

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.



OŠ „IVAN GORAN KOVAČIĆ“ VELIKA

Republika Hrvatska

Požeško – slavonska županija

Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“ Velika

Trg bana Josipa Jelačića 7

tel.: 034/233-030

34330 Velika

e-mail: ured@os-igkovacic-velika.skole.hr

OIB: 72856456629

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA
ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

U Velikoj 4. listopada 2024. godine

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se s prijedlogom Školskog kurikulumuma Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“ Velika za školsku godinu 2024./2025. na sjednici održanoj 1. listopada 2024. godine.

Na temelju članka 58. Statuta i članka 28. stavka 7. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja i uz mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“ Velika na sjednici održanoj 4. listopada 2024. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Predsjednik školskog odbora: Nikola Brković, dipl. teolog

KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 2177-25-01/04-24-1

Velika, 4. listopada 2024. godine



SADRŽAJ

1. UVOD	5
2. ŠKOLSKI KURIKULUM	6
3. OPIS PROSTORNIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA KURIKULUM	7
4. METODOLOGIJA DONOŠENJA KURIKULUMA.....	9
5. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE.....	10
6. VRIJEDNOSTI I NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	11
7. EKSPERIMENTALNI PROGRAM „OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA: URAVNOTEŽEN, PRAVEDAN, UČINKOVIT I ODRŽIV SUSTAV ODGOJA I OBRAZOVANJA“.....	13
8. A2 – PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA (IZBORNI DIO)	16
9. B1 – PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	28
10. B2 – PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI.....	56
11. IZBORNA NASTAVA.....	57
12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	64
13. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST.....	85
14. PROJEKTI.....	129

1. UVOD

Nastavni proces u OŠ „Ivan Goran Kovačić“ u Velikoj već duže vrijeme pokušava slijediti suvremene didaktičke teorije. Težište poučavanja preusmjerava se s nastavnih sadržaja na razvoj temeljnih učeničkih kompetencija. Takav pristup poučavanju omogućuje bolju usklađenost sadržaja i modela poučavanja s učeničkim mogućnostima te veću autonomiju nastavnika u procesu poučavanja. S druge strane, zahtijeva se veća kreativnost učitelja i primjena različitih inovativnih modela poučavanja. Jedan od važnijih hrvatskih strateških dokumenata, Nacionalni okvirni kurikulum, dodatno nas usmjerava prema odmaku s prijenosa znanja (sadržaja) na razvoj temeljnih učeničkih kompetencija i proširenu odgovornost škole. Škole dobivaju mogućnost da nastavne planove i programe prilagode svojim uvjetima i željama svih zainteresiranih sudionika, odnosno da dopunjuju i proširuju programe koje propisuje ministarstvo. Školski kurikulum je dokument koji nam to omogućava. Kroz različite aktivnosti, programe i projekte škola zadovoljava specifične potrebe svojih učenika i naglašava sve svoje posebnosti.

1. ŠKOLSKI KURIKULUM

Prema *Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/2008, 152/14, 68/18), članak 28., školski kurikulum je, uz godišnji plan i program, jedan od dva temeljna dokumenta na kojima počiva rad škole.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.

Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog vijeća.

Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program i školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.

Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

2. OPIS PROSTORNIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA KURIKULUM

Osnovna škola “Ivan Goran Kovačić” u Velikoj, matična je škola s jednom područnom školom u Biškupcima te dva područna odjela u Radovancima i Tornju.

Granice školskog područja ne podudaraju se s granicama lokalne samouprave te se ono proteže kroz dio Općine Velika i dio Grada Požege. U tim jedinicama samouprave postoje još pet osnovnih škola (jedna škola u Trenkovu na području Općine Velika i četiri škole u Gradu Požegi). Školskom području prema mreži osnovnih škola, pripadaju sljedeća naselja: Velika, Radovanci, Draga, Potočani, Biškupci, Stražeman, Doljanci, Poljanska, Toranj, Oljasi, Krivaj, Kunovci, Marindvor, Bankovci i Štitnjak.

Zgrada matične škole izgrađena je 1973. godine te je osamdesetih godina još dograđivan dio kata s 3 učionice. U rujnu 2005. uselili smo u još dvije učionice koje su izgrađene kao poveznica škole sa školskom sportskom dvoranom. Danas u matičnoj školi imamo 11 učionica od kojih su 4 specijalizirane za razrednu nastavu, a u preostalih 7 izvodi se kabinetska nastava za učenike 5. – 8.- ih razreda. Škola još ima informatičku učionicu, zbornicu, knjižnicu, 5 uredskih prostorija, 4 učiteljska kabineta, školsku kuhinju i blagovaonicu.

Školska sportska dvorana otvorena je 28. kolovoza 2009. godine tako da se nastava tjelesne i zdravstvene kulture izvodi u dvorani, a povremeno i na 5 vanjskih sportskih terena. Opremljenost škole nastavnim sredstvima i pomagalicama je iz godine u godinu sve bolja ali i ove godine treba raditi na njenoj modernizaciji. E-dnevnik koristimo u svim razredima i u svim područnim školama, a od prošle godine smo bogatiji i za 2 „pametne ploče“ koje su instalirane u učionicama fizike/kemije i hrvatskog jezika u matičnoj školi.

Školska zgrada Područne škole u Biškupcima izgrađena je 1999. godine. Zgrada je izgrađena kao katnica, ali u funkciji je samo prizemni dio. Ima 4 učionice u kojima se izvodi nastava za učenike od 1. – 4. razreda, zbornicu, 2 učiteljska kabineta, kuhinju s blagovaonicom te garderobni prostor za učenike. Tjelesna i zdravstvena kultura se izvodi u holu škole, a vanjski sportski tereni još nisu uređeni.

Zgrada Područnog odjela u Radovancima izgrađena je 1950. godine, ima 1 učionicu, 1 učiteljski kabinet i zbornicu te 1 vanjski sportski teren. Početkom prošle školske godine, asfaltiran je dio školskog dvorišta.

Školska zgrada Područnog odjela u Tornju izgrađena je 1958. godine, ima 1 učionicu i 1 učiteljski kabinet. Nema uređeno vanjsko sportsko igralište.

3. METODOLOGIJA DONOŠENJA KURIKULUMA

Na sastanku Školskog tima za razvoj kurikuluma analizirali smo prednosti i nedostatke Školskog kurikuluma iz prošle godine.

Zaključili smo da su prednosti/dobre strane:

- poštivali smo Zakon o osnovnom i srednjem školstvu;
- Školski kurikulum obuhvaćao je: fakultativne programe, dodatnu i dopunsku nastavu, projekte, ekskurzije, izlete i terensku nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu i sva ostala planirana kurikularna područja;
- sadržajno smo popratili sve aktivnosti ističući nosioce aktivnosti, namjenu, ciljeve te pravovremeno upoznali sve zainteresirane postavljajući ga na web stranicu škole.

Nedostatci/loše strane su:

- Analizirali smo Izvješća realizacije plana i programa rada i uspjeha učenika na kraju školske 2024./2025. godine i zaključili da je potrebno:
 - o produblјivanje i proširivanje nastavnih sadržaja i rad s posebno motiviranim učenicima iz područja matematike i fizike,
 - o veća motiviranost učitelja i nastavnika za ostvarivanje sadržaja iz područja koja nisu isključivo vezana uz propisani sadržaj predmeta koji predaju (rad na projektima, obilježavanje pojedinih važnih datuma iz školskog kalendara, suradnja sa zajednicom, sudjelovanje u natječajima, istraživanja...).

Analizirali smo diskusije na fokus grupi učitelja i upitnika koji su popunili te istakli ciljeve koje bi trebalo realizirati u školskom kurikulumu:

- razvijati pismenu i usmenu komunikaciju na materinskom jeziku,
- razvijati pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku – engleski i njemački jezik,
- razvijati interes u prirodoznanstvenom području i razvijati vještine eksperimentiranja i prikazivanja informacija na logičan, jasan, sažet i precizan način,
- razvijati socijalne vještine, poticati na poštivanje pravila u igri,
- poticati na potrebu svakodnevnog kretanja, razvijanje osjećaja za ritam i izražavanje tih osjećaja putem pokreta,
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovati kulturnu baštinu,
- razvijati ekološku svijest i uočavati problem otpada te konkretno sudjelovati u odvajanju otpada,
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja.

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

MISIJA

„Uvažavanjem svih odgojno-obrazovnih subjekata, učenik je zadovoljan, aktivan i ravnopravan sudionik procesa u kojem postiže obrazovni maksimum te samostalnost za daljnji razvoj.“

U Osnovnoj školi „Ivan Goran Kovačić“ želimo odgojiti i obrazovati učenike koji će se razviti u uspješne i sretne osobe sa zacrtanim i izraženim ciljevima u životu, tjelesno i zdravstveno osviještene uz svesrdni poticaj učitelja, podršku roditelja i suradnju s lokalnom zajednicom. Misija škole je i osposobiti učenike za kvalitetan nastavak školovanja u željenoj srednjoj školi gdje će učenik nastaviti biti uspješan jer je stekao čvrste temelje, znanja i vještine koje mu ostaju u trajno nasljeđe.

VIZIJA

„U sigurnom i ugodnom okruženju pružiti učenicima mogućnost ostvarivanja svojih interesa i potencijala, koji će ih oblikovati u savjesne osobe i pripremiti ih za cjeloživotno obrazovanje kao i svijet rada.“

Vizija naše škole su sretni i zadovoljni učenici koji u njoj zadovoljavaju i ostvaruju sve svoje interese i potencijale. Osjećaju se sigurno, zaštićeno, voljeno, i zadovoljno jer se razvijaju u sredini koja ih prihvaća sa svim njihovim posebnostima. Potiče ih se na kreativno, stvaralačko djelovanje, promociju i vrednovanje ostvarenih rezultata. Tijesna suradnja roditelja i škole na svim područjima školskog kurikuluma pridonosi njegovanju obiteljskog ozračja u svakodnevnom životu škole.

4. VRIJEDNOSTI I NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Glavni cilj nacionalnog kurikulumu je usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije. Trudimo se da u našoj školi učenici, djelatnici i roditelji zajednički doprinose razvoju punog potencijala učenika. Osiguravamo učenicima raznoliko poučavanje kroz sadržaje i projekte u sigurnoj i poticajnoj okolini koja promiče odgovornost, kreativnost, rad, suradnju i izvrsnost.

Vrijednosti i načela školskog kurikulumu:

- Osiguravanje razvoja učeničkih potencijala.
- Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima.
- Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Osiguravanje trajnog, kompetentnog, profesionalnog i kvalitetnog poučavanja, obrazovanja, odgoja i osposobljavanja koji su usmjereni na individualni razvoj učenika.
- Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.
- Osposobljavanje učenike za samostalno učenje.
- Motiviranje i pripremanje učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje razvijajući praktično-radne vještine za svakodnevni život, kao i poduzetničke kompetencije.
- Razvijanje kreativnih vještina i sposobnosti.
- Razvijanje vještine suradnje, tolerancije i medijacije.
- Razvijanje osjećaja za nacionalni identitet i poticanje ljubavi prema kulturi i njegovanju kulturne baštine, očuvanju i razvoju vlastitoga povijesnog i kulturnog nasljeđa i nacionalnog identiteta.
- Razvijanje multikulturalnosti i tolerancije, njegovanje života u zajedništvu, te prihvaćanje i poštivanje svih različitosti.
- Razvijanje pozitivnog odnosa prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju.

- Promicanje i poštivanje ljudskih prava te prava djece.
- Promicanje razvoja ekološke svijesti kod učenika i djelatnika škole.
- Poticanje cjelokupnog razvoja kroz europsku i globalnu dimenziju modernog života.
- Poticanje suradnje i partnerstva s roditeljima i lokalnom zajednicom.

5. EKSPERIMENTALNI PROGRAM „OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA: URAVNOTEŽEN, PRAVEDAN, UČINKOVIT I ODRŽIV SUSTAV ODGOJA I OBRAZOVANJA“

Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“ Velika jedna je od 62 osnovne škole u Republici Hrvatskoj, te pet u Požeško-slavonskoj županiji, koja je u školskoj godini 2023./2024. uključena u četverogodišnji eksperimentalni program cjelodnevne škole.

O PROGRAMU: KONTEKST, CILJEVI, SADRŽAJ

Odgoy i obrazovanje danas su djelatnosti od iznimne važnosti te se osnovna škola kao obavezni dio sustava odgoja i obrazovanja sve jasnije prepoznaje kao najvažniji dio sustava sa središnjom ulogom u akademskom, gospodarskom i ukupnom društvenom razvoju i životu. Suvremena škola ima misiju pružiti učenicima različita iskustva učenja kroz brojne oblike odgojno-obrazovnog rada. Cjelodnevna je škola jedan od najučinkovitijih modela ostvarenja misije suvremene osnovne škole. Organizirana je kroz dinamične školske dane koji vode različitim znanjima i brojnim poželjnim vještinama te potiče zadovoljenje interesa te izgradnju stavova i vrijednosti koji pridonose razvoju učenika te njegovoj osobnoj i društvenoj odgovornosti. Suvremena škola zna i može u prvi plan staviti učenika. To je škola koja učenicima pruža istinsko okruženje za odrastanje unutar kojega ih se potiče, ohrabruje, prati, podržava i usmjerava. To je škola koja je dio cjelokupnog sustava odgoja i obrazovanja u kojem svaki učenik ima stvarnu i optimalnu mogućnost izgraditi i formirati osobni, društveni i budući profesionalni identitet. To je škola u kojoj svaki učenik ima priliku formirati i dosegnuti najbolje od sebe, na temelju sposobnosti i svojega rada, neovisno o obiteljskom okruženju i neovisno o utjecajima društvenih obilježja u kojima odrasta, a koja nije birao. To su ciljevi kojima moderna i suvremena škola kao cjelodnevna škola treba težiti. Novim modelom rada osnovna škola u Hrvatskoj moći će učinkovito odgovoriti na izazove koji proizlaze iz dinamičnih i stalnih promjena u svijetu i društvu u kojem živimo. U središtu mu je učenik koji raste, obrazuje se i razvija u suvremenoj i djelotvornoj školi.

Cjelodnevna osnovna škola u Hrvatskoj u prvom se koraku uvodi u sustav odgoja i obrazovanja u obliku Eksperimentalnog programa, kao što nalažu relevantne zakonske odredbe.

Programski, model cjelodnevne osnove škole strukturiran je i organiziran u četiri integrirane programske odgojno-obrazovne cjeline:

- 1) A1 – Program nacionalnog kurikulumu osnovne škole, koji se provodi kroz redovitu (obveznu i izbornu) nastavu
- 2) A2 – Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
- 3) B1 – Program izvannastavnih aktivnosti (kao dio školskog kurikulumu)
- 4) B2 – Program izvanškolskih aktivnosti (kao dio školskog kurikulumu)



Cjelodnevna osnovna škola kroz četiri odgojno-obrazovna programa (A1, A2, B1 i B2) promiče različitost i ravnotežu. Različitost znači da cjelodnevna škola njeguje individualne talente i potencijale svakog učenika. Ravnoteža znači da cjelodnevna škola promiče cjelovit razvoj i dobrobit učenika – intelektualno, emocionalno, fizički, umjetnički i društveno. Optimalno ostvarivanje zacrtanih odgojno-obrazovnih ciljeva postiže se različitim oblicima nastavnih, izvannastavnih i slobodnih aktivnosti te pravilnom izmjenom rada, igre i odmora te prehrane učenika. U središtu cjelodnevne škole su učenici, njihov razvoj i dobrobit, a škole organiziraju svoj rad tako što nastavu, kao samo jedan dio odgojno-obrazovnih aktivnosti, kombiniraju s drugim oblicima rada, kojim uvažavaju potrebe i mogućnosti učenika. U organizaciji cjelodnevne škole svima se pruža velika fleksibilnost i sloboda da postignu postavljene odgojno-obrazovne ciljeve.

U eksperimentalnoj provedbi odgojno-obrazovni rad koji se provodi u sklopu programa A1 i A2 je neposredni odgojno-obrazovni rad u kojem sudjeluju svi učenici. Predstavlja obavezu za učenika te se vremenski iskazuje kao pokazatelj dnevnog, tjednog i godišnjega školskog vremena učenika. U programu A1 pretežito dominiraju poznati oblici nastave, dok u programu A2 dominiraju oblici podrške i obogaćivanja učenja učenika.

Program izvannastavnih aktivnosti (B1) i Program izvanškolskih aktivnosti (B2) čine dio školskoga kurikulumu, izborni je i predviđa sudjelovanje samo dijela

učenika. Programi B1 i B2 organiziraju se i izvode u funkciji zadovoljenja dodatnih potreba i interesa učenika. Nositelj aktivnosti Programa B1 je škola, a program se organizira i provodi uz sudjelovanje dijela učenika i učitelja škole. Vremenski uvijek nakon što škola realizira A1 i A2. Program B2 organizira se i izvodi kroz suradnju škola, osnivača škola i drugih nositelja odgojno-obrazovnih aktivnosti, pri čemu škola nije nositelj aktivnosti programa B2. Daljnje uloge i svrhe tih programa su snažnija integracija školskih i izvanškolskih oblika odgojno-obrazovnog rada te veće mogućnosti nadopunjavanja i obogaćivanja aktivnosti unutar programa A1 i A2. Programi B1 i B2 su odgojno-obrazovni programi kojima se jača i suradnja unutar zajednice u kojoj škola djeluje. Indirektno, po svojim posljedicama programi predstavljaju i značajnu potporu učenicima i roditeljima u kvalitetnijoj organizaciji dnevnog i izvanškolskog života. Sudjelovanje učenika u aktivnostima Programa B1 i B2 je izborno.

*Eksperimentalni program Osnovna škola kao cjelodnevna škola:
Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja
(travanj 2023.)*

6. A2 – PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA (IZBORNI DIO)

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno i zajedničko učenje učenika. Učenicima se programom pruža konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje učenja od strane učitelja i stručnih suradnika. Metodički je oblik neposrednog odgojno-obrazovnog rada kojem u središtu stoje načela diferencijacije nastave i učenja, u oblicima i metodama koje jasno prate napredak učenika i dinamiku ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda učenika.

Potpore i obogaćivanje koje učitelji pružaju unutar Programa A2 metodički mogu biti organizirani na različite načine, uz korištenje svih oblika diferencijacije, što vodi iznimnoj fleksibilnosti u radu. Ne podrazumijevaju učioničku redovitu nastavu, kao ni produljenje redovite nastave (niti je zamjena za redovitu nastavu, koja je središte odgojno-obrazovnog procesa, ali nije ni vrijeme u kojem učitelji i učenici realiziraju redovitu nastavu koja iz nekog razloga nije ostvarena).

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja uvodi se s jasnim ciljevima: da se poboljšaju (postavljeni) odgojno-obrazovni ishodi svih učenika te da se usmjereno radi na smanjenju razlika u školskim postignućima i ishodima pojedinih skupina učenika. Dodatno vrijeme u cjelodnevnoj školi time će voditi boljem zadovoljavanju potreba i ostvarenju potencijala svakog učenika. Svaki učenik mora dobiti nove mogućnosti kvalitetnijeg dosezanja odgojno-obrazovnih ishoda na temelju svojih sposobnosti, interesa i uloženog truda.

Program A2 učenicima, učiteljima i školama pruža i brojne nove i drugačije mogućnosti. Aktivnosti unutar Programa A2 mogu biti usmjerene i na unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.

Pored učitelja kao kreatora i nositelja aktivnosti, u Eksperimentalnom programu predviđeno je jasno propisano sudjelovanje stručnih suradnika u izvedbi Programa A2, kao i zajednički, timski rad učitelja i stručnih suradnika.

RB	Naziv programa	Nositelj/i	Razred/i
1.	Likovna kultura	Nevenka Brekalo	1.
2.	Praktične vještine	Ivana Škorvaga	2.
3.	Likovna kultura	Lorena Bognar	3.
4.	Likovna kultura	Ivana Glavaš	4.
5.	Program obogaćenog učenja – Hrvatski jezik	Monika Grozdanić, Josipa Blažević	5. – 8.
6.	Program potpomognutog učenja – Hrvatski jezik	Monika Grozdanić, Josipa Galić, Josipa Blažević	5. – 8.
7.	Likovna kultura/TZK	Irena Malinić	1. PŠ Biš
8.	Likovna kultura	Monika Brekalo	2. PŠ Biš
9.	Likovna kultura	Ružica Guzmić	3. PŠ Biš
10.	Glazbena kultura	Jasna Šarić	4. PŠ Biš
11.	Praktične vještine	Anamarija Sikirić	1./3. PŠ Rad
12.	Likovna kultura	Anja Polić	2./4. PŠ Rad
13.	Likovna kultura	Marija Čokrić	1./2./3./4. PŠ Tor

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO	POTPORA – Likovna kultura
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nevenka Brekalo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Omogućiti učenicima likovno izražavanje, razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika. Razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi, uređenja unutarnjeg prostora škole. Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika.</p> <p>Ciljano razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti potrebnih za izvršavanje svakodnevnih aktivnosti</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima s predispozicijom likovnih znanja i vještina te znatiželjnim učenicima. Estetsko uređenje školskog prostora.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik prepoznaje različita područja umjetničkog izražavanja; izražava se putem kreativne igre, pomoću likovnog jezika; Učenik prepoznaje osnovne tematske, likovne i/ili vizualne sadržaje (likovni jezik, materijali, primjeri iz okoline) stvarajući poveznice s osobnim doživljajem.
NAČIN REALIZACIJE	Kreativan i praktičan rad
VRIJEME REALIZACIJE	Tjedno 1 sat – utorak 7 sat
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškova nema
EVALUACIJA	Opisno individualno praćenje u e-dnevniku

PROGRAM A2 – IZBORNI DIO	Praktične vještine
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Škorvaga, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Poticanje učenika na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. Poticanje u izražavanju vlastitih ideja,

	stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Razvijati motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Na konkretan i neposredan način učenicima se osigurava poticajno okruženje te ih se usmjerava na provođenje niza aktivnosti koje vode do realizacije ideje
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će koristeći lavandu osmišljavati različite tvorevine
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite aktivnosti
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom godine
OKVIRNI TROŠKOVI	20 eura po učeniku
EVALUACIJA	Razgovor, odabir najboljih tvorevina

A2 PROGRAM IZBORNI DIO	LIKOVNA KULTURA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lorena Bognar, učiteljica 3. razreda matične škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika – prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati / 1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnog načina mišljenja i izražavanja - likovnim i vizualnim izražavanjem istraživati i izražavati svijet koji nas okružuje - likovnim izražavanjem obilježiti važne datume iz školskoga kalendara
OČEKIVANI ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje koristeći likovni jezik - uporabljivati različite vrste likovnoga materijala u svrhu izrade likovnoga rada - opisivati vlastiti doživljaj stvaranja, uspoređivati svoj likovni ili vizualni rad s radovima drugih učenika prepoznajući upotrebu likovnoga jezika, likovnih materijala, prikaza teme ili motiva

	- povezivati umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom
NAČIN REALIZACIJE	- individualan rad - rad na zadatku
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine 2024./2025. (četvrtak, 6.sat)
OKVIRNI TROŠKOVI	- 0 eura
EVALUACIJA	- Individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji - Presentacija radova na mrežnoj stranici škole

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO	OBOGAĆIVANJE I POTPORA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Glavaš, 4. Razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivati redovni program dodatnim sadržajima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju i radu.
OČEKIVANI ISHODI	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike.
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad - rad u paru - suradničko učenje
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine, petak – 7.sat
OKVIRNI TROŠKOVI	10 eura po učeniku
EVALUACIJA	- Izrada plakata i prezentacija,

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO	Program obogaćenog učenja – Hrvatski jezik
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Grozdanić; Josipa Blažević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika – 3 ciklus (7. i 8. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja te primjena naučenih nastavnih sadržaja; suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda -razvijanje vještina usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim životnim situacijama -razvijanje leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na obogaćenoj razini učenja osnovnoškolskog obrazovanja
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenik na vlastitim pogreškama procjenjuje koje jezično gradivo treba dodatno ponoviti i utvrditi, te primjenjuje pravopisnu normu pišući rečenice i rješavajući radne materijale -učenik ima priliku primijeniti dodatne sadržaja određenog razreda (Kurikulum za nastavni predmet Hrvatski jezik) u samostalnom radu -učenik se priprema za školsko Natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika upoznavajući tip zadataka koji su zastupljeni u testovima - učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskog jezika kroz hrvatsku povijest -učenik koristi nekoliko mrežnih stranica s temama iz hrvatskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja -umnoženi materijal iz drugih vježbenica i alternativnih udžbenika - korištenje slovnice i pravopisa, te priručnika; korištenje digitalnih alata
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	-nema troškova (papir za izradu nastavnih listića, umnožavanje primjeraka ispita, umnožavanje materijala)

EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - diskusija, kritika, provjera i samoprocjena - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja za usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda tijekom programa obogaćenog rada - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja - aktivnije praćenje i sigurniji rad u redovitoj nastavi - daljnje napredovanje zainteresiranih i darovitih učenika
-------------------	---

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO	Program potpomognutog učenja
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Grozdanić, Josipa Galić, Josipa Blažević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25 učenika – 2. i 3. ciklus
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje i usvajanje sadržaja iz hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom - osvježavanje potrebe za jezičnim znanjem
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomaganje učenicima u učenju i usvajanju sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom - suzbijanje straha od jezika
OČEKIVANI ISHODI	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bolje razumiju gradivo obrađeno na redovnoj nastavi - traže pomoć, pitaju da im se objasni ono što teže savladavaju - rješavaju zadatke prilagođene njihovom stupnju znanja i njihovim potrebama - pomažu jedni drugima, pojašnjavaju ono gradivo koje su sami savladali - usvojena znanja primjenjuju u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prevladava individualni rad

	<ul style="list-style-type: none"> - primjena znanja kroz igru (digitalni alati) - rješavanje zadataka uz podršku
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	- nema troškova (papir za izradu nastavnih listića)
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - provjera učenikove primjene znanja u nastavi - primjena znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO		POTPORA – Likovna kultura 0,5h/ TZK 0,5h
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	4.	Irena Malinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Omogućiti učenicima likovno izražavanje, razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika. Razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi, uređenja unutarnjeg i vanjskog prostora škole. Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika.</p> <p>Ciljano razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti potrebnih za izvršavanje svakodnevnih aktivnosti</p>	
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima s predispozicijom likovnih znanja i vještina te znatiželjnim učenicima. Estetsko uređenje školskog prostora.</p> <p>Ravnomjieran tjelesni razvoj, podjednak razvoj svih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Utjecaj na razvoj pozitivnih emocija psihička stabilnost. Socijalna adaptacija .</p>	
OČEKIVANI ISHODI	<p>Učenik prepoznaje različita područja umjetničkog izražavanja; izražava se putem kreativne igre, pomoću likovnog jezika; Učenik prepoznaje osnovne tematske, likovne i/ili vizualne sadržaje (likovni jezik, materijali, primjeri iz okoline) stvarajući poveznice s osobnim</p>	

	doživljajem. Izvodi prirodne načine gibanja. Provodi jednostavne motoričke igre.
NAČIN REALIZACIJE	Kreativan i praktičan rad, sportske aktivnosti
VRIJEME REALIZACIJE	Tjedno 1 sat/ponedjeljak/petak
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškova nema
EVALUACIJA	Opisno individualno praćenje u e-dnevniku

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO	Potpora – Likovna kultura
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica Monika Brekalo, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	15 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji
NAMJENA AKTIVNOSTI	Oblikovati osobni i društveni identitet učenika, oplemeniti i obogatiti sliku o sebi i o svijetu u kojemu žive; razviti sposobnost kreativnog mišljenja i djelovanja
OČEKIVANI ISHODI	Učenik upotrebljava likovne materijale i postupke u izradi svog likovnog rada; učenik povezuje djelo s vlastitim iskustvom i opisuje osobni doživljaj djela; učenik opisuje i uspoređuje likovne ili vizualne radove prema kriterijima: likovnog jezika, likovnih materijala, tehnika i/ili vizualnih medija, prikaza teme ili motiva te originalnosti i uloženog truda; učenik prepoznaje poticaj i način na koji je to izraženo u likovnom ili vizualnom radu; učenik prepoznaje osobno zadovoljstvo u stvaralačkom procesu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan 2024. - lipanj 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Individualno praćenje učenika uz povratnu informaciju

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO	Potpora – Likovna kultura
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica Ružica Guzmić, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	15 sati

CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji
NAMJENA AKTIVNOSTI	Oblikovati osobni i društveni identitet učenika, oplemeniti i obogatiti sliku o sebi i o svijetu u kojemu žive; razviti sposobnost kreativnog mišljenja i djelovanja
OČEKIVANI ISHODI	Učenik upotrebljava likovne materijale i postupke u izradi svog likovnog rada; učenik povezuje djelo s vlastitim iskustvom i opisuje osobni doživljaj djela; učenik opisuje i uspoređuje likovne ili vizualne radove prema kriterijima: likovnog jezika, likovnih materijala, tehnika i/ili vizualnih medija, prikaza teme ili motiva te originalnosti i uloženog truda; učenik prepoznaje poticaj i način na koji je to izraženo u likovnom ili vizualnom radu; učenik prepoznaje osobno zadovoljstvo u stvaralačkom procesu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan 2024. - lipanj 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Individualno praćenje učenika uz povratnu informaciju

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO		A2 GLAZBENI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jasna Šarić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika (prema potrebi)	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - oživjeti uspomenu na stare tradicijske pjesme i plesove - potaknuti kod djece osjećaj za ritam i različite vrste plesova - upoznati djecu s tradicijskim plesovima 	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda	
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će prepoznavati određeni broj skladbi i plesova. Učenici će razlikovati osnovne skupine glazbala. Učenici će sudjelovati u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva.	
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, rad u parovima, skupinama	

VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	0 eura
EVALUACIJA	Samoprocjena, procjena.

