ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

OŠ „IVAN GORAN KOVAČIĆ“ VELIKA

Republika Hrvatska

Požeško – slavonska županija

Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“ Velika

Trg bana Josipa Jelačića 7 tel.: 034/233-030

34330 Velika e-mail: ured@os-igkovacic-velika.skole.hr

OIB: 72856456629

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA

ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

U Velikoj 6. listopada 2025. godine

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se s prijedlogom Školskog kurikuluma Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“ Velika za školsku godinu 2025./2026. na sjednici održanoj 3. listopada 2025. godine.

Na temelju članka 58. Statuta i članka 28. stavka 7. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja i uz mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“ Velika na sjednici održanoj 6. listopada 2025. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Predsjednik školskog odbora: Ana Marinić, dipl. knjižničar

KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 2177-25-01/04-25-1

Velika, 6. listopada 2025. godine

SADRŽAJ

1. UVOD 5

2. ŠKOLSKI KURIKULUM 6

3. OPIS PROSTORNIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA KURIKULUM..... 7

4. METODOLOGIJA DONOŠENJA KURIKULUMA 9

5. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE 11

6. VRIJEDNOSTI I NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....12

7. EKSPERIMENTALNI PROGRAM „OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA: URAVNOTEŽEN, PRAVEDAN, UČINKOVIT I ODRŽIV SUSTAV ODGOJA I OBRAZOVANJA“ 14

8. A2 – PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA (IZBORNI DIO) 17

9. B1 – PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....31

10. B2 – PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI 688

11. IZBORNA NASTAVA 699

12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....75

13. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST 101

14. PROJEKTI.....104

15. ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB I UČENIČKA ZADRUGA…… 221

1. UVOD

Nastavni proces u OŠ „Ivan Goran Kovačić“ u Velikoj već duže vrijeme pokušava slijediti suvremene didaktičke teorije. Težište poučavanja preusmjerava se s nastavnih sadržaja na razvoj temeljnih učeničkih kompetencija. Takav pristup poučavanju omogućuje bolju usklađenost sadržaja i modela poučavanja s učeničkim mogućnostima te veću autonomiju nastavnika u procesu poučavanja. S druge strane, zahtijeva se veća kreativnost učitelja i primjena različitih inovativnih modela poučavanja. Jedan od važnijih hrvatskih strateških dokumenata, Nacionalni okvirni kurikulum, dodatno nas usmjerava prema odmaku s prijenosa znanja (sadržaja) na razvoj temeljnih učeničkih kompetencija i proširenu odgovornost škole. Škole dobivaju mogućnost da nastavne planove i programe prilagode svojim uvjetima i željama svih zainteresiranih sudionika, odnosno da dopunjuju i proširuju programe koje propisuje ministarstvo. Školski kurikulum je dokument koji nam to omogućava. Kroz različite aktivnosti, programe i projekte škola zadovoljava specifične potrebe svojih učenika i naglašava sve svoje posebnosti.

2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Prema *Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/2008, 152/14, 68/18), članak 28., školski kurikulum je, uz godišnji plan i program, jedan od dva temeljna dokumenta na kojima počiva rad škole.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.

Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog vijeća.

Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program i školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.

Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

3. OPIS PROSTORNIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA KURIKULUM

Osnovna škola “Ivan Goran Kovačić” u Velikoj, matična je škola s jednom područnom školom u Biškupcima te dva područna odjela u Radovancima i Tornju.

Granice školskog područja ne podudaraju se s granicama lokalne samouprave te se ono proteže kroz dio Općine Velika i dio Grada Požege. U tim jedinicama samouprave postoje još pet osnovnih škola (jedna škola u Trenkovu na području Općine Velika i četiri škole u Gradu Požegi). Školskom području prema mreži osnovnih škola, pripadaju sljedeća naselja: Velika, Radovanci, Draga, Potočani, Biškupci, Stražeman, Doljanci, Poljanska, Toranj, Oljasi, Krivaj, Kunovci, Marindvor, Bankovci i Štitnjak.

Zgrada matične škole izgrađena je 1973. godine te je osamdesetih godina još dograđivan dio kata s 3 učionice. U rujnu 2005. uselili smo u još dvije učionice koje su izgrađene kao poveznica škole sa školskom sportskom dvoranom. Danas u matičnoj školi imamo 11 učionica od kojih su 4 specijalizirane za razrednu nastavu, a u preostalih 7 izvodi se kabinetska nastava za učenike 5. – 8.- ih razreda. Škola još ima informatičku učionicu, zbornicu, knjižnicu, 5 uredskih prostorija, 4 učiteljska kabineta, školsku kuhinju i blagovaonicu.

Školska sportska dvorana otvorena je 28. kolovoza 2009. godine tako da se nastava tjelesne i zdravstvene kulture izvodi u dvorani, a povremeno i na 5 vanjskih sportskih terena. Opremljenost škole nastavnim sredstvima i pomagalima je iz godine u godinu sve bolja ali i ove godine treba raditi na njenoj modernizaciji. E-dnevnike koristimo u svim razredima i u svim područnim školama, a od prošle godine smo bogatiji i za 2 „pametne ploče“ koje su instalirane u učionicama fizike/kemije i hrvatskog jezika u matičnoj školi.

Školska zgrada Područne škole u Biškupcima izgrađena je 1999. godine. Zgrada je izgrađena kao katnica, ali u funkciji je samo prizemni dio. Ima 4 učionice u kojima se izvodi nastava za učenike od 1. – 4. razreda, zbornicu, 2 učiteljska kabineta, kuhinju s blagovaonicom te garderobni prostor za učenike. Tjelesna i zdravstvena kultura se izvodi u holu škole, a vanjski sportski tereni još nisu uređeni.

Zgrada Područnog odjela u Radovancima izgrađena je 1950. godine, ima 1 učionicu, 1 učiteljski kabinet i zbornicu te 1 vanjski sportski teren. Početkom prošle školske godine, asfaltiran je dio školskog dvorišta.

Školska zgrada Područnog odjela u Tornju izgrađena je 1958. godine, ima 1 učionicu i 1 učiteljski kabinet. Nema uređeno vanjsko sportsko igralište.

4. METODOLOGIJA DONOŠENJA KURIKULUMA

Na sastanku Školskog tima za razvoj kurikuluma analizirali smo prednosti i nedostatke Školskog kurikuluma iz prošle godine.

Zaključili smo da su prednosti/dobre strane:

- poštivali smo Zakon o osnovnom i srednjem školstvu;
- Školski kurikulum obuhvaćao je: fakultativne programe, dodatnu i dopunsku nastavu, projekte, ekskurzije, izlete i terensku nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu i sva ostala planirana kurikularna područja;
- sadržajno smo popratili sve aktivnosti ističući nosioce aktivnosti, namjenu, ciljeve te pravovremeno upoznali sve zainteresirane postavljajući ga na web stranicu škole.

Nedostatci/loše strane su:

- Analizirali smo Izvješća realizacije plana i programa rada i uspjeha učenika na kraju školske 2025./2026. godine i zaključili da je potrebno:
    - produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja i rad s posebno motiviranim učenicima iz područja matematike i fizike,
    - veća motiviranost učitelja i nastavnika za ostvarivanje sadržaja iz područja koja nisu isključivo vezana uz propisani sadržaj predmeta koji predaju (rad na projektima, obilježavanje pojedinih važnih datuma iz školskog kalendara, suradnja sa zajednicom, sudjelovanje u natječajima, istraživanja…).

Analizirali smo diskusije na fokus grupi učitelja i upitnika koji su popunili te istakli ciljeve koje bi trebalo realizirati u školskom kurikulumu:
- razvijati pismenu i usmenu komunikaciju na materinskom jeziku,
- razvijati pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku – engleski i njemački jezik,
- razvijati interes u prirodoznanstvenom području i razvijati vještine eksperimentiranja i prikazivanja informacija na logičan, jasan, sažet i precizan način,
- razvijati socijalne vještine, poticati na poštivanje pravila u igri,
- poticati na potrebu svakodnevnog kretanja, razvijanje osjećaja za ritam i izražavanje tih osjećaja putem pokreta,
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovati kulturnu baštinu,
- razvijati ekološku svijest i uočavati problem otpada te konkretno sudjelovati u odvajanju otpada,

- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja.

Nakon prošlogodišnje evaluacije školskog projektnog dana, učenici i učitelji su za ovogodišnji projektni dan izabrali temu „Kviskoteka“. U kurikularno istraživanje i ostvarivanje glavne teme bit će uključeni svi učenici i učitelji naše škole.

5. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

MISIJA

„Uvažavanjem svih odgojno-obrazovnih subjekata, učenik je zadovoljan, aktivan i ravnopravan sudionik procesa u kojem postiže obrazovni maksimum te samostalnost za daljnji razvoj.“

U Osnovnoj školi „Ivan Goran Kovačić“ želimo odgojiti i obrazovati učenike koji će se razviti u uspješne i sretne osobe sa zacrtanim i izraženim ciljevima u životu, tjelesno i zdravstveno osviještene uz svesrdni poticaj učitelja, podršku roditelja i suradnju s lokalnom zajednicom. Misija škole je i osposobiti učenike za kvalitetan nastavak školovanja u željenoj srednjoj školi gdje će učenik nastaviti biti uspješan jer je stekao čvrste temelje, znanja i vještine koje mu ostaju u trajno nasljeđe.

VIZIJA

„U sigurnom i ugodnom okruženju pružiti učenicima mogućnost ostvarivanja svojih interesa i potencijala, koji će ih oblikovati u savjesne osobe i pripremiti ih za cjeloživotno obrazovanje kao i svijet rada.“

Vizija naše škole su sretni i zadovoljni učenici koji u njoj zadovoljavaju i ostvaruju sve svoje interese i potencijale. Osjećaju se sigurno, zaštićeno, voljeno, i zadovoljno jer se razvijaju u sredini koja ih prihvaća sa svim njihovim posebnostima. Potiče ih se na kreativno, stvaralačko djelovanje, promociju i vrednovanje ostvarenih rezultata. Tijesna suradnja roditelja i škole na svim područjima školskog kurikuluma pridonosi njegovanju obiteljskog ozračja u svakodnevnom životu škole.

6. VRIJEDNOSTI I NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Glavni cilj nacionalnog kurikuluma je usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije. Trudimo se da u našoj školi učenici, djelatnici i roditelji zajednički doprinose razvoju punog potencijala učenika. Osiguravamo učenicima raznoliko poučavanje kroz sadržaje i projekte u sigurnoj i poticajnoj okolini koja promiče odgovornost, kreativnost, rad, suradnju i izvrsnost.

Vrijednosti i načela školskog kurikuluma:

- Osiguravanje razvoja učeničkih potencijala.
- Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima.
- Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Osiguravanje trajnog, kompetentnog, profesionalnog i kvalitetnog poučavanja, obrazovanja, odgoja i osposobljavanja koji su usmjereni na individualni razvoj učenika.
- Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.
- Osposobljavanje učenike za samostalno učenje.
- Motiviranje i pripremanje učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje razvijajući praktično-radne vještine za svakodnevni život, kao i poduzetničke kompetencije.
- Razvijanje kreativnih vještina i sposobnosti.
- Razvijanje vještine suradnje, tolerancije i medijacije.
- Razvijanje osjećaja za nacionalni identitet i poticanje ljubavi prema kulturi i njegovanju kulturne baštine, očuvanju i razvoju vlastitoga povijesnog i kulturnog nasljeđa i nacionalnog identiteta.
- Razvijanje multikulturalnosti i tolerancije, njegovanje života u zajedništvu, te prihvaćanje i poštivanje svih različitosti.
- Razvijanje pozitivnog odnosa prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju.
- Promicanje i poštivanje ljudskih prava te prava djece.
- Promicanje razvoja ekološke svijesti kod učenika i djelatnika škole.

- Poticanje cjelokupnog razvoja kroz europsku i globalnu dimenziju modernog života.
- Poticanje suradnje i partnerstva s roditeljima i lokalnom zajednicom.

7. EKSPERIMENTALNI PROGRAM „OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA: URAVNOTEŽEN, PRAVEDAN, UČINKOVIT I ODRŽIV SUSTAV ODGOJA I OBRAZOVANJA“

Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“ Velika jedna je od 62 osnovne škole u Republici Hrvatskoj, te pet u Požeško-slavonskoj županiji, koja je u školskoj godini 2023./2024. uključena u četverogodišnji eksperimentalni program cjelodnevne škole.

O PROGRAMU: KONTEKST, CILJEVI, SADRŽAJ

Odgoj i obrazovanje danas su djelatnosti od iznimne važnosti te se osnovna škola kao obavezni dio sustava odgoja i obrazovanja sve jasnije prepoznaje kao najvažniji dio sustava sa središnjom ulogom u akademskom, gospodarskom i ukupnom društvenom razvoju i životu. Suvremena škola ima misiju pružiti učenicima različita iskustva učenja kroz brojne oblike odgojno-obrazovnog rada. Cjelodnevna je škola jedan od najučinkovitijih modela ostvarenja misije suvremene osnovne škole. Organizirana je kroz dinamične školske dane koji vode različitim znanjima i brojnim poželjnim vještinama te potiče zadovoljenje interesa te izgradnju stavova i vrijednosti koji pridonose razvoju učenika te njegovoj osobnoj i društvenoj odgovornosti. Suvremena škola zna i može u prvi plan staviti učenika. To je škola koja učenicima pruža istinsko okruženje za odrastanje unutar kojega ih se potiče, ohrabruje, prati, podržava i usmjerava. To je škola koja je dio cjelokupnog sustava odgoja i obrazovanja u kojem svaki učenik ima stvarnu i optimalnu mogućnost izgraditi i formirati osobni, društveni i budući profesionalni identitet. To je škola u kojoj svaki učenik ima priliku formirati i dosegnuti najbolje od sebe, na temelju sposobnosti i svojega rada, neovisno o obiteljskom okruženju i neovisno o utjecajima društvenih obilježja u kojima odrasta, a koja nije birao. To su ciljevi kojima moderna i suvremena škola kao cjelodnevna škola treba težiti. Novim modelom rada osnovna škola u Hrvatskoj moći će učinkovito odgovoriti na izazove koji proizlaze iz dinamičnih i stalnih promjena u svijetu i društvu u kojem živimo. U središtu mu je učenik koji raste, obrazuje se i razvija u suvremenoj i djelotvornoj školi.

Cjelodnevna osnovna škola u Hrvatskoj u prvom se koraku uvodi u sustav odgoja i obrazovanja u obliku Eksperimentalnog programa, kao što nalažu relevantne zakonske odredbe.

Programski, model cjelodnevne osnove škole strukturiran je i organiziran u četiri integrirane programske odgojno-obrazovne cjeline:

1) A1 – Program nacionalnog kurikuluma osnovne škole, koji se provodi kroz redovitu (obveznu i izbornu) nastavu
2) A2 – Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
3) B1 – Program izvannastavnih aktivnosti (kao dio školskog kurikuluma)
4) B2 – Program izvanškolskih aktivnosti (kao dio školskog kurikuluma)

Cjelodnevna osnovna škola kroz četiri odgojno-obrazovna programa (A1, A2, B1 i B2) promiče različitost i ravnotežu. Različitost znači da cjelodnevna škola njeguje individualne talente i potencijale svakog učenika. Ravnoteža znači da cjelodnevna škola promiče cjelovit razvoj i dobrobit učenika – intelektualno, emocionalno, fizički, umjetnički i društveno. Optimalno ostvarivanje zacrtanih odgojno-obrazovnih ciljeva postiže se različitim oblicima nastavnih, izvannastavnih i slobodnih aktivnosti te pravilnom izmjenom rada, igre i odmora te prehrane učenika. U središtu cjelodnevne škole su učenici, njihov razvoj i dobrobit, a škole organiziraju svoj rad tako što nastavu, kao samo jedan dio odgojno-obrazovnih aktivnosti, kombiniraju s drugim oblicima rada, kojim uvažavaju potrebe i mogućnosti učenika. U organizaciji cjelodnevne škole svima se pruža velika fleksibilnost i sloboda da postignu postavljene odgojno-obrazovne ciljeve.

U eksperimentalnoj provedbi odgojno-obrazovni rad koji se provodi u sklopu programa A1 i A2 je neposredni odgojno-obrazovni rad u kojem sudjeluju svi učenici. Predstavlja obavezu za učenika te se vremenski iskazuje kao pokazatelj dnevnog, tjednog i godišnjega školskog vremena učenika. U programu A1 pretežito dominiraju poznati oblici nastave, dok u programu A2 dominiraju oblici podrške i obogaćivanja učenja učenika.

Program izvannastavnih aktivnosti (B1) i Program izvanškolskih aktivnosti (B2) čine dio školskoga kurikuluma, izborni je i predviđa sudjelovanje samo dijela

učenika. Programi B1 i B2 organiziraju se i izvode u funkciji zadovoljenja dodatnih potreba i interesa učenika. Nositelj aktivnosti Programa B1 je škola, a program se organizira i provodi uz sudjelovanje dijela učenika i učitelja škole. Vremenski uvijek nakon što škola realizira A1 i A2. Program B2 organizira se i izvodi kroz suradnju škola, osnivača škola i drugih nositelja odgojno-obrazovnih aktivnosti, pri čemu škola nije nositelj aktivnosti programa B2. Daljnje uloge i svrhe tih programa su snažnija integracija školskih i izvanškolskih oblika odgojno-obrazovnog rada te veće mogućnosti nadopunjavanja i obogaćivanja aktivnosti unutar programa A1 i A2. Programi B1 i B2 su odgojno-obrazovni programi kojima se jača i suradnja unutar zajednice u kojoj škola djeluje. Indirektno, po svojim posljedicama programi predstavljaju i značajnu potporu učenicima i roditeljima u kvalitetnijoj organizaciji dnevnog i izvanškolskog života. Sudjelovanje učenika u aktivnostima Programa B1 i B2 je izborno.

Eksperimentalni program Osnovna škola kao cjelodnevna škola:

Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja

(travanj 2023.)

8. A2 – PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA (IZBORNI DIO)

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno i zajedničko učenje učenika. Učenicima se programom pruža konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje učenja od strane učitelja i stručnih suradnika. Metodički je oblik neposrednog odgojno-obrazovnog rada kojem u središtu stoje načela diferencijacije nastave i učenja, u oblicima i metodama koje jasno prate napredak učenika i dinamiku ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda učenika.

Potpora i obogaćivanje koje učitelji pružaju unutar Programa A2 metodički mogu biti organizirani na različite načine, uz korištenje svih oblika diferencijacije, što vodi iznimnoj fleksibilnosti u radu. Ne podrazumijevaju učioničku redovitu nastavu, kao ni produljenje redovite nastave (niti je zamjena za redovitu nastavu, koja je središte odgojno-obrazovnog procesa, ali nije ni vrijeme u kojem učitelji i učenici realiziraju redovitu nastavu koja iz nekog razloga nije ostvarena).

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja uvodi se s jasnim ciljevima: da se poboljšaju (postavljeni) odgojno-obrazovni ishodi svih učenika te da se usmjereno radi na smanjenju razlika u školskim postignućima i ishodima pojedinih skupina učenika. Dodatno vrijeme u cjelodnevnoj školi time će voditi boljem zadovoljavanju potreba i ostvarenju potencijala svakog učenika. Svaki učenik mora dobiti nove mogućnosti kvalitetnijeg dosezanja odgojno-obrazovnih ishoda na temelju svojih sposobnosti, interesa i uloženog truda.

Program A2 učenicima, učiteljima i školama pruža i brojne nove i drugačije mogućnosti. Aktivnosti unutar Programa A2 mogu biti usmjerene i na unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.

Pored učitelja kao kreatora i nositelja aktivnosti, u Eksperimentalnom programu predviđeno je jasno propisano sudjelovanje stručnih suradnika u izvedbi Programa A2, kao i zajednički, timski rad učitelja i stručnih suradnika.

RB	Naziv programa	Nositelj	Razred/i
1.	Praktične vještine	Lorena Bognar	1.
2.	Praktične vještine	Ivana Glavaš	2.
3.	Praktične vještine	Ivana Škorvaga	3.
4.	Likovna kultura	Ivona Barun Tomaić	4.
5.	Program obogaćenog učenja – Hrvatski jezik	Monika Grozdanić, Josipa Blažević	7. i 8.
6.	Program potpomognutog učenja – Hrvatski jezik	Monika Grozdanić, Josipa Galić	5. – 8.
7.	Vjeronauk	Nikola Brković	5. – 7.
8.	Glazbena kultura	Jasna Šarić	1. PŠ Biš
9.	Likovna kultura	Irena Malinić	2. PŠ Biš
10.	Praktične vještine	Monika Brekalo	3. PŠ Biš
	Likovna kultura	Ružica Guzmić	4. PŠ Biš
11.	Likovna kultura	Anja Polić	1./3. PŠ Rad
12.	Likovna kultura	Anamarija Sikirić	2./4. PŠ Rad
13.	Likovna kultura	Marija Čokrlić	1./2./3./4. PŠ Tor

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO	PRAKTIČNE VJEŠTINE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lorena Bognar, 1. razred matične škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 – ak
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati (1 sat tjedno)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati i usavršavati grafomotoričke vještine potrebne za pisanje. Potaknuti koordinaciju oko–ruka i pravilno rukovanje škarama i drugim priborom. Razvijati preciznost, urednost i pažnju kroz rezanje, slaganje i oblikovanje različitih materijala. Poticati kreativnost i estetski izražaj učenika kroz praktične radove. Jačati samopouzdanje učenika kroz uspješno izvedene zadatke.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda s ciljem poticanja razvoja fine motorike, koordinacije oko–ruka i preciznosti pokreta. Kroz raznovrsne praktične zadatke učenici usvajaju osnovne motoričke i grafomotoričke vještine koje su temelj za uspješno svladavanje pisanja i drugih školskih zadataka. Aktivnost povezuje igru i učenje te omogućuje učenicima da kroz kreativne zadatke razvijaju strpljenje, pažnju i radne navike.
OČEKIVANI ISHODI	pravilno držati škare i sigurno ih koristiti, razvijati finu motoriku kroz rezanje ravnih i zakrivljenih linija, oblikovanje papira i spajanje elemenata, pokazivati veću preciznost i urednost u izradi praktičnih zadataka, uspješnije kontrolirati pokrete ruke potrebne za pisanje
NAČIN REALIZACIJE	Izradom praktičnih radova i uporabnih predmeta.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom godine; jedan sat tjedno (petak 6. sat)
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Objavom fotografija radova na stranicama škole.

IZBORNA NASTAVA	A1 I – Praktične vještine
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Glavaš , učiteljica 2. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 – po potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika sposobnost primjene znanja u svakodnevnom životu. Potaknuti kreativnost, samostalnost i odgovornost u radu. Osposobiti učenike za izradu jednostavnih uporabnih predmeta koristeći lako dostupne i jeftine materijale. Razvijati motoričke i tehničke vještine te pozitivan odnos prema radu. Poticati timski rad, međusobnu suradnju i uvažavanje tuđih ideja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- stjecanje praktičnih iskustava kroz rad rukama, - upoznavanje različitih tehnika i materijala - razvijati strpljenje, preciznost i osjećaj za estetske vrijednosti - izgrađivati radne navike i funkcionalna znanja primjenjiva u svakodnevici.
OČEKIVANI ISHODI	- pravilno i sigurno koristiti jednostavne alate i pribor, - primijeniti osnovne tehnike (rezanje, lijepljenje, savijanje, oblikovanje, šivanje i sl.), - izraditi uporabni ili dekorativni predmet prema predlošku ili vlastitoj zamisli, - pokazati kreativnost i originalnost u radu, - razviti svijest o važnosti rada, urednosti i očuvanja kulturne baštine kroz praktične aktivnosti, - surađivati u skupnom radu i uvažavati doprinos drugih.
NAČIN REALIZACIJE	- Oblik rada: individualni, grupni i timski rad, uz naglasak na praktičnoj aktivnosti.

	- Metode: demonstracija, praktičan rad, istraživački rad, kreativno izražavanje. - Sadržaji: rad s papirom (origami, quilling, kolaž), tekstilom (šivanje, tkanje, vez), prirodnim materijalima (drvo, glina, sjemenke), recikliranim materijalima (plastične boce, karton, metal).
VRIJEME REALIZACIJE	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	5 eura po učeniku
EVALUACIJA	- vrednovanje procesa i rezultata rada kroz praktične radove, izložbe, prezentacije i samovrednovanje učenika.

PROGRAM A2 – IZBORNI DIO	**Praktične vještine**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Škorvaga, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Poticanje učenika na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. Poticanje u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Razvijati motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Na konkretan i neposredan način učenicima se osigurava poticajno okružje te ih se usmjerava na provođenje niza aktivnosti koje vode do realizacije ideje
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će koristeći lavandu osmišljavati različite tvorevine
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite aktivnosti
VRIJEME REALIZACIJE	rujan – lipanj
OKVIRNI TROŠKOVI	20 eura po učeniku
EVALUACIJA	Razgovor, odabir najboljih tvorevina

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO	Likovna kultura
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivona Barun Tomaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obogaćivanje likovnog izražavanja i stvaranja, razvoj mašte i suradnje među učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- kroz slikanje, crtanje, rezanje, lijepljenje i oblikovanje unapređivati preciznost i spretnost - poticanje na stvaranje vlastitih rješenja i kombiniranje motiva na nov način - uređenje učionice
OČEKIVANI ISHODI	OŠ LK B.4.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.
NAČIN REALIZACIJE	- Individualni rad - Rad u paru
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine, utorkom 7. sat
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO	Program obogaćenog učenja – Hrvatski jezik

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Grozdanić; Josipa Blažević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika – 3 ciklus (7. i 8. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja te primjena naučenih nastavnih sadržaja; suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda -razvijanje vještina usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim životnim situacijama -razvijanje leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na obogaćenoj razini učenja osnovnoškolskog obrazovanja
OČEKIVANI ISHODI	- učenik na vlastitim pogreškama procjenjuje koje jezično gradivo treba dodatno ponoviti i utvrditi, te primjenjuje pravopisnu normu pišući rečenice i rješavajući radne materijale -učenik ima priliku primijeniti dodatne sadržaja određenog razreda (Kurikulum za nastavni predmet Hrvatski jezik) u samostalnom radu -učenik se priprema za školsko Natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika upoznajući tip zadataka koji su zastupljeni u testovima - učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskog jezika kroz hrvatsku povijest -učenik koristi nekoliko mrežnih stranica s temama iz hrvatskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	-rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja -umnoženi materijal iz drugih vježbenica i alternativnih udžbenika - korištenje slovnice i pravopisa, te priručnika; korištenje digitalnih alata

VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	-nema troškova (papir za izradu nastavnih listića, umnožavanje primjeraka ispita, umnožavanje materijala)
EVALUACIJA	- diskusija, kritika, provjera i samoprocjena -individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja za usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda tijekom programa obogaćenog rada - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja - aktivnije praćenje i sigurniji rad u redovitoj nastavi - daljnje napredovanje zainteresiranih i darovitih učenika

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO	**Program potpomognutog učenja**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Grozdanić, Josipa Galić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika – 2. i 3. ciklus
PLANIRANI BROJ SATI	35 + 35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	- ponavljanje i usvajanje sadržaja iz hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom - osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomaganje učenicima u učenju i usvajanju sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom - suzbijanje straha od jezika
OČEKIVANI ISHODI	Učenici: - bolje razumiju gradivo obrađeno na redovnoj nastavi - traže pomoć, pitaju da im se objasni ono što teže savladavaju - rješavaju zadatke prilagođene njihovom stupnju znanja i njihovim potrebama - pomažu jedni drugima, pojašnjavaju ono gradivo koje su sami savladali

	- usvojena znanja primjenjuju u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	- prevladava individualni rad - rješavanje zadataka
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	- oko 2 eura po učeniku (papir za izradu nastavnih listića)
EVALUACIJA	- provjera učenikove primjene znanja u nastavi - primjena znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO	**A2 VJERONAUK**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nikola Brković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Oživjeti poznate biblijske priče i one manje poznate na prikladan način Pokušati povezati vjerske sadržaje sa stvarnostima našega života i učiti na primjerima odabranih biblijskih likova Pokazati kako je svaki evanđelist promatrao Isusa Krista iz drugačijeg kuta i da i mi shvaćamo i prihvaćamo Isusa na svoje način, djeca na dječji, odrasli na drugi načina Pripremati učenike za primanje sakramenta Svete pričesti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima drugog i treće razreda
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će se detaljnije upoznati s odabranim biblijskim temama i likovima i moći usporediti nekadašnje vrednote sa današnjim, načina života nekad i danas, izvući pouke za svoj vlastiti život Naučiti shvatiti i prihvatiti Isusa kao prijatelja pomoću evanđeoskih tekstova Očekuju se i određena (ciljana) poznavanja osnovnih vjerskih sadržaja potrebnih za shvaćanje sakramenata svete pričesti
NAČIN REALIZACIJE	Čitajući prilagođene biblijske tekstove dječjem uzrastu, prepričavajući i iznoseći vlastite osjećaje i doživljaje kroz crteže i bojanje, pisanje kratkih izvještaja, gledanje

	animiranih filmova, rješavanje zabavnih zadataka i samostalno stvaranje istih kroz rad u paru ili grupi
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	Do 10 eura
EVALUACIJA	Analiza i razgovor o uradcima učenika, slobodno komentiranje i razmišljanje unutar grupe o postignutim rezultatima, procjena usvojenosti sadržaja kroz određene zadatke, kvizove, igre...

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO	**A2 GLAZBENI**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jasna Šarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika (prema potrebi)
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	- oživjeti uspomenu na stare tradicijske pjesme i plesove - potaknuti kod djece osjećaj za ritam i različite vrste plesova - upoznati djecu s tradicijskim plesovima - upoznavanje folklornih igara I kola
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će prepoznavati određeni broj skladbi i plesova. Učenici će razlikovati osnovne skupine glazbala. Učenici će sudjelovati u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, rad u parovima, skupinama
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	0 eura
EVALUACIJA	Samoprocjena, procjena.

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO	**POTPORA – Likovna kultura**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Irena Malinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI	35

CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima likovno izražavanje, razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika. Razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi, uređenja unutarnjeg i vanjskog prostora škole. Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima s predispozicijom likovnih znanja i vještina te znatiželjnim učenicima. Estetsko uređenje školskog prostora.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik prepoznaje različita područja umjetničkog izražavanja; izražava se putem kreativne igre, pomoću likovnog jezika; Učenik prepoznaje osnovne tematske, likovne i/ili vizualne sadržaje (likovni jezik, materijali, primjeri iz okoline) stvarajući poveznice s osobnim doživljajem.
NAČIN REALIZACIJE	Kreativan i praktičan rad
VRIJEME REALIZACIJE	Tjedno 1 sat
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškova nema
EVALUACIJA	Opisno individualno praćenje u e-dnevniku

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO	**Praktične vještine**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Brekalo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijanje psihomotoričkih sposobnosti i koordinacije oko–ruka, razvijanje kreativnosti, inovativnosti i poduzetničkog duha, osposobljavanje za sigurno korištenje pribora, alata i uređaja, poticanje odgovornog i sigurnog ponašanja u radu i prometu te razvijanje životnih vještina (briga o sebi i drugima, financijska pismenost, organizacija vremena)
NAMJENA AKTIVNOSTI	omogućiti učenicima stjecanje praktičnih i životnih vještina potrebnih za svakodnevni život, povezati školsko učenje sa

	životnim iskustvima učenika i njihovim okruženjem te pripremiti učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u zajednici
OČEKIVANI ISHODI	Učenici izrađuju jednostavne uporabne i umjetničke tvorevine prema uputama i vlastitim idejama; primjenjuju poduzetnički pristup (izrada promidžbenih materijala, predstavljanje tvorevina); razlikuju i koriste se priborom, alatima i uređajima na siguran način; provode jednostavne popravke i postupke održavanja; primjenjuju osnovne vještine brige o sebi i drugima (higijena, prehrana, održavanje prostora); snalaze se u prometu i javnom prijevozu primjenjujući pravila sigurnosti; povezuju ulogu rada i novca sa zadovoljavanjem osobnih i društvenih potreba
NAČIN REALIZACIJE	učionička i izvanučionička nastava, individualni i skupni praktični rad. projektna i istraživačka nastava te suradnja s roditeljima, lokalnom zajednicom i školskom zadrugom
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno prema rasporedu sati)
OKVIRNI TROŠKOVI	Minimalni – osnovni pribor i materijali (škare, papir, ljepilo, tkanine, reciklirani materijali, jednostavni alati). Dodatni troškovi prema mogućnostima škole i roditelja.
EVALUACIJA	praćenje i bilježenje aktivnosti učenika (formativno vrednovanje), analiza izrađenih tvorevina i sudjelovanja u projektima, povratne informacije učenika, roditelja i učitelja

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO	**LIKOVNA KULTURA**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Anja Polić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje učeničkih sposobnosti, kreativnosti, mašte te vještina kroz likovno i vizualno izražavanje te stvaranje vlastitih umjetničkih tvorevina.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Na temelju doslovnog opažanja, istraživanju neposredne okoline i umjetničkoga djela, stvaralačkoj i praktičnoj preradi informacija, poticanju spoznajnih procesa te istraživanju razviti pozitivan odnos prema estetskim i praktičkim vrijednostima nekog rada.

OČEKIVANI ISHODI	Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. Učenik izrađuje tvorevinu prema uputama koristeći se različitim materijalima, priborom i alatom za rad. Učenik izrađuje umjetničku tvorevinu prema ponuđenoj ideji i vlastitom dizajnu koristeći različite materijale, pribor, alate i tehnike za rad. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. Učenik objašnjava i u likovnom i vizualnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni, individualni rad, samoistraživački način rada
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVI	0€
EVALUACIJA	Zajednički razgovori između učenika i s učiteljicom. Padlet.

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO	**Likovna kultura**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica Anamarija Sikirić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. i 4. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširivanje kompetencije vizualnoga mišljenja. Stjecanje potrebnih vještina vezanih uz cjelokupni proces osmišljavanja i izrade tvorevina.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dostići što veći stupanj samostalnosti, razvoja motorike i sigurnog rukovanja priborom, alatima pri izradi tvorevina. Poticanja psihomotoričnoga razvitka, preko mašte, intelektualnoga razvitka do estetičke osjetljivosti i emocija.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje vizualnog umjetničkog izraza; individualno i u skupini

	primjenjivati jednostavne elemente, znanja, vještine i postupke te oblikovati jednostavne stvaralačke zadatke.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i samostalni rad - crtanje, rezanje, slikanje, oblikovanje, estetsko uređenje
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan 2025. - lipanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Izložba radova

PROGRAM A2 – IZBORNI DIO	**LIKOVNA KULTURA**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Čokrlić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati/1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje učeničkih sposobnosti, kreativnosti i mašte te stjecanje trajnih i uporabljivih znanja u likovnom izražavanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	-likovnim i vizualnim izražavanjem istraživati i izražavati svijet koji nas okružuje -obilježiti važne datume tijekom godine
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će: -demonstrirati poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju -interpretirati različite sadržaje koristeći likovni jezik -opisivati vlastiti doživljaj stvaranja, uspoređivati svoj rad s radovima drugih učenika -povezivati umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad, grupni rad, rad u paru
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom nastavne godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	0€
EVALUACIJA	-opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji -objava radova na društvenim mrežama

9. B1 – PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Program izvannastavnih aktivnosti (B1) sastavni je dio školskoga kurikuluma unutar Eksperimentalnog programa. Organizira se i izvodi u funkciji nacionalnoga kurikuluma kroz zadovoljenje potreba i interesa učenika, kao i kroz prilagodbu odgojno-obrazovnog rada pojedinim odgojno-obrazovnim skupinama učenika. Sudjelovanje učenika u Programu izvannastavnih aktivnosti izborno je, ne uključuje vrednovanje i ocjenjivanje te je potpuno besplatno.

Odgovornost za organizaciju i provedbu B1-aktivnosti imaju škole, pri čemu aktivno surađuju s drugim školama i svojim osnivačima. Aktivnosti unutar B1-programa moguće je izvoditi kontinuirano tijekom školske godine, u dnevnoj satnici nakon odgojno-obrazovnih aktivnosti programa nacionalnoga kurikuluma i programa potpore, kao i nakon završetka nastavnih tjedana posvećenih nacionalnom obrazovnom programu.

RB	Naziv aktivnosti	Voditelj	Razred/i
1.	Mali zadrugari	Lorena Bognar	1. – 8.
2.	Domaćinstvo	Ivana Glavaš	1. – 8.
3.	Mali vrtlari	Ivana Glavaš	1. – 8.
4.	Lego šareni izumi	Ivana Škorvaga	1. – 4.
5.	Njemačka igraonica	Ivona Barun Tomaić	1. – 4.
6.	Sportska igraonica	Ivana Hofman	1. – 4.
7.	Plesna grupa	Ivana Hofman	1. – 8.
8.	Klub čitatelja „Libra“	Monika Grozdanić	5. – 8.
9.	Dramska skupina „Gorani“	Josipa Galić	5. – 8.
10.	Keramičarska radionica	Robert Radman	5. – 8.
11.	Obrada zvuka	Barbara Glasnović Pavić	5. – 8.
12.	Veliki školski zbor	Barbara Glasnović Pavić	5. – 8.
13.	Razmišljaj održivo	Kristina Last	5. – 8.
14.	Modelarstvo	Ivan Kiš	5. – 8.
15.	Sigurno u prometu	Ivan Kiš	5. – 8.
16.	Vremeplov	Suzana Petrić	5. – 8.
17.	Povijesna škrinjica	Suzana Petrić	5. – 8.
18.	Mladi geografi	Stjepan Prpić	5. – 8.
19.	Velikani	Stjepan Prpić	5. – 8.
20.	Znanstveni detektivi	Matej Masjar	5. – 8.
21.	Futsal	Vjekoslav Čerti	5. – 8.
22.	Košarka	Vjekoslav Čerti	1. – 8.
23.	Quilling radionica	Ana Marinić	1. – 8.
24.	Programiranje i robotika	Dalibor Škorvaga	5. – 8.

