

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.



OŠ „IVAN GORAN KOVAČIĆ“ VELIKA

Republika Hrvatska

Požeško – slavonska županija

Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“ Velika

Trg bana Josipa Jelačića 7

tel.: 034/233-030

34330 Velika

e-mail: ured@os-igkovacic-velika.skole.hr

OIB: 72856456629

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA

ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

U Velikoj 6. listopada 2026. godine

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se s prijedlogom Školskog kurikuluma Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“ Velika za školsku godinu 2026./2027. na sjednici održanoj 1. listopada 2026. godine.

Na temelju članka 58. Statuta i članka 28. stavka 7. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja i uz mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“ Velika na sjednici održanoj 6. listopada 2026. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Predsjednik školskog odbora: Ana Marinić, dipl. knjižničar



KLASA: 602-12/26-01/01

URBROJ: 2177-25-01/04-26-1

Velika, 6. listopada 2026. godine

SADRŽAJ

1. UVOD	5
2. ŠKOLSKI KURIKULUM	6
3. OPIS PROSTORNIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA KURIKULUM	7
4. METODOLOGIJA DONOŠENJA KURIKULUMA.....	9
5. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	11
6. VRIJEDNOSTI I NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	12
7. EKSPERIMENTALNI PROGRAM „OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA: URAVNOTEŽEN, PRAVEDAN, UČINKOVIT I ODRŽIV SUSTAV ODGOJA I OBRAZOVANJA“	14
8. A2 – PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA (IZBORNI DIO)	17
9. B1 – PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	34
10. B2 – PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI	67
11. IZBORNA NASTAVA	68
12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	71
13. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	92
14. PROJEKTI	151
15. ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB I UČENIČKA ZADRUGA.....	217

1. UVOD

Nastavni proces u OŠ „Ivan Goran Kovačić“ u Velikoj već duže vrijeme pokušava slijediti suvremene didaktičke teorije. Težište poučavanja preusmjerava se s nastavnih sadržaja na razvoj temeljnih učeničkih kompetencija. Takav pristup poučavanju omogućuje bolju usklađenost sadržaja i modela poučavanja s učeničkim mogućnostima te veću autonomiju nastavnika u procesu poučavanja. S druge strane, zahtijeva se veća kreativnost učitelja i primjena različitih inovativnih modela poučavanja. Jedan od važnijih hrvatskih strateških dokumenata, Nacionalni okvirni kurikulum, dodatno nas usmjerava prema odmaku s prijenosa znanja (sadržaja) na razvoj temeljnih učeničkih kompetencija i proširenu odgovornost škole. Škole dobivaju mogućnost da nastavne planove i programe prilagode svojim uvjetima i željama svih zainteresiranih sudionika, odnosno da dopunjuju i proširuju programe koje propisuje ministarstvo. Školski kurikulum je dokument koji nam to omogućava. Kroz različite aktivnosti, programe i projekte škola zadovoljava specifične potrebe svojih učenika i naglašava sve svoje posebnosti.

2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Prema *Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/2008, 152/14, 68/18), članak 28., školski kurikulum je, uz godišnji plan i program, jedan od dva temeljna dokumenta na kojima počiva rad škole.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.

Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog vijeća.

Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program i školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.

Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

3. OPIS PROSTORNIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA KURIKULUM

Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“ u Velikoj, matična je škola s jednom područnom školom u Biškupcima te dva područna odjela u Radovancima i Tornju.

Granice školskog područja ne podudaraju se s granicama lokalne samouprave te se ono proteže kroz dio Općine Velika i dio Grada Požege. U tim jedinicama samouprave postoje još pet osnovnih škola (jedna škola u Trenkovu na području Općine Velika i četiri škole u Gradu Požegi). Školskom području prema mreži osnovnih škola, pripadaju sljedeća naselja: Velika, Radovanci, Draga, Potočani, Biškupci, Stražeman, Doljanci, Poljanska, Toranj, Oljasi, Krivaj, Kunovci, Marindvor, Bankovci i Štitnjak.

Zgrada matične škole izgrađena je 1973. godine te je osamdesetih godina još dograđivan dio kata s 3 učionice. U rujnu 2005. uselili smo u još dvije učionice koje su izgrađene kao poveznica škole sa školskom sportskom dvoranom. Danas u matičnoj školi imamo 11 učionica od kojih su 4 specijalizirane za razrednu nastavu, a u preostalih 7 izvodi se kabinetska nastava za učenike 5. – 8.- ih razreda. Škola još ima informatičku učionicu, zbornicu, knjižnicu, 5 uredskih prostorija, 4 učiteljska kabineta, školsku kuhinju i blagovaonicu.

Školska sportska dvorana otvorena je 28. kolovoza 2009. godine tako da se nastava tjelesne i zdravstvene kulture izvodi u dvorani, a povremeno i na 5 vanjskih sportskih terena. Opremljenost škole nastavnim sredstvima i pomagalicama je iz godine u godinu sve bolja ali i ove godine treba raditi na njejoj modernizaciji. E-dnevnik koristimo u svim razredima i u svim područnim školama, a od prošle godine smo bogatiji i za 2 „pametne ploče“ koje su instalirane u učionicama fizike/kemije i hrvatskog jezika u matičnoj školi.

Školska zgrada Područne škole u Biškupcima izgrađena je 1999. godine. Zgrada je izgrađena kao katnica, ali u funkciji je samo prizemni dio. Ima 4 učionice u kojima se izvodi nastava za učenike od 1. – 4. razreda, zbornicu, 2 učiteljska kabineta, kuhinju s blagovaonicom te garderobni prostor za učenike. Tjelesna i zdravstvena kultura se izvodi u holu škole, a vanjski sportski tereni još nisu uređeni.

Zgrada Područnog odjela u Radovancima izgrađena je 1950. godine, ima 1 učionicu, 1 učiteljski kabinet i zbornicu te 1 vanjski sportski teren. Početkom prošle školske godine, asfaltiran je dio školskog dvorišta.

Školska zgrada Područnog odjela u Tornju izgrađena je 1958. godine, ima 1 učionicu i 1 učiteljski kabinet. Nema uređeno vanjsko sportsko igralište.

4. METODOLOGIJA DONOŠENJA KURIKULUMA

Na sastanku Školskog tima za razvoj kurikuluma analizirali smo prednosti i nedostatke Školskog kurikuluma iz prošle godine.

Zaključili smo da su prednosti/dobre strane:

- poštivali smo Zakon o osnovnom i srednjem školstvu;
- Školski kurikulum obuhvaćao je: fakultativne programe, dodatnu i dopunsku nastavu, projekte, ekskurzije, izlete i terensku nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu i sva ostala planirana kurikularna područja;
- sadržajno smo popratili sve aktivnosti ističući nosioce aktivnosti, namjenu, ciljeve te pravovremeno upoznali sve zainteresirane postavljajući ga na web stranicu škole.

Nedostatci/loše strane su:

- Analizirali smo Izvješća realizacije plana i programa rada i uspjeha učenika na kraju školske 2026./2027. godine i zaključili da je potrebno:
 - o produblјivanje i proširivanje nastavnih sadržaja i rad s posebno motiviranim učenicima iz područja matematike i fizike,
 - o veća motiviranost učitelja i nastavnika za ostvarivanje sadržaja iz područja koja nisu isključivo vezana uz propisani sadržaj predmeta koji predaju (rad na projektima, obilježavanje pojedinih važnih datuma iz školskog kalendara, suradnja sa zajednicom, sudjelovanje u natjecanjima, istraživanja...).

Analizirali smo diskusije na fokus grupi učitelja i upitnika koji su popunili te istakli ciljeve koje bi trebalo realizirati u školskom kurikulumu:

- razvijati pismenu i usmenu komunikaciju na materinskom jeziku,
- razvijati pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku – engleski i njemački jezik,
- razvijati interes u prirodosnanstvenom području i razvijati vještine eksperimentiranja i prikazivanja informacija na logičan, jasan, sažet i precizan način,
- razvijati socijalne vještine, poticati na poštivanje pravila u igri,
- poticati na potrebu svakodnevnog kretanja, razvijanje osjećaja za ritam i izražavanje tih osjećaja putem pokreta,
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovati kulturnu baštinu,
- razvijati ekološku svijest i uočavati problem otpada te konkretno sudjelovati u odvajanju otpada,

- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja.

Nakon prošlogodišnje evaluacije školskog projektnog dana, učenici i učitelji su za ovogodišnji projektni dan izabrali temu „Kviskoteka“. U kurikularno istraživanje i ostvarivanje glavne teme bit će uključeni svi učenici i učitelji naše škole.

5. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

MISIJA

„Uvažavanjem svih odgojno-obrazovnih subjekata, učenik je zadovoljan, aktivan i ravnopravan sudionik procesa u kojem postiže obrazovni maksimum te samostalnost za daljnji razvoj.“

U Osnovnoj školi „Ivan Goran Kovačić“ želimo odgojiti i obrazovati učenike koji će se razviti u uspješne i sretne osobe sa zacrtanim i izraženim ciljevima u životu, tjelesno i zdravstveno osviježene uz svesrdni poticaj učitelja, podršku roditelja i suradnju s lokalnom zajednicom. Misija škole je i osposobiti učenike za kvalitetan nastavak školovanja u željenoj srednjoj školi gdje će učenik nastaviti biti uspješan jer je stekao čvrste temelje, znanja i vještine koje mu ostaju u trajno nasljeđe.

VIZIJA

„U sigurnom i ugodnom okruženju pružiti učenicima mogućnost ostvarivanja svojih interesa i potencijala, koji će ih oblikovati u savjesne osobe i pripremiti ih za cjeloživotno obrazovanje kao i svijet rada.“

Vizija naše škole su sretni i zadovoljni učenici koji u njoj zadovoljavaju i ostvaruju sve svoje interese i potencijale. Osjećaju se sigurno, zaštićeno, voljeno, i zadovoljno jer se razvijaju u sredini koja ih prihvaća sa svim njihovim posebnostima. Potiče ih se na kreativno, stvaralačko djelovanje, promociju i vrednovanje ostvarenih rezultata. Tijesna suradnja roditelja i škole na svim područjima školskog kurikuluma pridonosi njegovanju obiteljskog ozračja u svakodnevnom životu škole.

6. VRIJEDNOSTI I NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Glavni cilj nacionalnog kurikulumu je usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije. Trudimo se da u našoj školi učenici, djelatnici i roditelji zajednički doprinose razvoju punog potencijala učenika. Osiguravamo učenicima raznoliko poučavanje kroz sadržaje i projekte u sigurnoj i poticajnoj okolini koja promiče odgovornost, kreativnost, rad, suradnju i izvrsnost.

Vrijednosti i načela školskog kurikulumu:

- Osiguravanje razvoja učeničkih potencijala.
- Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima.
- Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Osiguravanje trajnog, kompetentnog, profesionalnog i kvalitetnog poučavanja, obrazovanja, odgoja i osposobljavanja koji su usmjereni na individualni razvoj učenika.
- Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitek zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.
- Osposobljavanje učenike za samostalno učenje.
- Motiviranje i pripremanje učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje razvijajući praktično-radne vještine za svakodnevni život, kao i poduzetničke kompetencije.
- Razvijanje kreativnih vještina i sposobnosti.
- Razvijanje vještine suradnje, tolerancije i medijacije.
- Razvijanje osjećaja za nacionalni identitet i poticanje ljubavi prema kulturi i njegovanju kulturne baštine, očuvanju i razvoju vlastitoga povijesnog i kulturnog nasljeđa i nacionalnog identiteta.
- Razvijanje multikulturalnosti i tolerancije, njegovanje života u zajedništvu, te prihvaćanje i poštivanje svih različitosti.
- Razvijanje pozitivnog odnosa prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju.
- Promicanje i poštivanje ljudskih prava te prava djece.
- Promicanje razvoja ekološke svijesti kod učenika i djelatnika škole.

- Poticanje cjelokupnog razvoja kroz europsku i globalnu dimenziju modernog života.
- Poticanje suradnje i partnerstva s roditeljima i lokalnom zajednicom.

7. EKSPERIMENTALNI PROGRAM „OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA: URAVNOTEŽEN, PRAVEDAN, UČINKOVIT I ODRŽIV SUSTAV ODGOJA I OBRAZOVANJA“

Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“ Velika jedna je od 62 osnovne škole u Republici Hrvatskoj, te pet u Požeško-slavonskoj županiji, koja je u školskoj godini 2023./2024. uključena u četverogodišnji eksperimentalni program cjelodnevne škole.

O PROGRAMU: KONTEKST, CILJEVI, SADRŽAJ

Odgoj i obrazovanje danas su djelatnosti od iznimne važnosti te se osnovna škola kao obavezni dio sustava odgoja i obrazovanja sve jasnije prepoznaje kao najvažniji dio sustava sa središnjom ulogom u akademskom, gospodarskom i ukupnom društvenom razvoju i životu. Suvremena škola ima misiju pružiti učenicima različita iskustva učenja kroz brojne oblike odgojno-obrazovnog rada. Cjelodnevna je škola jedan od najučinkovitijih modela ostvarenja misije suvremene osnovne škole. Organizirana je kroz dinamične školske dane koji vode različitim znanjima i brojnim poželjnim vještinama te potiče zadovoljenje interesa te izgradnju stavova i vrijednosti koji pridonose razvoju učenika te njegovoj osobnoj i društvenoj odgovornosti. Suvremena škola zna i može u prvi plan staviti učenika. To je škola koja učenicima pruža istinsko okruženje za odrastanje unutar kojega ih se potiče, ohrabruje, prati, podržava i usmjerava. To je škola koja je dio cjelokupnog sustava odgoja i obrazovanja u kojem svaki učenik ima stvarnu i optimalnu mogućnost izgraditi i formirati osobni, društveni i budući profesionalni identitet. To je škola u kojoj svaki učenik ima priliku formirati i dosegnuti najbolje od sebe, na temelju sposobnosti i svojega rada, neovisno o obiteljskom okruženju i neovisno o utjecajima društvenih obilježja u kojima odrasta, a koja nije birao. To su ciljevi kojima moderna i suvremena škola kao cjelodnevna škola treba težiti. Novim modelom rada osnovna škola u Hrvatskoj moći će učinkovito odgovoriti na izazove koji proizlaze iz dinamičnih i stalnih promjena u svijetu i društvu u kojem živimo. U središtu mu je učenik koji raste, obrazuje se i razvija u suvremenoj i djelotvornoj školi.

Cjelodnevna osnovna škola u Hrvatskoj u prvom se koraku uvodi u sustav odgoja i obrazovanja u obliku Eksperimentalnog programa, kao što nalažu relevantne zakonske odredbe.

Programski, model cjelodnevne osnove škole strukturiran je i organiziran u četiri integrirane programske odgojno-obrazovne cjeline:

- 1) A1 – Program nacionalnog kurikuluma osnovne škole, koji se provodi kroz redovitu (obveznu i izbornu) nastavu
- 2) A2 – Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
- 3) B1 – Program izvannastavnih aktivnosti (kao dio školskog kurikuluma)
- 4) B2 – Program izvanškolskih aktivnosti (kao dio školskog kurikuluma)

A1 program	A2 program	A2 program	B1 program	B2 program
Redovna nastava	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja	Izvannastavne aktivnosti	Izvanškolske aktivnosti

Cjelodnevna osnovna škola kroz četiri odgojno-obrazovna programa (A1, A2, B1 i B2) promiče različitost i ravnotežu. Različitost znači da cjelodnevna škola njeguje individualne talente i potencijale svakog učenika. Ravnoteža znači da cjelodnevna škola promiče cjelovit razvoj i dobrobit učenika – intelektualno, emocionalno, fizički, umjetnički i društveno. Optimalno ostvarivanje zacrtanih odgojno-obrazovnih ciljeva postiže se različitim oblicima nastavnih, izvannastavnih i slobodnih aktivnosti te pravilnom izmjenom rada, igre i odmora te prehrane učenika. U središtu cjelodnevne škole su učenici, njihov razvoj i dobrobit, a škole organiziraju svoj rad tako što nastavu, kao samo jedan dio odgojno-obrazovnih aktivnosti, kombiniraju s drugim oblicima rada, kojim uvažavaju potrebe i mogućnosti učenika. U organizaciji cjelodnevne škole svima se pruža velika fleksibilnost i sloboda da postignu postavljene odgojno-obrazovne ciljeve.

U eksperimentalnoj provedbi odgojno-obrazovni rad koji se provodi u sklopu programa A1 i A2 je neposredni odgojno-obrazovni rad u kojem sudjeluju svi učenici. Predstavlja obavezu za učenika te se vremenski iskazuje kao pokazatelj dnevnog, tjednog i godišnjega školskog vremena učenika. U programu A1 pretežito dominiraju poznati oblici nastave, dok u programu A2 dominiraju oblici podrške i obogaćivanja učenja učenika.

Program izvannastavnih aktivnosti (B1) i Program izvanškolskih aktivnosti (B2) čine dio školskoga kurikuluma, izborni je i predviđa sudjelovanje samo dijela

učenika. Programi B1 i B2 organiziraju se i izvode u funkciji zadovoljenja dodatnih potreba i interesa učenika. Nositelj aktivnosti Programa B1 je škola, a program se organizira i provodi uz sudjelovanje dijela učenika i učitelja škole. Vremenski uvijek nakon što škola realizira A1 i A2. Program B2 organizira se i izvodi kroz suradnju škola, osnivača škola i drugih nositelja odgojno-obrazovnih aktivnosti, pri čemu škola nije nositelj aktivnosti programa B2. Daljnje uloge i svrhe tih programa su snažnija integracija školskih i izvanškolskih oblika odgojno-obrazovnog rada te veće mogućnosti nadopunjavanja i obogaćivanja aktivnosti unutar programa A1 i A2. Programi B1 i B2 su odgojno-obrazovni programi kojima se jača i suradnja unutar zajednice u kojoj škola djeluje. Indirektno, po svojim posljedicama programi predstavljaju i značajnu potporu učenicima i roditeljima u kvalitetnijoj organizaciji dnevnog i izvanškolskog života. Sudjelovanje učenika u aktivnostima Programa B1 i B2 je izborno.

Eksperimentalni program Osnovna škola kao cjelodnevna škola:

Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja

(travanj 2023.)

8. A2 – PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA (IZBORNI DIO)

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno i zajedničko učenje učenika. Učenicima se programom pruža konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje učenja od strane učitelja i stručnih suradnika. Metodički je oblik neposrednog odgojno-obrazovnog rada kojem u središtu stoje načela diferencijacije nastave i učenja, u oblicima i metodama koje jasno prate napredak učenika i dinamiku ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda učenika.

Potpore i obogaćivanje koje učitelji pružaju unutar Programa A2 metodički mogu biti organizirani na različite načine, uz korištenje svih oblika diferencijacije, što vodi iznimnoj fleksibilnosti u radu. Ne podrazumijevaju učioničku redovitu nastavu, kao ni produljenje redovite nastave (niti je zamjena za redovitu nastavu, koja je središte odgojno-obrazovnog procesa, ali nije ni vrijeme u kojem učitelji i učenici realiziraju redovitu nastavu koja iz nekog razloga nije ostvarena).

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja uvodi se s jasnim ciljevima: da se poboljšaju (postavljeni) odgojno-obrazovni ishodi svih učenika te da se usmjereno radi na smanjenju razlika u školskim postignućima i ishodima pojedinih skupina učenika. Dodatno vrijeme u cjelodnevnoj školi time će voditi boljem zadovoljavanju potreba i ostvarenju potencijala svakog učenika. Svaki učenik mora dobiti nove mogućnosti kvalitetnijeg dosezanja odgojno-obrazovnih ishoda na temelju svojih sposobnosti, interesa i uloženog truda.

Program A2 učenicima, učiteljima i školama pruža i brojne nove i drugačije mogućnosti. Aktivnosti unutar Programa A2 mogu biti usmjerene i na unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.

Pored učitelja kao kreatora i nositelja aktivnosti, u Eksperimentalnom programu predviđeno je jasno propisano sudjelovanje stručnih suradnika u izvedbi Programa A2, kao i zajednički, timski rad učitelja i stručnih suradnika.

RB	Naziv programa	Nositelj	Razred/i
1.	Praktične vještine	Ivona Barun Tomačić	1.
2.	Praktične vještine	Lorena Bogнар	2.
3.	Praktične vještine	Ivana Glavaš	3.
4.	Umjetničko područje	Ivana Škorvaga	4.

5.	Program obogaćenog učenja – Hrvatski jezik	Monika Grozdanić, Josipa Galić, Josipa Blažević	7. i 8.
6.	Program potpomognutog učenja – Hrvatski jezik	Josipa Galić, Monika Grozdanić, Josipa Blažević	5. – 8.
7.	Likovna kultura	Marija Došen	1. PŠ Biš
8.	Likovna kultura	Jasna Šarić	2. PŠ Biš
9.	Likovna kultura	Irena Malinić	3. PŠ Biš
10.	Likovna kultura	Marija Čokrić	4. PŠ Biš
11.	Praktične vještine	Anamarija Sikirić	1./3. PŠ Rad
12.	Praktične vještine	Anja Polić	2./4. PŠ Rad
13.	Likovna kultura	Mirjana Petošić	1./2./3./4. PŠ Tor

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO	PRAKTIČNE VJEŠTINE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivona Barun Tomaić 1. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati (1 sat tjedno)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usavršavati šaku i prste za spretnije i lakše pisanje. Razvijati usklađenost pokreta ruka–oko te pravilno baratanje školskim priborom. Poticati ustrajnost, urednost i usredotočenost kroz oblikovanje, rezanje i spajanje raznih materijala. Razvijati maštu i osjećaj za lijepo stvaranjem upotrebnih i ukrasnih predmeta. Osnaživati samopouzdanje učenika kroz vidljive rezultate vlastitoga rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda radi jačanja mišića šake, preciznosti pokreta i vizualno-motoričkih sposobnosti. Kroz raznolike stvaralačke zadatke učenici stječu praktična iskustva koja im olakšavaju svladavanje rukopisa i ostalih školskih obveza. Spajanjem igre i stvaralačkog procesa kod učenika se prirodno razvijaju strpljenje, radne navike i samostalnost.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći sigurno i pravilno rukovati škarama, ljepilom i ostalim alatom za rad. Učenici će moći precizno rezati po zadanom tragu (ravne i zakrivljene linije), presavijati papir te spajati različite dijelove u cjelinu. Učenici će moći samostalno i uredno dovršiti zadani praktični rad. Učenici će moći primijeniti stečenu spretnost ruku u svakodnevnim grafomotoričkim zadacima i pisanju.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno i skupno oblikovanje materijala, izrada uporabnih i dekorativnih predmeta, modeliranje.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom godine; jedan sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Razredni izložbeni kutak, predstavljanje radova na panoima

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO	PRAKTIČNE VJEŠTINE
--------------------------	--------------------

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lorena Bognar, 2. razred matične škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 – ak
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati (1 sat tjedno)
CILJEVI AKTIVNOSTI	☑ Razvijati i usavršavati grafomotoričke vještine potrebne za pisanje. ☑ Potaknuti koordinaciju oko–ruka i pravilno rukovanje škarama i drugim priborom. ☑ Razvijati preciznost, urednost i pažnju kroz rezanje, slaganje i oblikovanje različitih materijala. ☑ Poticati kreativnost i estetski izražaj učenika kroz praktične radove. ☑ Jačati samopouzdanje učenika kroz uspješno izvedene zadatke.
NAMJENA AKTIVNOSTI	☑ Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda s ciljem poticanja razvoja fine motorike, koordinacije oko–ruka i preciznosti pokreta. ☑ Kroz raznovrsne praktične zadatke učenici usvajaju osnovne motoričke i grafomotoričke vještine koje su temelj za uspješno svladavanje pisanja i drugih školskih zadataka. ☑ Aktivnost povezuje igru i učenje te omogućuje učenicima da kroz kreativne zadatke razvijaju strpljenje, pažnju i radne navike.
OČEKIVANI ISHODI	☑ pravilno držati škare i sigurno ih koristiti, ☑ razvijati finu motoriku kroz rezanje ravnih i zakrivljenih linija, oblikovanje papira i spajanje elemenata, ☑ pokazivati veću preciznost i urednost u izradi praktičnih zadataka, ☑ uspješnije kontrolirati pokrete ruke potrebne za pisanje
NAČIN REALIZACIJE	Izradom praktičnih radova i uporabnih predmeta.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom godine; jedan sat tjedno (petak 6. sat)
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Objavom fotografija radova na stranicama škole.