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO		Likovno – praktične vještine
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	4. Učiteljica Anamarija Sikirić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. i 3. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširivanje kompetencije vizualnoga mišljenja. Stjecanje potrebnih vještina vezanih uz cjelokupni proces osmišljavanja i izrade tvorevina.	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dostići što veći stupanj samostalnosti, razvoja motorike i sigurnog rukovanja priborom, alatima pri izradi tvorevina. Poticanja psihomotoričnoga razvitka, preko mašte, intelektualnoga razvitka do estetičke osjetljivosti i emocija.	
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje vizualnog umjetničkog izraza; individualno i u skupini primjenjivati jednostavne elemente, znanja, vještine i postupke te oblikovati jednostavne stvaralačke zadatke.	
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i samostalni rad - crtanje, rezanje, slikanje, oblikovanje, estetsko uređenje	
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan 2024. - lipanj 2025.	
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova	
EVALUACIJA	Izložba radova	

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Anja Polić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35

CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje učeničkih sposobnosti, kreativnosti, mašte te vještina kroz likovno i vizualno izražavanje te stvaranje vlastitih umjetničkih tvorevina.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Na temelju doslovnog opažanja, istraživanju neposredne okoline i umjetničkoga djela, stvaralačkoj i praktičnoj preradi informacija, poticanju spoznajnih procesa te istraživanju razviti pozitivan odnos prema estetskim i praktičkim vrijednostima nekog rada.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. Učenik izrađuje tvorevinu prema uputama koristeći se različitim materijalima, priborom i alatom za rad. Učenik izrađuje umjetničku tvorevinu prema ponuđenoj ideji i vlastitom dizajnu koristeći različite materijale, pribor, alate i tehnike za rad. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. Učenik objašnjava i u likovnom i vizualnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni, individualni rad, samoistraživački način rada
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVI	0€
EVALUACIJA	Zajednički razgovori između učenika i s učiteljicom. Opisno praćenje tijekom nastavne godine.

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO	LIKOVNA KULTURA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Čokrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati/1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje učeničkih sposobnosti, kreativnosti i mašte te stjecanje trajnih i uporabljivih znanja u likovnom izražavanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	-likovnim i vizualnim izražavanjem istraživati i izražavati svijet koji nas okružuje -obilježiti važne datume tijekom godine
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će: -demonstrirati poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju

	-interpretirati različite sadržaje koristeći likovni jezik -opisivati vlastiti doživljaj stvaranja, uspoređivati svoj rad s radovima drugih učenika -povezivati umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, grupni rad
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVI	0€
EVALUACIJA	-opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji -objava radova na društvenim mrežama

7. B1 – PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Program izvannastavnih aktivnosti (B1) sastavni je dio školskoga kurikuluma unutar Eksperimentalnog programa. Organizira se i izvodi u funkciji nacionalnoga kurikuluma kroz zadovoljenje potreba i interesa učenika, kao i kroz prilagodbu odgojno-obrazovnog rada pojedinim odgojno-obrazovnim skupinama učenika. Sudjelovanje učenika u Programu izvannastavnih aktivnosti izborno je, ne uključuje vrednovanje i ocjenjivanje te je potpuno besplatno.

Odgovornost za organizaciju i provedbu B1-aktivnosti imaju škole, pri čemu aktivno surađuju s drugim školama i svojim osnivačima. Aktivnosti unutar B1-programa moguće je izvoditi kontinuirano tijekom školske godine, u dnevnoj satnici nakon odgojno-obrazovnih aktivnosti programa nacionalnoga kurikuluma i programa potpore, kao i nakon završetka nastavnih tjedana posvećenih nacionalnom obrazovnom programu.

RB	Naziv aktivnosti	Voditelj	Razred/i
1.	Domaćinstvo	Nevenka Brekalo	1. – 4.
2.	Lego šareni izumi	Ivana Škorvaga	1. – 4.
3.	Mali zadrugari	Lorena Bognar	1. – 4.
4.	Mali vrtlari	Ivana Glavaš	1. – 4.
5.	Klub čitatelja „Libra“/Recitatori	Monika Grozdanić	5. – 8.
6.	Dramska skupina „Gorani“	Josipa Galić	5. – 8.
7.	Mali zbor	Barbara Glasnović Pavić	1. – 4.
8.	Veliki zbor	Barbara Glasnović Pavić	5. – 8.
9.	Razmišljaj održivo – Eko grupa	Kristina Last	5. – 8.
10.	Modelarstvo	Ivan Kiš	5. – 8.
11.	Vremeplov	Suzana Petrić	5. – 8.
12.	Povijesna škrinjica	Suzana Petrić	5. – 8.
13.	Mladi geografi	Stjepan Prpić	5. – 8.

14.	Origami	Stjepan Prpić	5. – 8.
15.	Sportska igraonica	Ivana Hofman	1. – 4.
16.	Plesovi	Ivana Hofman	5. – 8.
17.	Nogomet	Vjekoslav Čerti	5. – 8.
18.	Odbojka	Vjekoslav Čerti	5. – 8.
19.	Quilling radionica	Ana Marinić	1. – 8.
20.	Programiranje i robotika	Dalibor Škorvaga	4. – 8.
21.	Lektori ministranti	Zdravko Ticl	1. – 8.
22.	Vjeronaučna grupa	Nikola Brković	5. – 8.
23.	Magic Bookland	Antonija Matijević	1. – 5.
24.	Sportska igraonica	Marko Petrović	1. – 4. PŠ Biškupci
25.	Bajkaonica	Irena Malinić	1. – 4. PŠ Biškupci
26.	Igraj se i uči!	Monika Brekalo	1. – 4. PŠ Biškupci
27.	Dramska družina „Papuk“	Jasna Šarić	1. – 4. PŠ Biškupci
28.	Kreativni kutak	Anamarija Sikirić	1. – 4. PŠ Radovanci
29.	EkoKreativci	Marija Čokrić	1. – 4. PŠ Toranj

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DOMAĆINSTVO
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nevenka Brekalo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Istaknuti važnost međusobne podrške, poticanja na stvaralačke aktivnosti te međusobne suradnje svih članova skupine. Razvijati vizualnu estetiku kod učenika, poticati različite ideje i metode.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu; surađivanje s drugim učenicima. Poticanje na izražavanje vlastitih ideja.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. Demonstrira fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti). - Učenik će se samostalno služiti različitim tehnikama pri radu. - Nova znanja će primijeniti u osobnom životu. - Pokazati ustrajnost i napredak u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVI	2000 e
EVALUACIJA	Analiza radova i postavljanje izložbe

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	LEGO ŠARENI IZUMI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Škorvaga, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kod učenika se potiče razvoj mišića ruku i prstiju, fine motorike, logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja te suradnja i uvažavanje drugih.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Na konkretan i neposredan način učenicima se osigurava poticajno okruženje te ih se usmjerava na provođenje niza aktivnosti koje vode do rješavanja problema, a imaju uporište u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici (STEM područje).
OČEKIVANI ISHODI	Samostalno izrađivati zadane tvorevine lego kockicama, iskazati zadovoljstvo zbog zajedničkog rada i druženja; razvijanje međusobnog povjerenja, prijateljstva i prihvaćanja.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno i kreativno sudjelovanje u aktivnostima
VRIJEME REALIZACIJE	Od rujna do lipnja
OKVIRNI TROŠKOVI	2 000 eura
EVALUACIJA	razgovor, demonstracija tvorevina

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI ZADRUGARI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lorena Bognar, 3. razreda matične škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-ak učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati / 1 sat tjedno (ili po dogovoru u nenastavne dane)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Primjerenim metodičkim postupcima omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati i njegovati radne navike kod učenika te poticati kreativnost, odgovornost te „poduzetnički duh“.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će:

	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecati, produbljivati, proširivati i primjenjivati znanja te razvijati sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada - stjecati nova znanja i vještine te praktičnu primjenu znanja kao i razvoj osobina važnih za poduzetništvo i organizaciju rada - ostvariti preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj zajednici
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavanjem i izradom novih proizvoda, sudjelovanjem na natjecajima Županije npr. "Suvenir Vallis Aurea", Županijskoj smotri učeničkih zadruga itd.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine 2024./2025. (ponedjeljkom 7.sat)
OKVIRNI TROŠKOVI	100,00 € po učeniku
EVALUACIJA	Primjena usvojenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu. Sudjelovanjem na Županijskoj smotri učeničkih zadruga i drugim prigodnim manifestacijama.

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Mali vrtlari
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Glavaš, učiteljica 4.razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike sa određenim biljnim vrstama, sadnjom i održavanjem istih
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje ljubavi prema biljkama
OČEKIVANI ISHODI	<p>Učenik će: - Razlikovati životne uvjete u životnoj zajednici ipovezati ih s njihovom okolinom i okruženjem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objasniti važnost organizacije vremena na vlastitim primjerima i povezati sa životom biljaka

NAČIN REALIZACIJE	- Sijanje i sadnja biljaka, održavanje istih, terenska nastava u Botanički vrt, Zagreb, suradnja s Poljoprivrednom školom u Požegi (posjet voćnjacima i plastenicima)
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVI	2000 eura
EVALUACIJA	Predstavljanje vrta na kraju nastavne godine

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Klub čitatelja „Libra“ / Recitatori
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Grozdanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija čitanja među učenicima različitih dobnih skupina - proširivanja vlastitoga iskustva čitanja i razvijanja pozitivnoga stava prema čitanju - razvijanje i njegovanje čitalačkih navika - proširivanje znanja o obilježjima različitih književnih vrsta -zamjećivati razlike u doživljaju književnog djela i argumentirano izraziti vlastiti doživljaj djela - formiranje kritičkog mišljenja kroz razmjenu dojmova, raspravu, kritiziranje, komentiranje, pohvalu, preporuku - stjecanje vještine pisanja osvrta - razvijanje komunikacijskih vještina - spoznati važnost kulturnog ophođenja / dijaloga i njegovati bonton slušanja - poticati aktivno sudjelovanje učenika u životu škole (sudjelovanje u kulturnim događajima) - razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- približiti učenicima knjigu i razvijati kulturu čitanja

	<ul style="list-style-type: none"> - interpretirati pročitano djelo neformalnim načinom (kreće od osobnog dojma, a analiza izlazi iz okvira klasične obrade djela za cjelovito čitanje) - formirati trajne čitalačke navike i njegovati argumentirano raspravljanje - poticati usmeno i pisano izražavanje - razvijati kritičko mišljenje i timski rad - razviti senzibilitet za norme kulturnog ponašanja
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenik prepoznaje važnost čitanja te osmišljava i realizira maštovite načine prezentiranja pročitano djela - učenik obrazlaže važnost čitanja i pridonosi razvoju kulture čitanja - učenik obrazlaže vlastiti izbor književnog teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe - učenik uvažava i poštuje tuđa mišljenja -učenik argumentirano komentira postupke likova u djelu (karakterizacija) te određuje motiviranost nekog lika u tekstu i kritički procjenjuje pozitivne i negativne strane određenih likova - učenik stječe sposobnost usmenog i pisanog izražavanja izražavanja (snimanje videopreporuke ili videomamca) - učenik promiče čitanje kao osobitu društvenu vrijednost - učenik sudjeluje u kulturnim događajima u javnom, školskom prostoru te usvojene vještine primjenjuje u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje književnih radionica (igra uloga, kviz, skupinski rad, rasprava, snimanje videopreporuka za učenike – objava na Youtube kanalu ili facebook stranici škole) - materijali nastali tijekom rada skupine: izrada plakata / postera / reklamnog plakata / straničnika - oluja ideja (razgovor, diskusija) - sudjelovanje u školskim priredbama (voditelji, recitatori)

VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	10 eura za materijale potrebne za rad - 500 eura (odlazak u Požegu; odlazak u Zagreb)
EVALUACIJA	- objavljivanje uradaka (plakata, postera ili straničnika) - pisanje i snimanje preporuke (obrazlaže vlastiti izbor književnog teksta) - ilustracije pročitane knjige - razvijanje komunikacijskih vještina te bogaćenje rječnika - razvijanje kritičkog mišljenja - stvaranje smjernica za daljnji rad

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DRAMSKA SKUPINA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Josipa Galić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika – 2. i 3. ciklus
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - senzibilizacija učenika za dramsku umjetnost - razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja - razvoj neverbalnog načina komunikacije - poticanje suradništva - razvoj radnih sposobnosti i kreativnosti - aktivnije provođenje slobodnoga vremena
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje mašte i suradništva - kroz dramsku igru oslobađanje učenika u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima
OČEKIVANI ISHODI	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaju, imenuju, razlikuju, uspoređuju i primjenjuju osnovne pojmove iz područja drame - izražajno govore

	<ul style="list-style-type: none"> - koriste geste i mimiku - javno izvode dramski tekst - surađuju s učenicima unutar dramske skupine - razvijaju nove načine socijalizacije u javnom, školskom prostoru - usvojene vještine primjenjuju u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad - suradnja s Likovnom skupinom i školskim pjevačkim zborom u pripremanju programa - izvanučionička nastava
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	<ul style="list-style-type: none"> - 10 eura za materijale potrebne za rad - 500 eura (odlazak u Požegu – listopad ili studeni 2024.; odlazak u Zagreb – 7. veljače 2025.)
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika - sudjelovanje u školskim priredbama i projektima te na Lidranu

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Mali zbor
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Barbara Glasnović Pavić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 - 20
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	pravilno držanje pri pjevanju, razvoj osjećaja za lijepo i izražajno pjevanje, razvoj vokalne tehnike, osjećaj za zajedništvo i toleranciju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj kulturnog i umjetničkog djelovanja unutar škole. Lijepo i izražajno pjevanje te nastupi zbora na priredbama i sličnim događajima.
OČEKIVANI ISHODI	moći nabrojati naučene pjesme; otpjevati /reproducirati naučene pjesme lijepo i izražajno; moći prilikom pjevanja primijeniti znanje pravilnoga disanja, sjedenja, stajanja te pravilnoga izgovora teksta, lijepog fraziranja i melodiziranja; moći procijeniti svoje pjevanje (je li točno ili

	<p>netočno) te primijeniti znanje na dalji razvoj pjevačkoga aparata.</p> <p>B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije – Aktivno sluša, daje i prima informacije, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa.</p> <p>C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini</p> <p>GOO C.2.1. Sudjeluje u timskom radu</p> <p>LK C 5.2. Učenik raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkog djela.</p>
NAČIN REALIZACIJE	slušni primjeri zborova, redovito uvježbavanje zbora na redovnim probama
VRIJEME REALIZACIJE	Kroz školsku godinu 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškovi nabave materijala, putovanja u HNK
EVALUACIJA	Opisno ocjenjivanje i zborni nastupi.

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Veliki zbor
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Barbara Glasnović Pavić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 - 20
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	pravilno držanje pri pjevanju, razvoj osjećaja za lijepo i izražajno pjevanje, razvoj vokalne tehnike, osjećaj za zajedništvo i toleranciju, njegovanje vokalne tehnike - njegovanje umjetnosti glazbe - razvijanje osjećaja i poštivanja zajedništva
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj kulturnog i umjetničkog djelovanja unutar škole. Lijepo i izražajno pjevanje te nastupi zbora na priredbama i sličnim događajima.
OČEKIVANI ISHODI	<p>moći nabrojati naučene pjesme; otpjevati /reproducirati naučene pjesme lijepo i izražajno; moći prilikom pjevanja primijeniti znanje pravilnoga disanja, sjedenja, stajanja te pravilnoga izgovora teksta, lijepog fraziranja i melodiziranja; moći procijeniti svoje pjevanje (je li točno ili netočno) te primijeniti znanje na dalji razvoj pjevačkoga aparata.</p> <p>B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije – Aktivno sluša, daje i prima informacije, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa.</p> <p>C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini</p>

	GOO C.2.1. Sudjeluje u timskom radu LK C 5.2. Učenik raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkog djela.
NAČIN REALIZACIJE	slušni primjeri zborova, redovito uvježbavanje zbora na redovnim probama
VRIJEME REALIZACIJE	Kroz školsku godinu 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškovi nabave materijala, putovanja u HNK
EVALUACIJA	Opisno ocjenjivanje i zborski nastupi.

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	RAZMIŠLJAJ ODRŽIVO – EKO GRUPA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Kristina Last
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s Globalnim ciljevima održivog razvoja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj učeničkih kompetencija
OČEKIVANI ISHODI	Podignuta svijest učenika te oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz ostvarivanje ciljeva održivog razvoja.
NAČIN REALIZACIJE	Edukativne radionice o održivom razvoju, suradnja sa lokalnim ustanovama, edukativne terenske nastave, suradnja sa školskom zadrugom.
VRIJEME REALIZACIJE	Školska godina 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	
EVALUACIJA	Prezentacija rada učenika, objava na web stranici škole

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MODELARSTVO
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivan Kiš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Razvijati znanja o korištenju stroja za precizno modeliranje“UNIMAT“ te obradu tehničkog drva,prvenstveno šperploče. - Razvijati znanja i vještine potrebna za konstruiranje tehničkih tvorevina
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenika na samostalno rješavanje tehničkih problema i pronalaženje novih rješenja.

	Davati učeniku potporu i njegovati ljubav pema tehnici i tehnologiji.
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati dijelove tehničke dokumentacije: sastavni crtež, radionički crtež, sastavnicu, pozicije. - Mjeriti i ocrtavati materijal priborom - Obraditi materijal UNIMAT strojem za precizno modeliranje i koristiti ostale alate u obradi drva(prvenstveno šperploče) - Primijeniti pravila zaštite na radu - Napisati izvješće o radu nakon izrade
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj radionici i sudjelovanjem na natjecanjima
VRIJEME REALIZACIJE	2 sata tjedno
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškovi nabave repromaterijala
EVALUACIJA	Samovrednovanje putem evaluacijskih listića

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Vremeplov
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Petrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje stečenog znanja učenika na nastavi povijesti. Razvijati dodatan interes za povijest kao znanost i kao nastavni predmet. Razvijati kritičko povijesno mišljenje kod učenika te ih pripremiti za školsku, županijsku i državnu razinu natjecanja. Istraživati zanimljive ostavštine nešeg zavičaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 8. a i b razreda
OČEKIVANI ISHODI	Postignutim rezultatima motivirati ostale učenike na još uspješniji i aktivniji pristup i sudjelovanje u realizaciji i savladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti kao nastavnog predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Terenske nastave Zagreb, Požega, Osijek.

	Rad na testovima školske, županijske i državne razine sa prethodno održanih natjecanja. Rad na udžbenicima svih izdavača i nakladnika (Školska knjiga, Profil, Alfa), gledanje dokumentarnih i igranih filmova prilagođenih nastavnim planom i programom te interesima i afinitetima učenika.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVI	500 eura

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Povijesna škrinjica
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Petrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje stečenog znanja učenika na nastavi povijesti. Razvijati dodatan interes za povijest kao znanost i kao nastavni predmet. Razvijati kritičko povijesno mišljenje kod učenika te ih pripremiti za školsku, županijsku i državnu razinu natjecanja. Istraživati zanimljive ostavštine nešeg zavičaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 8. a i b razreda
OČEKIVANI ISHODI	Postignutim rezultatima motivirati ostale učenike na još uspješniji i aktivniji pristup i sudjelovanje u realizaciji i savladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti kao nastavnog predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Terenske nastave Zagreb, Požega, Osijek. Rad na testovima školske, županijske i državne razine sa prethodno održanih natjecanja. Rad na udžbenicima svih izdavača i nakladnika (Školska knjiga, Profil, Alfa), gledanje dokumentarnih i igranih filmova prilagođenih nastavnim planom i programom te interesima i afinitetima učenika.

VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVI	500 eura

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Mladi geografi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Stjepan Prpić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj prirodoslovne kompetencije i opće kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje interesa prema geografiji i razumijevanja složenijih geografskih procesa kod zainteresiranih učenika
OČEKIVANI ISHODI	Učenik se odgovorno odnosi prema okolišu i istražuje stanje okoliša u svom okružju. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja zavičaja. Učenik se orijentira s pomoću topografske karte i kompasa.
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava, učionička nastava
VRIJEME REALIZACIJE	9.9.2024.-13.6.2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	2000e
EVALUACIJA	anketa

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Origami
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Stjepan Prpić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj umjetničke kompetencije i opće kulture

NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje interesa prema japanskoj kulturi i umjetnosti, obilježavanje značajnih datuma.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik na temelju predloška stvara modele od papira. Učenik analizira japansku kulturu i umjetnost i uspoređuje ju sa vlastitom. Učenik surađuje s drugim učenicima prilikom zajedničkih zadataka i projekata.
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava, učionička nastava
VRIJEME REALIZACIJE	9.9.2024.-13.6.2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	2000e
EVALUACIJA	anketa

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SPORTSKA IGRAONICA MŠ
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	IVANA HOFMAN
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usavršavanje i usvajanje novih motoričkih znanja. Razvijanje interesa prema sportu, osvješćivanje pozitivnih učinaka na zdravlje. Razvijanje međusobne suradnje i sportskog duha te razvijanje higijenskih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvaranje ugodne i vedre atmosfere među učenicima, razvijanje natjecateljskog duha kroz igre i druge oblike motoričkih aktivnosti koje se neophodne za usvajanje motoričkih znanja i sposobnosti. Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži, kognitivnim funkcijama te na vizualnom i zvučnom podražaju.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik izvodi strukture gibanja koje su povezane s temeljnim kineziološkim teorijskim i motoričkim znanjima. Povezuje strukture gibanja iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara. Izvodi osnovne elemente sportova. Prepoznaje i izvodi ritmičke i plesne strukture u mini koreografijama. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Izvodi vježbe za pravilno tjelesno držanje s razumijevanjem njihova utjecaja. Sudjeluje u natjecanjima koja razvijaju sposobnost samoregulacije, suradničkog odnosa i nenasilnog rješavanja sukoba

NAČIN REALIZACIJE	Teoretska nastava – upoznavanje s pravilima te praktični dio – treninzi. Mogućnost odlaska na terensku nastavu – po dogovoru.
VRIJEME REALIZACIJE	Šk. godina 2024./2025 – 1 sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVI	Eventualni troškovi odlaska na terensku nastavu
EVALUACIJA	Nakon svakog sata razgovor o postignutim ishodima, samovrednovanje.

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	PLESOVI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	IVANA HOFMAN, prof. tzk
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam, skladnost pokreta, koordinaciju ruku i nogu, smisao za lijepo izvođenje pokreta, probuditi interes za glazbu i ples kroz osmišljavanje koreografije i izražavanje osjećaja kroz pokret
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresiranim učenicima 5.-8. razreda. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći usvojiti zadane plesne korake, spontano izražavati osjećaje pokretom uz glazbu, usavršavati koordinaciju pokreta kao plesni i ritamski izraz, razvijati kreativnost i maštu, voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, izrađivati kostime za scenski nastup
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost koja se održava jedan sat u tjednu u školskoj dvorani, nastup na Božićnoj i Školskoj priredbi.
VRIJEME REALIZACIJE	1.sat tjedno tokom šk.godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškovi šivanja kostima i troškovi odlaska na terensku nastavu (po dogovoru)
EVALUACIJA	Razgovor nakon svakog sata, praćenje napretka u svladavanju koreografije, što individualnog što grupnog.

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	FUTSAL
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vjekoslav Čerti
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19

PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz nogomet. Usvojiti osnovne elemente tehnike nogometa. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo, timski duh)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresiranim učenicima predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći oponašati specifične strukture gibanja iz nogometa, primijeniti znanje te postići individualni maksimum u nogometu. Razvit će samokontrolu i disciplinu te potrebne navike zdravog života i samopoštovanja, sagledati i prepoznati granice svojih mogućnosti, sagledati i primijeniti obrasce ponašanja u skupini.
NAČIN REALIZACIJE	Školska, županijska natjecanja.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	500 eura
EVALUACIJA	Uspjeh na županijskom/regionalnom/državnom. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ODBOJKA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vjekoslav Čerti
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz odbojku. Usvojiti osnovne elemente tehnike odbojke. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo, timski duh)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresiranim učenicama predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
OČEKIVANI ISHODI	Učenice će moći oponašati specifične strukture gibanja iz odbojke, primijeniti znanje te postići individualni maksimum u odbojci. Razvit će samokontrolu i disciplinu te potrebne navike zdravog života i samopoštovanja, sagledati i prepoznati granice svojih mogućnosti, sagledati i primijeniti obrasce ponašanja u skupini.
NAČIN REALIZACIJE	Školska, županijska natjecanja.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	300 eura
EVALUACIJA	Uspjeh na županijskom/regionalnom/državnom. Brojnost i interes učenica za aktivnosti. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenica i škole.

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	QUILLING RADIONICA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	ANA MARINIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijanje fine motorike, preciznosti, kreativnosti, vježbanje koncentracije, razvijanje afiniteta prema stvaranju i kreiranju
NAMJENA AKTIVNOSTI	stvaranje papirnatih ukrasa, izrada čestitki, božićnih ukrasa, prigodnih ukrasa, magneta
OČEKIVANI ISHODI	Učenici opisuju i primjenjuju novu umjetničku tehniku. Učenici primjenjuju novu umjetničku tehniku u rješavanju likovnog problema. Učenici istražuju mogućnosti nove umjetničke tehnike. Učenici dizajniraju i kreiraju umjetničke uratke od papira.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2024. – lipanj 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	2000 e
EVALUACIJA	Izložba, objave radova na društvenim mrežama

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	PROGRAMIRANJE I ROBOTIKA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dalibor Škorvaga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4. – 8. razreda (10)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći napredne informacijske i digitalne kompetencije u području izrade algoritamskih i programskih rješenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu; surađivanje s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, sudjelovanje na natjecanjima iz programiranja (Scratch, Python, mBlock)
OČEKIVANI ISHODI	Samostalno se služiti računalom, samostalno instalirati operacijski sustav Windows te (de)instalirati različite

	primjenske programe, izrađivati algoritamska i programska rješenja u programskom jeziku Python te programskom jeziku mBlock (mBot roboti)
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija putem izvannastavne aktivnosti u specijaliziranoj informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode rada
VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se održavati tijekom školske godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	Elektromotori, potrošni materijal – okvirno 200,00 EUR
EVALUACIJA	Sudjelovanje na natjecanjima iz programiranja ili robotike, analiza rezultata i prilagodba metoda i oblika rada te poticaj za daljnji rad i napredovanje

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Ministranti i lektori
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zdravko Ticl, vjeroučitelj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati vjeroučenike s relevantnim liturgijskim knjigama, liturgijskim priborom, obrednicima i molitvencima za slavlje svete mise i crkvenih pobožnosti; 2. Uvježbati pravilno i izražajno čitanje biblijskih tekstova i molitvenih obrazaca; 3. Uvježbati pravilne liturgijske geste i držanje u crkvenom prostoru za vrijeme slavlja svete mise i ostalih crkvenih pobožnosti; 4. Upoznati vjeroučenike s liturgijskim ruhom, pravilnoj pripremi i nošenju za vrijeme misnog slavlja; 5. Upoznati vjeroučenike s glavnim dijelovima euharistijskog slavlja i vjerskom sakramentalnom životu. 6. Poticati vjeroučenike na angažiraniji rad u župnoj zajednici i humanitarnim aktivnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razvijati ljubav prema ministrantskoj i lektorskoj službi u crkvenoj zajednici; poticati vjeroučenike na redovno sudjelovanje u svetoj misi i crkvenim pobožnostima; razvijati spremnost za služenje u ostalim aktivnostima koje se provode u crkvenoj zajednici: caritativni rad, uljepšavanje crkvenog prostora i uređenje crkvenog okoliša; 2. Poticati na ljubav prema euharistiji, molitvi i sakramentalnom životu;

	3. Iskustvo rada, služenja i prijateljstva primijeniti u obitelji, društvenoj i školskoj zajednici.
OČEKIVANI ISHODI	1. Vjeroučenici će samostalno moći izvršavati potrebne pripreme za slavljenje svetih misa i ostalih crkvenih pobožnosti; 2. Vjeroučenici će aktivno sudjelovati u misnom slavlju i drugim crkvenim pobožnostima i aktivnostima, te na taj način razvijati vrednote istinskog kršćanskog života.
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički susreti u crkvenom prostoru.
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan susret tjedno (petak/subota) kroz školsku godinu 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	0
EVALUACIJA	Zajednički razgovor, samovrednovanje i sugestije nositelja aktivnosti.