25.	Ministranti i lektori	Zdravko Ticl	5. – 8.
26.	Vjeronaučna grupa	Nikola Brković	1. – 8.
27.	Magic Bookland	Antonija Matijević	1. – 8.
28.	Storytime Podcasters	Zrinka Šantak	5. – 8.
29.	DACH – Klub	Ivana Kukolj	5. – 8.
30.	Sportska igraonica	Marko Petrović	1. – 4. PŠ Biškupci
31.	Svijet oko mene	Irena Malinić	1. – 4. PŠ Biškupci
32.	Mali čuvari prirode	Monika Brekalo	1. – 4. PŠ Biškupci
33.	Dramska družina „Papuk“	Jasna Šarić	1. – 4. PŠ Biškupci
34.	Kreativni kutak	Anamarija Sikirić	1. – 4. PŠ Radovanci
35.	Eko-kreativci	Marija Čokrlić	1. – 4. PŠ Toranj

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI ZADRUGARI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lorena Bognar (učenici 1. – 4. razreda matične škole)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 – ak učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kreativnost, maštovitost i estetski izražaj učenika kroz izradu uporabnih i ukrasnih predmeta. Potaknuti poduzetnički duh i timski rad kroz zajedničko planiranje, izradu i prezentaciju proizvoda. Njegovati odgovornost, radne navike i osjećaj postignuća kroz sudjelovanje na smotrama, sajmovima i prodajnim aktivnostima. Razvijati ekološku osviještenost kroz korištenje prirodnih i recikliranih materijala.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele razvijati svoje stvaralačke sposobnosti, istraživati različite tehnike izrade i okušati se u poduzetničkim vještinama. Aktivnost omogućuje povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, razvijanje socijalnih vještina, samopouzdanja i suradničkog odnosa u skupini. Proizvodi i sudjelovanje na smotrama i sajmovima predstavljaju školu u lokalnoj zajednici te jačaju suradnju s roditeljima i širom okolinom.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: osmišljavati i izrađivati ukrasne i uporabne predmete različitim tehnikama, koristeći raznolike materijale, razvijati preciznost, upornost i osjećaj za estetiku, sudjelovati u organizaciji i predstavljanju školskih zadruga na smotrama i sajmovima, steći iskustvo u prezentaciji i prodaji vlastitih proizvoda, razvijati komunikacijske vještine i osjećaj zajedništva, pokazivati veću ekološku osviještenost i odgovornost prema radu i materijalima.
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavanjem i izradom novih proizvoda, sudjelovanjem na natječajima Županije npr. “Suvenir Vallis Aurea”, Županijskoj smotri učeničkih zadruga itd.

VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (petkom 7. sat)
OKVIRNI TROŠKOVI	2000 €
EVALUACIJA	Primjena usvojenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu. Sudjelovanjem na Županijskoj smotri učeničkih zadruga i drugim prigodnim manifestacijama.

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**DOMAĆINSTVO**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	IVANA GLAVAŠ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati samostalnost i odgovornost učenika u svakodnevnom životu. Stjecati praktične vještine potrebne za vođenje kućanstva (kuhanje, održavanje prostora, osnovno šivanje, organizacija vremena). Potaknuti učenike na timski rad, suradnju i međusobno pomaganje. Razvijati ekološku osviještenost kroz štednju energije, razvrstavanje otpada i recikliranje. Njegovati kulturne i tradicijske vrijednosti kroz pripremu domaćih jela i upoznavanje običaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele razvijati praktične vještine korisne za svakodnevni život. Svrha je povezati teorijska znanja iz nastavnih predmeta (matematika, priroda i društvo, likovna, tehnička kultura) s praktičnom primjenom. Aktivnost pridonosi jačanju radnih navika i odgovornog odnosa prema obitelji, školi i zajednici.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će: - samostalno pripremiti jednostavan obrok koristeći osnovne kulinarske postupke; - pokazati pravilno postavljanje i raspremanje stola; - primijeniti osnovne vještine šivanja (ušiti gumb, zakrpati odjeću); - organizirati i održavati uredan radni i životni prostor; - razvrstati otpad i objasniti važnost recikliranja i štednje resursa; - izraditi jednostavan uporabni ili dekorativni predmet od recikliranih materijala;

	- voditi brigu o biljkama (zalijevanje, presađivanje, osnovna njega); - izraditi jednostavan plan kućnog budžeta (rasporediti prihod na osnovne troškove); - surađivati u skupini i preuzimati odgovornost za dogovorene zadatke; - prepoznati i vrednovati važnost domaćih i tradicijskih jela i običaja.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se odvijaju u školi jednom tjedno (ili prema dogovoru). Rad u manjim grupama, kroz praktične zadatke i demonstracije. - priprema jednostavnih jela i zdravih obroka, - postavljanje i pospremanje stola, - osnovne tehnike šivanja i popravljanja odjeće, - održavanje čistoće i organizacija prostora, - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od recikliranih materijala, - razvijanje financijske pismenosti (planiranje kućnog budžeta). - Terenska nastava
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2025. – lipanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	2000 e
EVALUACIJA	- Praćenje angažmana i interesa učenika kroz praktičan rad. - Razgovor i samoprocjena učenika nakon svake cjeline. - Izlaganje rezultata rada na školskim priredbama, izložbama ili Danima otvorenih vrata. - Povratna informacija roditelja o tome koliko su učenici naučene vještine primijenili kod kuće. - Vođenje učeničkog portfolija (fotografije, bilješke, radni listići).

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**MALI VRTLARI**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	IVANA GLAVAŠ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35

CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika ljubav prema prirodi, radu i odgovornosti kroz njegovanje bilja i brigu o školskom vrtu ili biljkama u učionici. Potaknuti ekološku svijest i usvajanje održivih navika (recikliranje, kompostiranje, očuvanje okoliša). Razvijati motoričke vještine, strpljenje i timski duh kroz praktične aktivnosti sadnje, zalijevanja i njege biljaka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima aktivno i smisleno provođenje slobodnog vremena. Učiti djecu kroz iskustvo o ciklusu rasta biljaka, osnovama vrtlarenja te važnosti očuvanja prirode. Povezati sadržaje iz prirode i društva, likovne kulture i međupredmetnih tema (Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj). Stvoriti pozitivan odnos prema radu i prirodnom okruženju te poticati emocionalnu povezanost s okolišem.
OČEKIVANI ISHODI	1. Učenik prepoznaje osnovne dijelove biljke i opisuje njihov rast i razvoj. Učenik povezuje uvjete života biljaka s njihovim razvojem (sunce, voda, tlo). Učenik aktivno promatra prirodne promjene i vodi jednostavne bilješke. 2. Građanski odgoj i obrazovanje: Učenik surađuje u skupini i preuzima odgovornost za zajednički prostor. Učenik poštuje pravila zajedničkog rada i doprinosi zajedničkom cilju. 3. Održivi razvoj: Učenik razvija svijest o važnosti očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema okolišu. Učenik uči načine recikliranja i kompostiranja u svakodnevnom životu. 4. Osobni i socijalni razvoj: Učenik razvija radne navike, strpljenje i ustrajnost. Učenik izražava osjećaje prema biljkama i prirodi, razvija empatiju i brigu.
NAČIN REALIZACIJE	- Uređenje školskog vrta - Terenska nastava
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2025. – lipanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	2000 e
EVALUACIJA	- Prezentacija rada na izložbenim štandovima, društvene mreže

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	LEGO ŠARENI IZUMI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Škorvaga, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kod učenika se potiče razvoj mišića ruku i prstiju, fine motorike, logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja te suradnja i uvažavanje drugih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Na konkretan i neposredan način učenicima se osigurava poticajno okružje te ih se usmjerava na provođenje niza aktivnosti koje vode do rješavanje problema, a imaju uporište u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici (STEM područje).
OČEKIVANI ISHODI	Samostalno izrađivati zadane tvorevine lego kockicama, iskazati zadovoljstvo zbog zajedničkog rada i druženja; razvijanje međusobnog povjerenja, prijateljstva i prihvaćanja.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno i kreativno sudjelovanje u aktivnostima
VRIJEME REALIZACIJE	Od rujna do lipnja
OKVIRNI TROŠKOVI	2 000 eura
EVALUACIJA	razgovor, demonstracija tvorevina

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Njemačka igraonica
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivona Barun Tomaić

PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje učenika za dodatne sadržaje i aktivnosti u školi i izvan škole; poticanje i promicanje poznavanja njemačkoga jezika, kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja, popularizacija njemačkoga jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatno proširiti znanja učenicima koji pokazuju interes za njemački jezik i kulturu, poticati komunikacijske vještine i kreativnost učenika, izrađivati prigodne materijale (igre, kartice...) za nastavu s ciljem popularizacije njemačkog jezika
OČEKIVANI ISHODI	Učenik prepoznaje i razumije jednostavne riječi i izraze, reagira neverbalno i verbalno na jednostavne upute učitelja, imenovanjem i kratkim izrazima sudjeluje u igri, koristi osnovne pozdrave i izraze pristojnosti, razvija pozitivan stav prema učenju stranog jezika kroz igru i suradnju.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, rad u paru
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVI	2000 eura
EVALUACIJA	opisno praćenje učenika, samoprocjena osobnog napretka

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SPORTSKA IGRAONICA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	IVANA HOFMAN
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usavršavanje i usvajanje novih motoričkih znanja. Razvijanje interesa prema sportu, osvješćivanje pozitivnih učinaka na zdravlje. Razvijanje međusobne suradnje i sportskog duha te razvijanje higijenskih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvaranje ugodne i vedre atmosfere među učenicima, razvijanje natjecateljskog duha kroz igre i druge oblike motoričkih aktivnosti koje se neophodne za usvajanje

	motoričkih znanja i sposobnosti. Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži, kognitivnim funkcijama te na vizualnom i zvučnom podražaju.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik izvodi strukture gibanja koje su povezane s temeljnim kineziološkim teorijskim i motoričkim znanjima. Povezuje strukture gibanja iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara. Izvodi osnovne elemente sportova. Prepoznaje i izvodi ritmičke i plesne strukture u mini koreografijama. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Izvodi vježbe za pravilno tjelesno držanje s razumijevanjem njihova utjecaja. Sudjeluje u natjecanjima koja razvijaju sposobnost samoregulacije, suradničkog odnosa i nenasilnog rješavanja sukoba
NAČIN REALIZACIJE	Teoretska nastava – upoznavanje s pravilima te praktični dio – treninzi. Mogućnost odlaska na terensku nastavu – po dogovoru.
VRIJEME REALIZACIJE	Šk. godina 2025/2026 – 1 sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVI	Eventualni troškovi odlaska na terensku nastavu
EVALUACIJA	Nakon svakog sata razgovor o postignutim ishodima, samovrednovanje.

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**PLESOVI**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	IVANA HOFMAN, prof. tzk
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam, skladnost pokreta, koordinaciju ruku i nogu, smisao za lijepo izvođenje pokreta, probuditi interes za glazbu i ples kroz osmišljavanje koreografije i izražavanje osjećaja kroz pokret
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresiranim učenicima 5.-8. razreda. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći usvojiti zadane plesne korake, spontano izražavati osjećaje pokretom uz glazbu , usavršavati koordinaciju pokreta kao plesni i ritamski izraz, razvijati kreativnost i maštu, voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, izrađivati kostime za scenski nastup
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost koja se održava jedan sat u tjednu u školskoj dvorani, nastup na Božićnoj i Školskoj priredbi.

VRIJEME REALIZACIJE	1.sat tjedno tokom šk.godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškovi šivanja kostima i troškovi odlaska na terensku nastavu (po dogovoru)
EVALUACIJA	Razgovor nakon svakog sata, praćenje napretka u svladavanju koreografije, što individualnog što grupnog.

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**Klub čitatelja „Libra“ / Recitatori**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Grozdanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	- popularizacija čitanja među učenicima različitih dobnih skupina - proširivanja vlastitoga iskustva čitanja i razvijanja pozitivnoga stava prema čitanju - razvijanje i njegovanje čitalačkih navika - proširivanje znanja o obilježjima različitih književnih vrsta -zamjećivati razlike u doživljaju književnog djela i argumentirano izraziti vlastiti doživljaj djela - formiranje kritičkog mišljenja kroz razmjenu dojmova, raspravu, kritiziranje, komentiranje, pohvalu, preporuku - njegovati natjecateljski duh (izbor Najčiteljice godine); međuškolsko natjecanje sa školom iz iste općine u sklopu projekta *Obilježavanje 150. obljetnice rođenja Vladimira Nazora* - razvijanje komunikacijskih vještina, kao i kreativnog stvaralaštva - spoznati važnost kulturnog ophođenja / dijaloga i njegovati bonton slušanja - poticati aktivno sudjelovanje učenika u životu škole (sudjelovanje u kulturnim događajima)

	- razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- približiti učenicima knjigu i razvijati kulturu čitanja - interpretirati pročitano djelo neformalnim načinom (kreće od osobnog dojma, a analiza izlazi iz okvira klasične obrade djela za cjelovito čitanje) - formirati trajne čitalačke navike i njegovati argumentirano raspravljanje - poticati usmeno i pisano izražavanje, kao i kreativno stvaralaštvo - razvijati kritičko mišljenje i timski rad - razviti senzibilitet za norme kulturnog ponašanja
OČEKIVANI ISHODI	- učenik prepoznaje važnost čitanja te osmišljava i realizira maštovite načine prezentiranja pročitanog djela - učenik obrazlaže važnost čitanja i pridonosi razvoju kulture čitanja - učenik obrazlaže vlastiti izbor književnog teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe - učenik uvažava i poštuje tuđa mišljenja -učenik argumentirano komentira postupke likova u djelu (karakterizacija) te određuje motiviranost nekog lika u tekstu i kritički procjenjuje pozitivne i negativne strane određenih likova - učenik stječe sposobnost usmenog i pisanog izražavanja izražavanja - učenik promiče čitanje kao osobitu društvenu vrijednost - učenik sudjeluje u kulturnim događajima u javnom, školskom prostoru te usvojene vještine primjenjuje u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	- organiziranje književnih radionica (igra uloga, kviz, skupinski rad, rasprava, snimanje videopreporuka za učenike – objava na Youtube kanalu ili facebook stranici škole) - materijali nastali tijekom rada skupine: izrada plakata / panoa / reklamnog plakata / straničnika

	- zajedničko čitanje kraćih tekstova na satima B1 (pripovijetka *Voda*) - oluja ideja (razgovor, diskusija) - sudjelovanje u školskim priredbama (voditelji, recitatori)
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	20 eura za materijale potrebne za rad (izrada lutaka; izrada prigodnih rukotvorina za božićni štand) - 500 eura (odlazak na terensku nastavu - putovanje)
EVALUACIJA	- objavljivanje uradaka (plakata, pano, straničnik) - pisanje i snimanje preporuke (obrazlaže vlastiti izbor književnog teksta) - dramatizacija pročitane knjige *Bijeli jelen* povodom projekta *Obilježavanje 150. obljetnice rođenja Vladimira Nazora* (lutkarska predstava) - kviz znanja o pročitanoj pripovijetki *Voda* – natjecateljski dio s učenicima OŠ „Vladimir Nazor“ iz Trenova - razvijanje komunikacijskih vještina te bogaćenje rječnika - javni nastup na školskim priredbama – voditelji programa i recital (Božić; Dan škole) - stvaranje smjernica za daljnji rad

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**DRAMSKA SKUPINA**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Josipa Galić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika – 2. i 3. ciklus
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	- senzibilizacija učenika za dramsku umjetnost - razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja - razvoj neverbalnog načina komunikacije - poticanje suradništva

	- razvoj radnih sposobnosti i kreativnosti - aktivnije provođenje slobodnoga vremena
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanje i razvijanje mašte i suradništva - kroz dramsku igru oslobađanje učenika u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima
OČEKIVANI ISHODI	Učenici: - prepoznaju, imenuju, razlikuju, uspoređuju i primjenjuju osnovne pojmove iz područja drame - izražajno govore - koriste geste i mimiku - javno izvode dramski tekst - surađuju s učenicima unutar dramske skupine - razvijaju nove načine socijalizacije u javnom, školskom prostoru - usvojene vještine primjenjuju u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad - suradnja s Likovnom skupinom i školskim pjevačkim zborom u pripremanju programa
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	- 500 eura
EVALUACIJA	- vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika - sudjelovanje u školskim priredbama i projektima te na Lidranu

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**Keramičarska radionica**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Robert Radman
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 5. do 8.razreda(11 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Edukacija učenika 5. - 8. razreda o uporabi gline i kreiranju posuda.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s prirodnim materijalima i korištenje istoga.
OČEKIVANI ISHODI	Vrednovanje vlastitih uradaka i promoviranje uradaka kroz učeničku zadrugu.
NAČIN REALIZACIJE	**Keramičarska radionica je radionica u kojoj se istražuje mogućnost i obrada gline kao osnovnog materijala kroz životno znanje i nauku. Glina kao materijal nudi mnogostruku uporabu te samim time u radionici gradimo posude koje su povezane uz prirodu i zavičaj općine Velika. Učenici istražuju vlastiti okoliš te skupljaju prirodne materijale (granje, suho lišće..) koje će iskoristiti pri izradi vlastitih posuda. Krajnji rezultat posuda ostvaruje se sušenjem te bojanjem i lakiranjem posuda. Posude na kraju prezentira učenička zadruga Papuk.**
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVI	2000€
EVALUACIJA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**Oblikovanje zvuka**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Barbara Glasnović Pavić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 – 20
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i vještina potrebnih za obradu i oblikovanje zvuka. Pružiti uvid u osnove oblikovanja zvuka za potrebe školskih priredbi i projekata. Iskustvo obrade i oblikovanja zvuka unutar konteksta priredbe i projekta. Stjecanje sposobnosti kritičko – konstruktivnog komuniciranja o strukturi zvučne slike za pojedinu priredbu i projekt.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj kulturnog i umjetničkog djelovanja unutar škole.
OČEKIVANI ISHODI	4. Ikt A 2.2. Samostalno se koristi njemu poznatim uređajima i programima. 5. IKT **A 2.3.** 6. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. **7. UČITI KAKO UČITI**

	8. učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. - razlikuje vokalno i vokalno-instrumentalne glazbene sastave, uku A.3.3. KREATIVNO MIŠLJENJE - samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. KRITIČKO MIŠLJENJE - kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije – Aktivno sluša, daje i prima informacije, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa. C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini **GOO C.2.1.** Sudjeluje u timskom radu LK **C 5.2.** Učenik raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkog djela.
NAČIN REALIZACIJE	Slušni primjeri obrađenih skladbi i dijela te matrica. Redoviti rad na obradi zvuka, učenje rada u novim programima. Korištenje slušalica, mikrofona, laptopa, mobitela i zvučnika.
VRIJEME REALIZACIJE	Kroz školsku godinu 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškovi nabave materijala i programa.
EVALUACIJA	Opisno ocjenjivanje, korištenje matrica i skladbi uređenih na aktivnosti, na priredbama i u projektima.

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**Veliki zbor**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Barbara Glasnović Pavić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 - 20
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	pravilno držanje pri pjevanju, razvoj osjećaja za lijepo i izražajno pjevanje, razvoj vokalne tehnike, osjećaj za zajedništvo i toleranciju, njegovanje vokalne tehnike - njegovanje umjetnosti glazbe - razvijanje osjećaja i poštivanja zajedništva

NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj kulturnog i umjetničkog djelovanja unutar škole. Lijepo i izražajno pjevanje te nastupi zbora na priredbama i sličnim događajima.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći nabrojati naučene pjesme; otpjevati /reproducirati naučene pjesme lijepo i izražajno; moći prilikom pjevanja primijeniti znanje pravilnoga disanja, sjedenja, stajanja te pravilnoga izgovora teksta, lijepog fraziranja i melodiziranja; moći procijeniti svoje pjevanje (je li točno ili netočno) te primijeniti znanje na dalji razvoj pjevačkoga aparata. B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije – Aktivno sluša, daje i prima informacije, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa. C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini **GOO C.2.1.** Sudjeluje u timskom radu LK **C 5.2.** Učenik raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkog djela.
NAČIN REALIZACIJE	slušni primjeri zborova, redovito uvježbavanje zbora na redovnim probama
VRIJEME REALIZACIJE	Kroz školsku godinu 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškovi nabave materijala.
EVALUACIJA	Opisno ocjenjivanje i zborski nastupi.

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**RAZMIŠLJAJ ODRŽIVO**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Kristina Last
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s Globalnim ciljevima održivog razvoja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj učeničkih kompetencija
OČEKIVANI ISHODI	Podignuta svijest učenika te oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz ostvarivanje ciljeva održivog razvoja.
NAČIN REALIZACIJE	Edukativne radionice o održivom razvoju, suradnja sa lokalnim ustanovama, edukativne terenske nastave, suradnja sa školskom zadrugom, praktični radovi.
VRIJEME REALIZACIJE	Školska godina 2025./2026.

OKVIRNI TROŠKOVI	
EVALUACIJA	Prezentacija rada učenika, objava na web stranici škole

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivan Kiš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Razvijati znanja o korištenju stroja za precizno modeliranje“UNIMAT“ te obradu tehničkog drva,prvenstveno šperploče. - Razvijati znanja i vještine potrebna za konstruiranje tehničkih tvorevina
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenika na samostalno rješavanje tehničkih problema i pronalaženje novih rješenja. Davati učeniku potporu i njegovati ljubav pema tehnici i tehnologiji.
OČEKIVANI ISHODI	- Razlikovati dijelove tehničke dokumentacije: sastavni crtež, radionički crtež, sastavnicu, pozicije. - Mjeriti i ocrtavati materijal priborom - Obraditi materijal UNIMAT strojem za precizno modeliranje i koristiti ostale alate u obradi drva(prvenstveno šperploče) - Primijeniti pravila zaštite na radu - Napisati izvješće o radu nakon izrade
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj radionici i sudjelovanjem na natjecanjima
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškovi nabave repromaterijala
EVALUACIJA	Samovrednovanje putem evaluacijskih listića

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**Sigurno u prometu**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivan Kiš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 4.do 8.razreda (10-15 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Edukacija učenika 4. - 8. razreda o sigurnom sudjelovanju u prometu i upravljanju biciklom.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s pravilima i propisima za sigurno sudjelovanje u prometu. Ukazivanje na važnost poznavanja prometnih znakova i prometne signalizacije. Razvijanje vještina za sigurno upravljanje biciklom. Pripremanje za natjecanje.
OČEKIVANI ISHODI	
NAČIN REALIZACIJE	Teorijski dio nastave odvijat će se u učionici. Obuka iz vožnje biciklom na školskom igralištu i/ili u školskoj dvorani. Vježbanje za natjecanje sigurnog upravljanja biciklom.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVI	2000€ (izrada poligona, nabava bicikla i opreme za biciklista)
EVALUACIJA	Usmeno i pisano vrednovanje i samovrednovanje učenika Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**Vremeplov**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Petrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje stečenog znanja učenika na nastavi povijesti. Razvijati dodatan interes za povijest kao znanost i kao nastavni predmet. Razvijati kritičko povijesno mišljenje kod učenika. Istraživati zanimljive ostavštine našega zavičaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda
OČEKIVANI ISHODI	Postignutim rezultatima motivirati ostale učenike na još uspješniji i aktivniji pristup i sudjelovanje u realizaciji i savladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti kao nastavnog predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se organizira se tako da učenici aktivno sudjeluju u procesu učenja kroz **istraživanje, kreativno izražavanje i**

	terenski rad. Učenici se dijele u manje skupine ili timove, a svaka skupina odabire ili dobiva temu povezanu s određenim povijesnim razdobljem, događajem ili pojavom. Tijekom projekta učenici prikupljaju informacije iz različitih izvora: knjiga, časopisa, arhivskih materijala, digitalnih izvora i intervjua s relevantnim osobama (povjesničari, lokalni stručnjaci, svjedoci povijesnih događaja). Projekt uključuje **istraživačke aktivnosti**, gdje učenici formuliraju istraživačka pitanja, analiziraju podatke i uspoređuju izvore kako bi donijeli vlastite zaključke. Tijekom procesa učenici razvijaju kritičko mišljenje, sposobnost argumentiranja i prezentacije svojih nalaza. U okviru projekta planirane su **terenske nastave i posjeti lokalnim muzejima, spomenicima ili povijesnim lokalitetima**, gdje učenici mogu iz prve ruke vidjeti povijesne izvore, sudjelovati u radionicama i povezati teorijsko znanje s praksom. Terenske aktivnosti dodatno potiču njihovo razumijevanje povijesnog konteksta i daju iskustveni uvid u temu projekta. Tijekom trajanja projekta učenici rade na **kreativnim proizvodima**, poput plakata, prezentacija, digitalnih izložbi, video materijala ili maketa, koji se predstavljaju drugim učenicima i nastavnicima. Aktivnosti su osmišljene tako da potiču suradnju, timski rad, komunikaciju i inovativnost. Projekt završava **prezentacijom i evaluacijom radova**, gdje svaki tim izlaže svoja istraživanja i rezultate. Učitelji i učenici zajednički reflektiraju o naučenom, izazovima u istraživanju i vrijednosti suradničkog rada. Na taj način učenici ne samo da proširuju znanje iz povijesti, već razvijaju i važne vještine potrebne za samostalno učenje, timski rad i kritičko promišljanje.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVI	2000 eura

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**Povijesna škrinjica**

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Petrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje stečenog znanja učenika na nastavi povijesti. Razvijati dodatan interes za povijest kao znanost i kao nastavni predmet. Razvijati kritičko povijesno mišljenje kod učenika. Istraživati zanimljive ostavštine našega zavičaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 6. i 7. razreda
OČEKIVANI ISHODI	Postignutim rezultatima motivirati ostale učenike na još uspješniji i aktivniji pristup i sudjelovanje u realizaciji i savladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti kao nastavnog predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se organizira se tako da učenici aktivno sudjeluju u procesu učenja kroz **istraživanje, kreativno izražavanje i terenski rad**. Učenici se dijele u manje skupine ili timove, a svaka skupina odabire ili dobiva temu povezanu s određenim povijesnim razdobljem, događajem ili pojavom. Tijekom projekta učenici prikupljaju informacije iz različitih izvora: knjiga, časopisa, arhivskih materijala, digitalnih izvora i intervjua s relevantnim osobama (povjesničari, lokalni stručnjaci, svjedoci povijesnih događaja). Projekt uključuje **istraživačke aktivnosti**, gdje učenici formuliraju istraživačka pitanja, analiziraju podatke i uspoređuju izvore kako bi donijeli vlastite zaključke. Tijekom procesa učenici razvijaju kritičko mišljenje, sposobnost argumentiranja i prezentacije svojih nalaza. U okviru projekta planirane su **terenske nastave i posjeti lokalnim muzejima, spomenicima ili povijesnim lokalitetima**, gdje učenici mogu iz prve ruke vidjeti povijesne izvore, sudjelovati u radionicama i povezati teorijsko znanje s praksom. Terenske aktivnosti dodatno potiču njihovo razumijevanje povijesnog konteksta i daju iskustveni uvid u temu projekta.

	Tijekom trajanja projekta učenici rade na **kreativnim proizvodima**, poput plakata, prezentacija, digitalnih izložbi, video materijala ili maketa, koji se predstavljaju drugim učenicima i nastavnicima. Aktivnosti su osmišljene tako da potiču suradnju, timski rad, komunikaciju i inovativnost. Projekt završava **prezentacijom i evaluacijom radova**, gdje svaki tim izlaže svoja istraživanja i rezultate. Učitelji i učenici zajednički reflektiraju o naučenom, izazovima u istraživanju i vrijednosti suradničkog rada. Na taj način učenici ne samo da proširuju znanje iz povijesti, već razvijaju i važne vještine potrebne za samostalno učenje, timski rad i kritičko promišljanje.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVI	2000 eura

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**Mladi geografi**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Stjepan Prpić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj prirodoslovne kompetencije i opće kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje interesa prema geografiji i razumijevanja složenijih geografskih procesa kod zainteresiranih učenika
OČEKIVANI ISHODI	Učenik se odgovorno odnosi prema okolišu i istražuje stanje okoliša u svom okružju. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja velikih svjetskih država. Učenik se orijentira s pomoću topografske karte i kompasa.
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava, učionička nastava
VRIJEME REALIZACIJE	8.9.2025.-12.6.2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	2000e

EVALUACIJA	anketa

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**Velikani**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Stjepan Prpić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj prirodoslovne kompetencije i opće kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje interesa i ljubavi prema svom zavičaju
OČEKIVANI ISHODI	Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja zavičaja. Učenik surađuje s drugim učenicima prilikom zajedničkih zadataka i projekata. Učenik uspoređuje hrvatsku i austrijsku kulturu kroz običaje, arhitekturu i gastronomiju te razumije utjecaj zajedničke povijesti na današnji izgled zavičaja. Učenik razvija interkulturalnu osjetljivost, uočava sličnosti i razlike u svakodnevnom životu ljudi svog zavičaja i drugih zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava, učionička nastava
VRIJEME REALIZACIJE	8.9.2024.-12.6.2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	2000e
EVALUACIJA	anketa

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**Znanstveni detektivi**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Matej Masjar

PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbiti interes učenika za prirodne znanosti kroz dodatna područja fizike koja se ne obrađuju u redovnoj nastavi. Razvijati istraživački duh, znatiželju i sposobnost samostalnog učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s astronomijom, meteorologijom, radioaktivnošću i drugim područjima vezanim za znanost.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći: - objasniti osnovne pojmove iz astronomije, meteorologije i radioaktivnosti - provesti jednostavne istraživačke aktivnosti i pokuse - razvijati znanstveni način razmišljanja - surađivati u timu
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, istraživački rad, korištenje digitalnih alata i praktični pokusi.
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2025. – lipanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	2000 e
EVALUACIJA	Prezentacije, plakati, kvizovi znanja

PROGRAM B1- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - FUTSAL	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	VJEKOSLAV ČERTI
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	UČENJE NOVIH STRUKTURA POKRETA U FUTSALU
NAMJENA AKTIVNOSTI	PRIPREMITI UČENIKE ZA ŽUPANIJSKA NATJECANJA
OČEKIVANI ISHODI	ZAINTERESIRATI UČENIKE ZA BAVLJENJE SPORTOM
NAČIN REALIZACIJE	TRENINZI
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2025. – lipanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	2000eura
EVALUACIJA	ŽUPANIJSKO NATJECANJE

PROGRAM B1- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KOŠARKA	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	VJEKOSLAV ČERTI

PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	UČENJE NOVIH STRUKTURA POKRETA U KOŠARCI
NAMJENA AKTIVNOSTI	ZAINTERESIRATI UČENICE I UČENIKE ZA KOŠARKU
OČEKIVANI ISHODI	ZAINTERESIRATI UČENIKE ZA BAVLJENJE SPORTOM- KONKRETNO KOŠARKOM
NAČIN REALIZACIJE	TRENINZI
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2025. – lipanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	2000eura
EVALUACIJA	ŽUPANIJSKO NATJECANJE

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**QUILLING RADIONICA**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	ANA MARINIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijanje fine motorike, preciznosti, kreativnosti, vježbanje koncentracije, razvijanje afiniteta prema stvaranju i kreiranju
NAMJENA AKTIVNOSTI	stvaranje papirnatih ukrasa, izrada čestitki, božićnih ukrasa, prigodnih ukrasa, magneta
OČEKIVANI ISHODI	Učenici opisuju i primjenjuju novu umjetničku tehniku. Učenici primjenjuju novu umjetničku tehniku u rješavanju likovnog problema. Učenici istražuju mogućnosti nove umjetničke tehnike. Učenici dizajniraju i kreiraju umjetničke uratke od papira.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2024. – lipanj 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	2000 e
EVALUACIJA	Izložba, objave radova na društvenim mrežama

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**ROBOTIKA I PROGRAMIRANJE**

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dalibor Škorvaga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5. – 8. razreda (15)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći napredne informacijske i digitalne kompetencije u području izrade algoritamskih i programskih rješenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu; surađivanje s drugim učenicima, učiteljima i ostalima pri uporabi tehnologije, sudjelovanje na natjecanjima iz programiranja (Scratch, Python, mBlock)
OČEKIVANI ISHODI	Samostalno se služiti računalom, samostalno instalirati operacijski sustav Windows te (de)instalirati različite primjenske programe, izrađivati algoritamska i programska rješenja u programskom jeziku Python te programskom jeziku mBlock (mBot roboti)
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija putem izvannastavne aktivnosti u specijaliziranoj informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode rada
VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se održavati tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	Roboti, radni stol, elektromotori, ostali potrošni materijal – okvirno 1000,00 EUR
EVALUACIJA	Sudjelovanje na natjecanjima iz programiranja ili robotike, analiza rezultata i prilagodba metoda i oblika rada te poticaj za daljnji rad i napredovanje

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**Ministranti i lektori**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zdravko Ticl, vjeroučitelj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI	35

CILJEVI AKTIVNOSTI	1. Upoznati vjeroučenike s relevantnim liturgijskim knjigama, liturgijskim priborom, obrednicima i molitvencima za slavlje svete mise i crkvenih pobožnosti; 2. Uvježbati pravilno i izražajno čitanje biblijskih tekstova i molitvenih obrazaca; 3. Uvježbati pravilne liturgijske geste i držanje u crkvenom prostoru za vrijeme slavlja svete mise i ostalih crkvenih pobožnosti; 4. Upoznati vjeroučenike s liturgijskim ruhom, pravilnoj pripremi i nošenju za vrijeme misnog slavlja; 5. Upoznati vjeroučenike s glavnim dijelovima euharistijskog slavlja i vjerskom sakramentalnom životu. 6. Poticati vjeroučenike na angažiraniji rad u župnoj zajednici i humanitarnim aktivnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	1. Razvijati ljubav prema ministrantskoj i lektorskoj službi u crkvenoj zajednici; poticati vjeroučenike na redovno sudjelovanje u svetoj misi i crkvenim pobožnostima; razvijati spremnost za služenje u ostalim aktivnostima koje se provode u crkvenoj zajednici: caritativni rad, uljepšavanje crkvenog prostora i uređenje crkvenog okoliša; 2. Poticati na ljubav prema euharistiji, molitvi i sakramentalnom životu; 3. Iskustvo rada, služenja i prijateljstva primijeniti u obitelji, društvenoj i školskoj zajednici.
OČEKIVANI ISHODI	1. Vjeroučenici će samostalno moći izvršavati potrebne pripreme za slavljenje svetih misa i ostalih crkvenih pobožnosti; 2. Vjeroučenici će aktivno sudjelovati u misnom slavlju i drugim crkvenim pobožnostima i aktivnostima, te na taj način razvijati vrednote istinskog kršćanskog života.
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički susreti u crkvenom prostoru.
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan susret tjedno (petak/subota) kroz školsku godinu 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	0
EVALUACIJA	Zajednički razgovor, samovrednovanje i sugestije nositelja aktivnosti.

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**Vjeronaučna grupa**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nikola Brković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	35

CILJEVI AKTIVNOSTI	- Analiza biblijskih tekstova u pripravi za nedjeljna i blagdanska liturgijska slavlja tijekom cijele crkvene godine. - Temeljitije upoznavanje Biblije i njenih knjiga, kao i njezine poruke. - Meditacija, razmišljanje i razgovor o porukama iz biblijskih čitanja, te primjena u svakodnevnom životu. - Sudjelovanje na školskom/biskupijskom natjecanju iz vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada). - Povezati svoju vjeru s potrebom zauzimanja za prirodu i okoliš po primjerima svetaca (sv. Franjo Asiški). - Kroz određene aktivnosti pokazati pravu suradnju i brigu za stvoreni Božji svijet i prirodu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima od 4. do 8. razreda - ponuditi učenicima dodatne mogućnosti za kritičko promišljanje i produbljivanje te donošenje osobnih, smislenih odluka i izbora u pitanjima vjere i morala
OČEKIVANI ISHODI	– Ishodi učenja ovise o zadanoj temi od strane organizatora natjecanja, tema je svake godine druga i ne ovisi o gradivu koje se obrađuje redovitim programom Katoličkog vjeronauka. - Prepoznati vlastite sposobnosti i mogućosti za sudjelovanje u određenim aktivnosti zajednice u kojoj živim (uključite se u aktivnosti župne zajednice u onim oblicima koji su prikladni dobi učenika)
NAČIN REALIZACIJE	- skupno upoznavanje novih sadržaja uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - učenje kroz igru i čitanje odabranih/prikladnih sadržaja

	- sudjelovanje na natjecanjima, zajedničkim akcijama, uključivanjem u akcije koje će biti organizirane od strane župne zajednice…
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom godine; 8. sat četvrtom ili neki drugi termin ovisno o aktivnostima koje će se poduzimati
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškovnik uvelike ovisi o prioritetima kojima će se grupa odlučiti baviti nakon prvih dogovora i može dosegnuti poveći iznos (do 1000 eura) ako se usmjeri na planinarenje kao glavni cilj aktivnosti.
EVALUACIJA	Pohvale i priznanja; zalaganje učenike povezati sa zalaganjem iz sličnih predmetnih područja i na taj način odati priznanje učenicima za uloženi trud.

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**Magic Bookland**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Antonija Matijević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija čitanja lektira (fizičke knjige) i online lektira među učenicima različitih dobnih skupina, razvijanje čitalačkih navika te razvijanje komunikacijskih vještina na engleskome jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu čitanja, upoznati učenike s e-knjigom, interpretirati pročitano djelo na mnoštvo kreativnih načina, formirati trajne čitalačke navike, razvijati kritičko mišljenje, poticati usmeno i pisano izražavanje na engleskome jeziku.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik prepoznaje važnost čitanja, na kreativan način prezentira pročitano djelo, poboljšava sposobnost usmenog i pisanog izražavanja na engleskome jeziku, uvažava i poštuje tuđe mišljenje
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje radionica, rasprava o pročitanim djelima, izrada plakata i dnevnika čitanja te straničnika, snimanje videa - intervjua o preporukama i pročitanim djelima.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.

OKVIRNI TROŠKOVI	- 20 eura za materijale potrebne za rad (hamer papir, A4 papir, papir u boji, flomasteri, bojice, kolaž papir, ljepilo) - 300 eura za izlet u Požegu ili Osijek ili Zagreb
EVALUACIJA	Objavljivanje plakata, dnevnika čitanja, straničnika i videa na stranicama škole (Facebook i Youtube)

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**STORYTIME PODCASTERS**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zrinka Šantak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 - 10
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na čitanje i slušanje tekstova na engleskom jeziku. Razvijati vještine govorne komunikacije, izgovora i intonacije. Poticati kreativnost i samostalno izražavanje kroz prezentaciju i interpretaciju priča. Ojačati suradničke kompetencije i timski rad. Razviti digitalne kompetencije korištenjem podcast formata.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji žele usavršiti znanje engleskog jezika na zanimljiv i kreativan način. Posebno je pogodna za učenike koji vole čitati, izražavati se usmeno, glumiti ili koristiti digitalne medije.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik razumije kratke tekstove (priče, naracije) poznate tematike pri čitanju i slušanju; prepoznaje glavne ideje i ključne informacije. Koristi strategije za poboljšanje razumijevanja (npr. provjera značenja riječi, korištenje konteksta) prilikom čitanja ili slušanja priča. Izgovara tekstove naglas, uz pažnju na izgovor, intonaciju i naglaske koji prenose značenje i osjećaj priče. Prenosi sadržaj priče vlastitim riječima kroz prepričavanje ili dramatizaciju (u paru ili grupi), koristeći jednostavne jezične strukture prikladne razredu. Pisanje i digitalna prezentacija

	Piše jednostavne strukture: naslov priče, sažetak ključnih događaja/likova, vlastiti komentar ili pitanje, koristeći osnovne pravopisne znakove i gramatiku u skladu s razinom. Sudjeluje u kreiranju digitalne prezentacije ili podcast epizode: planira sadržaj, priprema tekst te gasnima (izgovor i intonacija Prepoznaje i komentira kulturne aspekte u pričama te uspoređuje s vlastitim iskustvima ili kulturom (likovi, običaji, kontekst). Kreativno se izražava kroz interpretaciju priča Prihvaća odgovornosti unutar tima: priprema, raspodjela zadataka, dogovor o ulozi u prezentaciji/podcastu. Kritički razmišlja što je bilo uspješno, što treba poboljšati — pri govoru, čitanju, izgovoru, interpretaciji.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi jednom tjedno u trajanju od 45–60 minuta. Učenici biraju kratke knjige ili priče na engleskom jeziku (primjereno dobi i znanju). Tekst se najprije zajednički čita, prevodi i analizira. Učenici rade u manjim timovima na interpretaciji teksta, pripremi uloga, vježbi izgovora i intonacije. Slijedi snimanje podcasta uz korištenje jednostavnih digitalnih alata. Podcasti se mogu objaviti na školskoj web stranici ili YouTube kanalu
VRIJEME REALIZACIJE	Školska godina 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	100 eura
EVALUACIJA	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika tijekom rada. Samoprocjena i međusobna procjena učenika nakon svake epizode. Analiza kvalitete čitanja i interpretacije (izgovor, razumljivost, izražajnost). Povratne informacije nastavnika i publike (npr. drugih učenika, roditelja).