IZBORNA NASTAVA	A1 I – Praktične vještine
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Glavaš , učiteljica 3. Razreda

PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 – po potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika sposobnost primjene znanja u svakodnevnom životu. Potaknuti kreativnost, samostalnost i odgovornost u radu. Osposobiti učenike za izradu jednostavnih uporabnih predmeta koristeći lako dostupne i jeftine materijale. Razvijati motoričke i tehničke vještine te pozitivan odnos prema radu. Poticati timski rad, međusobnu suradnju i uvažavanje tuđih ideja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- stjecanje praktičnih iskustava kroz rad rukama, - upoznavanje različitih tehnika i materijala - razvijati strpljenje, preciznost i osjećaj za estetske vrijednosti - izgrađivati radne navike i funkcionalna znanja primjenjiva u svakodnevici.
OČEKIVANI ISHODI	- pravilno i sigurno koristiti jednostavne alate i pribor, - primijeniti osnovne tehnike (rezanje, lijepljenje, savijanje, oblikovanje, šivanje i sl.), - izraditi uporabni ili dekorativni predmet prema predlošku ili vlastitoj zamisli, - pokazati kreativnost i originalnost u radu, - razviti svijest o važnosti rada, urednosti i očuvanja kulturne baštine kroz praktične aktivnosti, - surađivati u skupnom radu i uvažavati doprinos drugih.
NAČIN REALIZACIJE	- Oblik rada: individualni, grupni i timski rad, uz naglasak na praktičnoj aktivnosti. - Metode: demonstracija, praktičan rad, istraživački rad, kreativno izražavanje.

	- Sadržaji: rad s papirom (origami, quilling, kolaž), tekstilom (šivanje, tkanje, vez), prirodnim materijalima (drvo, glina, sjemenke), recikliranim materijalima (plastične boce, karton, metal).
VRIJEME REALIZACIJE	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	5 eura po učeniku
EVALUACIJA	- vrednovanje procesa i rezultata rada kroz praktične radove, izložbe, prezentacije i samovrednovanje učenika.

PROGRAM A2 – IZBORNI DIO	UMJETNIČKO PODRUČJE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Škorvaga, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Poticanje učenika na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. Poticanje u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Razvijati motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Na konkretan i neposredan način učenicima se osigurava poticajno okruženje te ih se usmjerava na provođenje niza aktivnosti koje vode do realizacije ideje
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će koristeći različite materijale osmišljavati različite tvorevine
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite aktivnosti
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom 2026./2027. šk.g.
OKVIRNI TROŠKOVI	20 eura po učeniku
EVALUACIJA	Razgovor, odabir najboljih tvorevina

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO	Program obogaćenog učenja – Hrvatski jezik
---------------------------------	---

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Josipa Blažević; Josipa Galić; Monika Grozdanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika – 3 ciklus (7. i 8. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja te primjena naučenih nastavnih sadržaja; suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda -razvijanje vještina usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim životnim situacijama -razvijanje leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na obogaćenoj razini učenja osnovnoškolskog obrazovanja
OČEKIVANI ISHODI	- učenik na vlastitim pogreškama procjenjuje koje jezično gradivo treba dodatno ponoviti i utvrditi, te primjenjuje pravopisnu normu pišući rečenice i rješavajući radne materijale -učenik ima priliku primijeniti dodatne sadržaja određenog razreda (Kurikulum za nastavni predmet Hrvatski jezik) u samostalnom radu -učenik se priprema za školsko Natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika upoznajući tip zadataka koji su zastupljeni u testovima - učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskog jezika kroz hrvatsku povijest -učenik koristi nekoliko mrežnih stranica s temama iz hrvatskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	-rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja -umnoženi materijal iz drugih vježbenica i alternativnih udžbenika - korištenje slovnice i pravopisa, te priručnika; korištenje digitalnih alata

VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	-nema troškova (papir za izradu nastavnih listića, umnožavanje primjeraka ispita, umnožavanje materijala)
EVALUACIJA	- diskusija, kritika, provjera i samoprocjena -individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja za usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda tijekom programa obogaćenog rada - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja - aktivnije praćenje i sigurniji rad u redovitoj nastavi - daljnje napredovanje zainteresiranih i darovitih učenika

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO	Program potpomognutog učenja
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Grozdanić, Josipa Galić, Josipa Blažević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	- ponavljanje i usvajanje sadržaja iz hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom - osvještavanje potrebe za jezičnim znanjem
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomaganje učenicima u učenju i usvajanju sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom - suzbijanje straha od jezika
OČEKIVANI ISHODI	Učenici: - bolje razumiju gradivo obrađeno na redovnoj nastavi - traže pomoć, pitaju da im se objasni ono što teže savladavaju - rješavaju zadatke prilagođene njihovom stupnju znanja i njihovim potrebama - pomažu jedni drugima, pojašnjavaju ono gradivo koje su sami savladali

	- usvojena znanja primjenjuju u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	- prevladava individualni rad - primjena znanja kroz igru (digitalni alati) - rješavanje zadataka uz podršku
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	- nema troškova (papir za izradu nastavnih listića)
EVALUACIJA	- provjera učenikove primjene znanja u nastavi - primjena znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

PROGRAM A2	LIKOVNA KULTURA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARIJA DOŠEN
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika ljubav prema radu rukama, razvijati radne navike, odgovornost i upornost, motoričke vještine, strpljenje, timski rad, maštovitost i kreativnost
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima aktivno i smišljeno provođenje slobodnog vremena, učiti kroz iskustvo, povezati nastavne sadržaje likovne kulture, praktičnih vještina i međupredmetnih tema (Osobni i socijalni razvoj)
OČEKIVANI ISHODI	1. Učenik se uspješno koristi priborom za rad 2. Učenik surađuje u skupini i preuzima odgovornost za zajednički prostor 3. Učenik razvija svijest o svijetu koji ga okružuje 4. Učenik usvaja radne navike, strpljenje i upornost 5. Učenik cijeni svoj i tuđi rad
NAČIN REALIZACIJE	Estetsko uređenje škole Sudjelovanje u sajmovima te radu školske zadruge
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine 2026. / 2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	
EVALUACIJA	Prezentacija rada na izložbenim štandovima i društvenim mrežama

A2 IZBORNA NASTAVA LIKOVNA KULTURA	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica razredne nastave – Jasna Šarić, voditeljica izborne nastave Likovna kultura
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. razreda uključeni u izbornu nastavu
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje – 1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kreativnost, maštu, likovno mišljenje i izražavanje učenika; poticati slobodno i stvaralačko izražavanje; razvijati sposobnost opažanja i uočavanja likovnih elemenata u neposrednoj okolini; upoznati i primjenjivati različite likovne materijale, tehnike i postupke; razvijati finu motoriku, preciznost i koordinaciju oka i ruke; razvijati pozitivan odnos prema vlastitom likovnom stvaralaštvu i stvaralaštvu drugih; poticati samostalnost, suradnju i uvažavanje različitih likovnih rješenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda koji žele proširiti i produbiti svoja znanja i iskustva u području likovne kulture. Kroz praktičan rad, igru, istraživanje i eksperimentiranje učenici će razvijati likovne sposobnosti, kreativnost i estetski senzibilitet.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik istražuje mogućnosti likovnog izražavanja; koristi različite likovne materijale i tehnike; prepoznaje i primjenjuje osnovne likovne elemente poput crte, boje, plohe, oblika, površine i prostora; oblikuje vlastiti likovni rad prema zadanoj temi ili vlastitoj zamisli; istražuje različite mogućnosti likovnog izražavanja; opisuje svoj likovni rad i radove drugih učenika; izražava vlastiti doživljaj likovnog rada; prepoznaje povezanost likovnog oblikovanja s neposrednom okolinom i svakodnevnim životom. OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.1., OŠ LK B.2.2., OŠ LK C.2.1.
NAČIN REALIZACIJE	Rad će se ostvarivati kroz individualni, rad u paru i skupni rad. Primjenjivat će se razgovor, promatranje, demonstracija, praktični likovni rad, istraživanje i eksperimentiranje s materijalima. Učenici će koristiti crtačke, slikarske, grafičke i prostorno-plastičke tehnike te različite prirodne, likovne i reciklirane materijale. Predviđeni su motivi iz prirode i neposredne okoline, maštoviti i dječji motivi, ilustracije, oblikovanje, kolaž, otisci, modeliranje i jednostavni likovni projekti.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno, ukupno

OKVIRNI TROŠKOVI	35 sati. Aktivnosti se provode tijekom nastavne godine prema školskom kalendaru i mogućnostima organizacije nastave.
	Troškovi se odnose na nabavu likovnog i potrošnog materijala: papir različitih formata i tekstura, kolaž-papir, hamer, tempere, vodene boje, kistove, flomastere, bojice, pastele, ljepilo, škare, glinamol/glinu, materijale za otiskivanje te različite reciklirane i prirodne materijale. Okvirno 100–150 € godišnje, ovisno o dostupnosti materijala u školi.
EVALUACIJA	Praćenje i vrednovanje učenikovog rada, zalaganja, kreativnosti, samostalnosti, istraživanja

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO		POTPORA – Likovna kultura
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	4.	Irena Malinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3. r. (9 uč.)	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima likovno izražavanje, razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika. Razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi, uređenja unutarnjeg i vanjskog prostora škole. Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika.	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima s predispozicijom likovnih znanja i vještina te znatiželjnim učenicima. Estetsko uređenje školskog prostora.	
OČEKIVANI ISHODI	Učenik prepoznaje različita područja umjetničkog izražavanja; izražava se putem kreativne igre, pomoću likovnog jezika; Učenik prepoznaje osnovne tematske, likovne i/ili vizualne sadržaje (likovni jezik, materijali, primjeri iz okoline) stvarajući poveznice s osobnim doživljajem.	

NAČIN REALIZACIJE	Kreativan i praktičan rad
VRIJEME REALIZACIJE	Tjedno 1 sat
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškova nema
EVALUACIJA	Opisno individualno praćenje u e-dnevniku

PROGRAM A2 – IZBORNI DIO	LIKOVNA KULTURA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Čokrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati/1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje učeničkih sposobnosti, kreativnosti i mašte te stjecanje trajnih i uporabljivih znanja u likovnom izražavanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	-likovnim i vizualnim izražavanjem istraživati i izražavati svijet koji nas okružuje -obilježiti važne datume tijekom godine
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će: -demonstrirati poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju -interpretirati različite sadržaje koristeći likovni jezik -opisivati vlastiti doživljaj stvaranja, uspoređivati svoj rad s radovima drugih učenika -povezivati umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad, grupni rad, rad u paru
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom nastavne godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	0€
EVALUACIJA	-opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji -objava radova na društvenim mrežama

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO

PRAKTIČNE VJEŠTINE

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Anamarija Sikirić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje učeničkih sposobnosti, kreativnosti, mašte, vještina, rukovanja alatima i priborom, poduzetništva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika/ca za životne vještine primjerene njihovom uzrastu, razvoj motorike, logike te snalaženja u svakodnevnim situacijama.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik/ca će razviti navike za svakodnevni život i preuzeti odgovornost za vlastiti prostor i tijelo. Učenik/ca će razviti vještine ključne za reagiranje u izvanrednim ili svakodnevnim opasnim situacijama. Učenik/ca će povezati vlastiti rad s kreativnošću i poduzetništvom.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni, individualni rad, samoistraživački način rada, rad u paru
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVI	0€
EVALUACIJA	Učenička samoprocjena, razgovor s učiteljicom, Facebook stranica škole

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO	PRAKTIČNE VJEŠTINE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Anja Polić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Minimalno 5
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje učeničkih sposobnosti, kreativnosti, mašte, vještina, rukovanja alatima i priborom, poduzetništva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika/ca za životne vještine primjerene njihovom uzrastu, razvoj motorike, logike te snalaženja u svakodnevnim situacijama.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik/ca će razviti navike za svakodnevni život i preuzeti odgovornost za vlastiti prostor i tijelo. Učenik/ca će razviti vještine ključne za reagiranje u izvanrednim ili svakodnevnim opasnim situacijama. Učenik/ca će povezati vlastiti rad s kreativnošću i poduzetništvom.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni, individualni rad, samoistraživački način rada, rad u paru
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVI	0€

EVALUACIJA	Učenička samoprocjena, razgovor s učiteljicom, Facebook stranica škole
-------------------	--

A2 –IZBORNI - LIKOVNA KULTURA	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirjana Petošić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvijati učeničke sposobnosti opažanja, kreativnosti, mašte i likovnog izražavanja • poticati slobodu izražavanja vlastitih osjećaja, ideja, doživljaja i iskustava • razvijati interes i pozitivan odnos prema likovnoj umjetnosti i stvaralaštvu • upoznavati učenike s različitim likovnim materijalima, tehnikama i postupcima • razvijati sposobnost uočavanja i primjenjivanja likovnih elemenata • poticati samostalnost, istraživački odnos prema likovnom stvaralaštvu i stvaralačko mišljenje • razvijati suradnju, toleranciju i uvažavanje tuđeg likovnog izraza • povezivati likovno stvaralaštvo s prirodom, svakodnevnim životom, tradicijom i važnim datumima
NAMJENA AKTIVNOSTI	• likovnim i vizualnim izražavanjem istraživati i izražavati svijet koji nas okružuje • poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje

	• razvijati osjećaj za likovne vrijednosti u neposrednom okruženju • upoznavati različite likovne tehnike i materijale • obilježavati važne datume, blagdane i događaje tijekom nastavne godine • povezivati likovnu kulturu s drugim nastavnim područjima • razvijati kulturu promatranja, opisivanja i vrednovanja vlastitih i tuđih likovnih radova • uređivati i estetski oblikovati prostor učionice i škole učeničkim radovima
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će: • demonstrirati poznavanje osnovnih osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka • primjenjivati različite likovne tehnike u vlastitom likovnom izražavanju • razlikovati i primjenjivati osnovne likovne elemente: crtu, boju, plohu, površinu, oblik i prostor • istraživati mogućnosti različitih materijala i likovnih postupaka • izražavati vlastite doživljaje, osjećaje, ideje i iskustva likovnim jezikom • interpretirati različite sadržaje koristeći likovni jezik • opisivati vlastiti likovni rad i način njegova nastanka

	• uspoređivati svoj rad s radovima drugih učenika uz uvažavanje različitosti likovnog izraza • prepoznati likovne sadržaje u svakodnevnom životu i neposrednom okolišu • povezivati umjetničko djelo s vlastitim iskustvima i doživljajima • razvijati samostalnost i ustrajnost u likovnom stvaralaštvu • surađivati s drugim učenicima u zajedničkim likovnim aktivnostima • primjenjivati stečena znanja u novim likovnim zadacima • razvijati pozitivan odnos prema umjetnosti, kulturnoj baštini i vlastitom stvaralaštvu
NAČIN REALIZACIJE	• individualni rad • rad u paru • grupni rad • zajednički rad • praktični likovni rad • istraživački i stvaralački rad • promatranje i razgovor o likovnim djelima • izložba i prezentacija učeničkih radova • povezivanje s drugim nastavnim predmetima i područjima
VRJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno, ukupno 35 sati.

OKVIRNI TROŠKOVI	0 €
EVALUACIJA	• opisno praćenje i bilježenje učenikova napretka u pedagoškoj dokumentaciji • praćenje aktivnosti, kreativnosti, samostalnosti i zalaganja učenika • vrednovanje procesa stvaranja, a ne samo konačnog likovnog proizvoda • razgovor o vlastitim i tuđim likovnim radovima • samovrednovanje učenika • vršnjačko vrednovanje • prezentacija i izlaganje učeničkih radova • objava učeničkih radova na mrežnim stranicama/društvenim mrežama škole, uz poštivanje pravila zaštite osobnih podataka i suglasnosti

9. B1 – PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Program izvannastavnih aktivnosti (B1) sastavni je dio školskoga kurikuluma unutar Eksperimentalnog programa. Organizira se i izvodi u funkciji nacionalnoga kurikuluma kroz zadovoljenje potreba i interesa učenika, kao i kroz prilagodbu odgojno-obrazovnog rada pojedinim odgojno-obrazovnim skupinama učenika. Sudjelovanje učenika u Programu izvannastavnih aktivnosti izborna je, ne uključuje vrednovanje i ocjenjivanje te je potpuno besplatno.

Odgovornost za organizaciju i provedbu B1-aktivnosti imaju škole, pri čemu aktivno surađuju s drugim školama i svojim osnivačima. Aktivnosti unutar B1-programa moguće je izvoditi kontinuirano tijekom školske godine, u dnevnoj satnici nakon odgojno-obrazovnih aktivnosti programa nacionalnoga kurikuluma i programa potpore, kao i nakon završetka nastavnih tjedana posvećenih nacionalnom obrazovnom programu.

RB	Naziv aktivnosti	Voditelj	Razred/i
1.	Mali zadrugari	Lorena Bognar	1. – 8.
2.	Domaćinstvo	Ivana Glavaš	1. – 8.
3.	Mali vrtlari	Ivana Glavaš	1. – 8.
4.	Lego šareni izumi	Ivona Barun Tomaić	1. – 4.
5.	Sportska igraonica	Ivana Hofman	1. – 4.
6.	Plesovi	Ivana Hofman	1. – 8.
7.	Klub čitatelja „Libra“/Recitatori	Monika Grozdanić	5. – 8.
8.	Dramska skupina „Gorani“	Josipa Galić	5. – 8.
9.	Oblikovanje zvuka	Barbara Glasnović Pavić	5. – 8.
10.	Veliki školski zbor	Barbara Glasnović Pavić	5. – 8.
11.	Modelarstvo	Ivan Kiš	5. – 8.
12.	Povijesna škrinjica	Suzana Petrić	6. i 7.
13.	Vremeplov	Suzana Petrić	7. i 8.
14.	Velikani	Stjepan Prpić	5. – 8.
15.	Nogomet	Vjekoslav Čerti	4. – 8.
16.	Ministranti i lektori	Zdravko Tici	5. – 8.
17.	Vjeronaučna grupa	Nikola Brković	4. – 8.
18.	Magic Bookland	Antonija Matijević	1. – 4., 5., 7.
19.	Storytime Podcasters	Zrinka Šantak	6.
20.	DACH – Klub	Ivana Kukolj	5. – 7.
21.	Školska izviđačka grupa	Dominik Ribičić	5. – 7.
22.	Sportska igraonica	Marko Petrović	1. – 4. PŠ Biškupci
23.	Ručni rad	Marija Došen	1. – 4. PŠ Biškupci
24.	Eko-kreativci	Marija Čokrić	1. – 4. PŠ Biškupci

25.	Kreativni kutak	Anamarija Sikirić	1. – 4. PŠ Radovanci
26.	Maštaonica	Anja Polić	1. – 4. PŠ Radovanci

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI ZADRUGARI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lorena Bognar (učenici 1. – 4. razreda matične škole)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 – ak učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	☒ Razvijati kreativnost, maštovitost i estetski izražaj učenika kroz izradu uporabnih i ukrasnih predmeta. ☒ Potaknuti poduzetnički duh i timski rad kroz zajedničko planiranje, izradu i prezentaciju proizvoda. ☒ Njegovati odgovornost, radne navike i osjećaj postignuća kroz sudjelovanje na smotrama, sajmovima i prodajnim aktivnostima. ☒ Razvijati ekološku osviještenost kroz korištenje prirodnih i recikliranih materijala.
NAMJENA AKTIVNOSTI	☒ Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele razvijati svoje stvaralačke sposobnosti, istraživati različite tehnike izrade i okušati se u poduzetničkim vještinama. ☒ Aktivnost omogućuje povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, razvijanje socijalnih vještina, samopouzdanja i suradničkog odnosa u skupini. ☒ Proizvodi i sudjelovanje na smotrama i sajmovima predstavljaju školu u lokalnoj zajednici te jačaju suradnju s roditeljima i širom okolinom.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: ☐ osmišljavati i izrađivati ukrasne i uporabne predmete različitim tehnikama, koristeći raznolike materijale, ☐ razvijati preciznost, upornost i osjećaj za estetiku, ☐ sudjelovati u organizaciji i predstavljanju školskih zadruga na smotrama i sajmovima, ☐ steći iskustvo u prezentaciji i prodaji vlastitih proizvoda, ☐ razvijati komunikacijske vještine i osjećaj zajedništva, ☐ pokazivati veću ekološku osviještenost i odgovornost prema radu i materijalima.

NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavanjem i izradom novih proizvoda, sudjelovanjem na natjecajima Županije npr. "Suvenir Vallis Aurea", Županijskoj smotri učeničkih zadruga itd.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (srijedom 7. sat)
OKVIRNI TROŠKOVI	2000 €
EVALUACIJA	Primjena usvojenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu. Sudjelovanjem na Županijskoj smotri učeničkih zadruga i drugim prigodnim manifestacijama.

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DOMAĆINSTVO
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	IVANA GLAVAŠ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati samostalnost i odgovornost učenika u svakodnevnom životu. Stjecati praktične vještine potrebne za vođenje kućanstva (kuhanje, održavanje prostora, osnovno šivanje, organizacija vremena). Potaknuti učenike na timski rad, suradnju i međusobno pomaganje. Razvijati ekološku osviještenost kroz štednju energije, razvrstavanje otpada i recikliranje. Njegovati kulturne i tradicijske vrijednosti kroz pripremu domaćih jela i upoznavanje običaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele razvijati praktične vještine korisne za svakodnevni život. Svrha je povezati teorijska znanja iz nastavnih predmeta (matematika, priroda i društvo, likovna, tehnička kultura) s praktičnom primjenom. Aktivnost pridonosi jačanju radnih navika i odgovornog odnosa prema obitelji, školi i zajednici.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će: - samostalno pripremiti jednostavan obrok koristeći osnovne kulinarske postupke; - pokazati pravilno postavljanje i raspremanje stola; - primijeniti osnovne vještine šivanja (ušiti gumb, zakrpati odjeću);

	- organizirati i održavati uredan radni i životni prostor; - razvrstati otpad i objasniti važnost recikliranja i štednje resursa; - izraditi jednostavan uporabni ili dekorativni predmet od recikliranih materijala; - voditi brigu o biljkama (zalijevanje, presađivanje, osnovna njega); - izraditi jednostavan plan kućnog budžeta (rasporediti prihod na osnovne troškove); - surađivati u skupini i preuzimati odgovornost za dogovorene zadatke; - prepoznati i vrednovati važnost domaćih i tradicijskih jela i običaja.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se odvijaju u školi jednom tjedno (ili prema dogovoru). Rad u manjim grupama, kroz praktične zadatke i demonstracije. - priprema jednostavnih jela i zdravih obroka, - postavljanje i pospremanje stola, - osnovne tehnike šivanja i popravljavanja odjeće, - održavanje čistoće i organizacija prostora, - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od recikliranih materijala, - razvijanje financijske pismenosti (planiranje kućnog budžeta). - Terenska nastava
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2026. – lipanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	2000 e
EVALUACIJA	- Praćenje angažmana i interesa učenika kroz praktičan rad. - Razgovor i samoprocjena učenika nakon svake cjeline. - Izlaganje rezultata rada na školskim priredbama, izložbama ili Danima otvorenih vrata. - Povratna informacija roditelja o tome koliko su učenici naučene vještine primijenili kod kuće. - Vođenje učeničkog portfolija (fotografije, bilješke, radni listići).

