACIJA	Individualno praćenje i samoprocjenjivanje svakog učenika

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO	Potpورا iz HJ, RN
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lea Šimčik
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave HJ.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.
OČEKIVANI ISHODI	Prepoznati, povezati i primijeniti osnovna jezično – komunikacijska znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici vježbaju uz pomoć primjera, konkretnog materijala (listića) i prilagođenih nastavnih materijala.
VRIJEME REALIZACIJE	Četvrtkom 7.sat
OKVIRNI TROŠKOVI	10 eura
EVALUACIJA	

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO	Potpورا iz MAT, RN
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lea Šimčik
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladati osnovnim matematičkim znanjima.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Individualnim radom osposobiti učenike za primjenu osnovnih matematičkih znanja i vještina.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će moći samostalno prepoznati, povezati i primijeniti osnovna matematička znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Izrađivanje materijala, objašnjavanje postupaka, praćenje rada, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnost.
VRIJEME REALIZACIJE	Četvrtkom 7.sat
OKVIRNI TROŠKOVI	10 eura
EVALUACIJA	

IZBORNA NASTAVA	IZBORNA NASTAVA / POTPORA Hrvatski jezik , Matematika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Glavaš, učiteljica 3. Razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 – 10 (po potrebi)
PLANIRANI BROJ SATI	18
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Hrvatski jezik: ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave hrvatskog jezika. - Matematika: ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave matematike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Matematika: učenik će samostalno rješavati konkretne zadatke s osnovnim računskim radnjama - Hrvatski jezik: učenik će samostalno čitati, pisati , prepoznavati vrste riječi, stvaralački će se izražavati pišući kraće rečenice, pravilno pisati veliko slovo u imenima naselja, ulica, trgova, voda i gora.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici vježbaju uz pomoć primjera, konkretnog materijala i prilagođenih nastavnih materijala
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine – utorak 6.sat
OKVIRNI TROŠKOVI	2 eura po učeniku

EVALUACIJA	- individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji
-------------------	----------------------------------------------------

IZBORNA NASTAVA	A1 I – OBOGAĆIVANJE, Matematika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Glavaš , učiteljica 3. Razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 – po potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	17
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivati redovni program dodatnim sadržajima i osposobiti učenike za rješavanje složenijih problemskih zadataka. Poticati učenike na rješavanje i kreativno osmišljavanje problemskih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju. Podučiti učenike kako učiti. Namijenjeno učenicima kojima žele dodatno razvijati matematičku pismenost.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik: - rješava složenije zadatke računanja zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu prirodnih brojeva do 1 000, ovisno o sposobnostima do 10 000 - služi se i samostalno stvara različite prikaze podataka - samostalno osmišljava problemske zadatke
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad - rad u paru - suradničko učenje
VRIJEME REALIZACIJE	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
OKVIRNI TROŠKOVI	5 eura po učeniku
EVALUACIJA	- vrednovanje za učenje

	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje kao učenje - natjecanje KLOKAN BEZ GRANICA
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO	POTPORA - hrvatski jezik
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica 4. razreda Nevenka Brekalo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	18 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave hrvatskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave. Pomaganje učenicima u učenju i usvajanju sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom
OČEKIVANI ISHODI	<p>Prepoznati, povezati i primijeniti osnovna jezično – komunikacijska znanja.</p> <p>Bolje razumjeti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi - tražiti pomoć, pitati da im se objasni ono što teže savladavaju</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješavati zadatke prilagođene njihovom stupnju znanja i njihovim potrebama - pomagati jedni drugima, pojašnjavati ono gradivo koje su sami savladali - usvojena znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Učenici vježbaju uz pomoć primjera, konkretnog materijala i prilagođenih nastavnih materijala prevladava individualni rad - rješavanje zadataka
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	5 eura

EVALUACIJA	-diskusija, kritika, provjera i samoprovjera -individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom potpore
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROGRAM A2 IZBORNI DIO	POTPORA – matematika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica 4. razreda Nevenka Brekalo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	17 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladati osnovnim matematičkim znanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja. Individualnim radom osposobiti učenike za primjenu osnovnih matematičkih znanja i vještina.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će moći samostalno prepoznati, povezati i primijeniti osnovna matematička znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje primjerima, učenje uz pomoć učitelja i drugih nastavnih materijala.
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	5 eura
EVALUACIJA	-diskusija, kritika, provjera i samoprovjera -individualno praćenje uspješnosti, usvajanja planiranih sadržaja tijekom potpore

PROGRAM A2 IZBORNI DIO	POTPORA – matematika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica 4. razreda Nevenka Brekalo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	17 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladati osnovnim matematičkim znanjima

NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja. Individualnim radom osposobiti učenike za primjenu osnovnih matematičkih znanja i vještina.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će moći samostalno prepoznati, povezati i primijeniti osnovna matematička znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje primjerima, učenje uz pomoć učitelja i drugih nastavnih materijala.
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	5 eura
EVALUACIJA	-diskusija, kritika, provjera i samoprovjera -individualno praćenje uspješnosti, usvajanja planiranih sadržaja tijekom potpore

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO	Program obogaćenog učenja – Hrvatski jezik
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Grozdanić; Josipa Galić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17 učenika – 3 ciklus
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja te primjena naučenih nastavnih sadržaja; suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda -razvijanje vještina usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim životnim situacijama -razvijanje leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na obogaćenoj razini učenja osnovnoškolskog obrazovanja
OČEKIVANI ISHODI	- učenik na vlastitim pogreškama samoprocjenjuje koje jezično gradivo treba dodatno ponoviti i utvrditi, te primjenjuje pravopisnu normu pišući rečenice i rješavajući radne materijale

	<ul style="list-style-type: none"> -učenik ima priliku primijeniti dodatne sadržaja određenog razreda (Kurikulum za nastavni predmet Hrvatski jezik) u samostalnom radu -učenik se priprema za školsko Natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika upoznavajući tip zadataka koji su zastupljeni u testovima - učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskog jezika kroz hrvatsku povijest -učenik koristi nekoliko mrežnih stranica s temama iz hrvatskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja -umnoženi materijal iz drugih vježbenica i alternativnih udžbenika - korištenje slovnice i pravopisa, te priručnika; korištenje digitalnih alata
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	-otprilike 5 eura po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, umnožavanje primjeraka ispita, umnožavanje materijala, fascikli)
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - diskusija, kritika, provjera i samoprocjena -individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja za usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda tijekom programa obogaćenog rada - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja - aktivnije praćenje i sigurniji rad u redovitoj nastavi - daljnje napredovanje darovitih učenika

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO	Program potpomognutog učenja
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Grozdanić, Josipa Galić, Viktorija Matešić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30 učenika – 2. i 3. ciklus
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje i usvajanje sadržaja iz hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom - osvježavanje potrebe za jezičnim znanjem
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomaganje učenicima u učenju i usvajanju sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom - suzbijanje straha od jezika
OČEKIVANI ISHODI	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bolje razumiju gradivo obrađeno na redovnoj nastavi - traže pomoć, pitaju da im se objasni ono što teže savladavaju - rješavaju zadatke prilagođene njihovom stupnju znanja i njihovim potrebama - pomažu jedni drugima, pojašnjavaju ono gradivo koje su sami savladali - usvojena znanja primjenjuju u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prevladava individualni rad - rješavanje zadataka
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	- oko 2 eura po učeniku (papir za izradu nastavnih listića)
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - provjera učenikove primjene znanja u nastavi - primjena znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zrinka Šantak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	poboljšanje komunikacijskih vještina, priprema za ispite, razumijevanje kulture i povećanje samopouzdanja pri komunikaciji s izvornim govornicima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nadopuna školskog programa, jezična i kulturna razmjena, razvoj interesa i povećanje samopouzdanja
OČEKIVANI ISHODI	Povećanje razine znanja i uspjeha, razvijanje kritičkog mišljenja i interesa za učenje
NAČIN REALIZACIJE	Svaki tjedan jedan školski sat
VRIJEME REALIZACIJE	Svaki ponedjeljak, 8. sat
OKVIRNI TROŠKOVI	50 €
EVALUACIJA	Kontinuirana evaluacija, uspoređivanje uspjeha prije i poslije aktivnosti

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO		Potpora – Hrvatski jezik
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica Marija Došen, učenici	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI	15 sati	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladati nastavnim sadržajima predmeta	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa	
OČEKIVANI ISHODI	Prepoznati i primijeniti osnovna jezično – komunikacijska znanja	
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru	
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan 2023. - lipanj 2024.	
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova	
EVALUACIJA	Individualno praćenje učenika uz povratnu informaciju	

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO		Potpora – Matematika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica Marija Došen, učenici	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladati nastavnim sadržajima predmeta	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa	
OČEKIVANI ISHODI	Prepoznati i primijeniti osnovna matematička znanja	
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru	
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan 2023. - lipanj 2024.	
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova	
EVALUACIJA	Individualno praćenje učenika uz povratnu informaciju	

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO	Potpora-Hrvatski jezik
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica Ružica Guzmić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	15
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladati sadržajima predmeta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za ostvarivanje redovnog programa.
OČEKIVANI ISHODI	Prepoznati i primijeniti osnovna jezično-komunikacijska znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad,rad u paru
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan 2023.-lipanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Individualno praćenje učenika uz povratnu informaciju.

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO	Potpora-Matematika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica Ružica Guzmić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladati nastavnim sadržajima predmeta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje nastavnih sadržaja redovnog programa.
OČEKIVANI ISHODI	Prepoznati i primijeniti osnovna matematička znanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad,rad u paru
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan 2023.- lipanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	<i>Individualno praćenje učenika uz povratnu informaciju.</i>

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO	POTPORA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jasna Šarić, učiteljica 3. razreda Biškupci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 – 10 učenika (prema potrebi)
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati / jedan sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- ovladati osnovnim gradivom s redovne nastave matematike
NAMJENA AKTIVNOSTI	- potpora uspješnog praćenja redovne nastave matematike
OČEKIVANI ISHODI	- učenik će samostalno rješavati konkretne zadatke primjenjujući sve četiri računске radnje
NAČIN REALIZACIJE	- individualan rad, rad u grupi, rad u paru
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVI	2 € po učeniku (izrada nastavnih materijala)
EVALUACIJA	- individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO	POTPORA – matematika i hrvatski jezik
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Irena Malinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave HJ i MAT
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomaganje učenicima u učenju i usvajanju sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: - bolje razumjeti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi - tražiti pomoć, pitati da im se objasni ono što teže savladavaju - rješavati zadatke prilagođene njihovom stupnju znanja i njihovim potrebama - pomagati jedni drugima, pojašnjavati ono gradivo koje su sami savladali - usvojena znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	prevladava individualni rad - rješavanje zadataka
VRIJEME REALIZACIJE	Ponedjeljak, 7 sat
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji , evaluacijski listići, tablice za samovrednovanje

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO	1. r. Hrvatski jezik (dopunska tj. potpora) 3. r. Matematika (dopunska tj. potpora)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Anja Polić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. r. -6 3. r.-7
PLANIRANI BROJ SATI	1. r.- 35 3. r.- 35
CILJEVI AKTIVNOSTI	1.r.- ponavljanje i usvajanje sadržaja iz Hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom 3.r.- ponavljanje i usvajanje sadržaja iz Matematike koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom
NAMJENA AKTIVNOSTI	1.i 3. r.- pomaganje učenicima u učenju i usvajanju sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom
OČEKIVANI ISHODI	1.i 3. r.: - bolje razumjeti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi - tražiti pomoć, pitati da im se objasni ono što im teže ide - rješavati zadatke prilagođene njihovom stupnju znanja i njihovim potrebama - pomagati jedni drugima, pojašnjavati ono gradivo koje su uspjeli svladati - usvojena znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad (ponekad rad u paru)
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan nastavni sat tjedno tijekom školske 2023./2024. godine
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema ih
EVALUACIJA	Provjera primjene učeničkog znanja u nastavi

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO		Matematika – potpora
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica Anamarija Sikirić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. i 4. razreda (3)	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje predmeta	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pobuditi interes kod učenika koji slabije usvajaju matematičke sadržaje , pomoć pri usvajanju gradiva. Usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet za savladavanje redovnog programa.	
OČEKIVANI ISHODI	Prepoznati i primijeniti osnovna matematička znanja.	
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup	
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan 2023. - lipanj 2024.	
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova	
EVALUACIJA	Individualno praćenje učenika uz povratnu informaciju	

IZBORNA NASTAVA	POTPORA NASTAVE MATEMATIKE I HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lorena Bognar, učiteljica 1., 2., 3. i 4. razreda PO Toranj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika – prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati / 1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje i usvajanje sadržaja iz matematike/hrvatskoga jezika koje učenici nisu u potpunosti usvojili na redovitoj nastavi - usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave - osvježavanje potrebe za znanjem matematike/hrvatskoga jezika i primjenom u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomaganje učenicima u učenju i usvajanju sadržaja predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulumom

OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - bolje razumjeti gradivo obrađeno na redovitoj nastavi - tražiti pomoć pri rješavanju zadataka te dodatnom pojašnjavanju nejasnoća - rješavati zadatke prilagođene njihovom stupnju znanja i njihovim potrebama - usvojena znanja znati primijeniti u svakodnevnom životu - automatizirati vještinu čitanja i pisanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad - rad na zadatku
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine 2023./2024. (petak, 6.sat)
OKVIRNI TROŠKOVI	<ul style="list-style-type: none"> - 1,00 € po učeniku (papir za izradu nastavnih listića)
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji - primjena znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

9. B1 – PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Program izvannastavnih aktivnosti (B1) sastavni je dio školskoga kurikuluma unutar Eksperimentalnog programa. Organizira se i izvodi u funkciji nacionalnoga kurikuluma kroz zadovoljenje potreba i interesa učenika, kao i kroz prilagodbu odgojno-obrazovnog rada pojedinim odgojno-obrazovnim skupinama učenika. Sudjelovanje učenika u Programu izvannastavnih aktivnosti izborno je, ne uključuje vrednovanje i ocjenjivanje te je potpuno besplatno.

Odgovornost za organizaciju i provedbu B1-aktivnosti imaju škole, pri čemu aktivno surađuju s drugim školama i svojim osnivačima. Aktivnosti unutar B1-programa moguće je izvoditi kontinuirano tijekom školske godine, u dnevnoj satnici nakon odgojno-obrazovnih aktivnosti programa nacionalnoga kurikuluma i programa potpore, kao i nakon završetka nastavnih tjedana posvećenih nacionalnom obrazovnom programu.

RB	Naziv aktivnosti	Voditelj	Razred/i
1.	Kreativna radionica	Ivana Škorvaga	1. – 4.
2.	Mali sportaši	Lea Šimčik	1. – 4.
3.	Mali vrtlari	Ivana Glavaš	1. – 4.
4.	Domaćinstvo	Nevenka Brekalo	1. – 4.
5.	Klub čitatelja „Libra“/Recitatori	Monika Grozdanić	5., 6. i 8.
6.	Dramska skupina „Gorani“	Josipa Galić	5. – 8.
7.	Mali pjevački zbor	Barbara Glasnović Pavić	1. – 4.
8.	Veliki pjevački zbor	Barbara Glasnović Pavić	5. – 8.
9.	Biosigurnost i biozaštita	Kristina Last	8.
10.	Modelarstvo	Ivan Kiš	5. – 8.
11.	Vremeplov	Suzana Petrić	8.
12.	Mladi geografi	Stjepan Prpić	5. – 8.
13.	Sportska igraonica	Ivana Hofman	2. – 5.
14.	Plesovi	Ivana Hofman	5. – 8.
15.	Nogomet	Vjekoslav Čerti	5. – 8.
16.	Odbojka	Vjekoslav Čerti	7. i 8.
17.	Sportska igraonica	Marko Petrović	1. – 4. PŠ Biškupci
18.	Robotika i programiranje	Dalibor Škorvaga	4. – 6.
19.	Ministranti i lektori	Zdravko Ticl	2. – 8.
20.	Vjeronaučna grupa	Nikola Brković	5. – 8.
21.	Estetsko uređenje škole	Marija Došen	1. – 4. PŠ Biškupci
22.	Recitatori	Ružica Guzmić	1. – 4. PŠ Biškupci
23.	Dramska družina	Jasna Šarić	1. – 4. PŠ Biškupci
24.	Mali kreativci	Irena Malinić	1. – 4. PŠ Biškupci

25.	Eko-grupa	Anja Polić	1./3. PŠ Radovanci
26.	Kreativni kutak	Anamarija Sikirić	1. – 4. PŠ Radovanci
27.	Cvjećari	Lorena Bognar	1. – 4. PŠ Toranj

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KREATIVNA RADIONICA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	likovnim stvaralačkim radom utjecati na razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima
OČEKIVANI ISHODI	istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje vizualnog umjetničkog izraza; individualno ili u skupini primjenjivati jednostavne elemente, znanja, vještine i postupke te oblikovati jednostavne stvaralačke zadatke; jednostavnim riječima opisati svoj doživljaj stvaralaštva i stvaralačke aktivnosti, izreći stav o samostalnom uratku ili uratku drugog učenika
NAČIN REALIZACIJE	crtanje, slikanje, modeliranje, oblikovanje i građenje, kombiniranje različitih materijala i tehnika; uređivanje panoa i učionice
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2023. / 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	200 eura
EVALUACIJA	vrednovanje svojih i tuđih uradaka

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI SPORTAŠI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lea Šimčik
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će kroz razne poligone i igre usavršavati koordinaciju.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik uočava pravilno izvođenje aktivnosti. Učenik izvodi i vježba aktivnost.
NAČIN REALIZACIJE	Učenicima zadavati poligone gdje će se provlačiti, preskakati, itd. Vježbanje koordinacije pokreta igrom ekipnom igrom graničara, u nastavnim danima odlazak na klizanje.
VRIJEME REALIZACIJE	Utorkom 7. sat i nastavni dani
OKVIRNI TROŠKOVI	500 eura
EVALUACIJA	

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Vrtlari
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Glavaš, učiteljica 3.razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Upoznati učenike sa određenim biljnim vrstama, sadnjom i održavanjem istih
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Razvijanje ljubavi prema biljkama
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će: - Razlikovati životne uvjete u životnoj zajednici i povezati ih s njihovom okolinom i okruženjem - Objasniti važnost organizacije vremena na vlastitim primjerima i povezati sa životom biljaka
NAČIN REALIZACIJE	- Sijanje i sadnja biljaka, održavanje istih, terenska nastava u Botanički vrt, Zagreb, suradnja s Poljoprivrednom školom u Požegi (posjet voćnjacima i plastenicima)
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine, utorak – 7. sat, nastavni dani
OKVIRNI TROŠKOVI	1000 eura

EVALUACIJA	Predstavljanje vrta na kraju nastavne godine
-------------------	----------------------------------------------

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DOMAĆINSTVO
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica 4. razreda Nevenka Brekalo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Istaknuti važnost međusobne podrške, poticanja na stvaralačke aktivnosti te međusobne suradnje svih članova skupine. Razvijati vizualnu estetiku kod učenika, poticati različite ideje i metode.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Šijemo dugmiće i stvaramo kompoziciju ili lik
OČEKIVANI ISHODI	. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. Demonstrira fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti). - Učenik će se samostalno služiti različitim tehnikama pri radu. - Nova znanja će primijeniti u osobnom životu. - Pokazati ustrajnost i napredak u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVI	50 eura
EVALUACIJA	Analiza radova i postavljanje izložbe