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Vjeronaučna grupa
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nikola Brković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza biblijskih tekstova u pripravi za nedjeljna i blagdanska liturgijska slavlja tijekom cijele crkvene godine. - Temeljitije upoznavanje Biblije i njenih knjiga, kao i njezine poruke. - Meditacija, razmišljanje i razgovor o porukama iz biblijskih čitanja, te primjena u svakodnevnom životu. - Sudjelovanje na školskom/biskupijskom natjecanju iz vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada). - Povezati svoju vjeru s potrebom zauzimanja za prirodu i okoliš po primjerima svetaca (sv. Franjo Asiški). - Mak – čitanje dječjeg mjesečnika za vjerski odgoja djece i mladih Proučavanje različitih digitalnih alata i njihova primjena u vjerskom oblikovanju i razvoju samih učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima od 5. do 8. razreda - ponuditi učenicima dodatne mogućnosti za kritičko promišljanje i produbljivanje te donošenje osobnih, smislenih odluka i izbora u pitanjima vjere i morala
OČEKIVANI ISHODI	Ishodi učenja ovise o zadanoj temi od strane organizatora natjecanja, tema je svake godine druga i ne ovisi o gradivu koje se obrađuje redovitim programom Katoličkog vjeronauka. - Ojačati svijest o potrebi zauzimanja svakog pojedinca za očuvanje ljepota prirode koja nas okružuje. - Prepoznati vlastite sposobnosti i mogućnosti za sudjelovanje u određenim aktivnosti zajednice u kojoj živim (uključite se u aktivnosti župne zajednice u onim oblicima koji su prikladni dobi učenika)
NAČIN REALIZACIJE	- skupno upoznavanje novih sadržaja uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - učenje kroz igru i čitanje odabranih/prikladnih sadržaja - sudjelovanje na natjecanjima, zajedničkim akcijama, uključivanjem u akcije koje će biti organizirane od strane župne zajednice
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom godine; 8. sat četvrtom ili neki drugi termin ovisno o aktivnostima koje će se poduzimati
OKVIRNI TROŠKOVI	Do 2000 eura
EVALUACIJA	Pohvale i priznanja; zalaganje učenike povezati sa zalaganjem iz sličnih predmetnih područja i na taj način odati priznanje učenicima za uloženi trud, povezati rad pojedinca s redovnim predmetnim sadržajima i ocjenama

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Magic Bookland
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Antonija Matijević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 - 10
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija čitanja online lektira među učenicima različitih dobni skupina, razvijanje čitalačkih navika te razvijanje komunikacijskih vještina na engleskome jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu čitanja, upoznati učenike s e-knjigom, interpretirati pročitano djelo na mnoštvo kreativnih načina, formirati trajne čitalačke navike, razvijati kritičko mišljenje, poticati usmeno i pisano izražavanje na engleskome jeziku.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik prepoznaje važnost čitanja, na kreativan način prezentira pročitano djelo, poboljšava sposobnost usmenog i pisanog izražavanja na engleskome jeziku, uvažava i poštuje tuđe mišljenje
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje radionica, rasprava o pročitanim djelima, izrada plakata i dnevnika čitanja te straničnika, snimanje videa - intervju o preporukama i pročitanim djelima.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	- 20 eura za materijale potrebne za rad (hamer papir, A4 papir, papir u boji, flomasteri, bojice, kolaž papir, ljepilo) - 300 eura za izlet u Zagreb i Požegu
EVALUACIJA	Objavljivanje plakata, dnevnika čitanja, straničnika i videa na stranicama škole (Facebook i Youtube)

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Sportska igraonica PŠ
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marko Petrović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Upoznati učenike s osnovama sporta (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja) . Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila,

	tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresiranim učenicima predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći oponašati specifične strukture gibanja iz svih sportova, primijeniti znanje na rekreativne sadržaje u svoje slobodno vrijeme, postići individualni maksimum u određenom sportu. Razvit će samokontrolu i disciplinu te potrebne navike zdravog života i samopoštovanja, sagledati i prepoznati granice svojih mogućnosti, sagledati i primijeniti obrasce ponašanja u skupini.
NAČIN REALIZACIJE	Školska, županijska natjecanja.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2024./2025. – srijedom 7. sat
OKVIRNI TROŠKOVI	2000 eura
EVALUACIJA	Uspjeh na županijskom/regionalnom/državnom. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Bajkaonica
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	5. Irena Malinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenike poticati u kreativnom likovnom i jezičnom

	izražavanju, usvajanje estetskih vrijednosti, razvijati ljubav i razumijevanje za čitanje bajki i ostalih književno-umjetničkih tekstova, bogaćenje rječnika i razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati ljubav prema čitanju i spoznavanju sebe - razvijati čitalačke sposobnosti - stvarati naviku čitanja - unaprijediti razvoj dječjega vokabulara i govora - razvijati maštu i kreativnost - svladati tehnike čitanja i razumijevanja pročitanog
OČEKIVANI ISHODI	-razvijati čitalačke sposobnosti, ljubav prema čitanju i čitalačke navike, međusobno druženje i uvažavanje različitosti
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, radu u paru i u skupini, izrada kutića za čitanje
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom godine, srijeda 7.sat
OKVIRNI TROŠKOVI	100 eura
EVALUACIJA	- pohvala za zalaganje i trud, izlaganje, opće zadovoljstvo učenika i učitelja, analiza rada na kraju šk. godine

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Igraj se i uči!
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	6. Učiteljica Monika Brekalo, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika 1. - 4. razred PŠ Biškupci
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje mašte i kreativnosti, sklapanje prijateljstva, istraživanje novih spoznaja, upoznavanje tradicijskih vrijednosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje kroz igru
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje vizualnog umjetničkog izraza; individualno ili u skupini primjenjivati jednostavne elemente, znanja, vještine i postupke te oblikovati jednostavne stvaralačke zadatke;

	jednostavnim riječima opisati svoj doživljaj stvaralaštva i stvaralačke aktivnosti, izreći stav o samostalnom uratku ili uratku drugog učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Učenik će slikati, crtati, bojati, rezati, lijepiti, izvoditi pokuse, upoznavati i igrati tradicionalne igre, društvene igre i sl.
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan 2024. - lipanj 2025. / srijeda, 7. sat
OKVIRNI TROŠKOVI	2000 eura
EVALUACIJA	Izložba radova, prikaz naučenih igara

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Dramska družina Papuk
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jasna Šarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat /35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	-senzibilizacija učenika za dramsku umjetnost -poticanje suradništva -razvoj radnih sposobnosti i kreativnosti -razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	-nastupi na priredbama povodom Dana kruha, Nikolinja, Božića, Maskenbala, Majčinog dana i Dana otvorenih vrata
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: -suradivati s učenicima unutar Dramske družine -razvijati nove načine socijalizacije u javnom školskom prostoru -prepoznati, imenovati, razlikovati, uspoređivati i primjeniti osnovne pojmove u području drame -vježbati izražajno pravogovor, geste i mimike te javno izvesti dramski tekst -usvojeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu -aktivnije provoditi slobodno vrijeme

NAČIN REALIZACIJE	-rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom školske godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	-2000 eura (lutke za ruke ,kostimi za predstavu, odlazak u kazalište i Veliki Grđevac - Kulturni centar Mato Lovrak
EVALUACIJA	-vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Kreativni kutak
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica Anamarija Sikirić, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11 učenika (1. - 4.)
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Razvijanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Poticanje učenika na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. Poticanje u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Razvijati motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj kreativnih sposobnosti i potencijala. Poticanje na izražavanje vlastitih doživljaja i ideja.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje vizualnog umjetničkog izraza; individualno i u skupini primjenjivati jednostavne elemente, znanja, vještine i postupke te oblikovati jednostavne stvaralačke zadatke.
NAČIN REALIZACIJE	Učenik će slikati, crtati, bojati, rezati, lijepiti, oblikovati
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan 2024. - lipanj 2025. (srijeda, 7. sat)
OKVIRNI TROŠKOVI	100 eura
EVALUACIJA	Izložba radova

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Eko-kreativci
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Čokrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati ljubav i brigu prema cvijeću i prirodi razvijanje fine motorike, preciznosti, kreativnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	briga oko cvijeća unutar škole i oko škole stvaranje kreativnih uradaka poticanje samostalnosti, kreativnosti i odgovornosti
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će: -objasniti važnost odgovornog odnosa čovjeka prema prirodi i okolišu -zaključiti o promjenama u prirodi tijekom godišnjih doba -prepoznati važnost biljaka i životinja za život ljudi -otkriti utjecaj izvora energije i životnih uvjeta na život biljke
NAČIN REALIZACIJE	promatranje, praktičan rad, samostalan rad, grupni rad, suradnja s drugim školama
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVI	2000 e
EVALUACIJA	primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu objave radova na društvenim mrežama

8. B2 – PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

Program izvanškolskih aktivnosti (B2) u cjelodnevnoj školi služi zadovoljenju brojnih potreba i interesa učenika, kao i većoj integraciji škole u neposrednu zajednicu u kojoj djeluje, ali i izgradnji veće prepoznatljivosti škole kroz aktivnosti koje pridonose modernijem i kvalitetnijem odgoju i obrazovanju učenika.

Program B2 organizira se i izvodi kroz suradnju škola, osnivača škola i drugih nositelja odgojno-obrazovnih aktivnosti, pri čemu škola nije nositelj aktivnosti programa B2.

U okviru tog izbornog dijela školskoga kurikulumuma svoj prostor za organiziranje i provođenje programa mogu imati brojni nositelji pojedinih oblika odgojno-obrazovnog rada koji su kvalificirani i zainteresirani za osmišljavanje i provedbu aktivnosti usmjerenih na različite odgojne i obrazovne ciljeve.

Učenici OŠ „Ivan Goran Kovačić“ Velika sudjeluju u sljedećim izvanškolskim aktivnostima:

RB	Aktivnost	Nositelj
1.	Nogomet	NK „Papuk“ Velika
2.		NK „BSK“ Biškupci
3.	Taekwondo	TK „Velika“
4.	Mažoretkinje	„Veličke mažoretkinje“
5.	Rukomet	SD „Lopta“ Požega
6.	Odbojka	ŽOK „Vallis Aurea“ Požega
7.	Šah	ŠD „Lapjak“ Velika
8.	Folklor	KUD „Šijaci“ Biškupci
9.		KUD „Ivan Goran Kovačić“ Velika
10.	Sviranje	Glazbena škola Požega
11.	Vatrogasci	DVD Velika
12.		DVD Biškupci
13.		DVD Toranj
14.	Fotografija	Foto Štiglic
15.	Boćanje	BK „Mala Velika“ Velika

9. IZBORNA NASTAVA

U OŠ „Ivan Goran Kovačić“ Velika učenici imaju mogućnost pohađanja izborne nastave Informatike, Vjeronauka i Njemačkog jezika. Nastava Informatike je izborna za učenike 3. i 4. te 7. i 8. razreda, dok je Njemački jezik izborni predmet za učenike od 4. do 8. razreda s tim da je obavezni izborni predmet za učenike 4. i 5. razreda u okviru eksperimentalnog programa CDŠ. Vjeronauk pak, po izboru, uče učenici od 1. do 8. razreda.

RB	Izborni predmet	Nositelj	Razredi
1.	Informatika	Dalibor Škorvaga	3. i 4. MŠ Velika 7.a/b i 8.a/b
		Mirjana Petošić	3. i 4. PŠ Biškupci 3. i 4. PŠ Radovanci 3. i 4. PŠ Toranj
2.	Vjeronauk	Nikola Brković	1., 2., 3. i 4. MŠ Velika 1./3. i 2./4. PŠ Radovanci 5.a, 6.a i 8.a
		Zdravko Ticl	1., 2., 3. i 4. PŠ Biškupci 1./2./3./4. PŠ Toranj 5.b, 6.b, 7.a/b i 8.b
3.	Njemački jezik	Ivana Kukolj	6.a/b, 7.a/b i 8.a/b

IZBORNA NASTAVA	INFORMATIKA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dalibor Škorvaga, Mirjana Petošić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Razredna nastava (3. i 4. razred) – 76 učenika, predmetna nastava (7. i 8. razred) – 61 učenik
PLANIRANI BROJ SATI	Po grupi 2 sata tjedno, godišnje 70 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći osnovne informacijske i digitalne kompetencije - korištenje osnovnih programskih rješenja, razumijevanje rada računala te izrada jednostavnih programskih rješenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva u cjelini; surađivanje s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, prikupljanje informacija i komunikacija s drugima uporabom odgovarajuće tehnologije, razumijevanje kako na koristan način organizacije informacija te brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja
OČEKIVANI ISHODI	Samostalno se služiti računalom, samostalno koristiti pojedine programske alate, izrađivati jednostavnija algoritamska i programska rješenja, komunicirati posredstvom različitih medija (elektronička pošta, chat, društvene mreže...), prikupljati, organizirati i analizirati podatke te kritički procjenjivati prikupljene informacije, koristiti suvremena programska rješenja na internetu („u Oblaku“)
NAČIN REALIZACIJE	U matičnoj školi realizacija putem izborne nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici te u područnim školama koristeći prijenosna računala (laptose) kroz različite oblike i metode rada
VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se održavati tijekom školske godine 2024./2025.

OKVIRNI TROŠKOVI	Odgovarajuća sredstva za održavanje informatičke učionice te potrošni materijal (papir, toner...) ~ 1.000,00 kn
EVALUACIJA	Usmene, pismene te uglavnom praktične provjere tijekom školske godine te brojčano i opisno vrednovanje istih u skladu s Pravilnikom, analiza rezultata i prilagodba metoda i oblika rada te poticaj za daljnji rad i napredovanje

IZBORNA NASTAVA	Vjeronauk
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nikola Brković, Zdravko Ticl
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 8. razreda, 259 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	Dva sata tjedno po razredu (70)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će moći izraziti osnovna iskustva o sebi, o svojim vrijednostima, o drugima i njihovim vrijednostima - učenik upoznaje, doživljava, shvaća i otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka i koji ljubi sve ljude - učenik uočava povezanost mnogih povijesnih događaja s poviješću Crkve - učenik uočava i shvaća da je vjera putovanje koje traje cijeli život i povezanost vjera i stvarnog života - učenika prepoznaje i shvaća da je vjera dar u slobodi izabran, doživljava Boga kroz primjere ljudi vjernika SZ i NZ - učenik će moći izgrađivati svoja moralna stajališta na temelju katoličkoga nauka i tako oblikovati svoj život
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - djeci omogućiti susret s glavnim istinama i činjenicama katoličke vjere i u njima razvijati osjećaj i spremnost da djeluju u skladu s načelima svoje vjere - dati učenicima mogućnost za kritičko promišljanje i produbljivanje te donošenje osobnih, smislenih odluka i izbora u pitanjima vjere i morala

OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, normama ljudskoga djelovanja te sposobnostima smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz Objave i vjere Crkve - spoznati i razumjeti vjeru kroz biblijske tekstove i primjere ljudi vjernika - vrednovati utjecaj koji je Biblija izvršila na povijest čovječanstva, argumentirano raspravljati o povezanosti Biblije i kulture, Crkve i povijesti, Crkve i kulture... - upoznati liturgijska i crkvena slavlja, sakramente i molitve kao duhovno-kršćanski način života i zajedništva - prepoznati temeljna obilježja drugih konfesija i svjetonazora te promicati važnost dijaloga i međusobnog razumijevanja - prepoznati i vrednovati ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke crkve, kulturnomu, obrazovnomu, znanstvenom i gospodarskomu razvoju hrvatskog društva i cijele zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pri tome vlastiti stava odgovornosti prema primljenom nasljeđu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima...) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, Molitveno
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine 2024./25.
OKVIRNI TROŠKOVI	<ul style="list-style-type: none"> - otprilike 40 eura po učeniku (udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, papiri za plakate, radne listiće itd.)
EVALUACIJA	- propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa

	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno vrednovanje - komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja
--	--

IZBORNA NASTAVA	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Kukolj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6. razred (3 učenika) 7. razred (5 učenika) 8. razred (2 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. (70 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Osposobiti učenike za usmeno i pisano izražavanje te komunikaciju na stranom jeziku. ➤ Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda njemačkoga govornoga područja. ➤ Razvijati kod učenika svijest o višejezičnosti i važnosti učenja stranih jezika. ➤ Učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsihodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkom jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkog jezika te za razvoj višejezične kompetencije uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću. ➤ Pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja i pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja problema te izlaganjem različitim estetskim poticajima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladavanjem njemačkim jezikom te učenje o kulturama povezanim s njime učenici razvijaju mišljenje koje karakterizira otvorenost i zainteresiranost za jezike i međukulturalnu komunikaciju te poštovanje kulturne

	<p>raznolikosti. To doprinosi razvoju međusobnoga razumijevanja i poštovanja među pripadnicima različitih kulturnih i socijalnih skupina, ali i razvoju svijesti o vlastitoj kulturi i materinskome jeziku.</p> <p>Učenje i poučavanje njemačkoga jezika doprinosi cjelokupnom razvoju učenika te ga potiče na aktiviranje osobnih potencijala na kreativan, konstruktivan i inovativan način, na odgovorno djelovanje i ponašanje, na razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i svega što ga okružuje te na primjenu naučenoga.</p>
<p>OČEKIVANI ISHODI</p>	<p>Stjecanje znanja o njemačkome jeziku (vokabular, gramatika, pravopis, izgovor, stilovi i registri govorenoga i pisanoga izričaja u njemačkome jeziku; obilježja tekstnih vrsta, načini planiranja i strukturiranja tekstova, načini prikladnoga ostvarivanja jezičnih funkcija u interakciji). Razvijanje sposobnosti ovladavanja vještinama za upotrebu jezičnog znanja u komunikacijskome činu (sposobnosti i vještine koje omogućuju slušanje i razumijevanje poruka, govorenje, čitanje, razumijevanje i pisanje tekstova, jezično posredovanje). – KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA</p> <p>Učenik je sposoban objektivno sagledati sličnosti i razlike među kulturama, sposoban učinkovito i primjereno kontekstu komunicirati s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika, empatičan, prilagodljiv i otvoren za razumijevanje, prihvaćanje i uvažavanje govornika njemačkoga jezika i njihove kulture. – MEĐUKULTURALNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA</p> <p>Učeničko preuzimanje odgovornosti za osobno učenje jezika (samostalan učenik planira, organizira prati i vrednuje svoje učenje, razvija motivaciju, ustrajan je i pozitivan u učenju i radu, što mu omogućuje uspješno ostvarivanje ciljeva i zadovoljavanje potreba). – SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Individualni rad, grupni rad, rad u paru, rješavanje zadataka, razgovor, izrada plakata, jezični kvizovi, igre u nastavi, pisanje sastavaka, slušanje tekstova, čitanje tekstova. Učiteljica priprema materijale, vodi, motivira,</p>

	ohrabruje, potiče na dosljednost i upornost u radu, vrednuje aktivnosti.
VRIJEME REALIZACIJE	2 školska sata tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	novčana sredstva za dodatne materijale (udžbenik, radna bilježnica, papiri u boji, papiri za radne listiće i pisane provjere znanja, slikovne kartice, poster, hamer papiri za izradu plakata, itd.) (do 50€ po učeniku)
EVALUACIJA	Provjeravanje znanja kroz usmena i pismena ispitivanja, vrednovanje i nagrađivanje zalaganja i truda.

10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava podrazumijeva terensku nastavu, jednodnevne izlete i višednevne ekskurzije s ciljem ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih predmetnim kurikulumima. Dakle, sve oblike odgojnih i obrazovnih aktivnosti koji se provode izvan školske ustanove, a u funkciji su ostvarivanja navedenih ishoda.

RB	Naziv aktivnosti	Nositelj/i	Razred/i
1.	Požega – zavičajni grad	Nevenka Brekalo, Irena Malinić	1. MŠ 1. PŠ Biškupci
2.	Kulturni centar Mato Lovrak u Velikom Grđevcu	Ivana Škorvaga, Lorena Bognar, Monika Brekalo, Ružica Guzmić, Jasna Šarić, Anamarija Sikirić, Anja Polić, Marija Čokrić	2. i 3. MŠ 2., 3. i 4. Biš 1./3. i 2./4. Rad 1./2./3./4. Tor
3.	Škola u prirodi ili Ogulin	Ivana Glavaš	4.
4.	Krapina i Varaždin	Josipa Galić, Antonija Matijević	5.a/b
5.	Kopački rit ili Zlatna Greda	Nikola Brković, Barbara Glasnović Pavić	6.a/b
6.	Terme Jezerčica	Stjepan Prpić, Ivana Hofman, Suzana Petrić, Ivan Kiš	7.a/b i 8.a/b
7.	Terenska nastava: Vukovar Terenska nastava: Pakrac, Okučani, Lipik	Suzana Petrić, Ivan Kiš	8.a/b
8.	Knjižnica	Josipa Galić, Ana Marinić	5.a/b
9.	U potrazi za knjigom	Josipa Galić, Ana Marinić	6.a/b
10.	Opera HNK Osijek: Mali zbor	Barbara Glasnović Pavić	1. – 4.
11.	Opera HNK Osijek: Veliki zbor	Barbara Glasnović Pavić	5. – 8.
12.	Kino (CineStar u Slavonskom Brodu)	Monika Grozdanić, Josipa Galić, Marija Miličević, Marija Brkić, Zrinka Šantak	5.a/b i 6.a/b
13.	Priroda oko nas – Stanište i bioraznolikost	Monika Grozdanić, Kristina Last, Ivana Hofman	6.a/b
14.	Posjet župnoj crkvi sv. Augustina u Velikoj	Nikola Brković, učiteljice RN	1. – 4.
15.	Pozdrav jeseni, Pozdrav zimi, Pozdrav ljetu (izleti)	učiteljice RN MŠ i PŠ	1. – 4. MŠ i PŠ
16.	Posjet Gradskom kazalištu Požega (kazališne predstave)	učiteljice RN MŠ i PŠ	1. – 4. MŠ i PŠ
17.	Požega – posjet gradu i muzeju	Ivana Škorvaga	2.

18.	Frkljevci – Udruga za zaštitu životinja „Srce za lualice“	Ivana Škorvaga	2.
19.	Posjeti Jankovcu (više posjeta u različita godišnja doba)	Anamarija Sikirić, Anja Polić, Marija Čokrić, Lorena Bognar	PŠ Radovanci i Toranj, 2. MŠ

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	POŽEGA - ZAVIČAJNI GRAD
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nevenka Brekalo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje zavičajnog grada, posjet Gradskom muzeju, Gradskoj knjižnici i posjet katedrale sv. Terezije Avilske Učenici će stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine učeći ono što se može najbolje naučiti u neposrednoj stvarnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje senzibiliteta za umjetnost, kulturnu baštinu i muzejske izložbe -razvijati ljubav prema prirodi, tjelesnoj aktivnosti i druženju
OČEKIVANI ISHODI	-posjećuje muzej -upoznaje odjele knjižnice i doživljava književnu građu -upoznaje se s muzejom te usvaja osnove ponašanja u kulturnim ustanovama -razvija estetske vrijednosti
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje vlakom posjet gradskim institucijama u Požegi: muzej, knjižnica i čitaonica
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj, 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	oko 10 eura (prijevoz, ulaznice za kazalište i muzej)
EVALUACIJA	Kroz razgovor, crtanje, opisivanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	Požega – zavičajni grad
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	7. Irena Malinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznavanje zavičajnog grada, posjet Gradskom muzeju i Gradskoj knjižnici te katedrali

NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati dijelove domovine u prirodnom, geografskom, povijesnom, društvenom pogledu - razvijanje osjećaja za umjetnost - primjena pravila ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama - produbljivanje zajedništva i prijateljstva -razvijati ljubav prema prirodi, tjelesnoj aktivnosti i druženju
OČEKIVANI ISHODI	učenici će moći ponuditi više informacija o zavičajnom gradu svoje domovine
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje vlakom, posjet gradu
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan dan u svibnju 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	Oko 10 eura
EVALUACIJA	razgovor, usmeno izlaganje, izrada plakata i rješavanje nastavnih listića nakon povratka

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	KULTURNI CENTAR MATO LOVRAK
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Brekalo, Ivana Škorvaga, Anja Polić, Ana Marija Sikirić, Marija Čokrić, Lorena Bogнар, Ružica Guzmić, Jasna Šarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. i 3. razreda MŠ, 1. – 4. r. PO Radovanci, 2., 3. i 4. razreda Biškupci
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan nastavni dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet kulturnom centru Mato Lovrak
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje znamenitosti kulturnog centra te života i rada Mate Lovraka, upoznati dijelove domovine u prirodnom, geografskom, povijesnom, društvenom pogledu, razvijanje osjećaja za umjetnost, primjena pravila ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama, primjena naučenog

	nastavnog sadržaja, produblivanje zajedništva i prijateljstva
OČEKIVANI ISHODI	učenici će moći ponuditi više informacija o književniku i njegovom stvaralačkom opusu
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnom centru
VRIJEME REALIZACIJE	21.5.2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	50 eura po učeniku
EVALUACIJA	razgovor, usmeno izlaganje, izrada plakata i rješavanje nastavnih listića nakon povratka

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	Ekskurzija - Kulturni centar „Mato Lovrak“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice Monika Brekalo, Ivana Škorvaga, Anja Polić, Anamarija Sikirić, Lorena Bognar, Ružica Guzmić, Jasna Šarić, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	112 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	- posjet kulturnom centru „Mato Lovrak“ - upoznavanje lika i djela Mate Lovraka - primijeniti pravila ponašanja pri putovanju u većoj skupini
NAMJENA AKTIVNOSTI	Doživjeti priče iz romana Vlak u snijegu i Družbe Pere Kvržice
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će upoznati i primijeniti pravila ponašanja u kulturnim centrima, upoznati i primijeniti pravila ponašanja u javnom prijevozu, pravilno koristiti pribor za jelo, pridržavati se pravila ponašanja tijekom sportskih igara
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnom centru „Mato Lovrak“, šetnja poučnom stazom, kreativne radionice, igre na otvorenom,
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	50 eura
EVALUACIJA	Izrada plakata, usmeno izlaganje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	Škola u prirodi - Selce
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Glavaš, 4. razred I sve učiteljice RN
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ SATI	15
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Upoznati dijelove naše domovine
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Obogaćivanje znanja
OČEKIVANI ISHODI	- Učenik raspoznaje reljefne oblike određenih dijelova RH, radi u timu, nabraja poznate osobe I kulturne spomenike određenih dijelova RH
NAČIN REALIZACIJE	- Putovanje (jednodnevno ili višednevno)
VRIJEME REALIZACIJE	- svibanj ili lipanj 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	- cca 300 eura
EVALUACIJA	- izvještaj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	TERENSKA NASTAVA – KRAPINA – VARAŽDIN ili Trakošćan
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razrednice petih razreda Josipa Galić i Antonija Matijević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	31
PLANIRANI BROJ SATI	Cjelodnevna terenska nastava
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjeta muzeju krapinskih neandertalaca te razgledavanje i upoznavanje znamenitosti grada Varaždina
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima petih razreda: razgled Muzeja neandertalaca, izgleda rekonstrukcije kozmičke evolucije, postanka svijeta, povijest zemlje te postanka prvih organizama te slijed života prvih hominida do krapinskog neandertalca, sve predstavljeno na najmoderniji način uz kompjutorsku tehniku s ciljem povezivanja s onim znanjem koje su učenici već usvojili proučavajući sličnu tematiku u redovnoj nastavi iz određenih predmeta.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći obnoviti stečena znanja o kozmičkoj evoluciji, postanku Svijeta i Zemlje, postanku prvih

	organizama i razvoju ljudske vrste od samih početaka pa do krapinskog neandertalca, povezati određena povijesna događanja vezana uz grad Varaždin...
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje i zapažanje ponuđenih sadržaja - obilazak gradske jezgre i povijesnih znamenitosti grada Varaždina - aktivno kretanje i vožnja autobusom
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj/lipanj 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	Do 60/70 eura
EVALUACIJA	Sudjelovanje u radionici, odgovaranje na pitanja, razgovor, rješavanje radnih listića, kvizova na temu...