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI VRTLARI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	IVANA GLAVAŠ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika ljubav prema prirodi, radu i odgovornosti kroz njegovanje bilja i brigu o školskom vrtu ili biljkama u učionici. Potaknuti ekološku svijest i usvajanje održivih navika (recikliranje, kompostiranje, očuvanje okoliša). Razvijati motoričke vještine, strpljenje i timski duh kroz praktične aktivnosti sadnje, zalijevanja i njege biljaka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima aktivno i smisleno provođenje slobodnog vremena. Učiti djecu kroz iskustvo o ciklusu rasta biljaka, osnovama vrtlarenja te važnosti očuvanja prirode. Povezati sadržaje iz prirode i društva, likovne kulture i međupredmetnih tema (Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj). Stvoriti pozitivan odnos prema radu i prirodnom okruženju te poticati emocionalnu povezanost s okolišem.
OČEKIVANI ISHODI	1. Učenik prepoznaje osnovne dijelove biljke i opisuje njihov rast i razvoj. Učenik povezuje uvjete života biljaka s njihovim razvojem (sunce, voda, tlo). Učenik aktivno promatra prirodne promjene i vodi jednostavne bilješke. 2. Građanski odgoj i obrazovanje: Učenik surađuje u skupini i preuzima odgovornost za zajednički prostor. Učenik poštuje pravila zajedničkog rada i doprinosi zajedničkom cilju. 3. Održivi razvoj: Učenik razvija svijest o važnosti očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema okolišu. Učenik uči načine recikliranja i kompostiranja u svakodnevnom životu. 4. Osobni i socijalni razvoj: Učenik razvija radne navike, strpljenje i ustrajnost.

	Učenik izražava osjećaje prema biljkama i prirodi, razvija empatiju i brigu.
NAČIN REALIZACIJE	- Uređenje školskog vrta - Terenska nastava
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2026. – lipanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	2000 e
EVALUACIJA	- Presentacija rada na izložbenim štandovima, društvene mreže

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	LEGO ŠARENI IZUMI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivona Barun Tomačić, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kod učenika se potiče razvoj mišića ruku i prstiju, fine motorike, logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja te suradnja i uvažavanje drugih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Na konkretan i neposredan način učenicima se osigurava poticajno okruženje te ih se usmjerava na provođenje niza aktivnosti koje vode do rješavanja problema, a imaju uporište u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici (STEM područje).
OČEKIVANI ISHODI	Samostalno izrađivati zadane tvorevine lego kockicama, iskazati zadovoljstvo zbog zajedničkog rada i druženja; razvijanje međusobnog povjerenja, prijateljstva i prihvaćanja.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno i kreativno sudjelovanje u aktivnostima
VRIJEME REALIZACIJE	Od rujna do lipnja
OKVIRNI TROŠKOVI	2 000 eura
EVALUACIJA	razgovor, demonstracija tvorevina

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SPORTSKA IGRAONICA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	IVANA HOFMAN
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usavršavanje i usvajanje novih motoričkih znanja. Razvijanje interesa prema sportu, osvježavanje pozitivnih

	učinaka na zdravlje. Razvijanje međusobne suradnje i sportskog duha te razvijanje higijenskih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI	1.-4.razred. Stvaranje ugodne i vedre atmosfere među učenicima, razvijanje natjecateljskog duha kroz igre i druge oblike motoričkih aktivnosti koje se neophodne za usvajanje motoričkih znanja i sposobnosti. Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži, kognitivnim funkcijama te na vizualnom i zvučnom podražaju.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik izvodi strukture gibanja koje su povezane s temeljnim kineziološkim teorijskim i motoričkim znanjima. Povezuje strukture gibanja iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara. Izvodi osnovne elemente sportova. Prepoznaje i izvodi ritmičke i plesne strukture u mini koreografijama. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Izvodi vježbe za pravilno tjelesno držanje s razumijevanjem njihova utjecaja. Sudjeluje u natjecanjima koja razvijaju sposobnost samoregulacije, suradničkog odnosa i nenasilnog rješavanja sukoba
NAČIN REALIZACIJE	Teoretska nastava – upoznavanje s pravilima te praktični dio – treninzi. Mogućnost odlaska na terensku nastavu – po dogovoru.
VRIJEME REALIZACIJE	Šk. godina 2026./2027.– 1 sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVI	Eventualni troškovi odlaska na terensku nastavu
EVALUACIJA	Nakon svakog sata razgovor o postignutim ishodima, samovrednovanje.

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	PLESOVI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	IVANA HOFMAN, prof. tzk
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam, skladnost pokreta, koordinaciju ruku i nogu, smisao za lijepo izvođenje pokreta, probuditi interes za glazbu i ples kroz osmišljavanje koreografije i izražavanje osjećaja kroz pokret
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresiranim učenicima 1.-8. razreda. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.

OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći usvojiti zadane plesne korake, spontano izražavati osjećaje pokretom uz glazbu, usavršavati koordinaciju pokreta kao plesni i ritamski izraz, razvijati kreativnost i maštu, voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, izrađivati kostime za scenski nastup
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost koja se održava jedan sat u tjednu u školskoj dvorani, nastup na Božićnoj i Školskoj priredbi.
VRIJEME REALIZACIJE	1.sat tjedno tokom šk.godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškovi šivanja kostima i troškovi odlaska na terensku nastavu (po dogovoru)
EVALUACIJA	Razgovor nakon svakog sata, praćenje napretka u svladavanju koreografije, što individualnog što grupnog.

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Klub čitatelja „Libra“ / Recitatori
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Grozdanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	- popularizacija čitanja među učenicima različitih dobnih skupina - proširivanja vlastitoga iskustva čitanja i razvijanja pozitivnoga stava prema čitanju - razvijanje i njegovanje čitalačkih navika - proširivanje znanja o obilježjima različitih književnih vrsta -zamjećivati razlike u doživljaju književnog djela i argumentirano izraziti vlastiti doživljaj djela - formiranje kritičkog mišljenja kroz razmjenu dojmova, raspravu, kritiziranje, komentiranje, pohvalu, preporuku - njegovati natjecateljski duh (izbor Najčiteljice godine); aktivnosti vezane uz pročitana djela (mjesec stripa, mjesec smijeha, mjesec cvijeća) - obilježavanje 150. obljetnice rođenja književnika Ivana Cankara (10. svibnja – Majčin dan)

	- razvijanje komunikacijskih vještina, kao i kreativnog stvaralaštva - spoznati važnost kulturnog ophođenja / dijaloga i njegovati bonton slušanja - poticati aktivno sudjelovanje učenika u životu škole (sudjelovanje u kulturnim događajima) - razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- približiti učenicima knjigu i razvijati kulturu čitanja - interpretirati pročitano djelo neformalnim načinom (kreće od osobnog dojma, a analiza izlazi iz okvira klasične obrade djela za cjelovito čitanje) - formirati trajne čitalačke navike i njegovati argumentirano raspravljanje - poticati usmeno i pisano izražavanje, kao i kreativno stvaralaštvo - razvijati kritičko mišljenje i timski rad - razviti senzibilitet za norme kulturnog ponašanja
OČEKIVANI ISHODI	- učenik prepoznaje važnost čitanja te osmišljava i realizira maštovite načine prezentiranja pročitano djela - učenik obrazlaže važnost čitanja i pridonosi razvoju kulture čitanja - učenik obrazlaže vlastiti izbor književnog teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe - učenik uvažava i poštuje tuđa mišljenja -učenik argumentirano komentira postupke likova u djelu (karakterizacija) te određuje motiviranost nekog lika u tekstu i kritički procjenjuje pozitivne i negativne strane određenih likova - učenik stječe sposobnost usmenog i pisanog izražavanja izražavanja - učenik promiče čitanje kao osobitu društvenu vrijednost

	- učenik sudjeluje u kulturnim događajima u javnom, školskom prostoru te usvojene vještine primjenjuje u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	- organiziranje književnih radionica (igra uloga, kviz, skupinski rad, rasprava, snimanje videopreporuka za učenike – objava na Youtube kanalu ili facebook stranici škole) - materijali nastali tijekom rada skupine: izrada plakata / panoa / reklamnog plakata / straničnika - zajedničko čitanje kraćih tekstova Ivana Cankara na satima B1 - oluja ideja (razgovor, diskusija) - sudjelovanje u školskim priredbama (voditelji, recitatori)
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	20 eura za materijale potrebne za rad (izrada prigodnih rukotvorina za božićni štand) - 500 eura (odlazak na terensku nastavu - putovanje)
EVALUACIJA	- objavljivanje uradaka (plakata, pano, straničnik) - pisanje i snimanje preporuke (obrazlaže vlastiti izbor književnog teksta) - razvijanje komunikacijskih vještina te bogaćenje rječnika - javni nastup na školskim priredbama – voditelji programa i recital (Božić; Dan škole) - stvaranje smjernica za daljnji rad

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DRAMSKA SKUPINA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Josipa Galić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	- senzibilizacija učenika za dramsku umjetnost - razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja

	- razvoj neverbalnog načina komunikacije - poticanje suradništva - razvoj radnih sposobnosti i kreativnosti - aktivnije provođenje slobodnoga vremena
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanje i razvijanje mašte i suradništva - kroz dramsku igru oslobađanje učenika u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima
OČEKIVANI ISHODI	Učenici: - prepoznaju, imenuju, razlikuju, uspoređuju i primjenjuju osnovne pojmove iz područja drame - izražajno govore - koriste geste i mimiku - javno izvode dramski tekst - surađuju s učenicima unutar dramske skupine - razvijaju nove načine socijalizacije u javnom, školskom prostoru - usvojene vještine primjenjuju u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad - suradnja sa školskim pjevačkim zborom u pripremanju programa - izvanučionička nastava
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	- 10 eura za materijale potrebne za rad - 500 eura (jednodnevni izlet)
EVALUACIJA	- vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika - sudjelovanje u školskim priredbama i projektima te na Lidranu

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Oblikovanje zvuka
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Barbara Glasnović Pavić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 – 20
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i vještina potrebnih za obradu i oblikovanje zvuka. Pružiti uvid u osnove oblikovanja zvuka za potrebe školskih priredbi i projekata. Iskustvo obrade i oblikovanja zvuka unutar konteksta priredbe i projekta. Stjecanje sposobnosti kritičko – konstruktivnog komuniciranja o strukturi zvučne slike za pojedinu priredbu i projekt.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj kulturnog i umjetničkog djelovanja unutar škole.
OČEKIVANI ISHODI	5. Ikt A 2.2. Samostalno se koristi njemu poznatim uređajima i programima. 6. IKT A 2.3. 7. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. 8. UČITI KAKO UČITI 9. učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. - razlikuje vokalno i vokalno-instrumentalne glazbene sastave, uku A.3.3. KREATIVNO MIŠLJENJE - samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. KRITIČKO MIŠLJENJE - kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije – Aktivno sluša, daje i prima informacije, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa. C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini GOO C.2.1. Sudjeluje u timskom radu LK C 5.2. Učenik raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkog djela.
NAČIN REALIZACIJE	Slušni primjeri obrađenih skladbi i dijela te matrica. Redoviti rad na obradi zvuka, učenje rada u novim programima. Korištenje slušalica, mikrofona, laptopa, mobitela i zvučnika.

VRIJEME REALIZACIJE	Kroz školsku godinu 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškovi nabave materijala i programa.
EVALUACIJA	Opisno ocjenjivanje, korištenje matrica i skladbi uređenih na aktivnosti, na priredbama i u projektima.

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Veliki zbor
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Barbara Glasnović Pavić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 – 20
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	pravilno držanje pri pjevanju, razvoj osjećaja za lijepo i izražajno pjevanje, razvoj vokalne tehnike, osjećaj za zajedništvo i toleranciju, njegovanje vokalne tehnike - njegovanje umjetnosti glazbe - razvijanje osjećaja i poštivanja zajedništva
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj kulturnog i umjetničkog djelovanja unutar škole. Lijepo i izražajno pjevanje te nastupi zbora na priredbama i sličnim događajima.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći nabrojati naučene pjesme; otpjevati /reproducirati naučene pjesme lijepo i izražajno; moći prilikom pjevanja primijeniti znanje pravilnoga disanja, sjedenja, stajanja te pravilnoga izgovora teksta, lijepog fraziranja i melodiziranja; moći procijeniti svoje pjevanje (je li točno ili netočno) te primijeniti znanje na dalji razvoj pjevačkoga aparata. B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije – Aktivno sluša, daje i prima informacije, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa. C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini GOO C.2.1. Sudjeluje u timskom radu LK C 5.2. Učenik raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkog djela.
NAČIN REALIZACIJE	slušni primjeri zborova, redovito uvježbavanje zbora na redovnim probama
VRIJEME REALIZACIJE	Kroz školsku godinu 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškovi nabave materijala.
EVALUACIJA	Opisno ocjenjivanje i zborni nastupi.

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Modelarstvo
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivan Kiš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Razvijati znanja o korištenju stroja za precizno modeliranje "UNIMAT" te obradu tehničkog drva, prvenstveno šperploče. - Razvijati znanja i vještine potrebna za konstruiranje tehničkih tvorevina - Razvijati znanja korištenja stroja za lasersko rezanje drva, plastike LASERSKA GRAVIRKA, te upravljanja istim putem računala
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenika na samostalno rješavanje tehničkih problema i pronalaženje novih rješenja. Davati učeniku potporu i njegovati ljubav pema tehnici i tehnologiji.
OČEKIVANI ISHODI	- Razlikovati dijelove tehničke dokumentacije: sastavni crtež, radionički crtež, sastavnicu, pozicije. - Mjeriti i ocrtavati materijal priborom - Obraditi materijal UNIMAT strojem za precizno modeliranje i koristiti ostale alate u obradi drva (prvenstveno šperploče) - Primijeniti pravila zaštite na radu - Napisati izvješće o radu nakon izrade - Crtati jednostavne crteže u programu za upravljanje laserskom gravirkom
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj radionici i sudjelovanjem na natjecanjima
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškovi nabave repromaterijala Nabava laserske gravirke 4500€
EVALUACIJA	Samovrednovanje putem evaluacijskih listića

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Povijesna škrinjica
---	----------------------------

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Petrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje stečenog znanja učenika na nastavi povijesti. Razvijati dodatan interes za povijest kao znanost i kao nastavni predmet. Razvijati kritičko povijesno mišljenje kod učenika. Istraživati zanimljive ostavštine našega zavičaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 6. i 7. razreda
OČEKIVANI ISHODI	Postignutim rezultatima motivirati ostale učenike na još uspješniji i aktivniji pristup i sudjelovanje u realizaciji i savladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti kao nastavnog predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se organizira se tako da učenici aktivno sudjeluju u procesu učenja kroz istraživanje, kreativno izražavanje i terenski rad. Učenici se dijele u manje skupine ili timove, a svaka skupina odabire ili dobiva temu povezanu s određenim povijesnim razdobljem, događajem ili pojavom. Tijekom projekta učenici prikupljaju informacije iz različitih izvora: knjiga, časopisa, arhivskih materijala, digitalnih izvora i intervjua s relevantnim osobama (povjesničari, lokalni stručnjaci, svjedoci povijesnih događaja). Projekt uključuje istraživačke aktivnosti, gdje učenici formuliraju istraživačka pitanja, analiziraju podatke i uspoređuju izvore kako bi donijeli vlastite zaključke. Tijekom procesa učenici razvijaju kritičko mišljenje, sposobnost argumentiranja i prezentacije svojih nalaza. U okviru projekta planirane su terenske nastave i posjeti lokalnim muzejima, spomenicima ili povijesnim lokalitetima, gdje učenici mogu iz prve ruke vidjeti povijesne izvore, sudjelovati u radionicama i povezati teorijsko znanje s praksom. Terenske aktivnosti dodatno potiču njihovo razumijevanje povijesnog konteksta i daju iskustveni uvid u temu projekta.

	Tijekom trajanja projekta učenici rade na kreativnim proizvodima, poput plakata, prezentacija, digitalnih izložbi, video materijala ili maketa, koji se predstavljaju drugim učenicima i nastavnicima. Aktivnosti su osmišljene tako da potiču suradnju, timski rad, komunikaciju i inovativnost. Projekt završava prezentacijom i evaluacijom radova, gdje svaki tim izlaže svoja istraživanja i rezultate. Učitelji i učenici zajednički reflektiraju o naučenom, izazovima u istraživanju i vrijednosti suradničkog rada. Na taj način učenici ne samo da proširuju znanje iz povijesti, već razvijaju i važne vještine potrebne za samostalno učenje, timski rad i kritičko promišljanje.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVI	2000 eura

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Vremeplov
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Petrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje stečenog znanja učenika na nastavi povijesti. Razvijati dodatan interes za povijest kao znanost i kao nastavni predmet. Razvijati kritičko povijesno mišljenje kod učenika. Istraživati zanimljive ostavštine našega zavičaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda
OČEKIVANI ISHODI	Postignutim rezultatima motivirati ostale učenike na još uspješniji i aktivniji pristup i sudjelovanje u realizaciji i savladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti kao nastavnog predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se organizira se tako da učenici aktivno sudjeluju u procesu učenja kroz istraživanje, kreativno izražavanje i terenski rad . Učenici se dijele u manje skupine ili timove, a

	svaka skupina odabire ili dobiva temu povezanu s određenim povijesnim razdobljem, događajem ili pojavom. Tijekom projekta učenici prikupljaju informacije iz različitih izvora: knjiga, časopisa, arhivskih materijala, digitalnih izvora i intervjua s relevantnim osobama (povjesničari, lokalni stručnjaci, svjedoci povijesnih događaja). Projekt uključuje istraživačke aktivnosti, gdje učenici formuliraju istraživačka pitanja, analiziraju podatke i uspoređuju izvore kako bi donijeli vlastite zaključke. Tijekom procesa učenici razvijaju kritičko mišljenje, sposobnost argumentiranja i prezentacije svojih nalaza. U okviru projekta planirane su terenske nastave i posjeti lokalnim muzejima, spomenicima ili povijesnim lokalitetima, gdje učenici mogu iz prve ruke vidjeti povijesne izvore, sudjelovati u radionicama i povezati teorijsko znanje s praksom. Terenske aktivnosti dodatno potiču njihovo razumijevanje povijesnog konteksta i daju iskustveni uvid u temu projekta. Tijekom trajanja projekta učenici rade na kreativnim proizvodima, poput plakata, prezentacija, digitalnih izložbi, video materijala ili maketa, koji se predstavljaju drugim učenicima i nastavnicima. Aktivnosti su osmišljene tako da potiču suradnju, timski rad, komunikaciju i inovativnost. Projekt završava prezentacijom i evaluacijom radova, gdje svaki tim izlaže svoja istraživanja i rezultate. Učitelji i učenici zajednički reflektiraju o naučenom, izazovima u istraživanju i vrijednosti suradničkog rada. Na taj način učenici ne samo da proširuju znanje iz povijesti, već razvijaju i važne vještine potrebne za samostalno učenje, timski rad i kritičko promišljanje.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVI	2000 eura

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Velikani
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Stjepan Prpić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj prirodoslovne kompetencije i opće kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje interesa i ljubavi prema svom zavičaju
OČEKIVANI ISHODI	Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja zavičaja. Učenik surađuje s drugim učenicima prilikom zajedničkih zadataka i projekata. Učenik uspoređuje hrvatsku kulturu s drugim kulturama kroz običaje, arhitekturu i gastronomiju te razumije utjecaj zajedničke povijesti na današnji izgled zavičaja. Učenik razvija interkulturalnu osjetljivost, uočava sličnosti i razlike u svakodnevnom životu ljudi svog zavičaja i drugih zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava, učionička nastava
VRIJEME REALIZACIJE	7.9.2026.-15.6.2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	2000e
EVALUACIJA	anketa

PROGRAM B1- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - FUTSAL	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	VJEKOSLAV ČERTI
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	UČENJE NOVIH STRUKTURA POKRETA U FUTSALU
NAMJENA AKTIVNOSTI	PRIPREMITI UČENIKE ZA ŽUPANIJSKA NATJECANJA
OČEKIVANI ISHODI	ZAINTERESIRATI UČENIKE ZA BAVLJENJE SPORTOM

NAČIN REALIZACIJE	TRENINZI
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2026. – lipanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	2000eura
EVALUACIJA	ŽUPANIJSKO NATJECANJE

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Ministranti i lektori
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zdravko Ticl, vjeroučitelj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	1. Upoznati vjeroučenike s relevantnim liturgijskim knjigama, liturgijskim priborom, obrednicima i molitvencima za slavlje svete mise i crkvenih pobožnosti; 2. Uvježbati pravilno i izražajno čitanje biblijskih tekstova i molitvenih obrazaca; 3. Uvježbati pravilne liturgijske geste i držanje u crkvenom prostoru za vrijeme slavlja svete mise i ostalih crkvenih pobožnosti; 4. Upoznati vjeroučenike s liturgijskim duhom, pravilnoj pripremi i nošenju za vrijeme misnog slavlja; 5. Upoznati vjeroučenike s glavnim dijelovima euharistijskog slavlja i vjerskom sakramentalnom životu. 6. Poticati vjeroučenike na angažiraniji rad u župnoj zajednici i humanitarnim aktivnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	1. Razvijati ljubav prema ministrantskoj i lektorskoj službi u crkvenoj zajednici; poticati vjeroučenike na redovno sudjelovanje u svetoj misi i crkvenim pobožnostima; razvijati spremnost za služenje u ostalim aktivnostima koje se provode u crkvenoj zajednici: caritativni rad, uljepšavanje crkvenog prostora i uređenje crkvenog okoliša; 2. Poticati na ljubav prema euharistiji, molitvi i sakramentalnom životu; 3. Iskustvo rada, služenja i prijateljstva primijeniti u obitelji, društvenoj i školskoj zajednici.
OČEKIVANI ISHODI	1. Vjeroučenici će samostalno moći izvršavati potrebne pripreme za slavljenje svetih misa i ostalih crkvenih pobožnosti; 2. Vjeroučenici će aktivno sudjelovati u misnom slavlju i drugim crkvenim pobožnostima i aktivnostima, te na taj način razvijati vrednote istinskog kršćanskog života.
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički susreti u crkvenom prostoru.
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan susret tjedno (petak/subota) kroz školsku godinu 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	0

EVALUACIJA	Zajednički razgovor, samovrednovanje i sugestije nositelja aktivnosti.
------------	--

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Vjeronaučna grupa
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nikola Brković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Analiza biblijskih tekstova u pripravi za nedjeljna i blagdanska liturgijska slavlja tijekom cijele crkvene godine. - Temeljitiije upoznavanje Biblije i njenih knjiga, kao i njezine poruke. - Meditacija, razmišljanje i razgovor o porukama iz biblijskih čitanja, te primjena u svakodnevnom životu. - Sudjelovanje na školskom/biskupijskom natjecanju iz vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada). - Povezati svoju vjeru s potrebom zauzimanja za prirodu i okoliš po primjerima svetaca (sv. Franjo Asiški). - Kroz određene aktivnosti pokazati pravu suradnju i brigu za stvoreni Božji svijet i prirodu. - sudjelovanje u životu župne zajednice na način uključivanja u različite aktivnosti (ministiranje, karitativno djelovanje, animiranje drugih u prigodnim događajima, izleti i hodočašća...)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima od 4. do 8. razreda - ponuditi učenicima dodatne mogućnosti za kritičko promišljanje i produbljivanje te donošenje osobnih, smislenih odluka i izbora u pitanjima vjere i morala

OČEKIVANI ISHODI	– Ishodi učenja ovise o zadanoj temi od strane organizatora natjecanja, tema je svake godine druga i ne ovisi o gradivu koje se obrađuje redovitim programom Katoličkog vjeronauka. - Prepoznati vlastite sposobnosti i mogućosti za sudjelovanje u određenim aktivnostima zajednice u kojoj živim (uključite se u aktivnosti župne zajednice u onim oblicima koji su prikladni dobi učenika)
NAČIN REALIZACIJE	- skupno upoznavanje novih sadržaja uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - učenje kroz igru i čitanje odabranih/prikladnih sadržaja - sudjelovanje na natjecanjima, zajedničkim akcijama, uključivanjem u akcije koje će biti organizirane od strane župne zajednice...
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom godine; 8. sat četvrtkom ili neki drugi termin ovisno o aktivnostima koje će se poduzimati
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškovnik uvelike ovisi o prioritetima kojima će se grupa odlučiti baviti nakon prvih dogovora i može dosegnuti veći iznos (do 1000 eura) ako se usmjeri na planinarenje kao glavni cilj aktivnosti.
EVALUACIJA	Pohvale i priznanja; zalaganje učenike povezati sa zalaganjem iz sličnih predmetnih područja i na taj način odati priznanje učenicima za uloženi trud.