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Klub čitatelja „Libra“ / Recitatori
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Grozdanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija čitanja među učenicima različitih dobnih skupina - proširivanja vlastitoga iskustva čitanja i razvijanja pozitivnoga stava prema čitanju - razvijanje i njegovanje čitalačkih navika - proširivanje znanja o obilježjima različitih književnih vrsta - zamjećivati razlike u doživljaju književnog djela i argumentirano izraziti vlastiti doživljaj djela - formiranje kritičkog mišljenja kroz razmjenu dojmova, raspravu, kritiziranje, komentiranje, pohvalu, preporuku - stjecanje vještine pisanja osvrta - razvijanje komunikacijskih vještina - spoznati važnost kulturnog ophođenja / dijaloga i njegovati bonton slušanja - razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - približiti učenicima knjigu i razvijati kulturu čitanja - interpretirati pročitano djelo neformalnim načinom (kreće od osobnog dojma, a analiza izlazi iz okvira klasične obrade djela za cjelovito čitanje) - formirati trajne čitalačke navike i njegovati argumentirano raspravljanje - poticati usmeno i pisano izražavanje - razvijati kritičko mišljenje i timski rad - razviti senzibilitet za norme kulturnog ponašanja
OČEKIVANI ISHODI	- učenik prepoznaje važnost čitanja te osmišljava i realizira

	<p>maštovite načine prezentiranja pročitane djela</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik obrazlaže važnost čitanja i pridonosi razvoju kulture čitanja - učenik obrazlaže vlastiti izbor književnog teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe - učenik uvažava i poštuje tuđa mišljenja -učenik argumentirano komentira postupke likova u djelu (karakterizacija) te određuje motiviranost nekog lika u tekstu i kritički procjenjuje pozitivne i negativne strane određenih likova - učenik stječe sposobnost usmenog i pisanog izražavanja izražavanja (snimanje videopreporuke – učenici 2. ciklusa; pisanje osvrta – učenici 3. ciklusa) - učenik promiče čitanje kao osobitu društvenu vrijednost - učenik sudjeluje u kulturnim događajima u javnom, školskom prostoru te usvojene vještine primjenjuje u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje književnih radionica (igra uloga, kviz, skupinski rad, rasprava, snimanje videopreporuka za učenike – objava na Youtube kanalu ili facebook stranici škole) - materijali nastali tijekom rada skupine: izrada plakata / postera / reklamnog plakata / straničnika - oluja ideja (razgovor, diskusija, parlaonica) - sudjelovanje u školskim priredbama (voditelji, recitatori)
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	<p>10 eura za materijale potrebne za rad</p> <ul style="list-style-type: none"> - 300 eura (odlazak u Požegu; odlazak u Zagreb)
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - objavljivanje uradaka (plakata, postera ili straničnika) - pisanje i snimanje preporuke (obrazlaže vlastiti izbor književnog teksta) te pisanje osvrta (LiDraNo) - ilustracije pročitane knjige - razvijanje komunikacijskih vještina te bogaćenje rječnika

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kritičkog mišljenja - stvaranje smjernica za daljnji rad
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DRAMSKA SKUPINA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Josipa Galić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika – 2. i 3. ciklus
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - senzibilizacija učenika za dramsku umjetnost - razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja - razvoj neverbalnog načina komunikacije - poticanje suradništva - razvoj radnih sposobnosti i kreativnosti - aktivnije provođenje slobodnoga vremena
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje mašte i suradništva - kroz dramsku igru oslobađanje učenika u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima
OČEKIVANI ISHODI	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaju, imenuju, razlikuju, uspoređuju i primjenjuju osnovne pojmove iz područja drame - izražajno govore - koriste geste i mimiku - javno izvode dramski tekst - surađuju s učenicima unutar dramske skupine - razvijaju nove načine socijalizacije u javnom, školskom prostoru - usvojene vještine primjenjuju u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad

	- suradnja s Likovnom skupinom i školskim pjevačkim zborom u pripremanju programa
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	- 500 eura
EVALUACIJA	- vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika - sudjelovanje u školskim priredbama i projektima te na Lidranu

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI PJEVAČKI ZBOR
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Barbara Glasnović Pavić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 20 učenika od 1. do 4. razreda matične osnovne škole.
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	pravilno držanje pri pjevanju, razvoj osjećaja za lijepo i izražajno pjevanje, razvoj vokalne tehnike, osjećaj za zajedništvo i toleranciju
NAMJENA AKTIVNOSTI	lijepo i izražajno pjevanje, nastupi zbora
OČEKIVANI ISHODI	učenici će: moći nabrojati naučene pjesme; odpjevati/reproducirati naučene pjesme lijepo i izražajno; moći prilikom pjevanja primjeniti znanje pravilnoga disanja, sjedenja, stajanja te pravilnoga izgovora teksta, lijepog fraziranja i melodiziranja; moći procijeniti svoje pjevanje (je li točno ili netočno) te primjeniti znanje na dalji razvoj pjevačkoga aparata. B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije – Aktivno sluša, daje i prima informacije, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa. C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini

	GOO C.2.1. Sudjeluje u timskom radu LK C 5.2. Učenik raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkog djela.
NAČIN REALIZACIJE	slušni primjeri zborova, redovito uvježbavanje zbora na redovnim probama
VRIJEME REALIZACIJE	kroz trajanje školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	VELIKI PJEVAČKI ZBOR
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Barbara Glasnović Pavić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 30
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	njegovane vokalne tehnike - njegovanje umjetnosti glazbe - razvijanje osjećaja i poštivanja zajedništva
NAMJENA AKTIVNOSTI	nastupi u školi i izvan škole
OČEKIVANI ISHODI	učenici će: moći nabrojati naučene pjesme; odpjevati/reproducirati naučene pjesme lijepo i izražajno; moći prilikom pjevanja primjeniti znanje pravilnoga disanja, sjedenja, stajanja te pravilnoga izgovora teksta, lijepog fraziranja i melodiziranja; moći procijeniti svoje pjevanje (je li točno ili netočno) te primjeniti znanje na dalji razvoj pjevačkoga aparata. B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije – Aktivno sluša, daje i prima informacije, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa.

	<p>C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini</p> <p>GOO C.2.1. Sudjeluje u timskom radu</p> <p>LK C 5.2.</p> <p>Učenik raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkog djela.</p>
NAČIN REALIZACIJE	slušni primjeri zborova, redovite probe
VRIJEME REALIZACIJE	kroz školsku godinu 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Opisno ocjenjivanje te nastupi

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	<p>Kristina Last, prof.</p> <p>OŠ Ivan Goran Kovačić, Velika sudjeluje u provedbi međunarodnog projekta Biosigurnost i biozaštita kao izvannastavna aktivnost u osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj.</p> <p>Voditelji projekta su:</p> <p>Prof. dr. sc. Alemka Markotić, dr. med. Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“ Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu</p> <p>mr. sc. Maja Kassa, prof. OŠ Vijenac, Osijek Međunarodni koordinator za osnovne i srednje škole</p> <p>Dr. sc. Ljiljana Žmak, dr. med. Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu Hrvatski zavod za javno zdravstvo</p>

	<p>Znanstveni koordinator projekta</p> <p>Andreja Dorić, prof. OŠ Darda, Darda Koordinator za osnovne škole</p> <p>Karmela Brčić Đapić Nadbiskupska klasična gimnazija Koordinator za srednje škole</p>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Glavni ciljevi projekta su upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu; analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz istraživački rad učenika; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkog odnosa među učenicima, te učenicima i mentorima; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audio materijala; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina; stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>U školskoj godini 2023./2024. posebno su apostrofirani istraživačko učenje, vršnjačko učenje, praktični rad te predstavljanje rezultata istraživanja drugim sudionicima projekta kroz izradu istraživačkog rada za Smotru</p>

	<p>Biosigurnost i biozaštita te sudjelovanje na Proljetnoj školi Biosigurnosti i biozaštite gdje su ciljevi uz navedene i upoznavanje i povezivanje učenika iz različitih dijelova Hrvatske, doprinos timskom radu, usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina te dodatna edukacija učitelja, nastavnika i stručnih suradnika.</p>
<p>OČEKIVANI ISHODI</p>	<p>Podignuta zdravstvena pismenost učenika, oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi, primjena znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih, razvijena ekološka svijest učenika i interes za ekologiju, razvijen interes za istraživački rad i STEM područje, razvijene digitalne kompetencije vezane uz mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka, razvijen suradnički odnos učenika, mentora i roditelja, razvijene komunikacijske, socijalne i prezentacijske vještine te ostvarena suradnja odgojno-obrazovne ustanove sa znanstvenim institucijama.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, videouradaka, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl.</p> <p>Učenici će pod vodstvom mentora sudjelovati u istraživačkom radu i izradi malog znanstvenog postera na smotri Biosigurnost i biozaštita na Međuzupanijskoj razini, a ako budu pozvani i na Državnoj smotri u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.</p> <p>Planira se i sudjelovanje u edukacijama i radionicama te terenskoj nastavi na Proljetnoj školi Biosigurnosti i biozaštite u Orahovici 2024. gdje će učenici pod vodstvom</p>

	znanstvenika iz partnerskih institucija te svojih mentora usvajati kroz praktičan rad nove biosigurnosne vještine koje se odnose na sprječavanje širenja zaraznih bolesti, izvore zaraze u domaćinstvima, školi i okolišu i sl.
VRIJEME REALIZACIJE	Školska godina 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	800 eura
EVALUACIJA	<p>Evaluacija projekta se provodi tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost.</p> <p>U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učitelji i nastavnici, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr.</p> <p>Prezentacija rada učenika, objava na web stranici škole.</p>

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učitelj TK, Ivan Kiš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	35godišnje (1tjedno)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj izvannastavne aktivnosti“Mladi tehničari“ je da učenik kroz praktičan rad uz nadziranu samostalnost izradi i prezentira tehničku tvorevinu koja je uvjetovana razinom znanja i vještinom učenika te materijalima, alatima i strojevima koje škola može pribaviti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Unaprijediti postojeća znanja iz tehničke kulture u modelarstvu
OČEKIVANI ISHODI	<p>Primijeniti pravila tehničkog crtanja pri ocrtavanju materijala prema njihovim svojstvima i namjeni</p> <p>-Planirati veću proizvodnju tehničkih tvorevina u svrhu izlaganja na smotri radova ili školskoj izložbi</p> <p>-Upotrijebiti prigodne alate i postupke oblikovanja za pojedinu radnu operaciju</p>

	-Razmotriti sociološke aspekte izrade i korištenja izrađene tehničke tvorevine
NAČIN REALIZACIJE	Učenici dobivaju informacije o materijalima i postupcima obrade te ih sami primjenjuju. Razvijaju motoričke vještine potrebne u svakodnevnom životu pri obavljanju radnih operacija te svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva. Svako samostalno oblikovanje tehničke tvorevine potiče stvaralaštvo i samostalno istraživanje. Pri izradi rada učenici trebaju sudjelovati i u planiranju radnih postupaka i potrebnog vremena za projektiranje, izradu prototipa i ukupno vrijeme izrade tehničke tvorevine, a time mogu steći uvid u rad u stvarnom radnom okruženju
VRIJEME REALIZACIJE	Tjedno 1 šk.sat, radionice u kokordinaciji sa ZTK Požega
OKVIRNI TROŠKOVI	2200eura
EVALUACIJA	Vrednovanje će se provesti opisno nakon rješavanja kartice sa pitanjima te vrednovanjem pojedinih radnih operacija

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Vremeplov
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Petrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje stečenog znanja učenika na nastavi povijesti. Razvijati dodatan interes za povijest kao znanost i kao nastavni predmet. Razvijati kritičko povijesno mišljenje kod učenika te ih pripremiti za školsku, županijsku i državnu razinu natjecanja. Istraživati zanimljive ostavštine nešeg zavičaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 8. a i b razreda
OČEKIVANI ISHODI	Postignutim rezultatima motivirati ostale učenike na još uspješniji i aktivniji pristup i sudjelovanje u realizaciji i

	savladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti kao nastavnog predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Terenske nastave Zagreb, Požega, Osijek. Rad na testovima školske, županijske i državne razine sa prethodno održanih natjecanja. Rad na udžbenicima svih izdavača i nakladnika (Školska knjiga, Profil, Alfa), gledanje dokumentarnih i igranih filmova prilagođenih nastavnim planom i programom te interesima i afinitetima učenika.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVI	500 eura

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Mladi geografi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Stjepan Prpić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj prirodoslovne kompetencije i opće kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje interesa prema geografiji i razumijevanja složenijih geografskih procesa kod zainteresiranih učenika
OČEKIVANI ISHODI	Učenik se odgovorno odnosi prema okolišu i istražuje stanje okoliša u svom okružju. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja zavičaja. Učenik se orijentira s pomoću topografske karte i kompasa.
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava, učionička nastava
VRIJEME REALIZACIJE	4.9.2023.-22.6.2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	1000e
EVALUACIJA	anketa

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Sportska igraonica
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Hofman
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usavršavanje i usvajanje novih motoričkih znanja. Razvijanje interesa prema sportu, osvješćivanje pozitivnih učinaka na zdravlje. Razvijanje međusobne suradnje i sportskog duha te razvijanje higijenskih navika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvaranje ugodne i vedre atmosfere među učenicima, razvijanje natjecateljskog duha kroz igre i druge oblike motoričkih aktivnosti koje se neophodne za usvajanje motoričkih znanja i sposobnosti. Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži, kognitivnim funkcijama te na vizualnom i zvučnom podražaju.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik izvodi strukture gibanja koje su povezane s temeljnim kineziološkim teorijskim i motoričkim znanjima. Povezuje strukture gibanja iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara. Izvodi osnovne elemente sportova. Prepoznaje i izvodi ritmičke i plesne strukture u mini koreografijama. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Izvodi vježbe za pravilno tjelesno držanje s razumijevanjem njihova utjecaja. Sudjeluje u natjecanjima koja razvijaju sposobnost samoregulacije, suradničkog odnosa i nenasilnog rješavanja sukoba
NAČIN REALIZACIJE	Teoretska nastava – upoznavanje s pravilima te praktični dio – treninzi.
VRIJEME REALIZACIJE	Školska godina 2023/2024, 1.sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Nakon svakog sata razgovor o postignutim ishodima, samovrednovanje.

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Plesovi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Hofman, prof.tzk
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam, skladnost pokreta, koordinaciju ruku i nogu, smisao za lijepo izvođenje pokreta, probuditi interes za glazbu i ples kroz osmišljavanje koreografije i izražavanje osjećaja kroz pokret
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći usvojiti zadane plesne korake, spontano izražavati osjećaje pokretom uz glazbu , usavršavati koordinaciju pokreta kao plesni i ritamski izraz, razvijati kreativnost i maštu, voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, izrađivati kostime za scenski nastup
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost koja se održava jedan sat u tjednu u školskoj dvorani
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 1sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškovi izrade kostima i putni troškovi u slučaju odlaska u plesnu radionicu Ilijane Lončar u Požegi, što će se vidjeti dogovoriti tijekom šk.godine.
EVALUACIJA	Razgovor nakon svakog sata, praćenje napretka u svladavanju koreografije, što individualnog što grupnog.

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NOGOMET
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vjekoslav Čerti
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz nogomet. Usvojiti osnovne elemente tehnike nogometa. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo, timski duh)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresiranim učenicima predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći oponašati specifične strukture gibanja iz nogometa, primijeniti znanje te postići individualni maksimum u nogometu. Razvit će samokontrolu i disciplinu te potrebne navike zdravog života i samopoštovanja, sagledati i prepoznati granice svojih mogućnosti, sagledati i primijeniti obrasce ponašanja u skupini.
NAČIN REALIZACIJE	Školska, županijska natjecanja.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2023./2024. – petak 8. sat
OKVIRNI TROŠKOVI	500 eura
EVALUACIJA	Uspjeh na županijskom/regionalnom/državnom. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ODBOJKA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vjekoslav Čerti
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz odbojku. Usvojiti osnovne elemente tehnike odbojke. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo, timski duh)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresiranim učenicama predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
OČEKIVANI ISHODI	Učenice će moći oponašati specifične strukture gibanja iz odbojke, primijeniti znanje te postići individualni maksimum u odbojci. Razvit će samokontrolu i disciplinu te potrebne navike zdravog života i samopoštovanja, sagledati i prepoznati granice svojih mogućnosti, sagledati i primijeniti obrasce ponašanja u skupini.
NAČIN REALIZACIJE	Školska, županijska natjecanja.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2023./2024. – ponedjeljak 8. sat
OKVIRNI TROŠKOVI	300 eura
EVALUACIJA	Uspjeh na županijskom/regionalnom/državnom. Brojnost i interes učenica za aktivnosti. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenica i škole.

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Sportska igraonica
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marko Petrović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Upoznati učenike s osnovama sporta (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja) . Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresiranim učenicima predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći oponašati specifične strukture gibanja iz svih sportova, primijeniti znanje na rekreativne sadržaje u svoje slobodno vrijeme, postići individualni maksimum u određenom sportu. Razvit će samokontrolu i disciplinu te potrebne navike zdravog života i samopoštovanja, sagledati i prepoznati granice svojih mogućnosti, sagledati i primijeniti obrasce ponašanja u skupini.
NAČIN REALIZACIJE	Školska, županijska natjecanja.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2023./2024. – srijedom 7. sat
OKVIRNI TROŠKOVI	1000 eura
EVALUACIJA	Uspjeh na županijskom/regionalnom/državnom. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i

	kondicijske pripreme. Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	PROGRAMIRANJE I ROBOTIKA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dalibor Škorvaga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4. – 7. razreda (10)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stići napredne informacijske i digitalne kompetencije u području izrade algoritamskih i programskih rješenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu; surađivanje s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, sudjelovanje na natjecanjima iz programiranja (Scratch, Python, mBlock)
OČEKIVANI ISHODI	Samostalno se služiti računalom, samostalno instalirati operacijski sustav Windows te (de)instalirati različite primjenske programe, izrađivati algoritamska i programska rješenja u programskom jeziku Python te programskom jeziku mBlock (mBot roboti)
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija putem izvannastavne aktivnosti u specijaliziranoj informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode rada
VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se održavati tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	Robot MAKEBLOCK mBot2 x 6 – okvirno 1.200,00 EUR
EVALUACIJA	Sudjelovanje na natjecanjima iz programiranja ili robotike, analiza rezultata i prilagodba metoda i oblika rada te poticaj za daljnji rad i napredovanje

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Ministranti i lektori
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zdravko Ticl, vjeroučitelj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati vjeroučenike s relevantnim liturgijskim knjigama, liturgijskim priborom, obrednicima i molitvencima za slavlje svete mise i crkvenih pobožnosti; 2. Uvježbati pravilno i izražajno čitanje biblijskih tekstova i molitvenih obrazaca; 3. Uvježbati pravilne liturgijske geste i držanje u crkvenom prostoru za vrijeme slavlja svete mise i ostalih crkvenih pobožnosti; 4. Upoznati vjeroučenike s liturgijskim ruhom, pravilnoj pripremi i nošenju za vrijeme misnog slavlja; 5. Upoznati vjeroučenike s glavnim dijelovima euharistijskog slavlja i vjerskom sakramentalnom životu. 6. Poticati vjeroučenike na angažiraniji rad u župnoj zajednici i humanitarnim aktivnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razvijati ljubav prema ministrantskoj i lektorskoj službi u crkvenoj zajednici; poticati vjeroučenike na redovno sudjelovanje u svetoj misi i crkvenim pobožnostima; razvijati spremnost za služenje u ostalim aktivnostima koje se provode u crkvenoj zajednici: caritativni rad, uljepšavanje crkvenog prostora i uređenje crkvenog okoliša; 2. Poticati na ljubav prema euharistiji, molitvi i sakramentalnom životu; 3. Iskustvo rada, služenja i prijateljstva primijeniti u obitelji, društvenoj i školskoj zajednici.
OČEKIVANI ISHODI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vjeroučenici će samostalno moći izvršavati potrebne pripreme za slavljenje svetih misa i ostalih crkvenih pobožnosti; 2. Vjeroučenici će aktivno sudjelovati u misnom slavlju i drugim crkvenim pobožnostima i aktivnostima, te na taj način razvijati vrednote istinskog kršćanskog života.
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički susreti u crkvenom prostoru.
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan susret tjedno (petak/subota) kroz školsku godinu 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	0
EVALUACIJA	Zajednički razgovor, samovrednovanje i sugestije nositelja aktivnosti.