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	TERENSKA NASTAVA – Kopački rit ili Zlatna Greda
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razrednici šestih razreda Nikola Brković i Barbara Glasnović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32
PLANIRANI BROJ SATI	Cjelodnevna terenska nastava
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet parku prirode, razgledavanje jezera, kanala i svega onoga što to područje nudi-
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima šestih razreda
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će se upoznati sa svime što nudi to područje u svojoj ljepoti. Kopački je rit park prirode, smješten u kutu što ga čini rijeka Dunav sa svojim pritokom Dravom. Ovisno o vodostaju, vode tih dviju rijeka neprestano oblikuju i mijenjaju izgled Rita, stvarajući prekrasan mozaik jezera, kanala, bara i greda, poplavnih šuma, trščaka i vlažnih livada. To je jedno od najbolje očuvanih poplavnih područja u Europi, a Posebni zoološki rezervat najvrjedniji je dio Parka. Područje Kopačkoga rita karakterizira iznimna

	ljepota krajobraza i velika biološka raznolikost. Cijeli je Rit nadaleko poznat kao stanište brojnim pticama močvaricama, populaciji običnoga jelena te osobito orla štekavca, koji je simbol Parka.
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje i zapažanje ponuđenih sadržaja - obilazak i vožnja brodicom - aktivno kretanje i slušanje izlaganja vodića, eventualno radionica
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj/lipanj 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	Do 60/70 eura
EVALUACIJA	Sudjelovanje u radionici, odgovaranje na pitanja, razgovor, rješavanje radnih listića, kvizova na temu...

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	Terenska nastava Vukovar Pakrac, Okučani, Lipik
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Petrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	29
PLANIRANI BROJ SATI	16
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je terenske nastave čuvanje sjećanja na stradanje Vukovara, Pakraca, Lipika i Okučana njihovih stanovnika te branitelja iz čitave Hrvatske, ali i inozemstva, koji su u obrani nesebično žrtvovali svoje živote i zdravlje. Također je cilj ovakvog oblika nastave učenje i poučavanje o Domovinskom ratu, njegovim vrijednostima i posljedicama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati kod učenika interes za povijesne događaje. Kod učenika potaknuti želju za prenošenjem poruke mira, razviti prihvaćanje različitosti i suosjećanja.. - učenici će uočavati vrijednosti Domovinskog rata
NAČIN REALIZACIJE	izvanučionička nastava
VRIJEME REALIZACIJE	20. studeni 2024. Pakrac, Lipik, Okučani

	28. listopad 2024. Vukovar
OKVIRNI TROŠKOVI	Trošak snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja
EVALUACIJA	tijekom provedbe izvanučioničke nastave učitelji de pratiti ponašanje učenika, učenici de biti pismeno i usmeno ispitivani na nastavnim predmetima, izrađivat de plakate i prezentacije, pisati sastavke i izrađivati crteže i tematske karte

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	Knjižnica
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Marinić, Josipa Galić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	31 učenik (5. razredi) – 2. ciklus
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenici će stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine učeći ono što se može najbolje naučiti u neposrednoj stvarnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- koristiti knjižnicu kao izvor informacija - osposobiti učenike za samostalno pronalaženje traženoga naslova te samostalno služenje traženim naslovom (pronalaženje i korištenje potrebnih podataka)
OČEKIVANI ISHODI	- učenik upoznaje knjižnu građu školske knjižnice - učenik zna pronaći potrebne knjižne naslove - učenik se koristi računalnim pretraživanjem - katalog školske knjižnice (https://library.foi.hr/lib/index.php?B=668) - učenik primjenjuje pravila lijepog ponašanja u knjižnici
NAČIN REALIZACIJE	- sati održani u školskoj knjižnici - nastavni listići - samostalni i grupni rad
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	nema troškova

EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici rješavaju nastavne listiće koji se formativno vrednuju - iznose podatke do kojih su došli samostalnim istraživačkim radom
-------------------	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	U potrazi za knjigom
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Marinić, Josipa Galić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika – 3. ciklus (7. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno ili uz pomoć knjižničara pronaći podatke o određenome knjižnome naslovu kataloškim i računalnim pretraživanjem - istražuje suvremene jezične priručnike u tiskanom i digitalnom obliku
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za samostalno pronalaženje traženoga naslova te samostalno služenje traženim naslovom (pronalaženje i korištenje potrebnih podataka)
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenik upoznaje knjižnu građu školske knjižnice - učenik pronalazi potrebne knjižne naslove - učenik se koristi računalnim pretraživanjem: <ul style="list-style-type: none"> a) katalog školske knjižnice: https://library.foi.hr/lib/index.php?B=668 b) katalog Gradske knjižnice Požega: http://www.gkpz.hr - učenik istražuje suvremene jezične priručnike radi upoznavanja suvremene leksikografije i uočava brojnost jezičnih priručnika -učenik se samostalno služi referentnom zbirkom: rječnikom, enciklopedijom i pravopisom

NAČIN REALIZACIJE	- nastavni listići, radna bilježnica
VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	nema troškova
EVALUACIJA	- učenici na nastavu donose naslove do kojih su došli samostalnim istraživanjem knjižne građe, a isto tako i podatke do kojih su došli samostalnim istraživanjem pojedinoga naslova - rješavanje i formativno vrednovanje radne bilježnice

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	Opera HNK Osijek: Mali zbor
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Barbara Glasnović Pavić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	4-6
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznati i usvojiti operni bonton Upoznati scenske, vokalno – instrumentalne vrste
NAMJENA AKTIVNOSTI	Slušno prepoznati operne brojeve, činove: arija, recitativ, solistički ansambli, zbor, uvertiru i druge orkestralne brojeve upoznati kazališnu kuću (loža, parter, balkon, rupe za orkestar...)
OČEKIVANI ISHODI	na temelju pogledane opere učenici će: povezati viđenu operu s gradivom naučenim na nastavi glazbene kulture; opisati, identificirati, prepoznati operu kao glazbeno – scensko djelo; objasniti i odgovoriti na pitanja vezana za operu; prepoznati dijelove opere. B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije – Aktivno sluša, daje i prima informacije, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa. C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini GOO C.2.1. Sudjeluje u timskom radu LK C 5.2. Učenik raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkog djela. HJ C 5.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.
NAČIN REALIZACIJE	posjet nekoj od opera prema programu HNK – u Osijeku

VRIJEME REALIZACIJE	Kroz školsku godinu
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškovi prijevoza i troškovi ulaznica
EVALUACIJA	Opisno ocjenjivanje i procjenjivanje, zadovoljstvo odgledanom operom

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	Opera HNK Osijek: Veliki zbor
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Barbara Glasnović Pavić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	4-6
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznati i usvojiti operni bonton Upoznati scenske, vokalno – instrumentalne vrste
NAMJENA AKTIVNOSTI	Slušno prepoznati operne brojeve, činove: arija, recitativ, solistički ansambli, zbor, uvertiru i druge orkestralne brojeve upoznati kazališnu kuću (loža, parter, balkon, rupe za orkestar...)
OČEKIVANI ISHODI	na temelju pogledane opere učenici će: povezati viđenu operu s gradivom naučenim na nastavi glazbene kulture; opisati, identificirati, prepoznati operu kao glazbeno – scensko djelo; objasniti i odgovoriti na pitanja vezana za operu; prepoznati dijelove opere. B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije – Aktivno sluša, daje i prima informacije, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa. C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini GOO C.2.1. Sudjeluje u timskom radu LK C 5.2. Učenik raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkog djela. HJ C 5.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.
NAČIN REALIZACIJE	posjet nekoj od opera prema programu HNK – u Osijeku
VRIJEME REALIZACIJE	Kroz školsku godinu
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškovi prijevoza i troškovi ulaznica
EVALUACIJA	Opisno ocjenjivanje i procjenjivanje, zadovoljstvo odgledanom operom

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	Kino (CineStar u Slavonskom Brodu)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Grozdanić, Josipa Galić, Marija Miličević, Marija Brkić i Zrinka Šantak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	31 učenik (5.a, 5.b) – 2.ciklus 32 učenika (6.a, 6.b) – 3. ciklus
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenici stječu trajna i uporabljiva znanja te razvijaju sposobnosti i vještine učeći ono što se može najbolje naučiti u neposrednoj stvarnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje senzibiliteta za sedmu umjetnost kao dio medijskog obrazovanja - uočiti važnost lijepog ponašanja i pristojnog izražavanja u svakodnevnim situacijama - osposobljavanje za vrjednovanje animiranih djela - poticati sposobnost promatranja i uočavanja u prostoru
OČEKIVANI ISHODI	OŠ HJ A.5.1. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom. OŠ HJ C.5.3./ OŠ HJ C.6.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju (odlazak u kino). Međupredmetne teme: osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. uku D.2.1. 1. Fizičko okružje učenja (iskustveno učenje – posjet instituciji)

	<p>Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>Učenik:</p> <p>HRVATSKI JEZIK</p> <ul style="list-style-type: none">- doživljava kinoprojekciju animiranog filma (Školske projekcije – učenje kroz film i zabavu)- uočava obilježja animiranog filma i prepoznaje crtani film (5. razred)- opisuje likove animiranog filma te iznosi karakterizaciju određenog lika (5. razred)- određuje vrste filmskih planova i razlikuje kutove snimanja (6.razred)- samostalno određuje što je kadar i zaključuje koja je funkcija filmskih planova (6.razred)- interpretira animirani film prema zadanim odrednicama, a zatim raspravlja o karakterizaciji likova i njihovim postupcima- razvija estetske vrijednosti <p>primjenjuje norme uljuđenog ponašanja u određenoj društvenoj okolini (bonton u autobusu, bonton u kinu, bonton u trgovini)</p> <p>ENGLISKI JEZIK</p> <ul style="list-style-type: none">- opisuje likove animiranog filma te iznosi karakterizaciju određenog lika na engleskom jeziku- imenuje boje koje vidi na filmu na engleskom jeziku- prepoznaje radnju i mjesto radnje animiranog filma- prevodi neke rečenice iz animiranog filma na engleski jezik <p>MATEMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none">- prepoznaje osnovne geometrijske oblike (tijela) promatrajući objekte oko sebe
--	---

	razvija logičko mišljenje te jasnoću i preciznost pismenog izražavanja u matematici
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Slavonskom Brodu
VRIJEME REALIZACIJE	- 2. polugodište školske godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	- oko 15 eura (prijevoz, ulaznice za školsku projekciju – CinesCool dan)
EVALUACIJA	- nastavni listići (formativno vrednovanje) - primjena u životu, pri budućim posjetima kulturnim ustanovama

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	Priroda oko nas / Stanište i bioraznolikost
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Kristina Last, Monika Grozdanić, Ivana Hofman
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32 učenika (6.a i 6.b) – 3. ciklus
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - promatrati ekosustav u prirodnom okruženju - prepoznavati i imenovati staništa - izrada fotografija staništa, uočenih biljaka i životinja - izrada otisaka listova biljaka na promatranom staništu i imenovanje - spoznati pjesničku sliku kao slikovni izraz doživljen osjetilom vida, sluha, njuha i dodira - opisivati pejzaž (otvoreni prostor) - usvaja temeljna kineziološka znanja o uporabi vježbi - samostalno izvodi jednostavne elemente sportova - izvodi i djelomično razumije utjecaj vježbi za pokretljivosti, aktivaciju trupa, pravilan obrazac disanja i aktivaciju mišića gornjih i donjih udova

	<ul style="list-style-type: none"> - usvaja temeljna pravila lijepog ponašanja i razmatra osobno ponašanje svjesno i kritički u odnosu na pojedinca, suvježbače i skupinu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - u prirodnom okruženju prepoznati stanište, neke biljke i životinje - stvoriti detaljan plan opisa otvorenoga prostora koristeći pjesničke slike - razviti senzibilitet za opažanje - usvaja temeljna pravila lijepog ponašanja i razmatra osobno ponašanje svjesno i kritički u odnosu na pojedinca, suvježbače i skupinu
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ PRI A.6.1. Učenik razlikuje odnose među različitim organizacijskim razinama. - OŠ PRI B.6.1. Učenik objašnjava važnost međusobnih odnosa živih bića (iste vrste i različitih vrsta) koja dijele zajedničko stanište. - OŠ HJ A.6.4. Učenik piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja. - OŠ TZK A.6.1. Izvodi jednostavna kineziološka znanja - OŠ TZK D.6.1. Izvodi vježbe za pravilno tjelesno držanje s razumijevanjem njihova utjecaja. - OŠ TZK D.6.3. Sudjeluje u natjecanjima koja razvijaju sposobnost samoregulacije, suradničkog odnosa i nenasilnog rješavanja sukoba. - Međupredmetne teme: osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet obližnjoj listopadnoj šumi i travnjaku - promatranje i zapažanje

	<ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad - opisivanje doživljenoga - nastavni listići - mjerenje pulsa u mirovanju, mjerenje pulsa prilikom dolaska na cilj, elementarne i štafetne igre
VRIJEME REALIZACIJE	- svibanj 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	- nema troškova (umnoženi nastavni listići)
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada tematske prezentacije pomoću fotografija koje su snimljene - pisani opis otvorenoga prostora

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	Posjet župnoj crkvi sv. Augustina u Velikoj
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nikola Brković i učiteljice razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici nižih razreda (1.-4.)
PLANIRANI BROJ SATI	Minimalno 3 školska sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici stječu trajna i uporabljiva znanja te razvijaju sposobnosti i vještine učeći ono što se može najbolje naučiti u neposrednoj/konkretnoj stvarnosti kao što je jedna crkva - upoznati učenike s crkvenim prostorom i prostorom oko crkve
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - približiti učenicima prostor crkve - probuditi u učenicima osjećaje za religiozno i sveto
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći prepoznati svoju župnu crkvu, moći će imenovati zaštitnika same crkve i župe, razlikovat će namjenu crkve od drugih zgrada
NAČIN REALIZACIJE	Posjet crkvi sv. Augustina i župni
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troška jer se planira ići pješice
EVALUACIJA	Kroz razgovor, crtanje, opisivanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	Pozdrav jeseni Pozdrav zimi Pozdrav ljetu (izleti)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	8. Učiteljice razredne nastave MŠ, PŠ, PO, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	53 učenika razredne nastave
PLANIRANI BROJ SATI	21 sat (tri izleta u trajanju od 7 sati)
CILJEVI AKTIVNOSTI	-poštivati prometna pravila -poštivati unaprijed dogovorena razredna pravila -prepoznati promjene u prirodi kroz godišnja doba
NAMJENA AKTIVNOSTI	- povezivanje učenika s prirodom koja ga okružuje
OČEKIVANI ISHODI	- prepoznati osnovna obilježja godišnjih doba u prirodi u zavičaju, sustavno i samostalno pratiti vremenske promjene, uočiti ljepotu različitih vremenskih prilika
NAČIN REALIZACIJE	- uočavaju promjene u prirodi -sustavno prate promjene u prirodi - bilježe podatke o promjenama - istražuju i izvode praktičan rad
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2024., siječanj 2024., lipanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Izložba plakata, likovnih i praktičnih radova

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	Kazališne predstave Gradsko kazalište Požega
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave MŠ, PŠ, PO, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	135 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kroz posjet kulturnoj ustanovi (Gradskom kazalištu Požega) razvijati osjećaj za umjetnost i kulturnu baštinu

NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje kazališnih predstava „O Grgi Čvarku“ i „Priča o igračkama“
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će razlikovati kazališnu predstavu od filma, razlikovati gledalište i pozornicu, upoznati ulogu scenografa, glumaca i voditelja, primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Gradskom kazalištu Požega, dolazak Gradskog kazališta Požega u područnu školu te dolazak studija Z s predstavom Dobro je činiti dobro u matičnu školu
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2024., prosinac 2024., travanj 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	20 eura po učeniku
EVALUACIJA	Usmeno izlaganje, izrada praktičnih radova

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	POŽEGA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Škorvaga, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. razreda MŠ
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan nastavni dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet gradu i muzeju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje znamenitosti grada Požega, razvijanje osjećaja za umjetnost, primjena pravila ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama, primjena naučenog nastavnog sadržaja, produbljivanje zajedništva i prijateljstva
OČEKIVANI ISHODI	učenici će moći ponuditi više informacija o gradu
NAČIN REALIZACIJE	Posjet gradu Požegi i muzeju
VRIJEME REALIZACIJE	Travanj - svibanj
OKVIRNI TROŠKOVI	15 eura po učeniku
EVALUACIJA	razgovor, usmeno izlaganje, izrada plakata i rješavanje nastavnih listića nakon povratka

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	FRKLJEVCI – UDRUGA „SRCE ZA LUTALICE“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Škorvaga, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. razreda MŠ
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan nastavni dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma (Svjetski dan zaštite životinja)
NAMJENA AKTIVNOSTI	U neposrednoj stvarnosti kroz zajedničke aktivnosti istraživanja, proučavanja i stvaranja spoznati važnost zaštite životinja te važnost udomljavanja životinja i kako pravilno brinuti o njima. Razvijanje ljubavi prema životinjama.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon posjeta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Udruzi za zaštitu životinja Sirius u Požegi
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	15 eura
EVALUACIJA	Vrednovanje kao učenje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Anamarija Sikirić, Marija Čokrić, Anja Polić, Lorena Bognar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	36
PLANIRANI BROJ SATI	20-25
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom zaštitom, upoznavanje s ljudima koji žive u neposrednom okruženju te učenje o utjecajima na okoliš i način života.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Boravkom u neposrednoj stvarnosti učenici će moći otkrivati, istraživati te naposljetku stvarati radove temeljene na iskustvenom učenju.
OČEKIVANI ISHODI	Prepoznati i razlikovati prirodne pojave koje se pojavljuju izmjenom godišnjih doba te na koji način one utječu na stvarnost u kojoj živimo. Primjenjivati znanstvenu metodu, razvijati sposobnosti opažanja te motivaciju za učenje te sposobnost verbalnog i pismenog izražavanja. Slobodno i argumentirano izražavati vlastito mišljenje uz uvažavanje mišljenja drugih, razvijati logično zaključivanje i apstraktno razmišljanje. Poticati interes za istraživanje i samostalno otkrivanje. Prepoznavanje osnovnih pojmova tržišta, ulogu i funkciju novca. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni izleti/terenska nastava (više izleta na Jankovac te posjeta Poduzetničkoj zoni Velika)
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom ciklusa izmjene godišnjih doba
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškovi prijevoza
EVALUACIJA	Zajednički razgovori učenika i s učiteljicama; učenički radovi

11. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Kulturna i javna djelatnost podrazumijeva aktivnosti kojima se obilježavaju važni datumi u školskom kalendaru. Od blagdana (Božić i Uskrs) i praznika (Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata) preko dana tradicionalno važnih za školski kurikulum (Dan kruha, Sveti Nikola, Valentinovo, Maskenbal) do datuma čije je obilježavanje od ključne važnosti za ostvarivanje predviđenih odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih i školskog kurikuluma (Europski dan jezika, Mjesec hrvatske knjige, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Večer matematike, Dan sigurnijeg interneta, Dan ružičastih majica itd.).

RB	Naziv aktivnosti	Datum obilježavanja	Nositelj/i
1.	Europski tjedan sporta	23. – 30. rujna	Ivana Hofman, Vjekoslav Čerti
2.	Europski dan jezika	26. rujna	Zrinka Šantak, Maja Ružička, Antonija Matijević, Ana Marinić
3.	Svjetski dan razglednice	1. listopada	Ivana Glavaš
4.	Bavarski dan (Oktoberfest)	1. listopada	Ivana Kukolj
5.	Svjetski dan zaštite životinja	4. listopada	Dominik Ribičić, Ivana Škorvaga
6.	Dan učitelja	5. listopada	Suzana Petrić
7.	Dječji tjedan	7. – 13. listopada	Dominik Ribičić, Ana Marinić, Martina Begović Matijević
8.	Svjetski dan mentalnog zdravlja	10. listopada	Martina Begović Matijević
9.	Književni susreti	listopad	Ana Marinić
10.	Dan kruha – dan zahvalnosti za plodove zemlje	16. listopada	učiteljice RN MŠ i PŠ
11.	Međunarodni dan tolerancije	16. listopada	Dominik Ribičić, Ana Marinić, Martina Begović Matijević, Ivana Škorvaga
12.	Mjesec hrvatske knjige	15.10. – 15.11.	Ana Marinić
13.	Sudoku	studeni	Marija Miličević, Marija Brkić
14.	Martinstag	11./12. studeni	Ivana Kukolj
15.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata	18. studeni	Ana Marinić, Antonija Matijević
16.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	15.11. – 15.12.	Dominik Ribičić, Martina Begović Matijević
17.	Međunarodni dan volontera	5. prosinca	Dominik Ribičić
18.	Sveti Nikola	6. prosinca	učiteljice RN MŠ i PŠ
19.	Večer matematike	prosinac	Marija Miličević, Marija Brkić,

			učiteljice RN
20.	Geografski Božić	prosinac	Stjepan Prpić
21.	Božićne priredbe	prosinac	učiteljice RN MŠ i PŠ
22.	Svjetski dan Nutelle	5. veljače	Suzana Petrić
23.	Glagomatika	veljača	Marija Miličević, Marija Brkić
24.	100. dan škole	veljača	Lorena Bognar, Marija Miličević, Marija Brkić, Josipa Galić
25.	Dan sigurnijeg interneta	4. veljače	Dominik Ribičić
26.	Valentinovo	14. veljače	učiteljice RN MŠ i PŠ, stručna služba
27.	Maskenbal (Pokladni utorak)	4. ožujka	učiteljice RN MŠ i PŠ, stručna služba
28.	Karneval – Fasching – Fastnacht in D-A-CH	veljača	Ivana Kukolj
29.	Dan hrvatske glagoljice	20./21. veljače	Monika Grozdanić
30.	Dan ružičastih majica	26. veljače	Dominik Ribičić, Martina Begović Matijević, učiteljice RN MŠ i PŠ
31.	Dan žena	8. ožujka	Suzana Petrić
32.	Klokan bez granica	ožujak	Marija Miličević, Marija Brkić
33.	Svjetski dan osoba s Down sindromom	21. ožujka	Dominik Ribičić
34.	Svjetski dan svjesnosti o autizmu	2. travnja	Martina Begović
35.	Svjetski dan plesa	29. travnja	Ivana Škorvaga
36.	Projektni dan/Dan škole	svibanj	svi učitelji RN i PN, stručni suradnici
37.	Dan Europe	9. svibnja	Suzana Petrić
38.	Majčin dan i Dan obitelji	11. i 15. svibnja	učiteljice RN PŠ Biškupci
39.	Završne priredbe	lipanj	učiteljice RN MŠ i PŠ
40.	Festival matematike	tijekom nastavne godine	Marija Miličević, Marija Brkić
41.	Integrirani dani – Dan kruha, Dan jabuka, Božić, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Valentinovo	tijekom nastavne godine	Lorena Bognar
42.	USA MOCK ELECTIONS (SIMULIRANI IZBORI)	listopad 2024.	Zrinka Šantak, Antonija Matijević

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	EU TJEDAN SPORTA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	VJEKOSLAV ČERTI
PLANIRANI BROJ UČENIKA	90
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	UČENJE NOVIH STRUKTURA POKRETA U KOŠARCI
NAMJENA AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG TJEDNA SPORTA
OČEKIVANI ISHODI	ZAINTERESIRATI UČENIKE ZA BAVLJENJE SPORTOM- KONKRETNO KOŠARKOM
NAČIN REALIZACIJE	TRENINZI
VRIJEME REALIZACIJE	2 SATA
OKVIRNI TROŠKOVI	NEMA
EVALUACIJA	UČENICI DOBRO REAGIRALI NA KOŠARKAŠKI TRENING, ODIGRALI POKAZNU UTAKMICU I DOBILI JOŠ POKOJU INFORMACIJU OD TRENERA.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Europski dan jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zrinka Šantak, Ana Marinić, Antonija Matijević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavanje značaja i važnost učenja i poznavanja stranih jezika - motiviranje učenike za usvajanje stranih jezika (putujmo oko svijeta...) - osvješčivanje potrebe znanja više jezika - razvijanje tolerantnog odnosa prema različitim kulturama i običajima - doznavanje novih i zanimljivih činjenice o svjetskim jezicima

NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda, u svrhu promocije knjige, školske knjižnice i čitanja.
OČEKIVANI ISHODI	<p>OŠ (1) EJ A.7.2. Uočava i primjenjuje naglasak i intonaciju kako bi obogatio jednostavnu poruku.</p> <p>OŠ (1) EJ B.7.1. Uspoređuje sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemalja ciljnoga jezika i drugim kulturama.</p> <p>OŠ (1) EJ C.7.1. Izabire i primjenjuje osnovne kognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik pronalazi izvorni jezik zadanog kratkog teksta - učenik izvješćuje o pronađenom izvornom jeziku zadanog teksta - učenik rješava zadatke iz kviza nakon pogledane prezentacije - učenik povezuje zemlju i jezik koji se u njoj govori - učenik povezuje postojeća znanja s novim podacima - učenik pomoću elemenata u grafičkom zadatku istražuje o kojoj se stranoj zemlji radi u zadanom zadatku
NAČIN REALIZACIJE	Radionica: - prezentacija, online igre, kviz, uređivanje panoa...
VRIJEME REALIZACIJE	26. rujna 2023. godine
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	- kviz, riješeni zadaci

KULTURNA I JAVNA DJELOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	SVJETSKI DAN RAZGLEDNICE u okviru projekta World Postcard Day u organizaciji Postcrossinga
---	---

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljica Ivana Glavaš i učenici 4. razreda, Hrvatska pošta
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	- objasniti djeci što je razglednica, povijest razglednice i kako je poslati
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanje učenika na slanje razglednica i pravilno slanje i pisanje razglednica
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će : - sam napisati razglednicu i poslati je putem pošte - zainteresiranost učenika za pisanje i slanje
NAČIN REALIZACIJE	- uz materijale Hrvatske pošte predstaviti povijesni razvoj razglednice, pisanje i slanje razglednice koju donira Hrvatska pošta
VRIJEME REALIZACIJE	1. listopada, 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	fotografiranje i arhiviranje učeničkih radova

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Bavarski dan (Oktoberfest) 1.10. 2024.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Kukolj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 6., 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika
PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati interkulturalne kompetencije kod učenika, upoznati učenike s kulturom i običajima naroda njemačkoga govornoga područja, poticati učenike na razmišljanje o važnosti vlastite i tuđe kulture, širenje vokabulara, razvijati kod učenika svijest o višejezičnosti i važnosti učenja stranih jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja, razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije.