**PROGRAM B1 –
IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST**

Magic Bookland

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI

Antonija Matijević

PLANIRANI BROJ UČENIKA

10-15

PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija čitanja lektira (fizičke knjige) i online lektira među učenicima različitih dobnih skupina, razvijanje čitalačkih navika te razvijanje komunikacijskih vještina na engleskome jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu čitanja, upoznati učenike s e-knjigom, interpretirati pročitano djelo na mnoštvo kreativnih načina, formirati trajne čitalačke navike, razvijati kritičko mišljenje, poticati usmeno i pisano izražavanje na engleskome jeziku.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik prepoznaje važnost čitanja, na kreativan način prezentira pročitano djelo, poboljšava sposobnost usmenog i pisanog izražavanja na engleskome jeziku, uvažava i poštuje tuđe mišljenje
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje radionica, rasprava o pročitanim djelima, izrada plakata i dnevnika čitanja te straničnika, snimanje videa - intervju a o preporukama i pročitanim djelima.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	- 20 eura za materijale potrebne za rad (hamer papir, A4 papir, papir u boji, flomasteri, bojice, kolaž papir, ljepilo) - 300 eura za izlet u Požegu ili Osijek ili Zagreb
EVALUACIJA	Objavljivanje plakata, dnevnika čitanja, straničnika i videa na stranicama škole (Facebook i Youtube)

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	STORYTIME PODCASTERS
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zrinka Šantak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 – 10
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na čitanje i slušanje tekstova na engleskom jeziku. Razvijati vještine govorne komunikacije, izgovora i intonacije. Poticati kreativnost i samostalno izražavanje kroz prezentaciju i interpretaciju priča. Ojačati suradničke kompetencije i timski rad. Razviti digitalne kompetencije korištenjem podcast formata.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda koji žele usavršiti znanje engleskog jezika na zanimljiv i kreativan način. Posebno je pogodna za učenike koji vole čitati, izražavati se usmeno, glumiti ili koristiti digitalne medije.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik razumije kratke tekstove (priče, naracije) poznate tematike pri čitanju i slušanju; prepoznaje glavne ideje i ključne informacije. Koristi strategije za poboljšanje razumijevanja (npr. provjera značenja riječi, korištenje konteksta) prilikom čitanja ili slušanja priča. Izgovara tekstove naglas, uz pažnju na izgovor, intonaciju i naglaske koji prenose značenje i osjećaj priče. Prenosi sadržaj priče vlastitim riječima kroz prepričavanje ili dramatizaciju (u paru ili grupi), koristeći jednostavne jezične strukture prikladne razredu. Pisanje i digitalna prezentacija Piše jednostavne strukture: naslov priče, sažetak ključnih događaja/likova, vlastiti komentar ili pitanje, koristeći osnovne pravopisne znakove i gramatiku u skladu s razinom. Sudjeluje u kreiranju digitalne prezentacije ili podcast epizode: planira sadržaj, priprema tekst te gasnima (izgovor i intonacija) Prepoznaje i komentira kulturne aspekte u pričama te uspoređuje s vlastitim iskustvima ili kulturom (likovi, običaji, kontekst). Kreativno se izražava kroz interpretaciju priča Prihvaća odgovornosti unutar tima: priprema, raspodjela zadataka, dogovor o ulozi u prezentaciji/podcastu. Kritički razmišlja što je bilo uspješno, što treba poboljšati — pri govoru, čitanju, izgovoru, interpretaciji.

NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi jednom tjedno u trajanju od 45–60 minuta. Učenici biraju kratke knjige ili priče na engleskom jeziku (primjereno dobi i znanju). Tekst se najprije zajednički čita, prevodi i analizira. Učenici rade u manjim timovima na interpretaciji teksta, pripremi uloga, vježbi izgovora i intonacije. Slijedi snimanje podcasta uz korištenje jednostavnih digitalnih alata. Podcasti se mogu objaviti na školskoj web stranici ili YouTube kanalu
VRIJEME REALIZACIJE	Školska godina 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	100 eura
EVALUACIJA	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika tijekom rada. Samoprocjena i međusobna procjena učenika nakon svake epizode. Analiza kvalitete čitanja i interpretacije (izgovor, razumljivost, izražajnost). Povratne informacije nastavnika i publike (npr. drugih učenika, roditelja). Završna refleksija učenika o tome što su naučili i u čemu su napredovali.

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DACH–Klub (Putujemo kroz Njemačku, Austriju i Švicarsku)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Kukolj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati komunikacijske vještine na njemačkom jeziku te poticati interes učenika za jezik, kulturu i život u zemljama njemačkoga govornog područja. Upoznati učenike s odabranim gradovima Njemačke, Austrije i Švicarske, njihovim znamenitostima, običajima, tradicijom, gastronomijom i drugim kulturnim posebnostima. Kroz simbolično putovanje DACH regijom i vođenje vlastitog DACH-Reisepassa poticati učenike na aktivno istraživanje, prikupljanje pečata i bilježenje svojih „putovanja“. Povezivati nastavu njemačkog jezika s kreativnim,

	kulturnim, istraživačkim i digitalnim sadržajima te razvijati socijalne i suradničke vještine učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima upoznavanje njemačkoga govornog područja na zanimljiv, iskustven i motivirajući način kroz koncept „ Putujemo DACH regijom “. Učenici će tijekom školske godine „putovati“ u odabrane gradove Njemačke, Austrije i Švicarske, upoznavati njihove znamenitosti, zanimljivosti, kulturu i svakodnevni život te nakon pojedinog putovanja dobivati pečat u svoj DACH-Reisepass . Kroz igre, radionice, istraživačke zadatke, kvizove, kreativne aktivnosti i rad na karti razvijat će jezične, kulturne, socijalne i istraživačke kompetencije te primjenjivati njemački jezik u konkretnim i učenicima bliskim situacijama.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik: ✓ prepoznaje i razlikuje Njemačku, Austriju i Švicarsku te ih pronalazi na zemljopisnoj karti ✓ prepoznaje i imenuje odabrane gradove DACH zemalja te ih smješta na kartu ✓ upoznaje i opisuje osnovne znamenitosti, zanimljivosti i kulturne posebnosti pojedinih gradova ✓ prepoznaje i uspoređuje običaje, tradiciju, gastronomiju i svakodnevni život DACH zemalja s Hrvatskom ✓ usvaja i primjenjuje osnovni njemački vokabular povezan s putovanjima, gradovima, znamenitostima i kulturom ✓ koristi jednostavne izraze i rečenice na njemačkom jeziku u različitim komunikacijskim situacijama ✓ koristi DACH-Reisepass za praćenje vlastitog „putovanja“, bilježenje posjećenih gradova i prikupljanje pečata ✓ sudjeluje u igrama, kvizovima, radionicama, istraživačkim i kreativnim zadacima ✓ izrađuje jednostavne plakate, suvenire, prezentacije i druge kreativne radove povezane s upoznatim gradovima ✓ razvija suradnju, samostalnost, kreativnost, znatiželju i pozitivan odnos prema učenju njemačkog jezika i upoznavanju drugih kultura.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se provoditi tijekom školske godine kroz redovite susrete DACH-Kluba. Učenici će simbolično

	„putovati“ kroz odabrane gradove Njemačke, Austrije i Švicarske te u vlastitom DACH-Reisepassu bilježiti posjećene gradove i prikupljati pripadajuće pečate. Kroz igre, kvizove, istraživačke zadatke, radionice, rad s kartama, kreativne aktivnosti i digitalne sadržaje upoznavat će znamenitosti, običaje, gastronomiju, tradiciju i druge zanimljivosti pojedinih gradova i DACH zemalja. Aktivnosti će se provoditi individualnim radom, radom u paru i skupinama, uz naglasak na iskustvenom učenju, suradnji i aktivnoj uporabi njemačkog jezika.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	2000 €
EVALUACIJA	Praćenje sudjelovanja, interesa, aktivnosti i napretka učenika tijekom školske godine; vrednovanje izrađenih kreativnih i istraživačkih radova te uspješnosti u igrama, kvizovima i zadacima. DACH-Reisepass služiti će kao svojevrsni portfolio učenika i prikaz njegova sudjelovanja u „putovanjima“ kroz DACH regiju. Na kraju aktivnosti provest će se učenička samovrednovanja i razgovor o usvojenim znanjima, najzanimljivijim gradovima i aktivnostima te zadovoljstvu radom DACH-Kluba.

B1 AKTIVNOST	Školska izviđačka grupa „Papuk“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25 učenika (učenici 5., 6. i 7. razreda)
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati (jedan sat tjedno)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će steći znanja i vještine potrebne za boravak i snalaženje u prirodi, razvijati samostalnost i odgovornost u ponašanju te kroz igru i timski rad, zajedništvo i suradnju, rješavati probleme.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je izborna i kao takva namijenjena svim učenicima koji vole i žele boraviti u prirodi, timski rad te aktivno i iskustveno učenje kroz igru i rješavanje problema.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: - steći znanja o i razvijati interes prema izviđačkom pokretu, - usvojiti vještine potrebne za jednodnevne i višednevne boravke u prirodi, odnosno snalaženje u konkretnim situacijama što podrazumijeva podizanje izviđačkog kampa, slaganje šatora, pravilno i sigurno paljenje, održavanje i gašenje logorske vatre, pripremanje hrane i sl.,

	- o sigurno i odgovorno boraviti u prirodi poštujući dogovorena pravila ponašanja i poštivajući jedni druge, - o naučiti snalaziti se u prostoru i vremenu koristeći različite metode orijentacije, - o naučiti vezati čvorove, odnosno primjenjivati ta znanja u konkretnim situacijama i potrebama, - o razvijati komunikacijske i socijalne vještine potrebne za timski rad i suradnju, odnosno zajedničko rješavanje problema, - o razvijati humanitarnu i ekološku svijest o važnosti volonterskog rada i pomaganja ljudima te potrebi očuvanja prirode.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati u terminima na dogovorenim izviđačkim susretima jednom tjedno u školi kroz edukativne teorijske aktivnosti u učionici te praktične aktivnosti u prirodi, prije svega školskom dvorištu i šetnje u prirodi u okolini, te poludnevne i cjelodnevne izviđačke izlete. U planu je izlet u PP Papuk, odnosno kamp Duboku u Velikoj u kasno proljeće gdje bismo kao izviđačka grupa proveli jedno popodne i večer te noćili. Pri tome bismo primijenili sva izviđačka znanja i vještine koje smo stekli i uvježbavali tijekom nastavne godine. Također, vrhunac ovogodišnje provedbe B1 aktivnosti bio bi planirani godišnji dvodnevni planinarsko-izviđački izlet u NP Sjeverni Velebit u mjesecu svibnju u suradnji s OŠ Stjepana Radića Čaglin, odnosno njihovom planinarskom i izviđačkom grupom. Također, tijekom nastavne godine ćemo u suradnji sa Školskim volonterskim klubom provesti nekoliko humanitarnih i ekoloških akcija koje ćemo vezati za obilježavanja značajnih datuma iz školskog kalendara, odnosno blagdana (Božić, Uskrs, Svjetski dan starijih osoba, Svjetski dan zaštite životinja, Dan planeta zemlje, Dan voda i sl.).
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVI	Predviđena i planirana sredstva za financiranje B1 izvannastavnih aktivnosti u okviru eksperimentalnog programa Cjelodnevne škole u iznosu 2000 eura. Troškovi za kupnju potrebne osnovne izviđačke opreme (majice, marame, zastava, užad, šator i sl.). Troškovi jednodnevnih izleta i kampiranja te godišnjeg izviđačkog dvodnevnog izleta (put, smještaj...).
EVALUACIJA	Objave na službenoj web stranici škole i društvenim mrežama kako bi javnost i roditelji bili upoznati i pratili što radimo, odnosno koje aktivnosti i s kojim ciljem provodimo.

	Podjela izviđačkih diploma učenicima nakon uspješno provedenih aktivnosti i ostvarenih predviđenih odgojno-obrazovnih ishoda.
--	---

PROGRAM A2 - IZBORNI DIO	SPORTSKA IGRAONICA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marko Petrović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Upoznati učenike s osnovama sporta (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja) . Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svi učenici od 1. – 4. razreda
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći oponašati specifične strukture gibanja iz svih sportova, primijeniti znanje na rekreativne sadržaje u svoje slobodno vrijeme, postići individualni maksimum u određenom sportu. Razvit će samokontrolu i disciplinu te potrebne navike zdravog života i samopoštovanja, sagledati i prepoznati granice svojih mogućnosti, sagledati i primijeniti obrasce ponašanja u skupini.
NAČIN REALIZACIJE	Razredna, školska, županijska natjecanja
VRIJEME REALIZACIJE	Ponedjeljak, srijeda
OKVIRNI TROŠKOVI	1000 eura

EVALUACIJA	Uspjeh na školskom/županijskom natjecanju. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Uključivanje učenika u sportove.
-------------------	--

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	RUČNI RAD
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MARIJA DOŠEN
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika sklonost prema radu rukama, radne navike, odgovornost, upornost, strpljenje, motoričke vještine, timski rad, maštovitost i kreativnost
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima aktivno i smišljeno provođenje slobodnog vremena, učiti kroz iskustvo, povezati nastavne sadržaje likovne kulture, praktičnih vještina i međupredmetnih tema
OČEKIVANI ISHODI	- Učenik pravilno koristi pribor za rad - Učenik surađuje u skupini - Učenik preuzima odgovornost za zajednički prostor - Učenik razvija svijest o svijetu koji ga okružuje - Učenik usvaja radne navike
NAČIN REALIZACIJE	Estetsko uređenje škole, sudjelovanje u sajmovima te radu školske zadruge
VRIJEME REALIZACIJE	Nastavna godina 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	2 000 €
EVALUACIJA	Prezentacija rada na izložbenim štandovima i društvenim mrežama

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Eko-kreativci
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Čokrlić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati ljubav i brigu prema cvijeću i prirodi - razvijanje fine motorike, preciznosti, kreativnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- briga oko cvijeća unutar škole i oko škole - stvaranje kreativnih uradaka - poticanje samostalnosti, kreativnosti i odgovornosti
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će: -objasniti važnost odgovornog odnosa čovjeka prema prirodi i okolišu -zaključiti o promjenama u prirodi tijekom godišnjih doba -prepoznati važnost biljaka i životinja za život ljudi -otkriti utjecaj izvora energije i životnih uvjeta na život biljke
NAČIN REALIZACIJE	promatranje, praktičan rad, samostalan rad, grupni rad, suradnja s drugim školama
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	2000 e
EVALUACIJA	primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu objave radova na društvenim mrežama

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Kreativni kutak
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica Anamarija Sikirić, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13 učenika (1. - 4.)

PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Razvijanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Poticanje učenika na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. Poticanje u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Razvijati motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj kreativnih sposobnosti i potencijala. Poticanje na izražavanje vlastitih doživljaja i ideja.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje vizualnog umjetničkog izraza; individualno i u skupini primjenjivati jednostavne elemente, znanja, vještine i postupke te oblikovati jednostavne stvaralačke zadatke.
NAČIN REALIZACIJE	Učenik će slikati, crtati, bojati, rezati, lijepiti, oblikovati
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan 2026. - lipanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	100 eura
EVALUACIJA	Izložba radova, prodajni sajmovi

PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MAŠTAONICA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Anja Polić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati (1 sat tjedno)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj mašte, verbalnog i neverbalnog izražavanja, fine motorike, timskog rada i emocionalne inteligencije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti poticajno, sigurno i kreativno okruženje u kojem mogu slobodno istraživati i razvijati svoje stvaralačke potencijale, maštu i inovativnost.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik/ca će moći: izraziti vlastite ideje, misli i osjećaje na originalan način, preoblikovati svakodnevne (reciklirane) materijale u nove, kreativne predmete, predložiti maštovita rješenja za zadane problemske situacije u igrama i pričama, osmisliti i ispričati kratku priču, strip ili dramski prizor, koristiti verbalnu i neverbalnu komunikaciju za prenošenje različitih emocija i stanja

	prilikom glume, aktivno slušati ideje drugih učenika/ca te ih zajednički nadograđivati, surađivati u paru i skupini, prepoznati i imenovati osnovne emocije kod sebe i drugih te pokazati empatiju, uvažavati različitosti i prihvaćati tuđe tj. drukčije ideje bez osuđivanja, izabrati odgovarajuće tehnike i materijale za realizaciju vlastitih zamisli, uredno voditi i prezentirati svoju mapu radova.
NAČIN REALIZACIJE	Dramske metode i igre uloga, metoda pripovijedanja, likovno i tehničko izražavanje, istraživačke i potražne igre, putovanja.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske 2026./2027. godine
OKVIRNI TROŠKOVI	2 000€
EVALUACIJA	Formativno vrednovanje, mapa rada svakog učenika, samovrednovanje, Facebook stranica škole, razredni panoi

10. B2 – PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

Program izvanškolskih aktivnosti (B2) u cjelodnevnoj školi služi zadovoljenju brojnih potreba i interesa učenika, kao i većoj integraciji škole u neposrednu zajednicu u kojoj djeluje, ali i izgradnji veće prepoznatljivosti škole kroz aktivnosti koje pridonose modernijem i kvalitetnijem odgoju i obrazovanju učenika.

Program B2 organizira se i izvodi kroz suradnju škola, osnivača škola i drugih nositelja odgojno-obrazovnih aktivnosti, pri čemu škola nije nositelj aktivnosti programa B2.

U okviru tog izbornog dijela školskoga kurikulumu svoj prostor za organiziranje i provođenje programa mogu imati brojni nositelji pojedinih oblika odgojno-obrazovnog rada koji su kvalificirani i zainteresirani za osmišljavanje i provedbu aktivnosti usmjerenih na različite odgojne i obrazovne ciljeve.

U školskoj godini 2026./2027. učenici OŠ „Ivan Goran Kovačić“ Velika sudjeluju u sljedećim izvanškolskim aktivnostima:

RB	Aktivnost	Nositelj
1.	Škola nogometa	NK „Papuk“ Velika
2.	Škola nogometa	NK „BSK“ Biškupci
3.	Taekwondo	TK klub „Velika“
4.	Mažoret ples	„Veličke mažoretkinje“
5.	Folklor	KUD „Šijaci“ Biškupci
6.	ŽVS „Papučke vile“	KUD „Šijaci“ Biškupci
7.	Umjetničko sviranje	Glazbena škola Požega
8.	Vatrogasni pomladak	DVD Velika
9.	3D printanje i modeliranje	UNILAD, Sebastijan Galiot
10.	Boćanje	BK „Mala Velika“
11.	Plesni klub	Plesni klub „Boa“ Požega
12.	Škola tenisa	Robert Brkljač j.d.o.o.
13.	Univerzalna sportska škola	Balboa-Fit, Filip Kojanović

11. IZBORNA NASTAVA

U OŠ „Ivan Goran Kovačić“ Velika učenici imaju mogućnost pohađanja izborne nastave Vjeronauka i Njemačkog jezika. Nastava Vjeronauka je izborna za učenike od 1. do 8. razreda, dok je Njemački jezik izborni predmet za učenike 8. razreda. Treba napomenuti i kako je Njemački jezik u sklopu eksperimentalnog programa Cjelodnevne škole obavezni izborni predmet za učenike od 4. do 7. razreda.

U školskoj godini 2026./2027. svi učenici OŠ „Ivan Goran Kovačić“ Velika, njih 262, pohađaju izbornu nastavu vjeronauka.

RB	Izborni predmet	Nositelj	Razredi
1.	Vjeronauk	Nikola Brković	1., 2., 3. i 4. MŠ Velika 1./3. i 2./4. PŠ Radovanci 6.a, 7.a i 8.a
		Zdravko Tidl	1., 2., 3. i 4. PŠ Biškupci 1./2./3./4. PŠ Toranj 5.a, 5.b, 6.b, 7.b i 8.b

IZBORNA NASTAVA	Vjeronauk
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nikola Brković i Zdravko Tidl
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Dva sata tjedno po razredu (70)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenik će moći izraziti osnovna iskustva o sebi, o svojim vrijednostima, o drugima i njihovim vrijednostima - učenik upoznaje, doživljava, shvaća i otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka i koji ljubi sve ljude - učenik uočava povezanost mnogih povijesnih događaja s poviješću Crkve - učenik uočava i shvaća da je vjera putovanje koje traje cijeli život i povezanost vjera i stvarnog života - učenika prepoznaje i shvaća da je vjera dar u slobodi izabran, doživljava Boga kroz primjere ljudi vjernika SZ i NZ - učenik će moći izgrađivati svoja moralna stajališta na temelju katoličkoga nauka i tako oblikovati svoj život
NAMJENA AKTIVNOSTI	- djeci omogućiti susret s glavnim istinama i činjenicama katoličke vjere i u njima razvijati osjećaj i spremnost da djeluju u skladu s načelima svoje vjere - dati učenicima mogućnost za kritičko promišljanje i produbljivanje te donošenje osobnih, smislenih odluka i izbora u pitanjima vjere i morala
OČEKIVANI ISHODI	- razvijati sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, normama ljudskoga djelovanja te sposobnostima smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz Objave i vjere Crkve - spoznati i razumjeti vjeru kroz biblijske tekstove i primjere ljudi vjernika

	- vrednovati utjecaj koji je Biblija izvršila na povijest čovječanstva, argumentirano raspravljati o povezanosti Biblije i kulture, Crkve i povijesti, Crkve i kulture... - upoznati liturgijska i crkvena slavlja, sakramente i molitve kao duhovno-kršćanski način života i zajedništva - prepoznati temeljna obilježja drugih konfesija i svjetonazora te promicati važnost dijaloga i međusobnog razumijevanja - prepoznati i vrednovati ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke crkve, kulturnomu, obrazovnomu, znanstvenom i gospodarskomu razvoju hrvatskog društva i cijele zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pri tome vlastiti stava odgovornosti prema primljenom nasljeđu
NAČIN REALIZACIJE	- primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima...) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, molitveno)
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine 2026./27.
OKVIRNI TROŠKOVI	- otprilike 40 eura po učeniku (udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, papiri za plakate, radne listiće itd.)
EVALUACIJA	- propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa - usmeno i pismeno vrednovanje - komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja

12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava podrazumijeva terensku nastavu, jednodnevne izlete i višednevne ekskurzije s ciljem ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih predmetnim kurikulumima. Dakle, sve oblike odgojnih i obrazovnih aktivnosti koji se provode izvan školske ustanove, a u funkciji su ostvarivanja navedenih ishoda.