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Vjeronaučna grupa (Vjeronaučno-ekološko skupna)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nikola Brković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza biblijskih tekstova u pripravi za nedjeljna i blagdanska liturgijska slavlja tijekom cijele crkvene godine. - Temeljitiije upoznavanje Biblije i njenih knjiga, kao i njezine poruke. - Meditacija, razmišljanje i razgovor o porukama iz biblijskih čitanja, te primjena u svakodnevnom životu. - Sudjelovanje na školskom/biskupijskom natjecanju iz vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada). - Povezati svoju vjeru s potrebom zauzimanja za prirodu i okoliš po primjerima svetaca (sv. Franjo Asiški). - Kroz određene aktivnosti pokazati pravu suradnju i brigu za stvoreni Božji svijet i prirodu. - Organizirati kraće planinarske izlete i pokušati oformiti planinarsku skupinu unutar same škole, uspostaviti suradnju s planinarskim društvima iz mjesta s ciljem senzibiliziranja učenika za zaštitu prirode i prirodnih ljepota koje nas okružuju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Učenicima od 5. do 8. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponuditi učenicima dodatne mogućnosti za kritičko promišljanje i produbljivanje te donošenje osobnih, smislenih odluka i izbora u pitanjima vjere i morala

OČEKIVANI ISHODI	<p>– Ishodi učenja ovise o zadanoj temi od strane organizatora natjecanja, tema je svake godine druga i ne ovisi o gradivu koje se obrađuje redovitim programom Katoličkog vjeronauka.</p> <p>- Ojačati svijest o potrebi zauzimanja svakog pojedinca za očuvanje ljepota prirode koja nas okružuje.</p> <p>- Prepoznati vlastite sposobnosti i mogućnosti za sudjelovanje u određenim aktivnosti zajednice u kojoj živim (uključite se u aktivnosti župne zajednice u onim oblicima koji su prikladni dobi učenika)</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>- skupno upoznavanje novih sadržaja uz stručno vodstvo i poticaj učitelja</p> <p>- učenje kroz igru i čitanje odabranih/prikladnih sadržaja</p> <p>- sudjelovanje na natjecanjima, zajedničkim akcijama, uključivanjem u akcije koje će biti organizirane od strane župne zajednice, planinarskog društva, samostalno osmišljen od grupe, posjet drugim školama koje imaju slične ili iste aktivnosti...</p>
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom godine; 8. sat četvrtom ili neki drugi termin ovisno o aktivnostima koje će se poduzimati
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškovnik uvelike ovisi o prioritetima kojima će se grupa odlučiti baviti nakon prvih dogovora i može dosegnuti poveći iznos (do 3000 eura) ako se usmjeri na planinarenje kao glavni cilj aktivnosti.
EVALUACIJA	Pohvale i priznanja; zalaganje učenike povezati sa zalaganjem iz sličnih predmetnih područja i na taj način odati priznanje učenicima za uloženi trud.

PROGRAM B1 –	
IZVANNASTAVNA	Estetsko uređenje škole
AKTIVNOST	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica Marija Došen, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika 1. - 4. razred PŠ
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	- estetski urediti školu povodom raznih prigodnih svečanosti - preurediti jedan učiteljski kabinet u prostoriju za izvođenje B1 aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj smisla za estetsko uređenje svoje škole
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje vizualnog umjetničkog izraza; individualno ili u skupini primjenjivati jednostavne elemente, znanja, vještine i postupke te oblikovati jednostavne stvaralačke zadatke; jednostavnim riječima opisati svoj doživljaj stvaralaštva i stvaralačke aktivnosti, izreći stav o samostalnom uratku ili uratku drugog učenika
NAČIN REALIZACIJE	Učenik će slikati, crtati, bojati, rezati, lijepiti, pisati
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan 2023. - lipanj 2024. / srijeda, 7. sat
OKVIRNI TROŠKOVI	200 eura
EVALUACIJA	Izložba radova

PROGRAM B1 –	Recitatori
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ružica Guzmić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje pravila interpunkcije i intonacije pri umenom izražavanju.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u školskim priredbama i obilježavanje važnijih datuma.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će usvojiti pravila interpunkcije i krasnoslovljenja, te prepoznati važnost čitanja i korištenja literature.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje na glas odabranih pjesama i tekstova.
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2023. - lipanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	100
EVALUACIJA	Fotografiranje i snimanje

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Dramska družina
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jasna Šarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	-senzibilizacija učenika za dramsku umjetnost -poticanje suradništva -razvoj radnih sposobnosti i kreativnosti -razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	-nastupi na priredbama povodom Dana kruha, Nikolinja, Božića, Maskenbala i Majčinog dana
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: -suradivati s učenicima unutar Dramske družine -razvijati nove načine socijalizacije u javnom školskom prostoru -prepoznati, imenovati, razlikovati, uspoređivati i primjeniti osnovne pojmove u području drame

	-vježbati izražajno pravogovor, geste i mimike te javno izvesti dramski tekst -usvojeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu -aktivnije provoditi slobodno vrijeme
NAČIN REALIZACIJE	-rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad -suradnja s Kreativnom skupnom i Estetskim uređenjem škole
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom školske godine 2023/2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	-500 eura (lutke za ruke ,rekviziti za predstavu, odlazak u kazalište)
EVALUACIJA	-vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Mali kreativci
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Irena Malinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenike poticati u kreativnom likovnom izražavanju, usvajanje estetskih vrijednosti, razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost , poticati zajednički rad
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresiranim učenicima od 1. do 4.r., uređenje prostora škole, panoa, pozornice za školske priredbe
OČEKIVANI ISHODI	- učenik će moći: služiti se različitim likovnim tehnikama u izradi samostalnih likovnih radova, primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom izričaju, pokazati ustrajnost i urednost u radu, istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje vizualnog umjetničkog izraza; individualno ili u

	skupini primjenjivati jednostavne elemente, znanja, vještine i postupke te oblikovati jednostavne stvaralačke zadatke; jednostavnim riječima opisati svoj doživljaj stvaralaštva i stvaralačke aktivnosti, izreći stav o samostalnom uratku ili uratku drugog učenika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, radu u paru i u skupini, različite likovne tehnike i materijali
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom godine, srijeda 7.sat
OKVIRNI TROŠKOVI	100 eura
EVALUACIJA	pohvala za zalaganje i trud, izlaganje radova u učionici i prostoru škole, opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole uređenjem prostora škole, analiza rada na kraju šk. Godine

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	EKO-GRUPA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Anja Polić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja, sposobnosti i vještina koje doprinose razvijanju ekološke svijesti i brige za okoliš
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvještavanje učenika o opasnostima koje donose nebriga za okoliš koji nas okružuje, kao i načinima na koje možemo pomoći (prema svojim mogućnostima) u zaštiti i prevenciji onečišćenja okoliša
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: - usvojiti vještinu recikliranja tj. znat će odložiti smeće u za to predviđenu kantu - usvojiti znanje o ekologiji (u vlastitim mogućnostima) te primijeniti već usvojeno znanje iz Prirode i društva/Prirodoslovlja (štednja energije, vode i sl.)

	<ul style="list-style-type: none"> - znati kaširati - svladati brigu i obveze koje donosi kućni (tj. školski ljubimac- akvarij s ribicama) te na taj način usvojiti tj. osvijestiti si da je sve u prirodi povezano i da ljudska djela imaju posljedice koje mogu biti vidljive u okolišu - izrađivati likovne radove isključivo od materijala koji je za recikliranje - voditi brigu o užem i širem okolišu škole
NAČIN REALIZACIJE	Grupni, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	Jednom tjedno (ponedjeljkom, 8. sat) tijekom školske 2023./2024. godine
OKVIRNI TROŠKOVI	500 €
EVALUACIJA	Zajednički razgovori između učenika i s učiteljicom

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Kreativni kutak
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica Anamarija Sikirić, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Razvijanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Poticanje učenika na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. Poticanje u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Razvijati motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj kreativnih sposobnosti i potencijala. Poticanje na izražavanje vlastitih doživljaja i ideja.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje vizualnog umjetničkog izraza; individualno i u skupini primjenjivati jednostavne elemente, znanja, vještine i postupke te oblikovati jednostavne stvaralačke zadatke.

NAČIN REALIZACIJE	Učenik će slikati, crtati, bojati, rezati, lijepiti, oblikovati
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan 2023. - lipanj 2024. (srijeda, 7. sat)
OKVIRNI TROŠKOVI	100 eura
EVALUACIJA	Izložba radova

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	CVJEĆARI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lorena Bognar, učiteljica 1., 2., 3. i 4. razreda PO Toranj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika 1. – 4. razred – PO Toranj
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati / 1 sat tjedno (ili po dogovoru u nenastavne dane)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati način rasta i razvoja biljaka, brinuti o biljkama (zalijevati ih, okopavati, presađivati), razvijati ljubav prema cvijeću i prirodi. - Razvijati svijest o urednom okolišu i brinuti o estetskom uređenju škole i školskoga dvorišta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sadnja i briga oko cvijeća unutar škole i oko nje, poticanje samostalnosti, kreativnosti i odgovornosti.
OČEKIVANI ISHODI	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uspoređivati organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš - objasniti važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi - zaključiti o promjenama u prirodi koja se događaju tijekom godišnjih doba - prepoznati osnovne dijelove biljke i njihovu ulogu - procijeniti utjecaj čovjeka na biljke i životinje u zavičaju - Prepoznati važnost biljaka i životinja za život ljudi - otkriti kako pojedini izvori i oblici energije utječu na život biljke
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - promatranjem, praćenjem, sadnjom, zalijevanjem, okopavanjem, suradnjom s drugim školama te posjetom botaničkom vrtu u Zagrebu
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine 2023./2024. (petkom 7.sat)

OKVIRNI TROŠKOVI	100,00 € po učeniku (za zemlju, sadnice, cvijetnjake, zaštitne rukavice, odlazak u posjet u Botanički vrt u Zagrebu...)
EVALUACIJA	Primjena usvojenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

10. B2 – PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

Program izvanškolskih aktivnosti (B2) u cjelodnevnoj školi služi zadovoljenju brojnih potreba i interesa učenika, kao i većoj integraciji škole u neposrednu zajednicu u kojoj djeluje, ali i izgradnji veće prepoznatljivosti škole kroz aktivnosti koje pridonose modernijem i kvalitetnijem odgoju i obrazovanju učenika.

Program B2 organizira se i izvodi kroz suradnju škola, osnivača škola i drugih nositelja odgojno-obrazovnih aktivnosti, pri čemu škola nije nositelj aktivnosti programa B2.

U okviru tog izbornog dijela školskoga kurikulumuma svoj prostor za organiziranje i provođenje programa mogu imati brojni nositelji pojedinih oblika odgojno-obrazovnog rada koji su kvalificirani i zainteresirani za osmišljavanje i provedbu aktivnosti usmjerenih na različite odgojne i obrazovne ciljeve.

Učenici OŠ „Ivan Goran Kovačić“ Velika sudjeluju u sljedećim izvanškolskim aktivnostima:

RB	Aktivnost	Nositelj
1.	Nogomet	NK „Papuk“ Velika
2.	Nogomet	NK „BSK“ Biškupci
3.	Taekwondo	Taekwondo klub „Velika“
4.	Mažoretkinje	„Veličke mažoretkinje“
5.	Rukomet	Škola rukometa
6.	Odbojka	Škola odbojke
7.	Šah	Šahovski klub Velika
8.	Plesovi	KUD „Šijaci“ Biškupci
9.	Sviranje	Glazbena škola Požega, PO Velika
10.	Vatrogasci	DVD Velika, DVD Biškupci, DVD Toranj

11. IZBORNA NASTAVA

U OŠ „Ivan Goran Kovačić“ Velika učenici imaju mogućnost pohađanja izborne nastave Informatike, Vjeronauka i Njemačkog jezika. Nastava Informatike je izborna za učenike 2., 3., 4., 7. i 8. razreda, dok je Njemački jezik izborni predmet za učenike od 5. do 8. razreda. Vjeronauk pak, po izboru, uče učenici od 1. do 8. razreda.

RB	Izborni predmet	Nositelj	Razredi
1.	Informatika	Dalibor Škorvaga	3. i 4. MŠ Velika 7.a, 7.b, 8.a i 8.b
		Ivana Fadljević	2. MŠ Velika 2./3./4. PŠ Toranj
		Barbara Ivić (Mirjana Petošić)	2., 3. i 4. PŠ Biškupci 2./4 i 3. PŠ Radovanci
2.	Vjeronauk	Zdravko Ticl	1., 2., 3. i 4. PŠ Biškupci 1./2./3./4. PŠ Toranj 5.b, 6.a, 6.b, 7.b i 8.b
		Nikola Brković	1., 2., 3. i 4. MŠ Velika 1./3. i 2./4. PŠ Radovanci 5.a, 7.a i 8.a
3.	Njemački jezik	Ivana Kukolj	5.a/b, 6.a/b, 7.a/b i 8.a/b

IZBORNA NASTAVA	INFORMATIKA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dalibor Škorvaga, Mirjana Petošić, Ivana Fadljević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Razredna nastava (2., 3. i 4. razred) – 105 učenika, predmetna nastava (7. i 8. razred) – 71 učenik
PLANIRANI BROJ SATI	Po grupi 2 sata tjedno, godišnje 70 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći osnovne informacijske i digitalne kompetencije - korištenje osnovnih programskih rješenja, razumijevanje rada računala te izrada jednostavnih programskih rješenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva u cjelini; surađivanje s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, prikupljanje informacija i komunikacija s drugima uporabom odgovarajuće tehnologije, razumijevanje kako na koristan način organizacije informacija te brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja
OČEKIVANI ISHODI	Samostalno se služiti računalom, samostalno koristiti pojedine programske alate, izrađivati jednostavnija algoritamska i programska rješenja, komunicirati posredstvom različitih medija (elektronička pošta, chat, društvene mreže...), prikupljati, organizirati i analizirati podatke te kritički procjenjivati prikupljene informacije, koristiti suvremena programska rješenja na internetu („u Oblaku“)
NAČIN REALIZACIJE	U matičnoj školi realizacija putem izborne nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici te u područnim školama koristeći prijenosna računala (laptose) kroz različite oblike i metode rada
VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se održavati tijekom školske godine 2023./2024.

OKVIRNI TROŠKOVI	Odgovarajuća sredstva za održavanje informatičke učionice te potrošni materijal (papir, toner...) ~ 1.000,00 kn
EVALUACIJA	Usmene, pismene te uglavnom praktične provjere tijekom školske godine te brojčano i opisno vrednovanje istih u skladu s Pravilnikom, analiza rezultata i prilagodba metoda i oblika rada te poticaj za daljnji rad i napredovanje

IZBORNA NASTAVA	Vjeronauk
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nikola Brković, Zdravko Ticl
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 8. razreda, 270 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	Dva sata tjedno po razredu (70)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će moći izraziti osnovna iskustva o sebi, o svojim vrijednostima, o drugima i njihovim vrijednostima - učenik upoznaje, doživljava, shvaća i otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka i koji ljubi sve ljude - učenik uočava povezanost mnogih povijesnih događaja s poviješću Crkve - učenik uočava i shvaća da je vjera putovanje koje traje cijeli život i povezanost vjera i stvarnog života - učenika prepoznaje i shvaća da je vjera dar u slobodi izabran, doživljava Boga kroz primjere ljudi vjernika SZ i NZ - učenik će moći izgrađivati svoja moralna stajališta na temelju katoličkoga nauka i tako oblikovati svoj život
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - djeci omogućiti susret s glavnim istinama i činjenicama katoličke vjere i u njima razvijati osjećaj i spremnost da djeluju u skladu s načelima svoje vjere - dati učenicima mogućnost za kritičko promišljanje i produbljivanje te donošenje osobnih, smislenih odluka i izbora u pitanjima vjere i morala

OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, normama ljudskoga djelovanja te sposobnostima smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz Objave i vjere Crkve - spoznati i razumjeti vjeru kroz biblijske tekstove i primjere ljudi vjernika - vrednovati utjecaj koji je Biblija izvršila na povijest čovječanstva, argumentirano raspravljati o povezanosti Biblije i kulture, Crkve i povijesti, Crkve i kulture... - upoznati liturgijska i crkvena slavlja, sakramente i molitve kao duhovno-kršćanski način života i zajedništva - prepoznati temeljna obilježja drugih konfesija i svjetonazora te promicati važnost dijaloga i međusobnog razumijevanja - prepoznati i vrednovati ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke crkve, kulturnomu, obrazovnomu, znanstvenom i gospodarskomu razvoju hrvatskog društva i cijele zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pri tome vlastiti stava odgovornosti prema primljenom nasljeđu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima...) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, Molitveno
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine 2023./24.
OKVIRNI TROŠKOVI	<ul style="list-style-type: none"> - otprilike 40 eura po učeniku (udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, papiri za plakate, radne listiće itd.)
EVALUACIJA	- propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa

	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno vrednovanje - komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IZBORNA NASTAVA	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljica njemačkog jezika Ivana Kukolj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 4. do 8. razreda osnovne škole
PLANIRANI BROJ SATI	tijekom školske godine 2023./2024. (70 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku uz elemente sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Učenik će steći pozitivan stav prema njemačkom jeziku i svladati strah od mogućeg nerazumijevanja i poteškoća u govoru, čitanju, pisanju i slušanju.</p> <p>Učenik će osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture zemalja njemačkog govornog područja te će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama drugih kultura.</p>
OČEKIVANI ISHODI	<p>I. ciklus – Slušanje: Učenik će primijeniti osnovne strategije za planiranje i upravljanje slušanjem, razumjeti iskaze vezane uz svakodnevni život i okruženje (ako se govori sporo i jasno).</p> <p>Govorenje: Učenik će uočiti razlike u govoru između hrvatskog i njemačkog jezika, usvojiti najosnovnije obrasce uljudnog ophođenja na njemačkom jeziku.</p> <p>Čitanje: Učenik će uočiti najosnovnije posebnosti pravopisa njemačkog jezika, globalno i selektivno razumjeti (vrlo) kratke tekstove na njemačkom jeziku.</p> <p>Pisanje: Učenik će ovladati najosnovnijim</p>

	<p>pravopisnim pravilima, napisati vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst vezan uz svakodnevni život.</p> <p>II. ciklus – Slušanje: Učenik će uočiti i razumjeti osnovne posebnosti izgovora i intonacije njemačkog jezika u odnosu na hrvatski jezik, globalno i selektivno razumjeti različite jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje, razumjeti osnovne namjere sugovornika.</p> <p><i>Govorenje:</i> Učenik će uočiti razlike između pisanja i izgovaranja jednostavnih izričaja, verbalno reagirati na jednostavne slušne, pisane i slikovne poticaje, tumačiti različite jednostavne tekstove, jednostavnim jezikom sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije.</p> <p><i>Čitanje:</i> Učenik će čitati s pozornošću, ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na njemačkom jeziku, ovladati izgovorom i rečeničnom intonacijom pri glasnom čitanju, razumjeti i izvući bitne informacije iz različitih vrsta kraćih izvornih i didaktičkih tekstova.</p> <p><i>Pisanje:</i> Učenik će ovladati osnovnim pravopisnim pravilima, primjenjivati osnovne strategije pri planiranju i ostvarivanju pisanih tekstova, usvojiti osnovne obrasce uljudnog ophođenja pisanjem na njemačkom jeziku.</p> <p>III. ciklus – Slušanje: Učenik će uočiti i razumjeti posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika te savladati razlike u izgovoru glasova i glasovnih skupina njemačkog jezika u odnosu na hrvatski jezik, razumjeti i znati tumačiti dobivene</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>informacije, razumjeti različite jednostavne i nešto složenije tekstove vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje ako su izneseni polako i jasno te razumjeti namjere sugovornika.</p> <p><i>Govorenje:</i> Učenik će uočiti posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika te pravilno artikulirati glasove, izgovarati i naglašavati riječi i fraze te poštivati ritam i intonaciju jednostavnih i nešto složenijih izričaja, tumačiti dobivene informacije i na temelju njih samostalno zaključivati te jednostavno obrazložiti vlastiti stav</p> <p><i>Čitanje:</i> Učenik će čitati s pozornošću i održati pozornost tijekom čitanja, ovladati pravopisnim pravilima na stranom jeziku te rečeničnom intonacijom, globalno, selektivno i detaljno razumjeti kraće jednostavne i nešto složenije izvorne i didaktičke tekstove o poznatim temama u kojima se koristi uobičajeni svakodnevni vokabular, tumačiti dobivene informacije te kritički procijeniti njihov sadržaj i namjere autora.</p> <p><i>Pisanje:</i> Učenik će napisati kraći tekst, uključujući i tekstove u svakodnevnoj komunikaciji, služeći se pritom jednostavnim i nešto složenijim jezičnim strukturama, pisati tekstove opisane u prethodnoj točki, i to na različitim stupnjevima samostalnosti:</p> <p>dopuniti, pisati prema slušnom, pisanom ili slikovnom predlošku, pisati slobodno, izraziti svoja iskustva, osjećaje i vlastito mišljenje te ga obrazložiti.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Rješavanje radnih listića, radne bilježnice, čitanje i slušanje tekstova na njemačkom jeziku, pisanje sastavaka na njemačkom jeziku, sudjelovanje u igrama i kvizovima. Kratka izlaganja o nekoj temi.</p>

	<p>Učitelj pomaže učenicima pri obavljanju zadatka (ukoliko je potrebno), provjerava točnost zadatka, daje upute, potiče učenike na rad, navodi učenike na donošenje zaključaka na temelju prethodno usvojenog znanja. Odabirom nastavnih metoda nastoji motivirati učenike i potaknuti ih na aktivno sudjelovanje. Pohvalama potiče pozitivna ponašanja učenika.</p> <p><i>Metode poučavanja:</i> izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom.</p>
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	učitelj, nastavna sredstva i pomagala, informatička oprema, novčana sredstva za dodatne materijale, školski rječnik (do 20€)
EVALUACIJA	Usmene i pisane provjere tijekom školske godine, evaluacijski listići, tablice za samovrednovanje/vršnjačko vrednovanje.