	Završna refleksija učenika o tome što su naučili i u čemu su napredovali.

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**DACH – Klub (Jezik, igre i kultura Njemačke, Austrije i Švicarske)**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Kukolj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati komunikacijske vještine na njemačkom jeziku, poticati interes za kulturu, običaje i život u zemljama njemačkog govornog područja (DACH-zemlje), upoznati kulturne, geografske i društvene posebnosti Njemačke, Austrije i Švicarske, razvijati socijalne i suradničke vještine, povezivati nastavu jezika s kreativnim, kulturnim i digitalnim sadržajima, upoznati kulturu DACH zemalja na zanimljiv i motivirajući način (DACH-zemlje - „Putovanje po njemačkom govornom području“)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima razvoj jezičnih, socijalnih i kulturnih kompetencija u neformalnom i poticajnom okruženju, poticati kreativnost i znatiželju kroz projektni i istraživački rad, igre i radionice, razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika i interkulturalnoj komunikaciji, omogućiti učenicima primjenu znanja njemačkog jezika u stvarnim, životnim i kreativnim situacijama.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik: - prepoznaje i uspoređuje kulturne običaje, posebnosti i tradicije DACH zemalja (Njemačka, Austrija, Švicarska) s hrvatskima - navodi osnovne informacije o DACH zemljama (glavni gradovi, zastave, poznate osobe, hrana) - izrađuje kreativne radove (plakate, čestitke, brošure, recepte…) na njemačkom jeziku - razvija timski rad i suradnju kroz grupne zadatke - sudjeluje u igrama, kvizovima i projektnim zadacima - koristi digitalne alate za izradu kreativnih uradaka -prepoznaje i primjenjuje osnovne elemente njemačke kulture u igri i projektima
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, grupni i projektni rad, igra uloga, prezentacije, planiran je jednodnevni ili dvodnevni izlet u Austriju
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.

OKVIRNI TROŠKOVI	2000 €
EVALUACIJA	Praćenje angažmana i sudjelovanja učenika u aktivnostima, samovrednovanje učenika kroz kratke upitnike i refleksije analiza izrađenih radova i projekata, evaluacijski razgovori s učenicima, izlaganje radova na školskim panoima i mrežnoj stranici škole, završna prezentacija projekta ili izložba učeničkih radova (Dan Škole)

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**Sportska igraonica**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marko Petrović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Upoznati učenike s osnovama sporta (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja) . Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresiranim učenicima predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći oponašati specifične strukture gibanja iz svih sportova, primijeniti znanje na rekreativne sadržaje u svoje slobodno vrijeme, postići individualni maksimum u

	određenom sportu. Razvit će samokontrolu i disciplinu te potrebne navike zdravog života i samopoštovanja, sagledati i prepoznati granice svojih mogućnosti, sagledati i primijeniti obrasce ponašanja u skupini.
NAČIN REALIZACIJE	Školska, županijska natjecanja.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	2000 eura
EVALUACIJA	Uspjeh na županijskom/regionalnom/državnom. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**Svijet oko mene**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Irena Malinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 uč.
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijanje fine motorike, preciznosti, kreativnosti, poticati cjeloviti razvoj učenika, pozitivno ozračje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalno istraživanje
OČEKIVANI ISHODI	Odgovoran odnos prema sebi i prirodi, uočava promjene u prirodi tijekom godišnjih doba, objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života, opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija, uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine, demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju, preuzima odgovornost i razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno-higijenskim uvjetima, učenik se

	stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	Radionica, suradničko učenje, razgovor, provođenje kreativnih aktivnosti, gledanje edukativnih filmova
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2025. – lipanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Osobno zadovoljstvo sudionika, izložba, objave radova i aktivnosti na društvenim mrežama

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**Mali čuvari prirode**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Brekalo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijanje ekološke svijesti, timskog rada, kreativnosti, odgovornog ponašanja prema prirodi
NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznavanje i očuvanje prirode kroz igru, likovno izražavanje, recikliranje i istraživačke aktivnosti
OČEKIVANI ISHODI	učenici razvijaju pozitivan odnos prema okolišu, znaju razvrstavati otpad, izrađuju kreativne radove od prirodnih i recikliranih materijala, sudjeluju u ekološkim akcijama
NAČIN REALIZACIJE	radionice, igre, šetnje, terenske aktivnosti, grupni projekti
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2025. – lipanj 2026. (1 sat tjedno)
OKVIRNI TROŠKOVI	2000 € (materijal za radionice, sadnice, papir, boje, pribor, alat...)
EVALUACIJA	izložba radova, predstavljanje roditeljima, fotografije i plakati, objave na društvenim mrežama

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**Dramska družina Papuk**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jasna Šarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat /35 sati godišnje

CILJEVI AKTIVNOSTI	-senzibilizacija učenika za dramsku umjetnost -poticanje suradništva -razvoj radnih sposobnosti i kreativnosti -razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	-nastupi na priredbama povodom Dana kruha, Nikolinja, Božića, Maskenbala, Majčinog dana i Dana otvorenih vrata
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: -surađivati s učenicima unutar Dramske družine -razvijati nove načine socijalizacije u javnom školskom prostoru -prepoznati, imenovati, razlikovati, uspoređivati i primjeniti osnovne pojmove u području drame -vježbati izražajno pravogovor, geste i mimike te javno izvesti dramski tekst -usvojeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu -aktivnije provoditi slobodno vrijeme
NAČIN REALIZACIJE	-rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	-2000 eura
EVALUACIJA	-vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**Kreativni kutak**
NOSITELJ/I	Učiteljica Anamarija Sikirić, učenici

AKTIVNOSTI	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13 učenika (1. - 4.)
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Razvijanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Poticanje učenika na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. Poticanje u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Razvijati motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj kreativnih sposobnosti i potencijala. Poticanje na izražavanje vlastitih doživljaja i ideja.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje vizualnog umjetničkog izraza; individualno i u skupini primjenjivati jednostavne elemente, znanja, vještine i postupke te oblikovati jednostavne stvaralačke zadatke.
NAČIN REALIZACIJE	Učenik će slikati, crtati, bojati, rezati, lijepiti, oblikovati
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan 2025. - lipanj 2026. (petak, 7. sat)
OKVIRNI TROŠKOVI	100 eura
EVALUACIJA	Izložba radova, prodajni sajmovi

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**Eko-kreativci**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Čokrlić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati ljubav i brigu prema cvijeću i prirodi - razvijanje fine motorike, preciznosti, kreativnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- briga oko cvijeća unutar škole i oko škole - stvaranje kreativnih uradaka - poticanje samostalnosti, kreativnosti i odgovornosti

OČEKIVANI ISHODI	Učenik će: -objasniti važnost odgovornog odnosa čovjeka prema prirodi i okolišu -zaključiti o promjenama u prirodi tijekom godišnjih doba -prepoznati važnost biljaka i životinja za život ljudi -otkriti utjecaj izvora energije i životnih uvjeta na život biljke
NAČIN REALIZACIJE	promatranje, praktičan rad, samostalan rad, grupni rad, suradnja s drugim školama
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	2000 e
EVALUACIJA	primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu objave radova na društvenim mrežama

10. B2 – PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

Program izvanškolskih aktivnosti (B2) u cjelodnevnoj školi služi zadovoljenju brojnih potreba i interesa učenika, kao i većoj integraciji škole u neposrednu zajednicu u kojoj djeluje, ali i izgradnji veće prepoznatljivosti škole kroz aktivnosti koje pridonose modernijem i kvalitetnijem odgoju i obrazovanju učenika.

Program B2 organizira se i izvodi kroz suradnju škola, osnivača škola i drugih nositelja odgojno-obrazovnih aktivnosti, pri čemu škola nije nositelj aktivnosti programa B2.

U okviru tog izbornog dijela školskoga kurikuluma svoj prostor za organiziranje i provođenje programa mogu imati brojni nositelji pojedinih oblika odgojno-obrazovnog rada koji su kvalificirani i zainteresirani za osmišljavanje i provedbu aktivnosti usmjerenih na različite odgojne i obrazovne ciljeve.

Učenici OŠ „Ivan Goran Kovačić“ Velika sudjeluju u sljedećim izvanškolskim aktivnostima:

RB	Aktivnost	Nositelj
1.	Škola nogometa	NK „Papuk“ Velika
2.	Nogomet	NK „BSK“ Biškupci
3.	Taekwondo	TK klub „Velika“
4.	Mažoretkinje	„Veličke mažoretkinje“
5.	Folklor I	KUD „Šijaci“ Biškupci
6.	Folkolor II	KUD „Ivan Goran Kovačić“ Velika
7.	Umjetničko sviranje	Glazbena škola Požega
8.	Vatrogasni pomladak	DVD Velika
9.	3D printanje i modeliranje	UNILAD
10.	Boćanje	BK „Mala Velika“

11. IZBORNA NASTAVA

U OŠ „Ivan Goran Kovačić“ Velika učenici imaju mogućnost pohađanja izborne nastave Informatike, Vjeronauka i Njemačkog jezika. Nastava Informatike je izborna za učenike 4. i 8. razreda, dok je Njemački jezik izborni predmet za učenike od 7. i 8. razreda. Vjeronauk pak, po izboru, uče učenici od 1. do 8. razreda.

RB	Izborni predmet	Nositelj	Razredi
1.	Informatika	Dalibor Škorvaga	4. MŠ Velika 8.a/b
		Mirjana Petošić	4. PŠ Biškupci 4. PŠ Radovanci 4. PŠ Toranj
2.	Vjeronauk	Nikola Brković	1., 2., 3. i 4. MŠ Velika 1./3. i 2./4. PŠ Radovanci 5.a, 6.a i 7.a
		Zdravko Ticl	1., 2., 3. i 4. PŠ Biškupci 1./2./3./4. PŠ Toranj 5.b, 6.b, 7.b i 8.a/b
3.	Njemački jezik	Ivana Kukolj	7.a/b i 8.a/b

IZBORNA NASTAVA	INFORMATIKA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dalibor Škorvaga, Mirjana Petošić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Razredna nastava (4. razred) – 32 učenika, predmetna nastava (8. razred) – 32 učenik
PLANIRANI BROJ SATI	Po grupi 2 sata tjedno, godišnje 70 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći osnovne informacijske i digitalne kompetencije - korištenje osnovnih programskih rješenja, razumijevanje rada računala te izrada jednostavnih programskih rješenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva u cjelini; surađivanje s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, prikupljanje informacija i komunikacija s drugima uporabom odgovarajuće tehnologije, razumijevanje kako na koristan način organizacije informacija te brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja
OČEKIVANI ISHODI	Samostalno se služiti računalom, samostalno koristiti pojedine programske alate, izrađivati jednostavnija algoritamska i programska rješenja, komunicirati posredstvom različitih medija (elektronička pošta, chat, društvene mreže…), prikupljati, organizirati i analizirati podatke te kritički procjenjivati prikupljene informacije, koristiti suvremena programska rješenja na internetu („u Oblaku“)
NAČIN REALIZACIJE	U matičnoj školi realizacija putem izborne nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici te u područnim školama koristeći prijenosna računala (laptope) kroz različite oblike i metode rada
VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se održavati tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	Odgovarajuća sredstva za održavanje informatičke učionice te potrošni materijal (papir, toner…)

EVALUACIJA	Usmene, pismene te uglavnom praktične provjere tijekom školske godine te brojčano i opisno vrednovanje istih u skladu s Pravilnikom, analiza rezultata i prilagodba metoda i oblika rada te poticaj za daljnji rad i napredovanje

IZBORNA NASTAVA	**Vjeronauk**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nikola Brković, Zdravko Ticl
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Dva sata tjedno po razredu (70)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenik će moći izraziti osnovna iskustva o sebi, o svojim vrijednostima, o drugima i njihovim vrijednostima - učenik upoznaje, doživljava, shvaća i otkriva Boga kao dobroga Oca koji je stvorio čovjeka i koji ljubi sve ljude - učenik uočava povezanost mnogih povijesnih događaja s poviješću Crkve - učenik uočava i shvaća da je vjera putovanje koje traje cijeli život i povezanost vjera i stvarnog života - učenika prepoznaje i shvaća da je vjera dar u slobodi izabran, doživljava Boga kroz primjere ljudi vjernika SZ i NZ - učenik će moći izgrađivati svoja moralna stajališta na temelju katoličkoga nauka i tako oblikovati svoj život
NAMJENA AKTIVNOSTI	- djeci omogućiti susret s glavnim istinama i činjenicama katoličke vjere i u njima razvijati osjećaj i spremnost da djeluju u skladu s načelima svoje vjere - dati učenicima mogućnost za kritičko promišljanje i produbljivanje te donošenje osobnih, smislenih odluka i izbora u pitanjima vjere i morala
OČEKIVANI ISHODI	- razvijati sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, normama ljudskoga djelovanja te sposobnostima smislenoga predstavljanja i

	objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz Objave i vjere Crkve - spoznati i razumjeti vjeru kroz biblijske tekstove i primjere ljudi vjernika - vrednovati utjecaj koji je Biblija izvršila na povijest čovječanstva, argumentirano raspravljati o povezanosti Biblije i kulture, Crkve i povijesti, Crkve i kulture… - upoznati liturgijska i crkvena slavlja, sakramente i molitve kao duhovno-kršćanski način života i zajedništva - prepoznati temeljna obilježja drugih konfesija i svjetonazora te promicati važnost dijaloga i međusobnog razumijevanja - prepoznati i vrednovati ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke crkve, kulturnomu, obrazovnomu, znanstvenom i gospodarskomu razvoju hrvatskog društva i cijele zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pri tome vlastiti stava odgovornosti prema primljenom nasljeđu
NAČIN REALIZACIJE	- primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima…) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, molitveno
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine 2025./26.
OKVIRNI TROŠKOVI	- otprilike 40 eura po učeniku (udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, papiri za plakate, radne listiće itd.)
EVALUACIJA	- propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa - usmeno i pismeno vrednovanje - komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja

IZBORNA NASTAVA	**NJEMAČKI JEZIK**

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Kukolj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7. razred (4 učenika) 8. razred (3 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. (70 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI	➢ Osposobiti učenike za usmeno i pisano izražavanje te komunikaciju na stranom jeziku. ➢ Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda njemačkoga govornoga područja. ➢ Razvijati kod učenika svijest o višejezičnosti i važnosti učenja stranih jezika. ➢ Učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsihodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkom jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkog jezika te za razvoj višejezične kompetencije uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću. ➢ Pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja i pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja problema te izlaganjem različitim estetskim poticajima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladavanjem njemačkim jezikom te učenje o kulturama povezanim s njime učenici razvijaju mišljenje koje karakterizira otvorenost i zainteresiranost za jezike i međukulturalnu komunikaciju te poštovanje kulturne raznolikosti. To doprinosi razvoju međusobnoga razumijevanja i poštovanja među pripadnicima različitih kulturnih i socijalnih skupina, ali i razvoju svijesti o vlastitoj kulturi i materinskome jeziku. Učenje i poučavanje njemačkoga jezika doprinosi cjelokupnom razvoju učenika te ga potiče na aktiviranje osobnih potencijala na kreativan, konstruktivan i inovativan način, na odgovorno djelovanje i ponašanje, na razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i svega što ga okružuje te na primjenu naučenoga.

OČEKIVANI ISHODI	Stjecanje znanja o njemačkome jeziku (vokabular, gramatika, pravopis, izgovor, stilovi i registri govorenoga i pisanoga izričaja u njemačkome jeziku; obilježja tekstnih vrsta, načini planiranja i strukturiranja tekstova, načini prikladnoga ostvarivanja jezičnih funkcija u interakciji). Razvijanje sposobnosti ovladavanja vještinama za upotrebu jezičnog znanja u komunikacijskome činu (sposobnosti i vještine koje omogućuju slušanje i razumijevanje poruka, govorenje, čitanje, razumijevanje i pisanje tekstova, jezično posredovanje). – KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA Učenik je sposoban objektivno sagledati sličnosti i razlike među kulturama, sposoban učinkovito i primjereno kontekstu komunicirati s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika, empatičan, prilagodljiv i otvoren za razumijevanje, prihvaćanje i uvažavanje govornika njemačkoga jezika i njihove kulture. – MEĐUKULTURALNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA Učenikovo preuzimanje odgovornosti za osobno učenje jezika (samostalan učenik planira, organizira prati i vrednuje svoje učenje, razvija motivaciju, ustrajan je i pozitivan u učenju i radu, što mu omogućuje uspješno ostvarivanje ciljeva i zadovoljavanje potreba). – SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, rad u paru, rješavanje zadataka, razgovor, izrada plakata, jezični kvizovi, igre u nastavi, pisanje sastavaka, slušanje tekstova, čitanje tekstova. Učiteljica priprema materijale, vodi, motivira, ohrabruje, potiče na dosljednost i upornost u radu, vrednuje aktivnosti.
VRIJEME REALIZACIJE	2 školska sata tjedno tijekom cijele školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	novčana sredstva za dodatne materijale (udžbenik, radna bilježnica, papiri u boji, papiri za radne listiće i pisane provjere znanja, slikovne kartice, posteri, hamer papiri za izradu plakata, itd.) (do 50€ po učeniku)
EVALUACIJA	Provjeravanje znanja kroz usmena i pismena ispitivanja, vrednovanje i nagrađivanje zalaganja i truda.

12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava podrazumijeva terensku nastavu, jednodnevne izlete i višednevne ekskurzije s ciljem ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih predmetnim kurikulumima. Dakle, sve oblike odgojnih i obrazovnih aktivnosti koji se provode izvan školske ustanove, a u funkciji su ostvarivanja navedenih ishoda.

RB	Naziv aktivnosti	Nositelj/i	Razred/i
1.	Kulturni centar Mato Lovrak u Velikom Grđevcu	Ivana Glavaš, Irena Malinić, Lorena Bognar, Jasna Šarić	1. i 2. MŠ 1. i 2. PŠ Biškupci
2.	Požega	Ivana Škorvaga, Monika Brekalo	3. MŠ 3. PŠ Biškupci
3.	Dravska priča	Ivana Škorvaga, Monika Brekalo	3. MŠ 3. PŠ Biškupci
4.	Škola u prirodi – Baška	Ivana Škorvaga, Monika Brekalo	3. MŠ 3. PŠ Biškupci
5.	B1 – Lego šareni izumi	Ivana Škorvaga, Ana Marinić	3. MŠ
6.	Plitvička jezera	Ivona Barun Tomaić, Ružica Guzmić	4. MŠ 4. PŠ Biškupci
7.	Zagreb	Ivona Barun Tomaić, Ružica Guzmić	4. MŠ 4. PŠ Biškupci
8.	Jankovac	Ivona Barun Tomaić	4. MŠ
9.	Adrenalinski park Duboka B1 aktivnosti	Ivona Barun Tomaić, Irena Malinić, Monika Brekalo, Marko Petrović	4. MŠ 2. i 3. PŠ Biškupci
10.	Orahovica	Anja Polić, Anamarija Sikirić, Marija Čokrlić	1./3. i 2./4. PŠ Radovanci 1./2./3./4. PŠ Toranj
11.	Krapina	Suzana Petrić, Monika Grozdanić	5.a/b
12.	Kopački rit i Osijek	Josipa Galić, Anotnija Matijević	6.a/b
13.	Istra i Kvarner ili Dalmacija	Nikola Brković, Barbara Glasnović Pavić, Stjepan Prpić, Ivana Hofman	7.a/b 8.a/b
14.	Terenska nastava: Vukovar	Stjepan Prpić, Ivana Hofman	8.a/b

	Terenska nastava: Karlovac		
15.	Terenska nastava: Austrija	Suzana Petrić, Stjepan Prpić, Ivana Kukolj	B1 aktivnosti
16.	Knjižnica	Ana Marinić, Monika Grozdanić	5.a/b
17.	U potrazi za knjigom	Ana Marinić, Monika Grozdanić	7.a/b
18.	Opera HNK Osijek: Veliki zbor	Barbara Glasnović Pavić	5. – 8.
19.	Gradski muzej Požega, Požeška kuća, Gradska knjižnica i čitaonica Požega	Monika Grozdanić, Josipa Galić, Suzana Petrić, Zrinka Šantak	5.a/b i 6.a/b
20.	Pozdrav jeseni, Pozdrav zimi, Pozdrav proljeću	Ivona Barun Tomaić učiteljice PŠ Biškupci	4. MŠ 1. – 4. PŠ Biškupci
21.	Terenska nastava Radovanci i Toranj	Anja Polić, Anamarija Sikirić, Marija Čokrlić	1./3. i 2./4. PŠ Radovanci 1./2./3./4. PŠ Toranj
22.	Posjet Gradskom kazalištu Požega (kazališne predstave)	učiteljice PŠ Biškupci	1. – 4. PŠ Biškupci
23.	Terenska nastava iz hrvatskog jezika: Opis vanjskog prostora	Josipa Galić	7.a/b

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	KULTURNI CENTAR MATO LOVRAK
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Irena Malinić, Ivana Glavaš, Jasna Šarić, Lorena Bognar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet Kulturnom centru Mato Lovrak
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje znamenitosti kulturnog centra te života i rada Mate Lovraka, upoznati dijelove domovine u prirodnom, geografskom, povijesnom, društvenom pogledu, razvijanje osjećaja za umjetnost, primjena pravila ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama, primjena naučenog nastavnog sadržaja, produbljivanje zajedništva i prijateljstva
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će upoznati i primijeniti pravila ponašanja u kulturnim centrima, upoznati i primijeniti pravila ponašanja u javnom prijevozu, pravilno koristiti pribor za jelo, pridržavati se pravila ponašanja tijekom sportskih igara, učenici će moći ponuditi više informacija o književniku i njegovom stvaralačkom opusu
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnom centru „Mato Lovrak”, šetnja poučnom stazom, kreativne radionice, igre na otvorenom
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	50eura
EVALUACIJA	razgovor, usmeno izlaganje, izrada plakata i rješavanje nastavnih listića nakon povratka

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	VELIKI GRĐEVAC
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	UČITELJICE 2. RAZREDA MŠ I PŠ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40ak
PLANIRANI BROJ SATI	15
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema knjigama i čitanju kroz upoznavanje s književnikom Matom Lovrakom. Poticati interes za kulturnu i povijesnu baštinu zavičaja.

	Razvijati sposobnost opažanja, pamćenja i izražavanja doživljaja (usmeno, likovno, glazbeno). Osnažiti osjećaj pripadnosti zajednici i razvijati međusobno poštovanje i suradnju. Promicati odgovorno ponašanje u prometu i tijekom boravka izvan učionice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom učenika. Upoznavanje književnika čija su djela prilagođena dječjoj dobi i odgojno-obrazovno vrijedna. Učenje izvan učionice kroz doživljaj, igru i praktične aktivnosti. Poticanje timskog rada i razvijanje socijalnih vještina.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik prepoznaje i imenuje književna djela Mate Lovraka (npr. Vlak u snijegu, Družba Pere Kvržice). Učenik izražava svoje doživljaje i misli nakon posjeta (usmeno ili likovno). Učenik sluša i razumije pripovijedanje vodiča ili učitelja. Učenik prepoznaje i imenuje poznate osobe iz hrvatske povijesti i kulture. Učenik pokazuje zanimanje za kulturnu baštinu svog zavičaja. Učenik se ponaša primjereno u javnim prostorima i poštuje pravila skupnog ponašanja. Učenik pokazuje suradničko ponašanje i odgovornost prema sebi i drugima. Učenik uočava važnost očuvanja kulturne baštine.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava (putovanje autobusom) - aktivnosti u Spomen-parku i rodnoj kući Mate Lovraka - posjet edukativnom vlaku - likovna radionica u prirodi
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj, 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	50ak eura po djetetu
EVALUACIJA	Razgovor o terenskoj nastavi, plakat, dojmovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA	**POŽEGA**

NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Škorvaga, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3. razreda MŠ
PLANIRANI BROJ SATI	2 – 3 nastavna dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati dijelove grada kao središta županije, suradnja s Katoličkom osnovnom školom u Požegi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje znamenitosti grada Požege, razvijanje osjećaja za umjetnost, primjena pravila ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama, primjena naučenog nastavnog sadržaja, produbljivanje zajedništva i prijateljstva
OČEKIVANI ISHODI	učenici će moći ponuditi više informacija o gradu i KOŠ - u
NAČIN REALIZACIJE	Posjet gradu, putovanje vlakom
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom godine
OKVIRNI TROŠKOVI	15 eura
EVALUACIJA	razgovor, usmeno izlaganje, izrada plakata i rješavanje nastavnih listića nakon povratka

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	**DRAVSKA PRIČA**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Brekalo, Ivana Škorvaga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3. razreda MŠ i 3. razreda Biškupci
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodnih vrijednosti rijeke Drave i njenog okoliša, razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema očuvanju prirode, te učenje kroz iskustvo i doživljaj. Potiče

	ljubav prema prirodi, razumijevanje značaja bioraznolikosti i važnosti održivog odnosa čovjeka i okoliša.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Provedba terenske nastave u prirodi
OČEKIVANI ISHODI	Djeca će učiti izvan učionice, jačati svoje zdravlje i međusobne odnose, spoznati nova znanja u neposrednoj okolini.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Posjetiteljskom centru Dravska priča
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVI	50 eura po učeniku
EVALUACIJA	razgovor, usmeno izlaganje, izrada plakata i rješavanje nastavnih listića

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	**BAŠKA – škola u prirodi**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Brekalo, Ivana Škorvaga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3. razreda MŠ i 3. razreda Biškupci
PLANIRANI BROJ SATI	Sedam dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet odmarალištu u Baški
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati samostalnost, timski rad i razvoj socijalnih vještina, poštivanje prirode i kulturne baštine, zdrav način života i boravak na svježem zraku, pozitivan stav prema učenju kroz iskustvo, razvijanje istraživačkih vještina i znatiželje
OČEKIVANI ISHODI	Djeca će učiti izvan učionice, jačati svoje zdravlje i međusobne odnose.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet odmarალištu u Baški
VRIJEME REALIZACIJE	31.kolovoz 2026. do 4. rujna 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	300 eura po učeniku

EVALUACIJA	razgovor, usmeno izlaganje, izrada plakata i rješavanje nastavnih listića

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	**B1 aktivnost – Lego šareni izumi**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Škorvaga, Ana Marinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3. razreda MŠ
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet gradu Zagrebu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Provedba B1 aktivnosti Lego šareni izumi
OČEKIVANI ISHODI	Djeca će učiti izvan učionice, jačati svoje zdravlje i međusobne odnose, spoznati nova znanja u neposrednoj okolini.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Tehničkog muzeja Nikole Tesle i Muzeja zaboravljenih priča
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVI	50 eura po učeniku
EVALUACIJA	razgovor, usmeno izlaganje, izrada plakata i rješavanje nastavnih listića

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	**Ekskurzija – Plitvička jezera**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivona Barun Tomaić, Ružica Guzmić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	28
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan nastavni dan

CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati prirodne ljepote i posebnosti Plitvičkih jezera kao nacionalnog parka i UNESCO -ve svjetske baštine; uočiti i razlikovati vodene tokove, slapove i jezera, razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje u prirodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopuniti i proširiti nastavne sadržaje iz prirode i društva neposrednim opažanjem u prirodi; poticati socijalizaciju, suradnju i zajedništvo među učenicima; njegovati ljubav prema domovini i ponos na prirodne ljepote Hrvatske.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći usporediti svoje zavičajno područje s Gorskom Hrvatskom, povezati viđeno s nastavnim sadržajima prirode i društva, objasniti zašto je važno čuvati prirodu, razlikovati osnovne biljne i životinjske vrste koje su vidjeli.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet nacionalnom parku
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	80 eura po učeniku
EVALUACIJA	razgovor, usmeno izlaganje, izrada plakata i rješavanje nastavnih listića nakon povratka

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	**Terenska nastava Zagreb, Park – šuma Maksimir**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivona Barun Tomaić, Ružica Guzmić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	28
PLANIRANI BROJ SATI	12
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati kulturno – povijesne znamenitosti grada Zagreba (Trg bana Josipa Jelačića, katedrala, Gornji grad, crkva sv. Marka…) i prirodne ljepote (Park – šuma Maksimir); razvijati ljubav prema domovini i prirodi; poticati istraživački duh i opažanje u prirodi.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivati nastavne sadržaje prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture i glazbene kulture s iskustvima iz stvarnog života
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će prepoznati i imenovati najvažnije znamenitosti grada Zagreba, objasniti zašto je Zagreb glavni grad RH, prepoznati povijesne i kulturne simbole, primijeniti pravila kulturnog ponašanja; uočiti i imenovati biljne i životinjske vrste koje se nalaze u Maksimiru, objasniti zašto je važno čuvati prirodu i kako se ponašati u zaštićenim područjima.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet glavnom gradu RH; promatranje i zapažanje
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2026
OKVIRNI TROŠKOVI	60 – 70 eura po učeniku
EVALUACIJA	razgovor, usmeno izlaganje, izrada plakata i rješavanje nastavnih listića nakon povratka

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	**Terenska nastava Park – šuma Jankovac**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivona Barun Tomaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati prirodne ljepote i posebnosti Park – šume Jankovac (šuma, jezero, Maksimova špilja, slap Skakavac); opažati biljke i životinje; poticati kretanje i boravak na svježem zraku
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopuniti i proširiti nastavne sadržaje iz prirode i društva neposrednim opažanjem u prirodi; poticati socijalizaciju, suradnju i zajedništvo među učenicima; njegovati ljubav prema zavičaju i ponos na prirodne ljepote Hrvatske.

OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći imenovati nekoliko biljaka i životinja koje su uočili u šumi i oko jezera, opisati osnovne značajke bukove šume, ispričati kratku legendu vezanu za Jankovac, surađivati u paru i skupini pri istraživačkim zadacima.
NAČIN REALIZACIJE	posjet park -šumi
VRIJEME REALIZACIJE	listopad
OKVIRNI TROŠKOVI	20 eura po učeniku
EVALUACIJA	razgovor, usmeno izlaganje, izrada plakata i rješavanje nastavnih listića nakon povratka

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	**Adrenalinski park Duboka, Jankovac**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Brekalo, Marko Petrović, Ivona Barun Tomaić, Irena Malinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60
PLANIRANI BROJ SATI	6 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje suradnje i međusobnog povjerenja kroz zajedničke aktivnosti u prirodi. Učenici razvijaju motoričke vještine, samopouzdanje i hrabrost, istovremeno jačajući svijest o važnosti zdravog života i brige za okoliš. Boravak u parku doprinosi pozitivnom raspoloženju, osjećaju zajedništva te potiče znatiželju i istraživački duh.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima boravak u prirodi kroz igru i kretanje, poticati razvoj tjelesnih i socijalnih vještina te jačati samopouzdanje i osjećaj zajedništva. Aktivnost u adrenalinskom parku ima za cilj povezivanje djece s prirodom, razvijanje odgovornosti prema okolišu i promicanje zdravog načina života.
OČEKIVANI ISHODI	Sudjeluju u timskim aktivnostima i primjenjuju pravila suradnje. Pokazuju spremnost na svladavanje jednostavnih fizičkih izazova. Snalaze se u prirodnom okruženju i poštuju pravila sigurnog kretanja. Iskazuju pozitivan stav prema boravku u prirodi i brizi za okoliš. Navode važnost tjelesne aktivnosti za zdravlje i dobro raspoloženje.
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni izlet/terenska nastava
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad, travanj (ovisno o vremenskoj prognozi)
OKVIRNI TROŠKOVI	Poludnevni izleti/terenska nastava

EVALUACIJA	Razgovor s učenicima nakon aktivnosti. Promatranje sudjelovanja i suradnje. Upitnici ili crteži dojmova. Refleksija učitelja i bilježenje zapažanja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	**ORAHOVICA**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Anamarija Sikirić, Anja Polić, Marija Čokrlić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24
PLANIRANI BROJ SATI	jedan ili dva nastavna dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati dijelove domovine u prirodnom, geografskom, povijesnom i društvenom pogledu - razvijanje osjećaja za umjetnost - primjena pravila ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama - primjena naučenog nastavnog sadržaja - produbljivanje zajedništva i prijateljstva
NAMJENA AKTIVNOSTI	-obogaćivanje znanja i upoznavanje dijelova naše domovine
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će moći ponuditi više informacija o gradu Orahovici
NAČIN REALIZACIJE	vožnja autobusom do odredišta i aktivna šetnja
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj/lipanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	70 eura po učeniku
EVALUACIJA	- razgovor, usmeno izlaganje, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića, sudjelovanje u radionici i igrama

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	**Ekskurzija Krapina**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Petrić I Monika Grozdanić

PLANIRANI BROJ UČENIKA	43
PLANIRANI BROJ SATI	12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	1. **Odgojno-obrazovni ciljevi** • Upoznati učenike s važnim nalazištem krapinskih neandertalaca i njihovim načinom života. • Razvijati interes za prapovijest, arheologiju i prirodne znanosti. • Potaknuti učenike na promišljanje o razvoju čovjeka i povezanosti prošlosti i sadašnjosti. 2. **Kulturološki i identitetski ciljevi** • Upoznati kulturnu i prirodnu baštinu Hrvatskog zagorja. • Razviti svijest o važnosti očuvanja baštine. • Poticati osjećaj pripadnosti nacionalnoj i europskoj kulturnoj zajednici. 3. **Odgojni ciljevi** • Razvijati društveno poželjna ponašanja (pristojno ponašanje u muzeju, kulturno ophođenje). • Potaknuti zajedništvo i suradnju među učenicima kroz zajedničko iskustvo. • Osnažiti osjećaj odgovornosti za osobnu i zajedničku sigurnost na putovanju.
ISHODI AKTIVNOSTI	• Učenik opisuje nalazište krapinskih neandertalaca i njihovu važnost za proučavanje povijesti čovjeka. • Učenik objašnjava osnovne značajke života prapovijesnog čovjeka. • Učenik prepoznaje kulturnu i prirodnu baštinu Krapine i Hrvatskog zagorja. • Učenik izražava stav o važnosti očuvanja kulturno-povijesnih spomenika i muzeja. • Učenik primjenjuje pravila kulturnog ponašanja tijekom posjeta muzeju i izletu. • Učenik sudjeluje u zajedničkim aktivnostima i pokazuje spremnost na suradnju i odgovorno ponašanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	kod učenika razvijati kulturu putovanja i osjećaj za ljepotu, znamenitosti i posebnosti naše domovine - razvijati dobre

	odnose unutar razreda i među razrednim odjelima - integrirati odgojno- obrazovne sadržaje iz većine nastavnih predmeta - omogućiti slobodno vrijeme za druženje, razvijanje prijateljskih odnosa, komunikacijskih i socijalnih kompetencija, za igru i druge oblike zabave primjerene uzrastu učenika
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2023./2024. u suradnji s turističkom agencijom, po Pravilniku o provođenju školskih ekskurzija;
VRIJEME REALIZACIJE	Drugo polugodište
OKVIRNI TROŠKOVI	80 eura po učeniku
EVALUACIJA	dojmovi učenika i nastavnika - zadovoljstvo viđenim i naučenim - procjena komunikacijskih i socijalnih vještina kao sastavnih elemenata građanskog odgoja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	**TERENSKA NASTAVA – Kopački rit i Osijek**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razrednici šestih razreda Josipa Galić i Antonija Matijević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI	Cjelodnevna terenska nastava
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet parku prirode, razgledavanje jezera, kanala i svega onoga što to područje nudi-
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima šestih razreda
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će se upoznati sa svime što nudi to područje u svoj svojoj ljepoti. Kopački je rit park prirode, smješten u kutu što ga čini rijeka Dunav sa svojim pritokom Dravom. Ovisno o vodostaju, vode tih dviju rijeka neprestano oblikuju i mijenjaju izgled Rita, stvarajući prekrasan mozaik jezera,

	kanala, bara i greda, poplavnih šuma, trščaka i vlažnih livada. To je jedno od najbolje očuvanih poplavnih područja u Europi, a Posebni zoološki rezervat najvrjedniji je dio Parka. Područje Kopačkoga rita karakterizira iznimna ljepota krajobraza i velika biološka raznolikost. Cijeli je Rit nadaleko poznat kao stanište brojnim pticama močvaricama, populaciji običnoga jelena te osobito orla štekavca, koji je simbol Parka.
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje i zapažanje ponuđenih sadržaja - obilazak i vožnja brodicom - aktivno kretanje i slušanje izlaganja vodića, eventualno radionica
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj/lipanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	Do 60/70 eura
EVALUACIJA	Sudjelovanje u radionici, odgovaranje na pitanja, razgovor, rješavanje radnih listića, kvizova na temu…

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	**ISTRA I KVARNER ILI DALMACIJA**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nikola Brković, Barbara Glasnović Pavić, Ivana Hofman, Stjepan Prpić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI	Višednevna terenska nastava
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj prirodoslovne kompetencije i opće kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici sedmih i osmih razreda
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će upoznati ljepote Jadrana i obalnih gradova, te lokalnu kulturu i arhitektutru.
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje i zapažanje ponuđenih sadržaja - obilazak gradskih jezgri i povijesnih znamenitosti gradova - aktivno kretanje i vožnja autobusom
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj / lipanj
OKVIRNI TROŠKOVI	200 – 250e po učeniku
EVALUACIJA	razgovor, radni listići

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	Terenska nastava Vukovar i Karlovac
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razrednici osmih razreda Stjepan Prpić i Ivana Hofman
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32
PLANIRANI BROJ SATI	16
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je terenske nastave čuvanje sjećanja na stradanje Vukovara, Pakraca, Lipika i Okučana njihovih stanovnika te branitelja iz čitave Hrvatske, ali i inozemstva, koji su u obrani nesebično žrtvovali svoje živote i zdravlje. Također je cilj ovakvog oblika nastave učenje i poučavanje o Domovinskom ratu, njegovim vrijednostima i posljedicama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati kod učenika interes za povijesne događaje. Kod učenika potaknuti želju za prenošenjem poruke mira, razviti prihvaćanje različitosti i suosjećanja.. - učenici će uočavati vrijednosti Domovinskog rata
NAČIN REALIZACIJE	izvanučionička nastava
VRIJEME REALIZACIJE	4. prosinca 2025. Vukovar travanj 2026. Karlovac
OKVIRNI TROŠKOVI	Trošak snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja
EVALUACIJA	tijekom provedbe izvanučioničke nastave učitelji de pratiti ponašanje učenika, učenici de biti pismeno i usmeno ispitivani na nastavnim predmetima, izrađivat de plakate i prezentacije, pisati sastavke i izrađivati crteže i tematske karte

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	**Terenska nastava: Austrijska bajka**

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Petrić, Ivana Kukolj, Stjepan Prpić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	48
CILJEVI AKTIVNOSTI	1. **Odgojno-obrazovni ciljevi** • Potaknuti učenike na aktivno učenje kroz neposredno iskustvo i promatranje. • Razvijati interes za kulturu, arhitekturu i tehničke znamenitosti različitih regija. • Razvijati kreativno i kritičko razmišljanje kroz interakciju s izloženim sadržajima. • Razvijati interkulturalnu kompetenciju. • Poticati znatiželju i učenje izvan učionice. • Proširivanje rječnika vezanog uz putovanja, kulturu i turizam. • Primjena osnovnih komunikacijskih fraza na njemačkom jeziku (pozdrav, pitanja, kupnja ulaznica, snalaženje u gradu). • Razvijanje slušnog razumijevanja kroz kontakt s izvornim govornicima (vodiči, muzejski materijali). • Razvoj prirodoslovne kompetencije i opće kulture 2. **Povijesni i kulturni ciljevi** • Upoznati kulturne, povijesne i arhitektonske znamenitosti Klagenfurta i Graza. • Razumjeti značaj kulturne i tehničke baštine (Minimundus – mini modeli poznatih građevina). • Prepoznati regionalne specifičnosti i kulturni identitet različitih austrijskih regija. • Prepoznati kako su austrijska kultura te višestoljetni život u zajedničkoj državi utjecali na današnji izgled i kulturu zavičaja te naučiti nešto više o osobama iz zajedničke povijesti našeg kraja i Austrije. 3. **Gospodarski i tehnološki ciljevi** • Razumjeti proizvodni proces u tvornici čokolade Zotter i njegovu povezanost s gospodarstvom i turizmom. • Istražiti primjenu tehnologije u proizvodnji i prikazivanju kulturnih vrijednosti (npr. Minimundus).