RB	Naziv aktivnosti	Nositelj/i	Razred/i
1.	Pleternica – ekskurzija	Ivona Barun Tomačić Marija Došen, Jasna Šarić, Irena Malinić, Mirjana Petošić	1. MŠ 1., 2. i 3. PŠ Biš 1./2./3./4. PŠ Tor
2.	Slatina: imanje Višnjica – ekskurzija	Lorena Bognar, Anamarija Sikirić, Anja Polić	2. MŠ 1./3. i 2./4. PŠ Rad
3.	Škola u prirodi	Ivana Glavaš, Irena Malinić, Anamarija Sikirić	3. MŠ 3. PŠ Biš, 3. PŠ Rad
4.	Požega – terenska nastava	Ivana Škorvaga	4. MŠ
5.	Baška – škola u prirodi	Ivana Škorvaga, Marija Čokrlić	4. MŠ 4. PŠ Biš
6.	Zagreb – ekskurzija	Ivana Škorvaga	4. MŠ
7.	Krapina – ekskurzija	Stjepan Prpić, Ivana Hofman	5.a/b
8.	Osijek i PP Kopački rit – ekskurzija	Suzana Petrić, Monika Grozđanić	6.a/b
9.	Pula i NP Brijuni – ekskurzija	Josipa Galić, Antonija Matijević	7.a/b
10.	Srednja Dalmacija – ekskurzija	Nikola Brković, Barbara Glasnović Pavić	8.a/b
11.	Vukovar – terenska nastava	Nikola Brković, Barbara Glasnović Pavić	8.a/b
12.	Karlovac – terenska nastava	Nikola Brković, Barbara Glasnović Pavić	8.a/b
13.	Knjižnica	Ana Marinić, Monika Grozdanić	5.a/b
14.	U potrazi za knjigom	Ana Marinić, Josipa Galić	7.a/b
15.	Velikani – terenska nastava	Stjepan Prpić	B1 aktivnost Velikani
16.	Opis vanjskog prostora: Priroda oko nas – terenska nastava	Monika Grozdanić	6.a/b
17.	Slavonski Brod – Kino	Monika Grozdanić, Josipa Galić, Marija Miličević, Zrinka Šantak	5.a/b, 6.a/b
18.	Dvodnevni planinarsko-izviđački izlet u NP Sjeverni Velebit	Dominik Ribičić	B1 aktivnost Školska izviđačka grupa

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	Ekskurzija Pleternica
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	10. Ivona Barun Tomaić, Marija Došen, Jasna Šarić, Irena Malinić, Mirjana Petošić,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	49
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati kulturnu baštinu i tradiciju zavičaja kroz posjet Muzeju bećarca u Pleternici; upoznati prirodnu baštinu i geološku povijest kroz igru i interaktivno učenje u Interpretacijskom centru Terra Panonica; poticati učenje neposrednim promatranjem i doživljajem; razvijati kulturu ponašanja tijekom vožnje vlakom i izvanškolske nastave.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširiti sadržaje predmeta Prirodoslovlje, Društvo i zajednica (Zavičaj, Dom, Školski okoliš) i Glazbene kulture; poticati socijalizaciju, zajedništvo i međusobno druženje učenika u novom okruženju.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći opaziti i imenovati obilježja svog zavičaja, prepoznati tradicijske elemente i pjesmu (bećarac) kao dio baštine, opisati utiske s izleta te se primjereno ponašati u javnom prostoru i prometu.
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja vlakom, stručno vodstvo i obilazak Muzeja bećarca, obilazak Interpretacijskog centra Terra Panonica, edukativne i interaktivne radionice, šetnja Trgom bećarca i uživanje u igri/druženju na otvorenom.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2027
OKVIRNI TROŠKOVI	20 eura po učeniku
EVALUACIJA	Razgovor i doživljajni osvrt u razredu, crtanje najdražeg motiva s izleta (izložba likovnih radova) te rješavanje jednostavnih nastavnih listića.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	EKSKURZIJA NA IMANJE VIŠNJICA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Anamarija Sikirić, Lorena Bognar, Anja Polić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	38
PLANIRANI BROJ SATI	12
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnom baštinom, upoznavanje s ljudima koji žive u neposrednom okruženju te učenje o utjecajima na okoliš i način života, otkrivanje različitih zanimanja, humanitarni rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena je iskustveno učenje u prirodi, upoznavanje tradicijske slavonske baštine te održivog razvoja i poljoprivrede.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik/ca prepoznaje i opisuje obilježja slavonskoga sela/ ruralnog kraja na temelju neposrednog promatranja imanja Višnjica, uočava povezanost između ljudskih djelatnosti i prirodnog okruženja te objašnjava važnost uzgoja domaćih životinja (konji, jeleni, stoka) i biljaka za život ljudi, uspoređuje način života u prošlosti i sadašnjosti na primjeru tradicijske slavonske pustare i starih seoskih igara te primjenjuje pravila ponašanja u prirodi i javnom prostoru te aktivno sudjeluje u timskim igrama i surađuje s vršnjacima.
NAČIN REALIZACIJE	Boravak na imanju Višnjica
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom 2026./2027. školske godine
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškovi prijevoza autobusom, ručka i ulaznice na imanje
EVALUACIJA	Facebook stranica Škole, razgovorom

ŠKOLA U PRIRODI	4 DANA, 3 NOĆENJA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice trećih razreda, Ivana Glavaš, Irena Malinić, Anamarija Sikirić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26
PLANIRANI BROJ SATI	Lipanj, 2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i iskustava neposrednim promatranjem, istraživanjem i upoznavanjem prirodnih, kulturnih i društvenih posebnosti odabrane destinacije. Razvijati samostalnost, odgovornost,

	suradništvo, snalaženje u novim situacijama te pozitivan odnos prema prirodi, kulturnoj baštini i očuvanju okoliša.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Škola u prirodi namijenjena je učenicima 3. razreda osnovne škole kao oblik izvanučioničke nastave kojim se sadržaji nastavnih predmeta povezuju s neposrednim iskustvom. Program omogućuje povezivanje nastavnih sadržaja Prirode i društva, Hrvatskoga jezika, Matematike, Likovne i Glazbene kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture te međupredmetnih tema. Poseban naglasak stavlja se na učenje iskustvom, razvoj socijalnih vještina, samostalnosti i odgovornog ponašanja, kao i na upoznavanje prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će: - upoznati prirodne, kulturne i društvene posebnosti odabrane destinacije - promatrati, istraživati i opisivati prirodne pojave i okoliš povezivati prethodno stečena znanja s novim iskustvima - prepoznati važnost očuvanja prirode i kulturne baštine - primjenjivati pravila sigurnog i odgovornog ponašanja tijekom putovanja i boravka u prirodi - razvijati samostalnost u svakodnevnim aktivnostima - surađivati s drugim učenicima i poštovati dogovorena pravila

	- razvijati komunikacijske i socijalne vještine - izražavati doživljaje i iskustva usmeno, pisano, likovno i glazbeno - razvijati pozitivan odnos prema zajedničkom radu i odgovornom ponašanju - primjenjivati znanja iz različitih nastavnih područja u konkretnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Škola u prirodi realizirat će se u lipnju 2027. godine u trajanju od četiri dana i tri noćenja, na destinaciji koja će biti naknadno odabrana u skladu s odgojno-obrazovnim ciljevima, dobi učenika, sigurnosnim uvjetima i financijskim mogućnostima. Program će obuhvatiti: - organizirani prijevoz i smještaj učenika - upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti destinacije - stručna vođenja i edukativne posjete - terensku nastavu i promatranje prirode - radionice i istraživačke aktivnosti - sportske i rekreativne aktivnosti - aktivnosti povezane s kulturnom baštinom i lokalnim običajima - društvene i zabavne aktivnosti primjerene dobi učenika aktivnosti usmjerene na razvoj samostalnosti, odgovornosti i međusobnog uvažavanja. - Nastava i aktivnosti provodit će se individualnim radom, radom u paru, skupinama i zajedničkim radom cijelog razreda, uz stalni nadzor učitelja i drugih osoba uključenih u realizaciju programa.

VRIJEME REALIZACIJE	Lipanj, 2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	Cca 400 eura
EVALUACIJA	Evaluacija će se provesti tijekom i nakon realizacije Škole u prirodi. Pratit će se: - ostvarivanje planiranih odgojno-obrazovnih ishoda - aktivnost i zainteresiranost učenika - suradnja i komunikacija među učenicima - samostalnost i odgovorno ponašanje - zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima - usvojenost novih znanja i sposobnost njihove primjene. Evaluacija će se provesti razgovorom s učenicima, kratkim upitnikom zadovoljstva učenika, učeničkim osvrtom ili dnevnikom Škole u prirodi te analizom provedenih aktivnosti učitelja. Dobiveni rezultati koristit će se za planiranje i unapređivanje budućih oblika izvanučioničke nastave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	POŽEGA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Škorvaga, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. razreda MŠ
PLANIRANI BROJ SATI	3 - 5 nastavnih dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati dijelove grada kao središta županije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje znamenitosti grada Požege, razvijanje osjećaja za umjetnost, primjena pravila ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama, primjena naučenog nastavnog sadržaja, produbljivanje zajedništva i prijateljstva

OČEKIVANI ISHODI	učenici će moći ponuditi više informacija o gradu
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi u obliku terenske nastave
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom godine
OKVIRNI TROŠKOVI	50 eura
EVALUACIJA	razgovor, usmeno izlaganje, izrada plakata i rješavanje nastavnih listića nakon povratka, objave na web stranici škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	BAŠKA – škola u prirodi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Škorvaga i Marija Raucher Čokrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. razreda MŠ i 4. razreda Biškupci
PLANIRANI BROJ SATI	Pet dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet odmaralištu u Baški
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati samostalnost, timski rad i razvoj socijalnih vještina, poštivanje prirode i kulturne baštine, zdrav način života i boravak na svježem zraku, pozitivan stav prema učenju kroz iskustvo, razvijanje istraživačkih vještina i znatiželje.
OČEKIVANI ISHODI	Djeca će učiti izvan učionice, jačati svoje zdravlje i međusobne odnose.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet odmaralištu u Baški
VRIJEME REALIZACIJE	31.kolovoza 2026. do 4. rujna 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	365 eura po učeniku
EVALUACIJA	razgovor, usmeno izlaganje, izrada plakata i rješavanje nastavnih listića, objave na web stranici škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	ZAGREB
--	---------------

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Škorvaga, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. razreda MŠ
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s glavnim gradom Republike Hrvatske, njegovim kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima te važnim ustanovama. Kroz neposredno iskustvo učenici proširuju znanja o hrvatskoj kulturnoj i nacionalnoj baštini, razvijaju osjećaj pripadnosti domovini i poštovanje prema njezinim vrijednostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Neposredno upoznavanje glavnog grada Republike Hrvatske, njegovih kulturnih, povijesnih, prirodnih i društvenih obilježja.
OČEKIVANI ISHODI	Prepoznaje i opisuje osnovna obilježja Zagreb kao glavnog grada Republike Hrvatske. Imenuje i prepoznaje najvažnije kulturno-povijesne znamenitosti grada. Objašnjava važnost pojedinih ustanova i znamenitosti za kulturni, društveni i politički život Hrvatske. Povezuje sadržaje naučene u školi s neposrednim iskustvom tijekom terenske nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi u obliku terenske nastave
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	100 eura po učeniku
EVALUACIJA	razgovor, usmeno izlaganje, izrada plakata i rješavanje nastavnih listića, objave na web stranici škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	Ekskurzija Krapina
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Stjepan Prpić i Ivana Hofman
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32
PLANIRANI BROJ SATI	12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	1. Odgojno-obrazovni ciljevi • Upoznati učenike s važnim nalazištem krapinskih neandertalaca i njihovim načinom života. • Razvijati interes za prapovijest, arheologiju i prirodne znanosti.

	- Potaknuti učenike na promišljanje o razvoju čovjeka i povezanosti prošlosti i sadašnjosti. 2. Kulturološki i identitetski ciljevi - Upoznati kulturnu i prirodnu baštinu Hrvatskog zagorja. - Razviti svijest o važnosti očuvanja baštine. - Poticati osjećaj pripadnosti nacionalnoj i europskoj kulturnoj zajednici. 3. Odgojni ciljevi - Razvijati društveno poželjna ponašanja (pristojno ponašanje u muzeju, kulturno ophođenje). - Potaknuti zajedništvo i suradnju među učenicima kroz zajedničko iskustvo. - Osnažiti osjećaj odgovornosti za osobnu i zajedničku sigurnost na putovanju.
ISHODI AKTIVNOSTI	- Učenik opisuje nalazište krapinskih neandertalaca i njihovu važnost za proučavanje povijesti čovjeka. - Učenik objašnjava osnovne značajke života prapovijesnog čovjeka. - Učenik prepoznaje kulturnu i prirodnu baštinu Krapine i Hrvatskog zagorja. - Učenik izražava stav o važnosti očuvanja kulturno-povijesnih spomenika i muzeja. - Učenik primjenjuje pravila kulturnog ponašanja tijekom posjeta muzeju i izletu. - Učenik sudjeluje u zajedničkim aktivnostima i pokazuje spremnost na suradnju i odgovorno ponašanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	kod učenika razvijati kulturu putovanja i osjećaj za ljepotu, znamenitosti i posebnosti naše domovine - razvijati dobre odnose unutar razreda i među razrednim odjelima - integrirati odgojno- obrazovne sadržaje iz većine nastavnih predmeta - omogućiti slobodno vrijeme za druženje, razvijanje prijateljskih odnosa, komunikacijskih i socijalnih kompetencija, za igru i druge oblike zabave primjerene uzrastu učenika

NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu izvanučioničke nastave u suradnji s turističkom agencijom, po Pravilniku o provođenju školskih ekskurzija;
VRIJEME REALIZACIJE	Drugo polugodište
OKVIRNI TROŠKOVI	80 eura po učeniku
EVALUACIJA	dojmovi učenika i nastavnika - zadovoljstvo viđenim i naučenim - procjena komunikacijskih i socijalnih vještina kao sastavnih elemenata građanskog odgoja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSURZIJE)	TERENSKA NASTAVA – Kopački rit i Osijek
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razrednici šestih razreda Suzana Petrić i Monika Grozdanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	43
PLANIRANI BROJ SATI	Cjelodnevna terenska nastava
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet parku prirode, razgledavanje jezera, kanala i svega onoga što to područje nudi-
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima šestih razreda
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će se upoznati sa svime što nudi to područje u svoj svojoj ljepoti. Kopački je rit park prirode, smješten u kutu što ga čini rijeka Dunav sa svojim pritokom Dravom. Ovisno o vodostaju, vode tih dviju rijeka neprestano oblikuju i mijenjaju izgled Rita, stvarajući prekrasan mozaik jezera, kanala, bara i greda, poplavnih šuma, tršćaka i vlažnih livada. To je jedno od najbolje očuvanih poplavnih područja u Europi, a Posebni zoološki rezervat najvrjedniji je dio Parka. Područje Kopačkoga rita karakterizira iznimna ljepota krajobraza i velika biološka raznolikost. Cijeli je Rit nadaleko poznat kao stanište brojnim pticama močvaricama, populaciji običnoga jelena te osobito orla štekavca, koji je simbol Parka.

NAČIN REALIZACIJE	- promatranje i zapažanje ponuđenih sadržaja - obilazak i vožnja brodicom - aktivno kretanje i slušanje izlaganja vodiča, eventualno radionica
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj/lipanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	Do 60/70 eura
EVALUACIJA	Sudjelovanje u radionici, odgovaranje na pitanja, razgovor, rješavanje radnih listića, kvizova na temu...

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	EKSKURZIJA – PULA I NP BRIJUNI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razrednice 7.a i 7.b razreda – Josipa Galić i Antonija Matijević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	31 učenik
PLANIRANI BROJ SATI	2 dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine Pule i prirodnih, kulturnih i povijesnih vrijednosti NP Brijuni; proširivanje znanja učenika neposrednim učenjem na terenu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izvanučioničko učenje, upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Pule te prirodne i kulturne baštine NP Brijuni; druženje i razvijanje iskustvenog učenja.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će prepoznati i opisati odabrane znamenitosti Pule (Arena, Augustov hram, Dvojna vrata, Rimski forum) te navesti osnovne prirodne, kulturne i povijesne vrijednosti NP Brijuni.
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevna ekskurzija turističkim autobusom. 1. dan: polazak ispred škole, put prema Puli, razgled Pule i upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima. 2. dan: odlazak u NP Brijuni, vožnja do Fažane i brodom do Brijuna, obilazak nacionalnog parka uz stručnog vodiča, povratak prema Velikoj.
VRIJEME REALIZACIJE	Travanj ili svibanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	200-300 EUR po učeniku
EVALUACIJA	Razgovor i osvrt učenika nakon ekskurzije o realiziranim sadržajima, posjećenim lokalitetima i ostvarenim ciljevima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	TERENSKA NASTAVA – SREDNJA DALMACIJA (Smiljan, Nin, Zadar, Šibenik, Krka)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razrednici osmih razreda Nikola Brković i Barbara Glasnović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	33
PLANIRANI BROJ SATI	Višednevna terenska nastava (4 dana)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjetiti dijelove Srednje Dalmacije (Nin, Zadar, Šibenik, slapove rijeke Krke...)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima osmih razreda
OČEKIVANI ISHODI	- posjet ovim mjestima obuhvaća Interdisciplinarni pristup kroz predmete Povijest, Geografija, Biologije, Likovna kultura, Vjeronauk, Glazbena kultura... -glavni cilj je povezati teoretsko znanje s materijalnim izvorima na terenu, razumiju kultuno-povjesno-vjersku baštinu Hrvatske te razvijaju ekološku svijest o očuvanju prirode - prepoznati i uvažavati povijesnu važnost posjećenih lokaliteta za hrvatsku i svjetsku kulturnu baštinu te razvijati pozitivan odnos prema domovini - aktivno prikupljati informacije promatranjem, slušanjem izlaganja, fotografiranjem ...
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje i zapažanje ponuđenih sadržaja - obilazak vožnjom busom, brodicom ili pješaćenjem - aktivno kretanje i slušanje izlaganja vodiča, eventualno radionica
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj/lipanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	Do 350 eura
EVALUACIJA	Sudjelovanje u radionici, odgovaranje na pitanja, razgovor, rješavanje radnih listića, kvizova na temu...

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	Terenska nastava Vukovar i Karlovac
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nikola Brković i Barbara Glasnović Pavić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32
PLANIRANI BROJ SATI	16
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je terenske nastave čuvanje sjećanja na stradanje Vukovara i Karlovca, njihovih stanovnika te branitelja iz čitave Hrvatske, ali i inozemstva, koji su u obrani nesebično žrtvovali svoje živote i zdravlje. Također je cilj ovakvog oblika nastave učenje i poučavanje o Domovinskom ratu, njegovim vrijednostima i posljedicama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati kod učenika interes za povijesne događaje. Kod učenika potaknuti želju za prenošenjem poruke mira, razviti prihvaćanje različitosti i suosjećanja.. - učenici će uočavati vrijednosti Domovinskog rata
NAČIN REALIZACIJE	izvanučionička nastava
VRIJEME REALIZACIJE	U skladu s dodijeljenim terminom
OKVIRNI TROŠKOVI	Trošak snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja
EVALUACIJA	tijekom provedbe izvanučioničke nastave učitelji će pratiti ponašanje učenika, učenici će biti pismeno i usmeno ispitivani na nastavnim predmetima, izrađivat će plakate i prezentacije, pisati sastavke i izrađivati crteže i tematske karte

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	Knjižnica
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Marinić, Josipa Galić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32 učenika (5. razredi)
PLANIRANI BROJ SATI	2

CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenici će stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine učeći ono što se može najbolje naučiti u neposrednoj stvarnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- koristiti knjižnicu kao izvor informacija - osposobiti učenike za samostalno pronalaženje traženoga naslova te samostalno služenje traženim naslovom (pronalaženje i korištenje potrebnih podataka)
OČEKIVANI ISHODI	- učenik upoznaje knjižnu građu školske knjižnice - učenik zna pronaći potrebne knjižne naslove - učenik se koristi računalnim pretraživanjem - katalog školske knjižnice (https://library.foi.hr/lib/index.php?B=668) - učenik primjenjuje pravila lijepog ponašanja u knjižnici
NAČIN REALIZACIJE	- sati održani u školskoj knjižnici - nastavni listići - samostalni i grupni rad
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	nema troškova
EVALUACIJA	- učenici rješavaju nastavne listiće koji se formativno vrednuju - iznose podatke do kojih su došli samostalnim istraživačkim radom

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	U potrazi za knjigom
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Marinić, Josipa Galić, Josipa Blažević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	31 učenik (7. razredi)
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	- samostalno ili uz pomoć knjižničara pronaći podatke o određenome knjižnome naslovu kataloškim i računalnim pretraživanjem

	- istražuje suvremene jezične priručnike u tiskanom i digitalnom obliku
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za samostalno pronalaženje traženoga naslova te samostalno služenje traženim naslovom (pronalaženje i korištenje potrebnih podataka)
OČEKIVANI ISHODI	- učenik upoznaje knjižnu građu školske knjižnice - učenik pronalazi potrebne knjižne naslove - učenik se koristi računalnim pretraživanjem: a) katalog školske knjižnice: https://library.foi.hr/lib/index.php?B=668 b) katalog Gradske knjižnice Požega: http://www.gkpz.hr - učenik istražuje suvremene jezične priručnike radi upoznavanja suvremene leksikografije i uočava brojnost jezičnih priručnika -učenik se samostalno služi referentnom zbirkom: rječnikom, enciklopedijom i pravopisom
NAČIN REALIZACIJE	- nastavni listići, radna bilježnica
VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	nema troškova
EVALUACIJA	- učenici na nastavu donose naslove do kojih su došli samostalnim istraživanjem knjižne građe, a isto tako i podatke do kojih su došli samostalnim istraživanjem pojedinoga naslova - rješavanje i formativno vrednovanje radne bilježnice

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	Velikani – terenska nastava
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Stjepan Prpić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16

PLANIRANI BROJ SATI	12
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj prirodoslovne kompetencije i opće kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje interesa prema geografiji i zavičaju kod zainteresiranih učenika.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik se odgovorno odnosi prema okolišu i istražuje stanje okoliša u svom okružju. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja zavičaja. Učenik se orijentira s pomoću topografske karte i kompasa.
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava u Zagrebu, Velikoj, Pleternici i Požegi
VRIJEME REALIZACIJE	7.9.2026.-15.6.2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	2000e
EVALUACIJA	anketa

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Priroda oko nas
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Grozdanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	43 učenika (6.a i 6.b) – 3. ciklus
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	- spoznati pjesničku sliku kao slikovni izraz doživljen osjetilom vida, sluha, njuha i dodira - raspoređuje sadržaj u skladu sa strukturom: dijelove plana oblikuje u manje cjeline - opisivati prostor (otvoreni prostor) - pisati tekst prema planu pisanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvoriti detaljan plan opisa otvorenoga prostora koristeći pjesničke slike - razviti senzibilitet za opažanje
OČEKIVANI ISHODI	- OŠ HJ A.6.4. Učenik piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja.
NAČIN REALIZACIJE	- posjet obližnjem travnjaku

	- promatranje i zapažanje - opisivanje doživljenoga - nastavni listići
VRIJEME REALIZACIJE	- svibanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	- nema troškova (umnoženi nastavni listići)
EVALUACIJA	- pisani opis otvorenoga prostora

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	Kino (CineStar u Slavonskom Brodu)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Grozdanić, Josipa Galić, Marija Miličević i Zrinka Šantak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32 učenika (5.a, 5.b) – 2.ciklus 43 učenika (6.a, 6.b) – 3. ciklus
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenici stječu trajna i uporabljiva znanja te razvijaju sposobnosti i vještine učeći ono što se može najbolje naučiti u neposrednoj stvarnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje senzibiliteta za sedmu umjetnost kao dio medijskog obrazovanja - uočiti važnost lijepog ponašanja i pristojnog izražavanja u svakodnevnim situacijama - osposobljavanje za vrjednovanje animiranih djela - poticati sposobnost promatranja i uočavanja u prostoru
OČEKIVANI ISHODI	OŠ HJ A.5.1. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom.