12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava podrazumijeva terensku nastavu, jednodnevne izlete i višednevne ekskurzije s ciljem ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih predmetnim kurikulumima. Dakle, sve oblike odgojnih i obrazovnih aktivnosti koji se provode izvan školske ustanove, a u funkciji su ostvarivanja navedenih ishoda.

RB	Naziv aktivnosti	Nositelj/i	Razred/i
1.	Daruvar	Ivana Škorvaga, Lea Šimčik, Marija Došen, Ružica Guzmić, Anja Polić, Anamarija Sikirić Lorena Bognar	1. i 2. MŠ 1. i 2. Biš 1./3. i 2./4. Rad 1./2./3./4. Tor
2.	Zagreb	Ivana Glavaš, Nevenka Brekalo, Jasna Šarić, Irena Malinić	3. i 4. MŠ 3. i 4. Biš
3.	Krapina i Varaždin	Nikola Brković Barbara Glasnović Pavić	5.a i 5.b
4.	PP Papuk – Kamp Duboka	Stjepan Prpić, Ivana Hofman	6.a i 6.b
5.	Ekskurzija Zagreb	Suzana Petrić, Ivan Kiš	7.a i 7.b
6.	Terenska nastava: Vukovar Terenska nastava: Pakrac, Okučani, Lipik	Suzana Petrić, Zrinka Ranogajec, Vjekoslav Čerti	8.a i 8.b
7.	Posjet Gradskom kazalištu, Gradskom muzeju i Gradskoj knjižnici i čitaonici u Požegi	Monika Grozdanić, Josipa Galić, Suzana Petrić, Zrinka Šantak	5. i 6.
8.	Posjet Gradskom kazalištu, Gradskom muzeju i Gradskoj knjižnici i čitaonici u Požegi	Monika Grozdanić, Viktorija Matešić, Suzana Petrić, Zrinka Šantak	7.
9.	Odlazak na operu	Barbara Glasnović Pavić	8.a i 8.b
10.	Priroda oko nas – Stanište i bioraznolikost	Josipa Galić, Kristina Last, Ivana Hofman	6.a i 6.b
11.	Terenska nastava (Mladi geografi)	Stjepan Prpić	6. i 7.
12.	Posjet župnoj crkvi sv. Augustina u Velikoj	Nikola Brković učiteljice RN	1. – 3.
13.	Pozdrav jeseni, Pozdrav zimi, Pozdrav ljetu (izleti)	učiteljice RN MŠ i PŠ	1. – 4. MŠ i PŠ
14.	Posjet Gradskom kazalištu Požega (kazališne predstave)	učiteljice RN MŠ i PŠ	1. – 4. MŠ i PŠ

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	DARUVAR
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učenici, učitelji, roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.i 2. r. MŠ, 1.-4. r. PO Radovanci, 1. i 2. r. PŠ Biškupci, !.-4.r. Toranj
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan nastavni dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Jednodnevni posjet gradu Daruvaru
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje znamenitosti grada Daruvara, upoznati dijelove domovine u prirodnom, geografskom, povijesnom, društvenom pogledu, razvijanje osjećaja za umjetnost, primjena pravila ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama, primjena naučenog nastavnog sadržaja, produbljivanje zajedništva i prijateljstva
OČEKIVANI ISHODI	učenici će moći ponuditi više informacija o gradu Daruvaru
NAČIN REALIZACIJE	Posjet gradu Daruvaru
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj
OKVIRNI TROŠKOVI	50 eura
EVALUACIJA	razgovor, usmeno izlaganje, izrada plakata i rješavanje nastavnih listića nakon povratka

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	Zagreb
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici 3.razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	12
CILJEVI AKTIVNOSTI	Jednodnevni Izlet u Zagreb, pojet Tehničkom muzeju i Zološkom vrtu grada Zagreba
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razgled Tehnčkog muzeja. Upoznavanje s prikazima povijesnoga razvoja tehničkih rješenja, naprava, strojeva, uređaja i postrojenja koji su, pretvarajući energiju iz jednog

	oblika u drugi, omogućili dosege suvremene civilizacije. Posjet planetariju i sudjelovanje u radionici. Posjet zološkom vrtu i upoznavanje s različitim životinjskim vrstama.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će: - objasniti pretvaranje energije iz jednog oblika u drugi - Upoznati i prepoznati različite životinjske vrste i njihova staništa
NAČIN REALIZACIJE	- Putovanje autobusom ili vlakom
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj, 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	Cijena prijevoza i ulaznica
EVALUACIJA	Na redovnoj nastavi učenici će pisanim i usmenim provjerama dobiti povratne informacije o svom radu i napredovanju.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	ZAGREB
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nevenka Brekalo, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	jedan nastavni dan (12 sati)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati dijelove domovine u prirodnom, geografskom, povijesnom, društvenom pogledu - razvijanje osjećaja za umjetnost - primjena pravila ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama - produbljivanje zajedništva i prijateljstva
OČEKIVANI ISHODI	učenici će moći ponuditi više informacija o glavnom gradu svoje domovine
NAČIN REALIZACIJE	- putovanje autobusom do glavnog grada RH

	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Zoološkom vrtu - obilazak Trga bana Josipa Jelačića - vožnja uspinjačom - posjet HRT-u - obilazak Tehničkog muzeja Nikola Tesla
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj
OKVIRNI TROŠKOVI	70 eura po učeniku za troškove prijevoza, hrane i ulaznica
EVALUACIJA	razgovor, usmeno izlaganje, izrada plakata i rješavanje nastavnih listića nakon povratka

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
(TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	Zagreb – glavni grad RH
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Irena Malinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
PLANIRANI BROJ SATI	12
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznavanje glavnog grada Republike Hrvatske - upoznati dijelove domovine u prirodnom, geografskom, povijesnom, društvenom pogledu - razvijanje osjećaja za umjetnost - primjena pravila ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama - primjena naučenog nastavnog sadržaja - produbljivanje zajedništva i prijateljstva
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijati ljubav prema prirodi, tjelesnoj aktivnosti i druženju
OČEKIVANI ISHODI	učenici će moći ponuditi više informacija o glavnom gradu svoje domovine
NAČIN REALIZACIJE	posjet gradu Zagrebu
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan dan u svibnju 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	Oko 50 eura
EVALUACIJA	razgovor, usmeno izlaganje, izrada plakata i rješavanje nastavnih listića nakon povratka

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	TERENSKA NASTAVA – KRAPINA – VARAŽDIN ili Trakošćan
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razrednici petih razreda Nikola Brković I Barbara Glasnović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32
PLANIRANI BROJ SATI	Cjelodnevna terenska nastava
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjeta muzeju krapinskih neandertalaca te razgledavanje i upoznavanje znamenitosti grada Varaždina
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima petih razreda: razgled Muzeja neandertalaca, izgleda rekonstrukcije kozmičke evolucije, postanka svijeta, povijest zemlje te postanka prvih organizama te slijed života prvih hominida do krapinskog neandertalca, sve predstavljeno na najmoderniji način uz kompjutorsku tehniku s ciljem povezivanja s onim znanjem koje su učenici već usvojili proučavajući sličnu tematiku u redovnoj nastavi iz određenih predmeta.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći obnoviti stečena znanja o kozmičkoj evoluciji, postanku Svijeta i Zemlje, postanku prvih organizama i razvoju ljudske vrste od samih početaka pa do krapinskog neandertalca, povezati određena povijesna događanja vezana uz grad Varaždin...
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje i zapažanje ponuđenih sadržaja - obilazak gradske jezgre i povijesnih znamenitosti grada Varaždina - aktivno kretanje i vožnja autobusom
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj/lipanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	Do 60/70 eura
EVALUACIJA	Sudjelovanje u radionici, odgovaranje na pitanja, razgovor, rješavanje radnih listića, kvizova na temu...

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	Terenska nastava – Park prirode Papuk – kamp Duboka (2 ili 3 dana)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nastavnici ,Stjepan Prpić i Ivana Hofman
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32
PLANIRANI BROJ SATI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će se upoznati s opremom za kampiranje, s pravilima kampiranja, upoznat će se s pravilima ponašanja tijekom kampiranja, upoznat će planinarske staze Papuka, kroz edukativne igre i radionice upoznat će prirodu i neke povijesne činjenice te prirodnu bioraznolikost Papuka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Cijeniti i poštivati prirodu i njezina pravila.
OČEKIVANI ISHODI	Spoznati i upoznati prirodno okruženje, usvojiti pravila života u prirodi.
NAČIN REALIZACIJE	Edukativne igre i radionice, planinarenje po Papuku
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj/lipanj 2023.
OKVIRNI TROŠKOVI	100 eura po osobi
EVALUACIJA	Na satu razrednika razgovarati o onome što se proživjelo i kako se doživjela terenska nastava

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	Ekskurzija Zagreb
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Petrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PLANIRANI BROJ SATI	48 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	učenici će upoznati prirodne ljepote i kulturno - povijesne znamenitosti odabranog područja Republike Hrvatske - poboljšati komunikaciju i osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici - družiti se unutar razredne zajednice - razvijati kulturološke navike i svijest o važnosti putovanja

NAMJENA AKTIVNOSTI	kod učenika razvijati kulturu putovanja i osjećaj za ljepotu, znamenitosti i posebnosti naše domovine - razvijati dobre odnose unutar razreda i među razrednim odjelima - integrirati odgojno- obrazovne sadržaje iz većine nastavnih predmeta - omogućiti slobodno vrijeme za druženje, razvijanje prijateljskih odnosa, komunikacijskih i socijalnih kompetencija, za igru i druge oblike zabave primjerene uzrastu učenika
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2023./2024. u suradnji s turističkom agencijom, po Pravilniku o provođenju školskih ekurzija;
VRIJEME REALIZACIJE	Drugo polugodište
OKVIRNI TROŠKOVI	50 eura po učeniku
EVALUACIJA	dojmovi učenika i nastavnika - zadovoljstvo viđenim i naučenim - procjena komunikacijskih i socijalnih vještina kao sastavnih elemenata građanskog odgoja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	Terenska nastava Vukovar Pakrac, Okučani, Lipik
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Petrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	42
PLANIRANI BROJ SATI	16
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je terenske nastave čuvanje sjećanja na stradanje Vukovara, Pakraca, Lipika i Okučana njihovih stanovnika te branitelja iz čitave Hrvatske, ali i inozemstva, koji su u obrani nesebično žrtvovali svoje živote i zdravlje. Također je cilj ovakvog oblika nastave učenje i poučavanje o Domovinskom ratu, njegovim vrijednostima i posljedicama.

NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati kod učenika interes za povijesne događaje. Kod učenika potaknuti želju za prenošenjem poruke mira, razviti prihvaćanje različitosti i suosjećanja.. - učenici će uočavati vrijednosti Domovinskog rata
NAČIN REALIZACIJE	izvanučionička nastava
VRIJEME REALIZACIJE	29. studeni 2023 Pakrac, Lipik, Okučani 27. svibanj 2024 Vukovar
OKVIRNI TROŠKOVI	Trošak snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja
EVALUACIJA	tijekom provedbe izvanučioničke nastave učitelji de pratiti ponašanje učenika, učenici de biti pismeno i usmeno ispitivani na nastavnim predmetima, izrađivat de plakate i prezentacije, pisati sastavke i izrađivati crteže i tematske karte

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	Gradsko kazalište Požega, Gradski muzej Požega i Gradska knjižnica i čitaonica Požega
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Grozdanić, Josipa Galić, Suzana Petrić i Zrinka Šantak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	64 učenika (5.a, 5.b, 6.a, 6.b) – 2. i 3. ciklus
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenici će stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine učeći ono što se može najbolje naučiti u neposrednoj stvarnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje senzibiliteta za umjetnost i kulturnu baštinu – kazališne predstave i muzejske izložbe - osposobljavanje za vrjednovanje kazališnih djela
OČEKIVANI ISHODI	OŠ HJ C.5.3. / OŠ HJ C.6.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnom okružju. Međupredmetna tema:

	<p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini</p> <p>OŠ (1) EJ B.6.5. Učenik daje primjere korisnosti i potrebe za učenjem stranih jezika.</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doživljava kazališnu predstavu - posjećuje muzej - upoznaje odjele knjižnice i doživljava književnu građu - upoznaje se s institucijama - kazalištem i muzejom te usvaja osnove ponašanja u kulturnim ustanovama - razvija estetske vrijednosti - uključuje se u kulturni i društveni život zajednice
NAČIN REALIZACIJE	- posjet institucijama: kazalište, muzej, knjižnica i čitaonica
VRIJEME REALIZACIJE	- studeni 2023.
OKVIRNI TROŠKOVI	- oko 10 eura (prijevoz, ulaznice za kazalište i muzej)
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići - primjena u životu, pri budućim posjetima kulturnim ustanovama

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	<p>Gradsko kazalište Požega, Gradski muzej Požega i</p> <p>Gradska knjižnica i čitaonica Požega</p>
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Grozdanić, Viktorija Matešić, Suzana Petrić i Zrinka Šantak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	29 učenika (7.a, 7.b) – 3. ciklus
PLANIRANI BROJ SATI	6

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine učeći ono što se može najbolje naučiti u neposrednoj stvarnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje senzibiliteta za umjetnost i kulturnu baštinu – kazališne predstave i muzejske izložbe - osposobljavanje za vrjednovanje kazališnih djela
OČEKIVANI ISHODI	<p>OŠ HJ C.7.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnom okružju.</p> <p>Međupredmetna tema:</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini</p> <p>OŠ (1) EJ C.7.3. Učenik razvija svijest o ulozi učenja jezika u jačanju samopouzdanja.</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doživljava kazališnu predstavu - posjećuje muzej - upoznaje odjele knjižnice i doživljava književnu građu - upoznaje se s institucijama - kazalištem i muzejom te usvaja osnove ponašanja u kulturnim ustanovama - razvija estetske vrijednosti - uključuje se u kulturni i društveni život zajednice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet institucijama: kazalište, muzej, knjižnica i čitaonica
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - 2. polugodište školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	<ul style="list-style-type: none"> - oko 10 eura (prijevoz, ulaznice za kazalište i muzej)
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići - primjena u životu, pri budućim posjetima kulturnim ustanovama

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	ODLAZAK NA OPERU HNK OSIJEK / OPERA REGOČ (PO LOKALITETIMA)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Barbara Glasnović Pavić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8. a i b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati i usvojiti operni bonton, upoznati scenske, vokalne – instrumentalne vrste
NAMJENA AKTIVNOSTI	Slušno prepoznati operne brojeve, činove, arije, recitative, solističke ansamble, zbor, uvertiru i druge orkestralne i plesne brojeve. Upoznati kazališnu kuću (loža, parter, balkon, rupa za orkestar, pozornica...)
OČEKIVANI ISHODI	na temelju pogledane opere učenici će: povezati viđenu operu s gradivom naučenim na nastavi glazbene kulture; opisati, identificirati, prepoznati operu kao glazbeno – scensko djelo; objasniti i odgovoriti na pitanja vezana za operu; prepoznati dijelove opere. B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije – Aktivno sluša, daje i prima informacije, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa. C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini GOO C.2.1. Sudjeluje u timskom radu LK C 5.2. Učenik raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkog djela. HJ C 5.3.

	Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.
NAČIN REALIZACIJE	posjet nekoj od opera prema programu HNK – u Osijeku Gledanje opere Regoč
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom drugog polugodišta školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškovi prijevoza i karata
EVALUACIJA	zadovoljstvom sudionika način korištenja rezultata

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	Priroda oko nas / Stanište i bioraznolikost
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Kristina Last, Josipa Galić, Ivana Hofman
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32 učenika (6.a i 6.b) – 3. ciklus
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - promatrati ekosustav u prirodnom okruženju - prepoznavati i imenovati staništa - izrada fotografija staništa, uočenih biljaka i životinja - izrada otisaka listova biljaka na promatranom staništu i imenovanje - spoznati pjesničku sliku kao slikovni izraz doživljen osjetilom vida, sluha, njuha i dodira - opisivati pejzaž (otvoreni prostor) - usvaja temeljna kineziološka znanja o uporabi vježbi - samostalno izvodi jednostavne elemente sportova - izvodi i djelomično razumije utjecaj vježbi za pokretljivosti, aktivaciju trupa, pravilan obrazac disanja i aktivaciju mišića gornjih i donjih udova - usvaja temeljna pravila lijepog ponašanja i razmatra osobno ponašanje svjesno i kritički u odnosu na pojedinca, suvježbače i skupinu

<p>NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - u prirodnom okruženju prepoznati stanište, neke biljke i životinje - stvoriti detaljan plan opisa otvorenoga prostora koristeći pjesničke slike - razviti senzibilitet za opažanje - usvaja temeljna pravila lijepog ponašanja i razmatra osobno ponašanje svjesno i kritički u odnosu na pojedinca, suvježbače i skupinu
<p>OČEKIVANI ISHODI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ PRI A.6.1. Učenik razlikuje odnose među različitim organizacijskim razinama. - OŠ PRI B.6.1. Učenik objašnjava važnost međusobnih odnosa živih bića (iste vrste i različitih vrsta) koja dijele zajedničko stanište. - OŠ HJ A.6.4. Učenik piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja. - OŠ TZK A.6.1. Izvodi jednostavna kineziološka znanja - OŠ TZK D.6.1. Izvodi vježbe za pravilno tjelesno držanje s razumijevanjem njihova utjecaja. - OŠ TZK D.6.3. Sudjeluje u natjecanjima koja razvijaju sposobnost samoregulacije, suradničkog odnosa i nenasilnog rješavanja sukoba. - Međupredmetne teme: osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posjet obližnjoj listopadnoj šumi i travnjaku - promatranje i zapažanje - praktičan rad - opisivanje doživljenoga - nastavni listići

	<ul style="list-style-type: none"> - mjerenje pulsa u mirovanju, mjerenje pulsa prilikom dolaska na cilj, elementarne i štafetne igre
VRIJEME REALIZACIJE	- svibanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	- nema troškova
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada tematske prezentacije pomoću fotografija koje su snimljene - pisani opis otvorenoga prostora

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	Mladi geografi – terenska nastava
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Stjepan Prpić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22
PLANIRANI BROJ SATI	50
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj prirodoslovne kompetencije i opće kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje interesa prema geografiji i zdravog načina života kod zainteresiranih učenika
OČEKIVANI ISHODI	<p>Učenik se odgovorno odnosi prema okolišu i istražuje stanje okoliša u svom okružju.</p> <p>Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja zavičaja.</p> <p>Učenik se orijentira s pomoću topografske karte i kompasa.</p>
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava u Zagrebu, Osijeku, Voćinu, Pleternici, Požegi, na Papuku i Sovskom jezeru
VRIJEME REALIZACIJE	4.9.2023.-22.6.2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	1000e
EVALUACIJA	anketa

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	Posjet župnoj crkvi sv. Augustina u Velikoj
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nikola Brković i učiteljica/e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici nižih razreda (1.-3.)
PLANIRANI BROJ SATI	Minimalno 3 školska sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenici stječu trajna i uporabljiva znanja te razvijaju sposobnosti i vještine učeći ono što se može najbolje naučiti u neposrednoj/konkretnoj stvarnosti kao što je jedna crkva - upoznati učenike s crkvenim prostorom i prostorom oko crkve
NAMJENA AKTIVNOSTI	- približiti učenicima prostor crkve - probuditi u učenicima osjećaje za religiozno i sveto
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći prepoznati svoju župnu crkvu, moći će imenovati zaštitnika same crkve i župe, razlikovat će namjenu crkve od drugih zgrada
NAČIN REALIZACIJE	Posjet crkvi sv. Augustina i župni
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troška jer se planira ići pješice
EVALUACIJA	Kroz razgovor, crtanje, opisivanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	Pozdrav jeseni Pozdrav zimi Pozdrav ljetu (izleti)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave MŠ, PŠ, PO, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	135 učenika razredne nastave
PLANIRANI BROJ SATI	21 sat (tri izleta u trajanju od 7 sati)
CILJEVI AKTIVNOSTI	-poštivati prometna pravila -poštivati unaprijed dogovorena razredna pravila -prepoznati promjene u prirodi kroz godišnja doba

NAMJENA AKTIVNOSTI	- povezivanje učenika s prirodom koja ga okružuje
OČEKIVANI ISHODI	- prepoznati osnovna obilježja godišnjih doba u prirodi u zavičaju, sustavno i samostalno pratiti vremenske promjene, uočiti ljepotu različitih vremenskih prilika
NAČIN REALIZACIJE	- uočavaju promjene u prirodi -sustavno prate promjene u prirodi - bilježe podatke o promjenama - istražuju i izvode praktičan rad
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2023., siječanj 2024., lipanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Izložba plakata, likovnih i praktičnih radova

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	Kazališne predstave Gradsko kazalište Požega
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave MŠ, PŠ, PO, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	135 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	6 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kroz posjet kulturnoj ustanovi (Gradskom kazalištu Požega) razvijati osjećaj za umjetnost i kulturnu baštinu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje kazališnih predstava
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će razlikovati kazališnu predstavu od filma, razlikovati gledalište i pozornicu, upoznati ulogu scenografa, glumaca i voditelja, primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Gradskom kazalištu Požega
VRIJEME REALIZACIJE	Studeni 2023., veljača 2024., travanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	30 eura po učeniku za tri predstave
EVALUACIJA	Usmeno izlaganje, izrada praktičnih radova

13. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Kulturna i javna djelatnost škole podrazumijeva aktivnosti kojima se obilježavaju važni datumi u školskom kalendaru. Od blagdana (Božić i Uskrs) i praznika (Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata) preko dana tradicionalno važnih za školski kurikulum (Dani kruha, Sveti Nikola, Valentinovo, Maskenbal) do datuma čije je obilježavanje od ključne važnosti za ostvarivanje predviđenih odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih i školskog kurikuluma (Europski dan jezika, Mjesec hrvatske knjige, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Večer matematike, Dan sigurnijeg interneta, Dan ružičastih majica, itd.).

RB	Naziv aktivnosti	Datum	Nositelj/i
1.	Međunarodni dan pismenosti	8.9.2023.	Lorena Bognar
2.	Hrvatski olimpijski dan	11.9.2023.	nastavnici TZK, djelatnici MŠ i PŠ
3.	Europski dan jezika	26.9.2023.	Zrinka Šantak, Ana Marinić
4.	Svjetski dan razglednice	1.10.2023.	Ivana Glavaš
5.	Svjetski dan zaštite životinja	4.10.2023.	Dominik Ribičić
6.	Dječji tjedan	2. – 8.10.2023.	Dominik Ribičić, Ana Marinić Martina Begović
7.	Svjetski dan mentalnog zdravlja	10.10.2023.	Martina Begović
8.	Književni susreti	listopad 2023.	Ana Marinić
9.	Dani kruha – Dan zahvalnosti za plodove zemlje	drugi tjedan u listopadu 2023.	učiteljice RN MŠ Velika
10.	Dani kruha – Dan zahvalnosti za plodove zemlje	13.10.2023.	učiteljice RN PŠ Biškupci
11.	Dani kruha – Dan zahvalnosti za plodove zemlje	13.10.2023.	učiteljice RN PŠ Radovanci
12.	Međunarodni dan tolerancije	16.10.2023.	Dominik Ribičić, Martina Begović
13.	Mjesec hrvatske knjige	15.10. – 15.11.2023.	Ana Marinić
14.	Sudoku	studeni 2023.	Marija Brkić, Marija Miličević
15.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata	studeni 2023.	Suzana Petrić
16.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	15.11. – 15.12. 2023.	Dominik Ribičić, Martina Begović
17.	Međunarodni dan volontera	5.12.2023.	Dominik Ribičić
18.	Sveti Nikola	5.12.2023.	učiteljice RN MŠ Velika
19.	Sveti Nikola	6.12.2023.	učiteljice RN PŠ Radovanci
20.	Sveti Nikola	6.12.2023.	učiteljice RN PŠ Biškupci

21.	Večer matematike	7.12.2023.	Marija Brkić, Marija Miličević učiteljice RN
22.	Geografski Božić	prosinac 2023.	Stjepan Prpić
23.	Božićna priredba	22.12.2023.	učiteljice RN PŠ Biškupci
24.	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	siječanj 2024.	Suzana Petrić
25.	Tjedan psihologije	veljača 2024.	Martina Begović
26.	Glagomatika	veljača 2024.	Marija Brkić, Marija Miličević
27.	100. dan škole	veljača 2024.	Lorena Bognar
28.	Dan sigurnijeg interneta	6.2.2024.	Dominik Ribičić
29.	Maskenbal	13.2.2024.	učiteljice RN MŠ Velika
30.	Maskenbal	13.2.2024.	učiteljice RN PŠ Radovanci
31.	Maskenbal	13.2.2024.	učiteljice RN PŠ Biškupci
32.	Dan ružičastih majica	28.2.2024.	Ivana Glavaš
33.	Dan ružičastih majica	28.2.2024.	Dominik Ribičić, Martina Begović
34.	Klokan bez granica	ožujak 2024.	Marija Brkić, Marija Miličević
35.	Svjetski dan osoba s Down sindromom	21.3.2024.	Dominik Ribičić
36.	Svjetski dan svjesnosti o autizmu	drugi tjedan u travnju	Martina Begović
37.	Dan škole	3.5.2024.	svi učitelji RN i PN
38.	Majčin dan i Dan obitelji	10.5.2024.	učiteljice RN PŠ Biškupci
39.	Završna priredba	20.6.2024.	učiteljice RN PŠ Radovanci
40.	Festival matematike	tijekom nastavne godine	Marija Brkić, Marija Miličević
41.	Mat liga	tijekom nastavne godine	Marija Brkić, Marija Miličević
42.	Integrirani dani – Dan kruha, Dan jabuka, Svjetski dan zaštite životinja, Božić, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Valentinovo	tijekom nastavne godine	Lorena Bognar

OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA	<u>8.9. Međunarodni dan pismenosti</u>
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lorena Bognar, učiteljica 1. – 4. razreda PO Toranj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika (1. – 4. razred PO Toranj)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je osvijestiti učenike o problemu nepismenosti koji pogađa velik dio svjetskog stanovništva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uvidjeti česte pogreške učenika na konkretnim jezičnim primjerima - razvrstati riječi na točno i netočno napisane - izraditi plakat s riječima koje učenici najčešće pišu pogrešno te ga izložiti na vidljivo mjesto u učionici - pobuditi zanimanje za čitanjem i hrvatskim jezikom
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznat će se potreba za učenjem hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odabir aktivnosti u dogovoru s učenicima - tijekom jednog školskog sata obilježiti Međunarodni dan pismenosti 8. rujna
VRIJEME REALIZACIJE	8. rujna 2023. (petak)
OKVIRNI TROŠKOVI	0,00 €
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija plakata - samovrednovanje

KULTURNA I JAVNA DJELOVOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Obilježavanje HRVATSKOG OLIMPIJSKOG DANA (10.rujan)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Djelatnici i učenici matične i područnih škola
PLANIRANI BROJ UČENIKA	280
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnog datuma (Hrvatskog olimpijskog dana)
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijati interes za bavljenje sportom, razvijati natjecateljski duh, razvijati zajedništvo, poštivati pravila igre, priznati pobjedu i čestitati protivniku na poštenoj igri; razvijati grupnu povezanost i suradnju, međusobno povjerenje i toleranciju, razvijati nenasilno rješavanje problema, razvijati i njegovati toleranciju i ravnopravnost u odnosima među spolovima, osjećaj samopouzdanja, razvijati smisao za red i poštivanje pravila ponašanja, poticanje kvalitetnih prijateljskih odnosa među učenicima
OČEKIVANI ISHODI	usvojiti osnovna znanja o čuvanju i unapređenju zdravlja ; prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti utjecaja tjelesnog vježbanja na organizam; prepoznati i osvijestiti značaj praćenja tjelesne visine i težine, razviti svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u športsko – edukativnom projektu Hrvatski olimpijski dan. Različiti oblici trčanja, skakanja, bacanja, elementarne i momčadske igre
VRIJEME REALIZACIJE	11.9.2023. godine
OKVIRNI TROŠKOVI	700 eura
EVALUACIJA	rezultati natjecanja učenika, proglašenje pobjednika dana

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Europski dan jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zrinka Šantak, Ana Marinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavanje značaja i važnost učenja i poznavanja stranih jezika - motiviranje učenike za usvajanje stranih jezika (putujmo oko svijeta...) - osvješčivanje potrebe znanja više jezika - razvijanje tolerantnog odnosa prema različitim kulturama i običajima - doznavanje novih i zanimljivih činjenice o svjetskim jezicima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda, u svrhu promocije knjige, školske knjižnice i čitanja.
OČEKIVANI ISHODI	<p>OŠ (1) EJ A.7.2. Uočava i primjenjuje naglasak i intonaciju kako bi obogatio jednostavnu poruku.</p> <p>OŠ (1) EJ B.7.1. Uspoređuje sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemalja ciljnoga jezika i drugim kulturama.</p> <p>OŠ (1) EJ C.7.1. Izabire i primjenjuje osnovne kognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik pronalazi izvorni jezik zadanog kratkog teksta - učenik izvješćuje o pronađenom izvornom jeziku zadanog teksta

	<ul style="list-style-type: none"> - učenik rješava zadatke iz kviza nakon pogledane prezentacije - učenik povezuje zemlju i jezik koji se u njoj govori - učenik povezuje postojeća znanja s novim podacima - učenik pomoću elemenata u grafičkom zadatku istražuje o kojoj se stranoj zemlji radi u zadanom zadatku
NAČIN REALIZACIJE	Radionica: - prezentacija, online igre, kviz, uređivanje panoa...
VRIJEME REALIZACIJE	26. rujna 2023. godine
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	- kviz, riješeni zadaci

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	SVJETSKI DAN RAZGLEDNICE u okviru projekta World Postcard Day u organizaciji Postcrossinga
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljica Ivana Glavaš i učenici 3. razreda, Hrvatska pošta
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti djeci što je razglednica, povijest razglednice i kako je poslati
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na slanje razglednica i pravilno slanje i pisanje razglednica
OČEKIVANI ISHODI	<p>Učenik će :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sam napisati razglednicu i poslati je putem pošte - zainteresiranost učenika za pisanje i slanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - uz materijale Hrvatske pošte predstaviti povijesni razvoj razglednice, pisanje i slanje razglednice koju donira Hrvatska pošta

VRIJEME REALIZACIJE	1. listopad, 2023.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	fotografiranje i arhiviranje učeničkih radova

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Svjetski dan zaštite životinja (4.10.2023.)
6	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika (učenici 2. razreda)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će osvijestiti potrebu pomaganja ugroženim i napuštenim životinjama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o potrebi brige za kućne ljubice i životinje općenito te o potrebi zbrinjavanja i pomaganja napuštenih životinja. Razvijati odgovornost i empatiju.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ○ naučiti o ugroženim životinjskim vrstama, ○ prepoznati i osuditi sva ponašanja koja dovode do izumiranja određenih životinjskih vrsta (lov, uništavanje prirodnih staništa), ○ osuditi napuštanje životinja, ○ učiti se brinuti o životinjama, ○ razvijati odgovorno i pomažuće ponašanje.
NAČIN REALIZACIJE	Održati radionicu s učenicima 2. razreda. Učenici će slikati svoje kućne ljubimce te ih predstaviti u školi (po mogućnosti i dovesti ljubimce u školu). Pripremiti pano na temu u predvorju škole.
VRIJEME REALIZACIJE	Svjetski dan zaštite životinja (4. listopada 2023.)
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Objave na web stranici škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Dječji tjedan (2. – 6.10.2023.)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog Martina Begović, stručna suradnica psihologinja Ana Marinić, stručna suradnica knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	64 učenika (učenici 1. i 8. razreda i 3. razreda PŠ Biškupci)

PLANIRANI BROJ SATI	5 sati (po jedan sat u svakom razrednom odjelu i jedan sat za posjet Vijeća učenika Općini Velika)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj obilježavanja dječjeg tjedna je podsjetiti učenike na njihovu ulogu u društvu i važnost za budućnost, osvijestiti ih o njihovim pravima te ih podsjetiti na njihove obaveze i odgovornost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podići svijest među učenicima o važnosti uključivanja i sudjelovanja u aktivnostima koje doprinose njihovom razvoju i napretku.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ○ naučiti o pravima djece, ○ osvijestiti svoje obaveze te odgovornost za svoje djelovanje i postupke, ○ iskazati svoje želje i prijedloge za poboljšanjem odgojno-obrazovnog rada u školi i poboljšanjem položaja djece i mladih u lokalnoj zajednici, ○ razvijati emocionalne, socijalne i komunikacijske vještine potrebne za život u suvremenom društvenom kontekstu (informacije, komunikacija), ○ učiti kritički promišljati i vrednovati informacije koje nude masovni mediji, ○ usvajati znanja o pravilnom i zdravom razvoju ličnosti (tjelesnom, emocionalnom i mentalnom), zdravim životnim navikama, ○ spoznati važnost sudjelovanja svakog pojedinca u demokratskom razvoju društva.
NAČIN REALIZACIJE	Pedagog će održati radionice s učenicima 8. razreda na temu „Utjecaj medija na stvaranje slike o sebi“. Psihologinja će održati radionicu s učenicima 3. razreda PŠ Biškupci na temu „Emocije“. Knjižničarka će održati radionicu s učenicima 1. razreda na temu „Dječja prava“. Stručni suradnici će izložiti dječje uratke s radionica u prostorima škole. Učenici članovi Vijeća učenika posjetit će načelnika općine Velika gospodina Roberta Hofmana te se upoznati s njegovim radom i funkcioniranjem Općine.
VRIJEME REALIZACIJE	Dječji tjedan (2. – 6. listopad 2023.)
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Objave na web stranici škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	DJEČJI TJEDAN
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Begović, psihologinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3. razred, PŠ Biškupci – 15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 školski sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prepoznati emocije u tijelu i naše reakcije na određene emocije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnažiti učenike da iznose svoje emocije. Povećati razumijevanje svojih i tuđih emocija.
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik će moći razlikovati ugodne i neugodne emocije, prepoznati ih kod sebe i kod drugih učenika - Učenik će moći povezati emociju s određenom situacijom te primjereno reagirati na nju
NAČIN REALIZACIJE	<p>Radni materijal: projektor, laptop, ilustracija dječaka, ploča, flomaster, papirići u obliku djeteline</p> <p>Uvodna aktivnost</p> <p>Aktivnost- „Tijelo koje govori“ (pokazivanje tijelom zadanu emociju)</p> <p>Središnja aktivnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gledanje kratkog filma- Priče za djecu- Kako se ja osjećam? - Plakat nesretno dijete- „ Zašto je dijete nesretno i što ga može razveseliti?“ – kroz ovu aktivnost djeca pokazuju što njih čini sretnima te na koji način svojim riječima i djelima mogu pomoći da se drugi osjećaju sretno <p>Završna aktivnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost –“Ja volim”
VRIJEME REALIZACIJE	3.10.2023.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	Evaluacijski listić

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Begović, psihologinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7.r
PLANIRANI BROJ SATI	1 školski sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s pojmom mentalnog zdravlja te važnosti brige i očuvanja istog.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz radionicu kod učenika osvijestiti emocije u tijelu i naše reakcije na određene emocije, osnažiti učenike da iskažu emocije na zdrav način tako da grade i održavaju zdrave odnose s drugima.
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik će moći definirati pojam mentalnog zdravlja , razlikovati ugodne i neugodne emocije te prepoznati način njihova doživljavanja - Učenik će moći povezati emocije s određenim situacijama , nabrojati načine kako se nositi s neugodnim emocijama, tj. kako poboljšati svoje mentalno zdravlje
NAČIN REALIZACIJE	<p>Uvodna aktivnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Kako si?” , bojanje ljudske figure - upoznavanje s pojmom mentalnog zdravlja <p>Središnja aktivnost (neke od ovih aktivnosti će biti provedene)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Radni listić – “Moji osjećaji” (povezivanje emocija s konkretnim situacijama- Osjećam se sretno kada...) / ili Kocka osjećaja (nakon bacanja učenik/ca određuje kada se tako osjećao/la, što se događalo u njegovom/njezinom tijelu, o čemu je razmišljao/la, kako se u tom trenutku ponašao/la) - Radni listić- “Suočavanje s neugodnim emocijama” (situacija u razredu koja je izazvala neugodnu emociju,

	<p>kako sam reagirala, posljedice koje su nastupile, što mogu učiniti drugi put)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Podsjetnik - “Kako se nositi s neugodnim emocijama?” - Gledanje kratkog filma <p>Završna aktivnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teglica neugodnih emocija
VRIJEME REALIZACIJE	10./11. listopada 2023.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	Evaluacijski listić