	Poticati druženje i sklapanje prijateljstava među vršnjacima u školi te usvajanje znanja o običajima vezanim za Bavarsku.
OČEKIVANI ISHODI	Stjecanje znanja o njemačkom jeziku (širenje vokabulara, pravopis, izgovor), učenik je sposoban objektivno sagledati sličnosti i razlike među kulturama, učenik je empatičan, prilagodljiv i otvoren za razumijevanje, prihvaćanje i uvažavanje kulture njemačkog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, kviz, prezentacija o Oktoberfestu, izrada postera za Oktoberfest, izrada pereca od plastelina, igre, degustacija proizvoda značajnih za Oktoberfest (pečeni pereci, sok od jabuke, štrudle od jabuke i višnje itd.)
VRIJEME REALIZACIJE	1. listopada 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	Oko 50 €
EVALUACIJA	Kviz, evaluacijski listić, objava teksta i fotografija na mrežnim stranicama škole.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Svjetski dan zaštite životinja (4.10.2024.)
6	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika (učenici 4. razreda PŠ Biškupci)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će osvijestiti potrebu pomaganja ugroženim i napuštenim životinjama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o potrebi brige za kućne ljubice i životinje općenito te o potrebi zbrinjavanja i pomaganja napuštenih životinja. Razvijati odgovornost i empatiju.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ○ naučiti o ugroženim životinjskim vrstama, ○ prepoznati i osuditi sva ponašanja koja dovode do izumiranja određenih životinjskih vrsta (lov, uništavanje prirodnih staništa), ○ osuditi napuštanje životinja, ○ učiti se brinuti o životinjama, ○ razvijati odgovorno i pomažuće ponašanje.
NAČIN REALIZACIJE	Održati radionicu s učenicima 4. razreda PŠ Biškupci. Učenici će slikati svoje kućne ljubimce te ih predstaviti u školi (po mogućnosti i dovesti ljubimce u školu). Pripremiti pano na temu u predvorju škole.
VRIJEME REALIZACIJE	Svjetski dan zaštite životinja

	(4. listopada 2024.)
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Objave na web stranici škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Škorvaga, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. razreda MŠ
PLANIRANI BROJ SATI	Integrirani tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma (Svjetski dan zaštite životinja)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz zajedničke aktivnosti istraživanja, proučavanja i stvaranja spoznati važnost zaštite životinja
OČEKIVANI ISHODI	Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno i kreativno sudjelovanje u aktivnostima
VRIJEME REALIZACIJE	4.10. 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	15 eura
EVALUACIJA	Vrednovanje kao učenje

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Dan učitelja
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Petrić

PLANIRANI BROJ UČENIKA	8-16
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ produbljivanje i proširivanje znanja o zavičajno povijesti našega kraja. ○ istražiti povijest škole koju pohađaju ○ usporediti školstvo nekada i danas ○ razvijanje povijesnog mišljenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana učitelja – učenici polaznici B1 aktivnosti
OČEKIVANI ISHODI	Objasniti povijesni kontinuitet i promjenu na primjeru razvoja školstva u lokalnoj zajednici. Usvojiti znanja i vještine za samostalno proučavanje povijesnih sadržaja, posebice onih iz zavičajne povijesti.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad – razgovor s djelatnicima škole, intervjui, pregled arhiva i važnijih školskih dokumenata
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	30 eura
EVALUACIJA	Izrada plakata

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Dječji tjedan (7. – 13.10.2024.)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog Ana Marinić, stručna suradnica knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	42 učenika (učenici 1. i 8. razreda)
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata (po jedan sat u svakom razrednom odjelu i jedan sat za posjet Vijeća učenika Općini Velika)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj obilježavanja dječjeg tjedna je podsjetiti učenike na njihovu ulogu u društvu i važnost za budućnost, osvijestiti ih o njihovim pravima te ih podsjetiti na njihove obaveze i odgovornost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podići svijest među učenicima o važnosti uključivanja i sudjelovanja u aktivnostima koje doprinose njihovom razvoju i napretku.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ○ naučiti o pravima djece, ○ osvijestiti svoje obaveze te odgovornost za svoje djelovanje i postupke,

	<ul style="list-style-type: none"> ○ iskazati svoje želje i prijedloge za poboljšanjem odgojno-obrazovnog rada u školi i poboljšanjem položaja djece i mladih u lokalnoj zajednici, ○ razvijati emocionalne, socijalne i komunikacijske vještine potrebne za život u suvremenom društvenom kontekstu (informacije, komunikacija), ○ učiti kritički promišljati i vrednovati informacije koje nude masovni mediji, ○ usvajati znanja o pravilnom i zdravom razvoju ličnosti (tjelesnom, emocionalnom i mentalnom), zdravim životnim navikama, ○ spoznati važnost sudjelovanja svakog pojedinca u demokratskom razvoju društva.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Pedagog će održati radionice s učenicima 8. razreda na temu „Utjecaj medija na stvaranje slike o sebi“.</p> <p>Knjižničarka će održati radionicu s učenicima 1. razreda na temu „Dječja prava“.</p> <p>Stručni suradnici će izložiti dječje uratke s radionica u prostorima škole.</p> <p>Učenici članovi Vijeća učenika posjetit će načelnika općine Velika gospodina Roberta Hofmana te se upoznati s njegovim radom i funkcioniranjem Općine.</p>
VRIJEME REALIZACIJE	Dječji tjedan (7. – 11. listopada 2024.)
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Objave na web stranici škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	DJEČJI TJEDAN „Kada se mozak i srce posvađaju“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Begović Matijević , stručna suradnica psihologinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. razred, PŠ Biškupci - 9 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 školski sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti razumijevanje, toleranciju i prihvaćanje različitosti s naglaskom na poremećaj iz autističnog spektra.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz iskustvenu radionicu upoznati učenike s potrebama i osobitostima djece s poremećajima iz autističnog spektra te na koji ih način mogu uključiti u svakodnevni život.
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik će moći prepoznati osobitosti djeteta s poremećajem iz spektra autizma - Učenik će moći pružiti podršku djetetu s poremećajem iz spektra autizma
NAČIN REALIZACIJE	Planirano je provesti 3 aktivnosti tijekom kojih će učenici kroz vlastito iskustvo razumjeti specifičnosti funkcioniranja njihovog autističnog prijatelja. Aktivnosti su usmjerene na vidne, motoričke i senzorne specifičnosti.
VRIJEME REALIZACIJE	U tjednu obilježavanja Dječjeg tjedna 7.10-11.10.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	Objave na web stranici škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA- „Trebam li brinuti za sebe?“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Begović Matijević, stručna suradnica psihologinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8.r- 29
PLANIRANI BROJ SATI	1 školski sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika o postojanju različitih strategija nošenja sa izazovnim/ stresnim situacijama - podsjećanje na važnost preuzimanja osobne odgovornosti za vlastite izbore ponašanja te povezanost svakodnevnih odluka s ciljevima i subjektivnom dobrobiti - upoznati čenike s višedimenzionalnim modelom zdravlja - upoznati učenike s pojmom mentalnog zdravlja te važnosti brige i očuvanja istog
NAMJENA AKTIVNOSTI	Radionica je namijenjena učenicima 8. razreda
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći:

	<ul style="list-style-type: none"> - pojasniti što za njih znači suočiti se sa stresnom /emocionalno zahtjevnom situacijom te navesti znakove po kojima prepoznaju iste - vrednovati učinkovite i neučinkovite načine nošenja sa stresnom /emocionalno zahtjevnom situacijom, navodeći primjere pozitivnih i negativnih strategija - objasniti (pojedine) aspekte višedimenzionalnog modela zdravlja
NAČIN REALIZACIJE	<p>Radionicom su predviđene 4 aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - AKTIVNOST 1- “Stres-svakodnevni (su)putnik (10 min) - AKTIVNOST 2- “Biti pod stresom, biti ok” (10 min) - AKTIVNOST 3- “Briga o zdravlju, briga o sebi” (15 min) - AKTIVNOST 4 – gledanje kratkog filma “Mentalno zdravlje” (5 min) - https://www.youtube.com/watch?v=1T0aIX3bnCc <p>Pripremiti pano na temu u predvorju škole.</p>
VRIJEME REALIZACIJE	10. listopada 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	Evaluacijski listić (5 min)

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	KNJIŽEVNI SUSRET
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Marinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	48
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznavanje spisateljice, promoviranje čitanja slikovnica
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost se provodi u svrhu upoznavanja dječjih pisaca, u svrhu promoviranja njihovog književnog opusa te promoviranja knjiga i čitanja.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će upoznati autoricu slikovnice koju će obrađivati tijekom nastavne godine, bit će motivirani za posudbu i čitanje njenih slikovnica.
NAČIN REALIZACIJE	književni susret uživo

VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	100 eura
EVALUACIJA	knjižnična statistika posudbe slikovnica

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	DANI KRUHA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice I učenici RN matične škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma (Dani zahvalnosti – Dani kruha)
NAMJENA AKTIVNOSTI	- predstaviti najuspješnija umjetnička ostvarenja ; predstaviti i pokazati govorničke, glumačke, glazbene i plesne vještine; uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe
OČEKIVANI ISHODI	- Učenik će : - predstaviti i pokazati govorničke, glumačke, glazbene i plesne vještine; - uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe
NAČIN REALIZACIJE	- priredba (Dani zahvalnosti), izložba likovnih radova, blagovanje kruha i drugih pekarskih proizvoda
VRIJEME REALIZACIJE	- drugi tjedan u listopadu, 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	- potrebni rekviziti, scenografija
EVALUACIJA	- Priredba u razredu bez nazočnosti roditelja i ostalih uzvanika, tekst na mrežnim stranicama škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Obilježavanje prigodnih datuma (Dani zahvalnosti – Dani kruha)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljice RN PŠ Biškupci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	55
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	-stjecati i ovladati govorničkim, glumačkim, glazbenim i plesnim vještinama, razvijati, poticati i njegovati osjećaj zajedništva, povezati školu i lokalnu zajednicu; čuvati i njegovati tradiciju zavičaja; upozoriti učenike na važnost pravilne prehrane i prehrambenih navika, upoznati vrste žitarica i pekarskih proizvoda, postupak izrade kruha i pekarskih proizvoda, uloge kruha u prehrani, upoznati tradicijske vrijednosti i običaje kraja u kojem žive, razvijati pravilan odnos prema hrani, naučiti dijeliti kruh među prijateljima, njegovati običaje svoga kraja, njegovati higijenske navike vezane uz prehranu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati osjećaj zajedništva, ljubavi prema zavičaju, spoznati vrijednost ljudskog rada
OČEKIVANI ISHODI	- predstaviti najuspješnija umjetnička ostvarenja ; predstaviti i pokazati govorničke, glumačke, glazbene i plesne vještine; uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe
NAČIN REALIZACIJE	priredba (Dani zahvalnosti), izložba likovnih radova, blagovanje kruha i drugih pekarskih proizvoda
VRIJEME REALIZACIJE	18. listopad 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	nema troškova
EVALUACIJA	Priredba u holu škole, tekst na mrežnim stranicama škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Obilježavanje prigodnih datuma (Dani zahvalnosti – Dani kruha)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljice RN PO Radovanci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	-stjecati i ovladati govorničkim, glumačkim, glazbenim i plesnim vještinama, razvijati, poticati i njegovati osjećaj zajedništva, povezati školu i lokalnu zajednicu; čuvati i njegovati tradiciju zavičaja; upozoriti učenike na važnost pravilne prehrane i prehrambenih navika, upoznati vrste žitarica i pekarskih proizvoda, postupak izrade kruha i pekarskih proizvoda, uloge kruha u prehrani, upoznati tradicijske vrijednosti i običaje kraja u kojem žive, razvijati pravilan odnos prema hrani, naučiti dijeliti kruh među prijateljima, njegovati običaje svoga kraja, njegovati higijenske navike vezane uz prehranu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati osjećaj zajedništva, ljubavi prema zavičaju, spoznati vrijednost ljudskog rada
OČEKIVANI ISHODI	- predstaviti najuspješnija umjetnička ostvarenja ; predstaviti i pokazati govorničke, glumačke, glazbene i plesne vještine; uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe
NAČIN REALIZACIJE	priredba (Dani zahvalnosti), izložba likovnih radova, blagovanje kruha i drugih pekarskih proizvoda
VRIJEME REALIZACIJE	13. listopad 2023.
OKVIRNI TROŠKOVI	nema troškova
EVALUACIJA	Priredba u holu škole, tekst na mrežnim stranicama škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Međunarodni dan tolerancije (16.10.2024.)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 (učenici PŠ Toranj)
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Educirati učenike o postojanju različitosti među ljudima te ih potaknuti na poštivanje i prihvaćanje istih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o tome kako su različitosti među ljudima nešto što ovaj svijet obogaćuju te ga čine ljepšim mjestom za život. Odgoj za toleranciju i ljudska prava.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ○ objasniti pojam tolerancija i navesti primjere, ○ prepoznati i navesti različitosti i sličnosti među ljudima, ○ na konkretnim primjerima upoznati različitosti te uvidjeti specifičnosti života takvih ljudi i teškoće s kojima se oni svakodnevno suočavaju, razvijati empatiju, ○ doživjeti različitosti kao nešto što povezuje, a ne razdvaja ljude, ○ zalagati se za jednakost i ljudska prava.
NAČIN REALIZACIJE	Provesti pedagoške radionice s učenicima PŠ Toranj. Prezentirati edukativne materijale u prostorima škole.
VRIJEME REALIZACIJE	Međunarodni dan tolerancije (16.10.2024.)
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Objave na web stranicama škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Škorvaga, Ana Marinić, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. razreda MŠ

PLANIRANI BROJ SATI	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma (Međunarodni dan tolerancije)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz zajedničke aktivnosti istraživanja, proučavanja i stvaranja razvijati poštovanje i uvažavanje drukčijih od nas
OČEKIVANI ISHODI	Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno i kreativno sudjelovanje u aktivnostima
VRIJEME REALIZACIJE	16.11. 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	15 eura
EVALUACIJA	Vrednovanje kao učenje

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Mjesec hrvatske knjige
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Marinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	- obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige kroz čitanje slikovnica, obradu djela za cjelovito čitanje te održavanje kreativno-edukativnih radionica koje promoviraju knjigu i čitanje - sudjelovanje u aktivnosti „Maraton čitanja“

NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda, u svrhu promocije knjige, školske knjižnice i čitanja.
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenik samostalno piše kratki osvrt - učenik prepoznaje točne odgovore u kvizovima o pročitanim djelima - učenik povezuje i nadopunjuje pojmove u zadacima izrađenima u digitalnim alatima za provjeru znanja - učenik izražajno čita naglas - učenik objašnjava citate iz književnih djela - učenik samostalno kreira videopreporuku, umnu mapu, crtež, letak, plakat, straničnik, origami model, itd.
NAČIN REALIZACIJE	radionice
VRIJEME REALIZACIJE	15. listopada – 15. studeni 2024. godine
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	izlaganje učeničkih radova na panou knjižnice, vršnjačko vrednovanje snimljenih videomaterijala u sklopu aktivnosti „Maraton čitanja“

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	SUDOKU
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević, Marija Brkić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	Vježbanje tijekom cijele školske godine + dani natjecanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih te izbora talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu u sudokuu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda naše škole.

OČEKIVANI ISHODI	Pokazati svoju vještinu rješavanja sudoku zadataka uz druženje i zabavu.
NAČIN REALIZACIJE	Pojedinačno i ekipno natjecanje.
VRIJEME REALIZACIJE	Školsko natjecanje- studeni Regionalno natjecanje - ?
OKVIRNI TROŠKOVI	Potrošni materijal, kotizacija, troškovi prijevoza?
EVALUACIJA	Rang liste natjecatelja.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Martinstag
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Kukolj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.a i 5.b razreda učenici 6., 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika
PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata u 5.a i 5.b razredu 2 školska sata u 6., 7. i 8. razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati interkulturalne kompetencije kod učenika, upoznati učenike s kulturom i običajima naroda njemačkoga govornoga područja, poticati učenike na razmišljanje o važnosti vlastite i tuđe kulture, širenje vokabulara, razvijati kod učenika svijest o višejezičnosti i važnosti učenja stranih jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja, razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije. Poticati druženje i sklapanje prijateljstava među vršnjacima u razredu te usvajanje znanja o običajima vezanim za Martinstag.
OČEKIVANI ISHODI	Stjecanje znanja o njemačkom jeziku (širenje vokabulara, pravopis, izgovor), učenik je sposoban objektivno sagledati sličnosti i razlike među kulturama, učenik je empatičan, prilagodljiv i otvoren za razumijevanje, prihvaćanje i uvažavanje kulture njemačkog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i prezentacija o sv. Martinu, izrada lanterni od papira, rješavanje radnih listića, wordwall kvizovi, pjevanje

	pjesme „Laterne, Laterne, Sonne, Mond und Sterne“, degustacija dječjeg punča, kolača od jabuke i medenjaka.
VRIJEME REALIZACIJE	11. i 12. studeni 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	Oko 50 €.
EVALUACIJA	Kviz, evaluacijski listić, objava teksta i fotografija na mrežnim stranicama škole.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Marinić i Antonija Matijević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o važnosti poznavanja naše povijesti. Paljenjem svijeća prisjetiti se žrtava Vukovara i Škabrnje. Sudjelovanje učenika u glazbenom i recitacijskom izričaju tematski vezanom uz obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Vukovara i Škabrnje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Odati počast žrtvama Vukovara i Škabrnje u Domovinskom ratu - razvijati povijesno i kritičko mišljenje - razvijati interes za hrvatsku povijest
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će razviti interes za hrvatsku povijest, razviti osjećaj empatije za žrtve rata.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će paljenjem svijeća u školskom dvorištu te pjesmom i recitacijom odati počast žrtvama.
VRIJEME REALIZACIJE	Studeni 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	Trošak svijeća
EVALUACIJA	Pjesma i recitacija

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.2024.)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	95 učenika (učenici predmetne nastave, 5. – 7. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	6 sati (po jedan sat u svakom razrednom odjelu)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prevenirati pojavu i širenje ovisnosti među djecom i mladima u osnovnoj školi te poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena i zdrav način života.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Kod učenika razvijati svijest o opasnostima rizičnih ponašanja koja dovode do pojave i razvoja ovisnosti te ih upoznati sa svim štetnim posljedicama istih.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ○ prepoznati sredstva ovisnosti, ○ navesti posljedice konzumacije sredstava ovisnosti, ○ osvijestiti štetnost sredstava ovisnosti za tjelesno i mentalno zdravlje djece i mladih, ○ razvijati zdrave životne navike (higijena, fizička aktivnost, bavljenje sportom, pravilna i zdrava prehrana), ○ razvijati socijalne i komunikacijske vještine, ○ kritički promišljati, suprotstaviti se i osuditi konzumaciju sredstava ovisnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Održati radionice na temu ovisnosti s učenicima 5. i 7. razreda: 5. razredi – Ovisnosti o ponašanjima, 7. razredi – Ovisnosti o sredstvima i psihoaktivnim tvarima. Predavanje djelatnika PU Požeško-slavonske učenicima 6. razreda na temu „Prevenција i alternativa“ (25.11.2024.). Provesti anketni upitnik o navikama korištenja interneta i društvenih mreža među učenicima naše škole čiji će rezultati biti prezentirani na Danu sigurnijeg interneta.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (od 15. studenog do 15. prosinca 2024.)
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Objave na web stranici škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Begović Matijević, stručna suradnica psihologinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8.r- 29
PLANIRANI BROJ SATI	1 školski sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prevenirati pojavu i širenje ovisnosti među djecom i mladima u osnovnoj školi te poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena i zdrav način života. Upoznavanje učenika s osnovnim motivacijskim čimbenicima za korištenje interneta/društvenih mreža te osvještavanje načina zadovoljavanja psiholoških potreba u

	realnom i virtualnom prostoru, uključujući i rizične oblike ponašanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Radionica je namijenena učenicima 8. razreda.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti svoje motive, odnosno potrebe zbog kojih najčešće koriste društvene mreže - prepoznati i navesti vlastite motive za korištenje interneta/društvenih mreža - prepoznati i opisati potencijalno problematične motive korištenja interneta/društvenih mreža te osmisliti alternativne načine zadovoljavanja potreba (npr. u realnom okruženju) - objasniti različite načine zadovoljenja potreba u realnom i/ili virtualnom prostoru te povezanost istih s pozitivnim i/ili negativnim posljedicama izabranih ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	S učenicima će se provesti radionica te će se prigodno urediti pano koji će prikazivati povezanost motiva, zadovoljenja psiholoških potreba i korištenja društvenih mreža te alternativni načini zadovoljenja psiholoških potreba.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (od 15. studenog do 15. prosinca 2024.)
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	Objave na web stranici škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Svjetski dan volontera (5.12.2024.)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32 učenika (učenici 6. razreda)
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata (po jedan sat u svakom razrednom odjelu)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će se sudjelovanjem u radionicama i volonterskim aktivnostima upoznati s volonterskom djelatnošću, njezinim značajem za zajednicu te razvijati solidarnost i pomagati ljudima u potrebi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Odgoj i obrazovanje učenika za volonterstvo.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ○ upoznati se s pojmom i značenjem volonterstva, ○ promicati volontersku djelatnost u školi i lokalnoj zajednici, ○ razvijati empatiju prema najugroženijim društvenim skupinama i ljudima u nevolji, ○ razvijati solidarnost, pomagati ljudima u potrebi.

NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s Eko Centrom Latinovac organizirati radionice za učenike na kojim će se upoznati s volonterskom djelatnošću i njezinim značenjem za društvo. U suradnji s Domom za starije i nemoćne osobe Velika osmisliti, organizirati i provesti volontersku akciju u kojoj će učenici solidarizirati s potrebitima te im simbolično i pomoći.
VRIJEME REALIZACIJE	Svjetski dan volontera i tijekom mjeseca prosinca (prosinac 2024.)
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Objave na web stranici škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	SVETI NIKOLA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učitelji I učenici RN matične škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma (Sveti Nikola)
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati i ovladati govorničkim, glumačkim, glazbenim i plesnim vještinama, razvijati, poticati i njegovati osjećaj zajedništva, povezati školu i lokalnu zajednicu; čuvati i njegovati tradiciju zavičaja
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - predstaviti i pokazati govorničke, glumačke, glazbene i plesne vještine; - uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe
NAČIN REALIZACIJE	-aktivno i kreativno sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima i kreativnim radionicama, sudjelovanje u javnom nastupu
VRIJEME REALIZACIJE	5. prosinac, 2023.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	- priredba u razrednom odjelu

KULTURNA I JAVNA DJELOVOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Obilježavanje prigodnih datuma (Sveti Nikola)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljice RN PŠ Biškupci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	55
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	- stjecati i ovladati govorničkim, glumačkim, glazbenim i plesnim vještinama, razvijati, poticati i njegovati osjećaj zajedništva, povezati školu i lokalnu zajednicu; čuvati i njegovati tradiciju zavičaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- aktivno i kreativno sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima i kreativnim radionicama, sudjelovanje u javnom nastupu, uređuju panoje likovnim uradcima učenika
OČEKIVANI ISHODI	predstaviti i pokazati govorničke, glumačke, glazbene i plesne vještine; uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe
NAČIN REALIZACIJE	prigodan program učenika
VRIJEME REALIZACIJE	6. prosinac 2023.
OKVIRNI TROŠKOVI	nema troškova
EVALUACIJA	priredba u holu škole, tekst na mrežnim stranicama škole, pisani uradci učenika

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Sveti Nikola
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljice RN PO Radovanci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma (Sveti Nikola)
NAMJENA AKTIVNOSTI	stjecati i ovladati govorničkim, glumačkim, glazbenim i plesnim vještinama, razvijati, poticati i njegovati osjećaj zajedništva, povezati školu i lokalnu zajednicu; čuvati i njegovati tradiciju zavičaja
OČEKIVANI ISHODI	-predstaviti i pokazati govorničke, glumačke, glazbene i plesne vještine; uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe
NAČIN REALIZACIJE	prigodan program učenika
VRIJEME REALIZACIJE	6. prosinac 2023.
OKVIRNI TROŠKOVI	nema troškova
EVALUACIJA	posjećenost priredbe, tekst na mrežnim stranicama škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	VEČER MATEMATIKE (HRVATSKO MATEMATIČKO DRUŠTVO)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević ,Marija Brkić, RN
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja

NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje novih znanja, proširivanje nastavnog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa.
OČEKIVANI ISHODI	Sudjeluju i istražuju u igricama i zadacima. Istražuju i zaključuju - zabavljaju se, pomažu, objedinjuju, stvaraju nove ideje - uče kroz igru.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama (s roditeljima) - skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici.
VRIJEME REALIZACIJE	5.12.2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, papir u boji 20 €
EVALUACIJA	Plakat s fotografijama i opisom večeri. Odaziv roditelja i učenika njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	GEOGRAFSKI BOŽIĆ
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Stjepan Prpić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	potaknuti duh zajedništva i kreativnost uoči Božića
NAMJENA AKTIVNOSTI	aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razreda
OČEKIVANI ISHODI	učenici će upoznati zastave država sa svih kontinenata
NAČIN REALIZACIJE	izrada kuglica za bor u bojama država svijeta
VRIJEME REALIZACIJE	zadnji tjedan prvog polugodišta
OKVIRNI TROŠKOVI	100e
EVALUACIJA	usmena

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Božićna priredba
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učenici i učitelji - svi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	259
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Približiti učenicima događaje vezane uz rođenje Isusa Krista i objasniti im tradicijske običaje uz riječ i glazbu
NAMJENA AKTIVNOSTI	-izražavaju osjećaje lijepom riječju, glazbom, glumom i plesom, izvode na pozornici ono što su uvježbali na INA - a
OČEKIVANI ISHODI	- naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje i ideje, razvijati će zanimanje za vlastiti jezik i kulturu, steći sigurnost u zajedničkom radu te samostalnom i skupnom javnom nastupu, ovladati osnovnim sastavnicama umjetničkog izraza kojim se bave, njegovati pozitivan odnos prema umjetničkoj i tradicijskoj baštini, potaknuti samopouzdanje, ustrajnost i spontanost
NAČIN REALIZACIJE	prigodan program učenika
VRIJEME REALIZACIJE	20. prosinac 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	nema troškova
EVALUACIJA	posjećenost priredbe, tekst na mrežnim stranicama škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Svjetski dan Nutelle
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Petrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16

PLANIRANI BROJ SATI	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ istražiti povijest čokolade ○ razviti svijest o zdravoj prehrani ○ razviti kritičko mišljenje o marketinškim utjecajima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 8.a razreda (sat razrednika)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će peći palačinke i vafle punjene nutellom
VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2025
OKVIRNI TROŠKOVI	10 eura
EVALUACIJA	Učeničkim radovima u predvorju škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	GLAGOMATIKA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević , Marija Brkić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	Vježbanje tijekom cijele školske godine + dani natjecanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Što brže točno riješiti zadatke iz prepoznavanja i zbrajanja brojeva na glagoljici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda naše škole. Pisanje brojeva koristeći grafeme kao za slova (glagoljicu).
OČEKIVANI ISHODI	Prepoznati, uočiti i što više zapamtiti grafema glagoljice s pripadajućim brojčanim vrijednostima.
NAČIN REALIZACIJE	Razine prepoznavanja brojeva sadržavaju po pet zadataka, a razine zbrajanja po tri zadatka.
VRIJEME REALIZACIJE	Veljača, 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	Osiguran Internet, papir
EVALUACIJA	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju.

PROJEKT	100. DAN ŠKOLE ZA REZULTAT 100
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević, Marija Brkić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	135
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat u svakom razredu (tijekom A2)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kreativno istraživanje - razvijanje i poticanje učenika na timski rad - razvijati sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja - postizanje rezultata - zadovoljstvo učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 5. – 8. razreda
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - koristeći dosadašnje znanje o matematici smisliti zadatke koji za rješenje imaju broj 100
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - u svakom razredu grupni rad učenika - objasniti učenicima očekivane ishode - prezentirati zadatke
VRIJEME REALIZACIJE	Veljača 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	Papir
EVALUACIJA	Provjeriti je li postignut traženi rezultat.

OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA	<u>100. dan škole – tematski dan</u>
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lorena Bognar, učiteljica 3. razreda matične škole, Udruga Zvono, e-Twinning platforma
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku - poticati kod učenika jezično – komunikacijske vještine - učenjem kroz igru obilježiti 100. – ti dan nastave

	- ponoviti imenice, pisanje velikog slova u imenima ljudi i naselja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pobuditi interes za pohađanjem nastave
NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupini, rad u paru, igra i kreativne radionice
VRIJEME REALIZACIJE	- veljača 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	0,00 €
EVALUACIJA	- promocija aktivnosti putem službene stranice te društvene mreže Facebook

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Dan sigurnijeg interneta (4.2.2025.)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	64 učenika (učenici 5. i 6. razreda)
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati (po jedan sat u svakom razrednom odjelu)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Educirati učenike o opasnostima na internetu i društvenim mrežama te ih potaknuti na sigurnije korištenje istih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će razvijati svijest o opasnostima na internetu i društvenim mrežama te će steći znanja i vještine koje će im omogućiti sigurnije korištenje istih.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> ○ uočiti pozitivne i negativne strane, koristi i opasnosti, interneta i društvenih mreža, ○ prepoznati nasilje na internetu i društvenim mrežama, ○ razvijati empatiju prema žrtvama internetskog nasilja, ○ osuditi svaki oblik nasilja na internetu i društvenim mrežama, ○ koristiti internet i društvene mreže na sigurniji način, sigurno „surfati“.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice s učenicima 5. i 6. razreda na temu Nasilje na internetu i društvenim mrežama. Izlaganje učeničkih radova, izložba, na temu Nasilje na internetu i društvenim mrežama (plakati) te materijala Hrabrog telefona (brošure, leci, kartice s porukama) u glavnom hodniku škole.
VRIJEME REALIZACIJE	U tjednu obilježavanja Dana sigurnijeg interneta (3. – 7. veljače 2025.)
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova

EVALUACIJA	Objave na web stranici škole
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Valentino
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	4. učiteljice RN – Anamarija Sikirić I Anja Polić 5. PO Radovanci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje tradicije i običaja vezanih za obilježavanje blagdana svetog Valentina - razvijanje pozitivnih stavova prema iskazivanju osjećaja - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i običaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	-obilježiti blagdan sv. Valentina
OČEKIVANI ISHODI	- navesti primjere vlastitog iskustva ljubavi ; obrazložiti važnost iskazivanja osjećaja; iskazati otvorenost za izricanjem zahvalnosti, ljubavi, poštivanja i uvažavanja
NAČIN REALIZACIJE	prigodni program učenika
VRIJEME REALIZACIJE	14.2.2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	nema troškova
EVALUACIJA	- oblikovanjem kraće pisane poruke–čestitke - pjevanjem pjesama, literarnim i likovnim radovima na temu Valentino - objava na mrežnoj stranicama škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	MASKENBAL
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Organiziranje vlastitih poklada s prilikom za istraživanje tradicijskih pokladnih običaja lokalne zajednice, zavičaja i domovine
NAMJENA AKTIVNOSTI	istražuju običaje i njihovo značenje na razini lokalne zajednice, zavičaja i domovine ; čitaju priče i pjesme s prigodnim temama, pišu sastavke, izrađuju plakate, izrađuju maske ; dogovaraju se o osobnim ili skupnim maskama ; sudjeluju na zajedničkom maskenbalu
OČEKIVANI ISHODI	upoznavanje s hrvatskim tradicionalnim pokladnim običajima; iskazati zadovoljstvo zbog zajedničkog rada i druženja; razvijanje međusobnog povjerenja, prijateljstva i prihvaćanja.
NAČIN REALIZACIJE	sudjeluju na zajedničkom maskenbalu i šetnja pod maskama kroz jedan dio ulice u blizini škole
VRIJEME REALIZACIJE	13.veljača 2023.
OKVIRNI TROŠKOVI	5 eura

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Maskenbal
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljice RN PŠ Biškupci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	55
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	- organiziranje vlastitih poklada s prilikom za istraživanje tradicijskih pokladnih običaja lokalne zajednice, zavičaja i domovine
NAMJENA AKTIVNOSTI	- istražuju običaje i njihovo značenje na razini lokalne zajednice, zavičaja i domovine ; čitaju priče i pjesme s prigodnim temama, pišu sastavke, izrađuju plakate, izrađuju maske ; dogovaraju se o osobnim ili skupnim - maskama ; sudjeluju na zajedničkom maskenbalu
OČEKIVANI ISHODI	- upoznavanje s hrvatskim tradicionalnim pokladnim običajima; iskazati zadovoljstvo zbog zajedničkog rad i druženja; razvijanje međusobnog povjerenja, prijateljstva i prihvaćanja.
NAČIN REALIZACIJE	ples pod maskama, pokladna povorka
VRIJEME REALIZACIJE	13. veljače 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	nema troškova
EVALUACIJA	- upoznavanje s hrvatskim tradicionalnim pokladnim običajima; iskazati zadovoljstvo zbog zajedničkog rada i druženja; razvijanje međusobnog povjerenja, prijateljstva i prihvaćanja, tekst i fotografije na mrežnim stranicama škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Maskenbal
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljice RN – Anamarija Sikirić I Anja Polić PO Radovanci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	- organiziranje vlastitih poklada s prilikom za istraživanje tradicijskih pokladnih običaja lokalne zajednice, zavičaja i domovine
NAMJENA AKTIVNOSTI	- istražuju običaje i njihovo značenje na razini lokalne zajednice, zavičaja i domovine ; čitaju priče i pjesme s prigodnim temama, pišu sastavke, izrađuju plakate, izrađuju maske ; dogovaraju se o osobnim ili skupnim - maskama ; sudjeluju na zajedničkom maskenbalu
OČEKIVANI ISHODI	- upoznavanje s hrvatskim tradicionalnim pokladnim običajima; iskazati zadovoljstvo zbog zajedničkog rad i druženja; razvijanje međusobnog povjerenja, prijateljstva i prihvaćanja.
NAČIN REALIZACIJE	ples pod maskama, pokladna povorka
VRIJEME REALIZACIJE	4. ožujka 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	nema troškova
EVALUACIJA	- upoznavanje s hrvatskim tradicionalnim pokladnim običajima; iskazati zadovoljstvo zbog zajedničkog rada i druženja; razvijanje međusobnog povjerenja, prijateljstva i prihvaćanja, tekst i fotografije na mrežnim stranicama škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Karneval – Fasching – Fastnacht in D-A-CH
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Kukolj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5. a i 5. b. učenici 6., 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika
PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata u 5. a i 5. b razredu 2 školska sata u 6., 7. i 8 razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati interkulturalne kompetencije kod učenika, upoznati učenike s kulturom i običajima naroda njemačkoga govornoga područja, poticati učenike na razmišljanje o važnosti vlastite i tuđe kulture, širenje vokabulara, razvijati kod učenika svijest o višejezičnosti i važnosti učenja stranih jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja, razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije. Poticati druženje i sklapanje prijateljstava među vršnjacima u razredu i u školi te usvajanje znanja o običajima vezanim za Karneval – Fasching – Fastnacht in D-A-CH.
OČEKIVANI ISHODI	Stjecanje znanja o njemačkom jeziku. OŠ (2) NJ A.5.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. OŠ (2) NJ A.5.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne rečenice. OŠ (2) NJ A.5.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji Učenik je sposoban objektivno sagledati sličnosti i razlike među kulturama, učenik je empatičan, prilagodljiv i otvoren za razumijevanje, prihvaćanje i uvažavanje kulture njemačkog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i prezentacije o karnevalu u zemljama njemačkoga govornoga područja (Njemačka, Austrija, Švicarska), wordwall kvizovi, memory kartice, igre, radni listići, materijali za izradu klaunova od papira u boji, degustacija pokladnica (krafni)
VRIJEME REALIZACIJE	veljača
OKVIRNI TROŠKOVI	Oko 50 €.
EVALUACIJA	Kviz, evaluacijski listić, objava teksta i fotografija na mrežnim stranicama škole.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Dan hrvatske glagoljice
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Grozdanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32 učenika (6.a i 6.b)
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - promicati važnost glagoljice kao sastavni dio hrvatske pismenosti - usvojiti hrvatsku glagoljicu kao dio nacionalnog identiteta - promicanje vrijednosti i ljepota hrvatskog glagoljičnoga pisma
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno objasniti važnost glagoljice za razvoj hrvatske pismenosti - prepoznavanje i korištenje glagoljičnih slova u svakodnevnom životu - poticati popularnost glagoljice među učenicima
OČEKIVANI ISHODI	<p>OŠ HJ A.6.6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznaje se s glagoljicom kao najstarijim hrvatskim pismom <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije:</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <ul style="list-style-type: none"> -obrazovne igre Staroslavenskog instituta (https://stin.hr/obrazovne-igre/) ili na stranicama Instituta Volim glagoljicu (http://hrvatski.hr/volim-glagoljicu/) <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr B.3.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>osr B.3.4. Učenik suradnički uči i radi u timu.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - gledanje dokumentarnog filma Hrvatska glagoljica (A2) https://youtu.be/nC4h3teCJ74 - rad u skupinama – izmjena zadataka: pisanje glagoljičnih slova; igranje memori (kartice s glagoljičnim slovima); izrada glagoljičnih slova od glinamola; igranje digitalnih

	igara (Obrazovne igre; Volim glagoljicu); natjecanje u čitanju glagoljičnih rečenica
VRIJEME REALIZACIJE	20. i 21. veljače 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	20 eura za potreban materijal (papir, glinamol)
EVALUACIJA	Formativno – izložba učeničkih uradaka u razredu - objava fotografija na Facebook stranici - objava pobjednika – Najčitač glagoljice

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Dan ružičastih majica (26.2.2025.)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog, učiteljice RN MŠ i PŠ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	135 učenika (učenici razredne nastave, MŠ i PŠ)
PLANIRANI BROJ SATI	11 sati (po jedan sat u svakom razrednom odjelu)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o opasnostima vršnjačkog nasilja te ih potaknuti na rješavanje problema mirnim putem, poticati kulturu dijaloga. Razvijati kod učenika kritičko mišljenje i duh zajedništva, empatiju, graditi tolerantan stav. Prevenirati pojavu i širenje vršnjačkog nasilja u školi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Odgojem za nenasilje i toleranciju spriječiti pojavu i širenje svakog oblika nasilja u školi.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ○ razvijati svijest o postojanju i opasnostima vršnjačkog nasilja (posljedice), ○ prepoznati i razlikovati različite vrste vršnjačkog nasilja, ○ osuditi svaki oblik vršnjačkog nasilja te mu se suprotstaviti, zaustaviti ga, ○ poštivati i prihvaćati različitosti koje nas okružuju, ○ rješavati probleme mirnim putem, ○ razvijati kulturu dijaloga i zajedništva kroz nenasilnu komunikaciju, ○ pobuditi suosjećanje kod učenika te ih potaknuti na pomoć drugima u određenim situacijama, razvijati empatiju i solidarnost, ○ razvijati svijest o ljudskim pravima te toleranciju prema različitostima u razredu i široj socijalnoj sredini.

NAČIN REALIZACIJE	<p>Potaknuti učenike da u školu dođu u ružičastim majicama te na taj način iskažu svoju podršku borbi protiv vršnjačkog nasilja.</p> <p>Pedagog i psihologinja će u svakom razredu održati radionicu na kojoj će učenici izrađivati poruke protiv vršnjačkog nasilja, a za toleranciju, te izvoditi igrokaze kojima će pokazati kako reagirati u određenim situacijama te kako spriječiti vršnjačko nasilje.</p> <p>Učenički uraci će biti izloženi na panoima u predvorju škole.</p> <p>Gostovanje na kvizu povodom obilježavanja Dana ružičastih majica u Čaglinu koji će organizirati pedagoginja OŠ Stjepana Radića Čaglin Ljiljana Đurđević (19.2.2025.). Našu školu će predstavljati troje učenika članova Vijeća učenika na čelu s predsjednikom.</p>
VRIJEME REALIZACIJE	<p>U tjednu obilježavanja Dana ružičastih majica (17. veljače – 21. veljače 2025.)</p> <p>Dan ružičastih majica je 26.2.2025. u vrijeme drugog dijela zimskih praznika.</p>
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Objave na web stranici škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Dan ružičastih majica (28.2.2024.)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Begović Matijević, stručna suradnica psihologinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17 učenika- 6. b razred
PLANIRANI BROJ SATI	1 školski sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Osvijestiti učenike o opasnostima vršnjačkog nasilja te ih potaknuti na rješavanje problema mirnim putem, poticati kulturu dijaloga.</p> <p>Razvijati kod učenika kritičko mišljenje i duh zajedništva, empatiju, graditi tolerantan stav.</p> <p>Prevenirati pojavu i širenje vršnjačkog nasilja u školi.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Odgojem za nenasilje i toleranciju spriječiti pojavu i širenje svakog oblika nasilja u školi.
OČEKIVANI ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i razlikovati različite vrste vršnjačkog nasilja,

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o postojanju i opasnostima vršnjačkog nasilja (posljedice), - osuditi svaki oblik vršnjačkog nasilja te mu se suprotstaviti, zaustaviti ga, - poštivati i prihvaćati različitosti koje nas okružuju, - rješavati probleme mirnim putem, - razvijati kulturu dijaloga i zajedništva kroz nenasilnu komunikaciju, - pobuditi suosjećanje kod učenika te ih potaknuti na pomoć drugima u određenim situacijama, razvijati empatiju i solidarnost, - razvijati svijest o ljudskim pravima te toleranciju prema različitostima u razredu i široj socijalnoj sredini
NAČIN REALIZACIJE	<p>Potaknuti učenike da u školu dođu u ružičastim majicama te na taj način iskažu svoju podršku borbi protiv vršnjačkog nasilja.</p> <p>Kroz radionicu će se učenici upoznati s oblicima vršnjačkog nasilja, njegovim posljedicama te će naučiti što oni mogu napraviti, odnosno kako mogu spriječiti vršnjačko nasilje. Također, izrađivat će poruke koje potiču toleranciju i zajedništvo.</p> <p>Učenički uraci će biti izloženi na panoima u predvorju škole.</p>
VRIJEME REALIZACIJE	U tjednu obilježavanja Dana ružičastih majica (24. -28. veljače 2024.)
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	Objave na web stranici škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Dan žena
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Petrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8-16
PLANIRANI BROJ SATI	10

CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti nastavne sadržaje iz povijesti. Istražiti znamenite žene koje su ostavile trag u prošlosti. Usporediti ženska prava nekada i danas. Razvijati pozitivnu svijest o različitostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici polaznici B1 aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izrađivati plakate o najpoznatijim ženama koje su ostavile trag u prošlosti/sadašnjosti. Izrađivanje haljine sa motivima znamenitih žena.
VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	60 eura
EVALUACIJA	Učeničkim radovima u predvorju škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	“KLOKAN BEZ GRANICA” (HRVATSKO MATEMATIČKO DRUŠTVO)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević , Marija Brkić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi prijavljeni učenici 2.-8. razreda matične škole
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja . Razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s udrugom "Klokan bez granica" te popularizirati matematiku među učenicima, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture i motivirati ih da se bave matematičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme. Moto - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala.
OČEKIVANI ISHODI	rješavaju zadatke po želji - istražuju i zaključuju - zabavljaju se, stvaraju nove ideje - uče kroz igru

NAČIN REALIZACIJE	Popularizirati natjecanje tijekom cijele školske godine. Rad (natjecanje) u grupama PČELICE, LEPTIRIĆI, ECOLIER, BENJAMIN i CADET.
VRIJEME REALIZACIJE	Natjecanja se provodi u mjesecu ožujku.
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškovi nabave pribora, testova, nagrada, laganog obroka. Troškove snose učenici uplatom po 3 eura.
EVALUACIJA	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Svjetski dan osoba s Down sindromom (21.3.2025.)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21 učenik (učenici PŠ Radovanci)
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata (po jedan sat u svakom razrednom odjelu)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa sindromom Down te životom ljudi koji su s njim rođeni i žive, osvijestiti postojanje različitosti te ih prihvatiti i poštivati u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavajući se sa životima i posebnostima ljudi koji žive sa sindromom Down učenici će razvijati empatiju prema najosjetljivijim društvenim skupinama te razvijati toleranciju, učiti poštivati i prihvaćati različitosti.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ○ naučiti o sindromu Down te specifičnostima ljudi koji su s njim rođeni i žive, ○ pružiti podršku ljudima s Down sindromom, ○ učiti o toleranciji, poštivati i prihvatiti različitosti, ○ osuditi i odbaciti sve diskriminirajuće oblike ponašanja, ○ osvijestiti kako su različitosti bogatstvo ovoga svijeta, ○ razvijati empatiju prema najranjivijim društvenim skupinama.
NAČIN REALIZACIJE	Održati radionice s učenicima područne škole Radovanci. Učenici i učitelji razredne nastave će obuti različite čarape te na taj način iskazati i poslati svoju poruku podrške ljudima koji žive sa sindromom Down.
VRIJEME REALIZACIJE	Svjetski dan osoba s Down sindromom (21.3.2025.)
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Objave na web stranicama škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Begović Matijević, stručna suradnica psihologinja u suradnji s učiteljicama Ivanom Škorvagom i Irenom Malinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. razred, PŠ Biškupci – 9 učenika 2. razred MŠ- 12 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 školski sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nizom aktivnosti obilježiti Svjetski dan svjesnosti o autizmu, potaknuti kod učenika razumijevanje, toleranciju i prihvaćanje ljudi s poteškoćama s naglaskom na poremećaj iz autističnog spektra.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1. i 2. razreda.
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik će moći prepoznati osobitosti djeteta s poremećajem iz spektra autizma - Učenik će moći pružiti podršku djetetu s poremećajem iz spektra autizma
NAČIN REALIZACIJE	Igre, radionica, predavanja. Priprema panoa na temu u predvorju škole.
VRIJEME REALIZACIJE	2. travnja 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	Objave na web stranici škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	MEĐUNARODNI DAN PLESA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Škorvaga, učenici

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. razreda MŠ
PLANIRANI BROJ SATI	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma (Međunarodni dan plesa)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podsjetiti se na ovaj umjetnički oblik te uživati u njegovoj univerzalnosti koja prevladava sve političke, kulturne i etičke prepreke.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći prepoznati različite plesove diljem svijeta
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno i kreativno sudjelovanje u aktivnostima
VRIJEME REALIZACIJE	29.4. 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	15 eura
EVALUACIJA	Vrednovanje kao učenje

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Dan Europe
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Petrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8-16
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ produbljivanje i proširivanje znanja ○ proučavanje povijesnih izvora ○ rad na povijesnim zemljovidima ○ izrađivanje prezentacija o temi po izboru ○ izrađivanje plakata na zadanu temu i temu po izboru ○ upoznati nazive zemalja članica Europske unije i njihove zastave ○ upoznavanje glavnih gradova članica zemalja Europske unije ○ istražiti geografske i povijesne specifičnosti EU
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici polaznici B1 aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izrađivati plakate, pripremati jela, monologe

VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj 2025
OKVIRNI TROŠKOVI	30 eura
EVALUACIJA	Učeničkim radovima u predvorju škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Majčin dan i Dan obitelji
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljice RN PŠ Biškupci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	55
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	- odrediti godišnje doba kada slavimo Majčin dan, razvijati osjećaj ljubavi prema majci, obitelji, čestitati Majčin dan, Dan obitelji.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-obilježiti Majčin dan i Dan obitelji.
OČEKIVANI ISHODI	- navesti primjere vlastitog iskustva majčine ljubavi i brige; obrazložiti važnost majke u obitelji; iskazati otvorenost za izricanjem zahvalnosti i ljubavi prema majci
NAČIN REALIZACIJE	prigodni program učenika
VRIJEME REALIZACIJE	10. 5.2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	nema troškova
EVALUACIJA	- oblikovanjem kraće pisane poruke–čestitke, izradom čestitke i poklona, pjevanjem pjesama, literarnim i likovnim radovima na temu Majčinog dana i Dana obitelji

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Završna priredba
--	-------------------------

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljice RN – Anamarija Sikirić I Anja Polić PO Radovanci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje kraja nastavne godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	stjecati i ovladati govorničkim, glumačkim, glazbenim i plesnim vještinama, razvijati, poticati i njegovati osjećaj zajedništva, povezati školu i lokalnu zajednicu
OČEKIVANI ISHODI	-predstaviti i pokazati govorničke, glumačke, glazbene i plesne vještine; uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe
NAČIN REALIZACIJE	prigodan program učenika
VRIJEME REALIZACIJE	12. lipnja 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	posjećenost priredbe, tekst na mrežnim stranicama škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	FESTIVAL MATEMATIKE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević , Marija Brkić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj. Sudjelovati na ekipnom natjecanju „FESTIVAL MATEMATIKE“ u Požegi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
OČEKIVANI ISHODI	Rješavaju zadatke po želji - istražuju i zaključuju-zabavljanje s vršnjacima

NAČIN REALIZACIJE	Popularizirati natjecanje tijekom cijele školske godine. Rad (natjecanje) u grupama.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine. Natjecanja se provodi u mjesecu svibnju.
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškovi putovanja u mjesto natjecanja - Požega Troškovi kotizacije.
EVALUACIJA	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA	Integrirani dani – Dan kruha, Dan jabuka, Božić, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Valentinovo
NOSITELJI/AKTIVNOSTI	Lorena Bognar, učiteljica 3. razred matične škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom - poticati cjeloviti razvoj učenika - poticati razvijanje socijalnih vještina - poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za samostalno istraživanje
NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama, rad u paru, igra
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne 2024./2025. godine
OKVIRNI TROŠKOVI	0,00 €
EVALUACIJA	- promocija aktivnosti putem službene stranice te društvene mreže Facebook

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	USA MOCK ELECTIONS (SIMULIRANI IZBORI)
NOSITELJI/AKTIVNOSTI	Zrinka Šantak i Antonija Matijević

PLANIRANI BROJ UČENIKA	124
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Edukacija o političkom sustavu SAD-a • Poticanje građanskog angažmana • Razvijanje kritičkog mišljenja • Simulacija stvarnih izbornih procedura • Učenje o odgovornosti birača • Promocija političke pismenosti i tolerancije
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Obrazovanje mladih o demokratskim procesima: • Priprema za sudjelovanje u stvarnim izborima: • Poticanje političkog interesa i aktivizma: • Razvijanje svijesti o važnosti informiranog glasanja: • Simulacija građanske odgovornosti:
OČEKIVANI ISHODI	<p>Učenici će bolje razumjeti kako funkcionira politički sustav SAD-a, uključujući izborni sustav</p> <p>Bit će sposobniji analizirati političke programe i kandidate, razlikovati vjerodostojne izvore informacija i donositi promišljene, informirane odluke.</p> <p>Steći će osnovna znanja o političkim terminima.</p> <p>Bit će motivirani za aktivno sudjelovanje u političkim procesima u budućnosti, kao što je izlazak na stvarne izbore i angažman u građanskim inicijativama.</p> <p>Kroz simulacije izbora, učenici će poboljšati komunikacijske i suradničke vještine, jer će raditi u timovima, raspravljati o političkim temama i donositi zajedničke odluke.</p> <p>Razvit će osjećaj građanske odgovornosti, prepoznajući kako njihovi glasovi i izbori mogu imati stvarne posljedice na političku i društvenu situaciju.</p> <p>Aktivnost će potaknuti otvorenost prema različitim političkim stavovima i idejama, čime se promiče</p>

	tolerancija i sposobnost konstruktivne rasprave s ljudima različitih uvjerenja.
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, gledanje videa, izrada glasačkih listića, izrada promidžbenih plakata, osnivanje izbornog povjerenstva, brojanje glasova
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema
EVALUACIJA	povratne informacije sudionika, povratne informacije učitelja, anketni upitnici

12. PROJEKTI

RB	Naziv projekta	Voditelj/i	Razred/i	Vrijeme
1.	Dan otvorenih vrata Projektni dan Predstavljanje B1 aktivnosti	svi učitelji RN i PN MŠ i PŠ, stručni suradnici	1. – 8. MŠ i PŠ	projektni dan: svibanj 2025.
2.	Uz čitanje riječi rastu 5/ Words grow by reading 5 eTwinning projekt	Ana Marinić	1. – 8. MŠ i PŠ	rujan 2024. – lipanj 2025.
3.	Noć knjige	Ana Marinić	2. i 3.	23.4.2025.
4.	Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige Nacionalni projekt za poticanje čitanja	Ana Marinić	4.	listopad 2024. – travanj 2025.
5.	Moj prijatelj Pale	Ana Marinić, Kristina Last	5.a/b	tijekom nastavne godine
6.	Ljubav na talijanskom	Ana Marinić	6.a/b	siječanj i veljača 2025.
7.	100. dan škole	Ana Marinić	2. i 3.	veljača 2025.

	eTwinning projekt Udruge Zvono			
8.	„Škole za Afriku“ UNICEF-ov program	Ana Marinić, Dominik Ribičić	1. – 8.	rujan 2024. – lipanj 2025.
9.	„Hrabri čuvari“ projekt Hrabrog telefona	Dominik Ribičić	5. i 6.	siječanj i veljača 2025.
10.	Sizifov posao	Monika Grozdanić, Josipa Blažević, Ana Marinić	8.a/b	prvo polugodište
11.	Budimo pismeni	Monika Grozdanić, Ana Marinić	6.a	veljača – travanj 2025.
12.	Djevojčice u STEAM-u	Marija Miličević, Marija Brkić	7. i 8.	rujan 2024. – svibanj 2025.
13.	Matematika kroz strip i karikaturu mArt2025.	Marija Miličević, Marija Brkić	5. – 8.	siječanj – svibanj 2025.
14.	MY NEW FRIEND	Marija Miličević, Marija Brkić	5. – 8.	rujan 2024. – lipanj 2025.
15.	Adventski kalendar OŠ „Ivan Goran Kovačić“ i OŠ Zdenka Turkovića	Marija Miličević	5.	prosinac 2024.
16.	Enhancing Education and Employability	Marija Miličević, Marija Brkić, Zrinka Šantak, Suzana Petrić	5. – 8.	tijekom nastavne godine
17.	Znanstveni piknik – radionica Kriptografija	Marija Miličević (Marija Brkić, Kristina Last)	B1 grupe	27.9.2024.
18.	Njegovo veličanstvo „broj π “	Marija Miličević, Marija Brkić	7. i 8.	11. – 15.3. 2025.
19.	Origami geometrija	Marija Miličević, Marija Brkić, Ana Marinić	5. – 8.	svibanj 2025.
20.	Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“ Velika - od osnutka do danas	Suzana Petrić	B1 grupa	listopad 2024.
21.	Faust Vrančić – zanimljivi izumi	Suzana Petrić Ivana Glavaš	B1 grupa 4. razred	siječanj – lipanj 2025.
22.	Izvan okvira	Suzana Petrić	B1 grupa	ožujak 2025.
23.	Tako slični, a tako različiti	Suzana Petrić	B1 grupa	travanj/ svibanj 2025.
24.	Tjedan školskog doručka – „Doručak za pet“	Kristina Last	6. i 7.	14. – 18. listopada

25.	FoodEducators – Dan zdrave hrane	Kristina Last	8.	15. i 16. listopada
26.	Medijska pismenost	Monika Grozdanić, Ivana Glavaš, Ana Marinić	4. i 6.a	tijekom nastavne godine
27.	Zelene boje znanja: Promocija STEM-a u poljoprivredi	Kristina Last, Ivana Glavaš	B1 grupe	tijekom nastavne godine
28.	RESCURE projekt (Abeceda prevencije)	Ivana Glavaš	4.	tijekom nastavne godine
29.	Festival prava djece	Ivana Glavaš	4.	listopad/ studeni 2024.
30.	Čitam sebi, čitam tebi	Lorena Bognar	3.	tijekom nastavne godine
31.	Putujemo Hrvatskom	Lorena Bognar, Ivana Glavaš	3. i 4.	tijekom nastavne godine
32.	20 dana dobrote	Lorena Bognar, Anamarija Sikirić, Marija Čokrlić	3. MŠ 1./3. Rad 1./2./3./4. PŠ Toranj	tijekom nastavne godine
33.	Školski doručak	Ivana Škorvaga	2.	listopad 2024.
34.	Mi nismo sami	Ivana Škorvaga	2.	listopad 2024.
35.	Reklamiramo svoj proizvod	Ivana Škorvaga	2.	studeni 2024.
36.	Izrađujemo kalendar	Ivana Škorvaga	2.	tijekom nastavne godine
37.	LET'S WRITE A BOOK TOGETHER eTwinning projekt	Antonija Matijević	5.a/b	rujan 2024. – svibanj 2025.
38.	Read your way to better English!	Zrinka Šantak, Antonija Matijević	5. – 8.	tijekom nastavne godine
39.	„Vidjeti i biti viđen“ HAK	Marija Garić, ravnateljica	1. razredi MŠ i PŠ	15. listopada 2024.
40.	„Zazelenimo se“ Aktivni u zajednici	Marija Garić, ravnateljica	B1 grupe	tijekom nastavne godine

41.	Abeceda prevencije, preventivni program	Martina Begović Matijević	1. – 8.	tijekom nastavne godine
42.	Alati za moderno doba	Martina Begović Matijević	7. i 8.	tijekom nastavne godine
43.	„Škola hrabrosti“ projekt Hrabrog telefona	Martina Begović Matijević	1. – 8.	siječanj – lipanj 2025.
44.	Mobilni multimedijalni ZEZ centar – MMZC	Kristina Last, Marija Miličević, Marija Brkić, Matej Masjar	5. – 8. r.	Tijekom godine

PROJEKT	eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu 5/Words grow by reading 5“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Marinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	259
PLANIRANI BROJ SATI	50
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odaberi nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda.
OČEKIVANI ISHODI	- učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje

	<ul style="list-style-type: none"> - učenik se kritički odnosi prema pročitanoj, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom - učenik sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire - učenik razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - učenik izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. - učenik odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima
NAČIN REALIZACIJE	- projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti, razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2024. – lipanj 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i u okviru E- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, web-stranici projekta i Fb-grupi projekta.