	OŠ HJ C.5.3./ OŠ HJ C.6.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju (odlazak u kino). Međupredmetne teme: osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. uku D.2.1. 1. Fizičko okružje učenja (iskustveno učenje – posjet instituciji) Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Učenik: HRVATSKI JEZIK - doživljava kinoprojekciju animiranog filma (Školske projekcije – učenje kroz film i zabavu) - uočava obilježja animiranog filma i prepoznaje crtani film (5. razred) - opisuje likove animiranog filma te iznosi karakterizaciju određenog lika (5. razred) - određuje vrste filmskih planova i razlikuje kutove snimanja (6.razred) - samostalno određuje što je kadar i zaključuje koja je funkcija filmskih planova (6.razred) - interpretira animirani film prema zadanim odrednicama, a zatim raspravlja o karakterizaciji likova i njihovim postupcima - razvija estetske vrijednosti
--	--

	- primjenjuje norme uljuđenog ponašanja u određenoj društvenoj okolini (bonton u autobusu, bonton u kinu, bonton u trgovini) ENGLESKI JEZIK - opisuje likove animiranog filma te iznosi karakterizaciju određenog lika na engleskom jeziku - imenuje boje koje vidi na filmu na engleskom jeziku - prepoznaje radnju i mjesto radnje animiranog filma - prevodi neke rečenice iz animiranog filma na engleski jezik MATEMATIKA - prepoznaje osnovne geometrijske oblike (tijela) promatrajući objekte oko sebe razvija logičko mišljenje te jasnoću i preciznost pismenog izražavanja u matematici
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Slavonskom Brodu
VRIJEME REALIZACIJE	- 2. polugodište školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	- oko 15 eura (prijevoz, ulaznice za školsku projekciju – CinesCool dan)
EVALUACIJA	- nastavni listići (formativno vrednovanje) - primjena u životu, pri budućim posjetima kulturnim ustanovama

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)	Dvodnevni planinarsko-izviđački izlet u NP Sjeverni Velebit
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25 učenika (učenici 5., 6. i 7. razreda)

PLANIRANI BROJ SATI	36 sati (dva dana)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učiti kroz neposredno iskustvo, primijeniti prethodno stečena znanja u stvarnim životnim situacijama. Primijeniti izviđačka znanja i vještine usvojene tijekom nastavne godine u stvarnim situacijama u prirodi tijekom dvodnevnog boravka u Lici, odnosno NP Sjeverni Velebit.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovaj dvodnevni planinarsko-izviđački izlet namijenjen je razvoju i produbljivanju već stečenih izviđačkih znanja i vještina, odnosno njihovoj primjeni u praksi, konkretnim situacijama u prirodi. Dakle, steći iskustvo boravka i snalaženja u prirodi. Također, namjera je upoznati učenike s ovim dijelom gorske Hrvatske, njegovim posebnostima i vrijednostima.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: ○ upoznati prirodne, geografske, biološke, geološke i kulturne značajke NP Sjeverni Velebit, ○ prepoznati i opisati osnovne prirodne značajke Velebita, ○ uočiti i objasniti utjecaj nadmorske visine i reljefa na klimatske i vremenske uvjete, biljni i životinjski svijet, bioraznolikost i svakodnevni život ljudi, ○ samostalno opažati i interpretirati pojave u prirodi, odnosno donositi zaključke na temelju neposrednog promatranja, ○ vrednovati kulturnu i povijesnu baštinu Like, ○ razvijati svijest i odgovornost prema okolišu i zaštićenim prirodnim područjima, ○ primjenjivati osnovna izviđačka znanja i vještine, ○ sigurno boraviti i kretati se u prirodi pri tome poštujući dogovorena pravila ponašanja, ○ orijentirati se u prostoru i vremenu primjenjujući osnovne tehnike te koristeći kompas, kartu i planinarske oznake, ○ razvijati tjelesnu izdržljivost i stjecati zdrave životne navike, pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti i boravku u prirodi, ○ razvijati, produbljivati svoju duhovnost, ○ razvijati socijalne i komunikacijske vještine, smisao za suradnju i pomaganje, timski rad.
NAČIN REALIZACIJE	Ovaj dvodnevni planinarsko-izviđački izlet u NP Sjeverni Velebit započeli bismo u posjetiteljskom i informacijskom centru Kuća Velebita u Krasnu. Zatim bismo ga nastavili odlaskom na Zavižan i posjetom najstarijoj visinskoj meteorološkoj postaji u Hrvatskoj. Nakon toga je predviđeno planinarenje jednim dijelom „Premužičeve

	staze“, najpoznatije i najljepše planinarske staze u Hrvatskoj, odnosno pješaćenje kraćom i manje zahtjevnom rutom primjerenom učenicima, njihovoj dobi. Navečer bi uslijedilo druženje uz logorsku vatru, večera koju bismo, uz određenu pomoć domaćina, sami pripremili te izviđačke igre. Nakon toga bi naravno otišli na odmor i noćenje u našem smještaju. Sutradan je predviđen nastavak obilaska Krasna, posjet Svetištu Majke Božje od Krasna, jednom od najpoznatijih i najstarijih svetišta u Hrvatskoj te Šumarskom muzeju, prvom i najstarijem šumarskom muzeju u Hrvatskoj. Potom odlazak u Kuterevo i posjet Velebitskom utočištu za mlade medvjede. Nakon ručka uslijedio bi povratak kući.
VRIJEME REALIZACIJE	Mjesec svibanj, četvrtak i petak 20. i 21. svibnja 2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	Predviđena i planirana sredstva za financiranje B1 izvannastavnih aktivnosti u okviru eksperimentalnog programa Cjelodnevne škole u iznosu 2000 eura. Troškovi za kupnju potrebne osnovne izviđačke opreme (majice, marame, zastava, užad, šator i sl.). Troškovi jednodnevnih izleta i kampiranja te godišnjeg izviđačkog dvodnevnog izleta (put, smještaj...).
EVALUACIJA	Objave na službenoj web stranici škole i društvenim mrežama kako bi javnost i roditelje upoznali s našim izletom, ciljevima i rezultatima. Nakon povratka s izleta učenici će dobiti zadatak napisati esej na temu doživljaja na putu u kojem će prema zadanim smjernicama iznijeti svoje dojmove, zapažanja i zaključke vezano za ovo iskustvo.

13. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Kulturna i javna djelatnost podrazumijeva aktivnosti kojima se obilježavaju važni datumi u školskom kalendaru. Od blagdana (Božić i Uskrs) i praznika (Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata) preko dana tradicionalno važnih za školski kurikulum (Dan kruha, Sveti Nikola, Valentinovo, Maskenbal) do datuma čije je obilježavanje od ključne važnosti za ostvarivanje predviđenih odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih i školskog kurikuluma (Europski dan jezika, Mjesec hrvatske knjige, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Večer matematike, Dan sigurnijeg interneta, Dan ružičastih majica itd.).

RB	Naziv aktivnosti	Datum obilježavanja	Nositelj/i
1.	Europski dan jezika	26. rujna	Zrinka Šantak, Ana Marinić Antonija Matijević, Josipa Galić,
2.	Bavarski dan (Oktoberfest)	29. rujna	Ivana Kukolj
3.	Tragovima podijeljene i ujedinjene Njemačke	3. listopada	Ivana Kukolj
4.	Svjetski dan zaštite životinja	4. listopada	Ivana Škorvaga, Ivona Barun Tomaić
5.	Dan učitelja	5. listopada	Suzana Petrić
6.	Dječji tjedan	5. – 11. listopada	Dominik Ribičić, Martina Begović Matijević
7.	Svjetski dan mentalnog zdravlja: Kestenijada Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje	16. listopada	Martina Begović Matijević, Svi učitelji i djelatnici škole
8.	Svjetski tjedan svemira	10. listopada	Matej Masjar, Stjepan Prpić
9.	Međunarodni dan tolerancije	16. listopada	Dominik Ribičić
10.	Mjesec hrvatske knjige	15. listopada – 15. studeni	Ana Marinić
11.	Tjedan cjeloživotnog učenja	listopad	Martina Begović Matijević, Stjepan Prpić
12.	AToM liga	studeni i ožujak	Marija Brkić, Marija Miličević, Kristina Last, Matej Masjar, Zrinka Ranogajec
13.	Martinstag	11. studenoga	Ivana Kukolj
14.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	18. studenoga	Suzana Petrić,

	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata		Ivana Škorvaga
15.	Međunarodni dan djeteta	20. studenoga	Ivana Glavaš
16.	Thanksgiving Day	26. studenoga	Maja Ružička
17.	Sudoku	studen	Marija Miličević, Marija Brkić
18.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	15. studenoga – 15. prosinca	Dominik Ribičić, Martina Begović Matijević
19.	Večer matematike	4. prosinca	Marija Miličević, Marija Brkić učiteljice RN
20.	Međunarodni dan volontera	5. prosinca	Dominik Ribičić
21.	Sveti Nikola	6. prosinca	učiteljice RN MŠ i PŠ
22.	Nikolaustag	6. prosinca	Ivana Kukolj
23.	Dan planina	11. prosinca	Stjepan Prpić
24.	Geografski Božić	prosinac	Stjepan Prpić
25.	Međurazredno natjecanje u pjevanju božićnih pjesama	prosinac	Barbara Glasnović Pavić
26.	Božićne priredbe	prosinac	učiteljice RN MŠ i PŠ
27.	Izumi koji su promijenili svijet	veljača	Ivana Kukolj
28.	Dan sigurnijeg interneta	9. veljače	Dominik Ribičić
29.	Maskenbal (Pokladni utorak)	9. veljače	Dominik Ribičić, učiteljice RN MŠ i PŠ
30.	Međunarodni dan materinskog jezika	19. veljače	Monika Grozdanić
31.	Međunarodni dan materinskog jezika	15. – 19. veljače	Ivana Škorvaga, Ivona Barun Tomaić
32.	Dan hrvatske glagoljice	22. veljače	Monika Grozdanić
33.	Dan ružičastih majica	24. veljače	Dominik Ribičić, Martina Begović Matijević, učiteljice RN MŠ i PŠ
34.	Glagomatika	rujan – svibanj	Marija Miličević, Marija Brkić
35.	Dani hrvatskog jezika	11. – 17. ožujka	Josipa Blažević, Josipa Galić
36.	Dan grada Požege	12. ožujka	Ivana Škorvaga
37.	Dan broja Pi	ožujak	Marija Miličević, Marija Brkić
38.	Klokan bez granica	ožujak	Marija Miličević, Marija Brkić
39.	Dan očeva i Majčin dan	ožujak/svibanj	Anja Polić
40.	St. Patrick's Day	17. ožujka	Maja Ružička
41.	Svjetski dan voda	22. ožujka	Kristina Last
42.	Svjetski dan svjesnosti o autizmu	2. travnja	Martina Begović Matijević
43.	Dan planeta Zemlje	22. travnja	Ivana Glavaš

44.	Dan obnovljivih izvora energije	26. travnja	Matej Masjar, Ivan Kiš
45.	Festival matematike	svibanj	Marija Miličević, Marija Brkić
46.	Svjetski dan pisanja pisama	11. svibnja	Ivana Škorvaga
47.	Svjetski dan okoliša	5. lipnja	Kristina Last
48.	Završne priredbe	lipanj	učiteljice RN MŠ i PŠ
49.	Integrirani dani – Dan kruha, Dan jabuka, Božić, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Valentinovo	tijekom nastavne godine	Lorena Bognar

KULTURNA I JAVNA DJELOVATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	EUROPSKI DAN JEZIKA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Antonija Matijević, Ana Marinić, Zrinka Šantak, Josipa Galić, učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika u suvremenom svijetu. Motiviranje učenika za aktivno usvajanje engleskog jezika kroz interaktivne i kreativne zadatke. Upoznavanje učenika s jezičnom i kulturnom raznolikošću Europe. Poticanje tolerancije i poštovanja prema drugim kulturama i običajima. Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina na engleskom jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima viših razreda osnovne škole (5.–8. razred), u svrhu promocije učenja engleskog jezika, jezične raznolikosti i interkulturalnog razumijevanja.
OČEKIVANI ISHODI	Razvijanje komunikacijske i međukulturne kompetencije. Poticanje interesa za učenje stranih jezika. Upoznavanje s jezičnom i kulturnom raznolikošću Europe. Razvijanje pozitivnog stava prema različitim kulturama i običajima. Povezivanje znanja engleskog jezika s drugim jezicima i kulturama.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivna prezentacija o jezicima Europe. Online kviz o jezicima i državama. Kreativne aktivnosti: izrada panoa, plakata, jezičnih mapa. Istraživački zadatak: učenici traže zanimljivosti o jezicima i predstavljaju ih na engleskom jeziku. Grupni rad i diskusija o važnosti učenja jezika.
VRIJEME REALIZACIJE	26. rujna 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	100 eura
EVALUACIJA	Izrađeni plakati, panoi, prezentacije i digitalni sadržaji. Rezultati kviza (npr. broj točnih odgovora). Kvaliteta povezanosti jezika i kulture u zadacima.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Bavarski dan (Oktoberfest)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Kukolj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 6.a i 6.b (nekoliko učenika po izboru)
PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati interkulturalne kompetencije kod učenika, upoznati učenike s kulturom i običajima naroda njemačkoga govornoga područja, poticati učenike na razmišljanje o važnosti vlastite i tuđe kulture, širenje vokabulara, razvijati kod učenika svijest o višejezičnosti i važnosti učenja stranih jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja, razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije. Poticati druženje i sklapanje prijateljstava među vršnjacima u školi te usvajanje znanja o običajima vezanim za Bavarsku.
OČEKIVANI ISHODI	Stjecanje znanja o njemačkom jeziku (širenje vokabulara, pravopis, izgovor), učenik je sposoban objektivno sagledati sličnosti i razlike među kulturama, učenik je empatičan, prilagodljiv i otvoren za razumijevanje, prihvaćanje i uvažavanje kulture njemačkog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, kviz, prezentacija o Oktoberfestu, natjecateljske igre, degustacija proizvoda značajnih za Oktoberfest (pečeni pereci, sok od jabuke, štrudla od jabuke i višnje itd.)
VRIJEME REALIZACIJE	29. rujna 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	Okolo 50 €
EVALUACIJA	Kviz, evaluacijski listić, objava teksta i fotografija na mrežnim stranicama škole.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Der Tag der Deutschen Einheit – „Tragovima podijeljene i ujedinjene Njemačke“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Kukolj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 7.a

PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa značenjem Dana njemačkog ujedinjenja i osnovnim povijesnim okolnostima podjele i ponovnog ujedinjenja Njemačke. Upoznati učenike s Berlinskim zidom kao simbolom podjele Njemačke i Europe. Razvijati interes za njemačku povijest, kulturu i društvo te povezivati učenje njemačkog jezika s kulturno-povijesnim sadržajima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširiti znanja učenika o Njemačkoj i važnim događajima njezine novije povijesti. Kroz istraživački, suradnički i kreativni rad približiti učenicima pojmove podjele, Berlinskog zida, njegova pada i ponovnog ujedinjenja Njemačke. Poticati razumijevanje važnosti slobode, zajedništva i suradnje.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik objašnjava što se obilježava 3. listopada; razlikuje Istočnu i Zapadnu Njemačku (DDR i BRD); prepoznaje Berlinski zid i objašnjava njegovu osnovnu ulogu; navodi 1989. kao godinu pada Berlinskog zida i 1990. kao godinu ponovnog ujedinjenja Njemačke; pronalazi Njemačku i Berlin na karti; usvaja osnovne njemačke pojmove povezane s temom (<i>die Berliner Mauer, Ostdeutschland, Westdeutschland, die Wiedervereinigung, die Einheit, die Freiheit</i>); surađuje s drugim učenicima u izradi zajedničkog rada.
NAČIN REALIZACIJE	Uvodni razgovor i kratko upoznavanje s povijesnim kontekstom. Rad s kartom podijeljene Njemačke i Berlina te usporedba s današnjom Njemačkom. Učenici u skupinama istražuju pojedine dijelove teme (DDR i BRD, Berlinski zid, život uz zid, pad Berlinskog zida, ponovno ujedinjenje). Izrada zajedničkog razrednog panoa „Tag der Deutschen Einheit“ s kartama, fotografijama, vremenskom crtom i papirnatim „ciglama“ Berlinskog zida. Završni kviz ili kratka igra za ponavljanje. Razgovor, demonstracija, istraživački rad, rad s kartom i vizualnim materijalima, kreativni rad; individualni rad, rad u paru i skupinama.
VRIJEME REALIZACIJE	3. listopada 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	0€
EVALUACIJA	Praćenje aktivnosti, interesa i suradnje učenika tijekom rada; provjera razumijevanja kroz razgovor i završni kviz; vrednovanje učeničkih istraživačkih i kreativnih radova;

	kratko učeničko samovrednovanje o tome što su novo naučili i što im je bilo najzanimljivije.
--	--

KULTURNA I JAVNA DJELOVOST (OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Škorvaga, Ivona Barun Tomačić, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. i 4. razreda MŠ
PLANIRANI BROJ SATI	Integrirani tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podizati svijest o važnosti zaštite i dobrobiti svih životinja te poticati na odgovorno ponašanje prema njima, potrebi za očuvanjem životinjskih vrsta, sprječavanjem zlostavljanja i zanemarivanja životinja te zaštitom njihovih prirodnih staništa. Poticati brigu o kućnim ljubimcima, odgovorno udomljavanje i razvoj suosjećanja te poštovanja prema svim živim bićima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma (Svjetski dan zaštite životinja)
OČEKIVANI ISHODI	Učenici objašnjavaju važnost zaštite i dobrobiti životinja. Razvijaju svijest o odgovornom odnosu prema životinjama i njihovim staništima. Prepoznaju primjere pravilne brige o kućnim ljubimcima i divljim životinjama. Razvijaju empatiju, odgovornost i poštovanje prema svim živim bićima. Predlažu načine na koje mogu pridonijeti zaštiti životinja u svojoj zajednici.
NAČIN REALIZACIJE	Marinina cvjetna polja - aktivno i kreativno sudjelovanje u radionici – posjet
VRIJEME REALIZACIJE	28. rujna – 2. listopada 2026.g.
OKVIRNI TROŠKOVI	0 eura
EVALUACIJA	Razgovor, demonstracija tvorevina, objave na web stranici škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Dan učitelja
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Petrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8-16
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	- o produbljivanje i proširivanje znanja o zavičajno povijesti našega kraja. - o istražiti povijest škole koju pohađaju - o usporediti školstvo nekada i danas - o razvijanje povijesnog mišljenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana učitelja – učenici polaznici B1 aktivnosti
OČEKIVANI ISHODI	Objasniti povijesni kontinuitet i promjenu na primjeru razvoja školstva u lokalnoj zajednici. Usvojiti znanja i vještine za samostalno proučavanje povijesnih sadržaja, posebice onih iz zavičajne povijesti.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad – razgovor s djelatnicima škole, intervjui, pregled arhiva i važnijih školskih dokumenata
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	30 eura
EVALUACIJA	Izrada plakata

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Dječji tjedan (5. – 11.10.2026.)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	33 učenika (učenici 8. razreda) i 19 učenika (učenici članovi Vijeća učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata (po jedan sat u svakom razrednom odjelu i jedan sat za posjet Vijeća učenika Općini Velika)

CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj obilježavanja dječjeg tjedna je podsjetiti učenike na njihovu ulogu u društvu i zajednici te važnost za budućnost, osvijestiti ih o njihovim pravima te ih podsjetiti na njihove obaveze i odgovornost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podići svijest među učenicima o važnosti uključivanja i sudjelovanja u aktivnostima koje doprinose njihovom razvoju i napretku.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: ○ razvijati emocionalne, socijalne i komunikacijske vještine potrebne za život u suvremenom društvenom kontekstu (informacije, komunikacija), ○ učiti kritički promišljati i vrednovati informacije koje nude masovni mediji, ○ usvajati znanja o pravilnom i zdravom razvoju ličnosti (tjelesnom, emocionalnom i mentalnom), zdravim životnim navikama.
NAČIN REALIZACIJE	Pedagog će održati radionice s učenicima 8. razreda na temu „Utjecaj medija na stvaranje slike o sebi“. Učenici članovi Vijeća učenika posjetit će načelnika općine Velika gospodina Roberta Hofmana te se upoznati s njegovim radom i funkcioniranjem Općine.
VRIJEME REALIZACIJE	Dječji tjedan (5. – 11. listopada 2026.)
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Objave na web stranici škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	DJEČJI TJEDAN „Čudnovate zgode u Zemlji prijateljstva“- 1. MŠ „Pale nije sam na svijetu“- 2. PŠ Biškupci
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Begović Matijević, stručna suradnica psihologinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. MŠ- 16 učenika 2. PŠ Biškupci- 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1. MŠ- 2 školska sata 2. PŠ Biškupci- 1 školski sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Radionica na temu prijateljstva : „Pale nije sam na svijetu“ • poticanje učenika na prepoznavanje i definiranje obilježja prijateljstva te unapređivanje razrednih odnosa suradničkim radom. Radionica na temu sličnosti i različitosti : „Čudnovate zgode u Zemlji prijateljstva“