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Marinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	48
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznavanje spisateljice, promoviranje čitanja slikovnica
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi u svrhu upoznavanja dječjih pisaca, u svrhu promoviranja njihovog književnog opusa te promoviranja knjiga i čitanja.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će upoznati autoricu slikovnice koju će obrađivati tijekom nastavne godine, bit će motivirani za posudbu i čitanje njenih slikovnica.
NAČIN REALIZACIJE	književni susret uživo
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2023.
OKVIRNI TROŠKOVI	100 eura
EVALUACIJA	knjižnična statistika posudbe slikovnica

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	DANI KRUHA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice I učenici RN matične škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma (Dani zahvalnosti – Dani kruha)
NAMJENA AKTIVNOSTI	- predstaviti najuspješnija umjetnička ostvarenja ; predstaviti i pokazati govorničke, glumačke, glazbene i plesne vještine; uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe
OČEKIVANI ISHODI	- Učenik će : - predstaviti i pokazati govorničke, glumačke, glazbene i plesne vještine; - uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe
NAČIN REALIZACIJE	- priredba (Dani zahvalnosti), izložba likovnih radova, blagovanje kruha i drugih pekarskih proizvoda
VRIJEME REALIZACIJE	- drugi tjedan u listopadu, 2023.
OKVIRNI TROŠKOVI	- potrebni rekviziti, scenografija
EVALUACIJA	- Priredba u razredu bez nazočnosti roditelja i ostalih uzvanika, tekst na mrežnim stranicama škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Obilježavanje prigodnih datuma (Dani zahvalnosti – Dani kruha)
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljice RN PŠ Biškupci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	55
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	-stjecati i ovladati govorničkim, glumačkim, glazbenim i plesnim vještinama, razvijati, poticati i njegovati osjećaj zajedništva, povezati školu i lokalnu zajednicu; čuvati i njegovati tradiciju zavičaja; upozoriti učenike na važnost pravilne prehrane i prehrambenih navika, upoznati vrste žitarica i pekarskih proizvoda, postupak izrade kruha i pekarskih proizvoda, uloge kruha u prehrani, upoznati tradicijske vrijednosti i običaje kraja u kojem žive, razvijati pravilan odnos prema hrani, naučiti dijeliti kruh među prijateljima, njegovati običaje svoga kraja, njegovati higijenske navike vezane uz prehranu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati osjećaj zajedništva, ljubavi prema zavičaju, spoznati vrijednost ljudskog rada
OČEKIVANI ISHODI	- predstaviti najuspješnija umjetnička ostvarenja ; predstaviti i pokazati govorničke, glumačke, glazbene i plesne vještine; uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe
NAČIN REALIZACIJE	priredba (Dani zahvalnosti), izložba likovnih radova, blagovanje kruha i drugih pekarskih proizvoda
VRIJEME REALIZACIJE	13. listopad 2023.
OKVIRNI TROŠKOVI	nema troškova
EVALUACIJA	Priredba u holu škole, tekst na mrežnim stranicama škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Obilježavanje prigodnih datuma (Dani zahvalnosti – Dani kruha)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljice RN PO Radovanci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	-stjecati i ovladati govorničkim, glumačkim, glazbenim i plesnim vještinama, razvijati, poticati i njegovati osjećaj zajedništva, povezati školu i lokalnu zajednicu; čuvati i njegovati tradiciju zavičaja; upozoriti učenike na važnost pravilne prehrane i prehrambenih navika, upoznati vrste žitarica i pekarskih proizvoda, postupak izrade kruha i pekarskih proizvoda, uloge kruha u prehrani, upoznati tradicijske vrijednosti i običaje kraja u kojem žive, razvijati pravilan odnos prema hrani, naučiti dijeliti kruh među prijateljima, njegovati običaje svoga kraja, njegovati higijenske navike vezane uz prehranu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati osjećaj zajedništva, ljubavi prema zavičaju, spoznati vrijednost ljudskog rada
OČEKIVANI ISHODI	- predstaviti najuspješnija umjetnička ostvarenja ; predstaviti i pokazati govorničke, glumačke, glazbene i plesne vještine; uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe
NAČIN REALIZACIJE	priredba (Dani zahvalnosti), izložba likovnih radova, blagovanje kruha i drugih pekarskih proizvoda
VRIJEME REALIZACIJE	13. listopada 2023.
OKVIRNI TROŠKOVI	nema troškova
EVALUACIJA	Priredba u holu škole, tekst na mrežnim stranicama škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Međunarodni dan tolerancije (16.10.2023.)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog Martina Begović, stručni suradnica psihologinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60 (učenici 3. i 4. razreda MŠ i PŠ Biškupci)
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata (po jedan sat u svakom razrednom odjelu)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Educirati učenike o postojanju različitosti među ljudima te ih potaknuti na poštivanje i prihvaćanje istih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o tome kako su različitosti među ljudima nešto što ovaj svijet obogaćuju te ga čine ljepšim mjestom za život. Odgoj za toleranciju i ljudska prava.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ○ objasniti pojam tolerancija i navesti primjere, ○ prepoznati i navesti različitosti i sličnosti među ljudima, ○ na konkretnim primjerima upoznati različitosti te uvidjeti specifičnosti života takvih ljudi i teškoće s kojima se oni svakodnevno suočavaju, razvijati empatiju, ○ doživjeti različitosti kao nešto što povezuje, a ne razdvaja ljude, ○ zalagati se za jednakost i ljudska prava.
NAČIN REALIZACIJE	Provesti pedagoške radionice s učenicima 3. i 4. razreda. Prezentirati edukativne materijale u prostorima škole.
VRIJEME REALIZACIJE	U tjednu obilježavanja Međunarodnog dana tolerancije (16. – 20.10.2023.)
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Objave na web stranicama škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Mjesec hrvatske knjige
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Marinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100
PLANIRANI BROJ SATI	10

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige kroz čitanje slikovnica, obradu djela za cjelovito čitanje te održavanje kreativno-edukativnih radionica koje promoviraju knjigu i čitanje - sudjelovanje u aktivnosti „Maraton čitanja“
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda, u svrhu promocije knjige, školske knjižnice i čitanja.
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenik samostalno piše kratki osvrt - učenik prepoznaje točne odgovore u kvizovima o pročitanim djelima - učenik povezuje i nadopunjuje pojmove u zadacima izrađenima u digitalnim alatima za provjeru znanja - učenik izražajno čita naglas - učenik objašnjava citate iz književnih djela - učenik samostalno kreira videopreporuku, umnu mapu, crtež, letak, plakat, straničnik, origami model, itd.
NAČIN REALIZACIJE	radionice
VRIJEME REALIZACIJE	15. listopada – 15. studeni 2023. godine
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	izlaganje učeničkih radova na panou knjižnice, vršnjačko vrednovanje snimljenih videomaterijala u sklopu aktivnosti „Maraton čitanja“

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	SUDOKU
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	Vježbanje tijekom cijele školske godine + dani natjecanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih te izbora talentiranih natjecatelja

	juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu u sudokuu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda naše škole.
OČEKIVANI ISHODI	Pokazati svoju vještinu rješavanja sudoku zadataka uz druženje i zabavu.
NAČIN REALIZACIJE	Pojedinačno i ekipno natjecanje.
VRIJEME REALIZACIJE	Školsko natjecanje- studeni Regionalno natjecanje - ?
OKVIRNI TROŠKOVI	Potrošni materijal, kotizacija, troškovi prijevoza?
EVALUACIJA	Rang liste natjecatelja.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Petrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PLANIRANI BROJ SATI	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o važnosti poznavanja naše povijesti. Paljenjem svijeća prisjetiti se žrtve Vukovara i Škabrnje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Odati počast žrtvama Vukovara i Škabrnje u Domovinskom ratu - razvijati povijesno i kritičko mišljenje - razvijati interes za hrvatsku povijest
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i nastavnica će paljenjem svijeća u školskom dvorištu te izradom prezentacija, plakata, likovnih i literarnih radova odati počast žrtvama.
VRIJEME REALIZACIJE	Studen 2023.
OKVIRNI TROŠKOVI	Trošak svijeća
EVALUACIJA	Učeničkim radovima

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.2023.)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog Martina Begović, stručni suradnik psiholog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	135 učenika (učenici predmetne nastave, 5. – 8. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati (po jedan sat u svakom razrednom odjelu)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prevenirati pojavu i širenje ovisnosti među djecom i mladima u osnovnoj školi te poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena i zdrav način života.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kod učenika razvijati svijest o opasnostima rizičnih ponašanja koja dovode do pojave i razvoja ovisnosti te ih upoznati sa svim štetnim posljedicama istih.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ○ prepoznati sredstva ovisnosti, ○ navesti posljedice konzumacije sredstava ovisnosti, ○ osvijestiti štetnost sredstava ovisnosti za tjelesno i mentalno zdravlje djece i mladih, ○ razvijati zdrave životne navike (higijena, fizička aktivnost, bavljenje sportom, pravilna i zdrava prehrana), ○ razvijati socijalne i komunikacijske vještine, ○ kritički promišljati, suprotstaviti se i osuditi konzumaciju sredstava ovisnosti.
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s Udrugom Humanum iz Požege u svakom razredu održati jednu radionicu na temu prevencije rizičnih ponašanja te jačanja socijalnih i komunikacijskih vještina potrebnih za suočavanje s istima. 5. razredi – Ovisnost o internetu i društvenim mrežama (pedagog) 6. razredi – „Slika o sebi – kako postati samopouzdan?“ (Udruga Humanum) 7. razredi – 7.a: „Komunikacijske vještine - Strategije ponašanja u sukobu?“; 7.b: „Motivacija - kako je hraniti i zalijevati?“ (Udruga Humanum) 8. razred – 8.a: „Komunikacijske vještine - Strategije ponašanja u sukobu?“; 8.b: „Ja u ogledalu: kako se nositi s negativnim emocijama?“ (Udruga Humanum) Izraditi plakate i poruke protiv ovisnosti, a koje promoviraju zdrav način života, te ih izložiti u predvorju škole. Provesti anketni upitnik o navikama korištenja interneta i društvenih mreža čiji će rezultati biti prezentirani na Danu sigurnijeg interneta.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (od 15. studenog do 15. prosinca 2023.)

OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Objave na web stranici škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Svjetski dan volontera (5.12.2023.)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	29 učenika (učenici 7. razreda)
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata (po jedan sat u svakom razrednom odjelu)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će se sudjelovanjem u radionicama i volonterskim aktivnostima upoznati s volonterskom djelatnošću, njezinim značajem za zajednicu te razvijati solidarnost i pomagati ljudima u potrebi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Odgaj i obrazovanje učenika za volonterstvo.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ○ upoznati se s pojmom i značenjem volonterstva, ○ promicati volontersku djelatnost u školi i lokalnoj zajednici, ○ razvijati empatiju prema najugroženijim društvenim skupinama i ljudima u nevolji, ○ razvijati solidarnost, pomagati ljudima u potrebi.
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s Eko Centrom Latinovac organizirati radionice za učenike na kojim će se upoznati s volonterskom djelatnošću i njezinim značenjem za društvo. U suradnji s Domom za starije i nemoćne osobe Velika osmisliti, organizirati i provesti volontersku akciju u kojoj će učenici solidarizirati s potrebitima te im simbolično i pomoći.
VRIJEME REALIZACIJE	Svjetski dan volontera i tijekom mjeseca prosinca (prosinac 2023.)
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Objave na web stranici škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	SVETI NIKOLA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učitelji I učenici RN matične škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma (Sveti Nikola)
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati i ovladati govorničkim, glumačkim, glazbenim i plesnim vještinama, razvijati, poticati i njegovati osjećaj zajedništva, povezati školu i lokalnu zajednicu; čuvati i njegovati tradiciju zavičaja
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - predstaviti i pokazati govorničke, glumačke, glazbene i plesne vještine; - uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe
NAČIN REALIZACIJE	-aktivno i kreativno sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima i kreativnim radionicama, sudjelovanje u javnom nastupu
VRIJEME REALIZACIJE	5. prosinac, 2023.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	- priredba u razrednom odjelu

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Obilježavanje prigodnih datuma (Sveti Nikola)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljice RN PŠ Biškupci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	55

PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	- stjecati i ovladati govorničkim, glumačkim, glazbenim i plesnim vještinama, razvijati, poticati i njegovati osjećaj zajedništva, povezati školu i lokalnu zajednicu; čuvati i njegovati tradiciju zavičaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- aktivno i kreativno sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima i kreativnim radionicama, sudjelovanje u javnom nastupu, uređuju panoje likovnim uradcima učenika
OČEKIVANI ISHODI	predstaviti i pokazati govorničke, glumačke, glazbene i plesne vještine; uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe
NAČIN REALIZACIJE	prigodan program učenika
VRIJEME REALIZACIJE	6. prosinac 2023.
OKVIRNI TROŠKOVI	nema troškova
EVALUACIJA	priredba u holu škole, tekst na mrežnim stranicama škole, pisani uradci učenika

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Sveti Nikola
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljice RN PO Radovanci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma (Sveti Nikola)
NAMJENA AKTIVNOSTI	stjecati i ovladati govorničkim, glumačkim, glazbenim i plesnim vještinama, razvijati, poticati i njegovati osjećaj zajedništva, povezati školu i lokalnu zajednicu; čuvati i

	njegovati tradiciju zavičaja
OČEKIVANI ISHODI	-predstaviti i pokazati govorničke, glumačke, glazbene i plesne vještine; uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe
NAČIN REALIZACIJE	prigodan program učenika
VRIJEME REALIZACIJE	6. prosinac 2023.
OKVIRNI TROŠKOVI	nema troškova
EVALUACIJA	posjećenost priredbe, tekst na mrežnim stranicama škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	VEČER MATEMATIKE (HRVATSKO MATEMATIČKO DRUŠTVO)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević ,Marija Brkić, RN
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje novih znanja, proširivanje nastavnog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa.
OČEKIVANI ISHODI	Sudjeluju i istražuju u igricama i zadacima. Istražuju i zaključuju - zabavljaju se, pomažu, objedinjuju, stvaraju nove ideje - uče kroz igru.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama (s roditeljima) - skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici.
VRIJEME REALIZACIJE	7.12.2023.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, papir u boji 20 €

EVALUACIJA	Plakat s fotografijama i opisom večeri. Odaziv roditelja i učenika njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	GEOGRAFSKI BOŽIĆ
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Stjepan Prpić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	potaknuti duh zajedništva i kreativnost uoči Božića
NAMJENA AKTIVNOSTI	aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razreda
OČEKIVANI ISHODI	učenici će upoznati zastave država sa svih kontinenata
NAČIN REALIZACIJE	izrada kuglica za bor u bojama država svijeta
VRIJEME REALIZACIJE	zadnji tjedan prvog polugodišta
OKVIRNI TROŠKOVI	100e
EVALUACIJA	Usmena

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Božićna priredba
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljice RN PŠ Biškupci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	55
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Približiti učenicima događaje vezane uz rođenje Isusa Krista i objasniti im tradicijske običaje uz riječ i glazbu
NAMJENA AKTIVNOSTI	-izražavaju osjećaje lijepom riječju, glazbom, glumom i plesom, izvode na pozornici ono što su uvježbali na INA - a

OČEKIVANI ISHODI	- naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje i ideje, razvijati će zanimanje za vlastiti jezik i kulturu, steći sigurnost u zajedničkom radu te samostalnom i skupnom javnom nastupu, ovladati osnovnim sastavnicama umjetničkog izraza kojim se bave, njegovati pozitivan odnos prema umjetničkoj i tradicijskoj baštini, potaknuti samopouzdanje, ustrajnost i spontanost
NAČIN REALIZACIJE	prigodan program učenika
VRIJEME REALIZACIJE	22. prosinac 2023.
OKVIRNI TROŠKOVI	nema troškova
EVALUACIJA	posjećenost priredbe, tekst na mrežnim stranicama škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Petrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	42
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijanje multikulturalizma, tolerancije i poštovanja različitosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust učenici osmih razreda
OČEKIVANI ISHODI	-stjecanje osnovnih znanja o holokaustu - spoznavanje posljedica grubih kršenja ljudskih - razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturama drugih naroda -
NAČIN REALIZACIJE	gledanje filma na temu holokausta, učenje povijesnih činjenica o holokaustu, uređivanje školskog panoa
VRIJEME REALIZACIJE	Siječanj 2024.

OKVIRNI TROŠKOVI	10 eura
EVALUACIJA	Izrada plakata

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	TJEDAN PSIHLOGIJE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Begović, psihologinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6.r.
PLANIRANI BROJ SATI	1 školski sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati se s vještinom JA-poruka te naučiti zašto je važno koristiti vještinu JA-poruka (primjerena reakcija na ponašanje drugog koje nas ljuti, uznemiruje, ometa, rastužuje)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati se s vještinom JA-poruka te naučiti zašto je važno koristiti vještinu JA-poruka (primjerena reakcija na ponašanje drugog koje nas ljuti, uznemiruje, ometa, rastužuje)
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik će moći opisati vještinu JA-poruka, znati zašto ih koristimo te razliku između TI i JA poruka - Učenik će moći navesti korake socijalne vještine i formulu izricanja JA-poruke - Učenik će moći demonstrirati korake vještine JA-poruka
NAČIN REALIZACIJE	<p>flip - chart papir/ploča, prezentacija</p> <ul style="list-style-type: none"> • prazne kartice/papirići za svakog člana po jedan • zelene i crvene kartice/papirići (za svakog člana grupe jedan crveni i jedan zeleni) • Prilog 1. Sastavnice JA-poruka (za svakog člana)
VRIJEME REALIZACIJE	Veljača 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	Evaluacijski listić

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	GLAGOMATIKA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević , Marija Brkić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	Vježbanje tijekom cijele školske godine + dani natjecanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Što brže točno riješiti zadatke iz prepoznavanja i zbrajanja brojeva na glagoljici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda naše škole. Pisanje brojeva koristeći grafeme kao za slova (glagoljicu).
OČEKIVANI ISHODI	Prepoznati, uočiti i što više zapamtiti grafema glagoljice s pripadajućim brojčanim vrijednostima.
NAČIN REALIZACIJE	Razine prepoznavanja brojeva sadržavaju po pet zadataka, a razine zbrajanja po tri zadatka.
VRIJEME REALIZACIJE	Veljača, 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	Osiguran Internet, papir
EVALUACIJA	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju.

OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA	<u>100.dan škole – tematski dan</u>
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lorena Bognar, učiteljica 1. – 4. razreda PO Toranj, Udruga Zvono, e-Twinning platforma
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika (1. – 4. razred PO Toranj)
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku - poticati kod učenika jezično – komunikacijske vještine - učenjem kroz igru obilježiti 100. – ti dan nastave

	- ponoviti imenice, pisanje velikog slova u imenima ljudi i naselja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pobuditi interes za pohađanjem nastave
NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupini, rad u paru, igra i kreativne radionice
VRIJEME REALIZACIJE	- veljača 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	0,00 €
EVALUACIJA	- promocija aktivnosti putem službene stranice te društvene mreže Facebook

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Dan sigurnijeg interneta (6.2.2024.)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	64 učenika (učenici 5. i 6. razreda)
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati (po jedan sat u svakom razrednom odjelu)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Educirati učenike o opasnostima na internetu i društvenim mrežama te ih potaknuti na sigurnije korištenje istih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će razvijati svijest o opasnostima na internetu i društvenim mrežama te će steći znanja i vještine koje će im omogućiti sigurnije korištenje istih.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> ○ uočiti pozitivne i negativne strane, koristi i opasnosti, interneta i društvenih mreža, ○ prepoznati nasilje na internetu i društvenim mrežama, ○ razvijati empatiju prema žrtvama internetskog nasilja, ○ osuditi svaki oblik nasilja na internetu i društvenim mrežama, ○ koristiti internet i društvene mreže na sigurniji način, sigurno „surfati“.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice s učenicima 5. i 6. razreda na temu Nasilje na internetu i društvenim mrežama. Izlaganje učeničkih radova, izložba, na temu Nasilje na internetu i društvenim mrežama (plakati) te materijala Hrabrog telefona (brošure, leci, kartice s porukama) u glavnom hodniku škole.
VRIJEME REALIZACIJE	U tjednu obilježavanja Dana sigurnijeg interneta (5. – 9. veljače 2024.)
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Objave na web stranici škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	MASKENBAL
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Organiziranje vlastitih poklada s prilikom za istraživanje tradicijskih pokladnih običaja lokalne zajednice, zavičaja i domovine
NAMJENA AKTIVNOSTI	istražuju običaje i njihovo značenje na razini lokalne zajednice, zavičaja i domovine ; čitaju priče i pjesme s prigodnim temama, pišu sastavke, izrađuju plakate, izrađuju maske ; dogovaraju se o osobnim ili skupnim maskama ; sudjeluju na zajedničkom maskenbalu
OČEKIVANI ISHODI	upoznavanje s hrvatskim tradicionalnim pokladnim običajima; iskazati zadovoljstvo zbog zajedničkog rada i druženja; razvijanje međusobnog povjerenja, prijateljstva i prihvaćanja.
NAČIN REALIZACIJE	sudjeluju na zajedničkom maskenbalu i šetnja pod maskama kroz jedan dio ulice u blizini škole
VRIJEME REALIZACIJE	13.veljača 2023.
OKVIRNI TROŠKOVI	5 eura

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Maskenbal
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljice RN PŠ Biškupci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	55
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	- organiziranje vlastitih poklada s prilikom za istraživanje tradicijskih pokladnih običaja lokalne zajednice, zavičaja i domovine
NAMJENA AKTIVNOSTI	- istražuju običaje i njihovo značenje na razini lokalne zajednice, zavičaja i domovine ; čitaju priče i pjesme s prigodnim temama, pišu sastavke, izrađuju plakate, izrađuju maske ; dogovaraju se o osobnim ili skupnim - maskama ; sudjeluju na zajedničkom maskenbalu
OČEKIVANI ISHODI	- upoznavanje s hrvatskim tradicionalnim pokladnim običajima; iskazati zadovoljstvo zbog zajedničkog rad i druženja; razvijanje međusobnog povjerenja, prijateljstva i prihvaćanja.
NAČIN REALIZACIJE	ples pod maskama, pokladna povorka
VRIJEME REALIZACIJE	13. veljače 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	nema troškova
EVALUACIJA	- upoznavanje s hrvatskim tradicionalnim pokladnim običajima; iskazati zadovoljstvo zbog zajedničkog rada i druženja; razvijanje međusobnog povjerenja, prijateljstva i prihvaćanja, tekst i fotografije na mrežnim stranicama škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Maskenbal
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljice RN PO Radovanci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	- organiziranje vlastitih poklada s prilikom za istraživanje tradicijskih pokladnih običaja lokalne zajednice, zavičaja i domovine
NAMJENA AKTIVNOSTI	- istražuju običaje i njihovo značenje na razini lokalne zajednice, zavičaja i domovine ; čitaju priče i pjesme s prigodnim temama, pišu sastavke, izrađuju plakate, izrađuju maske ; dogovaraju se o osobnim ili skupnim - maskama ; sudjeluju na zajedničkom maskenbalu
OČEKIVANI ISHODI	- upoznavanje s hrvatskim tradicionalnim pokladnim običajima; iskazati zadovoljstvo zbog zajedničkog rad i druženja; razvijanje međusobnog povjerenja, prijateljstva i prihvaćanja.
NAČIN REALIZACIJE	ples pod maskama, pokladna povorka
VRIJEME REALIZACIJE	13. veljače 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	nema troškova
EVALUACIJA	- upoznavanje s hrvatskim tradicionalnim pokladnim običajima; iskazati zadovoljstvo zbog zajedničkog rada i druženja; razvijanje međusobnog povjerenja, prijateljstva i prihvaćanja, tekst i fotografije na mrežnim stranicama škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Dan ružičastih majica (28.2.2024.)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog Martina Begović, stručni suradnica psihologinja Ivana Glavaš, učiteljica 3. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	135 učenika (učenici razredne nastave, MŠ i PŠ) 32 učenika (učenici 6. razreda)
PLANIRANI BROJ SATI	13 sati (po jedan sat u svakom razrednom odjelu)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o opasnostima vršnjačkog nasilja te ih potaknuti na rješavanje problema mirnim putem, poticati kulturu dijaloga. Razvijati kod učenika kritičko mišljenje i duh zajedništva, empatiju, graditi tolerantan stav. Prevenirati pojavu i širenje vršnjačkog nasilja u školi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Odgojem za nenasilje i toleranciju spriječiti pojavu i širenje svakog oblika nasilja u školi.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ○ razvijati svijest o postojanju i opasnostima vršnjačkog nasilja (posljedice), ○ prepoznati i razlikovati različite vrste vršnjačkog nasilja, ○ osuditi svaki oblik vršnjačkog nasilja te mu se suprotstaviti, zaustaviti ga, ○ poštivati i prihvaćati različitosti koje nas okružuju, ○ rješavati probleme mirnim putem, ○ razvijati kulturu dijaloga i zajedništva kroz nenasilnu komunikaciju, ○ pobuditi suosjećanje kod učenika te ih potaknuti na pomoć drugima u određenim situacijama, razvijati empatiju i solidarnost, ○ razvijati svijest o ljudskim pravima te toleranciju prema različitostima u razredu i široj socijalnoj sredini.
NAČIN REALIZACIJE	Potaknuti učenike da u školu dođu u ružičastim majicama te na taj način iskažu svoju podršku borbi protiv vršnjačkog nasilja. Pedagog i psihologinja će u svakom razredu održati radionicu na kojoj će učenici izrađivati poruke protiv vršnjačkog nasilja, a za toleranciju, te izvoditi igrokaze kojima će pokazati kako reagirati u određenim situacijama te kako spriječiti vršnjačko nasilje. Učenički uraci će biti izloženi na panoima u predvorju škole.

	Djelatnici MUP-a će u sklopu projekta „Prevenција i alternativa 2“ održati predavanje učenicima 6. razreda na temu vršnjačkog nasilja, odnosno prevencija istoga.
VRIJEME REALIZACIJE	U tjednu obilježavanja Dana ružičastih majica (26. veljače – 1. ožujka 2024.)
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Objave na web stranici škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	“KLOKAN BEZ GRANICA” (HRVATSKO MATEMATIČKO DRUŠTVO)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević , Marija Brkić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi prijavljeni učenici 2.-8. razreda matične škole
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja . Razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s udrugom "Klokan bez granica" te popularizirati matematiku među učenicima, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture i motivirati ih da se bave matematičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme. Moto - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala.
OČEKIVANI ISHODI	rješavaju zadatke po želji - istražuju i zaključuju - zabavljaju se, stvaraju nove ideje - uče kroz igru
NAČIN REALIZACIJE	Popularizirati natjecanje tijekom cijele školske godine. Rad (natjecanje) u grupama PČELICE, LEPTIRIĆI, ECOLIER, BENJAMIN i CADET.
VRIJEME REALIZACIJE	Natjecanja se provodi u mjesecu ožujku.
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškovi nabave pribora, testova, nagrada, laganog obroka. Troškove snose učenici uplatom po 15 kn.
EVALUACIJA	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Svjetski dan osoba s Down sindromom (21.3.2024.)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27 učenika (učenici 2. razreda MŠ i PŠ Biškupci)
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata (po jedan sat u svakom razrednom odjelu)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa sindromom Down te životom ljudi koji su s njim rođeni i žive, osvijestiti postojanje različitosti te ih prihvatiti i poštivati u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavajući se sa životima i posebnostima ljudi koji žive sa sindromom Down učenici će razvijati empatiju prema najosjetljivijim društvenim skupinama te razvijati toleranciju, učiti poštivati i prihvaćati različitosti.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ○ naučiti o sindromu Down te specifičnostima ljudi koji su s njim rođeni i žive, ○ pružiti podršku ljudima s Down sindromom, ○ učiti o toleranciji, poštivati i prihvatiti različitosti, ○ osuditi i odbaciti sve diskriminirajuće oblike ponašanja, ○ osvijestiti kako su različitosti bogatstvo ovoga svijeta, ○ razvijati empatiju prema najranjivijim društvenim skupinama.
NAČIN REALIZACIJE	Održati radionice s učenicima 2. razreda matične i područne škole Biškupci. Učenici i učitelji razredne nastave će obuti različite čarape te na taj način iskazati i poslati svoju poruku podrške ljudima koji žive sa sindromom Down.
VRIJEME REALIZACIJE	Svjetski dan osoba s Down sindromom (21.3.2024.)
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Objave na web stranicama škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Begović, psihologinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. razred - 12 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 školski sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti razumijevanje, toleranciju i prihvaćanje različitosti s naglaskom na poremećaj iz autističnog spektra
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz radionicu upoznati učenike s potrebama i osobitostima djece s poremećajima iz autističnog spektra te na koji ih način mogu uključiti u svakodnevni život
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik će moći navesti po čemu je poseban i drugačiji od ostalih učenika u razredu - Učenik će moći prepoznati osobitosti autističnog djeteta i pružiti mu podršku
NAČIN REALIZACIJE	<p>Radionica</p> <p>Uvodna aktivnost - ledolomac</p> <p>Središnje aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivnost u kojoj svaki učenik otkriva po čemu je poseban i drugačiji od ostalih učenika u razredu - učenici će gledati prigodni crtani film <i>Amazing things happen</i> i razgovarati o slikovnici <i>Moj brat je autist</i>, Jennifer Moore-Mallinos <p>Završna aktivnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - poruke podrške na plavim papirićima u obliku dlana svom autističnom prijatelju, puštanje plavih balona
VRIJEME REALIZACIJE	početak travnja 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	Baloni, plavi papiri
EVALUACIJA	Evaluacijski listić

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Majčin dan i Dan obitelji
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljice RN PŠ Biškupci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	55
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	- odrediti godišnje doba kada slavimo Majčin dan, razvijati osjećaj ljubavi prema majci, obitelji, čestitati Majčin dan, Dan obitelji.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-obilježiti Majčin dan i Dan obitelji.
OČEKIVANI ISHODI	- navesti primjere vlastitog iskustva majčine ljubavi i brige; obrazložiti važnost majke u obitelji; iskazati otvorenost za izricanjem zahvalnosti i ljubavi prema majci
NAČIN REALIZACIJE	prigodni program učenika
VRIJEME REALIZACIJE	10. 5.2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	nema troškova
EVALUACIJA	- oblikovanjem kraće pisane poruke–čestitke, izradom čestitke i poklona, pjevanjem pjesama, literarnim i likovnim radovima na temu Majčinog dana i Dana obitelji

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Završna priredba
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljice RN PO Radovanci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje kraja nastavne godine

NAMJENA AKTIVNOSTI	stjecati i ovladati govorničkim, glumačkim, glazbenim i plesnim vještinama, razvijati, poticati i njegovati osjećaj zajedništva, povezati školu i lokalnu zajednicu
OČEKIVANI ISHODI	-predstaviti i pokazati govorničke, glumačke, glazbene i plesne vještine; uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe
NAČIN REALIZACIJE	prigodan program učenika
VRIJEME REALIZACIJE	20. lipnja 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	posjećenost priredbe, tekst na mrežnim stranicama škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	FESTIVAL MATEMATIKE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević , Marija Brkić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj. Sudjelovati na ekipnom natjecanju „FESTIVAL MATEMATIKE“ u Požegi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
OČEKIVANI ISHODI	Rješavaju zadatke po želji - istražuju i zaključuju- zabavljanje s vršnjacima
NAČIN REALIZACIJE	Popularizirati natjecanje tijekom cijele školske godine. Rad (natjecanje) u grupama.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine. Natjecanja se provodi u mjesecu svibnju.

OKVIRNI TROŠKOVI	Troškovi putovanja u mjesto natjecanja - Požega Troškovi kotizacije.
EVALUACIJA	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	MAT LIGA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević , Marija Brkić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	Vježbanje tijekom cijele školske godine + dani natjecanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu te poticanje zajedništva i timskog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda naše škole.
OČEKIVANI ISHODI	Vježbanje rada u timu, suradništvo, poštivanje pravila, zaključivanje.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se odvija online. Ekipe se sastoje od dvaju članova iste generacije. Trajanje natjecanja je 60 minuta.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine od listopada, 4 kola
OKVIRNI TROŠKOVI	Potrošni materijal, kotizacija
EVALUACIJA	Rang liste natjecatelja.

OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA	Integrirani dani – Dan kruha, Dan jabuka, Svjetski dan zaštite životinja, Božić, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Valentinovo
NOSITELJI/I AKTIVNOSTI	Lorena Bognar, učiteljica 1. – 4. razreda PO Toranj,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika (1. – 4. razred PO Toranj)
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom - poticati cjeloviti razvoj učenika - poticati razvijanje socijalnih vještina - poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za samostalno istraživanje
NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama, rad u paru, igra
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne 2023./2024. godine
OKVIRNI TROŠKOVI	0,00 €
EVALUACIJA	- promocija aktivnosti putem službene stranice te društvene mreže Facebook

14. PROJEKTI

RB	Naziv projekta	Voditelj/i	Razred/i	Vrijeme
1.	„Kviskoteka“ školski projekt	Svi učitelji RN i PN MŠ i PŠ	1. – 8. MŠ i PŠ	projektni dan: 2.5.2024.
2.	„Uz čitanje riječi rastu 4/ Words grow by reading 4“ eTwinning projekt	Ana Marinić	1. – 8.	rujan 2023. – lipanj 2024.
3.	„Škole za Afriku“ UNICEF-ov program	Ana Marinić Dominik Ribičić	1. – 8.	rujan 2023. – lipanj 2024.
4.	Noć knjige	Ana Marinić	1. i 2.	23.4.2024.
5.	Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige – Nacionalni projekt za poticanje čitanja	Ana Marinić	4.	listopad 2023. – travanj 2024.
6.	Moj prijatelj Pale	Ana Marinić Kristina Last	5.a i 5.b	tijekom nastavne godine
7.	Ljubav na talijanskom	Ana Marinić	6.a i 6.b	siječanj i veljača 2024.
8.	„Hrabri čuvari“ projekt Hrabrog telefona	Dominik Ribičić	5. i 6.	siječanj i veljača 2024.
9.	Svijet je lopta šarena	Ivana Glavaš	3.	ožujak 2024.
10.	Baci frizbi – uhvati zdravlje	Ivana Hofman	5. – 8.	rujan 2023.
11.	Budimo pismeni	Ana Marinić Monika Grozdanić	7.a	siječanj – ožujak 2024.
12.	Najljepša pjesma o matematici	Marija Miličević Marija Brkić Monika Grozdanić Barbara Glasnović Pavić	5. – 8.	11. – 22.9. 2023.
13.	100. dan škole za rezultat 100	Marija Miličević Marija Brkić	5. – 8.	veljača 2024.
14.	Njegovo veličanstvo „broj π “	Marija Miličević Marija Brkić	7. i 8.	11. – 15.3. 2024.
15.	Pitagorina umjetnost	Marija Miličević Marija Brkić	8.	ožujak i travanj 2024.
16.	Origami geometrija	Marija Miličević Marija Brkić Ana Marinić	8.	svibanj 2024.
17.	Antički dan	Suzana Petrić	5.a i 5.b	lipanj 2024.
18.	Tjedan školskog doručka	Kristina Last Suzana Petrić	6. i 7.	16. – 20.10. 2023.

19.	Europski tjedan održivog razvoja	Kristina Last Suzana Petrić	5. – 8.	18.9. – 8.10. 2023.
20.	Čitajmo zajedno	Marija Došen	1. PŠ Biškupci	tijekom nastavne godine
21.	Mali i veliki	Marija Došen	1. PŠ Biškupci	tijekom nastavne godine
22.	20 dana dobrote	Lorena Bognar	1./2./3./4. PŠ Toranj	studeni i prosinac 2023.
23.	Read your way to better English!	Zrinka Šantak, Maja Ružička, Antonija Matijević		tijekom nastavne godine

PROJEKT	Kviskoteka u školi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Hofman koordinator, svi učitelji i nastavnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1.-8.razreda
PLANIRANI BROJ SATI	6 sati na sam dan održavanja projekta +priprema svih materijala od 10.mjeseca 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje - Poticati razvoj kreativnosti i stvaralaštva - razvijati natjecateljski duh, pozitivno ozračje, zdravu konkurenciju, fair play, podršku, suradnju
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - MPT Učiti kako učiti (domena Primjena strategija učenja i upravljanje informacijama) - MPT Održivi razvoj - MPT Mentalno i socijalno zdravlje (domena Ja i drugi) - MPT Poduzetništvo (domena Promišljaj poduzetnički) - MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -razni kvizovi, slagalice, igra asocijacije, mozgalice, logičke igre - učenici će u grupama odrađivati zadane zadatke od strane učitelja
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	radni materijal koji je potreban za izradu zadataka
EVALUACIJA	Evaluacijski listić za sve sudionike KVISKOTEKE U ŠKOLI

PROJEKT	eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu 4/Words grow by reading 4“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Marinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI	50
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu

	<p>čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda.
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje - učenik se kritički odnosi prema pročitanoj, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom - učenik sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire - učenik razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - učenik izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. - učenik odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima
NAČIN REALIZACIJE	<p>- projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti, razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta</p>
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2023. – lipanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	<p>Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i u okviru E- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, web-stranici projekta i Fb-grupi projekta.</p>

PROJEKT	Noć knjige
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Marinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	- promicanja knjige, kulture čitanja, autora i izdavaštva
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti ovog projekta su namijenjene učenicima 1. i 2. razreda.
OČEKIVANI ISHODI	- učenik prepoznaje poveznicu između motivacijske igre i književnog djela - učenik prepoznaje točne odgovore u kvizovima i igrama o pročitanom književnom djelu - učenik samostalno kreira uradak povezan s književnim djelom (origami, crtež, skulptura, itd.)
NAČIN REALIZACIJE	Radionica
VRIJEME REALIZACIJE	23.4.2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	kviz, vrednovanje kreiranih uradaka

PROJEKT	Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Marinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	- promicanje i poticanje čitanja naglas - promocija školske knjižnice - razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas - razvitak čitalačkih sposobnosti i vještina (čitateljske kompetencije); razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova - uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela - bogaćenje jezika i razvitak kritičkog mišljenja

	<ul style="list-style-type: none"> - kreativno i suradničko korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije - unaprjeđivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Projekt je namijenjen učenicima 4. razreda. Projekt se provodi prije sve kako bi se razvile čitalačke i medijske (uključujući digitalne) kompetencije.</p> <p>Projekt se provodi kako bi se naglasila uloga stručnih suradnika knjižničara u odgojno-obrazovnom procesu te istaknula njihova važnosti u poticanju čitanja i razvijanju kulture čitanja.</p>
OČEKIVANI ISHODI	<p>OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.</p> <p>C.4.1 odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa</p> <p>C.4.2 osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad</p> <p>OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>OŠ LK A.4.3. Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odabir razreda koji sudjeluju u projektu - čitanje naglas u školskoj knjižnici i u razredu - razgovor o pročitanome, kritičko vrjednovanje, razmjena iskustava - stvaranje glazbenog/likovnog/scenskog/multimedijalnog uratka- - uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije - predstavljanje uradaka
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2023. – travanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	- vrednovanje učeničkih uradaka