PROJEKT	NOĆ KNJIGE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Marinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 (učenici 2. i 3. razreda)
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	- promicanja knjige, kulture čitanja, autora i izdavaštva
NAMJENA AKTIVNOSTI	Noć knjige je hrvatska nacionalna kulturna manifestacija posvećena knjigama pokrenuta 2012. godine. Cilj projekta je potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o

	statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu. Povod za to su Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dan hrvatske knjige (22. travnja).
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenik prepoznaje točne odgovore u kvizovima o pročitanim djelima - učenik povezuje i nadopunjuje pojmove u zadacima izrađenima u digitalnim alatima za provjeru znanja - učenik izražajno čita naglas - učenik objašnjava citate iz književnih djela - učenik samostalno kreira videopreporuku, umnu mapu, crtež, letak, plakat, straničnik, origami model, itd. - osr B.2.4. - suradnički uči i radi u timu.
NAČIN REALIZACIJE	- književna radionica
VRIJEME REALIZACIJE	23. travnja 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	50 eura (materijali)
EVALUACIJA	vršnjačko vrednovanje kreativnih uradaka

PROJEKT	Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Marinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje i poticanje čitanja naglas - promocija školske knjižnice - razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas - razvitak čitalačkih sposobnosti i vještina (čitateljske kompetencije); razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova - uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela - bogaćenje jezika i razvitak kritičkog mišljenja - kreativno i suradničko korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije

	- unaprjeđivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima 4. razreda. Projekt se provodi prije sve kako bi se razvile čitalačke i medijske (uključujući digitalne) kompetencije. Projekt se provodi kako bi se naglasila uloga stručnih suradnika knjižničara u odgojno-obrazovnom procesu te istaknula njihova važnosti u poticanju čitanja i razvijanju kulture čitanja.
OČEKIVANI ISHODI	OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. C.4.1 odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa C.4.2 osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ LK A.4.3. Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija.
NAČIN REALIZACIJE	- odabir razreda koji sudjeluju u projektu - čitanje naglas u školskoj knjižnici i u razredu - razgovor o pročitanome, kritičko vrjednovanje, razmjena iskustava - stvaranje glazbenog/likovnog/scenskog/multimedijalnog uratka- - uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije - predstavljanje uradaka
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2024. – travanj 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	- vrednovanje učeničkih uradaka

PROJEKT	MOJ PRIJATELJ PALE
---------	--------------------

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Marinić, Kristina Last
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32 (učenici 5.a i 5.b razreda)
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na promatranje prirode. Promatranje paličnjaka u njihovom terariju, način hranjenja, kretanja, mimikrije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti učenika o životnim potrebama paličnjaka. Povezivanje uočenog sa ishodima prirodoslovlja. Razvijanje empatije i brige prema kućnim ljubimcima te razvijanje interesa prema egzotičnim kućnim ljubimcima.
OČEKIVANI ISHODI	PRI OŠ A.5.1. Učenik objašnjava osnovna obilježja prirode na temelju neposrednog opažanja PRI OŠ B.5.4. Učenik povezuje na temelju promatranja prilagodbe živih bića sa životnim uvjetima staništa uočavajući promjenjivost nežive i žive prirode. PRI OŠ C.5.1. Učenik razlikuje najvažnije izvore i oblike energije te njihov utjecaj na život na temelju promatranja. - odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. - osr B.2.4. - Suradnički uči i radi u timu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici održavaju terarij s paličnjacima te im osiguravaju povoljne životne uvjete. Učenici izrađuju plakate/letke, prezentacije, snimaju motivacijske videomaterijale
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	50 eura (biljke)
EVALUACIJA	vrednovanje edukativnih plakata/prezentacije o uočenome, vršnjačko vrednovanje snimljenih videomaterijala, procjena stanja paličnjaka u terariju

PROJEKT	Ljubav na talijanskom
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Marinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANI BROJ SATI	6

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenje rečenica na talijanskom jeziku - razvijanje zanimanja za talijanski jezik - pobuđivanje zanimanja za samostalnim fotografiranjem - razvijanje zanimanja za autorski rad - razvijanje fotografskog umijeća - učenje rada u mrežnom alatu Canva
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su ovog projekta namijenjene učenicima šestih razreda, u svrhu populariziranja učenja stranog jezika te aktivnog i samostalnog fotografiranja.
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici ponavljaju nekoliko rečenica ljubavne tematike na talijanskom jeziku - učenici samostalno proizvode nekoliko autorskih fotografija ljubavne tematike - učenici samostalno koriste mrežni alat Canva te kreiraju poster uporabom autorskih fotografija
NAČIN REALIZACIJE	radionica i fotonatječaj
VRIJEME REALIZACIJE	siječanj i veljača 2025. godine
OKVIRNI TROŠKOVI	- 30 eura za nagradne knjige (sponzor: Školska knjiga)
EVALUACIJA	- nagrađivanje triju najboljih postera (2 bira povjerenstvo, 1 pratitelji školske Facebook stranice)

PROJEKT	eTwinning projekt 100. dan škole Udruge Zvono
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Marinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 2. i 3. razreda
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici izrađuju 100 kreativnih uradaka - učenici slažu i čitaju 100 riječi - učenici čitaju 100 mudrih izreka
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	-

EVALUACIJA	izlaganje učeničkih radova na panou knjižnice, reakcije pratitelja naše Facebook stranice
-------------------	---

PROJEKT	“Škole za Afriku”, UNICEF-ov humanitarno-edukativni program
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog Ana Marinić, stručna suradnica knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	181 učenik (učenici RN i PN MŠ)
PLANIRANI BROJ SATI	24 (po dva sata u svakom razrednom odjelu)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će, upoznavajući se sa životom djece u Africi te prikupljajući sredstva za pomoć u školovanju svojim vršnjacima u tom kraju svijeta, razvijati svijest o važnosti humanitarnog djelovanja. Učenici će prikupljanjem novčanih sredstava dati svoj doprinos stvaranju obrazovnih mogućnosti, a time i boljih životnih šansi za djevojčice i dječake Afrike. Poticati zajedništvo, suradnju i humanost među učenicima. Razvijati empatiju i solidarnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prikupljanje novčanih sredstava koja će pomoći školovanje djece iz Afrike.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ○ upoznati se sa životom djece u Africi te prepoznati sve probleme s kojima se svakodnevno susreću njihovi vršnjaci u nerazvijenim krajevima svijeta (siromaštvo, glad, rat, neimaština), ○ naučiti o pravima djece i o njima kritički promišljati, ○ usporediti i razlikovati djetinjstvo u Africi i Hrvatskoj, ○ razvijati svijest o potrebi pomaganja potrebitoj djeci u Africi kako bi dobila jednaku priliku kao djeca u razvijenim dijelovima svijeta te ostvarila svoje pravo na školovanje, ○ promišljati o načinima na koje možemo pomoći djeci Afrike.
NAČIN REALIZACIJE	Pedagog i knjižničarka će u suradnji s učiteljima održati radionice na kojima će upoznati učenike s programom te organizirati prikupljanje novčanih sredstava. Učenici i učitelji će tijekom školske godine prikupljati plastične boce. Najuspješniji razredi će biti simbolično nagrađeni. Isto tako, učenici će izrađivati predmete, ukrase koje će potom prodavati na školskom (božićnom) sajmu, a sva će prikupljena sredstva biti namijenjena programu Škole za Afriku.

VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Objave na web stranici škole. Uključenost učenika u program i prikupljena sredstva.

PROJEKT	„Hrabri čuvari“ projekt Hrabrog telefona
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	63 učenika (5. i 6. razredi)
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati (po 2 sata u svakom razrednom odjelu)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o opasnostima na internetu i društvenim mrežama te ih potaknuti na sigurno i odgovorno korištenje istih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti učenika 5. i 6. razreda te njihovih roditelja o opasnostima na internetu i društvenim mrežama te poticanje učenika na primjereno i umjereno korištenje istih.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ○ objasniti pojam cyberbullying, ○ prepoznati opasnosti koje im prijete na internetu i društvenim mrežama, ○ navesti oblike, primjere nasilja na internetu, ○ razvijati emocionalne, socijalne i komunikacijske vještine potrebne za primjereno korištenje interneta te pristojnu komunikaciju na društvenim mrežama, ○ naučiti se sigurnije koristiti internetom i društvenim mrežama te pravilno i prihvatljivo reagirati u slučaju nasilja (zaštiti osobne podatke, prijaviti nasilje), ○ naučiti se umjereno koristiti internetom te na njemu pretraživati i koristiti edukativne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	Održati ciklus radionica s učenicima 5. i 6. razreda. Urediti prostor škole materijalima Hrabrog telefona i materijalima koje izrade učenici na radionicama. Na roditeljskim sastancima predstaviti rezultate upitnika o korištenju interneta i društvenih mreža među učenicima predmetne nastave naše škole provedenog tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti.
VRIJEME REALIZACIJE	Siječanj/veljača 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova

EVALUACIJA	Objave na web stranicama škole Evidencija broja slučajeva nasilja na internetu i društvenim mrežama među učenicima naše škole (očekivano smanjenje)
-------------------	--

PROJEKT	Sizifov posao
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Marinić, Monika Grozdanić, Josipa Blažević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	29 učenika – 3. ciklus (8. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	10 (A2)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitanja - usvajanje frazema u svakodnevnom govoru i pismu - promicanje mitologije kao dio opće kulture - razvijanje vještine kreativnog pisanja - sažeto prepričavanje pročitane teksta na temelju izdvojenih podataka (predložak) - usvajanje pravilnog navođenja mrežnih izvora
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje važnosti čitanja - upoznavanje grčke mitologije kao cjeline pripovijedanja o božanstvima i herojima (mitovi) - prepoznavanje poznatih izreka iz grčke mitologije (Sizifov posao, Tantalove muke, Ahilova peta, Pandorina kutija...) - prepoznavanje izreka i frazema u svakodnevnim situacijama (pretraživanje raznih portala, članaka) - stvaralačko pisanje – učenik piše pisani uradak prema zadanim smjernicama
OČEKIVANI ISHODI	<p>Hrvatski jezik</p> <p>OŠ HJ B.8.4.</p> <p>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</p> <ul style="list-style-type: none"> - radeći u skupini, učenici oblikuju uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje na temelju usvojenih jezičnih vještina (pisanje mita na

	<p>temelju zadanih pojmova, izrada postera, osmišljavanje mitskog heroja)</p> <p>OŠ HJ A.8.6. Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima.</p> <ul style="list-style-type: none"> – objašnjava česte frazeme i funkcionalno ih uklapa u vlastiti govor – služi se hrvatskim jezičnim savjetnicima u tiskanome i digitalnome obliku (posjećuje mrežne stranice jezičnoga sadržaja: https://frazeloski-rjecnik.eu/) <p>Međupredmetne teme:</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije:</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.3.1. Upravljanje informacijama - učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr B.3.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>osr B.3.4. Učenik suradnički uči i radi u timu.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>- projekt je zamišljen kao skup različitih aktivnosti; čitanje i slušanje grčkih mitova, usmjereni razgovor; kreativno rješavanje zadataka po izboru, pisanje stvaralačkog uratka,</p>

	samostalno pronalaženje izreka i frazema te njihovih objašnjenja na mrežnim stranicama, pravilno navođenje preuzetih članaka na Padlet ploči
VRIJEME REALIZACIJE	prvo polugodište 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	<p>Formativno vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada postera ili plakata - Padlet ploča – učenički primjeri rečenica s frazemima - objavljivanje najuspješnijih pisanih uradaka (postera/plakata; mitova) - fotografije tijeka projekta

PROJEKT	Budimo pismeni
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Marinić, Monika Grozdanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika – 6.a razred
PLANIRANI BROJ SATI	40 dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i uporaba novih riječi u svakodnevnom govoru i pismu: - promicanje važnosti pismenosti - učenje novih riječi pomoću rječnika stranih riječi - razvijanje vještine kreativnog pisanja - poticanje govornog stvaralaštva – dramatizacija - učenje novih riječi pomoću rječnika stranih riječi - usvajanje pravilnog navođenja mrežnih izvora
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje važnosti pismenosti - prepoznavanje novonaučenih riječi stranog podrijetla u svakodnevnim situacijama - stvaralačko pisanje – radeći u paru ili u skupini, učenik piše pisani uradak pravilno primjenjujući novonaučene riječi stranog podrijetla - dramatizacija – izvođenje napisanog igrokaza u razredu

OČEKIVANI ISHODI	<p>Hrvatski jezik</p> <p>OŠ HJ B.6.4.</p> <p>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>- učenik oblikuje uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje na temelju usvojenih jezičnih vještina (osmišljava kostime i scenografiju)</p> <p>Međupredmetne teme:</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije:</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>- učenik rješava test u Google obrascima</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.3.4.</p> <p>4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku D.3.2.</p> <p>2. Suradnja s drugima</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr B.3.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>osr B.3.4. Učenik suradnički uči i radi u timu.</p>
-------------------------	---

NAČIN REALIZACIJE	- projekt je zamišljen kao skup različitih aktivnosti; učenje novih riječi stranog podrijetla na temelju primjera, pisanje pisanog uratka, dramatizacija napisanog uratka
VRIJEME REALIZACIJE	veljača – travanj 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	Sumativno: pisani uradak i dramatizacija tog uratka Formativno: Google obrasci - test kojim se provjerava mogu li učenici prepoznati točno značenje novonaučenih riječi (ponuđeni odgovori) - objavljivanje najuspješnijih pisanih uradaka - fotografije tijeka projekta - analiza rezultata testa u Google obrascima (usporedba rezultata učenika koji su sudjelovali u projektu s paralelnim razredom koji nije sudjelovao u projektu)

PROJEKT	DJEVOJČICE U STEAM-U
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević, Marija Brkić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 (2 ekipe po 4 članice)
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - približavanje znanosti djevojčicama s obzirom na iako rastući broj, ipak mali broj žena-znanstvenica u populaciji - suradnja - komunikacija - kreativnost
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicama 7. i 8. razreda (po 4 iz svake generacije)
OČEKIVANI ISHODI	Učenica: <ul style="list-style-type: none"> - produbljuje ljubav prema matematici i prirodnim znanostima kod djevojčica sedmih i osmih razreda

	<ul style="list-style-type: none"> - razvija kompetencija 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - online ekipno natjecanje u znanju iz kemije, biologije, matematike i fizike, četveročlana ženska ekipa (2+2) - online ekipno natjecanje u znanju iz informatike, četveročlana ženska ekipa (2+2) - istraživanje i izrada materijala
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan 2024. – lipanj 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	Papir
EVALUACIJA	Nagrade organizatora. Objava na web stranici škole. Prezentacija projekta učiteljima i učenicima.

PROJEKT	MATEMATIKA KROZ STRIP I KARIKATURU mArt2025.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević, Marija Brkić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	4 – 6 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kreativnost i ineteres prema matematici - razvijati maštu - zabaviti čitatelja kroz duhovite prikaze situacija, likova ili društvenih fenomena - kroz kreativne i zabavne priče i karikature, razvijati interes za matematiku, čineći ju pristupačnijom i manje zastrašujućom
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 5. – 8. razreda
OČEKIVANI ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstavlja matematiku kroz strip i karikaturu koristeći likovni izričaj

NAČIN REALIZACIJE	- izraditi likovni rad na temu matematike prema točno određenim propozicijama, te u zadanom roku organizatora
VRIJEME REALIZACIJE	Siječanj – lipanj 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	Papir
EVALUACIJA	Postavlja se izložba u školskom prostoru i objavljuje na web stranici škole.

PROJEKT eTwinning projekt	MY NEW FRIEND
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević, Marija Brkić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	30 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje novih prijatelja od tradicionalnih do suvremenih metoda putem pisama, digitalnih čestitki i e-mailova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	U projekt će biti uključeni učenici od 9 do 14 godina. Zainteresirati učenike za međusobnu suradnju s ostalim učenicima drugih škola te razmjenu iskustava.
OČEKIVANI ISHODI	Omogućiti učenicima upoznavanje novih prijatelja. Promicanje razmjene kulturne baštine i međukulturalnog razumijevanja. Učenici će poboljšati komunikacijske vještine, proširiti vokabular i poboljšati sposobnost pismenog izražavanja obogaćeno digitalnim sadržajima. Svatko će imati priliku predstaviti povijesni razvoj svoga kraja i upoznati se s poviješću drugih krajeva svoje domovine i ostalih država u projektu.
NAČIN REALIZACIJE	KORACI PROJEKTA: Rujan: - 1.sastanak mentora- prikupljanje privola Listopad:

	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje mentora - predstavljanje škole - predstavljanje učenika - sigurnost na internetu i autorska prava <p>Studeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvodna anketa - logo projekta- pisanje pisama <p>Prosinac:</p> <ul style="list-style-type: none"> - božićne i novogodišnje čestitke <p>Siječanj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2.sastanak mentora <p>Veljača:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1.sastanak učenika <p>Ožujak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisanje e-mailova <p>Travanj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - putovanja učenika- 2.sastanak učenika <p>Svibanj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - putovanja učenika- 3.sastanak mentora- izrada e-knjige projekta <p>Lipanj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - putovanja učenika- evaluacija projekta
VRIJEME REALIZACIJE	rujan - lipanj
OKVIRNI TROŠKOVI	nastavna pomagala i pribor, papir, troškovi prijevoza do planiranog mjesta gdje bude sastanak, trošak ručka
EVALUACIJA	Praćenje učenika, razgovor, izvješća

PROJEKT	ADVENTSKI KALENDAR OŠ „IVAN GORAN KOVAČIĆ“ I OŠ ZDENKA TURKOVIĆA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	≈ 50 (učenici 5.- ih razreda) jedne i druge škole
PLANIRANI BROJ SATI	6 sati

CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj ovog projekta je osigurati edukativnu, zabavnu nastavu matematike koja je usmjerena na razvoj ključnih matematičkih vještina kroz interaktivne i kreativne aktivnosti povezane s adventskim kalendarom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje motivacije učenika za cjelinom Djeljivost. Suradnja s drugom školom omogućuje učenicima da komuniciraju s vršnjacima izvan svoje zajednice, razvijajući pritom svoje komunikacijske vještine, sposobnost timskog rada, osjećaj zajedništva i pripadnosti te da upoznaju različite kulturne tradicije i običaje vezane za advent i Božić.
OČEKIVANI ISHODI	A.5.2. Rastavlja broj na proste faktore i primjenjuje djeljivost prirodnih brojeva. Uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. Osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
NAČIN REALIZACIJE	Korištenje online platformi za izradu i dijeljenje zadataka adventskog kalendara, kao i za rješavanje zadataka koje je postavila druga škola. Svaka škola postavlja dnevne izazove koje učenici iz obje škole pokušavaju točno riješiti, a rješenja izlažu na zadnjem zajedničkom sastanku putem platforme Teams.
VRIJEME REALIZACIJE	Prosinac, 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	nastavna pomagala i pribor, papir, tableti, 20 €
EVALUACIJA	Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem i uspoređivanjem, a učiteljica aktivnim praćenjem svakog učenika.

PROJEKT	Enhancing Education and Employability
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević, Marija Brkić, Zrinka Šantak , Suzana Petrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Udruga Profesor Baltazar osnovana je 2010. godine s ciljem očuvanja lika i djela Profesora Baltazara kao autentične hrvatske kulturne baštine, te svezremenskih vrijednosti

	<p>kojima nas profesor uči kroz jedinstveno Djelo u formi od animiranog serijala od 38 epizoda.</p> <p>Projekt je usmjeren na sprečavanje odustajanja od daljnjeg školovanja, s ciljem dobre zaposljivosti u izazovnom globalnom okruženju.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje inovativnosti, kreativnosti, poduzetništva, nenasilnog rješavanja problema, ekologije, popularizacije znanosti su vrijednosti koje se iščitavaju iz crtanih filmova o Profesoru Baltazaru.
NAČIN REALIZACIJE	<p>S učenicima pregledati sve animirane serijale koje promovira Profesor Baltazar: u društvu osviještenih i obrazovanih pojedinaca koji međusobne sukobe rješavaju na tolerantan i nenasilan način i uvijek su spremni jedni drugima priskočiti u pomoć.</p> <p>Odlazak na predstavljanje i edukaciju u Gornju Stubicu.</p>
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nastavna pomagala i pribor, papir, troškovi prijevoza do Gornje Stubice
EVALUACIJA	Praćenje učenika, razgovor

PROJEKT	ZNANSTVENI PIKNIK- radionica Kriptografija
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	<p>Marija Miličević</p> <p>Učitelji pratitelji: Marija Brkić, Kristina Last</p>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Učenici će posjetiti “Znanstveni piknik” u svrhu popularizacije znanosti, zainteresirati učenike za znanost.</p> <p>Prezentacija radionice „Kriptografija“</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresirati učenike za znanost i primjenu znanosti kroz različite prezentacije i pokuse.
NAČIN REALIZACIJE	Program Znanstvenog piknika sastoji se od niza predavanja, prezentacija, radionica, znanstvenih show programa, kazališnih edukacijskih predstava i sličnih interaktivno-edukativnih i umjetničkih formata koje provode brojne

	udruge, studentske sekcije, institucije i pojedinci, zaljubljeni u znanost i umjetnost iz Hrvatske i inozemstva.
VRIJEME REALIZACIJE	27.9. 2024., Gornja Stubica
OKVIRNI TROŠKOVI	Nastavna pomagala i pribor, papir, troškovi prijevoza do Gornje Stubice, trošak ručka
EVALUACIJA	Praćenje učenika, razgovor, izvješća

PROJEKT	Njegovo veličanstvo „broj π “
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević , Marija Brkić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak obrazovanja. Poticanje istraživačkog rada u životnom okruženju. Razvijanje sposobnosti sudjelovanja u radu tima. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje novih znanja, proširivanje nastavnog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa.
OČEKIVANI ISHODI	Otkrivaju značenja, svojstava i primjene broja π
NAČIN REALIZACIJE	Kvizovi, prezentacije, natjecanje u pamćenju što više decimala broja π
VRIJEME REALIZACIJE	11.- 15. ožujka 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	Printanje nastavnih materijala, materijal potreban za izradu plakata, nagrada8 za pobjednika 30 €
EVALUACIJA	Rezultati kviza, pobjednik u pamćenju decimala

PROJEKT	ORIGAMI GEOMETRIJA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević, Marija Brkić, Ana Marinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kreativno izražavanje, potreba za istraživanje svijeta rukama koristeći znanje matematike. Jačanje samopouzdanja te poboljšanje fine motorike ruku potrebne pri konstrukcijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje kreativnosti i motivacije učenika za geometrijom. Uvažavanje i poticanje tuđih mišljenja u skupnom radu. Vrednovanje tuđih i svojih radova.

OČEKIVANI ISHODI	Učenik usvaja različite matematičke sadržaje o geometriji - provjerava, procjenjuje, razlikuje, izvodi i istražuje zadatke - razvija maštu, spretnost te finu motoriku. uku C.3.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.3.1. 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - timski rad - učenje kroz igru
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, papir u boji 20 €
EVALUACIJA	Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem i uspoređivanjem, a učiteljica aktivnim praćenjem svakog učenika.

PROJEKT	Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“ Velika - od osnutka do danas
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Petrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8-16
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ produbljivanje i proširivanje znanja o zavičajno povijesti našega kraja. ○ istražiti povijest škole koju pohađaju ○ usporediti školstvo nekada i danas ○ razvijanje povijesnog mišljenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana učitelja – učenici polaznici B1 aktivnosti
OČEKIVANI ISHODI	Objasniti povijesni kontinuitet i promjenu na primjeru razvoja školstva u lokalnoj zajednici. Usvojiti znanja i vještine za samostalno proučavanje povijesnih sadržaja, posebice onih iz zavičajne povijesti.

NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad – razgovor s djelatnicima škole, intervjui, pregled arhiva i važnijih školskih dokumenata
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	30 eura
EVALUACIJA	Izrada plakata

PROJEKT	Faust Vrančić – zanimljivi izumi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Petrić / Ivana Glavaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa životom i djelom Fausta Vrančića
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo znanje i uspješno primjenjivati pri rješavanju problema. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. Učenik obrazlaže važnost povijesti, uspoređuje različite ideje, umjetnosti i predmete svakodnevne uporabe
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
VRIJEME REALIZACIJE	Siječanj - lipanj 2025 godine
OKVIRNI TROŠKOVI	20 eura
EVALUACIJA	Izložba učeničkih radova

PROJEKT	Izvan okvira
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Petrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8-16
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti nastavne sadržaje iz povijesti. Istražiti znamenite žene koje su ostavile trag u prošlosti. Usporediti ženska prava nekada i danas. Razvijati pozitivnu svijest o različitostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici polaznici B1 aktivnosti

NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izrađivati plakate o najpoznatijim ženama koje su ostavile trag u prošlosti/sadašnjosti. Izrađivanje haljine sa motivima znamenitih žena.
VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	60 eura
EVALUACIJA	Učeničkim radovima u predvorju škole

PROJEKT	Tako slični, a tako različiti
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Petrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8-16
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ upoznati nazive zemalja članica Europske unije i njihove zastave ○ upoznavanje glavnih gradova članica zemalja Europske unije ○ produbljivanje i proširivanje znanja ○ proučavanje povijesnih izvora ○ rad na povijesnim zemljovidima ○ izrađivanje prezentacija o temi po izboru ○ izrađivanje plakata na zadanu temu i temu po izboru ○ istražiti geografske i povijesne specifičnosti EU
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici polaznici B1 aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izrađivati plakate, pripremati jela, monologe
VRIJEME REALIZACIJE	travanj/svibanj 2025
OKVIRNI TROŠKOVI	30 eura
EVALUACIJA	Učeničkim radovima u predvorju škole

PROJEKT	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA – „DORUČAK ZA PET“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Kristina Last
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6.ih i 7.ih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10

CILJEVI AKTIVNOSTI	Ukazati učenicima na važnost školskog doručka koji osigurava energiju. Upoznati ih s namirnicama koje se koriste u pripremi obroka, te kako pripremiti hranjivi doručak.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti učenika o važnosti pravilne prehrane.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici razlikuju pravilnu od nepravilne prehrane i prepoznaju važnost pravilne prehrane za zdravlje. Učenici opisuju važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju.
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Otkrij super junake u svom doručku! 2. Osmisli doručak koji ti daje supermoći! 3. Pripremi superdoručak! 4. Napravi plan za "pet na dan"! 5. Zabavi se i isprobaj nešto novo!
VRIJEME REALIZACIJE	14. – 18. listopada 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	
EVALUACIJA	Prikaz rezultata na panou škole, objava na web stranici škole

PROJEKT	FOOD EDUCATORS - DAN ZDRAVE HRANE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Kristina Last, EIT Food HUB Hrvatska
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8.ih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	FoodEducators želi inspirirati djecu i mlade da donose održive prehrambene izbore i istražuju karijere u agro-prehrambenom sektoru.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukacija o zdravoj prehrani, održivom razvoju i karijerama u agro- prehrambenom sektoru.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će prepoznati različite vrste poslova u prehrambenom sektoru i razumjeti njihove osnovne funkcije. Razumjeti će kako su različite karijere u prehrambenom sektoru povezane i kako utječu na cjelokupan sustav hrane.

NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu FoodEducators EIT Food HUB Hrvatska.
VRIJEME REALIZACIJE	15. i 16. listopada 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	
EVALUACIJA	Prikaz rezultata na panou škole, objava na web stranici škole. Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje na stranicama projekta FoodEducators.

PROJEKT	MEDIJSKA PISMENOST
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Danijel Labaš – Djeca medija, Ana Marinić, Monika Grozdanić, Ivana Glavaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. razred, 6.a razred - 36 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati (predavanja i radionice)
CILJEVI AKTIVNOSTI	-projekt medijskog odgoja kojim se postiže informacijska i medijska pismenost - kroz neformalni edukativni program unaprijediti medijsku pismenost samih polaznika, kroz stjecanje uvida u način funkcioniranja medija unutar hrvatskog, ali i globalnog društvenog i političkog konteksta. - cilj je razvijanje kompetencija za poučavanje o medijima te razvijanje kritičkog odnosa prema medijskim sadržajima u tiskanim, elektroničkim i digitalnim medijima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati građanski aktivizam spram medija i javnih politika koje se odnose na medije. Metode koje će se koristiti uključuju: prijenos znanja putem izlaganja, ali najčešće analiziranje primjera medijskih tekstova te rasprave.
OČEKIVANI ISHODI	OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika. OŠ HJ C.6.1. Učenik uspoređuje različito predstavljanje istih medijskih sadržaja i njihov utjecaj na razvoj mišljenja i stavova. - Sudionici kritički analiziraju i razumiju društvenu ulogu medija. - Sudionici kritički analiziraju medijske sadržaje i pronalaze vlastite kanale alternativnog medijskog izražavanja.