	4. **Odgojni i socijalni ciljevi** • Razvijati komunikacijske i suradničke vještine kroz zajedničke aktivnosti. • Poticati samostalnost, odgovornost i sigurno ponašanje tijekom terenske nastave. • Razviti poštivanje različitih kulturnih i društvenih običaja. • Prepoznati sličnosti i razlike između njemačkog jezika i kulture te vlastitog kulturnog okruženja. • Razviti poštovanje prema jeziku i kulturi Austrije te svjesnost o važnosti učenja stranih jezika. • Stjecati sigurnost u korištenju stranog jezika izvan učionice. 5. **Kreativni ciljevi** • Potaknuti učenike na bilježenje, fotografiranje i kreativno izražavanje doživljaja (npr. vođenje dnevnika putovanja, izrada mini prezentacija, skica ili fotografija).
ISHODI AKTIVNOSTI	• Učenik opisuje kulturne i povijesne značajke posjećenih gradova (Klagenfurt, Graz). • Učenik prepoznaje i analizira mini modele svjetskih građevina u Minimundusu te navodi u kojoj državi se nalaze. • Učenik objašnjava proizvodni proces i značaj čokolade Zotter za gospodarstvo i turizam. • Učenik u muzeju Naturkundemuseum analizira Zemljinu geološku prošlost te vrste stijena od kojih se Zemlja sastoji. • Učenik u muzeju Landeszeughausu prepoznaje i analizira modele oružja koji su korišteni od strane povijesnih postrojbi prilikom ratova u njegovu zavičaju (Trenkovi panduri, vojnici fra Luke Ibrišimovića) • Učenik u Planetarium Klagenfurtu opisuje izgled i karakteristike planeta. • Učenik uspoređuje arhitektonske, kulturne i tehničke osobitosti različitih regija. • Učenik primjenjuje pravila kulturnog i sigurnog ponašanja tijekom terenske nastave. • Učenik surađuje u timu, dijeli zadatke i doprinosi zajedničkim aktivnostima. • Učenik primjenjuje osnovne komunikacijske fraze na njemačkom jeziku u stvarnim situacijama

	(pozdravljanje, traženje informacija, kupnja karte/suvenira). • Učenik razumije jednostavne natpise, plakate i upute na njemačkom jeziku (u muzeju, na kolodvoru, u gradu). • Učenik proširuje aktivni rječnik vezan za putovanja, kulturne znamenitosti i gastronomiju. • Učenik uspoređuje austrijsku i hrvatsku kulturu kroz običaje, arhitekturu i gastronomiju. • Učenik razvija interkulturalnu osjetljivost, uočava sličnosti i razlike u svakodnevnom životu (javni prijevoz, gradski prostori, navike ljudi). • Učenik se odgovorno odnosi prema okolišu i istražuje stanje okoliša područja na kojem se nalazi. • Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja područja na kojem se nalazi. • Učenik se orijentira s pomoću topografske karte.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- kod učenika razvijati kulturu putovanja i osjećaj za ljepotu, znamenitosti i posebnosti naše domovine - razvijati dobre odnose unutar razreda i među razrednim odjelima - integrirati odgojno-obrazovne sadržaje iz većine nastavnih predmeta - omogućiti slobodno vrijeme za druženje, razvijanje prijateljskih odnosa, komunikacijskih, interkulturalnih i socijalnih kompetencija, za igru i druge oblike zabave primjerene uzrastu učenika, poticati primjenu njemačkog jezika u stvarnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2023./2024. u suradnji s turističkom agencijom, po Pravilniku o provođenju školskih ekskurzija;
VRIJEME REALIZACIJE	Drugo polugodište
OKVIRNI TROŠKOVI	250 eura po učeniku
EVALUACIJA	dojmovi učenika i nastavnika - zadovoljstvo viđenim i naučenim - procjena komunikacijskih i socijalnih vještina kao sastavnih elemenata građanskog odgoja.

	Učenik bilježi svoja zapažanja i izrađuje kraći kreativni prikaz posjeta (npr. dnevnik, prezentacija ili poster).

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	**Knjižnica**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Marinić, Monika Grozdanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	43 učenika (5. razredi) – 2. ciklus
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenici će stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine učeći ono što se može najbolje naučiti u neposrednoj stvarnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- koristiti knjižnicu kao izvor informacija - osposobiti učenike za samostalno pronalaženje traženoga naslova te samostalno služenje traženim naslovom (pronalaženje i korištenje potrebnih podataka)
OČEKIVANI ISHODI	- učenik upoznaje knjižnu građu školske knjižnice - učenik zna pronaći potrebne knjižne naslove - učenik se koristiti računalnim pretraživanjem - katalog školske knjižnice (https://library.foi.hr/lib/index.php?B=668) - učenik primjenjuje pravila lijepog ponašanja u knjižnici
NAČIN REALIZACIJE	- sati održani u školskoj knjižnici - nastavni listići - samostalni i grupni rad
VRIJEME REALIZACIJE	početak studenog 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	nema troškova
EVALUACIJA	- učenici rješavaju nastavne listiće koji se formativno vrednuju

	- iznose podatke do kojih su došli samostalnim istraživačkim radom

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	**U potrazi za knjigom**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Marinić, Monika Grozdanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika – 3. ciklus (7. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	- samostalno ili uz pomoć knjižničara pronaći podatke o određenome knjižnome naslovu kataloškim i računalnim pretraživanjem - istražuje suvremene jezične priručnike u tiskanom i digitalnom obliku
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za samostalno pronalaženje traženoga naslova te samostalno služenje traženim naslovom (pronalaženje i korištenje potrebnih podataka)
OČEKIVANI ISHODI	- učenik upoznaje knjižnu građu školske knjižnice - učenik pronalazi potrebne knjižne naslove - učenik se koristiti računalnim pretraživanjem: a) katalog školske knjižnice: https://library.foi.hr/lib/index.php?B=668 b) katalog Gradske knjižnice Požega: http://www.gkpz.hr - učenik istražuje suvremene jezične priručnike radi upoznavanja suvremene leksikografije i uočava brojnost jezičnih priručnika -učenik se samostalno služiti referentnom zbirkom: rječnikom, enciklopedijom i pravopisom
NAČIN REALIZACIJE	- nastavni listići

VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	nema troškova
EVALUACIJA	- učenici na nastavu donose naslove do kojih su došli samostalnim istraživanjem knjižne građe, a isto tako i podatke do kojih su došli samostalnim istraživanjem pojedinoga naslova - rješavanje i formativno vrednovanje nastavnih listića

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	**Opera HNK Osijek: Veliki zbor**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Barbara Glasnović Pavić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	4-6
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznati i usvojiti operni bonton Upoznati scenske, vokalno – instrumentalne vrste
NAMJENA AKTIVNOSTI	Slušno prepoznati operne brojeve, činove: arija, recitativ, solistički ansambli, zbor, uvertiru i druge orkestralne brojeve upoznati kazališnu kuću (loža, parter, balkon, rupe za orkestar…)
OČEKIVANI ISHODI	na temelju pogledane opere učenici će: povezati viđenu operu s gradivom naučenim na nastavi glazbene kulture; opisati, identificirati, prepoznati operu kao glazbeno – scensko djelo; objasniti i odgovoriti na pitanja vezana za operu; prepoznati dijelove opere. B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije – Aktivno sluša, daje i prima informacije, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa. C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini **GOO C.2.1.** Sudjeluje u timskom radu LK **C 5.2.** Učenik raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkog djela. **HJ C 5.3.**

	Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.
NAČIN REALIZACIJE	posjet nekoj od opera prema programu HNK – u Osijeku
VRIJEME REALIZACIJE	Kroz školsku godinu
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškovi prijevoza i troškovi ulaznica
EVALUACIJA	Opisno ocjenjivanje i procjenjivanje, zadovoljstvo odgledanom operom

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	Gradski muzej Požega, Požeška kuća i Gradska knjižnica i čitaonica Požega
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Grozdanić, Josipa Galić, Suzana Petrić i Zrinka Šantak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	43 učenika + 30 (5.a, 5.b, 6.a, 6.b) – 2. i 3. ciklus
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenici će stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine učeći ono što se može najbolje naučiti u neposrednoj stvarnosti - upoznati bogatu tradiciju i povijest grada
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje senzibiliteta za umjetnost i kulturnu baštinu – knjižnični odjeli i muzejske izložbe - poticanje na samostalno posjećivanje kulturnih ustanova grada Požege
OČEKIVANI ISHODI	OŠ HJ C.5.3. / OŠ HJ C.6.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnom okružju. Međupredmetna tema: osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini

	OŠ (1) EJ B.6.5. Učenik daje primjere korisnosti i potrebe za učenjem stranih jezika. POV OŠ C.6.1 Učenik *raspravlja* o važnosti znanstvene misli i tehnološkog napretka u srednjem i ranom novom vijeku na hrvatskom primjeru. Učenik: - posjećuje muzej - upoznaje odjele knjižnice i doživljava književnu građu - upoznaje se s institucijama - muzejom te usvaja osnove ponašanja u kulturnim ustanovama - razvija estetske vrijednosti - uključuje se u kulturni i društveni život zajednice
NAČIN REALIZACIJE	- posjet institucijama: Gradski muzej Požega - izložbeni program *Požega u izgradnji* (arhivski prikazi urbanog razvoja grada), Požeška kuća, Gradska knjižnica i čitaonica Požega
VRIJEME REALIZACIJE	- prva polovica mjeseca studenog 2025. (tijekom Mjeseca hrvatske knjige)
OKVIRNI TROŠKOVI	- oko 10 eura (prijevoz, ulaznice za muzej i Požešku kuću)
EVALUACIJA	- nastavni listići - primjena u životu, pri budućim posjetima kulturnim ustanovama

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	**Pozdrav jeseni** **Pozdrav zimi** **Pozdrav proljeću**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivona Barun Tomaić

PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
PLANIRANI BROJ SATI	9
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promatranje i prepoznavanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi; uočiti karakteristike vremena godišnjih doba
NAMJENA AKTIVNOSTI	neposredni doživljaj promjena u prirodi
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći usporediti promjene u prirodi kroz različita godišnja doba, objasniti kako promjene godišnjih doba utječu na život biljaka, životinja i čovjeka, izražavati doživljaj prirode kroz predmete Hrvatski jezik i Likovnu kulturu.
NAČIN REALIZACIJE	Uočavanje promjena u prirodi, sustavno praćenje promjena u prirodi, bilježenje podataka o promjenama, istraživanje i izvođenje praktičnog rada
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan 2025., siječanj 2026., ožujak 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Izrada praktičnih i likovnih radova

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Anamarija Sikirić, Marija Čokrlić, Anja Polić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24
PLANIRANI BROJ SATI	20-25
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom zaštitom, upoznavanje s ljudima koji žive u neposrednom okruženju te učenje o utjecajima na okoliš i način života, otkrivanje različitih zanimanja, humanitarni rad
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz razne izlete te boravkom u neposrednoj stvarnosti učenici će postupno otkrivati elemente iste stvarnosti te povezati naučeno gradivo i primijeniti ga u praksi te tako steći vrijedno iskustvo

OČEKIVANI ISHODI	Prepoznati i razlikovati prirodne pojave koje se pojavljuju izmjenom godišnjih doba te na koji način one utječu na stvarnost u kojoj živimo. Primjenjivati znanstvenu metodu, razvijati sposobnosti opažanja te motivaciju za učenje te sposobnost verbalnog i pismenog izražavanja. Slobodno i argumentirano izražavati vlastito mišljenje uz uvažavanje mišljenja drugih, razvijati logično zaključivanje i apstraktno razmišljanje. Poticati interes za istraživanje i samostalno otkrivanje. Prepoznavanje osnovnih pojmova tržišta, ulogu i funkciju novca. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. Prepoznaje i uvažava različitosti. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni izleti/terenska nastava (posjet policiji, vatrogasnom domu, PO Toranj, lokalnoj radijskoj postaji te Centru za cjeloživotne programe IGOR) i ekskurzija (Dječje odmaralište Orahovica)
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom 2025./2026. školske godine
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškovi prijevoza
EVALUACIJA	Zajednički razgovori učenika i s učiteljicama; učenički radovi Padlet, Facebook stranica Škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	**Kazališne predstave Gradsko kazalište Požega**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice PŠ Biškupci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	49
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	- kroz posjet kulturnoj ustanovi (Gradskom kazalištu Požega) razvijati osjećaj za umjetnost i kulturnu baštinu
NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznavanje kazališnih predstava
OČEKIVANI ISHODI	- učenik će razlikovati kazališnu predstavu od filma, razlikovati gledalište i pozornicu, upoznati ulogu scenografa, glumaca i voditelja, primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Gradskom kazalištu Požega

VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom šk. godine
OKVIRNI TROŠKOVI	nema
EVALUACIJA	- usmeno izlaganje, izrada praktičnih radova

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	**Opis vanjskoga prostora**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Josipa Galić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13 + 17 = 30 učenika (6.a i 6.b) – 3. ciklus
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	- promatrati prirodno okruženje - spoznati pjesničku sliku kao slikovni izraz doživljen osjetilom vida, sluha, njuha i dodira - opisivati pejzaž (otvoreni prostor)
NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvoriti detaljan plan opisa otvorenoga prostora koristeći pjesničke slike - razviti senzibilitet za opažanje
OČEKIVANI ISHODI	- OŠ HJ A.6.4. Učenik piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja. - Međupredmetne teme: osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
NAČIN REALIZACIJE	- izlazak u školsko dvorište - promatranje i zapažanje vanjskoga prostora - opisivanje doživljenoga
VRIJEME REALIZACIJE	- ožujak 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	- nema troškova
EVALUACIJA	- pisani opis otvorenoga prostora

13. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Kulturna i javna djelatnost podrazumijeva aktivnosti kojima se obilježavaju važni datumi u školskom kalendaru. Od blagdana (Božić i Uskrs) i praznika (Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata) preko dana tradicionalno važnih za školski kurikulum (Dan kruha, Sveti Nikola, Valentinovo, Maskenbal) do datuma čije je obilježavanje od ključne važnosti za ostvarivanje predviđenih odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih i školskog kurikuluma (Europski dan jezika, Mjesec hrvatske knjige, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Večer matematike, Dan sigurnijeg interneta, Dan ružičastih majica itd.).

RB	Naziv aktivnosti	Datum obilježavanja	Nositelj/i
1.	Europski dan jezika	26. rujna	Zrinka Šantak, Antonija Matijević, Ana Marinić učiteljice razredne nastave MŠ
2.	Međunarodni dan svjesnosti gubitka i bacanja hrane	29. rujna	Kristina Last
3.	Oktoberfest	29. rujna	Ivana Kukolj
4.	Međunarodni dan starijih osoba	1. listopada	Monika Brekalo, Ivana Škorvaga
5.	Svjetski dan zaštite životinja	4. listopada	Dominik Ribičić, Ivana Glavaš, Irena Malinić
6.	Dječji tjedan	6. – 10. listopada	Dominik Ribičić, Martina Begović Matijević
7.	Svjetski dan mentalnog zdravlja	10. listopada	Martina Begović Matijević
8.	Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje	listopad	učiteljice RN MŠ i PŠ
9.	Svjetski tjedan svemira	10. listopada	Matej Masjar, Stjepan Prpić
10.	Međunarodni dan tolerancije	16. listopada	Dominik Ribičić
11.	Dan Ujedinjenih naroda	24. listopada	Stjepan Prpić
12.	Svjetski dan jabuka	listopad	Ivana Škorvaga, Monika Brekalo
13.	Tjedan cjeloživotnog učenja	listopad	Martina Begović Matijević
14.	AToM liga	studeni i ožujak	Marija Brkić, Kristina Last, Matej Masjar, Zrinka Ranogajec
15.	Martinstag	11. studenoga	Ivana Kukolj
16.	Svetski dan kravate	17. studenoga	Ivana Škorvaga
17.	Dan sjećanja na žrtvu	18. studenoga	Ivona Barun Tomaić

	Vukovara i Škabrnje Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata		učiteljice PŠ Biškupci
18.	Međunarodni dan djeteta	20. studenoga	Ivana Glavaš
19.	Thanksgiving Day	27. studenoga	Antonija Matijević, Zrinka Šantak
20.	Sudoku	studeni	Marija Miličević, Marija Brkić
21.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	15.11. – 15.12.	Dominik Ribičić, Martina Begović Matijević
22.	Večer matematike	4. prosinca	Marija Miličević, Marija Brkić učiteljice RN
23.	Međunarodni dan volontera	5. prosinca	Dominik Ribičić
24.	Sveti Nikola	6. prosinca	učiteljice RN MŠ i PŠ
25.	Dan planina	11. prosinca	Stjepan Prpić
26.	Geografski Božić	prosinac	Stjepan Prpić
27.	Međurazredno natjecanje u pjevanju božićnih pjesama	prosinac	Barbara Glasnović Pavić
28.	Božićne priredbe	prosinac	učiteljice RN MŠ i PŠ
29.	Dan sigurnijeg interneta	veljača	Dominik Ribičić, Ivana Glavaš
30.	Global School Play Day	4. veljače	Ivana Glavaš
31.	Valentinstag	14. veljače	Ivana Kukolj
32.	Maskenbal (Pokladni utorak)	17. veljače	učiteljice RN MŠ i PŠ, Dominik Ribičić
33.	100. dan škole	veljača	Lorena Bognar
34.	Međunarodni dan materinskog jezika	20. veljače	Josipa Blažević, Josipa Galić
35.	Dan hrvatske glagoljice	23. veljače	Josipa Galić
36.	Dan ružičastih majica	26. veljače	Dominik Ribičić, Martina Begović Matijević, učiteljice RN MŠ i PŠ
37.	Glagomatika	veljača	Marija Miličević, Marija Brkić
38.	Weltfrauentag	ožujak	Ivana Kukolj
39.	Dan broja Pi	ožujak	Marija Miličević, Marija Brkić
40.	Klokan bez granica	ožujak	Marija Miličević, Marija Brkić
41.	Dan očeva i Majčin dan	ožujak/svibanj	Ivana Škorvaga, Anja Polić, učiteljice PŠ Biškupci
42.	St. Patrick's Day	17. ožujka	Antonija Matijević, Zrinka Šantak

43.	Svjetski dan osoba s Down sindromom	21. ožujka	Dominik Ribičić
44.	Svjetski dan voda	22. ožujka	Kristina Last
45.	Svjetski dan svjesnosti o autizmu	2. travnja	Martina Begović Matijević
46.	Dan planeta Zemlje	22. travnja	Ivana Glavaš
47.	Welttag des Buches	23. travnja	Ivana Kukolj
48.	Festival matematike	svibanj	Marija Miličević, Marija Brkić
49.	Svjetski dan okoliša	5. lipnja	Kristina Last
50.	Završne priredbe	lipanj	učiteljice RN MŠ i PŠ
51.	Integrirani dani – Dan kruha, Dan jabuka, Božić, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Valentinovo	tijekom nastavne godine	Lorena Bognar

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**EUROPSKI DAN JEZIKA**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Antonija Matijević, Ana Marinić, Zrinka Šantak, učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika u suvremenom svijetu. Motiviranje učenika za aktivno usvajanje engleskog jezika kroz interaktivne i kreativne zadatke. Upoznavanje učenika s jezičnom i kulturnom raznolikošću Europe. Poticanje tolerancije i poštovanja prema drugim kulturama i običajima. Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina na engleskom jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima viših razreda osnovne škole (5.–8. razred), u svrhu promocije učenja engleskog jezika, jezične raznolikosti i interkulturalnog razumijevanja.
OČEKIVANI ISHODI	Razvijanje komunikacijske i međukulturne kompetencije. Poticanje interesa za učenje stranih jezika. Upoznavanje s jezičnom i kulturnom raznolikošću Europe. Razvijanje pozitivnog stava prema različitim kulturama i običajima. Povezivanje znanja engleskog jezika s drugim jezicima i kulturama.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivna prezentacija o jezicima Europe. Online kviz o jezicima i državama. Kreativne aktivnosti: izrada panoa, plakata, jezičnih mapa. Istraživački zadatak: učenici traže zanimljivosti o jezicima i predstavljaju ih na engleskom jeziku. Grupni rad i diskusija o važnosti učenja jezika.
VRIJEME REALIZACIJE	26. rujna 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	100 eura
EVALUACIJA	Izrađeni plakati, panoi, prezentacije i digitalni sadržaji. Rezultati kviza (npr. broj točnih odgovora). Kvaliteta povezanosti jezika i kulture u zadacima.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**Europski dan jezika**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave MŠ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	49 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati neke europske jezike, razvijati zanimanje za jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, poticati učenike na učenje stranih jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o potrebi znanja više jezika
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći prepoznati nekoliko osnovnih riječi i fraza na različitim europskim jezicima; povezati jezik s državom i kulturom iz koje dolazi, sudjelovati u jezičnim igrama i kvizovima.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici: prezentacija, online igre, kviz, uređivanje panoa.
VRIJEME REALIZACIJE	26.9.2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	riješeni zadaci

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**Međunarodni dan svjesnosti gubitka i bacanja hrane, 29. 9. 2025.**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	FoodEducators, EIT Food HUB Hrvatska nastavnik: Kristina Last

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6.ih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nastavni sat ima za cilj povećati razumijevanje učenika o problemima gubitka i otpada hrane te istražiti praktične ideje za njihovo smanjenje
NAMJENA AKTIVNOSTI	FoodEducators je EIT Food program koji kroz lako dostupne, znanstveno utemeljene sadržaje i planove za rad s učenicima na temu hrane pomaže učenicima da postanu informirani i svjesni potrošači budućnosti. Glavni ciljevi i ishodi učenja koje program promiče uključuju poboljšanje sustavnog razmišljanja i povezivanja, usvajanje održivih životnih stilova i zdravih prehrambenih navika.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: -Moći definirati i razlikovati pojmove "gubitak hrane" i "otpad hrane". -Razumjeti ekonomske, ekološke i društvene posljedice gubitka i otpada hrane. -Prepoznati i opisati praktične korake za smanjenje otpada hrane. -Razviti i predstaviti planove za smanjenje otpada hrane u svojim domovima, školama i lokalnoj zajednici.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati u aktivnostima nastavnog sata po programu FoodEducators EIT Food HUB Hrvatska.
VRIJEME REALIZACIJE	29. rujna 2025.

OKVIRNI TROŠKOVI	
EVALUACIJA	Kviz za učenike Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje na stranicama projekta FoodEducators.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**Bavarski dan (Oktoberfest)** **29. 9. 2025.**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Kukolj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 6.a i 6.b (nekoliko učenika po izboru) učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika
PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati interkulturalne kompetencije kod učenika, upoznati učenike s kulturom i običajima naroda njemačkoga govornoga područja, poticati učenike na razmišljanje o važnosti vlastite i tuđe kulture, širenje vokabulara, razvijati kod učenika svijest o višejezičnosti i važnosti učenja stranih jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja, razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije. Poticati druženje i sklapanje prijateljstava među vršnjacima u školi te usvajanje znanja o običajima vezanim za Bavarsku.
OČEKIVANI ISHODI	Stjecanje znanja o njemačkom jeziku (širenje vokabulara, pravopis, izgovor), učenik je sposoban objektivno sagledati sličnosti i razlike među kulturama, učenik je empatičan, prilagodljiv i otvoren za razumijevanje, prihvaćanje i uvažavanje kulture njemačkog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, kviz, prezentacija o Oktoberfestu, natjecateljske igre, degustacija proizvoda značajnih za Oktoberfest (pečeni pereci, sok od jabuke, štrudla od jabuke i višnje itd.)
VRIJEME REALIZACIJE	29. rujna 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	Oko 50 €

EVALUACIJA	Kviz, evaluacijski listić, objava teksta i fotografija na mrežnim stranicama škole.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**Međunarodni dan starijih osoba**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Brekalo, Ivana Škorvaga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati poštovanje i zahvalnost prema starijim osobam, oticati međugeneracijsko druženje i učenje, njegovati kulturnu i obiteljsku tradiciju, jačati socijalne i komunikacijske vještine učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje generacija kroz zajedničke aktivnosti i prenošenje životnih iskustava, jačanje socijalne uključenosti starijih osoba u život škole i lokalne zajednice, razvijanje empatije, tolerancije i osjećaja zahvalnosti kod učenika, očuvanje i njegovanje kulturne i obiteljske tradicije.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će razviti pozitivan stav prema starijim osobama. Povećana međugeneracijska solidarnost. Stvaranje ugodnog i poticajnog ozračja u školi. Učenici će upoznati tradicijske običaje, igre i zanate.
NAČIN REALIZACIJE	**Druženje s bakama i djedovima** – razgovor, zajedničke igre, čitanje priča iz djetinjstva, pjesma. **Radionica „Škola starih zanata i priča“** – bake i djedovi pokazuju učenicima stare igre, pjesme, zanate ili kulinarske recepte. Izrada zajedničkog plakata ili albuma „Naše bake i djedovi“.
VRIJEME REALIZACIJE	1. listopad (Međunarodni dan starijih osoba)
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova.
EVALUACIJA	Povratna informacija učenika i starijih osoba kroz kratke dojmove. Fotodokumentacija i plakat. Kratka refleksija učitelja o postignutim ciljevima

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA	**Svjetski dan zaštite životinja (4.10.2025.)**

VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika (učenici članovi školskoga volonterskog kluba)
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će osvijestiti potrebu pomaganja ugroženim i napuštenim životinjama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o potrebi brige za kućne ljubice i životinje općenito te o potrebi zbrinjavanja i pomaganja napuštenih životinja. Razvijati odgovornost i empatiju.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: o naučiti o ugroženim životinjskim vrstama, o prepoznati i osuditi sva ponašanja koja dovode do izumiranja određenih vrsta životinja (lov, uništavanje prirodnih staništa), o osuditi napuštanje životinja, o učiti se brinuti o životinjama, o razvijati odgovorno i pomažuće ponašanje.
NAČIN REALIZACIJE	U okviru školskoga volonterskog kluba, a tjedan uoči obilježavanja Svjetskog dana zaštite životinja (4.10.) organizirat ćemo volontersku akciju, odnosno prikupljanje sredstava, donacija, za kupnju hrane za životinje za udrugu „Srce za lutalice“ iz Frkljevaca kod Pleternice koja se bavi zbirnjavanjem i udomljavanjem napuštenih životinja. Ova će akcija biti edukativno-humanitarnog karaktera budući da će učinici za svoju donaciju dobiti čokoladicu te karticu s natpisom, odnosno zanimljivosti o jednoj životinji. Vrhunac akcije bit će odlazak nekoliko učenika u pratnji pedagoga u Udrugu s donacijom u vidu hrane za životinje te upoznavanje s njezinim radom i druženje sa životinjama.
VRIJEME REALIZACIJE	Tjedan u kojemu se obilježava Svjetski dan zaštite životinja (4. listopada 2025.)
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Objave na web stranici škole Prikupljena sredstva, odnsono donacije, hrana za životinje

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA**

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Irena Malinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2.r. Velika i PŠ Biškupci
PLANIRANI BROJ SATI	Integrirani tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma (Svjetski dan zaštite životinja) , mogućnost odlaska u Udrugu za zaštitu životinja Sirius
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz zajedničke aktivnosti istraživanja, proučavanja i stvaranja spoznati važnost zaštite životinja
OČEKIVANI ISHODI	Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno i kreativno sudjelovanje u aktivnostima
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	nema
EVALUACIJA	Izrada plakata, crtanje, pisanje

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**Dječji tjedan (6. – 10.10.2025.)**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32 učenika (učenici 8. razreda) i 19 učenika (učenici članovi Vijeća učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata (po jedan sat u svakom razrednom odjelu i jedan sat za posjet Vijeća učenika Općini Velika)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj obilježavanja dječjeg tjedna je podsjetiti učenike na njihovu ulogu u društvu i važnost za budućnost, osvijestiti ih o njihovim pravima te ih podsjetiti na njihove obaveze i odgovornost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podići svijest među učenicima o važnosti uključivanja i sudjelovanja u aktivnostima koje doprinose njihovom razvoju i napretku.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će:

	○ razvijati emocionalne, socijalne i komunikacijske vještine potrebne za život u suvremenom društvenom kontekstu (informacije, komunikacija), ○ učiti kritički promišljati i vrednovati informacije koje nude masovni mediji, ○ usvajati znanja o pravilnom i zdravom razvoju ličnosti (tjelesnom, emocionalnom i mentalnom), zdravim životnim navikama.
NAČIN REALIZACIJE	Pedagog će održati radionice s učenicima 8. razreda na temu „Utjecaj medija na stvaranje slike o sebi“. Učenici članovi Vijeća učenika posjetit će načelnika općine Velika gospodina Roberta Hofmana te se upoznati s njegovim radom i funkcioniranjem Općine.
VRIJEME REALIZACIJE	Dječji tjedan (6. – 10. listopada 2025.)
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Objave na web stranici škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**DJEČJI TJEDAN** **„Vulkan u meni- što i kako s ljutnjom?“**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Begović Matijević, stručna suradnica psihologinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a, Velika- 11 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 školski sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poučiti učenike o emociji ljutnje, prepoznavanju i imenovanju iste, potaknuti ih da povežu emociju ljutnje s onim što ju je potaknulo, kao i usmjeriti ih da svoju ljutnju izražavaju na prihvatljiv način, tako da ne povrijede sebe ili druge.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 2. razreda kako bi se prevenirala pojava nasilnog ponašanja među učenicima.
OČEKIVANI ISHODI	-učenici će moći opisati što je ljutnja i po kojim se znakovima može prepoznati -učenici će moći nabrojati različite načine nošenja sa ljutnjom - učenici će moći izraziti ljutnju na prihvatljiv način, tako da ne povrijede sebe ili druge
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivnom radionicom i uređenjem kutka za smirenje

VRIJEME REALIZACIJE	U tjednu obilježavanja Dječjeg tjedna od 6.10. do 10.10. 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	Objava na web stranici škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Begović Matijević, stručna suradnica psihologinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7.a- 15
PLANIRANI BROJ SATI	1 školski sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s pojmom mentalnog zdravlja te važnosti brige i očuvanja istog - poučavanje učenika o stresu, znakovima prepoznavanja te strategijama nošenja sa stresom
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 7. razreda, a namijenjene su prevenciji teškoća mentalnog zdravlja.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći: - opisati što je stres i po kojim se znakovima može prepoznati - nabrojiti različite načine nošenja sa stresom - odabrati strategije koje im odgovaraju i koje im potencijalno mogu pomoći u nošenju sa stresom
NAČIN REALIZACIJE	Radionicom, prigodnim uređenjem panoa predvorja škole
VRIJEME REALIZACIJE	10. listopada 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	Objava na web stranici škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**Dani zahvalnosti za plodove zemlje** **Dan kruha**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ružica Guzmić I ostali učitelji RN u PŠ Biškupci

PLANIRANI BROJ UČENIKA	49
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan nastavni dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje zahvalnosti za plodove zemlje i trud ljudi, njegovanje tradicije, poticanje zajedništva i suradnje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje,razvijanje kulturne i duhovne osjetljivosti.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici razvijaju zahvalnost, sudjeluju u zajedničkoj aktivnosti, prepoznaju važnost kruha i plodova zemlje.
NAČIN REALIZACIJE	Izložba i blagoslov kruha i plodova Zemlje, recitacije, pjesme, molitva, izrada plakata i ukrasa.
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad (prema školskom kalendaru i dogovoru s vjeroučiteljem).
OKVIRNI TROŠKOVI	minimalni
EVALUACIJA	Povratne informacije učenika, učitelja i roditelja,fotografije i izvještaj o provedenoj aktivnosti.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**SVJETSKI DAN HRANE - DANI KRUHA**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Anamarija Sikirić, Anja Polić, Marija Čokrlić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24
PLANIRANI BROJ SATI	jedan nastavni dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati, poticati i njegovati osjećaj zajedništva, povezati školu i lokalnu zajednicu; čuvati i njegovati tradiciju zavičaja; upozoriti učenike na važnost pravilne prehrane i prehrambenih navika, upoznati vrste žitarica i pekarskih proizvoda, postupak izrade kruha i pekarskih proizvoda, uloge kruha u prehrani, upoznati tradicijske vrijednosti i običaje kraja u kojem žive, razvijati pravilan odnos prema hrani, naučiti dijeliti kruh među prijateljima, njegovati običaje svoga kraja, njegovati higijenske navike vezane uz prehranu

NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati osjećaj zajedništva, ljubavi prema zavičaju, spoznati vrijednost ljudskog rada
OČEKIVANI ISHODI	- upoznati važnost zdrave prehrane i način izrade zdravih obroka
NAČIN REALIZACIJE	- priprema zdravih slastica (seosko imanje Marindvor)
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	10 eura po učeniku
EVALUACIJA	- likovni radovi, objava na mrežnim stranicama škole, evaluacijski listić

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**Svjetski tjedan svemira**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Matej Masjar, Stjepan Prpić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7. i 8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	5
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti Svjetski tjedan svemira i osvijestiti važnost svemirskih istraživanja. Razvijati interes učenika za astronomiju i prirodne znanosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda osnovne škole radi proširenja znanja o svemiru, poticanja znatiželje i popularizacije znanosti.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će razviti znatiželju i interes za svemirske teme, produbiti osnovna znanja o svemiru i sudjelovati u različitim oblicima aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati kroz radionice, kvizove i praktične zadatke.
VRIJEME REALIZACIJE	10. listopada 2025. (u sklopu Svjetskog tjedna svemira 4.–10. listopada)
OKVIRNI TROŠKOVI	
EVALUACIJA	Analiza uspješnosti zadataka i područja koja treba dodatno uvježbati. Povratne informacije od učenika nakon održanog dana.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**Međunarodni dan tolerancije (16.10.2025.)**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 (učenici 1./3. i 2./4. razreda PŠ Radovanci)
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Educirati učenike o postojanju različitosti među ljudima te ih potaknuti na poštivanje i prihvaćanje istih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o tome kako su različitosti među ljudima nešto što ovaj svijet obogaćuju te ga čine ljepšim mjestom za život. Odgoj za toleranciju i ljudska prava.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: o objasniti pojam tolerancija i navesti primjere, o prepoznati i navesti različitosti i sličnosti među ljudima, o na konkretnim primjerima upoznati različitosti te uvidjeti specifičnosti života takvih ljudi i teškoće s kojima se oni svakodnevno suočavaju, razvijati empatiju, o doživjeti različitosti kao nešto što povezuje, a ne razdvaja ljude, o zalagati se za jednakost i ljudska prava.
NAČIN REALIZACIJE	Provesti pedagoške radionice s učenicima PŠ Toranj. Prezentirati edukativne materijale u prostorima škole.
VRIJEME REALIZACIJE	Međunarodni dan tolerancije (16.10.2025.)
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Objave na web stranicama škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**DAN UJEDINJENIH NARODA**

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Stjepan Prpić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100
PLANIRANI BROJ SATI	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	potaknuti interes za učenje zastava i glavnih gradova država
NAMJENA AKTIVNOSTI	aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razreda
OČEKIVANI ISHODI	učenici će upoznati zastave i glavne gradove zemalja članica UN-a
NAČIN REALIZACIJE	kviz
VRIJEME REALIZACIJE	24.10.
OKVIRNI TROŠKOVI	100e
EVALUACIJA	usmena

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**SVJETSKI DAN JABUKA**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Škorvaga, Monika Brekalo, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3. razreda MŠ i 3. r. Područne škole Biškupci
PLANIRANI BROJ SATI	Integrirani tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma (Svjetski dan jabuka)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz zajedničke aktivnosti istraživanja, proučavanja i stvaranja spoznati važnost voća (jabuka)
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će prepoznat i imenovati nekoliko sorti jabuka. Sudjelovat će u pripremi ili prezentaciji jednostavnog jela/napitka od jabuka. Pokazat će pozitivan stav prema zdravoj prehrani i lokalnim proizvodima. Suradnički će raditi u paru ili skupini tijekom zajedničkih aktivnosti.