PROJEKT	MOJ PRIJATELJ PALE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Marinić, Kristina Last
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32 (učenici 5.a i 5.b razreda)
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na promatranje prirode. Promatranje paličnjaka u njihovom terariju, način hranjenja, kretanja, mimikrije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti učenika o životnim potrebama paličnjaka. Povezivanje učenog sa ishodima prirodoslovlja. Razvijanje empatije i brige prema kućnim ljubimcima te razvijanje interesa prema egzotičnim kućnim ljubimcima.
OČEKIVANI ISHODI	<p>PRI OŠ A.5.1. Učenik objašnjava osnovna obilježja prirode na temelju neposrednog opažanja</p> <p>PRI OŠ B.5.4. Učenik povezuje na temelju promatranja prilagodbe živih bića sa životnim uvjetima staništa uočavajući promjenjivost nežive i žive prirode.</p> <p>PRI OŠ C.5.1. Učenik razlikuje najvažnije izvore i oblike energije te njihov utjecaj na život na temelju promatranja.</p> <p>- odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>- osr B.2.4. - Suradnički uči i radi u timu.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Učenici održavaju terarij s paličnjacima te im osiguravaju povoljne životne uvjete. Učenici izrađuju plakate/letke, prezentacije, snimaju motivacijske videomaterijale
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	50 eura (biljke)
EVALUACIJA	vrednovanje edukativnih plakata/prezentacije o učenome, vršnjačko vrednovanje snimljenih videomaterijala, procjena stanja paličnjaka u terariju

PROJEKT	Ljubav na talijanskom
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Marinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenje rečenica na talijanskom jeziku - razvijanje zanimanja za talijanski jezik - pobuđivanje zanimanja za samostalnim fotografiranjem - razvijanje zanimanja za autorski rad - razvijanje fotografskog umijeća - učenje rada u mrežnom alatu Canva
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su ovog projekta namijenjene učenicima šestih razreda, u svrhu populariziranja učenja stranog jezika te aktivnog i samostalnog fotografiranja.
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici ponavljaju nekoliko rečenica ljubavne tematike na talijanskom jeziku - učenici samostalno proizvode nekoliko autorskih fotografija ljubavne tematike - učenici samostalno koriste mrežni alat Canva te kreiraju poster uporabom autorskih fotografija
NAČIN REALIZACIJE	radionica i fotonatječaj
VRIJEME REALIZACIJE	siječanj i veljača 2024. godine
OKVIRNI TROŠKOVI	- 30 eura za nagradne knjige (sponsor: Školska knjiga)
EVALUACIJA	- nagrađivanje triju najboljih postera (2 bira povjerenstvo, 1 pratitelji školske Facebook stranice)

PROJEKT	“Škole za Afriku”, UNICEF-ov humanitarno-edukativni program
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog Ana Marinić, stručna suradnica knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	191 učenik (učenici RN i PN)
PLANIRANI BROJ SATI	32 (po dva sata u svakom razrednom odjelu)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Učenici će, upoznavajući se sa životom djece u Africi te prikupljajući sredstva za pomoć u školovanju svojim vršnjacima u tom kraju svijeta, razvijati svijest o važnosti humanitarnog djelovanja.</p> <p>Učenici će prikupljanjem novčanih sredstava dati svoj doprinos stvaranju obrazovnih mogućnosti, a time i boljih životnih šansi za djevojčice i dječake Etiopije.</p>

	Poticati zajedništvo, suradnju i humanost među učenicima. Razvijati empatiju i solidarnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prikupljanje novčanih sredstava koja će pomoći školovanje djece iz Etiopije.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ○ upoznati se sa životom djece u Africi te prepoznati sve probleme s kojima se svakodnevno susreću njihovi vršnjaci u nerazvijenim krajevima svijeta (siromaštvo, glad, rat, neimaština), ○ naučiti o pravima djece i o njima kritički promišljati, ○ usporediti i razlikovati djetinjstvo u Etiopiji i Hrvatskoj, ○ razvijati svijest o potrebi pomaganja potrebitoj djeci u Africi kako bi dobila jednaku priliku kao djeca u razvijenim dijelovima svijeta te ostvarila svoje pravo na školovanje, ○ promišljati o načinima na koje možemo pomoći djeci Etiopije.
NAČIN REALIZACIJE	Pedagog i knjižničarka će u suradnji s učiteljima održati radionice na kojima će upoznati učenike s programom te organizirati prikupljanje novčanih sredstava. Učenici i učitelji će tijekom školske godine prikupljati plastične boce. Najuspješniji razredi će biti simbolično nagrađeni. Isto tako, učenici će izrađivati predmete, ukrase koje će potom prodavati na školskom sajmu, a sva će prikupljena sredstva biti namijenjena programu Škole za Afriku.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Objave na web stranici škole. Uključenost učenika u program i prikupljena sredstva.

PROJEKT	„Hrabri čuvari“ projekt Hrabrog telefona
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	64 učenika (5. i 6. razredi)
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati (po 2 sata u svakom razrednom odjelu)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o opasnostima na internetu i društvenim mrežama te ih potaknuti na sigurno i odgovorno korištenje istih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti učenika 5. i 6. razreda te njihovih roditelja o opasnostima na internetu i društvenim

	mrežama te poticanje učenika na primjereno i umjereno korištenje istih.
OČEKIVANI ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ objasniti pojam cyberbullying, ○ prepoznati opasnosti koje im prijete na internetu i društvenim mrežama, ○ navesti oblike, primjere nasilja na internetu, ○ razvijati emocionalne, socijalne i komunikacijske vještine potrebne za primjereno korištenje interneta te pristojnu komunikaciju na društvenim mrežama, ○ naučiti se sigurnije koristiti internetom i društvenim mrežama te pravilno i prihvatljivo reagirati u slučaju nasilja (zaštiti osobne podatke, prijaviti nasilje), ○ naučiti se umjereno koristiti internetom te na njemu pretraživati i koristiti edukativne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Održati ciklus radionica s učenicima 5. i 6. razreda. Urediti prostor škole materijalima Hrabrog telefona i materijalima koje izrade učenici na radionicama. Na roditeljskim sastancima predstaviti rezultate upitnika o korištenju interneta i društvenih mreža među učenicima predmetne nastave naše škole provedenog tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti.</p>
VRIJEME REALIZACIJE	Siječanj/veljača 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	<p>Objave na web stranicama škole</p> <p>Evidencija broja slučajeva nasilja na internetu i društvenim mrežama među učenicima naše škole (očekivano smanjenje)</p>

PROJEKT	Svijet je lopta šarena
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivana Glavaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Upoznati različite kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Istražiti kako žive ljudi na drugim kontinentima, životinje i biljke u različitim područjima i životnim zajednicama
OČEKIVANI ISHODI	- Učenik će:- prepoznati različite kulture

	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti određena staništa - nabrajati tradicijske običaje
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje podataka, kvizovi, tekstovi
VRIJEME REALIZACIJE	Tjedan dana u ožujku, 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	Predstavljanje projekta (plakati)

PROJEKT	„Baci frizbi – UHVATI ZDRAVLJE“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Hofman, prof.tzk
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Opći cilj programa je potaknuti djecu na aktivno bavljenje sportovima s letećim diskom kroz kojeg će, uz fizičke aktivnosti, razvijati socijalno-emocionalne vještine i uživati u igri.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5-8 razreda
OČEKIVANI ISHODI	Razvoj motoričkih sposobnosti vezanih za aktivnosti s letećim diskom, uživanje u igri, razvoj socijalno-emocionalne vještine
NAČIN REALIZACIJE	Jedan školski sat na vanjskom igralištu (u slučaju kiše u dvorani) upoznavanje s letećim diskom i aktivnostima s letećim diskom
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan 2023.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	Ispunjavanje upitnika na kraju održane radionice

PROJEKT	Budimo pismeni
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Marinić, Monika Grozdanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika – 7.a razred
PLANIRANI BROJ SATI	40 dana

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i uporaba novih riječi u svakodnevnom govoru i pismu: - promicanje važnosti pismenosti - učenje novih riječi pomoću rječnika stranih riječi - razvijanje vještine kreativnog pisanja - učenje novih riječi pomoću rječnika stranih riječi - usvajanje pravilnog navođenja mrežnih izvora
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje važnosti pismenosti - prepoznavanje novonaučenih riječi stranog podrijetla u svakodnevnim situacijama (pretraživanje raznih portala, članaka) - stvaralačko pisanje - učenici piše pisani uradak pravilno primjenjujući novonaučene riječi stranog podrijetla
OČEKIVANI ISHODI	<p>Hrvatski jezik</p> <p>OŠ HJ A.7.4. Učenik piše pripovjedne tekstove u skladu s temom</p> <p>OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik oblikuje uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje na temelju usvojenih jezičnih vještina <p>Međupredmetne teme:</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije:</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p>

	<p>ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.3.1. Upravljanje informacijama - učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr B.3.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>osr B.3.4. Učenik suradnički uči i radi u timu.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>- projekt je zamišljen kao skup različitih aktivnosti; učenje novih riječi stranog podrijetla na temelju primjera, pisanje pisanog uratka, samostalno pronalaženje primjera s novonaučenim riječima na mrežnim stranicama, pravilno navođenje preuzetih članaka na Padlet ploči</p>
VRIJEME REALIZACIJE	siječanj – ožujak 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	<p>Sumativno: školska zadaća</p> <p>Formativno: Padlet ploča – učenički primjeri rečenica s novim riječima</p> <p style="text-align: center;">Google obrasci - test kojim se provjerava mogu li učenici prepoznati točno značenje novonaučenih riječi (ponuđeni odgovori)</p> <ul style="list-style-type: none"> - objavljivanje najuspješnijih pisanih uradaka - fotografije tijeka projekta - analiza rezultata testa u Google obrascima (usporedba rezultata učenika koji su sudjelovali u projektu s paralelnim razredom koji nije sudjelovao u projektu)

PROJEKT	NAJLJEPŠA PJESMA O MATEMATICI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević, Marija Brkić, Barbara Glasnović Pavić, Monika Gvozdanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	135
PLANIRANI BROJ SATI	U svakom razredu 1 sat (tijekom A2)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i poticati učenike na timski rad - poticati učenike na ključne matematičke riječi koje se rimuju sa svakodnevnim - osmisliti veselu pjesmu o matematici
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 5. – 8. razreda
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - otkriti riječi sa rimom matematičkog podrijetla te ih primijeniti - razvijati maštu - razvijati pozitivan stav o matematici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - u svakom razredu grupni rad učenika - razred bira najljepšu pjesmu koja predstavlja razred - nositelji odabirnu najljepšu pjesmu
VRIJEME REALIZACIJE	11. – 22. 9. 2023.
OKVIRNI TROŠKOVI	Papir
EVALUACIJA	Osobno zadovoljstvo sudionika. Nagrađivanje najboljih pjesama koje predstavljaju razred.

PROJEKT	100. DAN ŠKOLE ZA REZULTAT 100
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević, Marija Brkić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	135
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat u svakom razredu (tijekom A2)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kreativno istraživanje - razvijanje i poticanje učenika na timski rad - razvijati sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja - postizanje rezultata - zadovoljstvo učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 5. – 8. razreda
OČEKIVANI ISHODI	- koristeći dosadašnje znanje o matematici smisliti zadatke koji za rješenje imaju broj 100
NAČIN REALIZACIJE	- u svakom razredu grupni rad učenika - objasniti učenicima očekivane ishode - prezentirati zadatke
VRIJEME REALIZACIJE	Veljača 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	Papir
EVALUACIJA	Provjeriti je li postignut traženi rezultat.

PROJEKT	Njegovo veličanstvo „broj π“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević , Marija Brkić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak obrazovanja. Poticanje istraživačkog rada u životnom okruženju. Razvijanje sposobnosti sudjelovanja u radu tima. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje novih znanja, proširivanje nastavnog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa.
OČEKIVANI ISHODI	Otkrivaju značenja, svojstva i primjene broja π
NAČIN REALIZACIJE	Kvizovi, prezentacije, natjecanje u pamćenju što više decimala broja π
VRIJEME REALIZACIJE	11.- 15. ožujka 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	Printanje nastavnih materijala, materijal potreban za izradu plakata, nagrada ⁸ za pobjednika 30 €
EVALUACIJA	Rezultati kviza, pobjednik u pamćenju decimala

PROJEKT	PITAGORINA UMJETNOST
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević, Marija Brkić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	42
PLANIRANI BROJ SATI	2-3 sata u svakom razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI	- kreativno istraživanje - jačanje samopouzdanja - poboljšanje motorike ruku pri konstrukcijama

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i zaključivanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 8. razreda
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - izrada Pitagorinog stable po želji - razvijanje mašte - razvijanje pozitivnog stava o matematici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će dobiti objašnjenje za izradu Pitagorinog stabla - na A4 papiru ili hameru papiru će izrađivati Pitagorino stablo po želji koristeći geometrijski pribor i pribor za pisanje - najbolje napravljeni radovi će se izložiti
VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak/travanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	Papir, hamer papir
EVALUACIJA	Prezentiranje radova. Najkreativniji i najuredniji radovi će se izložiti i biti nagrađeni ocjenom.

PROJEKT	ORIGAMI GEOMETRIJA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević, Ana Marinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kreativno izražavanje, potreba za istraživanje svijeta rukama koristeći znanje matematike. Jačanje samopouzdanja te poboljšanje fine motorike ruku potrebne pri konstrukcijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje kreativnosti i motivacije učenika za geometrijom. Uvažavanje i poticanje tuđih mišljenja u skupnom radu. Vrednovanje tuđih i svojih radova.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik usvaja različite matematičke sadržaje o geometriji - provjerava, procjenjuje, razlikuje, izvodi i istražuje zadatke - razvija maštu, spretnost te finu motoriku. uku C.3.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.3.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno

	fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - timski rad - učenje kroz igru
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, papir u boji 20 €
EVALUACIJA	Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem i uspoređivanjem, a učiteljica aktivnim praćenjem svakog učenika.

PROJEKT	Antički dan
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Petrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s antičkom baštinom
OČEKIVANI ISHODI	Učenik obrazlaže važnost povijesti, uspoređuje različite ideje, umjetnosti, predmete svakodnevne uporabe te pojavu pismenosti u prapovijesti i starome vijeku.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
VRIJEME REALIZACIJE	Lipanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	20 eura
EVALUACIJA	Izložba učeničkih radova

PROJEKT	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Kristina Last, Suzana Petrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6.ih i 7.ih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ukazati učenicima na važnost školskog doručka koji osigurava energiju. Upoznati ih s namirnicama koje se

	koriste u pripremi obroka, kako se te namirnice nabavljaju i stižu u školsku kuhinju, te kako pripremiti hranjivi doručak.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti učenika o važnosti pravilne prehrane.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici razlikuju pravilnu od nepravilne prehrane i prepoznaju važnost pravilne prehrane za zdravlje. Učenici opisuju važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju.
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istražite Tanjur pravilne prehrane 2. Istražite pravila za prehranu učenika u školama 3. Saznajte koje važne dane vezane uz hranu obilježavamo u Tjednu školskog doručka 4. Popis prijedloga doručaka u Zagonetnom jelovniku 5. Izrada doručka
VRIJEME REALIZACIJE	16. – 20. listopada 2023.
OKVIRNI TROŠKOVI	
EVALUACIJA	Prikaz rezultata na panou škole, objava na web stranici škole

PROJEKT	EUROPSKI TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Petrić i Kristina Last
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	16
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje aktivnosti i bolja vidljivosti aktivnosti, projekata i događanja koja promiču održivi razvoj i Globalne ciljeve održivog razvoja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s Globalnim ciljevima održivog razvoja
OČEKIVANI ISHODI	Podignuta svijest učenika te oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz ostvarivanje ciljeva održivog razvoja.

	Razvijene digitalne kompetencije vezane uz unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka, razvijen suradnički odnos učenika, razvijene komunikacijske, socijalne i prezentacijske vještine te ostvarena suradnja odgojno-obrazovne ustanove sa lokalnim ustanovama.
NAČIN REALIZACIJE	predavanja i radionice: <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznaj bioraznolikost 2. Otpad nije smeće 3. Industrijska revolucija i ugljični otisak 4. Dan bez plastičnih vrećica Posjet PP Papuk, posjet reciklažnom dvorištu, izrada edukativnih materijala
VRIJEME REALIZACIJE	Europski tjedan održivog razvoja (ETOR) odvija se u razdoblju od 18. rujna do 8. listopada
OKVIRNI TROŠKOVI	
EVALUACIJA	Prezentacija rada učenika, objava na web stranici škole

PROJEKT	Čitajmo zajedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Volonterski klub „Srce za druge“ (OŠ „Vladimir Nazor“ Trenkovo), 1. razred PŠ Biškupci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 učenika PŠ Biškupci
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje čitanja kod djece mlađe školske dobi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj interesa prema pisanoj riječi
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će prepoznati važnost čitanja i očuvanja knjiga te surađivati s učenicima druge škole
NAČIN REALIZACIJE	Članovi i članice Volonterskog kluba čitaju zanimljive priče učenicima nižih razreda te im pripremaju kreativne popratne aktivnosti

VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Razgovor, analiza, objava na školskoj facebook i web stranici

PROJEKT	Mali i veliki - Suradnja s Domom za starije i nemoćne osobe Velika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	1. razred PŠ Biškupci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjetiti Dom za starije i nemoćne osobe Velika te zajednički odraditi likovne i glazbene radionice
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razviti suosjećanje i razumijevanje prema ljudima starije životne dobi
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će samostalno održati likovne i glazbene radionice korisnicima navedene ustanove
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Domu za starije i nemoćne osobe velika - predstave - likovne radionice - pisanje čestitki - izrada ukrasa
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine 2023. -2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	100 eura za troškove materijala
EVALUACIJA	Usmeno izražavanje, fotografranje

PROJEKT	Projekt „20 dana dobrote“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lorena Bognar, učiteljica 1. – 4. razreda PO Toranj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti i osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i suosjećanja.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - promicati solidarnost u razredu - promicati kvalitetu života u razredu - promicati ravnopravnost - uvažavati i poštivati tuđa mišljenja
NAČIN REALIZACIJE	- putem kreativnih radionica, darivanja, međusobnog druženja i pomaganja
VRIJEME REALIZACIJE	studeni i prosinac 2023.
OKVIRNI TROŠKOVI	0,00 €
EVALUACIJA	- promocija aktivnosti putem službene stranice te društvene mreže Facebook

PROJEKT	Read your way to better English!
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Maja Ružička, Zrinka Šantak i Antonija Matijević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje navike i ljubavi prema čitanju na engleskome jeziku. Unaprjeđenje jezično-komunikacijske, kulturološke i informatičke kompetencije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Unaprjeđivanje jezično-komunikacijske kao i kulturološke kompetencije te razvijanje samostalnosti u ovladavanju jezikom kroz korištenje funkcionalnosti digitalne knjižnice (rječnik, bilješke i sl.) . Unaprjeđivanje svojeg informatičkog znanja prilikom korištenja digitalnih alata. Usavršavanje sve četiri jezične vještine, povećanje vokabulara. Izlaganje kritičkog osvrta i mišljenja o pročitanoj djelu na engleskom jeziku.

	Snošenje odgovornosti kroz timski rad i korištenje pozitivnog jezika prilikom komentiranja svog ili tuđeg rada s naglaskom na ono što je dobro, ali i ono što se može popraviti.
OČEKIVANI ISHODI	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara) - razlikovati i opisivati književne žanrove - sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku - koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning - globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumjeti e-knjige različitog žanra i tematike - pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja - pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka - uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke <i>speak-up</i> i <i>wrap up</i> - provoditi online istraživanja - sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.) - odabrati e-naslov prema svom interesu - uspoređivati različite naslove - primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama - vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti - pratiti svoj napredak skupljanjem znački
NAČIN REALIZACIJE	1 – 2 sata tjedno u obliku radionica

VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVI	100 €
EVALUACIJA	Na kraju svake radionice.