NAČIN REALIZACIJE	Metode koje će se koristiti uključuju: prijenos znanja putem izlaganja, ali najčešće analiziranje primjera medijskih tekstova te rasprave. - interaktivne vježbe kreiranja alternativnih sadržaja - Korištenje filmova i multimedije
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine dok traje projekt
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	Formativno praćenje projekta – Padlet ploča - smjernice za poticanje medijske pismenosti kako bi učenici postali sigurni i odgovorni korisnici, ali i stvaratelji medijskih sadržaja

PROJEKT	"Zelene boje znanja: Promocija STEM-a u poljoprivredi"
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	SUMA – udruga za održivi razvoj, Kristina Last, Ivana Glavaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANI BROJ SATI	35 do 70
CILJEVI AKTIVNOSTI	- približiti poljoprivredu i karijere u poljoprivredi učenicima kroz niz edukativnih manifestacija koje će se organizirati u osnovnim i srednjim školama diljem 10 hrvatskih županija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- promicanja znanja i vještina iz područja STEM-a
OČEKIVANI ISHODI	-proučava biljna i životinjska tkiva, eksperimentira s tlom i vodom, istražuje mikroskopom, mjeri pH kiselosti tla, analizira hranjive tvari. - raspoznaje biljne vrste, zna što je kompost, proučava ekosustav
NAČIN REALIZACIJE	- posjet udruge školi, besplatne demonstracije učenicima vezane uz STEM u poljoprivredi
VRIJEME REALIZACIJE	30 mjeseci
OKVIRNI TROŠKOVI	
EVALUACIJA	- predstavljanje projekta, plakati

PROJEKT	ABECEDA PREVENCIJE - RESCURE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Glavaš – 4. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ SATI	35

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj komunikacijskih vještina 2. Uspostavljanje i održavanje zdravih odnosa 3. Razvijanje pozitivnoga mišljenja 4. Razvoj samoodređenja 5. Izgradnja osobne snage 6. Pretvaranje izazova u prilike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kako se snalaziti i funkcionirati u stresnim situacijama
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • razviti i poboljšati socijalno i emocionalno učenje kod djece • poticati pozitivno i prosocijalno ponašanje i zdrave odnose među djecom • poticati mentalno zdravlje i dobrobit djece, osobito ranjivih skupina djece • poboljšati akademsku angažiranost, motivaciju i učenje kod djece.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVI	
EVALUACIJA	Razgovor i aktivnosti

PROJEKT	Festival prava djece
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator, Ivana Glavaš – 4. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ SATI	3 do 5
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Upoznati učenike i učenice s volontiranjem; razviti osjećaj tolerancije i empatije i osvijestiti im da mogu biti pozitivna promjena u društvu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Pomoći djeci u pronalaženju zdravih aktivnosti u provedbi slobodnog vremena
OČEKIVANI ISHODI	- Učenik zna svoja prava i dužnosti, objašnjava kako pravilno iskoristiti slobodno vrijeme
NAČIN REALIZACIJE	- Dječji filmovi, aktivnosti vezane za promicanje prava djeteta
VRIJEME REALIZACIJE	Od sredine listopada do kraja studenog 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	
EVALUACIJA	- plakati

PROJEKT	Čitam sebi, čitam tebi
----------------	-------------------------------

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lorena Bognar, učiteljica 3. razred matične škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kao krajnji cilj aktivnosti/projekta nadam se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama te slovkanju što potiče kognitivni i jezični razvoj kod djece.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovarati s djecom (osvijestiti ih) o toleranciji, uvažavanju različitosti - razviti čitateljske vještine i navike - razviti interes za knjigu i čitanje
OČEKIVANI ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čitati razne vrste književnih tekstova te moći prepričati pročitano - izdvojiti važne podatke iz pročitanaog teksta te cjelovitim rečenicama odgovarati na pitanja o pročitaneome - pisati vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom - razlikovati uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja - provoditi pedagoško – animacijske djelatnosti za poticanje čitanja - identificirati učenike s teškoćama u čitanju - čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitaneome
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	0,00 €
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - promocija aktivnosti putem službene stranice te društvene mreže Facebook

PROJEKT	PUTUJEMO HRVATSKOM
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	<p>Lorena Bognar, učiteljica 3. razred matične škole Ivana Glavaš, učiteljica 4. razreda matične škole</p> <p>**Projekt vode i osmislile su učiteljice Katarina Cvijanović i Katarina Remer</p>

PLANIRANI BROJ UČENIKA	33 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) - integrirati ishode učenja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s ishodima učenja drugih nastavnih predmeta - razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje - upoznavati i koristiti online alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, videofilmova...)
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini - bolje razumijevanje i odgovaranje na društvenu, jezičnu i kulturnu raznolikost - razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo - razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada, suradničkog učenja međugeneracijsko povezivanje učenika; stvaranje inovativnih, učinkovitih i kreativnih rješenja
OČEKIVANI ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati razliku između zavičajnoga govora standardnoga hrvatskoga jezika - stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima doživljajima tijekom nastavnoga procesa - zaključivati o organiziranosti prirode - prikazivati vremenski slijed događaja te procijenjivati njegovu važnost - zaključivati o organiziranosti lokalne zajednice te uspoređivati prikaze različitih prostora, tumačiti plan mjesta i kartu zavičaja, izrađivati plan neposrednoga okružja i zaključivati o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi

	- raspravljati o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine
NAČIN REALIZACIJE	-razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz različitih područja Hrvatske -istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama -rad u skupini, rad u paru
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	60,00 eura (30 eura po razrednom odjelu)
EVALUACIJA	-izvještavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi - izrada publikacija i prikazivanje na aktivima, državnim skupovima -predstavljanje dojmova sudionika i primjera dobre prakse

PROJEKT	Projekt „20 dana dobrote“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lorena Bognar, učiteljica 3. razred matične škole Anamarija Sikirić, učiteljica 1. i 3. razred PO Radovanci Marija Čokrić, učiteljica 1., 2., 3., i 4. razred PŠ Toranj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30ak učenika
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti i osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i suosjećanja.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: - promicati solidarnost u razredu - promicati kvalitetu života u razredu - promicati ravnopravnost - uvažavati i poštivati tuđa mišljenja
NAČIN REALIZACIJE	- putem kreativnih radionica, darivanja, međusobnog druženja i pomaganja
VRIJEME REALIZACIJE	studeni i prosinac 2024.

OKVIRNI TROŠKOVI	0,00 €
EVALUACIJA	- promocija aktivnosti putem službene stranice te društvene mreže Facebook

PROJEKT	ŠKOLSKI DORUČAK
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Škorvaga, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. razreda MŠ
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na redovitu konzumaciju školskog doručka te njegovu važnost za zdravlje učenika i njihov pravilan kognitivni i socijalni razvoj.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Na konkretan i neposredan način učenicima se osigurava poticajno okruženje te ih se usmjerava na provođenje niza aktivnosti koje vode do rješavanja problema
OČEKIVANI ISHODI	Povećati zadovoljstvo učenika školskom prehranom, smanjiti količinu prehrambenog otpada, doprinijeti stvaranju pozitivnije školske atmosfere i bolje kohezije između školskih djelatnika i učenika te unaprijediti odgojno-obrazovne ishode u području zdravstvenog odgoja i pravilne prehrane.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje mag. nutricionizma i znanosti o hrani Ariane Penava, djelatnica Zavoda za javno zdravstvo Požega
VRIJEME REALIZACIJE	14. 10. – 18. 10. 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	20 eura po učeniku
EVALUACIJA	Samostalno sastavljanje jelovnika

PROJEKT	MI NISMO SAMI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Škorvaga, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. razreda MŠ
PLANIRANI BROJ SATI	listopad
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma (Svjetski dan zaštite životinja)

NAMJENA AKTIVNOSTI	U neposrednoj stvarnosti kroz zajedničke aktivnosti istraživanja, proučavanja i stvaranja spoznati važnost zaštite životinja te važnost udomljavanja životinja i kako pravilno brinuti o njima. Razvijanje ljubavi prema životinjama.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon posjeta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno i kreativno sudjelovanje u aktivnostima
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2024.
OKVIRNI TROŠKOVI	15 eura po učeniku
EVALUACIJA	Izrada tematskog panoa kroz plakat, fotografiju, crteže, zapažanja...

PROJEKT	REKLAMIRAMO SVOJ PROIZVOD
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Škorvaga, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. razreda MŠ
PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Poticanje učenika na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. Poticanje u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Razvijati motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Na konkretan i neposredan način učenicima se osigurava poticajno okruženje te ih se usmjerava na provođenje niza aktivnosti koje vode do realizacije ideje
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će koristeći lavandu osmisliti proizvod
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite aktivnosti
VRIJEME REALIZACIJE	studeni
OKVIRNI TROŠKOVI	20 eura po učeniku

EVALUACIJA	Razgovor, provjera riješenih zadataka
-------------------	---------------------------------------

PROJEKT	IZRAĐUJEMO KALENDAR
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Škorvaga, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. razreda MŠ
PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Poticanje učenika na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. Poticanje u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Razvijati motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Na konkretan i neposredan način učenicima se osigurava poticajno okruženje te ih se usmjerava na provođenje niza aktivnosti koje vode do realizacije ideje
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će, ono što je karakteristično za za svaki mjesec, osmisliti stranicu kalendara
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite aktivnosti
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVI	20 eura po učeniku
EVALUACIJA	Razgovor, demonstracija i izbor radova te slaganje kalendara

PROJEKT	LET'S WRITE A BOOK TOGETHER – eTwinning projekt
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Antonija Matijević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	31 (svi učenici 5.a i 5.b razreda)
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će u suradnji s mladim Francuzima iz College du Sacre-Coeur Jeanne Mance napisati i ilustrirati knjigu u digitalnome obliku na engleskome jeziku na različite teme predviđene školskim kurikulumom za nastavu engleskoga jezika u petom razredu (obitelj, škola, Božić, dom, grad). Svaki učenik će imati svojeg francuskog prijatelja za dopisivanje na Twinspaceu gdje će saznati više o školi koju

	pohađa taj učenik, mjestu gdje živi te hobijima kojim se bavi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Poticanje na suradnju i komunikaciju s učenicima iz zemlje EU – Francuske - (preko platforme eTwinning i Twinspace) na engleskome jeziku gdje će osvijestiti i poboljšati komunikaciju uključujući vještine pisanja, govorenja, slušanja i čitanja.</p> <p>Približiti učenicima korištenje novih digitalnih alata za izradu online knjige.</p> <p>Poticati usmeno i pisano izražavanje.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje i timski rad.</p> <p>Razviti senzibilitet za upotrebu internetskog bontona.</p>
OČEKIVANI ISHODI	<p>Učenik uvažava i poštuje tuđa mišljenja.</p> <p>Učenik surađuje s drugim učenicima u izradi online knjige izražavajući se pisanim putem, ilustracijama, video zapisima i zvukovima.</p> <p>Učenik argumentirano komentira odabir najboljeg učeničkog rada za nastanak online knjige.</p> <p>Učenik sudjeluje u online glasanju za izbor najbolje ilustracije i teksta na stranicama online knjige.</p> <p>Učenik koristi digitalne alate za izradu knjige.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Organiziranje kratkih radionica tijekom nastave EJ.</p> <p>Oluja ideja – rasprave, komuniciranje s učenicima Francuzima online preko Twinspacea pisanim putem ili uživo video pozivom.</p> <p>Materijali nastali tijekom rada skupine – ilustracije, tekstovi, fotografije, zvučni i video zapisi.</p>
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2024./2025. od rujna do svibnja
OKVIRNI TROŠKOVI	10 eura – za potreban pribor pri izradi ilustracija
EVALUACIJA	<p>Evaluacija projekta se provodi tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost.</p> <p>U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta, a provodi se putem online glasanja na Twinspaceu - popunjavanjem upitnika, rubrika za vrednovanje i slično.</p> <p>Objavljivanje rezultata rada na Facebook stranici te Youtube stranici naše škole.</p>

PROJEKT	Read your way to better English!
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zrinka Šantak i Antonija Matijević

PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje navike i ljubavi prema čitanju na engleskome jeziku. Unaprjeđenje jezično-komunikacijske, kulturološke i informatičke kompetencije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Unaprjeđivanje jezično-komunikacijske kao i kulturološke kompetencije te razvijanje samostalnosti u ovladavanju jezikom kroz korištenje funkcionalnosti digitalne knjižnice (rječnik, bilješke i sl.) . Unaprjeđivanje svojeg informatičkog znanja prilikom korištenja digitalnih alata. Usavršavanje sve četiri jezične vještine, povećanje vokabulara. Izlaganje kritičkog osvrta i mišljenja o pročitanoj djelu na engleskom jeziku. Snošenje odgovornosti kroz timski rad i korištenje pozitivnog jezika prilikom komentiranja svog ili tuđeg rada s naglaskom na ono što je dobro, ali i ono što se može popraviti.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će moći: - samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara) - razlikovati i opisivati književne žanrove - sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku - koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning - globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumjeti e-knjige različitog žanra i tematike - pokazati razumijevanje pročitanoj/poslušanoj kroz rješavanje zadataka razumijevanja

	<ul style="list-style-type: none"> - pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka - uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke <i>speak-up</i> i <i>wrap up</i> - provoditi online istraživanja - sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.) - odabrati e-naslov prema svom interesu - uspoređivati različite naslove - primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama - vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti - pratiti svoj napredak skupljanjem znački
NAČIN REALIZACIJE	1 – 2 sata tjedno u obliku radionica
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVI	100 €
EVALUACIJA	Na kraju svake radionice.

PROJEKT	HAK „VIDJETI I BITI VIĐEN“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	HAK Coordinator u školi Marija Garić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	28 – učenici prvih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	Djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učestalo upozoravanje i senzibilizacija vozača, roditelja, javnosti uopće može i mora dovesti do cjelokupne promjene stavova i ponašanja sudionika prometa.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik- pješak koji se samostalno, sigurno i odgovorno kreće u prometu.

NAČIN REALIZACIJE	učenje kroz činjenje, rad, igru, osobno iskustvo – pokazivanje i vježbanje.
VRIJEME REALIZACIJE	8. listopada 2024. godine
OKVIRNI TROŠKOVI	nema
EVALUACIJA	Edukativna bojanka

PROJEKT	AKTIVNI U ZAJEDNICI – „ZAZELENIMO SE“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zaklada “Slagalice” Osijek, Kordinatorator u školi Marija Garić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici koji pohađaju B1 aktivnost Mali vrtlari i Mali zadrugari
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj: uključivanje učenika u ekološke akcije i aktivnosti koje potiču očuvanje okoliša te održivi razvoj.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>☒ Podizanje svijesti o okolišu – Učenici će naučiti više o važnosti očuvanja prirode, recikliranju, smanjenju otpada, energetske učinkovitosti i održivim praksama.</p> <p>☒ Sudjelovanje u lokalnoj zajednici – Aktivnosti mogu uključivati sadnju drveća, uređenje školskog dvorišta ili lokalnih parkova, organizaciju ekoloških radionica ili sudjelovanje u akcijama čišćenja.</p> <p>☒ Razvijanje ekološke svijesti i navika – Cilj je potaknuti učenike na promjene u svakodnevnom ponašanju, kao što su ušteda vode i energije, pravilno zbrinjavanje otpada, smanjenje korištenja plastike i sl.</p> <p>☒ Razvijanje timskog rada i društvene odgovornosti – Učenici će raditi zajedno na projektima koji su korisni za širu zajednicu, što jača njihov osjećaj pripadnosti i odgovornosti.</p>
OČEKIVANI ISHODI	<p>Očekivani ishodi za učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Povećanje znanja o ekološkim temama – Učenici će steći dublje razumijevanje ekoloških problema i održivih praksi. • Praktične vještine – Kroz sudjelovanje u aktivnostima, učenici će razviti praktične vještine poput sadnje drveća, organiziranja ekoloških akcija i recikliranja. • Razvijanje ekološke svijesti – Učenici će postati ekološki osvješteniji i potaknuti na trajne promjene u svakodnevnom životu. • Osjećaj zajedništva i odgovornosti – Učenici će razviti osjećaj odgovornosti prema zajednici i naučiti kako

	<p>moгу doprinositi pozitivnim promjenama u svom okruženju.</p> <p>Očekivani ishodi za školu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Održivi razvoj škole – Škola će poboljšati svoju ekološku osviještenost i infrastrukturu (npr. zeleni kutci, vrtovi, reciklažne točke). • Povezanost sa zajednicom – Škola će jačati svoju ulogu u lokalnoj zajednici kroz sudjelovanje u društveno-korisnim i ekološkim projektima. • Promocija ekoloških vrijednosti – Kroz ove aktivnosti, škola će promovirati održive vrijednosti i kulturu među učenicima, nastavnicima i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja cvijeća, drveća, njegovanje sadnica, uređenje dvorišta
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele godine
OKVIRNI TROŠKOVI	Cca 1.000,00 eura
EVALUACIJA	Broj akcija tijekom godine, broj uključenih dionika iz lokalne zajednice

aktivnost, program i/ili projekt	<p>ABECEDA PREVENCIJE</p> <p>podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p>

	<p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
<p style="text-align: center;">namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>

<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda</p> <p>Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Provoditelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p> <div data-bbox="443 1016 1396 1563"> <p style="text-align: center;">Osnovna škola</p> <p>Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</p> <p>Razvoj suradničkih socijalnih vještina</p> <p>Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</p> <p>evaluacija</p> <p>praćenje</p> <p>listopad-studenj: 5 aktivnosti za učenike, stručna tema na ROS-u</p> <p>prosinac-veljača: 5 aktivnosti za učenike</p> <p>Ožujak-svibanj: 5 aktivnosti za učenike; stručna tema na ROS-u</p> <p>rujan, lipanj: pripremljeni obrasci</p> <p>sastanci razrednika sa stručnim suradnikom</p> <p>Svaka aktivnost i svako predavanje za roditelje planirano je u trajanju od 15 minuta</p> </div>

<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa</p> <p>Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i></p>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>ALATI ZA MODERNO DOBA</p> <p>Sveobuhvatan je i znanstveno evaluiran program univerzalne prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju za učenike 7. i 8. razreda osnovnih škola</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Opći cilj programa je osnaživanje učenika za razvoj odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju te ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda.</p>

	<p>Naglasak je stavljen na socio-emocionalne vještine = vlastite ALATE svakog djeteta kojim se ulaže u njihovo osobno odgovorno i sigurno ponašanje u virtualnom okruženju.</p> <p>Program sadržajno obuhvaća sljedeće teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilježja rizičnih online ponašanja - digitalno i medijsko opismenjavanje - interpersonalni online i offline odnosi - ponašajne ovisnosti - briga o zdravlju - socio-emocionalne vještine - sigurno i odgovorno ponašanje na internetu <p>Program je utemeljen na znanstvenim spoznajama te rezultatima inozemnih i domaćih studija, uvažava standarde kvalitete i načela uspješnih preventivnih intervencija, razvijan je tri godine na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu te ima pozitivno stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje te suglasnost za provedbu Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima 7. i 8. razreda.</p> <p>Sadržajem programa „Alati za moderno doba“ doprinosi se ostvarivanju odgojno-obrazovnih očekivanja kurikulumu međupredmetnih tema (prvenstveno „Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije“, „Osobni i socijalni razvoj“ i „Zdravlje“) te se dodatno osnažuju potencijali školskih ustanova za preventivni angažman.</p> <p>Neposrednim sudjelovanjem u radionicama, učenici imaju priliku unaprijediti vlastitu digitalnu, socijalno-emocionalnu i medijsku pismenost kao značajne kompetencije koje su im potrebno za uspješno i sigurno funkcioniranje u suvremenom, digitalnom dobu.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Psihologinja</p> <p>Podrška: Autora programa s Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta</p>

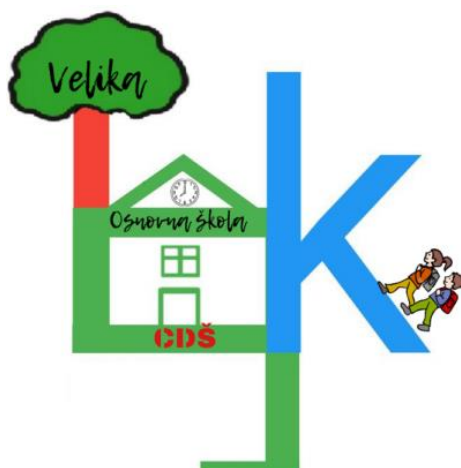
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Program se sastoji od 12 interaktivnih radionica za učenike, 1 interaktivnog predavanja za UV i 1 interaktivnog predavanja za roditelje. Svaka radionica za učenike traje 45 minuta, dok je za predavanje roditeljima i UV-u predviđeno 90 min.</p> <p>Nazivi radionica su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Što trebam znati o alatima? 2. Zašto ALATI? 3. Zašto radim sve što radim? 4. Što je tu toliko privlačno? 5. Je li sve onako kako se čini? 6. Mogu li biti u ravnoteži? 7. Imam li odnose u dva svijeta? 8. Vrijede li ovdje isti koraci? 9. A gdje sam tu ja? 10. Trebam li brinuti za sebe 11. Znam li sve o alatima? 12. Pa ja imam kutiju punu alata! <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike 7.a razreda na SRZ-u uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Procesna evaluacija od strane učenika nakon svake provedene radionice sadrži ocjenu (1-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - sadržaja pripremljenih i provedenih aktivnosti - atmosferu tijekom radionice - rad voditelja i vlastito sudjelovanje - opisne komentare na provedenu radionicu (što im se svidjelo, što je moglo drugačije, što su naučili). <p>Provedba procesne evaluacije je predviđena metodom papir-olovka. Osim procesne, provodit će se i evaluacija prije početka provedbe programa kao i završna evaluacija učinka.</p> <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa.</p>

<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Nacionalna implementacija Programa u hrvatskim osnovnim školama osigurana je suradnjom Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatskog Telekoma. Financijska podrška pružena je od strane Hrvatskog telekoma, tako da su oni pokrili troškove trodnevne edukacije za izvoditelje programa, Priručnika za provođenje Programa, Radne bilježnice za učenike te sav potreban materijal za provedbu Programa.</p>
---	---

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>Projekt „ŠKOLA HRABROSTI“</p> <ul style="list-style-type: none"> - partnerstvo na projektu Hrabrog telefona usmjerenog na prevenciju teškoća mentalnog zdravlja djece
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Cilj je osnaživanje djece i prevencija teškoća mentalnog zdravlja razvojem sustavnog preventivnog programa za učenike/ce od 1. do 8. razreda osnovne škole</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Program je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Učitelji, profesori, razrednici od 1. do 8. razreda. Kordinatorator: Hrabri telefon</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Ključne aktivnosti projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvoj preventivnog programa –sveobuhvatni priručnik sa teorijskom podlogom, detaljno razrađenim radionicama sa svim potrebnim alatima (nositelj: Hrabri telefon) • Konzultacije sa učenicima/cama o razvijenom programu te usklađivanje programa sa stvarnim potrebama djece • Dvodnevna edukacija osoblja škole o provedbi preventivnog programa; nužno sudjelovanje iz svake škole – ravnatelj/ica, stručno osoblje (2) i učitelji/profesori (2)

	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavljanje preventivnog programa ostalim djelatnicima škole po završetku edukacije (od strane stručnog osoblja koje je sudjelovalo na dvodnevnoj edukaciji, uz uživo ili online uključivanje članova/ica Hrabrog telefona) • Početak provedbe preventivnih programa u osnovnim školama (dvije radionice po razredu) • Uspostavljanje i razvoj modela suradnje sa roditeljima – razvoj kataloga dostupnih i mogućih oblika suradnje (Hrabri telefon), početak provedbe odabranih aktivnosti • Završna konferencija u Zagrebu – predstavljanje naučenih lekcija, rezultata i planova za dalje. <p>Ključne aktivnosti škole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omogućavanje konzultacija Hrabrog telefona sa djecom tijekom 1. godine provedbe projekta o razvijenom programu (najviše dvije konzultacije po školi) • Sudjelovanje na edukaciji o provedbi preventivnih programa (ukupno 5 djelatnika iz svake škole), kraj 1. godine/početak 2. godine provedbe • Predstavljanje preventivnog programa ostalim djelatnicima škole po završetku edukacije – početak 2. godine provedbe • Početak provedbe preventivnog programa, 2. godina provedbe projekta (u svakom razredu djelatnici škole provest će dvije radionice – učitelji/profesori/razrednici) • Radionice će biti kreirane dovoljno „široko“ kako bi ih mogao provesti svaki odgojno – obrazovni djelatnik uz podršku razvijenog priručnika a u okviru sata razredne zajednice te kurikulumu za tekuću školsku godinu • Razvoj i usvajanje „Plana suradnje sa roditeljima“ tijekom 1. godine provedbe (odabir aktivnosti iz unaprijed razvijenog kataloga usluga/aktivnosti od strane Hrabrog telefona); provedba istog • U 2. godini provedbe; uključeno najmanje 25% od ukupnog broja razreda škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Početak provedbe projekta je u prosincu 2024./siječnju 2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

PROJEKT	Mobilni multimedijalni ZEZ centar – MMZC
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Udruga Profesor Baltazar, Kristina Last, Marija Miličević, Marija Brkić, Matej Masjar Partneri na projektu su: Sveučilište Algebra, Institut Ruđer Bošković, Grad Donja Stubica, Osnovna škola Matije Gupca Gornja Stubica, OŠ Nikola Tesla Rijeka, OŠ Ivan Goran Kovačić, Velika, OŠ Garešnica, OŠ Ivana Mažuranića, Vinkovci.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6.ih, 7. ih i 8. ih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	6 tijekom jedne školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Jačanje vještina učitelja i učenika u STEM disciplinama, ponajprije radi poboljšanja kvalitete obrazovanja i pripreme učenika za buduća zanimanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanja znanja i vještina iz područja STEM-a
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će sudjelovati u programima: osnove grafičkog oblikovanja i dizajna, alati za obradu slike, videa i zvuka, animacija, te web distribucija i promocija sadržaja. Učenici će imat mogućnost upoznati se s različitim sadržajima iz područja znanosti i tehnologije
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika na radionicama iz STEM područja. Interaktivne radionice između učenika i edukatora.
VRIJEME REALIZACIJE	3 godine (2024-2025 šk.god.; 2025-2026 šk.god i 2026-2027 šk.god.)
OKVIRNI TROŠKOVI	
EVALUACIJA	Evaluacija putem upitnika Udruge Profesor Baltazar



PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE „Papuk“

Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“ Velika

Školska godina 2024./2025.

Voditelj učeničke zadruge: Lorena Bognar, mag. prim. educ.

Broj učenika u aktivnostima: 80-ak, razredni odjeli I. – VIII.

Voditelji sekcija zadruge: Nevenka Brekalo, Ivana Glavaš, Anamarija Sikirić, Marija Čokrić, Robert Radnam, Lorena Bognar

Predviđen broj sati tjedno svake sekcije: 1 sat tjedno, 35 godišnje

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola, vrt, okoliš škole

Očekivani rezultati (ciljevi) učeničke zadruge

Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

Temeljne zadaće Učeničke zadruge

- razvijati i njegovati radne navike kod učenika te poticati kreativnost, odgovornost te „poduzetnički duh“

- omogućiti stjecanje, produblјivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada
- omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i vještina te praktičnu primjenu znanja kao i razvoj osobina važnih za poduzetništvo te tržište rada
- usmjeravanje učenika te ostvarivanje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj zajednici

Nositelji učeničke zadruge i njihova odgovornost: učenici, učitelji, roditelji, vanjski stručni suradnici

Način realizacije aktivnosti:

- tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih predmeta, izvannastavnih aktivnosti i organiziranje edukativnih radionica
- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama, lokalnim manifestacijama naše općine

Plan i program aktivnosti

Vrijeme realizacije	Vrsta i sadržaj aktivnosti	Mjesto izvođenja	Suradnici (u školi i izvan škole)	Potrebna sredstva (iznos i namjena)
IX.	-sastanak s voditeljima sekcija učeničkih zadruga -predstavljanje i usvajanje programa rada učeničke zadruge -animacija učenika na članstvo u učeničkoj zadruzi -izrada godišnjeg plana rada – po sekcijama	škola	voditelji sekcija, ravnateljica i stručna služba škole	10 eura (za izradu članskih iskaznica)
X.	-usvajanje prijedloga voditelja sekcija -jesenska radionica -početak priprema (okvirni dogovor) za Božićni sajam -sijanje začinskog bilja u teglice	škola	voditelji sekcija, ravnateljica i stručna služba škole	potrošni materijal za jesensku radionicu (50 eura)
XI.	priprema i izrada prigodnih predmeta za Božićni sajam -priprema teglica za sijanje Božićne pšenice, kreativne radionice s roditeljima	škola	voditelji sekcija, roditelji učenika	20 eura (teglice će biti od recikliranog materijala, potreban novac za salvete i boju)

				– decupage tehnika
XII.	-organizacija Božićnoga sajma u unutarnjim i vanjskim prostorima škole i uže lokalne zajednice -prodaja prigodnih umjetničkih predmeta na Božićnom sajmu	škola, školska dvorana, školsko dvorište	voditelji sekcija, roditelji, učenici, vanjski suradnici	80 eura (materijal za uređenje štandova)
I.	-osvrt na postignute rezultate i provedene projekte u 1. polugodištu -izrada financijskoga izvješća (prihodi i rashodi)	škola	voditelji sekcija, računovotkinja škole, ravnateljica	
II.	-pripremni radovi u školskom vrtu -dogovori oko Uskrsnih radionica i plana rada (Uskrs 20.4.2025.)	školsko dvorište	voditelji sekcija, učenici, roditelji	
III.	-izrada sapuna i balzama od lavande -uređenje školskog vrta – čišćenje od korova -čišćenje okoliša škole -izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga (koja se obilježava u svibnju svake godine za Požeško – slavonsku županiju)	škola i školski okoliš	voditelji sekcija, učenici, roditelji, vanjski suradnici	100 eura (potrošni materijal i promidžbeni materijal)
IV.	-ekološke aktivnosti u školi povodom Dana planeta Zemlje -Uskrsne kreativne radionice -izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga	škola i školsko dvorište	voditelji sekcija i učenici	
V.	-sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga		voditelji sekcija i učenici	
VI.	-uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II. polugodištu -godišnja Skupština učeničke zadruge	škola	voditelji sekcija, ravnateljica i stručna služba škole	

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora namijenjeni su prodaji. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda proslijedit će se za daljnji rad zadruge ili donirati u humanitarne svrhe, a sve u dogovoru s članovima učeničke zadruge.

Navesti ostale specifičnosti Učeničke zadruge

Povezivanje sekcija učeničke zadruge sa udrugama i ustanovama sa područja Općine Velika s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje novih iskustava.