NAČIN REALIZACIJE	Aktivno i kreativno sudjelovanje u aktivnostima
VRIJEME REALIZACIJE	20.10 2025. do 24.10. 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	50 eura
EVALUACIJA	Vrednovanje kao učenje

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA „Strategije i metode učenja“**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Begović Matijević, stručna suradnica psihologinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30 učenika- 6.a i 6.b
PLANIRANI BROJ SATI	1 školski sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Naučiti učenike kako uspješno učiti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno je učenicima 6. razreda.
OČEKIVANI ISHODI	-učenik će moći: -razlikovati pasivno i aktivno učenje -samostalno napraviti tjedni i mjesečni plan učenja -primijeniti neku od aktivnih strategija metoda učenja
NAČIN REALIZACIJE	Radionica, predavanje
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	Objava na web stranici škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**AToM liga**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Brkić, Kristina Last, Matej Masjar, Zrinka Ranogajec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika po ekipi (7. i 8. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike, prirodoslovlja i fizike među učenicima. Razvijanje timskog rada i zajedništva među

	učenicima. Povezivanje znanja iz više nastavnih predmeta. Stjecanje iskustva sudjelovanja u vanškolskom natjecanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici dodatno razvijaju znanja i vještine iz matematike, fizike, kemije i prirode kroz rješavanje zadataka na natjecateljski način. Aktivnost je namijenjena talentiranim i motiviranim učenicima.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će unaprijediti znanja iz matematike, fizike, kemije i prirode. Razvit će vještine logičkog i analitičkog mišljenja. Naučit će surađivati u timu i zajednički donositi odluke. Steći će iskustvo sudjelovanja u online natjecanju s vršnjacima iz cijele Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE	Pripreme učenika kroz dodatne sate i rad na zadacima iz prijašnjih natjecanja.Formiranje ekipa od 3 učenika. Sudjelovanje u **dva kola**: - I. kolo: **6. studenoga 2025.** - II. kolo: **ožujak 2026.** Natjecanje traje 75 minuta (13:15–14:30). Dozvoljena je upotreba kalkulatora (osim za 4. razred OŠ) i priloženih formula. Povjerenik prijavljuje ekipe, preuzima zadatke i osigurava regularnost provedbe.
VRIJEME REALIZACIJE	Studeni 2025. i ožujak 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	Kotizacija: 18 € za cijelu ligu ili 9 € po kolu za jednu ekipu.
EVALUACIJA	Rezultati natjecanja po ekipama. Analiza uspješnosti zadataka i područja koja treba dodatno uvježbati. Povratne informacije od učenika i mentora nakon natjecanja.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**Martinstag**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Kukolj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.a i 5.b
PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata u 5.a i 5.b razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati interkulturalne kompetencije kod učenika, upoznati učenike s kulturom i običajima naroda njemačkoga govornoga područja, poticati učenike na razmišljanje o važnosti vlastite i tuđe kulture, širenje vokabulara, razvijati

	kod učenika svijest o višejezičnosti i važnosti učenja stranih jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja, razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije. Poticati druženje i sklapanje prijateljstava među vršnjacima u razredu te usvajanje znanja o običajima vezanim za Martinstag.
OČEKIVANI ISHODI	Stjecanje znanja o njemačkom jeziku (širenje vokabulara, pravopis, izgovor), učenik je sposoban objektivno sagledati sličnosti i razlike među kulturama, učenik je empatičan, prilagodljiv i otvoren za razumijevanje, prihvaćanje i uvažavanje kulture njemačkog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i prezentacija o sv. Martinu, izrada lanterni od papira, rješavanje radnih listića, wordwall kvizovi, pjevanje pjesme „Laterne, Laterne, Sonne, Mond und Sterne“, degustacija dječjeg punča, kolača od jabuke i medenjaka.
VRIJEME REALIZACIJE	11. studenog 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	Oko 50 €.
EVALUACIJA	Kviz, evaluacijski listić, objava teksta i fotografija na mrežnim stranicama škole.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**SVJETSKI DAN KRAVATE**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Škorvaga,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3. razreda MŠ
PLANIRANI BROJ SATI	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma (Svjetski dan kravate)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz zajedničke aktivnosti istraživanja, proučavanja i stvaranja saznati i naučiti kako je nastala kravata
OČEKIVANI ISHODI	Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života. Učenik izražava svoja zapažanja,

	misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno i kreativno sudjelovanje u aktivnostima
VRIJEME REALIZACIJE	17.11. 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	15 eura
EVALUACIJA	Vrednovanje kao učenje

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivona Barun Tomaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. razreda matične škole – 11 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes za hrvatsku povijest, iskazati poštovanje braniteljima i civilima stradalima u Domovinskom ratu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati empatiju i suosjećanje prema žrtvama rata, te njegovati kulturu sjećanja.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći prepoznati da rat donosi patnju, a mir sigurnost i radost.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz likovne i književne radove izraziti svoje misli i osjećaje
VRIJEME REALIZACIJE	Studeni 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	Učeničkim radovima na panou u predvorju škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**Vukovar**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ružica Guzmić I ostali učitelji RN u PŠ Biškupci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	49
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan nastavni dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o važnosti poznavanja naše povijesti. Paljenjem svijeća prisjetiti se žrtava Vukovara i Škabrnje. Sudjelovanje učenika u glazbenom i recitacijskom izričaju tematski vezanom uz obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Vukovara i Škabrnje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Odati počast žrtvama Vukovara i Škabrnje u Domovinskom ratu - razvijati povijesno i kritičko mišljenje - razvijati interes za hrvatsku povijest
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će razviti interes za hrvatsku povijest, razviti osjećaj empatije za žrtve rata.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će paljenjem svijeća u školskom dvorištu te pjesmom i recitacijom odati počast žrtvama.
VRIJEME REALIZACIJE	Studeni 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	minimalni
EVALUACIJA	Pjesma i recitacija

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**MEĐUNARODNI DAN DJETETA**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Glavaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podići svijest učenika o dječjim pravima i potrebama. Potaknuti učenike na razvijanje međusobnog uvažavanja, solidarnosti i poštovanja. Razvijati osjećaj sigurnosti, jednakosti i zajedništva među djecom.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Doprinosi stvaranju pozitivne školske klime i njegovanju ljudskih vrijednosti.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će: - prepoznati i imenovati osnovna prava djeteta (pravo na život, igru, obrazovanje, obitelj, zdravlje, izražavanje mišljenja). - uočiti važnost poštivanja različitosti i jednakosti među djecom. - aktivno sudjelovati u zajedničkoj aktivnosti i doprinositi atmosferi prijateljstva i tolerancije. - razvijati empatiju i suradničke vještine.
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor o dječjim pravima i obvezama, čitanje slikovnica ili gledanje kratkog filma o dječjim pravima (npr. UNICEF video). - Likovne aktivnosti: izrada plakata „Moja prava“ ili „Djeca svijeta“ (crtanje djece različitih kultura i narodnosti). - Glazbeno-dramski izrazi: recitacije, pjesme ili kratki igrokazi na temu prijateljstva i poštovanja. - zajednički pano u hodniku škole s dječjim radovima, porukama i crtežima. - Humanitarna nota: akcija prikupljanja igračaka, knjiga ili školskog pribora za djecu u potrebi.
VRIJEME REALIZACIJE	20.11.2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	/
EVALUACIJA	Refleksija: razgovor s učenicima o dječjim pravima i dužnostima, vrednovanje plakata

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**THANKSGIVING DAY**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Antonija Matijević, Zrinka Šantak, učenici od 5. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici predmetne nastave
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s kulturnim i povijesnim značajem Dana zahvalnosti u SAD-u.

	Razvijati interkulturalnu kompetenciju i usporediti obilježavanje praznika u anglosaksonskim kulturama i u našoj. Potaknuti učenike na izražavanje zahvalnosti i solidarnosti. Aktivirati vokabular vezan uz hranu, obitelj, zajedništvo i blagdane. Razvijati jezične vještine kroz kreativne i suradničke zadatke (govor, pisanje, čitanje, slušanje).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti se provode na školskoj razini s ciljem uključivanja što većeg broja učenika. Namijenjene su svim učenicima predmetne nastave, s prilagodbom težine zadataka prema dobi i potrebi. Doprinose jačanju školskog zajedništva i pozitivne školske klime. Mogu poslužiti i kao prigoda za povezivanje s lokalnom zajednicom (npr. humanitarna akcija prikupljanja hrane)
OČEKIVANI ISHODI	Učenik razumije i koristi vokabular vezan uz temu blagdana, hrane, obitelji i zajedništva. Učenik se izražava usmeno i pisano na engleskom jeziku kroz zadatke poput pisanja poruka zahvalnosti („thank you notes“) i izrade plakata. Učenik sluša, čita i razumije jednostavne tekstove i audiovizualne sadržaje na engleskom jeziku. Učenik prepoznaje osnovne povijesne činjenice i kulturne značajke vezane uz Dan zahvalnosti u SAD-u. Učenik uspoređuje obilježavanje blagdana u anglosaksonskim kulturama i vlastitoj kulturi. Učenik razvija svijest o važnosti zahvalnosti, solidarnosti i pomaganja drugima. Učenik sudjeluje u humanitarnim i zajedničkim aktivnostima koje doprinose pozitivnoj školskoj klimi. Učenik kreativno izražava svoje ideje kroz izradu dekoracija, plakata i vizualnih elemenata. Učenik sudjeluje u stvaranju zajedničkog panoa („Wall of Gratitude“) i drugih vizualnih prikaza. Učenik koristi digitalne alate za istraživanje, prezentaciju i sudjelovanje u kvizu znanja.

NAČIN REALIZACIJE	Kraće prezentacije o povijesti i običajima, kviz znanja, gledanje edukativnih videa, radionice pisanja “I am thankful for…” kartica. Zajednički pano “Wall of Gratitude” na koji učenici ostavljaju svoje poruke zahvalnosti. Izrada plakata, purana od papira (hand turkey), dekoracija hodnika. Prikupljanje hrane/odjeće za potrebite uz slogan “Sharing is caring”.
VRIJEME REALIZACIJE	27. studeni 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	50 eura
EVALUACIJA	Kviz, izlaganje radova i plakata, refleksija nakon aktivnosti

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**SUDOKU**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević, Marija Brkić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	Vježbanje tijekom cijele školske godine + dani natjecanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvija vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih te izbor talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu u sudoku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda naše škole.
OČEKIVANI ISHODI	Pokazuje svoju vještinu rješavanja sudoku zadataka uz druženje i zabavu.
NAČIN REALIZACIJE	Pojedinačno i ekipno natjecanje.
VRIJEME REALIZACIJE	Školsko natjecanje- studeni Regionalno natjecanje - ?
OKVIRNI TROŠKOVI	Potrošni materijal, kotizacija, troškovi prijevoza
EVALUACIJA	Rang liste natjecatelja.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.2025.)**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	95 učenika (učenici predmetne nastave, 6. – 8. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	6 sati (po jedan sat u svakom razrednom odjelu)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prevenirati pojavu i širenje ovisnosti među djecom i mladima u osnovnoj školi te poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena i zdrav način života.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kod učenika razvijati svijest o opasnostima rizičnih ponašanja koja dovode do pojave i razvoja ovisnosti te ih upoznati sa svim štetnim posljedicama istih.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: ○ prepoznati sredstva ovisnosti, ○ navesti posljedice konzumacije sredstava ovisnosti, ○ osvijestiti štetnost sredstava ovisnosti za tjelesno i mentalno zdravlje djece i mladih, ○ razvijati zdrave životne navike (higijena, fizička aktivnost, bavljenje sportom, pravilna i zdrava prehrana), ○ razvijati socijalne i komunikacijske vještine, ○ kritički promišljati, suprotstaviti se i osuditi konzumaciju sredstava ovisnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Održati radionice na temu ovisnosti s učenicima 6., 7. i 8. razreda: 6. razredi – Ovisnosti o ponašanjima, 7. i 8. razredi – Ovisnosti o sredstvima i psihoaktivnim tvarima. Predavanje djelatnika PU Požeško-slavonske učenicima 6. razreda na temu „Zdrav za 5 – prevencija ovisnosti i zloporabe alkohola“ (24.11.2025.). Provesti anketni upitnik o navikama korištenja interneta i društvenih mreža među učenicima naše škole čiji će rezultati biti prezentirati na Danu sigurnijeg interneta.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (od 15. studenog do 15. prosinca 2025.)
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Objave na web stranici škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ	**MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI**

ŠKOLSKOG KALENDARA)	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Begović Matijević, stručna suradnica psihologinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8.r – 32
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan cijeli dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prevenirati pojavu i širenje ovisnosti o alkoholu među djecom i mladima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjen je učenicima 8. razreda. Kroz interaktivne aktivnosti i simulacije učenici će dobiti praktičan uvid u posljedice konzumacije alkohola te naučiti donositi odgovorne odluke.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći: - prepoznati posljedice pretjerane konzumacije alkohola na fizičko i psihičko zdravlje - analizirati vlastite stavove i ponašanje u vezi s konzumacijom alkohola - prepoznati važnost donošenja svjesnih i odgovornih odluka
NAČIN REALIZACIJE	**Posjet Muzeja mamurluka** tijekom kojeg bi učenici iskusili: • **Interaktivnu radionicu s psihologom:** Naš stručni vodič (psiholog) vodi radionicu koristeći stvarne primjere i pitanja koja pomažu učenicima da aktivno sudjeluju i bolje razumiju temu. • **Simulator vožnje u pijanom stanju:** Praktična simulacija koja upozorava na rizike vožnje pod utjecajem alkohola. • **Pijane naočale i pijano hodanje:** Simulacije koje učenicima omogućuju da osjete teškoće u percepciji i koordinaciji, ilustrirajući stvarne posljedice konzumacije. • **Dodatne interaktivne aktivnosti:** Vortex iluzija, Deep-face simulacija i ostale AI interakcije koje dodatno privlače pozornost i osiguravaju dinamično iskustvo
VRIJEME REALIZACIJE	U mjesecu obilježavanja borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.2025.)
OKVIRNI TROŠKOVI	1300 eura

EVALUACIJA	-

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**VEČER MATEMATIKE (HRVATSKO MATEMATIČKO DRUŠTVO)**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević ,Marija Brkić, RN
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje novih znanja, proširivanje nastavnog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa.
OČEKIVANI ISHODI	Sudjeluju i istražuju u igricama i zadacima. Istražuju i zaključuju - zabavljaju se, pomažu, objedinjuju, stvaraju nove ideje - uče kroz igru.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama (s roditeljima) - skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici.
VRIJEME REALIZACIJE	4.12.2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, papir u boji 20 €
EVALUACIJA	Plakat s fotografijama i opisom večeri. Odaziv roditelja i učenika njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**Svjetski dan volontera (5.12.2025.)**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog

PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika (učenici članovi školskoga volonterskog kluba)
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će se sudjelovanjem u radionicama i volonterskim aktivnostima, akcijama, upoznati s volonterskom djelatnošću, njezinim značajem za zajednicu te razvijati empatiju i solidarnost te pomagati ljudima u potrebi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Odgoj i obrazovanje učenika za volonterstvo.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: o upoznati se s pojmom i značenjem volonterstva, o promicati volontersku djelatnost u školi i lokalnoj zajednici, o razvijati empatiju prema najugroženijim društvenim skupinama i ljudima u nevolji, o razvijati solidarnost, pomagati ljudima u potrebi.
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s Eko Centrom Latinovac organizirati radionice za učenike na kojim će se upoznati s volonterskom djelatnošću i njezinim značenjem za društvo. U suradnji s Domom za starije i nemoćne osobe Velika osmisliti, organizirati i provesti volontersku akciju u kojoj će se učenici solidarizirati s potrebitima te im simbolično i pomoći.
VRIJEME REALIZACIJE	Svjetski dan volontera i tijekom mjeseca prosinca (prosinac 2025.)
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Objave na web stranici škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**SVETI NIKOLA**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Glavaš, učitelji RN matične I područne škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici RN matične i područne škole
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika osjećaj zajedništva, solidarnosti i dobrote kroz obilježavanje blagdana Svetog Nikole. Upoznati učenike s kulturnom i vjerskom tradicijom vezanom uz Svetog Nikolu. Potaknuti djecu na izražavanje kroz dramsko-scenski, glazbeni i likovni izričaj.

NAMJENA AKTIVNOSTI	- povezivanje škole i obitelji te njegovanje tradicije u lokalnoj zajednici.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će: - prepoznati ulogu Svetog Nikole u tradiciji i kulturi. - aktivno sudjelovati u zajedničkom obilježavanju blagdana. - izražavati vlastite doživljaje kroz pjesmu, recitaciju, igrokaz ili likovni rad. - razvijati pozitivne socijalne odnose (darivanje, dijeljenje, zahvalnost).
NAČIN REALIZACIJE	- učitelji s učenicima izrađuju prigodne ukrase, čizmice i likovne radove. - Program: priredba (recitacije, pjesme, kratki igrokazi) - susret sa Svetim Nikolom I Krampusom - Darivanje: podjela simboličnih darova (slatkiši, voće, šibe) koje osigurava škola (briga o bombonima I šibama: Ivana Glavaš)
VRIJEME REALIZACIJE	5.12. 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	Oko 100 eura
EVALUACIJA	Refleksija: razgovor s učenicima o poruci Svetog Nikole – dobrota, nesebičnost, pomaganje drugima.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**Sv. Nikola**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Brekalo, ostali učitelji koji predaju u rn
PLANIRANI BROJ UČENIKA	49
PLANIRANI BROJ SATI	jedan nastavni dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	njegovanje tradicije i kulturne baštine, poticanje zajedništva i prijateljstva među učenicima, razvijanje socijalne osjetljivosti kroz darivanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	stjecati i ovladati govorničkim, glumačkim, glazbenim i plesnim vještinama, razvijati, poticati i njegovati osjećaj zajedništva, povezati školu i lokalnu zajednicu; čuvati i njegovati tradiciju zavičaja

OČEKIVANI ISHODI	učenici upoznaju običaje vezane uz blagdan Sv. Nikole, razvijaju osjećaj zajedništva i solidarnosti, aktivno sudjeluju u školskim priredbama
NAČIN REALIZACIJE	priredba i prigodni program (recitacije, pjesme, igrokazi), dolazak Sv. Nikole i podjela simboličnih darova, likovne radionice (izrada čizmica, plakata, ukrasa)
VRIJEME REALIZACIJE	6. prosinca
OKVIRNI TROŠKOVI	nema troškova
EVALUACIJA	priredba u holu škole, objave na društvenim mrežama, pisani i likovni uradci učenika

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**DAN PLANINA**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Stjepan Prpić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	povećati znanje učenika o planinama Hrvatske i svijeta
NAMJENA AKTIVNOSTI	aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razreda
OČEKIVANI ISHODI	učenici će upoznati smještaj značajnih planina Hrvatske i svijeta te naučiti neke zanimljivosti o njima
NAČIN REALIZACIJE	uređenje panoa u hodniku
VRIJEME REALIZACIJE	11.12.
OKVIRNI TROŠKOVI	20e
EVALUACIJA	Usmena

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ	**GEOGRAFSKI BOŽIĆ**

ŠKOLSKOG KALENDARA)	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Stjepan Prpić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	potaknuti duh zajedništva i kreativnost uoči Božića
NAMJENA AKTIVNOSTI	aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razreda
OČEKIVANI ISHODI	učenici će upoznati grbove i znamenitosti gradova i općina Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE	izrada kuglica za bor s motivima gradova i općina Hrvatske
VRIJEME REALIZACIJE	zadnji tjedan prvog polugodišta
OKVIRNI TROŠKOVI	100e
EVALUACIJA	usmena

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**MEĐURAZREDNO NATJECANJE U PJEVANJU BOŽIĆNIH PJESAMA**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Barbara Glasnović Pavić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Veliki zbor
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	pravilno držanje pri pjevanju, razvoj osjećaja za lijepo i izražajno pjevanje, razvoj vokalne tehnike, osjećaj za zajedništvo i toleranciju, njegovanje vokalne tehnike - njegovanje umjetnosti glazbe - razvijanje osjećaja i poštivanja zajedništva, razvijanje natjecateljskog duha, podrška, rad na smanjivanju treme
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj kulturnog i umjetničkog djelovanja unutar škole. Lijepo i izražajno pjevanje.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći otpjevati /reproducirati naučene pjesme lijepo i izražajno; moći prilikom pjevanja primijeniti znanje pravilnoga disanja, sjedenja, stajanja te pravilnoga izgovora teksta, lijepog fraziranja i melodiziranja; moći procijeniti

	svoje pjevanje (je li točno ili netočno) te primijeniti znanje na dalji razvoj pjevačkoga aparata. B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije – Aktivno sluša, daje i prima informacije, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa. C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini **GOO C.2.1.** Sudjeluje u timskom radu LK **C 5.2.** Učenik raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkog djela.
NAČIN REALIZACIJE	Slušanje dogovorenih pjesama, redovito uvježbavanje na zboru
VRIJEME REALIZACIJE	Kraj prvog polugodišta
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema
EVALUACIJA	Uspješan nastup i opisno ocjenjivanje.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**Božićna priredba**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljice RN PO Radovanci/ Velika nastavnici/ce Velika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma (Božić)
NAMJENA AKTIVNOSTI	stjecati i ovladati govorničkim, glumačkim, glazbenim i plesnim vještinama, razvijati, poticati i njegovati osjećaj zajedništva, povezati školu i lokalnu zajednicu; čuvati i njegovati tradiciju zavičaja
OČEKIVANI ISHODI	-predstaviti i pokazati govorničke, glumačke, glazbene i plesne vještine; uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i

	glazbe
NAČIN REALIZACIJE	prigodan program učenika
VRIJEME REALIZACIJE	prosinac 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	nema troškova
EVALUACIJA	posjećenost priredbe, tekst na mrežnim stranicama škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**BOŽIĆNA PRIREDBA**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Marija Čokrlić (PO Toranj)**
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	- približiti učenicima događaje vezane uz rođenje Isusa Krista i objasniti im tradicijske običaje uz riječ i glazbu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- izražavaju osjećaje lijepom riječju, glazbom, glumom i plesom - javni nastup na pozornici
OČEKIVANI ISHODI	- naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje i ideje, razvijat će zanimanje za vlastiti jezik i kulturu, steći sigurnost u zajedničkom radu te samostalnom i skupnom javnom nastupu, ovladati osnovnim sastavnicama umjetničkog izraza kojim se bave, njegovati pozitivan odnos prema umjetničkoj i tradicijskoj baštini, potaknuti samopouzdanje, ustrajnost i spontanost
NAČIN REALIZACIJE	prigodan program učenika
VRIJEME REALIZACIJE	prosinac 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	nema troškova
EVALUACIJA	posjećenost priredbe, tekst na mrežnim stranicama škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**Dan sigurnijeg interneta (3.2.2026.)**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	43 učenika (učenici 5. razreda)
PLANIRANI BROJ SATI	6 sati (po tri u svakom razrednom odjelu)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Educirati učenike o opasnostima na internetu i društvenim mrežama te ih potaknuti na sigurnije korištenje istih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će razvijati svijest o opasnostima na internetu i društvenim mrežama te će steći znanja i vještine koje će im omogućiti sigurnije korištenje istih.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći: o uočiti pozitivne i negativne strane, koristi i opasnosti, interneta i društvenih mreža, o prepoznati nasilje na internetu i društvenim mrežama, o razvijati empatiju prema žrtvama internetskog nasilja, o osuditi svaki oblik nasilja na internetu i društvenim mrežama, o koristiti internet i društvene mreže na sigurniji način, sigurno „surfati“.
NAČIN REALIZACIJE	Tri radionice s učenicima 5. razreda na temu cyberbullyinga te sigurnijeg korištenja interneta i društvenih mreža. Izlaganje učeničkih radova, izložba, te materijala Hrabrog telefona (brošure, leci, kartice s porukama) u glavnom hodniku škole.
VRIJEME REALIZACIJE	U mjesecu obilježavanja Dana sigurnijeg interneta (3. veljače 2026.)
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Objave na web stranici škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**DAN SIGURNIJEG INTERNETA**

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Glavaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s pojmom interneta i njegovom važnosti u svakodnevnom životu. Razvijati svijest o sigurnom i odgovornom korištenju interneta. Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje o prednostima i opasnostima interneta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Približiti učenicima internet na njima razumljiv način. Povezati znanja o internetu s njihovim iskustvima (igrice, crtani filmovi, traženje informacija). Usaditi temeljne navike digitalne sigurnosti (ne dijeliti osobne podatke, reći roditeljima ili učitelju ako nešto uznemiruje).
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će: Prepoznati što je internet i gdje ga sve koristi. Razlikovati pozitivne strane interneta (učenje, zabava, komunikacija) i moguće opasnosti. Navesti barem tri pravila sigurnog ponašanja na internetu. Primijeniti naučena pravila kroz igru/situacijski zadatak. Razvijati suradničke vještine kroz zajednički rad na plakatu ili digitalnoj prezentaciji.
NAČIN REALIZACIJE	**Razgovor (**uvod): Pitanja za učenike: „Što je internet?“, „Gdje ga koristite?“, „Zašto nam je važan?“ Kratki edukativni video prilagođen djeci (npr. o sigurnosti na internetu). **Istraživačka aktivnost** (glavni dio): Učitelj na ploči napravi T- tablicu: „Što je dobro na internetu?“ / „Što nije dobro?“ Učenici daju prijedloge, učitelj zapisuje. Zajednički izrađuju plakat s pravilima sigurnog interneta (npr. ne otkrivaj lozinke, ne razgovaraj sa strancima, uvijek pitaj roditelje/učitelja). **Igra / radionica** (primjena): Igra „Sigurno ili nesigurno“: učitelj čita tvrdnje, a učenici dižu karticu zelene boje (sigurno) ili crvene (nesigurno). Primjer: „Igram igricu online i nepoznata osoba me pita za adresu“ → nesigurno.

	Dramatizacija kratkih situacija (npr. prijatelj šalje smiješan video – što učiniti?). **Završni dio**: Učenici u parovima nacrtaju jednu situaciju: „Kako ja sigurno koristim internet“. Izložba radova u učionici.
VRIJEME REALIZACIJE	Veljača, 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	/
EVALUACIJA	Refleksija: razgovor s učenicima, vrednovanje plakata

PROJEKT	**Global School Play Day – Dan igre u školi**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Glavaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici RN
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti važnost slobodne, nestrukturirane igre za cjelovit razvoj djece kroz sudjelovanje u međunarodnoj inicijativi koja promiče igru kao temeljni aspekt dječjeg učenja, zdravlja i sreće.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježiti Global School Play Day kao dan posvećen slobodnoj igri bez uplitanja odraslih (bez ekrana, bez uputa, bez natjecanja). Razvijati svijest o važnosti igre u školskom okruženju. Poticati međusobnu suradnju, komunikaciju i empatiju među učenicima. Osnažiti učenike za samostalno donošenje odluka, rješavanje problema i kreativno razmišljanje kroz igru.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik prepoznaje važnost igre za vlastiti razvoj i dobrobit. Učenik sudjeluje u timskoj, suradničkoj i kreativnoj igri u sigurnom i poticajnom okruženju. Učenik razvija komunikacijske i socijalne vještine u interakciji s vršnjacima. Učenik izražava emocije i potrebe na primjeren način tijekom zajedničke igre. Zdravlje: razvijanje emocionalnog i socijalnog zdravlja kroz slobodnu igru. Osobni i socijalni razvoj: jačanje samopouzdanja, odgovornosti i samostalnosti. Građanski odgoj: poticanje suradnje, uvažavanja i poštivanja pravila u zajedničkom prostoru.

NAČIN REALIZACIJE	Igranje društvenih igara
VRIJEME REALIZACIJE	Prva srijeda u veljači 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	/
EVALUACIJA	Refleksija i dojmovi

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**Valentinstag**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Kukolj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.a i 5.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata u 5.a i 5.b razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati i proširivati vokabular njemačkog jezika uz teme ljubavi, prijateljstva i emocija. Osposobiti učenike za izradu i pisanje kratkih čestitki i poruka na njemačkom jeziku. Poticati izražavanje pozitivnih emocija, prijateljstva, suradnje i međusobnog poštovanja među učenicima. Upoznati učenike s kulturnim običajima obilježavanja Valentinova u zemljama njemačkog govornog područja (Njemačka, Austrija, Švicarska) i usporediti ih s hrvatskim običajima. Razvijati kreativnost i estetski izraz kroz likovne, glazbene i digitalne aktivnosti vezane uz Valentinovo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja, razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije. Poticati druženje i sklapanje prijateljstava među vršnjacima u razredu te usvajanje znanja o običajima vezanim za Valentinstag.
OČEKIVANI ISHODI	Stjecanje znanja o njemačkom jeziku (širenje vokabulara, pravopis, izgovor), učenik je sposoban objektivno sagledati sličnosti i razlike među kulturama, učenik je empatičan, prilagodljiv i otvoren za razumijevanje, prihvaćanje i uvažavanje kulture njemačkog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i prezentacija o sv. Valentinu, radionice u učionici (izrada simpatičnih čudovišta ljubavi - učenici crtaju čudovišta u obliku srca, na čudovište napišu poruku)
VRIJEME REALIZACIJE	14. veljače 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema ih.

EVALUACIJA	Kviz, evaluacijski listić, objava teksta, učeničkih radova i fotografija na mrežnim stranicama škole.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**Maskenbal**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jasna Šarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	49
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	- organiziranje vlastitih poklada s prilikom za istraživanje tradicijskih pokladnih običaja lokalne zajednice, zavičaja i domovine
NAMJENA AKTIVNOSTI	- istražuju običaje i njihovo značenje na razini lokalne zajednice, zavičaja i domovine ; čitaju priče i pjesme s prigodnim temama, pišu sastavke, izrađuju plakate, izrađuju maske ; dogovaraju se o osobnim ili skupnim -maskama ; sudjeluju na zajedničkom maskenbalu
OČEKIVANI ISHODI	- upoznavanje s hrvatskim tradicionalnim pokladnim običajima; iskazati zadovoljstvo zbog zajedničkog rad i druženja; razvijanje međusobnog povjerenja, prijateljstva i prihvaćanja.
NAČIN REALIZACIJE	ples pod maskama, pokladna povorka
VRIJEME REALIZACIJE	Veljača 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	nema troškova
EVALUACIJA	- tekst i fotografije na mrežnim stranicama škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	**Maskenbal**

(OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljice RN – Anamarija Sikirić I Anja Polić PO Radovanci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	- organiziranje vlastitih poklada s prilikom za istraživanje tradicijskih pokladnih običaja lokalne zajednice, zavičaja i domovine
NAMJENA AKTIVNOSTI	- istražuju običaje i njihovo značenje na razini lokalne zajednice, zavičaja i domovine ; čitaju priče i pjesme s prigodnim temama, pišu sastavke, izrađuju plakate, izrađuju maske ; dogovaraju se o osobnim ili skupnim -maskama ; sudjeluju na zajedničkom maskenbalu
OČEKIVANI ISHODI	- upoznavanje s hrvatskim tradicionalnim pokladnim običajima; iskazati zadovoljstvo zbog zajedničkog rad i druženja; razvijanje međusobnog povjerenja, prijateljstva i prihvaćanja.
NAČIN REALIZACIJE	ples pod maskama, pokladna povorka
VRIJEME REALIZACIJE	17. veljače 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	nema troškova
EVALUACIJA	- upoznavanje s hrvatskim tradicionalnim pokladnim običajima; iskazati zadovoljstvo zbog zajedničkog rada i druženja; razvijanje međusobnog povjerenja, prijateljstva i prihvaćanja, tekst i fotografije na mrežnim stranicama škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA	**MASKENBAL**

VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Marija Čokrlić (PO Toranj)**
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan nastavni dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	- organiziranje vlastitih poklada s prilikom za istraživanje tradicijskih pokladnih običaja lokalne zajednice, zavičaja i domovine
NAMJENA AKTIVNOSTI	- istražuju običaje i njihovo značenje na razini lokalne zajednice, zavičaja i domovine ; čitaju priče i pjesme s prigodnim temama, pišu sastavke, izrađuju plakate, izrađuju maske ; dogovaraju se o osobnim ili skupnim - maskama ; sudjeluju na zajedničkom maskenbalu
OČEKIVANI ISHODI	- upoznavanje s hrvatskim tradicionalnim pokladnim običajima; iskazati zadovoljstvo zbog zajedničkog rad i druženja; razvijanje međusobnog povjerenja, prijateljstva i prihvaćanja
NAČIN REALIZACIJE	ples pod maskama, izbor najljepše maske, pokladna povorka
VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	nema troškova
EVALUACIJA	- upoznavanje s hrvatskim tradicionalnim pokladnim običajima; iskazati zadovoljstvo zbog zajedničkog rada i druženja; razvijanje međusobnog povjerenja, prijateljstva i prihvaćanja, tekst i fotografije na mrežnim stranicama škole

OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA	***100.dan škole – tematski dan***
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lorena Bognar, učiteljica 1. razreda matične škole, Udruga Zvono

PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	- stjecati kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku - poticati kod učenika jezično – komunikacijske vještine - učenjem kroz igru obilježiti 100. – ti dan nastave - ponoviti imenice, pisanje velikog slova u imenima ljudi i naselja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pobuditi interes za pohađanjem nastave
NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupini, rad u paru, igra i kreativne radionice
VRIJEME REALIZACIJE	- veljača 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	0,00 €
EVALUACIJA	- promocija aktivnosti putem službene stranice te društvene mreže Facebook

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**Međunarodni dan materinskoga jezika**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Josipa Blažević, Josipa Galić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	78
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	- promicanje jezične i kulturne raznolikosti te višejezičnosti - zaštita i očuvanje materinskoga jezika - poticanje obrazovanja na materinskom jeziku

	- podizanje svijesti o važnosti materinskog jezika za identitet pojedinca i zajednice - unapređenje međukulturnog dijaloga i tolerancije - borba protiv diskriminacije na temelju jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	- čuvanje materinskih jezika - podizanje svijesti o jezičnoj raznolikosti - poticaj obrazovanju na materinskom jeziku - jačanje kulturnog identiteta i zajedništva - promicanje tolerancije i međusobnog razumijevanja
OČEKIVANI ISHODI	OŠ HJ A.5.6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju. OŠ ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. OŠ goo A.3.4. Promiče ljudska prava.
NAČIN REALIZACIJE	Učenicima će za rad biti potrebni školski laptopi. U aplikaciji Forms bit će im podijeljeni zadatci kojima će se provjeriti koliko dobro poznaju hrvatska narječja, a posebno svoje štokavsko narječje.
VRIJEME REALIZACIJE	20. veljače 2026. (petak)
OKVIRNI TROŠKOVI	nema troškova
EVALUACIJA	Nakon što svi učenici riješe zadatke u aplikaciji Forms, učiteljice će obraditi dobivene rezultate te ih izložiti na vidljivom mjestu u učionici ili školskom hodniku.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**Dan hrvatske glagoljice**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Josipa Galić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30 učenika (6.a i 6.b)
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata

CILJEVI AKTIVNOSTI	- promicati važnost glagoljice kao sastavni dio hrvatske pismenosti - usvojiti hrvatsku glagoljicu kao dio nacionalnog identiteta - promicanje vrijednosti i ljepota hrvatskog glagoljičnoga pisma
NAMJENA AKTIVNOSTI	- samostalno objasniti važnost glagoljice za razvoj hrvatske pismenosti - prepoznavanje i korištenje glagoljičnih slova u svakodnevnom životu - poticati popularnost glagoljice među učenicima
OČEKIVANI ISHODI	OŠ HJ A.6.6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest. - upoznaje se s glagoljicom kao najstarijim hrvatskim pismom Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. -obrazovne igre Staroslavenskog instituta (https://stin.hr/obrazovne-igre/) ili na stranicama Instituta Volim glagoljicu (http://hrvatski.hr/volim-glagoljicu/) Osobni i socijalni razvoj osr B.3.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Učenik suradnički uči i radi u timu.
NAČIN REALIZACIJE	- gledanje dokumentarnog filma Hrvatska glagoljica (A2) https://youtu.be/nC4h3teCJ74 - rad u skupinama – izmjena zadataka: pisanje glagoljičnih slova; igranje memori (kartice s glagoljičnim slovima); izrada glagoljičnih slova od glinamola; igranje digitalnih igara (Obrazovne igre; Volim glagoljicu); natjecanje u čitanju glagoljičnih rečenica
VRIJEME REALIZACIJE	23. veljače 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	20 eura za potreban materijal (papir, glinamol)
EVALUACIJA	Formativno – izložba učeničkih uradaka u razredu - objava fotografija na Facebook stranici - objava pobjednika – Najčitač glagoljice

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	**Dan ružičastih majica (25.2.2026.)**

(OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	123 učenika (učenici razredne nastave, MŠ i PŠ)
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata (po jedan sat u svakom razrednom odjelu)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o opasnostima vršnjačkog nasilja te ih potaknuti na rješavanje problema mirnim putem, poticati kulturu dijaloga. Razvijati kod učenika kritičko mišljenje i duh zajedništva, empatiju, graditi tolerantan stav. Prevenirati pojavu i širenje vršnjačkog nasilja u školi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Odgojem za nenasilje i toleranciju spriječiti pojavu i širenje svakog oblika nasilja u školi.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: ○ razvijati svijest o postojanju i opasnostima vršnjačkog nasilja (posljedice), ○ prepoznati i razlikovati različite vrste vršnjačkog nasilja, ○ osuditi svaki oblik vršnjačkog nasilja te mu se suprotstaviti, zaustaviti ga, ○ poštivati i prihvaćati različitosti koje nas okružuju, ○ rješavati probleme mirnim putem, ○ razvijati kulturu dijaloga i zajedništva kroz nenasilnu komunikaciju, ○ pobuditi suosjećanje kod učenika te ih potaknuti na pomoć drugima u određenim situacijama, razvijati empatiju i solidarnost, ○ razvijati svijest o ljudskim pravima te toleranciju prema različitostima u razredu i široj socijalnoj sredini.
NAČIN REALIZACIJE	Potaknuti učenike, prije svega razredne nastave, da u školu dođu u ružičastim majicama te na taj način iskažu svoju podršku borbi protiv vršnjačkog nasilja. U 2. i 4. razredu matične škole te 4. razredu područne škole Biškupci i 2./4. razredu područne škole Radovanci održati radionicu na kojoj će učenici izrađivati poruke protiv vršnjačkog nasilja, a za toleranciju, te izvoditi igrokaze kojima će pokazati kako reagirati u određenim situacijama i kako spriječiti vršnjačko nasilje. Učenički uratci će biti izloženi na panoima u predvorju škole.
VRIJEME REALIZACIJE	U tjednu obilježavanja Dana ružičastih majica (25. veljače 2026.)

OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Objave na web stranici škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**DAN RUŽIČASTIH MAJICA**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Begović Matijević, stručna suradnica psihologinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.r- 43
PLANIRANI BROJ SATI	1 školski sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o opasnostima vršnjačkog nasilja te ih potaknuti na nenasilno rješavanje sukoba. Razvijati kod učenika kritičko mišljenje i duh zajedništva, empatiju, graditi tolerantan stav. Prevenirati pojavu i širenje vršnjačkog nasilja u školi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Odgojem za nenasilje i toleranciju spriječiti pojavu i širenje svakog oblika nasilja u školi.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: - prepoznati i razlikovati različite vrste vršnjačkog nasilja, - razvijati svijest o postojanju i opasnostima vršnjačkog nasilja (posljedice), - osuditi svaki oblik vršnjačkog nasilja te mu se suprotstaviti, zaustaviti ga, - poštivati i prihvaćati različitosti koje nas okružuju, - rješavati probleme mirnim putem, - razvijati kulturu dijaloga i zajedništva kroz nenasilnu komunikaciju, - pobuditi suosjećanje kod učenika te ih potaknuti na pomoć drugima u određenim situacijama, razvijati empatiju i solidarnost, - razvijati svijest o ljudskim pravima te toleranciju prema različitostima u razredu i široj socijalnoj sredini
NAČIN REALIZACIJE	Potaknuti učenike da u školu dođu u ružičastim majicama te na taj način iskažu svoju podršku borbi protiv vršnjačkog nasilja.

	Kroz radionicu će se učenici upoznati s oblicima vršnjačkog nasilja, njegovim posljedicama te će naučiti što oni mogu napraviti, odnosno kako mogu spriječiti vršnjačko nasilje. Također, izrađivat će poruke koje potiču toleranciju i zajedništvo. Učenički uraci će biti izloženi na panoima u predvorju škole.
VRIJEME REALIZACIJE	U tjednu obilježavanja Dana ružičastih majica (25. veljače 2026.)
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	Objava na web stranici škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**GLAGOMATIKA**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević , Marija Brkić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	Vježbanje tijekom cijele školske godine + dani natjecanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Što brže i točno rješava zadatke iz prepoznavanja i zbrajanja brojeva na glagoljici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda naše škole. Pisanje brojeva koristeći grafeme kao za slova (glagoljicu).
OČEKIVANI ISHODI	Prepoznaje, uočava i što više pamti grafema glagoljice s pripadajućim brojčanim vrijednostima.
NAČIN REALIZACIJE	Zadaci se rješavaju po razinama i u što kraćem vremenskom periodu. Razine prepoznavanja brojeva sadržavaju po pet zadataka, a razine zbrajanja po tri zadatka.
VRIJEME REALIZACIJE	Veljača, 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	Osiguran Internet, papir
EVALUACIJA	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA	**WELTFRAUENTAG („Starke Frauen in den DACH-Ländern“)**

VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Kukolj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6.a i 6.b razreda (nekoliko učenika po izboru) Učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika
PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s važnim ženama iz DACH zemalja (znanstvenice, književnice, sportašice, političarke, umjetnice), razvijati vokabular njemačkog jezika na temu „Frauen – Gleichberechtigung – Erfolge“. Poticati istraživački i projektni rad učenika, razvijati svijest o ravnopravnosti i poštovanju u društvu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježiti Međunarodni dan žena kroz istraživanje i predstavljanje poznatih žena iz Njemačke, Austrije i Švicarske, razvijati interkulturalnu kompetenciju i podizati svijest o jednakosti spolova.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik: -istražuje i predstavlja život/jedno postignuće poznate žene iz DACH zemalja -izrađuje plakat, prezentaciju ili digitalni uradak na njemačkom jeziku -koristi osnovne izraze vezane uz teme ravnopravnosti i uspjeha -razvija pozitivan stav prema poštivanju i jednakosti spolova
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, grupni istraživački zadaci, izrada plakata i prezentacija, rasprava u razredu, izložba radova na školskom panou ili mrežnoj stranici škole.
VRIJEME REALIZACIJE	8. ožujka 2026. ili unutar tjedna posvećenog obilježavaju Dana žena.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema ih.
EVALUACIJA	Prezentacija učeničkih radova, evaluacijski razgovor, izložba na panou ili objava učeničkih radova i fotografija na mrežnim stranicama škole.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**DAN BROJA PI „ESCAPE PI-ROOM“**

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Brkić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32
PLANIRANI BROJ SATI	3-4
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Učenici razvijaju interes i motivaciju za matematiku kroz aktivno i iskustveno učenje. • Učenici potiču timski rad i suradnju u rješavanju problemskih zadataka. • Učenici povezuju matematičke sadržaje s praktičnim životnim primjerima. • Učenici primjenjuju znanje o omjeru opsega i promjera kruga ($\pi \approx 3.14$). • Učenici prepoznaju i koriste znamenke broja π u različitim zadacima. • Učenici rješavanjem problemskih i logičkih zadataka razvijaju kritičko mišljenje i sposobnost zaključivanja. • Učenici razvijaju upornost i timsku suradnju kroz zajedničko traženje rješenja. • Učenici prihvaćaju različite ideje i uloge unutar tima. • Učenici potiču pozitivan stav prema matematici kroz igru i istraživanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 7. razreda
OČEKIVANI ISHODI	• Učenici izračunavaju omjer opsega i promjera različitih okruglih predmeta i približno određuju vrijednost π. • Učenici prepoznaju i zapisuju znamenke broja π u različitim matematičkim zadacima. • Učenici rješavaju problemske i logičke zadatke koristeći kritičko mišljenje i zaključivanje. • Učenici surađuju u timu i razvijaju komunikacijske vještine. • Učenici planiraju i organiziraju aktivnosti u grupi kako bi zajednički došli do rješenja. • Učenici pokazuju upornost i odgovornost pri rješavanju zadataka.
NAČIN REALIZACIJE	□ Učenici se dijele u timove i pripremaju materijale za escape room. □ Učenici rješavaju zadatke: mjere krugove, pronalaze šifre i tumače skrivene poruke.

	Učenici surađuju, razmjenjuju ideje i pomažu jedni drugima da riješe zadatke. Na kraju pronalaze nagradu i čitaju završnu poruku. Učenici raspravljaju o iskustvu i dokumentiraju aktivnosti.
VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	Papir, pizza
EVALUACIJA	Učenici procjenjuju vlastitu suradnju i timski rad. Učenici ocjenjuju koliko su razumjeli matematičke zadatke i pojmove vezane uz π. Učenici daju povratnu informaciju o zabavnosti i izazovnosti aktivnosti. Učenici reflektiraju što su naučili i što bi mogli poboljšati sljedeći put.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**˝KLOKAN BEZ GRANICA˝(HRVATSKO MATEMATIČKO DRUŠTVO)**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević , Marija Brkić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi prijavljeni učenici 2.-8. razreda matične škole
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja . Razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s udrugom "Klokan bez granica" te populariziranje matematike među učenicima. Omogućavanje širenja osnovne matematičke kulture i motiviranje da se bave matematičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme. Moto -

	natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala.
OČEKIVANI ISHODI	rješavaju zadatke po želji - istražuju i zaključuju - zabavljaju se, stvaraju nove ideje - uče kroz igru
NAČIN REALIZACIJE	Populariziranje natjecanja tijekom cijele školske godine. Rad (natjecanje) u grupama PČELICE, LEPTIRIĆI, ECOLIER, BENJAMIN i CADET.
VRIJEME REALIZACIJE	Natjecanje se provodi u mjesecu ožujku.
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškovi nabave pribora, testova, nagrada, laganog obroka. Troškove snose učenici uplatom po 3 eura.
EVALUACIJA	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**OČEV DAN**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Škorvaga, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3. razreda MŠ
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma (Očev dan)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Iskazati zahvalnost i poštovanje očeva i očinskoj ulozi u obitelji i društvu, jačati obiteljske veze te poticati zajedničko provođenje vremena i njegovanje međusobne ljubavi i razumijevanja.
OČEKIVANI ISHODI	Ojačati veze između djece i očeva kroz zajedničko druženje. Cilj je potaknuti međusobno razumijevanje, ljubav i podršku, kao i stvoriti lijepe uspomene koje će djeca i očevi dijeliti i njegovati.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno i kreativno sudjelovanje u aktivnostima
VRIJEME REALIZACIJE	19.3. 2026.

OKVIRNI TROŠKOVI	15 eura
EVALUACIJA	Vrednovanje kao učenje

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**OBILJEŽAVANJE DANA OČEVA I MAJČINOG DANA**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Anja Polić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti važnost obiteljskog života i uloge roditelja u našem životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Približiti učenicima činjenicu da je važno imati uzore u životu te da su to prvenstveno njihovi roditelji
OČEKIVANI ISHODI	Promiče kvalitetu života u razredu. Upravlja emocijama i ponašanjem. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. Prepoznaje i uvažava različitosti. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. Aktivno zastupa ljudska prava. Razvija radne navike. Suradnički uči i radi u timu. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak i svibanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	0€
EVALUACIJA	Razgovor s učenicima, Facebook stranica Škole, učenički radovi

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	**Majčin dan**

(OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ružica Guzmić i ostali učitelji RN u PŠ Biškupci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	49
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan nastavni dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odrediti godišnje doba kada slavimo Majčin dan, razvijati osjećaj ljubavi prema majci, obitelji, čestitati Majčin dan, Dan obitelji.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježiti Majčin dan i Dan obitelji.
OČEKIVANI ISHODI	Navesti primjere vlastitog iskustva majčine ljubavi i brige; obrazložiti važnost majke u obitelji; iskazati otvorenost za izricanjem zahvalnosti i ljubavi prema majci
NAČIN REALIZACIJE	Prigodni program učenika
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Oblikovanjem kraće pisane poruke–čestitke, izradom čestitke i poklona, pjevanjem pjesama, literarnim i likovnim radovima na temu Majčinog dana i Dana obitelji

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**ST PATRICK'S DAY**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Antonija Matijević, Zrinka Šantak, učenici od 5. Do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici predmetne nastave
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će se upoznati s irskom kulturom, tradicijom, poviješću, simbolima (leprechaun, djetelina s tri lista) i običajima vezanim uz Dan sv. Patrika. Poticati upotrebu engleskog jezika kroz igru, pjesmu, kvizove i kreativne zadatke. Razvijati timski duh, suradnju i toleranciju među učenicima različitih dobnih skupina i razreda. Podržavati kreativno izražavanje učenika kroz izradu plakata, kostima i drugih vizualnih elemenata.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda. Služi kao integrirani pristup učenju, povezujući engleski jezik s kulturom, poviješću i umjetnošću. Cilj je stvoriti zabavno i poticajno okruženje za učenje izvan formalnog nastavnog plana.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik razumije i koristi osnovni vokabular vezan uz temu irske kulture i Dana sv. Patrika. Učenik sluša i razumije jednostavne tekstove na engleskom jeziku (priče, pjesme, kvizovi). Učenik se izražava usmeno i pisano na engleskom jeziku u kontekstu teme. Učenik prepoznaje i opisuje osnovne simbole, običaje i kulturne značajke povezane s Danom sv. Patrika. Učenik uspoređuje elemente irske kulture s vlastitom kulturom. Učenik surađuje s vršnjacima u grupnim aktivnostima, pokazuje toleranciju i timski duh. Učenik sudjeluje u zajedničkom obilježavanju kulturnog događaja u školi. Učenik kreativno izražava svoje ideje kroz izradu plakata, kostima i dekoracija. Učenik sudjeluje u natjecanjima i aktivnostima koje potiču maštovitost i estetsko izražavanje. Učenik koristi digitalne alate za sudjelovanje u kvizu i istraživanju teme.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici na satovima engleskog jezika istražuju temu, čitaju priče, slušaju irsku glazbu i izrađuju dekoracije. Raspisuje se natječaj za najbolji plakat na temu "St. Patrick's Day", a pobjednički rad se izlaže na istaknutom mjestu u Pripremaju se kvizovi (npr. Kahoot!) i igre prilagođene različitim uzrastima. Svi učenici i učitelji se potiču da nose nešto zeleno. Radovi i plakati nastali u pripremi se izlažu u holu škole. Kviz znanja: Natjecanje u znanju o Irskoj i Danu sv. Patrika. Potraga za blagom: Organizirana potraga za blagom (čokoladne kovanice, sitni slatkiši) po školi. Svaki trag je zadatak vezan uz engleski jezik ili irsku kulturu.
VRIJEME REALIZACIJE	17. ožujka 2026.

OKVIRNI TROŠKOVI	50 eura
EVALUACIJA	Kratka anketa za učenike nakon događaja o zadovoljstvu programom. Tijekom aktivnosti, pratiti razinu angažiranosti i suradnje učenika. Ocjenjivanje kvalitete i kreativnosti učeničkih radova i plakata.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**Svjetski dan osoba s Down sindromom (21.3.2026.)**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17 učenika (4. razred PŠ Biškupci)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa sindromom Down te životom ljudi koji su s njim rođeni i žive, osvijestiti postojanje različitosti te ih prihvatiti i poštivati u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavajući se sa životima i posebnostima ljudi koji žive sa sindromom Down učenici će razvijati empatiju prema najosjetljivijim društvenim skupinama te razvijati toleranciju, učiti poštivati i prihvaćati različitosti.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: o naučiti o sindromu Down te specifičnostima ljudi koji su s njim rođeni i žive, o pružiti podršku ljudima s Down sindromom, o učiti o toleranciji, poštivati i prihvatiti različitosti, o osuditi i odbaciti sve diskriminirajuće oblike ponašanja, o osvijestiti kako su različitosti bogatstvo ovoga svijeta, o razvijati empatiju prema najranjivijim društvenim skupinama.
NAČIN REALIZACIJE	Održati radionicu s učenicima 4. razreda područne škole Biškupci. Učenici i učitelji razredne nastave će obuti različite čarape te na taj način iskazati i poslati svoju poruku podrške ljudima koji žive sa sindromom Down.
VRIJEME REALIZACIJE	Svjetski dan osoba s Down sindromom (21.3.2026.)
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova

EVALUACIJA	Objave na web stranicama škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**Svjetski dan voda, 22. ožujka 2026.**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	nastavnik: Kristina Last
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti o važnosti vode, održivom korištenju i zaštiti vodnih resursa, kao i o problemima vezanim uz vodu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukacija i informiranje, povezivanje s društvom i okolišem, poticanje na akciju
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će prepoznati globalne probleme vezane uz vodu, kao što su nedostatak pitke vode, zagađenje i klimatske promjene, te različite načine rješavanja tih problema.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa u holu škole
VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	
EVALUACIJA	Kviz za učenike

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Begović Matijević, stručna suradnica psihologinja u suradnji s učiteljicama Ivanom Škorvagom i Irenom Malinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2. razred, PŠ Biškupci – 10 učenika 3. razred MŠ- 13 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 školski sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti kod učenika razumijevanje, toleranciju i prihvaćanje ljudi s poteškoćama s naglaskom na poremećaj iz autističnog spektra.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 2. i 3. razreda.
OČEKIVANI ISHODI	- Učenik će moći prepoznati osobitosti djeteta s poremećajem iz spektra autizma - Učenik će moći pružiti podršku djetetu s poremećajem iz spektra autizma
NAČIN REALIZACIJE	Film, radionica, predavanje. Priprema panoa na temu u predvorju škole.
VRIJEME REALIZACIJE	2. travnja 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	Objave na web stranici škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**DAN PLANETA ZEMLJE**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Glavaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici RN i PN matične škole
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ekološku svijest kod učenika kroz edukativne i praktične aktivnosti. Poticati odgovorno ponašanje prema prirodi i okolišu. Osnažiti učenike da aktivno sudjeluju u očuvanju planeta kroz male, svakodnevne navike.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Usmjeriti pažnju učenika na važnost zaštite okoliša i održivog načina života. Obilježiti Dan planeta Zemlje kroz raznovrsne nastavne, izvannastavne i međupredmetne aktivnosti (likovne, istraživačke, praktične). Povezati nastavu s neposrednim životom i lokalnim okruženjem – školskim dvorištem, naseljem, prirodom.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik imenuje i opisuje prirodne pojave i živa bića u svom okruženju. Učenik prepoznaje potrebu za očuvanjem okoliša i sudjeluje u ekološkim aktivnostima. Učenik izražava osjećaje i stavove o prirodi kroz kratke govorne ili pisane poruke. Učenik sluša i razumije ekološke tekstove i poruke. **Građanski odgoj:** Učenik pokazuje odgovorno ponašanje u odnosu prema okolišu. Učenik surađuje s drugima u provedbi zajedničkih ekoloških aktivnosti. **Održivi razvoj:** Učenik razvija svijest o važnosti prirodnih resursa (voda, zrak, tlo) i načinima njihova očuvanja. Učenik prepoznaje vlastite mogućnosti utjecaja na očuvanje planeta.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija, pub kviz
VRIJEME REALIZACIJE	22.4. 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	/
EVALUACIJA	Refleksije i dojmovi, plakat, videozapis

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**WELTTAG DES BUCHES (Grimms Märchen im Jahr 2026)**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Kukolj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6.a i 6.b razreda Učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika
PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s najpoznatijim bajkama braće Grimm (Hänsel und Gretel, Rotkäppchen, Schneewittchen,

	Aschenputtel), razvijati čitalačku pismenost i vokabular na njemačkom jeziku, uvježbavati upotrebu glagolskog vremena Präteritum kroz čitanje i prepričavanje bajki, poticati kreativno izražavanje (pisanje, dramatizacija, ilustracija), razvijati interkulturalnu kompetenciju kroz usporedbu s hrvatskim bajkama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježiti Svjetski dan knjige kroz njemačku književnu baštinu, poticati čitanje i razumijevanje bajki braće Grimm te razvijati jezične kompetencije učenika.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik: -prepoznaje i imenuje likove iz bajki braće Grimm (Grimms Märchen) na njemačkom jeziku -čita i razumije kratke ulomke iz bajki -prepoznaje i koristi osnovne glagole u Präteritumu (war, hatte, ging, sah, sagte…) -dramatizira odlomak iz bajke na njemačkom jeziku -izrađuje ilustracije, strip ili mini knjigu inspiriranu bajkom -uspoređuje njemačku i hrvatsku tradiciju bajki.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje i prepričavanje bajki, vježbanje Präterituma kroz radne listiće i igre (npr. „Memory“ sa sadašnjim i prošlim oblikom glagola), izrada slikovnica i plakata, dramatizacija u razredu, kviz o bajkama, radionica „Märchen neu erzählen“ (prepričaj bajku u Präteritumu).
VRIJEME REALIZACIJE	23. travnja 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema ih.
EVALUACIJA	Analiza učeničkih radnih listića, izložba učeničkih radova (plakati, stripovi, mini knjige), evaluacijski razgovor, objava fotografija i učeničkih radova na mrežnim stranicama škole.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**FESTIVAL MATEMATIKE**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević , Marija Brkić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizira matematiku i motivira učenike na pozitivan odnos prema njoj. Sudjelovanje na ekipnom natjecanju „FESTIVAL MATEMATIKE“ u Požegi.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju. Stimuliranje učenika za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
OČEKIVANI ISHODI	Rješavaju zadatke po želji - istražuju i zaključuju-zabavljaju se s vršnjacima.
NAČIN REALIZACIJE	Popularizira natjecanje tijekom cijele školske godine. Natjecanje je individualno i u grupama.
VRIJEME REALIZACIJE	Natjecanja se provodi u mjesecu svibnju.
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškovi putovanja u mjesto natjecanja – Požega. Troškovi kotizacije.
EVALUACIJA	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**Svjetski dan okoliša,** **5.lipnja 2026.** **"Naš planet, naša budućnost"**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	nastavnik: Kristina Last
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti svijest učenika o važnosti zaštite okoliša i održivog razvoja. Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prema prirodi i resursima. Upoznati učenike s aktualnim ekološkim problemima na lokalnoj i globalnoj razini.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno uključivanje učenika u obilježavanje važnog ekološkog datuma. Povezivanje nastavnih sadržaja (npr. priroda, biologija, geografija, građanski odgoj) s realnim, životnim temama. Jačanje osobne odgovornosti i ekološke pismenosti kod učenika. Razvijanje međupredmetnih i socijalnih kompetencija (komunikacija, timski rad, kreativnost, samostalnost).
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći: • Objasniti zašto je važno čuvati okoliš i kako mogu doprinositi održivosti u svakodnevnom životu. • Prepoznati i imenovati glavne ekološke probleme (onečišćenje zraka, vode, tla, otpad, klimatske promjene). • Aktivno sudjelovati u eko-akcijama, radionicama i prezentacijama. • Osmisliti i predstaviti jednostavne prijedloge za očuvanje okoliša u školi ili domu. • Razviti pozitivan stav prema okolišu i odgovorno ponašanje kao trajnu životnu vrijednost.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa u holu škole
VRIJEME REALIZACIJE	lipanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	
EVALUACIJA	Kviz za učenike

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**Završna priredba**

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljice RN – Anamarija Sikirić I Anja Polić PO Radovanci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje kraja nastavne godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	stjecati i ovladati govorničkim, glumačkim, glazbenim i plesnim vještinama, razvijati, poticati i njegovati osjećaj zajedništva, povezati školu i lokalnu zajednicu
OČEKIVANI ISHODI	-predstaviti i pokazati govorničke, glumačke, glazbene i plesne vještine; uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe
NAČIN REALIZACIJE	prigodan program učenika
VRIJEME REALIZACIJE	11. lipnja 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	posjećenost priredbe, tekst na mrežnim stranicama škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**ZAVRŠNA PRIREDBA**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Marija Čokrlić (PO Toranj)**
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	- obilježiti kraj nastavne godine i ispratiti četvrtaše
NAMJENA AKTIVNOSTI	- stjecati i ovladati govorničkim, glumačkim, glazbenim i plesnim vještinama, razvijati, poticati i njegovati osjećaj zajedništva, povezati školu i lokalnu zajednicu

OČEKIVANI ISHODI	- -predstaviti i pokazati govorničke, glumačke, glazbene i plesne vještine - uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe - vježbati javni nastup
NAČIN REALIZACIJE	- prigodni program u razredu
VRIJEME REALIZACIJE	lipanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	nema troškova
EVALUACIJA	posjećenost priredbe, zadovoljstvo učenika i roditelja

OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA	**Integrirani dani – Dan kruha, Dan jabuka, Božić, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Valentinovo, Školski medni dan, Međunarodni dan zaštite životinja, Međunarodni dan osviještenosti o otpadu od hrane**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lorena Bognar, učiteljica 1. razred matične škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	- međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom - poticati cjeloviti razvoj učenika - poticati razvijanje socijalnih vještina - poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za samostalno istraživanje
NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama, rad u paru, igra
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne 2025./2026. godine
OKVIRNI TROŠKOVI	0,00 €
EVALUACIJA	- promocija aktivnosti putem službene stranice te društvene mreže Facebook

14. PROJEKTI

RB	Naziv projekta	Voditelj/i	Razred/i	Vrijeme
1.	Hrvatski olimpijski dan	Ivana Hofman	1. – 8.	rujan 2025.
2.	Šuma	Ivona Barun Tomaić	4.	tijekom nastavne godine
3.	Uz čitanje riječi rastu 6/ Words grow by reading 6	Ana Marinić	1. – 4. MŠ	rujan 2025. – lipanj 2026.
4.	Noć knjige	Ana Marinić	2. i 3.	travanj 2026.
5.	Moj prijatelj Pale	Ana Marinić, Kristina Last	5.a/b	tijekom nastavne godine
6.	Ljubav na talijanskom	Ana Marinić	6.a/b	siječanj i veljača 2026.
8.	„Škole za Afriku“ UNICEF-ov program	Ana Marinić	1. – 8.	rujan 2025. – lipanj 2026.
9.	Čarobna naprtnjača	Ana Marinić, Marija Čokrlić	2., 3. i 4.	tijekom nastavne godine
10.	Priče iz cijeloga svijeta	Ana Marinić, Marija Čokrlić	1. – 4.	tijekom nastavne godine
11.	Vremenaste priče Zorana Vakule	Ana Marinić, Ivana Škorvaga	1. – 4.	tijekom nastavne godine
12.	100 riječi – kreativne tekstualne minijature	Monika Grozdanić, Ana Marinić	7.a	tijekom nastavne godine
13.	Medijska pismenost – Biram svoj klik	Ana Marinić, Ivana Glavaš, Monika Grozdanić	2., 5., 6. i 7.	siječanj – svibanj 2026.
14.	„Hrabri čuvari“ projekt Hrabrog telefona	Dominik Ribičić	5. i 6.	siječanj i veljača 2026.
15.	Goranovci o Goranu	Josipa Galić, Josipa Blažević, Monika Grozdanić	5. – 8.	veljača/ ožujak 2026.
16.	Tajanstveni svijet slavenske mitologije	Ana Marinić, Monika Grozdanić	7.	travanj/ svibanj 2026.

17.	Jačanje kapaciteta organizacija civilnog društva za promociju STEM-a	Ivana Škorvaga, Dalibor Škorvaga, Marija Miličević, Kristina Last, Stjepan Prpić	3., 6. i 7.	tijekom nastavne godine
18.	1100 godina Hrvatskog Kraljevstva	Stjepan Prpić, Suzana Petrić	5. – 8.	studeni 2025.
19.	Značaj pruge Požega – Velika	Suzana Petrić	6., 7. i 8.	rujan – prosinac 2025.
20.	Dan sjećanja na holokaust	Suzana Petrić Monika Grozdanić	7. i 8.	siječanj 2026.
21.	Zvečevo	Suzana Petrić	6., 7. i 8.	siječanj – lipanj 2026.
22.	Put kroz vrijeme – noć istraživača	Suzana Petrić	5. – 8.	siječanj – lipanj 2026.
23.	Arheološka ekspedicija – digitalni tragovi zavičaja	Suzana Petrić	5. – 8.	siječanj – lipanj 2026.
24.	Tjedan školskog doručka – „Doručkom oko svijeta“	Kristina Last	5. – 8.	listopad 2025.
25.	Međunarodni projekt sCOOLFOOD – Činimo dobro otiskom srca	Ana Marinić, Ivana Glavaš	2.	siječanj – lipanj 2026.
26.	Zelene boje znanja: Promocija STEM-a u poljoprivredi	Kristina Last, Ivana Glavaš	2., 7. i 8.	tijekom nastavne godine
27.	20 dana dobrote	Marija Čokrlić	1./2./3./4. PŠ Toranj	studeni/ prosinac 2025.
28.	Putujemo Hrvatskom	Marija Čokrlić, Anamarija Sikirić	1./2./3./4. PŠ Toranj	tijekom nastavne godine
29.	Radio i televizija	Anja Polić, Anamarija Sikirić, Marija Čokrlić	1./3 i 2./4. PŠ Rad 1./2./3./4. PŠ Toranj	tijekom nastavne godine
30.	Dječja knjiga	Anja Polić, Anamarija Sikirić, Marija Čokrlić	1./3 i 2./4. PŠ Rad 1./2./3./4. PŠ Toranj	tijekom nastavne godine

31.	Veličkи školski podcast	Antonija Matijević, Ana Marinić	5. – 8.	rujan 2025. – lipanj 2026.
32.	Christmas craft and storytelling workshop	Antonija Matijević, Zrinka Šantak,	2., 4. i 5.	prosinac 2025.
33.	Reading Beyond Borders	Antonija Matijević, Zrinka Šantak, Ana Marinić	5. i 6.	rujan 2025. – lipanj 2026.
34.	Read your way to better English!	Antonija Matijević	5. – 8.	listopad 2025. – rujan 2026.
35.	Enhancing Education and Employability	Marija Miličević, Suzana Petrić, Zrinka Šantak	5. – 8.	tijekom nastavne godine
36.	Mala štednja, velika sreća	Marija Miličević	6.	listopad 2025.
37.	Origami geometrija	Marija Miličević, Marija Brkić, Ana Marinić	5. – 8.	svibanj 2026.
38.	Matematika i nada eTwinning projekt	Marija Miličević	3. – 8.	tijekom nastavne godine
39.	MatRad (matematika u radiologiji)	Marija Brkić	7.	siječanj – lipanj 2025.
40.	Matematika kroz strip i karikaturu mArt 2026.	Marija Miličević, Marija Brkić	5. – 8.	tijekom nastavne godine
41.	Sigurno u prometu	Ivan Kiš	1. – 8.	tijekom nastavne godine
42.	I bi svjetlo	Barbara Glasnović Pavić, Nikola Brković, Robert Radman, Ivan Kiš	5. – 8.	studeni 2025.
43.	Školski volonterski klub	Dominik Ribičić	5. – 8.	tijekom nastavne godine
44.	Alati za moderno doba	Martina Begović Matijević	7. i 8.	tijekom nastavne godine
45.	„Škola hrabrosti“ projekt Hrabrog telefona	Martina Begović Matijević	1. – 8.	siječanj – lipanj 2026.

PROJEKT	Hrvatski olimpijski dan
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Hofman koordinator, svi učitelji i nastavnici, stručna služba
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1.-8.razreda matične škole, P.Š Radovanci, P.Š. Toranj i P.Š. Biškupci
PLANIRANI BROJ SATI	6 sati na sam dan održavanja projekta +priprema svih materijala i postavljanje poligona
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Poticati na kretanje i bavljenje tjelesnom aktivnošću - razvijati natjecateljski duh, pozitivno ozračje, zdravu konkurenciju, fair play, podršku, suradnju
OČEKIVANI ISHODI	- MPT Učiti kako učiti (domena Primjena strategija učenja i upravljanje informacijama) - MPT Održivi razvoj - MPT Mentalno i socijalno zdravlje (domena Ja i drugi) - MPT Poduzetništvo (domena Promišljaj poduzetnički) - MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAČIN REALIZACIJE	-razni poligoni s preprekama gdje će matična škola i P.Š. Radovanci to odraditi u dvorani a P.Š. Toranj i P.Š. Biškupci će odraditi na školskom igralištu P.Š. Biškupci pod voditeljstvom kolege Marka Petrovića.
VRIJEME REALIZACIJE	10.09.2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	radni materijal koji je potreban za izradu zadataka
EVALUACIJA	Razgovor sa svim sudionicima o njihovom vlastitom dojmu nakon odrađenog projekta

PROJEKT	Šuma
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivona Barun Tomaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
PLANIRANI BROJ SATI	30
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati i istražiti životnu zajednicu šume – PID, razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici šume,

	upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka i šume, pripovijedati i opisivati – HJ, zadovoljiti potrebu za kretanjem -TZK
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati interes za istraživanje prirode, produbljivati znanje o životnoj zajednici šume
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći prepoznati i imenovati osnovne vrste stabala u svom zavičaju, imenovati i razlikovati neke šumske životinje, uočiti povezanost biljaka i životinja u šumi, opisati važnost šume za čovjeka, životinje i okoliš
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje okoline, posjet šumama, promatranje i opisivanje
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškovi prijevoza
EVALUACIJA	usmeno i pismeno provjeravanje, formativno praćenje

PROJEKT	**„Uz čitanje riječi rastu 6/Words grow by reading 6“**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Marinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	123
PLANIRANI BROJ SATI	50
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda.
OČEKIVANI ISHODI	- učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje - učenik se kritički odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom

	- učenik sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire - učenik razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - učenik izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. - učenik odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalnokoristi njemu poznatim uređajima i programima
NAČIN REALIZACIJE	- projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti, razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2025. – lipanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i u okviru E- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i Fb-grupi projekta.

PROJEKT	**NOĆ KNJIGE**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Marinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24 (učenici 2. i 3. razreda)
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	- promicanja knjige, kulture čitanja, autora i izdavaštva
NAMJENA AKTIVNOSTI	Noć knjige je hrvatska nacionalna kulturna manifestacija posvećena knjigama pokrenuta 2012. godine. Cilj projekta je potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru

	o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu. Povod za to su Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dan hrvatske knjige (22. travnja).
OČEKIVANI ISHODI	- učenik prepoznaje točne odgovore u kvizovima o pročitanim djelima - učenik povezuje i nadopunjuje pojmove u zadacima izrađenima u digitalnim alatima za provjeru znanja - učenik izražajno čita naglas - učenik objašnjava citate iz književnih djela - učenik samostalno kreira videopreporuku, umnu mapu, crtež, letak, plakat, straničnik, origami model, itd. - osr B.2.4. - suradnički uči i radi u timu.
NAČIN REALIZACIJE	- književna radionica
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	50 eura (materijali)
EVALUACIJA	vršnjačko vrednovanje kreativnih uradaka

PROJEKT	**MOJ PRIJATELJ PALE**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	knjižničarka Ana Marinić, nastavnica Kristina Last
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.a i 5.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na promatranje prirode. Promatranje paličnjaka u njihovom terariju, način hranjenja, kretanja, mimikrije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti učenika o životnim potrebama paličnjaka. Povezivanje uočenog s ishodima prirodoslovlja. Razvijanje empatije i brige prema kućnim ljubimcima te razvijanje interesa prema egzotičnim kućnim ljubimcima.

OČEKIVANI ISHODI	PRI OŠ A.5.1. Učenik objašnjava osnovna obilježja prirode na temelju neposrednog opažanja PRI OŠ B.5.4. Učenik povezuje na temelju promatranja prilagodbe živih bića sa životnim uvjetima staništa uočavajući promjenjivost nežive i žive prirode. PRI OŠ C.5.1. Učenik razlikuje najvažnije izvore i oblike energije te njihov utjecaj na život na temelju promatranja. - odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. - osr B.2.4. - Suradnički uči i radi u timu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici održavaju terarij s paličnjacima te im osiguravaju povoljne životne uvjete. (redovito hranjenje, osiguravanje vode, čišćenje). Učenici izrađuju plakate/letke, prezentacije, snimaju motivacijske videomaterijale
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	
EVALUACIJA	Vrednovanje edukativnih plakata/prezentacije o uočenome, vršnjačko vrednovanje snimljenih videomaterijala, procjena stanja paličnjaka u terariju

PROJEKT	**Ljubav na talijanskom**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Marinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenje rečenica na talijanskom jeziku - razvijanje zanimanja za talijanski jezik

	- pobuđivanje zanimanja za samostalnim fotografiranjem - razvijanje zanimanja za autorski rad - razvijanje fotografskog umijeća - učenje rada u mrežnom alatu Canva
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su ovog projekta namijenjene učenicima šestih razreda, u svrhu populariziranja učenja stranog jezika te aktivnog i samostalnog fotografiranja.
OČEKIVANI ISHODI	- učenici ponavljaju nekoliko rečenica ljubavne tematike na talijanskom jeziku - učenici samostalno proizvode nekoliko autorskih fotografija ljubavne tematike - učenici samostalno koriste mrežni alat Canva te kreiraju poster uporabom autorskih fotografija
NAČIN REALIZACIJE	radionica i fotonatječaj
VRIJEME REALIZACIJE	siječanj i veljača 2026. godine
OKVIRNI TROŠKOVI	- 30 eura za nagradne knjige (sponzor: Školska knjiga)
EVALUACIJA	- nagrađivanje triju najboljih postera (2 bira povjerenstvo, 1 pratitelji školske Facebook stranice)

PROJEKT	**“Škole za Afriku”, UNICEF-ov humanitarno-edukativni program**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Marinić, stručni suradnik knjižničar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	188 učenika (učenici RN i PN MŠ)
PLANIRANI BROJ SATI	24 (po dva sata u svakom razrednom odjelu)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će, upoznavajući se sa životom djece u Africi te prikupljajući sredstva za pomoć u školovanju svojim vršnjacima u tom kraju svijeta, razvijati svijest o važnosti humanitarnog djelovanja. Učenici će prikupljanjem novčanih sredstava dati svoj doprinos stvaranju obrazovnih mogućnosti, a time i boljih životnih šansi za djevojčice i dječake Afrike. Poticati zajedništvo, suradnju i humanost među učenicima. Razvijati empatiju i solidarnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prikupljanje novčanih sredstava koja će pomoći školovanje djece iz Afrike.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: o upoznati se sa životom djece u Africi te prepoznati sve probleme s kojima se svakodnevno susreću njihovi vršnjaci u nerazvijenim krajevima svijeta (siromaštvo, glad, rat, neimaština), o naučiti o pravima djece i o njima kritički promišljati,

	○ usporediti i razlikovati djetinjstvo u Africi i Hrvatskoj, ○ razvijati svijest o potrebi pomaganja potrebitoj djeci u Africi kako bi dobila jednaku priliku kao djeca u razvijenim dijelovima svijeta te ostvarila svoje pravo na školovanje, ○ promišljati o načinima na koje možemo pomoći djeci Afrike.
NAČIN REALIZACIJE	Pedagog i knjižničarka će u suradnji s učiteljima održati radionice na kojima će upoznati učenike s programom te organizirati prikupljanje novčanih sredstava. Učenici i učitelji će tijekom školske godine prikupljati plastične boce. Najuspješniji razredi će biti simbolično nagrađeni. Isto tako, učenici će izrađivat predmete, ukrase koje će potom prodavati na školskom (božićnom) sajmu, a sva će prikupljena sredstva biti namijenjena programu Škole za Afriku.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Objave na web stranici škole. Uključenost učenika u program i prikupljena sredstva.

PROJEKT	**Čarobna naprtnjača**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Čokrlić, Ana Marinić, Anamarija Sikirić, Anja Polić, Ružica Guzmić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	✖ na privlačan i zanimljiv način djecu se uključuje u u model čitanja radi razonode s ciljem razvoja tehnike (vještine) čitanja kao knjižnične pretpostavke i prve sastavnice kompetencije "učiti kako učiti" ✖ roditeljima se skreće pozornost na činjenicu koliko je nezamjenjivo da tijekom svih nižih razreda budu uzor djeci u čitanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima od 2. do 4. razreda
OČEKIVANI ISHODI	- učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - učenik se samostalno i uz pomoć roditelja literarno izražava, na temelju dojmova o pročitanom tekstu - učenik stvara likovne radove na temelju pročitanog teksta

	- učenik sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire -
NAČIN REALIZACIJE	- samostalno čitanje, pisanje, crtanje, usmeno izlaganje, razgovor
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2025. – lipanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i na službenoj stranici škole.

PROJEKT	**Priče iz cijeloga svijeta**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Čokrlić, Ana Marinić,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	15
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje čitanja - razvijanje kritičkog mišljenja - poticanje zanimanja za države svijeta - razvoj kreativnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda
OČEKIVANI ISHODI	- učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta - učenik stvara kreativne uratke nakon pročitanog teksta - učenik istražuje države svijeta
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje, pisanje, crtanje, usmeno izlaganje, razgovor, modeliranje
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2025. – lipanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i na službenoj stranici škole.

PROJEKT	**Vremenaste priče Zorana Vakule**

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Škorvaga, Ana Marinić,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	15
CILJEVI AKTIVNOSTI	educirati i približiti djeci i mladima meteorološke termine kako bi u budućnosti znali koristiti meteorološke informacije, a samim time ih i upoznati sa opasnostima klimatskih promjena i globalnog zatopljenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda
OČEKIVANI ISHODI	- učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta - učenik će imenovati i objasniti meteorološke pojave - učenik će povezati meteorološke informacije - učenik će protumačiti opasnosti klimatskih promjena i globalnog zatopljenja
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje naglas, rješavanje kvizova, izrada kreativnih uradaka, snimanje videa, izrada društvenih igara
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2025. – lipanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	Objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i na službenoj stranici škole

PROJEKT	**100 riječi – kreativne tekstualne minijature**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Grozdanić i Ana Marinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7.a razreda
PLANIRANI BROJ SATI	40 (procjena, ovisno o fazama i aktivnostima)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje jezičnog izražavanja kroz kraće pisane forme uobličene u kratke tekstove od stotinu riječi kao sažete misli i ideje koje se temelje na jasnim zadacima te jačanje jezičnih vještina i sposobnosti selektiranja informacija i njihovog uobličavanja u sažete, logički povezane tekstove kroz aktivnosti kreativnog pisanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	U projektu mogu sudjelovati svi učenici srednjih škola i 7. i 8. razreda osnovnih škola Republike Hrvatske. Voditelj projekta je školski knjižničar Josip Strija, a voditelji projekta u školskim knjižnicama Republike Hrvatske su školski knjižničari tih škola.

OČEKIVANI ISHODI	● izmisliti priču temeljenju na konkretnom zadatku ili zadanim pojmovima ● formulirati rečenice prema zadanim kriterijima i pravilima te ih povezati u kraći tekst do stotinu riječi ● spojiti asocijacije i ideje u veću logičku cjelinu prepoznati važnost jezičnog pisanog izražavanja i kreativnog pisanja
NAČIN REALIZACIJE	● prijave mentora za sudjelovanje u projektu – tijekom cijele školske godine ● objava zadataka dva puta mjesečno na Facebook stranici projekta https://www.facebook.com/100rijeci/ (prvi zadatak se objavljuje 1. rujna 2025. godine) ● objava tekstova učenika tijekom trajanja projekta na blogu projekta https://100-rijeci.blogspot.com ● dodjela priznanja učenicima i mentorima evaluacija projekta
VRIJEME REALIZACIJE	Projekt „100 riječi“ je godišnji projekt koji započinje 1. rujna 2025. godine i traje do 15. lipnja 2026. godine.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	Evaluaciju projekta će najprije provesti učenici ispunjavanjem kratke ankete o provedbi i organizaciji projekta, a zatim i mentor(i) kroz kriterije broja sudionika i broja nastalih tekstova te rezultate evaluacije sudionika.

PROJEKT	**MEDIJSKA PISMENOST – Biram svoj klik**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Glavaš, Ana Marinić, Monika Grozdanić, Centar za medijsku pismenost – Danijel Labaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. – 7. razreda predmetne nastave i dio RN matične škole
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stvaranje sigurnijeg, informiranijeg i otpornijeg okruženja za djecu, roditelje i školu s dugoročnim i održivim učincima. Razviti sposobnost kritičkog promišljanja o medijskim sadržajima, razumijevanje načina na koji mediji oblikuju stvarnost te poticati odgovorno i svjesno korištenje različitih medija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima (osnovne ili srednje škole, ovisno o razini), kako bi: - stekli temeljna znanja o vrstama medija i njihovoj ulozi u društvu - razumjeli osnovne pojmove povezane s medijima i komunikacijom

	- naučili razlikovati činjenice od mišljenja i prepoznati medijske manipulacije - razvili vještine stvaranja vlastitih medijskih sadržaja na etičan i primjeren način
OČEKIVANI ISHODI	Učenik razvija svijest o odgovornom ponašanju u digitalnom i stvarnom medijskom prostoru. Poštuje različita mišljenja i razvija toleranciju prema drugim stavovima i vrijednostima. Razvija empatiju i etično ponašanje prilikom korištenja i stvaranja medijskih sadržaja. Učenik razlikuje vrste medija (tisak, televizija, internet, radio). Prepoznaje osnovne elemente oglasa, vijesti i informativnog sadržaja. Razumije da nisu sve informacije na internetu istinite. Analizira kako mediji mogu utjecati na mišljenje i ponašanje ljudi. Uspoređuje iste informacije u različitim medijima i prepoznaje razlike. Prepoznaje ciljeve reklama i osnovne oblike manipulacije (npr. senzacionalizam, stereotipi
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike, djelatnike i roditelje
VRIJEME REALIZACIJE	Od siječnja do kraja svibnja 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	/
EVALUACIJA	Refleksija i dojmovi, izrada videozapisa, videoporuka i plakata

PROJEKT	**„Hrabri čuvari“ projekt Hrabrog telefona**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 učenika (5. i 6. razredi)
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati (po 2 sata u svakom razrednom odjelu)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o opasnostima na internetu i društvenim mrežama te ih potaknuti na sigurno i odgovorno korištenje istih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti učenika 5. i 6. razreda te njihovih roditelja o opasnostima na internetu i društvenim mrežama te poticanje učenika na primjereno i umjereno korištenje istih.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će:

	○ objasniti pojam cyberbullying, ○ prepoznati opasnosti koje im prijete na internetu i društenim mrežama, ○ navesti oblike, primjere nasilja na internetu, ○ razvijati emocionalne, socijalne i komunikacijske vještine potrebne za primjereno korištenje interneta te pristojnu komunikaciju na društvenim mrežama, ○ naučiti se sigurnije koristiti internetom i društvenim mrežama te pravilno i prihvatljivo reagirati u slučaju nasilja (zaštiti osobne podatke, prijaviti nasilje), ○ naučiti se umjereno koristiti internetom te na njemu pretraživati i koristiti edukativne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	Održati ciklus radionica s učenicima 5. i 6. razreda. Urediti prostor škole materijalima Hrabrog telefona i materijalima koje izrade učenici na radionicama. Na roditeljskim sastancima predstaviti rezultate upitnika o korištenju interneta i društvenih mreža među učenicima predmetne nastave naše škole provedenog tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti.
VRIJEME REALIZACIJE	Siječanj/veljača 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Objave na web stranicama škole Evidencija broja slučajeva nasilja na internetu i društvenim mrežama među učenicima naše škole (očekivano smanjenje)

PROJEKT	**Goranovci o Goranu**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Josipa Galić, Josipa Blažević, Monika Grozdanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici predmetne nastave (5. – 8. razreda)
PLANIRANI BROJ SATI	30 dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	- glavni je cilj upoznati učenike sa životom i književnim stvaralaštvom književnika Ivana Gorana Kovačića po kojemu škola nosi ime (20 dana za 20 činjenica o Ivanu Goranu Kovačiću – članovi Vijeća učenika svaki dan iznose ostatku razreda jednu činjenicu iz života književnika) - naučiti osnovne podatke o Ivanu Goranu Kovačiću i njegovoj važnosti za hrvatsku književnost (kviz znanja)

	- promicanje važnosti pismenosti i kreativnog stvaralaštva (stvaralački radovi pod satima A2) - razvijanje vještine slušanja - poticanje govornog stvaralaštva – dramatizacija
NAMJENA AKTIVNOSTI	- promicanje važnosti pismenosti - zainteresirati učenike na promišljanje – uspoređivati književne tekstove istoga autora, iste književne vrste i tematike - stvaralačko pisanje – radeći u paru ili u skupini, učenik piše pisani uradak - dramatizacija – izvođenje napisanog igrokaza u holu školu
OČEKIVANI ISHODI	Hrvatski jezik OŠ HJ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova. – povezuje vlastiti spoznajni i osjećajni doživljaj da bi stvorio cjelovitu sliku o književnome tekstu - izražava vlastitu procjenu etičke, estetske i idejne razine književnoga teksta - učenik oblikuje uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje na temelju usvojenih jezičnih vještina Međupredmetne teme: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. - učenik stvara kviz u digitalnom alatu Kahoot Učiti kako učiti uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.

	uku D.3.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj osr B.3.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Učenik suradnički uči i radi u timu.
NAČIN REALIZACIJE	- projekt je zamišljen kao skup različitih aktivnosti; - zajedničko čitanje kraćih cjelovitih tekstova na satu i u školskoj knjižnici - 20 dana za 20 činjenica o I.G. Kovačiću (vršnjačko učenje) - pisanje pisanog uratka, dramatizacija - izložbeni pano učeničkih radova - kviz znanja
VRIJEME REALIZACIJE	16. veljače 2026. – 20. ožujka 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	- 30 eura (potreban materijal za stvaralačke radove; prigodna nagrada za pobjednike kviza)
EVALUACIJA	Formativno: - objavljivanje najuspješnijih pisanih uradaka (izloženi radovi u holu škole) - fotografije tijeka projekta - nagrađivanje najuspješnijih učenika u kvizu znanja Sumativno: učenike koji su se istaknuli u projektu nagraditi ocjenom odličan za uloženi trud i usvojena znanja

PROJEKT	**Tajanstveni svijet slavenske mitologije**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Marinić, Monika Grozdanić

PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika – 3. ciklus (7. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	10 (A2)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s osnovama slavenske mitologije te njezinim glavnim božanstvima i mitskim bićima - potaknuti interes za slavensko nasljeđe i kulturnu baštinu - poticanje čitanja djela starije hrvatske književnosti - razvijanje vještine kreativnog pisanja - poticati timski rad i kreativno izražavanje kroz likovne, literarne i digitalne forme
NAMJENA AKTIVNOSTI	- promicanje važnosti čitanja - upoznavanje slavenske mitologije > navesti i opisati glavna božanstva -istražiti kult drveća, slavenski horoskop i najpoznatije običaje - prepoznavanje obilježja slavenske mitologije (bogove i mitska bića te simbole) u djelima hrvatskih književnika (*Priče iz davnine* Ivane Brlić – Mažuranić i *Slavenske legende* Vladimira Nazora) - uočiti utjecaj slavenske mitologije na narodnu književnost, vjerovanja i običaje
OČEKIVANI ISHODI	Hrvatski jezik OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. - radeći u skupini, učenici oblikuju uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje na temelju usvojenih jezičnih vještina (pisanje bajke, pisanje priče s ilustracijom, izrada stripa, igrifikacija…) - istražuje književnu i jezičnu baštinu i stvara druge uratke prema vlastitoj zamisli

	Međupredmetne teme: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Učiti kako učiti uku A.3.1. Upravljanje informacijama - učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Osobni i socijalni razvoj osr B.3.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Učenik suradnički uči i radi u timu.
NAČIN REALIZACIJE	- projekt je zamišljen kao skup različitih aktivnosti; istražiti i prezentirati mitološko biće te običaj kroz kreativni rad; zajedničko čitanje priča i legendi (djela Ivane Brlić-Mažuranić i Vladimira Nazora); usmjereni razgovor; kreativno rješavanje zadataka po izboru; pisanje stvaralačkog uratka, prepoznati mitološke mitove i simbole u slavenskim pričama
VRIJEME REALIZACIJE	drugo polugodište 2026. (travanj - svibanj)
OKVIRNI TROŠKOVI	oko 10 eura (potreban materijal – papir,)
EVALUACIJA	Formativno vrednovanje: - izrada postera ili plakata (izabrano božanstvo ili biće) - objavljivanje najuspješnijih kreativnih uradaka (postera/plakata; bajke; stripa…) u digitalnom alatu Book Creator

	- fotografije tijeka projekta

PROJEKT	**Jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva za promociju STEM-a**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Uključene udruge i projekti: • **Udruga Virtualci** – *Da Vincijev laboratorij* • **Udruga Profesor Baltazar** – *Mobilni multimedijalni ZEZ centar (MMZC)* • **Institut za popularizaciju znanosti** – *AI STEM edukatori* Nastavnici: Ivana Škorvaga, Dalibor Škorvaga, Marija Miličević, Kristina Last, Stjepan Prpić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3. razreda, 6.ih i 7. ih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	6, tijekom jedne školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Jačanje vještina učitelja i učenika u STEM disciplinama, ponajprije radi poboljšanja kvalitete obrazovanja i pripreme učenika za buduća zanimanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanja znanja i vještina iz područja STEM-a
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će sudjelovati u programima: osnove grafičkog oblikovanja i dizajna, alati za obradu slike, videa i zvuka, animacija, te web distribucija i promocija sadržaja. Učenici će imat mogućnost upoznati se s različitom sadržajima iz područja znanosti i tehnologije
NAČIN REALIZACIJE	**1. Da Vincijev laboratorij** (*Udruga Virtualci – za 3. razred*) • **Tema:** Interaktivno i kreativno putovanje Da Vincijevim izumima • **Provedba:** razredna nastava • **Sadržaj:** Didaktički materijali, 3D olovke i VR tehnologija za razvoj mašte, suradnje i znatiželje. **2. Mobilni multimedijalni ZEZ centar – MMZC** (*Udruga Profesor Baltazar – za 6. razred*) • **Tema:** Osnove digitalne kreativnosti – slika, zvuk, video, animacija • **Provedba:** predmetna nastava • **Sadržaj:** Učenici izrađuju jednostavnu animaciju i upoznaju se s multimedijskim alatima. **3. AI STEM edukatori** (*Institut za popularizaciju znanosti – za 7. razred*) • **Tema:** Umjetna inteligencija u svakodnevnom životu • **Provedba:** predmetna nastava

	• **Sadržaj:** Učenici koriste AI alate za kreativno izražavanje i uče o njihovoj primjeni.
VRIJEME REALIZACIJE	3 godine (2024-2025 šk.god.; 2025-2026 šk.god i 2026-2027 šk.god.)
OKVIRNI TROŠKOVI	
EVALUACIJA	Evaluacija putem upitnika Udruge Profesor Baltazar

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	**1100 GODINA HRVATSKOG KRALJEVSTVA**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Petrić, Stjepan Prpić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	120
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	potaknuti domoljubne osjećaje i povećati znanje o bogatoj hrvatskoj povijesti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razreda
OČEKIVANI ISHODI	učenici će upoznati ključne osobe i događaje iz hrvatske ranosrednjovjekovne povijesti.
NAČIN REALIZACIJE	predavanje i kviz s pitanjima iz predavanja
VRIJEME REALIZACIJE	studeni
OKVIRNI TROŠKOVI	100e
EVALUACIJA	usmena

PROJEKT	**Značaj pruge Požega - Velika**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Petrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PLANIRANI BROJ SATI	15

CILJEVI AKTIVNOSTI	• Razumjeti zašto je izgradnja pruge bila važna za razvoj Požege i Velike. • Istražiti društvene, gospodarske i kulturne promjene koje je željeznica donijela lokalnoj zajednici. • Usporediti stanje prije i nakon izgradnje pruge. • Prepoznati ulogu pruge u razvoju trgovine, industrije i poljoprivrede u Požeškoj kotlini. • Analizirati geografske uvjete koji su utjecali na gradnju pruge. • Razvijati istraživačke vještine (rad s povijesnim izvorima, starim kartama, arhivskom građom, intervjuima). • Potaknuti timski rad, suradnju i prezentacijske vještine. • Razviti osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici i povezanosti s njezinom baštinom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici šestih, sedmih i osmih razreda (mješovita skupina)
OČEKIVANI ISHODI	1. **Povijesno razumijevanje** • Učenik objašnjava razloge izgradnje pruge Požega–Velika i njezin značaj za lokalnu zajednicu. • Učenik analizira promjene u svakodnevnom životu stanovništva prije i nakon izgradnje pruge. • Učenik povezuje razvoj prometne infrastrukture s gospodarskim i društvenim promjenama kraja 19. i početka 20. stoljeća. 2. **Istraživačke vještine** • Učenik prikuplja, uspoređuje i interpretira izvore (karte, fotografije, novinske članke, usmena svjedočanstva). • Učenik razlikuje pouzdane izvore od manje pouzdanih i kritički ih vrednuje. • Učenik izrađuje vlastite zaključke na temelju istraženih podataka. 3. **Geografsko-tehnički aspekti** • Učenik objašnjava utjecaj geografskog položaja i reljefa na trasu pruge. • Učenik prepoznaje osnovne elemente željezničke infrastrukture (kolodvor, tračnice, nasip, most). 4. **Društvene i građanske kompetencije** • Učenik raspravlja o važnosti prometne povezanosti za život zajednice tada i danas.

	• Učenik vrednuje utjecaj željeznice na gospodarski razvoj, migracije i kulturne kontakte. • Učenik razvija svijest o ulozi lokalne povijesti u oblikovanju identiteta. 5. **Komunikacijske i kreativne vještine** • Učenik izrađuje prezentaciju, plakat, maketu ili digitalni uradak o značaju pruge. • Učenik jasno i strukturirano predstavlja rezultate istraživanja pred razredom ili školom. • Učenik surađuje u timu i preuzima odgovornost za svoj dio zadatka.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad na temelju dostupnih podataka, odlazak u obilazak željezničkih postaja u Požegi i Velikoj, odlazak u Gradski muzej Požega, intervjui, izrada video zapisa.
VRIJEME REALIZACIJE	Prvo polugodište
OKVIRNI TROŠKOVI	Do 50 eura
EVALUACIJA	□ Praćenje angažmana učenika tijekom istraživanja i timskog rada (aktivnost, suradnja, poštivanje dogovora). □ Bilježenje napretka svakog tima (kako prikupljaju podatke, rješavaju probleme i dijele zadatke). □ Samoprocjena učenika (npr. kratki listić s pitanjima: *Što sam ja pridonio timu? Što sam naučio? Što bih mogao bolje?*).

PROJEKT	**Dan sjećanja na holokaust (27. siječnja)**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Petrić, Monika Grozdanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	65
PLANIRANI BROJ SATI	4 + 2 (filmsko poslijepodne)

CILJEVI AKTIVNOSTI	**Učenik će moći:**
	
	• **Znanje i razumijevanje**
	  ○ opisati osnovne povijesne činjenice o holokaustu.
	  ○ prepoznati pojmove: antisemitizam, koncentracijski logor, Auschwitz, genocid.
	• **Vještine**

	○ analizirati kratki tekst (npr. ulomak iz *Dnevnika Anne Frank* ili svjedočanstvo preživjelog) ○ izraziti svoje misli i osjećaje kroz raspravu, pisanje poruke ili kreativni rad. ○ usporediti povijesne događaje s današnjim primjerima diskriminacije. • **Stavovi i vrijednosti** ○ razvijati empatiju i poštovanje prema žrtvama holokausta. ○ razumjeti važnost kulture sjećanja. ○ prihvaćati i uvažavati različitosti te zauzimati se za mir i ljudska prava. Hrvatski jezik - obilježiti Dan sjećanja na žrtve Holokausta - književnost je pamćenje (povezivanje povijesti i književnosti te filmske industrije kroz temu holokausta) - upoznavanje tematike romana Markusa Zusaka *Kradljivica knjiga* (usmjereni razgovor) > usporedba književnog djela i filma
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici sedmih i osmih razreda - zainteresirati učenike na promišljanje - uočiti predrasude, pristranost, prikrivenu i otvorenu diskriminaciju i govor mržnje u književnosti i filmskoj umjetnosti
OČEKIVANI ISHODI	Po završetku projekta učenik će moći: • navesti zašto se obilježava Dan sjećanja na holokaust • objasniti pojam holokausta • analizirati ulomak svjedočanstva ili književnog teksta • izraziti svoje stavove o važnosti pamćenja i tolerancije • sudjelovati u zajedničkoj aktivnosti (plakat, rasprava, poruke sjećanja). Hrvatski jezik OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, izrada plakata- u nastavku se organizira gostujuće predavanje Marijana Gubine u sklopu projekta **Mirotvorac**, kroz koje učenici slušaju njegovo osobno svjedočanstvo te poruke mira, tolerancije i oprosta. Predavanje se povezuje s temom holokausta kroz razgovor

	o patnji nevinih, ali i o tome kako se iz teških iskustava mogu izvući pouke za budućnost. Učenici aktivno sudjeluju kroz postavljanje pitanja predavaču i kratku raspravu o dojmovima. Nakon toga, zajednički izrađuju plakat ili oblikuju simbolične poruke sjećanja i mira koje se izlažu u učionici ili školskom hodniku. Sat završava minutom šutnje za žrtve holokausta i zaključnom porukom “Nikad više”, koja povezuje sjećanje na prošlost s odgovornošću za budućnost. Hrvatski jezik - upoznavanje tematike romana Markusa Zusaka *Kradljivica knjiga* (usmjereni razgovor) - zajedničko čitanje i promišljanje na satima A2 – *Čovjek koji je stajao nada mnom* (knjižica od trinaest stranica koju Max piše Liesel za rođendan) - filmsko poslijepodne > projekcija filma *Kradljivica knjiga* u holu škole
VRIJEME REALIZACIJE	drugo polugodište (siječanj 2026.)
OKVIRNI TROŠKOVI	do 50 eura
EVALUACIJA	Aktivno sudjelovanje u raspravi i postavljanju pitanja gostu. Pokazivanje interesa i pažnje tijekom predavanja. Suradnja u grupnoj kreativnoj aktivnosti (plakat, poruke sjećanja). - objavljivanje najuspješnijih kreativnih uradaka (izrada stripa ili slikovnice u kojima je vidljiva poruka „Nikad više“) u digitalnom alatu Book Creator - fotografije tijeka projekta

PROJEKT	**„Zvečevo“**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Petrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PLANIRANI BROJ SATI	15
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Upoznati povijest tvornice Zvečevo od osnutka do danas. • Shvatiti gospodarski i društveni značaj tvornice za Požegu i širu regiju. • Povezati industrijsku baštinu s razvojem lokalne zajednice u 20. stoljeću. **2. Gospodarski i društveni ciljevi**

	• Razumjeti ulogu prehrambene industrije u zapošljavanju i razvoju grada. • Istražiti promjene u proizvodnji i tržišnom položaju tvornice tijekom vremena. • Promišljati o odnosu lokalnog identiteta i poznatih brendova (npr. čokolada Mikado). **3. Kulturni ciljevi** • Uočiti povezanost industrije i svakodnevnog života (običaji, potrošačka kultura). • Razviti svijest o industrijskoj baštini kao dijelu kulturnog identiteta zavičaja. • Istražiti kako su proizvodi tvornice oblikovali tradiciju i sjećanja stanovnika. **4. Odgojno-obrazovni ciljevi** • Razvijati istraživačke vještine (rad s dokumentima, starim reklamama, intervjuima s radnicima). • Razvijati kritičko mišljenje o ulozi industrije u lokalnoj i nacionalnoj povijesti. • Jačati osjećaj ponosa i pripadnosti lokalnoj zajednici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici šestih, sedmih i osmih razreda (mješovita skupina)
OČEKIVANI ISHODI	• Učenik opisuje nastanak i razvoj tvornice Zvečevo. • Učenik objašnjava važnost tvornice za gospodarski i društveni život Požege i okolice. • Učenik analizira promjene u industrijskoj proizvodnji i potrošnji kroz 20. stoljeće. **2. Istraživačke vještine** • Učenik prikuplja i interpretira izvore (fotografije, novinske članke, stare reklame, svjedočanstva bivših radnika). • Učenik kritički uspoređuje različite izvore informacija. • Učenik izvodi zaključke o ulozi industrije u lokalnoj povijesti. **3. Društvene i kulturne kompetencije** • Učenik prepoznaje povezanost industrijske baštine i identiteta zajednice. • Učenik raspravlja o tome kako proizvodi Zvečeva oblikuju kulturu, običaje i sjećanja ljudi.

	• Učenik vrednuje značaj očuvanja industrijske baštine za buduće generacije. **4. Komunikacijske i kreativne vještine** • Učenik izrađuje prezentaciju, plakat, video ili izložbu o povijesti i značaju tvornice Zvečevo. • Učenik jasno i strukturirano izlaže rezultate istraživanja. • Učenik pokazuje kreativnost u osmišljavanju načina predstavljanja (npr. reklama, slogan, dizajn ambalaže). **5. Suradničke i odgojne kompetencije** • Učenik surađuje u timu, poštuje dogovore i preuzima odgovornost za svoj dio posla. • Učenik prepoznaje važnost lokalne industrijske baštine za osobni i zajednički identitet. • Učenik razvija osjećaj ponosa i pripadnosti lokalnoj zajednici.
NAČIN REALIZACIJE	• Osmisliti izložbu, plakat, brošuru, kratki film ili digitalnu prezentaciju o tvornici Zvečevo. • Povezati istraživanje s kreativnim izražavanjem (npr. osmišljavanje nove reklame za čokoladu). • Učenici nauče kako povijest mogu približiti drugima na zanimljiv način.
VRIJEME REALIZACIJE	Drugo polugodište
OKVIRNI TROŠKOVI	Do 50 eura
EVALUACIJA	□ Praćenje angažmana učenika tijekom istraživanja i timskog rada (aktivnost, suradnja, poštivanje dogovora). □ Bilježenje napretka svakog tima (kako prikupljaju podatke, rješavaju probleme i dijele zadatke). □ Samoprocjena učenika (npr. kratki listić s pitanjima: *Što sam ja pridonio timu? Što sam naučio? Što bih mogao bolje?*).

PROJEKT	**Put kroz vrijeme – noć istraživača**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Petrić

PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti „Put kroz vrijeme – noć istraživača“ je kombinirati **učenje povijesti s interaktivnom i zabavnom aktivnošću** kako bi učenici kroz istraživanje, timski rad i rješavanje zagonetki: 1. **Proširili znanje iz povijesti** – upoznali se s važnim događajima, osobama i povijesnim kontekstima. 2. **Razvijali kritičko mišljenje i logičke vještine** – kroz rješavanje zagonetki i problema povezivanjem informacija. 3. **Poticali kreativnost i suradnju** – radeći u timovima i dijeleći ideje za rješavanje zadataka. 4. **Jačali motivaciju za učenje** – kroz zabavnu i neformalnu atmosferu koja povezuje znanje s igrom. 5. **Promicali osjećaj zajedništva i timskog duha** – učenici zajednički rade na postizanju cilja i osvajaju nagrade.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda (mješovita skupina)
OČEKIVANI ISHODI	Po završetku aktivnosti učenik će moći: • navesti barem tri povijesna događaja ili osobe obrađene kroz zadatke, • objasniti povijesni kontekst barem jednog rješenja zagonetke. 2. **Vještine** • analizirati informacije iz različitih izvora kako bi došao do rješenja zadataka, • raditi u timu, dijeliti ideje i doprinositi zajedničkom rješavanju problema, • primijeniti logičko zaključivanje i kritičko mišljenje pri rješavanju povijesnih zagonetki. 3. **Stavovi i vrijednosti** • pokazati interes i motivaciju za učenje povijesti kroz zabavne aktivnosti, • razvijati suradnički duh i poštivanje različitih mišljenja unutar tima, • cijeniti važnost povijesnog znanja i kulture sjećanja na prošlost.

NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi u prostoru škole tijekom večernjih sati, od 18:00 do 21:00. Učenici se raspoređuju u timove (3–5 članova) koji će zajedno rješavati zadatke i zagonetke. Svaki tim dobiva **“Povijesni dnevnik”** – radni list s uputama i prostorom za bilježenje rješenja. Školske učionice, hodnici i knjižnica pretvaraju se u “stanice” ili postaje s tematskim zadacima (npr. Stari Rim, Srednji vijek, Moderna povijest). Zadaci će biti raznovrsni: kvizovi, križaljke, zagonetke, slagalice, mini-escape room, tragovi ili skrivene poruke. Na svakoj stanici timovi će rješavati zadatak i dobivati kod ili simbol koji ih vodi do sljedeće postaje.
VRIJEME REALIZACIJE	Drugo polugodište
OKVIRNI TROŠKOVI	Do 50 eura
EVALUACIJA	Kratka anketa ili refleksija nekoliko dana nakon aktivnosti kako bi se vidjelo što je učenicima ostalo u pamćenju i kako su povezali igru s učenjem povijesti.

PROJEKT	**Arheološka ekspedicija – digitalni tragovi zavičaja**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Petrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti motivirane učenike 5. – 8. razreda na istraživački, kreativni i interdisciplinarni rad kroz arheologiju zavičaja, razvijajući njihove istraživačke vještine, kritičko mišljenje, digitalne kompetencije i svijest o očuvanju kulturne baštine. Upoznati učenike s metodama arheološkog istraživanja i dokumentiranja. Omogućiti učenicima da razvijaju sposobnost analize i interpretacije arheoloških nalaza i izvora. Povezati arheologiju s prirodoslovnim, tehničkim i umjetničkim područjima (STEAM pristup). Osposobiti učenike za korištenje digitalnih alata (3D modeliranje, virtualni muzej).

	Razvijati timski rad, komunikacijske i prezentacijske vještine. Poticati motivaciju, samopouzdanje i osjećaj odgovornosti za kulturnu i zavičajnu baštinu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda (mješovita skupina)
OČEKIVANI ISHODI	Uvodne radionice: Predavanja i interaktivne radionice s arheologom/kustosom o metodama arheološkog istraživanja. Predstavljanje zavičajnih arheoloških lokaliteta i važnih nalaza. Istraživački rad u timovima: Rad s povijesnim kartama, pisanim izvorima i fotografijama. Simulirano arheološko iskapanje: Organizacija „iskopavanja“ u školskom dvorištu s unaprijed skrivenim artefaktima (keramika, replike, novčići). Dokumentiranje nalaza (fotografija, skica, mjerenje). Učenje in-situ: Posjet arheološkom lokalitetu u zavičaju te upoznavanjem s arheološkim radom. Terenska nastava: Posjet Gradskom muzeju u Požegi ili izložbi. Razgovor s arheolozima i kustosima, praktične radionice u muzeju i na lokalitetu. Snimanje lokaliteta dronom (fotografije i videozapisi iz zraka) te izrada panoramskih prikaza i ortofoto snimaka. Digitalna obrada i kreativni rad: 3D modeliranje odabranih nalaza. Izrada digitalnih prikaza, maketa, postera i opisnih kartica nalaza. Izrada virtualnog muzeja: Učenici unose 3D modele i tekstualne opise u zajedničku digitalnu platformu. Kreiranje virtualne izložbe dostupne online. Prezentacija: Organizacija završne izložbe u školi i lokalnoj zajednici. Prezentacije učenika i radionice za vršnjake. Evaluacija i refleksija: Završna rasprava o iskustvima, izazovima i postignućima. **Metode rada:**

	Projektna nastava – učenici rade na konkretnom istraživačkom zadatku od ideje do realizacije. Istraživačko učenje – analize izvora, simulacije. Rad u skupinama i timski rad – učenici se raspoređuju u uloge (istraživači, dokumentaristi, digitalni dizajneri, prezenteri). Mentorski rad – podrška arheologa, kustosa i IT stručnjaka. Korelacijsko-integracijski pristup (STEAM) – povezuje povijest, geografiju, prirodoslovlje, informatiku i umjetnost. Kreativne metode – makete, crtanje rekonstrukcija, pisanje priča o „nalazima“. Digitalne metode – korištenje alata za 3D modeliranje, snimanje dronom, izradu virtualnih izložbi. E-učenje i samostalni rad – online materijali, istraživački dnevnici, digitalne mape.
NAČIN REALIZACIJE	Za sudjelovanje u projektu *Arheološka ekspedicija – digitalni tragovi zavičaja* odabir motiviranih učenika temeljit će se ne samo na školskim postignućima, nego i na prepoznavanju znatiželje, motivacije i kreativnosti. Uz nominacije nastavnika, učenici će imati mogućnost samostalno izraziti interes putem prijavnog obrasca ili kratkog motivacijskog pisma. Nastavnica će provesti razgovor kako bi se procijenile njihove sposobnosti i područja interesa, dok će se kroz praktičan zadatak (npr. osmišljavanje priče o arheološkom nalazu, crtanje skice ili prijedlog istraživanja), prepoznati različiti oblici darovitosti – istraživačka, umjetnička, digitalna ili komunikacijska. Na ovaj način u skupinu ulaze i učenici koji možda nisu uvijek najbolji po ocjenama, ali imaju izražen potencijal i entuzijazam. Tako se osigurava da projekt obuhvati širi spektar darovitih učenika i omogući razvoj njihovih jedinstvenih talenata. Učenici će pod vodstvom nastavnika i vanjskih mentora (arheologa, kustosa i IT stručnjaka), radit u istraživačkim timovima te prolaziti kroz sve faze arheološkog rada:

	upoznavanje metoda, rad s povijesnim izvorima, simulirano iskapanje, terensku nastavu u muzeju ili na lokalitetu, digitalnu dokumentaciju nalaza (fotografiranje, 3D modeliranje), interpretaciju i prezentaciju rezultata. Planira se također i nabava drona koji će se koristiti kao suvremeni istraživački alat. Učenici će, uz stručno vodstvo, snimati arheološke lokalitete iz zraka te izrađivati **ortofoto snimke i panoramske prikaze.** Na taj način dobit će cjelovit uvid u prostorni raspored i veličinu nalazišta, što će omogućiti usporedbu s povijesnim kartama i literaturom. Materijali nastali korištenjem drona (fotografije i videozapisi) bit će uključeni u izradu **virtualnog muzeja** i služit će za interpretaciju odabranih lokaliteta. Osim toga, učenici će razvijati **digitalne kompetencije**, učiti o sigurnom rukovanju tehnologijom i primjeni suvremenih metoda u arheologiji. Dron se planira koristiti i nakon završetka projekta kao trajni resurs škole za terensku nastavu i nove projekte. Kao završni proizvod programa napravit ćemo **virtualni muzej zavičajne arheologije** u kojem će učenici obraditi 2 **- 3 značajna arheološka lokaliteta našeg zavičaja**. Fokusirat ćemo se na odabir i interpretaciju **najznačajnijih nalaza** (keramika, alati, nakit, ostaci građevina), koje će učenici dokumentirati fotografijom, 3D modeliranjem i kraćim tekstualnim opisima. Lokaliteti će biti predstavljeni kroz digitalnu izložbu koja uključuje vizualni prikaz nalaza, njihov opis i povijesni kontekst, a učenici će osmisliti i **kratke edukativne priče ili vodiče** za posjetitelje. Virtualni muzej bit će dostupan na mrežnim stranicama škole te će služiti kao trajni obrazovni resurs, a moći će ga koristiti i buduće generacije učenika, nastavnika i lokalna zajednica.
VRIJEME REALIZACIJE	Drugo polugodište
OKVIRNI TROŠKOVI	Do 50 eura
EVALUACIJA	Praćenje i vrednovanje projekta provodit će se kontinuirano tijekom svih faza rada kako bi se osigurala kvaliteta aktivnosti i ostvarenje postavljenih ciljeva. Vodit će se dnevnik aktivnosti, učenici će koristiti refleksivne bilježnice u kojima će bilježiti ideje i ocjenjivati svoj doprinos timu.

	Na kraju projekta organizirat će se okrugli stol s učenicima i partnerima radi procjene učinkovitosti i prijedloga za unaprjeđenje.

PROJEKT	**TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA – „DORUČKOM OKO SVIJETA“**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Hrvatski zavod za javno zdravstvo, program Živjeti zdravo nastavnik Kristina Last
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ukazati učenicima na važnost školskog doručka koji osigurava energiju. Upoznati ih s namirnicama koje se koriste u pripremi obroka, te kako pripremiti hranjivi doručak.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti učenika o važnosti pravilne prehrane.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici razlikuju pravilnu od nepravilne prehrane i prepoznaju važnost pravilne prehrane za zdravlje. Učenici opisuju važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju.
NAČIN REALIZACIJE	1. Doručak pod povećalom – što to jedemo svaki dan? 2. Doručkom oko svijeta! 3. Doručak za svakoga – jednaki smo iako jedemo različito! 4. Hrabri izazov! 5. Okusi koji nas spajaju!
VRIJEME REALIZACIJE	13. – 17. listopada 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	
EVALUACIJA	Prikaz rezultata na panou škole, objava na web stranici škole

PROJEKT	MEĐUNARODNI PROJEKT sCOOLFOOD – Činimo dobro otiskom srca
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zaklada za razvoj civilnog društva, Ivana Glavaš i Ana Marinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. razreda MŠ i učenici predmetne nastave
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati svijest djece i mladih o važnosti zdrave i održive prehrane. Poticati odgovorno ponašanje prema hrani i okolišu. Osnažiti učenike da postanu aktivni sudionici u promjeni prehrambenih navika unutar svoje škole, obitelji i zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Povezivanje ljudi sa svim živim bićima na Zemlji. Pri tome se ukazuje i na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada, u skladu s globalnim ciljevima održivog razvoja .
OČEKIVANI ISHODI	Prepoznati osnovne principe održive prehrane (sezonskost, lokalnost, smanjenje otpada). Razlikovati zdrave i nezdrave prehrambene navike. Razumjeti povezanost prehrane, zdravlja i zaštite okoliša. Primjenjivati naučena znanja u svakodnevnom životu – biranjem zdravijih i održivijih obroka. Razvijati kritički stav prema utjecaju prehrambene industrije i osobnih navika na okoliš.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike
VRIJEME REALIZACIJE	Od siječnja do lipnja 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	/
EVALUACIJA	Refleksija i dojmovi, plakati, priprema zdravih obroka

PROJEKT	"Zelene boje znanja: Promocija STEM-a u poljoprivredi"
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	SUMA – udruga za održivi razvoj, Nastavnice Kristina Last, Ivana Glavaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2.razreda, učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	- približiti poljoprivredu i karijere u poljoprivredi učenicima kroz niz edukativnih manifestacija koje će se

	organizirati u osnovnim i srednjim školama diljem 10 hrvatskih županija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- promicanja znanja i vještina iz područja STEM-a
OČEKIVANI ISHODI	Nakon sudjelovanja u edukativnim aktivnostima unutar komponente **„Istraživači prirode“**, učenici će moći: 1. Objasniti osnovne uvjete potrebne za rast i razvoj biljaka 2. Uočiti i opisati raznolikost biljnog i životinjskog svijeta 3. Povezati ulogu fotosinteze s rastom biljaka 4. Razlikovati prirodne i umjetne materijale u okolišu 5. Opisati osnovne korake u recikliranju i navesti primjere odgovornog ponašanja prema okolišu 6. Uočiti povezanost između biljnog svijeta, tla, vode i čovjeka 7. Samostalno koristiti jednostavne mjerne instrumente (senzore, termometre) 8. Zabilježiti opažanja i donositi jednostavne zaključke na temelju eksperimenta ili promatranja 9. Pokazati interes za istraživanje prirode i brigu za okoliš Nakon sudjelovanja u aktivnostima unutar projektne komponente **„Eko-istražitelji“**, učenici će moći: 1. Objasniti važnost kemijskih svojstava tla za rast biljaka 2. Pravilno koristiti digitalne senzore i alate za mjerenje okolišnih uvjeta 3. Osmisliti i opisati funkcionalan model pametnog plastenika 4. Navesti i analizirati osnovne obnovljive izvore energije i njihovu primjenu u poljoprivredi 5. Prepoznati i objasniti principe održivog razvoja u poljoprivredi (vertikalni vrt, kompostiranje) 6. Analizirati međusobnu povezanost elemenata ekosustava i objasniti važnost prirodne ravnoteže

	7. Razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš 8. Dokumentirati opažanja, interpretirati rezultate i predstavljati ih drugima 9. Razvijati odgovorno ponašanje i ekološku osjetljivost
NAČIN REALIZACIJE	- posjet udruge školi, besplatne demonstracije učenicima vezane uz STEM u poljoprivredi 1. „Istraživači prirode“ (1.–4. razred OŠ) 2. „Eko istražitelj“ (5.–8. razred OŠ)
VRIJEME REALIZACIJE	30 mjeseci
OKVIRNI TROŠKOVI	
EVALUACIJA	Upitnik i evaluacijska lista udruge

PROJEKT	**20 DANA DOBROTE**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Marija Čokrlić (PO Toranj)**
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno
NAMJENA AKTIVNOSTI	- raznim aktivnostima utjecati na promjenu svijesti i ponašanja
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: - promicati solidarnost u razredu - promicati kvalitetu života u razredu - promicati ravnopravnost - uvažavati i poštivati tuđa mišljenja
NAČIN REALIZACIJE	- kreativna radionica, darivanje, međusobno druženje i pomaganje
VRIJEME REALIZACIJE	studeni i prosinac 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	nema troškova

EVALUACIJA	- promocija aktivnosti putem službene stranice te društvene mreže Facebook

PROJEKT	**PUTUJEMO HRVATSKOM**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Marija Čokrlić (PO Toranj)** **Anamarija Sikirić (PŠ Radovanci)**
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	- istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) - integrirati ishode učenja iz nastavnog predmeta Prirodoslovlje/Priroda i društvo s ishodima učenja drugih nastavnih predmeta - razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje - upoznavati i koristiti online alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, videofilmova...)
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini - bolje razumijevanje i odgovaranje na društvenu, jezičnu i kulturnu raznolikost - razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo - razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada, suradničkog učenja međugeneracijsko povezivanje učenika; stvaranje inovativnih, učinkovitih i kreativnih rješenja
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: - prepoznati razliku između zavičajnoga govora standardnoga hrvatskoga jezika - stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima doživljajima tijekom nastavnoga procesa

	- zaključivati o organiziranosti prirode - prikazivati vremenski slijed događaja te procjenjivati njegovu važnost - zaključivati o organiziranosti lokalne zajednice te uspoređivati prikaze različitih prostora, tumačiti plan mjesta i kartu zavičaja, izrađivati plan neposrednoga okružja i zaključivati o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi - raspravljati o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine
NAČIN REALIZACIJE	-razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz različitih područja Hrvatske -istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama -rad u skupini, rad u paru
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom nastavne godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	30 eura po razrednom odjelu
EVALUACIJA	-izvještavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi - izrada publikacija i prikazivanje na aktivima -predstavljanje dojmova sudionika i primjera dobre prakse

PROJEKT	**Radio i televizija**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Čokrlić, Anja Polić, Anamarija Sikirić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje kritičko odnosa prema medijskim porukama - razumijevanje utjecaja medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca - stvaranje medijskih porukama - upoznavanje s medijima (televizija i radio)
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati suvremene medije
OČEKIVANI ISHODI	-učenik izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima: animirani filmovi, televizijske i radijske emisije za

	djecu obrazovnoga i dječjeg programa - prepoznaje obrazovne digitalne medije primjerene dobi i služi se njima
NAČIN REALIZACIJE	- gledanje prikladnih televizijskih emisija - slušanje prikladnih radijskih emisija - posjet lokalnoj radio postaji - posjet nacionalnoj televiziji - izrada plakata - izrada kratkog filmskog uratka - izrada kratkog radijskog intervjua
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan 2025. - lipanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	50 eura po učeniku
EVALUACIJA	- izrada kraćeg tiskanog uratka putem digitalnih alata (Padlet) - objava na mrežnoj stranicama škole

PROJEKT	**DJEČJA KNJIGA**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Anja Polić, uz Mariju Čokrlić i Anamariju Sikirić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24
PLANIRANI BROJ SATI	Min 5-max 10
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je potaknuti djecu na čitanje i razviti ljubav prema knjigama
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike koliko su važne knjige za djecu
OČEKIVANI ISHODI	Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon čitanja knjige. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja

	književnoga teksta. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Razvija komunikacijske kompetencije. Pridonosi razredu i školi. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.
NAČIN REALIZACIJE	Radom u digitalnim alatima, izrada igre, organiziranje rođendanske zabave za autora odabrane knjige i drugi učenički radovi koji će biti rezultat aktivnosti. Aktivnosti će biti realizirane individualno, u paru i/ili grupno (zavisi od predviđene aktivnosti)
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske 2025.-2026. godine
OKVIRNI TROŠKOVI	0€
EVALUACIJA	Padlet, Facebook stranica Škole, razgovori između učenika i s učiteljicama, učenički radovi

PROJEKT	Velički školski podcast
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Antonija Matijević, Ana Marinić,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	50
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Razvijanje komunikacijskih vještina (govor, izražavanje, slušanje) • Jačanje digitalne pismenosti (snimanje, montaža, korištenje tehnologije) • Poticanje kritičkog razmišljanja i istraživačkog rada • Razvijanje timskog rada i suradničkih vještina. • Uključivanje učenika različitih sposobnosti i interesa u zajednički projekt • Povećanje osjećaja pripadnosti školskoj zajednici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda
OČEKIVANI ISHODI	Učenici osmišljavaju i strukturiraju sadržaj podcasta prema zadanoj temi. Primjenjuju vještine jasnog i izražajnog govora u snimanju.

	Koriste osnovne digitalne alate za snimanje i uređivanje zvuka. Pokazuju sposobnost timskog rada i dogovora u procesu planiranja i realizacije. Primjenjuju vještine istraživanja i kritičkog odabira informacija za pripremu emisije. Razvijaju samopouzdanje u javnom nastupu i izražavanju vlastitih ideja. Poštuju dogovorene rokove i pravila zajedničkog rada. Prepoznaju važnost podcasta kao sredstva informiranja, obrazovanja i zabave.
NAČIN REALIZACIJE	- usmeno izražavanje, snimanje videa, pripremanje nastupnih govorai i razgovora s gostima
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2025. – lipanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	objavljivanje videa na Youtube kanalu škole te na FB stranici škole

PROJEKT	**CHRISTMAS CRAFT AND STORYTELLING WORKSHOP**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Antonija Matijević i Zrinka Šantak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	65 učenika (2. i 4. te 5.a i 5.b razred u Velikoj)
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti dječju kreativnost kroz izradu božićnih ukrasa. Poticati izražavanje na engleskome jeziku kroz pričanje božićnih priča i opisivanje svojih radova. Upoznati djecu s božićnim tradicijama i simbolima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje jezičnih i kreativnih vještina te povećanje interesa za engleski jezik kroz zabavu i praktičan rad povezan s Božićem.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će razumijeti riječi i fraze vezane uz Božić. Bit će sposobni predstaviti svoje ukrase. Razvijat će motoričke i umjetničke vještine kroz praktične radove.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor o Božiću i božićnim običajima na engleskome jeziku. Izrada božićnih ukrasa. Čitanje i slušanje božićnih

	priča na engleskome jeziku. Predstavljanje svog ukrasa na engleskome jeziku.
VRIJEME REALIZACIJE	2 sata – prosinac 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	15 eura
EVALUACIJA	Promatranje aktivnost sudjelovanja učenika na radionici i povratna usmena informacija od učenika jesu li što naučili i jesu li im aktivnosti bile zanimljive

PROJEKT	**Reading Beyond Borders**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Francuska srednja škola (collège Jean Renoir), Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“ (Antonija Matijević, Zrinka Šantak, Ana Marinić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici u dobi 11–12 godina (razina A2/A2+ engleskog jezika)
PLANIRANI BROJ SATI	15 (procjena, ovisno o fazama i aktivnostima)
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Razvijati užitak čitanja kroz zajednička književna iskustva • Poboljšati razumijevanje i pisanu/usmenu izražajnost na engleskom jeziku • Izražavati emocije i mišljenja o književnim djelima • Potaknuti kreativnost kroz pisane i umjetničke zadatke • Ojačati interkulturalno razumijevanje i suradničke vještine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima 5. i 6. razreda (11–12 godina).
OČEKIVANI ISHODI	• učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon čitanja • učenik poboljšava vokabular i izražavanje na engleskom jeziku • učenik razvija kreativne pisane i digitalne uratke • učenik razvija interkulturalne kompetencije i suradničke vještine • učenik sigurno i odgovorno koristi digitalne alate
NAČIN REALIZACIJE	Faza 1 – Upoznavanje: video predstavljanja, zajednički zid 'Omiljene knjige/likovi', igre za upoznavanje, pisanje prve stranice dnevnika, predstavljanje škola i kviz Faza 2 – Zajedničko čitanje: čitanje zajedničkih romana ili ulomaka, predstavljanje knjiga iz vlastite zemlje, vođenje digitalnih dnevnika čitanja, online rasprave Faza 3 – Odgovori i interpretacija: recenzije emotikonima, oblaci riječi, kvizovi, online rasprave Faza 4 – Kreativno pisanje i produkcija: prepisivanje ulomaka iz druge perspektive, snimanje podcasta, stvaranje pjesama, stripova, book trailera, digitalne antologije

	Faza 5 – Završetak i dijeljenje: online izložba antologije, završna videokonferencija, Erasmus mobilnost (ako je moguće)
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan 2025. – lipanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	Pretežito digitalni alati (Padlet, Book Creator, Genially, Canva) – bez značajnih troškova.
EVALUACIJA	• Objavljivanje materijala i aktivnosti na službenim kanalima škole • Završna online izložba i videokonferencija • Praćenje dnevnika čitanja, kvizova i kreativnih uradaka učenika • Povratne informacije učenika i nastavnika

PROJEKT	**Read your way to better English!**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Antonija Matijević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 -15
PLANIRANI BROJ SATI	15
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje navike i ljubavi prema čitanju na engleskome jeziku. Unaprijeđenje jezično-komunikacijske, kulturološke i informatičke kompetencije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Unaprjeđivanje jezično-komunikacijske kao i kulturološke kompetencije te razvijanje samostalnosti u ovladavanju jezikom kroz korištenje funkcionalnosti digitalne knjižnice (rječnik, bilješke i sl.) . Unaprjeđivanje svojeg informatičkog znanja prilikom korištenja digitalnih alata. Usavršavanje sve četiri jezične vještine, povećanje vokabulara. Izlaganje kritičkog osvrta i mišljenja o pročitanom djelu na engleskom jeziku. Snošenje odgovornosti kroz timski rad i korištenje pozitivnog jezika prilikom komentiranja svog ili tuđeg rada s naglaskom na ono što je dobro, ali i ono što se može

	popraviti.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će moći: - samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara) - razlikovati i opisivati književne žanrove - sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku - koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning - globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumijeti e-knjige različitog žanra i tematike - pokazati razumijevanje pročitanog/poslušanog kroz rješavanje zadataka razumijevanja - pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka - uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke *speak-up* i *wrap up* - provoditi online istraživanja - sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.) - odabrati e-naslov prema svom interesu - uspoređivati različite naslove - primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama - vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti - pratiti svoj napredak skupljanjem znački
NAČIN REALIZACIJE	kroz radionice – 1 sat tjedno
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2025. – svibanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	150 eura (kodovi za Oxford Reading Club aplikaciju)
EVALUACIJA	Na kraju svake radionice.

PROJEKT	**Enhancing Education and Employability**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević, Suzana Petrić, Zrinka Šantak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Udruga Profesor Baltazar osnovana je 2010. godine s ciljem očuvanja lika i djela Profesora Baltazara kao autentične

	hrvatske kulturne baštine, te svevremenskih vrijednosti kojima nas profesor uči kroz jedinstveno Djelo u formi od animiranog serijala od 38 epizoda. Projekt je usmjeren na sprečavanje odustajanja od daljnjeg školovanja, s ciljem dobre zaposljivosti u izazovnom globalnom okruženju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje inovativnosti, kreativnosti, poduzetništva, nenasilnog rješavanja problema, ekologije, popularizacije znanosti su vrijednosti koje se iščitavaju iz crtanih filmova o Profesoru Baltazaru.
NAČIN REALIZACIJE	S učenicima pregledati sve animirane serijale koje promovira Profesor Baltazar: u društvu osviještenih i obrazovanih pojedinaca koji međusobne sukobe rješavaju na tolerantan i nenasilan način i uvijek su spremni jedni drugima priskočiti u pomoć.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nastavna pomagala i pribor, papir
EVALUACIJA	Praćenje učenika, razgovor

PROJEKT	**MALA ŠTEDNJA, VELIKA SREĆA** **OŠ „IVAN GORAN KOVAČIĆ“ I OŠ ZDENKA TURKOVIĆA**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	≈ 50 (učenici 6.- ih razreda) jedne i druge škole
PLANIRANI BROJ SATI	6 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvija svijest o važnosti štednje i odgovornog upravljanja novcem. Potiče učenike na razvijanje navika štednje u svakodnevnom životu. Razvija komunikacijske i prezentacijske vještine. Razvija digitalne kompetencije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potiče učenike da razmišljaju o osobnim i obiteljskim financijama. Povezuje učenike različitih sredina i potiče na javnu razmjenu ideja. Učenici uče jedni od drugih i uspoređuju iskustva.
OČEKIVANI ISHODI	**A.6.7.** Računa s cijelim brojevima. pod **B.3.2.** Planira i upravlja aktivnostima.

	Osr **B.2.2.** Razvija komunikacijske kompetencije. Osr **B.2.4.** Suradnički uči i radi u timu.
NAČIN REALIZACIJE	Online sastanak (videopoziv) i izlaganje o naučenom, svake škole zasebno, o štednji putem platforme Teams. Izrada zajedničkog online panoa s porukama o štednji putem platforme Padlet. Rješavanje listića povezujući cijele brojeve i štednju.
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad, 2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	nastavna pomagala i pribor, papir, tableti, 20 €
EVALUACIJA	Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem i uspoređivanjem, a učiteljica aktivnim praćenjem svakog učenika.

PROJEKT	**ORIGAMI GEOMETRIJA**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević, Marija Brkić, Ana Marinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kreativno izražavanje, potreba za istraživanje svijeta rukama koristeći znanje matematike. Jača samopouzdanje te poboljšava finu motoriku ruku potrebnu pri konstrukcijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje kreativnosti i motiviranje učenika za geometrijom. Uvažavanje i poticanje tuđeg mišljenje u skupnom radu. Vrednovanje tuđih i svojih radova.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik usvaja različite matematičke sadržaje o geometriji - provjerava, procjenjuje, razlikuje, izvodi i istražuje zadatke - razvija maštu, spretnost te finu motoriku. uku C.3.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.3.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.3.1. 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - timski rad - učenje kroz igru

VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, papir u boji 20 €
EVALUACIJA	Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem i uspoređivanjem, a učiteljica aktivnim praćenjem svakog učenika.

PROJEKT	**MATEMATIKA I NADA**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević, eTwinning projekt
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	30 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje vještina prikupljanja, organiziranja, analiziranja i interpretiranja podataka. • Razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti prepoznavanja privlačnosti u statističkim podacima. • Primjena matematičkih koncepata za rješavanje problema i pronalaženje inovativnih rješenja. • Poticanje suradnje i komunikacije među učenicima iz različitih zemalja. • Buđenje nade i optimizacija kroz otkrivanje kako matematika može doprinijeti pozitivnim promjenama u društvu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	U projekt će biti uključeni učenici od 9 do 14 godina. Zainteresirati učenike za međusobnu suradnju s ostalim učenicima drugih škola te razmjenu iskustava.
NAČIN REALIZACIJE	1. Prikupljati, organizirati, analizirati i interpretirati podatke odgovarajućim statističkim metodama i alatima. 2. Prepoznati pristranosti i ograničenja u prikazu i tumačenju statističkih podataka, te iznositi kritičke osvrte na njihove izvore i interpretacije. 3.Primjeniti matematičke koncepte (npr. procenti, srednja vrijednost, grafičke prikaze) za rješavanje konkretnih problema i osmišljavanju inovativnih rješenja. 4.Efikasno surađivati i komunicirati sa vršnjacima iz drugih zemalja kroz timski rad, razmjenu ideja i prezentaciju rezultata. 5.Predstaviti način na koje se matematika može koristiti za dobrobit društva, čime se razvija osjećaj nade, optimizma i lične odgovornosti..

VRIJEME REALIZACIJE	rujan – lipanj
OKVIRNI TROŠKOVI	nastavna pomagala i pribor, papir, tableti
EVALUACIJA	Praćenje učenika, razgovor, izvješća

PROJEKT	**MatRad (matematika u radiologiji)**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Brkić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PLANIRANI BROJ SATI	4 -6 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici: 1. Istražuju koje se ozljede najčešće prikazuju rendgenom. 2. Razlikuju vrste ozljeda (prijelomi, iščašenja, uganuća). 3. Prikupljaju i obrađuju statističke podatke o ozljedama prema dobi i spolu. 4. Izrađuju tablice i grafove za prikaz rezultata. 5. Tumače ishode rendgenskih pregleda i prepoznaju njihovu važnost u dijagnostici. 6. Razvijaju svijest o prevenciji ozljeda u svakodnevnim aktivnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 7. razreda
OČEKIVANI ISHODI	Učenici: **Prepoznaju** najčešće vrste ozljeda koje se dijagnosticiraju rendgenom (prijelomi, iščašenja, uganuća, ozljede kralježnice). **Razvrstavaju** ozljede prema dobi i spolu na temelju statističkih podataka. **Analiziraju** dobivene podatke i uočavaju (npr. djeca češće lome ruke, stariji kuk). **Prikazuju** rezultate u obliku tablice i grafičkim prikazom. **Zaključuju** o važnosti rendgenske dijagnostike u medicini i svakodnevnom životu.

	Argumentiraju potrebu prevencije ozljeda u različitim dobnim skupinama.
NAČIN REALIZACIJE	**Uvod projekta** **Gostujući stručnjak** (liječnik - dr.med. Marko Čuljak, specijalizant radiologije, KBC Rebro) **Prikupljanje i analiza podataka** **Zaključak i prezentacija projekta**
VRIJEME REALIZACIJE	2.polugodište/2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	Papir
EVALUACIJA	Postavlja se izložba u školskom prostoru i objavljuje na web stranici škole.

PROJEKT	**MATEMATIKA KROZ STRIP I KARIKATURU mArt2026.**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević, Marija Brkić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	4 – 6 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Učenici razvijaju kreativnost i estetski izraz kroz likovno-umjetnički rad. • Učenici povezuju povijest matematike s vizualnim prikazom poznatih matematičara. • Učenici potiču timski rad i suradnju prilikom izrade stripova i karikatura. • Učenici prepoznaju i istražuju značaj poznatih matematičara i njihovih otkrića. • Učenici primjenjuju likovne tehnike u stvaranju karikatura i stripova. • Učenici razvijaju sposobnost interpretacije i prikaza matematičkih pojmova kroz vizualnu formu. • Učenici razvijaju upornost i odgovornost prilikom dovršavanja svojih radova. • Učenici poštuju različite ideje i pristupe svojih kolega. • Učenici potiču pozitivan stav prema matematici kroz kreativnu igru i istraživanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 5. – 8. razreda

OČEKIVANI ISHODI	• Učenici istražuju život i rad poznatih matematičara te prepoznaju njihova značajna otkrića. • Učenici izrađuju karikature i stripove koji vizualno prikazuju matematičare i njihove ideje. • Učenici kombiniraju likovne tehnike i tekstualne elemente za jasnu i kreativnu prezentaciju. • Učenici surađuju u timu i razvijaju komunikacijske vještine. • Učenici pokazuju upornost i odgovornost pri dovršavanju svojih radova. • Učenici poštuju različite ideje i pristupe svojih kolega.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici izrađuju likovni rad na temu matematike prema točno određenim propozicijama i u zadanom roku organizatora.
VRIJEME REALIZACIJE	Školska godina 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	Papir
EVALUACIJA	Postavlja se izložba u školskom prostoru i objavljuje na web stranici škole.

PROJEKT	**SIGURNO U PROMETU**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivan Kiš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.do 8.razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom školske godine 2025./26.g., 2 dana u svakom obrazovnom razdoblju
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećanje sigurnosti djece u prometu Izgradnja temelja za odgovorno ponašanje Unaprjeđenje prometne kulture Smanjenje prometnih nesreća
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o opasnostima kod sudjelovanja u prometu te kako se na ispravan način poštujući pravila i prometne propise kretati u prometu
OČEKIVANI ISHODI	Učenik analizira pravila, navodi izazove i predlaže rješenja za sigurnije kretanje u prometu Učenik prepoznaje osnovne principe sigurnog hodanjau grupi i obrazlaže važnost zajedničkog ponašanja za vlastitu sigurnost. Učenik navodi osnovne mjere za povećanje vidljivosti biciklista i objašnjava važnost takve opreme

	Učenik zaključuje kako kaciga smanjuje rizik od ozljeda i pokazuje kako se pravilno njome koristiti Učenik zaključuje o važnosti nošenja kacige i predlaže ideje za njezino redovito korištenje.
NAČIN REALIZACIJE	4 puta u godini (2 puta u svakom obrazovnom razdoblju) učenici sudjeluju u vježbama na poligonu i u realnim prometnim situacijama u pratnji učitelja. Nakon završetka vježbe pišu kratak izvještaj
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./26.g.
OKVIRNI TROŠKOVI	50€
EVALUACIJA	Usmeno i pisano vrednovanje i samovrednovanje učenika.

PROJEKT	**I bi svjetlo**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Barbara Glasnović, Nikola Brković, Robert Radman, Ivan Kiš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Stjecanje znanja i vještina potrebnih za obradu i oblikovanje zvuka. Pružiti uvid u osnove oblikovanja zvuka za potrebe školskih priredbi projekata. Iskustvo obrade i oblikovanja zvuka unutar konteksta priredbe i projekta. Stjecanje sposobnosti kritičko-konstruktivnog komuniciranja o strukturi zvučne slike za pojedinu priredbu i projekt. - Učenik sastavlja model strujnoga kruga i opisuje svojstva električnih elemenata i elektrotehničkih materijala. Učenik objašnjava dobrobiti električnih tvorevina, štetne učinke na prirodni okoliš i pravilne postupke uporabe i održavanja. Učenik opisuje načine proizvodnje, prijenosa i pretvorbe električne energije - Učenici pojam svjetla povezuju sa početkom stvaranja svijeta, svjetlost je temeljni simbol Boga, Božje blizine i Božjeg djelovanja. Pojam svjetlosti učenici povezuju sa Kristom Spasiteljem
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj kulturnog i umjetničkog djelovanja unutar škole. Osvještavanje učenika o važnosti električne energije i korištenja iste u kućanstvima i industriji. Ukazivanje na Krista kao svjetlo svijeta i centralnu ličnost u kršćanstvu.

OČEKIVANI ISHODI	-IKT A2.3 Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. -A3.3. KREATIVNO MIŠLJENJE-samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. B2.2. Razvija komunikacijske kompetencije-aktivno sluša, daje i prima informacije, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa. Učenik objašnjava način proizvodnje i prijenosa energije Učenik objašnjava ulogu električnih trošila u kućanstvu Učenik navodi osnovne električne veličine i mjerne jedinice Učenik opisuje moguće štetne učinke na prirodni okoliš i primjenjuje mjere zaštite na radu
NAČIN REALIZACIJE	Radionica(izrada jednostavnog strujnog kruga sa izvorom svjetlosti-žaruljom) ,igrokaz vjeronaučne skupine uz glazbenu podlogu,matricu
VRIJEME REALIZACIJE	Projektni dan povodom obilježavanja međunarodnog dana izumitelj 9.11.2025.
OKVIRNI TROŠKOVI	50€
EVALUACIJA	Opisno ocjenjivanje

PROGRAM	**ALATI ZA MODERNO DOBA** Sveobuhvatan je i znanstveno evaluiran program univerzalne **prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju** za učenike 7. i 8. razreda osnovnih škola
NOSITELJI PROGRAMA	Psihologinja Martina Begović Matijević Podrška: Autora programa s Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PLANIRANI BROJ SATI	15

CILJEVI PROGRAMA	**Opći cilj** programa je osnaživanje **učenika** za razvoj odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju te ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda. Naglasak je stavljen na **socio-emocionalne vještine = vlastite ALATE svakog djeteta kojim se ulaže u njihovo osobno odgovorno i sigurno ponašanje u virtualnom okruženju.** **Program sadržajno obuhvaća sljedeće teme:** - obilježja rizičnih online ponašanja - digitalno i medijsko opismenjavanje - interpersonalni online i offline odnosi - ponašajne ovisnosti - briga o zdravlju - socio-emocionalne vještine - sigurno i odgovorno ponašanje na internetu Program je utemeljen na znanstvenim spoznajama te rezultatima inozemnih i domaćih studija, uvažava standarde kvalitete i načela uspješnih preventivnih intervencija, razvijan je tri godine na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu te ima pozitivno stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje te suglasnost za provedbu Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske.
NAMJENA PROGRAMA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 7. i 8. razreda. Sadržajem programa „Alati za moderno doba“ doprinosi se **ostvarivanju odgojno-obrazovnih očekivanja kurikuluma međupredmetnih tema** (prvenstveno „Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije”, „Osobni i socijalni razvoj” i „Zdravlje”) te se dodatno osnažuju potencijali školskih ustanova za preventivni angažman. Neposrednim sudjelovanjem u radionicama, učenici imaju priliku unaprijediti vlastitu digitalnu, socijalno-emocionalnu i medijsku pismenost kao značajne kompetencije koje su im potrebno za **uspješno i sigurno funkcioniranje u suvremenom, digitalnom dobu.**

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	Program se sastoji od 12 interaktivnih radionica za učenike, 1 interaktivnog predavanja za UV i 1 interaktivnog predavanja za roditelje. Svaka radionica za učenike traje 45 minuta, dok je za predavanje roditeljima i UV-u predviđeno 90 min. **Nazivi radionica su**: 1. Što trebam znati o alatima? 2. Zašto ALATI? 3. Zašto radim sve što radim? 4. Što je tu toliko privlačno? 5. Je li sve onako kako se čini? 6. Mogu li biti u ravnoteži? 7. Imam li odnose u dva svijeta? 8. Vrijede li ovdje isti koraci? 9. A gdje sam tu ja? 10. Trebam li brinuti za sebe 11. Znam li sve o alatima? 12. Pa ja imam kutiju punu alata! Direktna implementacija – provedba radionica za učenike **7.b** razreda na SRZ-u uz procesnu evaluaciju.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom šk.god. 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nacionalna implementacija Programa u hrvatskim osnovnim školama osigurana je suradnjom **Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatskog Telekoma.** Financijska podrška pružena je od strane Hrvatskog telekoma, tako da su oni pokrili troškove trodnevne edukacije za izvoditelje programa, Priručnika za provođenje Programa, Radne bilježnice za učenike te sav potreban materijal za provedbu Programa.

EVALUACIJA	Procesna evaluacija od strane učenika nakon svake provedene radionice sadrži ocjenu (1-5) - sadržaja pripremljenih i provedenih aktivnosti - atmosferu tijekom radionice - rad voditelja i vlastito sudjelovanje - opisne komentare na provedenu radionicu (što im se svidjelo, što je moglo drugačije, što su naučili). Provedba procesne evaluacije je predviđena metodom papir-olovka.

PROJEKT	**Projekt „ŠKOLA HRABROSTI“** Partnerstvo na projektu Hrabrog telefona usmjerenog na prevenciju teškoća mentalnog zdravlja djece,
NOSITELJI PROJEKTA	Učitelji i razrednici od 1. do 8. razreda. Koordinator: Hrabri telefon, u školi psihologinja Martina Begović Matijević
CILJEVI PROJEKTA	**Opći cilj** je osnaživanje djece i prevencija teškoća mentalnog zdravlja razvojem sustavnog preventivnog programa za učenike/ce od 1. do 8. razreda osnovne škole **Dva specifična cilja:** 1. Razviti sveobuhvatan program prevencije poteškoća mentalnog zdravlja u osnovnim školama. 2. Osigurati održivost programa kroz aktivno uključivanje ključnih dionika: djece, roditelja i škola.
NAMJENA PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	**Neke od glavnih aktivnosti projekta su:** • razvoj Politika zaštite djece za 14 škola uključenih u projekt • osnivanje i rad Dječjeg savjetodavnog odbora ta zagovaranje za implementaciju razvijenog programa prevencije teškoća mentalnog zdravlja u sve osnovne škole u RH • provedba 8 fokus grupa s učenicima od 1. – 8. razreda • provedba 6 fokus grupa za ravnatelje, stručne suradnike, učitelje i nastavnike • razvoj 16 radionica na temu zaštite mentalnog zdravlja djece • razvoj priručnika za provedbu programa zaštite mentalnog zdravlja djece • edukacija školskog osoblja u 14 škola o programu prevencije poteškoća mentalnog zdravlja • prezentacija programa školskom osoblju i ravnateljima osnovnih škola u RH (300 ravnatelja) • provedba 589 radionica za najmanje 5.073 učenika • razvoj Plana suradnje s roditeljima i provedba aktivnosti s roditeljima (najmanje 28 aktivnosti u dvije godine) • provedba medijske kampanje • pokretanje web stranice projekta • postavljanje natpisa „Škola hrabrosti“ na pročelja 14 škola • završna konferencija **Ključne aktivnosti projekta:** • **Razvoj preventivnog programa** –sveobuhvatni priručnik sa teorijskom podlogom, detaljno razrađenim radionicama sa svim potrebnim alatima (nositelj: Hrabri telefon) **Teme:** 1. r -Prepoznavanje i izražavanje emocija -Prijateljstvo 2.r - Nošenje s neugodnim emocijama - Sličnosti i različitosti 3.r- Empatija - Suradnja 4.r- Osobne granice - Nenasilno rješavanje sukoba - Pomoć i podrška- Savjetodavna linija Hrabrog telefona- “Hrabra linija” 5.r- Pozitivna slika o sebi - Nošenje sa stresom 6.r -Povezanost tjelesnog i mentalnog

zdravlja
-Odgovorno ponašanje na društvenim mrežama
7.r- Strah od pogrešaka i perfekcionizam
- Nošenje s pritiskom vršnjaka
- Pomoć i podrška – Chat Hrabrog telefon “Hrabri chat”
8.r- Donošenje odluka
- Resursi u izazovnim situacijama

- **Konzultacije** sa učenicima/cama o razvijenom programu te usklađivanje programa sa stvarnim potrebama djece
- Dvodnevna **edukacija** osoblja škole o provedbi preventivnog programa; nužno sudjelovanje iz svake škole – ravnatelj/ica, stručno osoblje (1) i učitelji/profesori (1)
- **Predstavljanje preventivnog programa** ostalim djelatnicima škole po završetku edukacije (od strane stručnog osoblja koje je sudjelovalo na dvodnevnoj edukaciji, uz uživo ili online uključivanje članova/ica Hrabrog telefona)
- **Početak provedbe** preventivnih programa u osnovnim školama (dvije radionice po razredu)
- Uspostavljanje i razvoj **modela suradnje sa roditeljima** – razvoj kataloga dostupnih i mogućih oblika suradnje (Hrabri telefon), početak provedbe odabranih aktivnosti
- Završna konferencija u Zagrebu – predstavljanje naučenih lekcija, rezultata i planova za dalje.

Ključne aktivnosti škole:

- **Omogućavanje konzultacija** Hrabrog telefona sa djecom tijekom **1. godine** provedbe projekta o razvijenom programu (najviše dvije konzultacije po školi)
- Sudjelovanje na **edukaciji** o provedbi preventivnih programa (ukupno 5 djelatnika iz svake škole), kraj 1. godine/početak 2. godine provedbe
- **Predstavljanje preventivnog programa** ostalim djelatnicima škole po završetku edukacije – početak **2. godine** provedbe
- **Početak provedbe preventivnog programa**, **2. godina** provedbe projekta (u svakom razredu djelatnici škole provest će dvije radionice – učitelji/profesori/razrednici)
- Radionice će biti kreirane dovoljno „široko“ kako bi ih mogao provesti svaki odgojno – obrazovni djelatnik uz

	podršku razvijenog priručnika a u okviru sata razredne zajednice te kurikuluma za tekuću školsku godinu • Razvoj i usvajanje **„Plana suradnje sa roditeljima“** tijekom **1. godine provedbe** (odabir aktivnosti iz unaprijed razvijenog kataloga usluga/aktivnosti od strane Hrabrog telefona); provedba istog • **U 2. godini** provedbe; uključeno najmanje 25% od ukupnog broja razreda škole
VRIJEME REALIZACIJE	01.01.2025. – 31.12.2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Projekt je sufinanciran sredstvima Europske unije.
EVALUACIJA	Evaluacija od strane Hrabrog telefona

	Školski volonterski klub
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika (učenici članovi Vijeća učenika i učenici koji izraze želju i budu motivirani za sudjelovanjem u volonterskim aktivnostima)
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odgoj za volonterstvo. Razvijanje empatije i solidarnosti te pomažućeg ponašanja među učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje volonterstva među učenicima. Motiviranje učenika za volonetrsko djelovanje.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: o steći znanja o volonterstvu, njegovoj svrsi i ciljevima, o razvijati solidarsnost i empatiju prema potrebitima, o spoznati važnost potrebe pomaganja, o uključivati se u volonterske akcije te davati svoj doprinos istima.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na kojima će učenici usvajati određena teorijska znanja o volonterstvu, samoj njegovoj filozofiji te značenju za lokalnu zajednicu. Volonterske akcije u kojima će učenici volonterski djelovati, npr. prikupljati sredstva za donacije udrugama i ljudima u potrebi (npr. akcija „Solidarnost na djelu“). Suradnja s instutucijama i udrugama iz lokalne zajednice i šire kao što su Hrvatski crveni križ, Dom za starije i nemoćne osobe u Velikoj i udruga „Srce za lutalice“ iz Frkljevaca te udrugama koje promiču volonterstvo kao što je Eko-centar Latinovac i sl.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine uoči i tijekom obilježavanja pojedinih datuma iz školskog kalendara (Svjetski dan zaštite životinja, Svjetski dan starijih osoba, Svjetski dan volontera, Božić i sl.)
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškovi potrebni za pripremu i provedbu volonterskih akcija
EVALUACIJA	Objave na web stranicama škole Prikupljena sredstva za donacije i pomoć

PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE „Papuk“

Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“ Velika

Školska godina 2024./2025.

Voditelj učeničke zadruge: Lorena Bognar, mag. prim. educ.

Broj učenika u aktivnostima: 80-ak, razredni odjeli I. – VIII.

Voditelji sekcija zadruge: Nevenka Brekalo, Ivana Glavaš, Anamarija Sikirić, Marija Čokrlić, Robert Radnam, Lorena Bognar

Predviđen broj sati tjedno svake sekcije: 1 sat tjedno, 35 godišnje

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola, vrt, okoliš škole

Očekivani rezultati (ciljevi) učeničke zadruge

Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

Temeljne zadaće Učeničke zadruge

- razvijati i njegovati radne navike kod učenika te poticati kreativnost, odgovornost te „poduzetnički duh“
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada

- omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i vještina te praktičnu primjenu znanja kao i razvoj osobina važnih za poduzetništvo te tržište rada
- usmjeravanje učenika te ostvarivanje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj zajednici

Nositelji učeničke zadruge i njihova odgovornost: učenici, učitelji, roditelji, vanjski stručni suradnici

Način realizacije aktivnosti:

- tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih predmeta, izvannastavnih aktivnosti i organiziranje edukativnih radionica
- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama, lokalnim manifestacijama naše općine

Plan i program aktivnosti

Vrijeme realizacije	Vrsta i sadržaj aktivnosti	Mjesto izvođenja	Suradnici (u školi i izvan škole)	Potrebna sredstva (iznos i namjena)
IX.	-sastanak s voditeljima sekcija učeničkih zadruga -predstavljanje i usvajanje programa rada učeničke zadruge -animacija učenika na članstvo u učeničkoj zadruzi -izrada godišnjeg plana rada – po sekcijama	škola	voditelji sekcija, ravnateljica i stručna služba škole	10 eura (za izradu članskih iskaznica)
X.	-usvajanje prijedloga voditelja sekcija -jesenska radionica -početak priprema (okvirni dogovor) za Božićni sajam -sijanje začinskog bilja u teglice	škola	voditelji sekcija, ravnateljica i stručna služba škole	potrošni materijal za jesensku radionicu (50 eura)
XI.	priprema i izrada prigodnih predmeta za Božićni sajam -priprema teglica za sijanje Božićne pšenice, kreativne radionice s roditeljima	škola	voditelji sekcija, roditelji učenika	20 eura (teglice će biti od recikliranog materijala, potreban novac za salvete i boju – decupage tehnika

XII.	-organizacija Božićnoga sajma u unutarnjim i vanjskim prostorima škole i uže lokalne zajednice -prodaja prigodnih umjetničkih predmeta na Božićnom sajmu	škola, školska dvorana, školsko dvorište	voditelji sekcija, roditelji, učenici, vanjski suradnici	80 eura (materijal za uređenje štandova)
I.	-osvrt na postignute rezultate i provedene projekte u 1. polugodištu -izrada financijskoga izvješća (prihodi i rashodi)	škola	voditelji sekcija, računovotkinja škole, ravnateljica	
II.	-pripremni radovi u školskom vrtu -dogovori oko Uskrsnih radionica i plana rada (Uskrs 20.4.2025.)	školsko dvorište	voditelji sekcija, učenici, roditelji	
III.	-izrada sapuna i balzama od lavande -uređenje školskog vrta – čišćenje od korova -čišćenje okoliša škole -izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga (koja se obilježava u svibnju svake godine za Požeško – slavonsku županiju)	škola i školski okoliš	voditelji sekcija, učenici, roditelji, vanjski suradnici	100 eura (potrošni materijal i promidžbeni materijal)
IV.	-ekološke aktivnosti u školi povodom Dana planeta Zemlje -Uskrsne kreativne radionice -izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga	škola i školsko dvorište	voditelji sekcija i učenici	
V.	-sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga		voditelji sekcija i učenici	
VI.	-uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II. polugodištu -godišnja Skupština učeničke zadruge	škola	voditelji sekcija, ravnateljica i stručna služba škole	

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora namijenjeni su prodaji. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda proslijedit će se za daljnji rad zadruge ili donirati u humanitarne svrhe, a sve u dogovoru s članovima učeničke zadruge.

Navesti ostale specifičnosti Učeničke zadruge

Povezivanje sekcija učeničke zadruge sa udrugama i ustanovama sa područja Općine Velika s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje novih iskustava.

U Velikoj 13. lipnja 2024. godine

Voditeljica zadruge

_____

Lorena Bognar