	• poticanje učenika na prepoznavanje međusobnih sličnosti i različitosti • poučavanje o važnosti prihvaćanja i uvažavanja različitosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prevenција teškoća mentalnog zdravlja djece.
OČEKIVANI ISHODI	Radionica na temu prijateljstva: „Pale nije sam na svijetu“ Nakon radionice učenici će moći: • razlikovati poželjna i nepoželjna ponašanja u prijateljstvu, odnosno opisati obilježja ponašanja prijatelja/ice • objasniti važnost prijateljskog odnosa te na koji se način on može graditi. Radionica na temu sličnosti i različitosti: „Čudnovate zgode u Zemlji prijateljstva“ Nakon radionice učenici će moći: • prepoznati sličnosti i različitosti među vršnjacima/kinjama • objasniti važnost uvažavanja različitosti
NAČIN REALIZACIJE	Radionica
VRIJEME REALIZACIJE	U tjednu obilježavanja Dječjeg tjedna od 5.10. do 15.10. 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	Objava na web stranici škole, evaluacijski listić

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA „Okusi jeseni, snaga zajedništva“- školska kestenijada mentalnog zdravlja
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Begović Matijević, stručna suradnica psihologinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	124
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	• ukazati na važnost očuvanja mentalnog zdravlja te održavanja mentalne higijene • suradnja roditelja i škole u očuvanju i jačanju mentalnog zdravlja djece i mladih • jačanje osjećaja zajedništva i pripadnosti

	• razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje, hranu i blagostanje koje imamo
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima razredne nastave, njihovim roditeljima i osoblju škole s ciljem razvijanja suradničkih i komunikacijskih vještina , učinkovitog načina nošenja sa stresom , jačanje osjećaja zajedništva i pripadnosti te poticanje kreativnosti i jačanje samopouzdanja .
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći: • prepoznati važnost druženja i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena za mentalno zdravlje • primjenjivati različite strategije nošenja sa stresom • razvijati suradničke odnose s vršnjacima, roditeljima i djelatnicima škole • doživjeti školu kao sigurno, poticajno i podržavajuće mjesto • izražavati zahvalnost za hranu
NAČIN REALIZACIJE	Glazbenim aktivnostima, sportskim aktivnostima, kreativnim aktivnostima, kulinarskim radionicama i prigodnim uređenjem panoa predvorja i okoliša škole.
VRIJEME REALIZACIJE	16. listopada 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	Objava na web stranici škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	SVJETSKI DAN HRANE - DANI KRUHA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Anamarija Sikirić, Anja Polić, Marija Čokrlić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24
PLANIRANI BROJ SATI	jedan nastavni dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati, poticati i njegovati osjećaj zajedništva, povezati školu i lokalnu zajednicu; čuvati i njegovati tradiciju zavičaja;

	upozoriti učenike na važnost pravilne prehrane i prehrambenih navika, upoznati vrste žitarica i pekarskih proizvoda, postupak izrade kruha i pekarskih proizvoda, uloge kruha u prehrani, upoznati tradicijske vrijednosti i običaje kraja u kojem žive, razvijati pravilan odnos prema hrani, naučiti dijeliti kruh među prijateljima, njegovati običaje svoga kraja, njegovati higijenske navike vezane uz prehranu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati osjećaj zajedništva, ljubavi prema zavičaju, spoznati vrijednost ljudskog rada
OČEKIVANI ISHODI	- upoznati važnost zdrave prehrane i način izrade zdravih obroka
NAČIN REALIZACIJE	- priprema zdravih slastica (seosko imanje Marindvor)
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	10 eura po učeniku
EVALUACIJA	- likovni radovi, objava na mrežnim stranicama škole, evaluacijski listić

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Svjetski tjedan svemira
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Matej Masjar, Stjepan Prpić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.- 8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	5
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti Svjetski tjedan svemira i osvijestiti važnost svemirskih istraživanja. Razvijati interes učenika za astronomiju i prirodne znanosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda osnovne škole radi proširenja znanja o svemiru, poticanja znatiželje i popularizacije znanosti.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će razviti znatiželju i interes za svemirske teme, produbiti osnovna znanja o svemiru i sudjelovati u različitim oblicima aktivnosti.

NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati kroz radionice, kvizove i praktične zadatke.
VRIJEME REALIZACIJE	jedan dan u sklopu Svjetskog tjedna svemira 4.–10. listopada
OKVIRNI TROŠKOVI	
EVALUACIJA	Analiza uspješnosti zadataka i područja koja treba dodatno uvježbati. Povratne informacije od učenika nakon održanog dana.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Međunarodni dan tolerancije (16.10.2027.)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23 (2. PŠ Bišupci i 4. MŠ Velika)
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Educirati učenike o postojanju različitosti među ljudima te ih potaknuti na poštivanje i prihvaćanje istih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o tome kako su različitosti među ljudima nešto što ovaj svijet obogaćuju te ga čine ljepšim mjestom za život. Odgoj za toleranciju i ljudska prava.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: - o objasniti pojam tolerancija i navesti primjere, - o prepoznati i navesti različitosti i sličnosti među ljudima, - o na konkretnim primjerima upoznati različitosti te uvidjeti specifičnosti života takvih ljudi i teškoće s kojima se oni svakodnevno suočavaju, razvijati empatiju, - o doživjeti različitosti kao nešto što povezuje, a ne razdvaja ljude, - o zalagati se za jednakost i ljudska prava.
NAČIN REALIZACIJE	Provesti pedagoške radionice s učenicima navedenih razreda. Prezentirati edukativne materijale u prostorima škole.
VRIJEME REALIZACIJE	Međunarodni dan tolerancije (16.10.2026.)
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Objave na web stranicama škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Mjesec hrvatske knjige
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Marinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	- obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige kroz čitanje slikovnica, obradu djela za cjelovito čitanje te održavanje kreativno-edukativnih radionica koje promoviraju knjigu i čitanje - sudjelovanje u aktivnosti „Maraton čitanja“
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda, u svrhu promocije knjige, školske knjižnice i čitanja.
OČEKIVANI ISHODI	- učenik samostalno piše kratki osvrt - učenik prepoznaje točne odgovore u kvizovima o pročitanim djelima - učenik povezuje i nadopunjuje pojmove u zadacima izrađenima u digitalnim alatima za provjeru znanja - učenik izražajno čita naglas - učenik objašnjava citate iz književnih djela - učenik samostalno kreira videopreporuku, umnu mapu, crtež, letak, plakat, straničnik, origami model, itd.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
VRIJEME REALIZACIJE	15. listopada – 15. studeni 2026. godine
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	izlaganje učeničkih radova na panou knjižnice, vršnjačko vrednovanje snimljenih videomaterijala u sklopu aktivnosti „Maraton čitanja“

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA „Uči lakše, nauči više!“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Begović Matijević, stručna suradnica psihologinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	43 učenika- 6.a (20) i 6.b (23)
PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Naučiti učenike kako uspješno učiti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje praktičnih tehnika za lakše pamćenje, razumijevanje i povezivanje gradiva, prevencija školskog neuspjeha te teškoća mentalnog zdravlja.
OČEKIVANI ISHODI	-učenik će moći: -razlikovati pasivno i aktivno učenje -samostalno napraviti tjedni i mjesečni plan učenja -primijeniti neku od aktivnih strategija metoda učenja
NAČIN REALIZACIJE	Radionica, predavanje
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	Objava na web stranici škole, evaluacijski listić

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Stjepan Prpić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100
PLANIRANI BROJ SATI	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	potaknuti interes za učenje o domovini
NAMJENA AKTIVNOSTI	aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razreda
OČEKIVANI ISHODI	učenici će upoznati geografske posebnosti Republike Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE	Kviz
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2026.

OKVIRNI TROŠKOVI	100e
EVALUACIJA	Usmena

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	AToM liga
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Brkić, Kristina Last, Matej Masjar, Marija Miličević, Zrinka Ranogajec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika po ekipi, ukupno 12 (7. i 8. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike, prirodoslovlja i fizike među učenicima. Razvijanje timskog rada i zajedništva među učenicima. Povezivanje znanja iz više nastavnih predmeta. Stjecanje iskustva sudjelovanja u vanškolskom natjecanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici dodatno razvijaju znanja i vještine iz matematike, fizike, kemije i prirode kroz rješavanje zadataka na natjecateljski način. Aktivnost je namijenjena talentiranim i motiviranim učenicima.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će unaprijediti znanja iz matematike, fizike, kemije i prirode. Razvit će vještine logičkog i analitičkog mišljenja. Naučit će surađivati u timu i zajednički donositi odluke. Steći će iskustvo sudjelovanja u online natjecanju s vršnjacima iz cijele Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE	Pripreme učenika kroz dodatne sate i rad na zadacima iz prijašnjih natjecanja. Formiranje ekipa od 3 učenika. Sudjelovanje u dva kola. Natjecanje traje 75 minuta (13:15–14:30). Dozvoljena je upotreba kalkulatora i priloženih formula. Povjerenik prijavljuje ekipe, preuzima zadatke i osigurava regularnost provedbe.
VRIJEME REALIZACIJE	Studeni 2026. i ožujak 2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	Kotizacija: 18 € za cijelu ligu ili 9 € po kolu za jednu ekipu.
EVALUACIJA	Rezultati natjecanja po ekipama. Analiza uspješnosti zadataka i područja koja treba dodatno uvježbati. Povratne informacije od učenika i mentora nakon natjecanja.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	Martinstag
------------------------------------	-------------------

(OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Kukolj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.b
PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati interkulturalne kompetencije kod učenika, upoznati učenike s kulturom i običajima naroda njemačkoga govornoga područja, poticati učenike na razmišljanje o važnosti vlastite i tuđe kulture, širenje vokabulara, razvijati kod učenika svijest o višejezičnosti i važnosti učenja stranih jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja, razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije. Poticati druženje i sklapanje prijateljstava među vršnjacima u razredu te usvajanje znanja o običajima vezanim za Martinstag.
OČEKIVANI ISHODI	Stjecanje znanja o njemačkom jeziku (širenje vokabulara, pravopis, izgovor), učenik je sposoban objektivno sagledati sličnosti i razlike među kulturama, učenik je empatičan, prilagodljiv i otvoren za razumijevanje, prihvaćanje i uvažavanje kulture njemačkog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i prezentacija o sv. Martinu, izrada lanterni od papira, rješavanje radnih listića, wordwall kvizovi, pjevanje pjesme „Laternen, Laternen, Sonne, Mond und Sterne“, degustacija dječjeg punča, kolača od jabuke i medenjaka.
VRIJEME REALIZACIJE	11. studenog 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	Do 20 €.
EVALUACIJA	Kviz, evaluacijski listić, objava teksta i fotografija na mrežnim stranicama škole.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Petrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16

PLANIRANI BROJ SATI	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o važnosti poznavanja naše povijesti. Paljenjem svijeća prisjetiti se žrtve Vukovara i Škabrnje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Odati počast žrtvama Vukovara i Škabrnje u Domovinskom ratu - razvijati povijesno i kritičko mišljenje - razvijati interes za hrvatsku povijest
NAČIN REALIZACIJE	Povodom Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, u školi će se održati gostujuće predavanje Maje Weber . Predavanje će učenicima približiti događaje vezane uz Domovinski rat, s posebnim naglaskom na stradanje Vukovara, iskustva sudionika i važnost očuvanja sjećanja na žrtve. Cilj aktivnosti je potaknuti učenike na razumijevanje povijesnih događaja, razvijanje empatije i poštovanja prema žrtvama te njegovanje kulture sjećanja i mira.
VRIJEME REALIZACIJE	Studen 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	50ak eura
EVALUACIJA	Učeničkim radovima

KULTURNA I JAVNA DJELOVATNOST (OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Škorvaga i učiteljice razredne nastave MŠ i PŠ, učenici

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici o 1. do 4. razreda MŠ i PŠ
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje osjećaja domoljublja, poštovanja prema žrtvama, suosjećanja, solidarnosti i odgovornosti za očuvanje mira, slobode i ljudskog dostojanstva. Učenici upoznaju važnost kulture sjećanja, razvijaju svijest o vrijednostima zajedništva, tolerancije i nenasilja te jačaju nacionalni identitet kroz primjereno obilježavanje ovog spomendana.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma (Dan sjećanja na žrtvu Vukovara)
OČEKIVANI ISHODI	Učenik prepoznaje Vukovar kao simbol stradanja, hrabrosti i zajedništva. Razvija poštovanje prema žrtvama te iskazuje pijetet na primjeren način. Razumije važnost mira, slobode, solidarnosti, tolerancije i međusobnog uvažavanja. Sudjeluje u prigodnim aktivnostima (paljenje svijeća, minuta šutnje, izrada likovnih i literarnih radova, razgovor, gledanje primjerenih sadržaja). Razvija osjećaj pripadnosti domovini te poštovanje prema nacionalnoj povijesti i kulturnoj baštini. Uočava važnost nenasilnog rješavanja sukoba i poštivanja ljudskih prava.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno i kreativno sudjelovanje u aktivnostima
VRIJEME REALIZACIJE	17. 11. 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	0 eura
EVALUACIJA	Vrednovanje kao učenje, tematski pano, objave na web stranici škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	MEĐUNARODNI DAN DJETETA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Glavaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podići svijest učenika o dječjim pravima i potrebama. Potaknuti učenike na razvijanje međusobnog uvažavanja, solidarnosti i poštovanja. Razvijati osjećaj sigurnosti, jednakosti i zajedništva među djecom.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Doprinosi stvaranju pozitivne školske klime i njegovanju ljudskih vrijednosti.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će: - prepoznati i imenovati osnovna prava djeteta (pravo na život, igru, obrazovanje, obitelj, zdravlje, izražavanje mišljenja). - uočiti važnost poštivanja različitosti i jednakosti među djecom. - aktivno sudjelovati u zajedničkoj aktivnosti i doprinositi atmosferi prijateljstva i tolerancije. - razvijati empatiju i suradničke vještine.
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor o dječjim pravima i obvezama, čitanje slikovnica ili gledanje kratkog filma o dječjim pravima (npr. UNICEF video). - Likovne aktivnosti: izrada plakata „Moja prava“ ili „Djeca svijeta“ (crtanje djece različitih kultura i narodnosti). - Glazbeno-dramski izrazi: recitacije, pjesme ili kratki igrokazi na temu prijateljstva i poštovanja. - zajednički pano u hodniku škole s dječjim radovima, porukama i crtežima. - Humanitarna nota: akcija prikupljanja igračaka, knjiga ili školskog pribora za djecu u potrebi.
VRIJEME REALIZACIJE	20.11.2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	/
EVALUACIJA	Refleksija: razgovor s učenicima o dječjim pravima i dužnostima, vrednovanje plakata

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	THANKSGIVING DAY
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Maja Ružička, učenici 3. i 4. razreda PŠ Biškupci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s kulturnim i povijesnim značajem Dana zahvalnosti u SAD-u. Razvijati interkulturalnu kompetenciju i usporediti obilježavanje praznika u anglosaksonskim kulturama i u našoj. Potaknuti učenike na izražavanje zahvalnosti i solidarnosti.

	Aktivirati vokabular vezan uz hranu, obitelj, zajedništvo i blagdan.
	Razvijati jezične vještine kroz kreativne i suradničke zadatke (govor, pisanje, čitanje, slušanje).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjene su učenicima 3. i 4. razreda, s prilagodbom težine zadataka prema dobi i potrebi. Doprinosu jačanju školskog zajedništva i pozitivne školske klime. Mogu poslužiti i kao prigoda za povezivanje s lokalnom zajednicom (npr. humanitarna akcija prikupljanja hrane)
OČEKIVANI ISHODI	Učenik razumije i koristi vokabular vezan uz temu blagdana, hrane, obitelji i zajedništva. Učenik se izražava usmeno i pisano na engleskom jeziku kroz zadatke poput pisanja poruka zahvalnosti („thank you notes“) i izrade plakata. Učenik sluša, čita i razumije jednostavne tekstove i audiovizualne sadržaje na engleskom jeziku. Učenik prepoznaje osnovne povijesne činjenice i kulturne značajke vezane uz Dan zahvalnosti u SAD-u. Učenik uspoređuje obilježavanje blagdana u anglosaksonskim kulturama i vlastitoj kulturi. Učenik razvija svijest o važnosti zahvalnosti, solidarnosti i pomaganja drugima. Učenik kreativno izražava svoje ideje kroz izradu plakata i vizualnih elemenata. Učenik koristi digitalne alate za istraživanje, prezentaciju i sudjelovanje u kvizu znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Kraće prezentacije o povijesti i običajima, kviz znanja, gledanje edukativnih videa, radionice pisanja „I am thankful for...“ kartica. Izrada plakata, purana od papira (hand turkey), dekoracija hodnika.
VRIJEME REALIZACIJE	26. studeni 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	Kviz, izlaganje radova i plakata, refleksija nakon aktivnosti

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	SUDOKU
--	---------------

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević, Marija Brkić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	Vježbanje tijekom cijele školske godine + dani natjecanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvija vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih te izbor talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu u sudoku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda naše škole.
OČEKIVANI ISHODI	Pokazuje svoju vještinu rješavanja sudoku zadataka uz druženje i zabavu.
NAČIN REALIZACIJE	Pojedinačno i ekipno natjecanje.
VRJEME REALIZACIJE	Školsko natjecanje- studeni Regionalno natjecanje - ?
OKVIRNI TROŠKOVI	Potrošni materijal, kotizacija, troškovi prijevoza
EVALUACIJA	Rang liste natjecatelja.

KULTURNA I JAVNA DJE LATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.2027.)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	139 učenika (učenici predmetne nastave)
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati (po jedan sat u svakom razrednom odjelu)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prevenirati pojavu i širenje ovisnosti među djecom i mladima u osnovnoj školi te poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena i zdrav način života.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kod učenika razvijati svijest o opasnostima rizičnih ponašanja koja dovode do pojave i razvoja ovisnosti te ih upoznati sa svim štetnim posljedicama istih.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: ○ prepoznati sredstva ovisnosti, ○ navesti posljedice konzumacije sredstava ovisnosti, ○ osvijestiti štetnost sredstava ovisnosti za tjelesno i mentalno zdravlje djece i mladih,

	○ razvijati zdrave životne navike (higijena, fizička aktivnost, bavljenje sportom, pravilna i zdrava prehrana), ○ razvijati socijalne i komunikacijske vještine, ○ kritički promišljati, suprotstaviti se i osuditi konzumaciju sredstava ovisnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Održati radionice na temu ovisnosti s učenicima 5., 7. i 8. razreda: 5. razredi – Ovisnosti o ponašanjima, 7. i 8. razredi – Ovisnosti o sredstvima i psihoaktivnim tvarima. Predavanje djelatnika PU Požeško-slavonske učenicima 6. razreda na temu „Prevencija i alternativa“ (19.11.2027.). Provesti anketni upitnik o navikama korištenja interneta i društvenih mreža među učenicima naše škole čiji će rezultati biti prezentirani na Danu sigurnijeg interneta.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (od 15. studenog do 15. prosinca 2027.)
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Objave na web stranici škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI „Muzej mamurluka“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Begović Matijević, stručna suradnica psihologinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8.r – 33
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan cijeli dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prevenirati pojavu i širenje ovisnosti o alkoholu među djecom i mladima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjen je učenicima 8. razreda. Kroz interaktivne aktivnosti i simulacije učenici će dobiti praktičan uvid u posljedice konzumacije alkohola te naučiti donositi odgovorne odluke.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći: - prepoznati posljedice pretjerane konzumacije alkohola na fizičko i psihičko zdravlje - analizirati vlastite stavove i ponašanje u vezi s konzumacijom alkohola - prepoznati važnost donošenja svjesnih i odgovornih odluka

NAČIN REALIZACIJE	Posjet Muzeja mamurluka tijekom kojeg bi učenici iskusili: • Interaktivnu radionicu s psihologom: Naš stručni vodič (psiholog) vodi radionicu koristeći stvarne primjere i pitanja koja pomažu učenicima da aktivno sudjeluju i bolje razumiju temu. • Simulator vožnje u pijanom stanju: Praktična simulacija koja upozorava na rizike vožnje pod utjecajem alkohola. • Pijane naočale i pijano hodanje: Simulacije koje učenicima omogućuju da osjete teškoće u percepciji i koordinaciji, ilustrirajući stvarne posljedice konzumacije. • Dodatne interaktivne aktivnosti: Vortex iluzija, Deep-face simulacija i ostale AI interakcije koje dodatno privlače pozornost i osiguravaju dinamično iskustvo
VRIJEME REALIZACIJE	U mjesecu obilježavanja borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.2026.)
OKVIRNI TROŠKOVI	1300 eura
EVALUACIJA	-

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	VEČER MATEMATIKE (HRVATSKO MATEMATIČKO DRUŠTVO)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević ,Marija Brkić, RN
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje novih znanja, proširivanje nastavnog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa.
OČEKIVANI ISHODI	Sudjeluju i istražuju u igricama i zadacima. Istražuju i zaključuju - zabavljaju se, pomažu, objedinjuju, stvaraju nove ideje - uče kroz igru.

NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama (s roditeljima) - skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici.
VRIJEME REALIZACIJE	4.12.2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, papir u boji 20 €
EVALUACIJA	Plakat s fotografijama i opisom večeri. Odaziv roditelja i učenika njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Svjetski dan volontera (5.12.2026.)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika (učenici članovi školskoga volonterskog kluba)
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će se sudjelovanjem u radionicama i volonterskim aktivnostima, akcijama, upoznati s volonterskom djelatnošću, njezinim značajem za zajednicu te razvijati empatiju i solidarnost te pomagati ljudima u potrebi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Odgoj i obrazovanje učenika za volonterstvo.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: ○ upoznati se s pojmom i značenjem volonterstva, ○ promicati volontersku djelatnost u školi i lokalnoj zajednici, ○ razvijati empatiju prema najugroženijim društvenim skupinama i ljudima u nevolji, ○ razvijati solidarnost, pomagati ljudima u potrebi.
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s Eko Centrom Latinovac organizirati radionice za učenike na kojim će se upoznati s volonterskom djelatnošću i njezinim značenjem za društvo. U suradnji s Domom za starije i nemoćne osobe Velika osmisliti, organizirati i provesti volontersku akciju u kojoj će se učenici solidarizirati s potrebitima te im simbolično i pomoći.
VRIJEME REALIZACIJE	Svjetski dan volontera i tijekom mjeseca prosinca (prosinac 2026.)
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Objave na web stranici škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	SVETI NIKOLA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Glavaš, učitelji RN matične i područne škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici RN matične i područne škole
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika osjećaj zajedništva, solidarnosti i dobrote kroz obilježavanje blagdana Svetog Nikole. Upoznati učenike s kulturnom i vjerskom tradicijom vezanom uz Svetog Nikolu. Potaknuti djecu na izražavanje kroz dramsko-scenski, glazbeni i likovni izričaj.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- povezivanje škole i obitelji te njegovanje tradicije u lokalnoj zajednici.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će: - prepoznati ulogu Svetog Nikole u tradiciji i kulturi. - aktivno sudjelovati u zajedničkom obilježavanju blagdana. - izražavati vlastite doživljaje kroz pjesmu, recitaciju, igrokaz ili likovni rad. - razvijati pozitivne socijalne odnose (darivanje, dijeljenje, zahvalnost).
NAČIN REALIZACIJE	- učitelji s učenicima izrađuju prigodne ukrase, čizmice i likovne radove. - Program: priredba (recitacije, pjesme, kratki igrokazi) - susret sa Svetim Nikolom i Krampusom - Darivanje: podjela simboličnih darova (slatkiši, voće, šibe) koje osigurava škola (briga o bombonima i šibama: Ivana Glavaš)
VRIJEME REALIZACIJE	5.12.2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	Oko 100 eura
EVALUACIJA	Refleksija: razgovor s učenicima o poruci Svetog Nikole – dobrota, nesebičnost, pomaganje drugima.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Nikolaustag – Der Nikolaus kommt!
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Kukolj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.b
PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s obilježavanjem „Nikolaustag“ u zemljama njemačkoga govornog područja. Razvijati interes za njemački jezik i kulturu kroz učeniciima bliske blagdanske sadržaje. Usvojiti osnovni vokabular povezan sa sv. Nikolom i blagdanom te razvijati jezične, kreativne i suradničke vještine učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Približiti učenicima običaje povezane s blagdanom „Nikolaustag“ te ih potaknuti na uočavanje sličnosti i razlika između obilježavanja sv. Nikole u Hrvatskoj i zemljama njemačkoga govornog područja. Omogućiti učenicima primjenu jednostavnog njemačkog jezika kroz igre, pjesmu, kreativne i praktične zadatke.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik navodi kada se obilježava Nikolaustag; prepoznaje i opisuje nekoliko osnovnih običaja povezanih sa sv. Nikolom; uspoređuje obilježavanje blagdana u Hrvatskoj i zemljama njemačkoga govornog područja; razumije i koristi osnovne riječi poput <i>der Nikolaus, der Stiefel, der Sack, das Geschenk, die Schokolade, die Nüsse, die Mandarine</i> ; razumije jednostavne upute na njemačkom jeziku; sudjeluje u jezičnim igrama i kreativnim zadacima; surađuje s drugim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Uvodni razgovor o sv. Nikoli i iskustvima učenika. Upoznavanje s običajima blagdana „Nikolaustag“ u DACH zemljama uz fotografije, kratki tekst ili videozapis. Učenje i ponavljanje tematskog vokabulara kroz slikovne kartice, memory, bingo ili druge jezične igre. Učenici uspoređuju običaje s hrvatskima te izrađuju čizmicu (<i>Nikolausstiefel</i>), čestitku ili drugi prigodni kreativni rad. Aktivnost završava kratkim kvizom ili igrom ponavljanja. Razgovor, demonstracija, igra, rad s vizualnim i audiovizualnim sadržajima, kreativno izražavanje; individualni rad, rad u paru i rad u skupinama.
VRIJEME REALIZACIJE	Prosinac, povodom blagdana sv. Nikole (6. prosinca)

OKVIRNI TROŠKOVI	0€
EVALUACIJA	Praćenje aktivnosti, interesa i sudjelovanja učenika; provjera usvojenog vokabulara i poznavanja običaja kroz igru ili kratki kviz; vrednovanje kreativnih radova i suradnje; usmena povratna informacija i kratko samovrednovanje učenika.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	DAN PLANINA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Stjepan Prpić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	povećati znanje učenika o planinama Hrvatske i svijeta
NAMJENA AKTIVNOSTI	aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razreda
OČEKIVANI ISHODI	učenici će upoznati smještaj značajnih planina Hrvatske i svijeta te naučiti neke zanimljivosti o njima
NAČIN REALIZACIJE	uređenje panoa u hodniku
VRIJEME REALIZACIJE	11.12.2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	20e
EVALUACIJA	Usmena

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	GEOGRAFSKI BOŽIĆ
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Stjepan Prpić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100
PLANIRANI BROJ SATI	8

CILJEVI AKTIVNOSTI	potaknuti duh zajedništva i kreativnost uoči Božića
NAMJENA AKTIVNOSTI	aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razreda
OČEKIVANI ISHODI	učenici će upoznati grbove i znamenitosti gradova i općina Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE	izrada kuglica za bor s motivima gradova i općina Hrvatske
VRIJEME REALIZACIJE	zadnji tjedan prvog polugodišta
OKVIRNI TROŠKOVI	100e
EVALUACIJA	Usmena

KULTURNA I JAVNA DJELOVATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	MEĐURAZREDNO NATJECANJE U PJEVANJU BOŽIĆNIH PJESAMA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Barbara Glasnović Pavić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Do 3 školska sata ili za vrijeme odmora
CILJEVI AKTIVNOSTI	pravilno držanje pri pjevanju, razvoj osjećaja za lijepo i izražajno pjevanje, razvoj vokalne tehnike, osjećaj za zajedništvo i toleranciju, njegovanje vokalne tehnike - njegovanje umjetnosti glazbe - razvijanje osjećaja i poštivanja zajedništva, razvijanje natjecateljskog duha, podrška, rad na smanjivanju treme
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj kulturnog i umjetničkog djelovanja unutar škole. Lijepo i izražajno pjevanje.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći otpjevati /reproducirati naučene pjesme lijepo i izražajno; moći prilikom pjevanja primijeniti znanje pravilnoga disanja, sjedenja, stajanja te pravilnoga izgovora teksta, lijepog fraziranja i melodiziranja; moći procijeniti svoje pjevanje (je li točno ili netočno) te primijeniti znanje na dalji razvoj pjevačkoga aparata. B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije – Aktivno sluša, daje i prima informacije, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa. C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini GOO C.2.1. Sudjeluje u timskom radu LK C 5.2.

	Učenik raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkog djela.
NAČIN REALIZACIJE	Slušanje dogovorenih pjesama, redovito uvježbavanje na satu Glazbene kulture.
VRIJEME REALIZACIJE	Drugo polugodište
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema
EVALUACIJA	Uspješan nastup i opisno ocjenjivanje.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	MEĐURAZREDNO NATJECANJE U PJEVANJU BOŽIĆNIH PJESAMA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Barbara Glasnović Pavić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Veliki zbor
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	pravilno držanje pri pjevanju, razvoj osjećaja za lijepo i izražajno pjevanje, razvoj vokalne tehnike, osjećaj za zajedništvo i toleranciju, njegovanje vokalne tehnike - njegovanje umjetnosti glazbe - razvijanje osjećaja i poštivanja zajedništva, razvijanje natjecateljskog duha, podrška, rad na smanjivanju treme
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj kulturnog i umjetničkog djelovanja unutar škole. Lijepo i izražajno pjevanje.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći otpjevati /reproducirati naučene pjesme lijepo i izražajno; moći prilikom pjevanja primijeniti znanje pravilnoga disanja, sjedenja, stajanja te pravilnoga izgovora teksta, lijepog fraziranja i melodiziranja; moći procijeniti svoje pjevanje (je li točno ili netočno) te primijeniti znanje na dalji razvoj pjevačkoga aparata. B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije – Aktivno sluša, daje i prima informacije, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa. C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini GOO C.2.1. Sudjeluje u timskom radu LK C 5.2. Učenik raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkog djela.

NAČIN REALIZACIJE	Slušanje dogovorenih pjesama, redovito uvježbavanje na zboru
VRIJEME REALIZACIJE	Kraj prvog polugodišta
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema
EVALUACIJA	Uspješan nastup i opisno ocjenjivanje.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Božićna priredba
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljice RN PO Radovanci/ Velika nastavnici/ce Velika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma (Božić)
NAMJENA AKTIVNOSTI	stjecati i ovladati govorničkim, glumačkim, glazbenim i plesnim vještinama, razvijati, poticati i njegovati osjećaj zajedništva, povezati školu i lokalnu zajednicu; čuvati i njegovati tradiciju zavičaja
OČEKIVANI ISHODI	-predstaviti i pokazati govorničke, glumačke, glazbene i plesne vještine; uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe
NAČIN REALIZACIJE	prigodan program učenika
VRIJEME REALIZACIJE	prosinac 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	nema troškova
EVALUACIJA	posjećenost priredbe, tekst na mrežnim stranicama škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH	Deutsche Erfindungen und Erfinder – Izumi koji su promijenili svijet
--	---

DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Kukolj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 7.b
PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s poznatim njemačkim izumima i izumiteljima te njihovim doprinosom razvoju znanosti, tehnologije i svakodnevnog života. Proširivati vokabular njemačkog jezika te razvijati sposobnost razumijevanja jednostavnih tekstova na njemačkom jeziku. Poticati znatiželju, istraživački rad, kreativnost i povezivanje njemačkog jezika s drugim nastavnim područjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Približiti učenicima njemački jezik i kulturu kroz zanimljive primjere iz svijeta znanosti i tehnologije. Učenici će otkrivati podrijetlo predmeta i izuma koje susreću u svakodnevnom životu te upoznati njihove izumitelje. Aktivnost je namijenjena razvijanju jezičnih, istraživačkih i suradničkih kompetencija.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik prepoznaje i imenuje odabrane njemačke izume i njihove izumitelje; povezuje izum s odgovarajućim izumiteljem; izdvaja osnovne informacije iz kratkih tekstova na njemačkom jeziku; usvaja i primjenjuje tematski vokabular; jednostavnim rečenicama predstavlja odabrani izum ili izumitelja; objašnjava važnost pojedinih izuma za svakodnevni život; pronalazi i odabire relevantne informacije; surađuje u paru ili skupini te predstavlja rezultate rada. Osmišljava vlastiti izum za budućnost i objašnjava njegovu namjenu; izrađuje crtež, model ili skicu vlastitog izuma; jednostavnim rečenicama na njemačkom jeziku predstavlja svoj izum; razvija kreativnost, inovativnost i sposobnost rješavanja problema.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost započinje motivacijskom igrom „Wer hat das erfunden?“ u kojoj učenici pokušavaju povezati poznate izume s njihovim izumiteljima (tiskarski stroj – Johannes Gutenberg; automobil – Carl Benz; dizelski motor – Rudolf Diesel; rendgenske zrake – Wilhelm Conrad Röntgen; MP3 tehnologija – istraživači Fraunhoferova instituta; Aspirin – razvoj u njemačkoj farmaceutskoj industriji). Slijedi upoznavanje s odabranim njemačkim izumima i izumiteljima kroz kratke tekstove, fotografije, kartice i

	digitalne sadržaje. Učenici u skupinama istražuju pojedini izum, izdvajaju najvažnije podatke te izrađuju karticu, mini-plakat ili prezentaciju. Nakon upoznavanja s poznatim njemačkim izumima i izumiteljima učenici sudjeluju u kreativnom zadatku „<i>Erfindung der Zukunft – Moj izum budućnosti</i>“. Individualno, u paru ili skupini osmišljavaju izum koji bi mogao olakšati život ljudima ili riješiti neki problem u budućnosti. Izumu daju naziv, određuju njegovu namjenu i način uporabe te izrađuju crtež, skicu ili jednostavan model. Svoj izum predstavljaju ostalim učenicima koristeći jednostavne rečenice na njemačkom jeziku. Razgovor, istraživački rad, čitanje s razumijevanjem, rad s vizualnim i digitalnim materijalima, metoda igre, prezentacija i kreativni rad; individualni rad, rad u paru i skupinama.
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom drugog polugodišta (veljača/ožujak)
OKVIRNI TROŠKOVI	0€
EVALUACIJA	Praćenje aktivnosti, interesa, suradnje i razumijevanja obrađenih sadržaja; završni kviz o njemačkim izumima i izumiteljima; predstavljanje vlastitih „izuma budućnosti“. Učenici međusobno predstavljaju i komentiraju svoje ideje te mogu odabrati najkreativniji, najkorisniji ili najoriginalniji izum budućnosti.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Dan sigurnijeg interneta (9.2.2027.)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	75 učenika (učenici 5. i 6. razreda)
PLANIRANI BROJ SATI	6 sati (po jedan u petim i po dva u šestim razredima)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Educirati učenike o opasnostima na internetu i društvenim mrežama te ih potaknuti na sigurnije korištenje istih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će razvijati svijest o opasnostima na internetu i društvenim mrežama te će steći znanja i vještine koje će im omogućiti sigurnije korištenje istih.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći: o uočiti pozitivne i negativne strane, koristi i opasnosti, interneta i društvenih mreža,

	○ prepoznati nasilje na internetu i društvenim mrežama, ○ razvijati empatiju prema žrtvama internetskog nasilja, ○ osuditi svaki oblik nasilja na internetu i društvenim mrežama, ○ koristiti internet i društvene mreže na sigurniji način, sigurno „surfati“.
NAČIN REALIZACIJE	Djelatnici MUP-a, policije će 9. veljače 2027. održati jednu radionicu učenicima 5. razreda u sklopu projekta #SigurniONLINE. Pedagog će održati dvije radionice učenicima 6. razreda na temu cyberbullyinga te sigurnijeg korištenja interneta i društvenih mreža. Izlaganje učeničkih radova, izložba, te materijala Hrabrog telefona (brošure, leci, kartice s porukama) u hodniku škole.
VRIJEME REALIZACIJE	U mjesecu obilježavanja Dana sigurnijeg interneta (9. veljače 2027.)
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Objave na web stranici škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Glavaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s pojmom interneta i njegovom važnosti u svakodnevnom životu. Razvijati svijest o sigurnom i odgovornom korištenju interneta. Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje o prednostima i opasnostima interneta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Približiti učenicima internet na njima razumljiv način. Povezati znanja o internetu s njihovim iskustvima (igrice, crtani filmovi, traženje informacija). Usaditi temeljne navike digitalne sigurnosti (ne dijeliti osobne podatke, reći roditeljima ili učitelju ako nešto uznemiruje).
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će:

	Prepoznati što je internet i gdje ga sve koristi. Razlikovati pozitivne strane interneta (učenje, zabava, komunikacija) i moguće opasnosti. Navesti barem tri pravila sigurnog ponašanja na internetu. Primijeniti naučena pravila kroz igru/situacijski zadatak. Razvijati suradničke vještine kroz zajednički rad na plakatu ili digitalnoj prezentaciji.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor (uvod): Pitanja za učenike: „Što je internet?“, „Gdje ga koristite?“, „Zašto nam je važan?“ Kratki edukativni video prilagođen djeci (npr. o sigurnosti na internetu). Istraživačka aktivnost (glavni dio): Učitelj na ploči napravi T- tablicu: „Što je dobro na internetu?“ / „Što nije dobro?“ Učenici daju prijedloge, učitelj zapisuje. Zajednički izrađuju plakat s pravilima sigurnog interneta (npr. ne otkrivaj lozinke, ne razgovaraj sa strancima, uvijek pitaj roditelje/učitelja). Igra / radionica (primjena): Igra „Sigurno ili nesigurno“: učitelj čita tvrdnje, a učenici dižu karticu zelene boje (sigurno) ili crvene (nesigurno). Primjer: „Igram igricu online i nepoznata osoba me pita za adresu“ → nesigurno. Dramatizacija kratkih situacija (npr. prijatelj šalje smiješan video – što učiniti?). Završni dio: Učenici u parovima nacrtaju jednu situaciju: „Kako ja sigurno koristim internet“. Izložba radova u učionici.
VRIJEME REALIZACIJE	Veljača, 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	/
EVALUACIJA	Refleksija: razgovor s učenicima, vrednovanje plakata

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG	Maskenbal
---	------------------

KALENDARA)	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jasna Šarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	42
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	- organiziranje vlastitih poklada s prilikom za istraživanje tradicijskih pokladnih običaja lokalne zajednice, zavičaja i domovine
NAMJENA AKTIVNOSTI	- istražuju običaje i njihovo značenje na razini lokalne zajednice, zavičaja i domovine ; čitaju priče i pjesme s prigodnim temama, pišu sastavke, izrađuju plakate, izrađuju maske ; dogovaraju se o osobnim ili skupnim - maskama ; sudjeluju na zajedničkom maskenbalu
OČEKIVANI ISHODI	- upoznavanje s hrvatskim tradicionalnim pokladnim običajima; iskazati zadovoljstvo zbog zajedničkog rad i druženja; razvijanje međusobnog povjerenja, prijateljstva i prihvaćanja.
NAČIN REALIZACIJE	ples pod maskama, pokladna povorka
VRIJEME REALIZACIJE	Veljača 2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	nema troškova
EVALUACIJA	- tekst i fotografije na mrežnim stranicama škole

KULTURNA I JAVNA DJEĀLATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Maskenbal
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljice RN – Anamarija Sikirić I Anja Polić PO Radovanci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	- organiziranje vlastitih poklada s prilikom za istraživanje

	tradicijskih pokladnih običaja lokalne zajednice, zavičaja i domovine
NAMJENA AKTIVNOSTI	- istražuju običaje i njihovo značenje na razini lokalne zajednice, zavičaja i domovine ; čitaju priče i pjesme s prigodnim temama, pišu sastavke, izrađuju plakate, izrađuju maske ; dogovaraju se o osobnim ili skupnim - maskama ; sudjeluju na zajedničkom maskenbalu
OČEKIVANI ISHODI	- upoznavanje s hrvatskim tradicionalnim pokladnim običajima; iskazati zadovoljstvo zbog zajedničkog rada i druženja; razvijanje međusobnog povjerenja, prijateljstva i prihvaćanja.
NAČIN REALIZACIJE	ples pod maskama, pokladna povorka
VRIJEME REALIZACIJE	9. veljače 2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	nema troškova
EVALUACIJA	- upoznavanje s hrvatskim tradicionalnim pokladnim običajima; iskazati zadovoljstvo zbog zajedničkog rada i druženja; razvijanje međusobnog povjerenja, prijateljstva i prihvaćanja, tekst i fotografije na mrežnim stranicama škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	MASKENBAL
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Mirjana Petošić (PO Toranj)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan nastavni dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	- organiziranje vlastitih poklada s prilikom za istraživanje tradicijskih pokladnih običaja lokalne zajednice, zavičaja i domovine
NAMJENA AKTIVNOSTI	- istražuju običaje i njihovo značenje na razini lokalne zajednice, zavičaja i domovine ; čitaju priče i pjesme s

	prigodnim temama, pišu sastavke, izrađuju plakate, izrađuju maske ; dogovaraju se o osobnim ili skupnim - maskama ; sudjeluju na zajedničkom maskenbalu
OČEKIVANI ISHODI	- upoznavanje s hrvatskim tradicionalnim pokladnim običajima; iskazati zadovoljstvo zbog zajedničkog rada i druženja; razvijanje međusobnog povjerenja, prijateljstva i prihvaćanja
NAČIN REALIZACIJE	ples pod maskama, izbor najljepše maske, pokladna povorka
VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	nema troškova
EVALUACIJA	- upoznavanje s hrvatskim tradicionalnim pokladnim običajima; iskazati zadovoljstvo zbog zajedničkog rada i druženja; razvijanje međusobnog povjerenja, prijateljstva i prihvaćanja, tekst i fotografije na mrežnim stranicama škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Međunarodni dan materinskoga jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Grozdanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	10 (A2)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- promicanje jezične i kulturne raznolikosti te višejezičnosti - zaštita i očuvanje materinskoga jezika - poticanje obrazovanja na materinskom jeziku - podizanje svijesti o važnosti materinskog jezika za identitet pojedinca i zajednice - njegovanje hrvatskog standardnog jezika – Jezična patrola: Koje greške najčešće radimo u pisanju?

	- spoznati da se materinski jezik istinski voli znanjem
NAMJENA AKTIVNOSTI	- čuvanje i njegovanje materinskog jezika - podizanje svijesti o jezičnoj raznolikosti - jačanje kulturnog identiteta i zajedništva - promicanje ljepote hrvatskog jezika kao dio osobnog i nacionalnog identiteta
OČEKIVANI ISHODI	OŠ HJ A.5.6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju. OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr B.3.4. Učenik suradnički uči i radi u timu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će uočavati najčešće jezične pogreške u govoru i pismu u svojoj bližoj i široj okolini (reklame, natpisi, društvene mreže, novinski članci) te pogreške podijeliti na pravopisne, gramatičke i leksičke – projekt „Volimo hrvatski“. Svoje primjere i zaključke prezentirat će po dvoje učenika u svakom razredu (od 5. do 8.b razreda) tijekom nastave hrvatskog jezika (A2) te nakon predavanja provesti kratku provjeru kako bi provjerili koliko učenici primjenjuju viđeno na konkretnim primjerima (Forms ili Menti)
VRIJEME REALIZACIJE	19. i 20. veljače 2027. (četvrtak i petak)
OKVIRNI TROŠKOVI	nema troškova
EVALUACIJA	Nakon što učenici prezentiraju svoj uradak svim učenicima predmetne nastave i provedu kratku evaluaciju, dobivene

	rezultate izložiti će na vidljivom mjestu u učionici ili školskom hodniku.
--	--

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	MEĐUNARDONI DAN MATERINSKOG JEZIKA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Škorvaga, Ivona Barun Tomaić, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. i 4. razreda MŠ
PLANIRANI BROJ SATI	Integrirani tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, poticati učenike na pravilno i izražajno govorenje i pisanje te osvijestiti važnost očuvanja hrvatskog jezika i svih materinskih jezika. Obilježavanjem ovog dana učenici upoznaju bogatstvo jezične i kulturne raznolikosti, razvijaju poštovanje prema drugim jezicima i kulturama te jačaju svijest o važnosti jezika kao dijela osobnog i nacionalnog identiteta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma (Međunarodni dan materinskog jezika)
OČEKIVANI ISHODI	Učenik prepoznaje važnost materinskog jezika za osobni, kulturni i nacionalni identitet. Učenik razvija pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku i jezičnoj baštini. Učenik poštuje jezičnu i kulturnu raznolikost te uvažava različite materinske jezike. Učenik primjenjuje pravila hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pisanju. Učenik sudjeluje u razgovoru, jezičnim igrama i drugim aktivnostima vezanima uz obilježavanje Dana materinskog jezika. Učenik kreativno izražava svoje misli i osjeća je kroz govorne, pisane ili likovne radove na temu materinskog jezika. Učenik surađuje s drugim učenicima u planiranju i provedbi zajedničkih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno i kreativno sudjelovanje u aktivnostima
VRIJEME REALIZACIJE	15.2. 2027. do 19.2. 2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	50 eura
EVALUACIJA	Vrednovanje kao učenje, objave na web stranici škole

KULTURNA I JAVNA DIELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Dan hrvatske glagoljice
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Grozdanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	43 učenika (6.a i 6.b)
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	- promicati važnost glagoljice kao sastavni dio hrvatske pismenosti - usvojiti hrvatsku glagoljicu kao dio nacionalnog identiteta - promicanje vrijednosti i ljepota hrvatskog glagoljičnoga pisma
NAMJENA AKTIVNOSTI	- samostalno objasniti važnost glagoljice za razvoj hrvatske pismenosti - prepoznavanje i korištenje glagoljičnih slova u svakodnevnom životu - poticati popularnost glagoljice među učenicima
OČEKIVANI ISHODI	OŠ HJ A.6.6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest. - upoznaje se s glagoljicom kao najstarijim hrvatskim pismom Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. -obrazovne igre Staroslavenskog instituta (https://stin.hr/obrazovne-igre/) ili na stranicama Instituta Volim glagoljicu (http://hrvatski.hr/volim-glagoljicu/) Osobni i socijalni razvoj osr B.3.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Učenik suradnički uči i radi u timu.
NAČIN REALIZACIJE	- gledanje dokumentarnog filma Hrvatska glagoljica (A2) https://youtu.be/nC4h3teCJ74

	- rad u skupinama – izmjena zadataka: pisanje glagoljičnih slova; igranje memori (kartice s glagoljičnim slovima); izrada glagoljičnih slova od tijesta ili glinamola; izrada mramornih slova; igranje digitalnih igara (Obrazovne igre; Volim glagoljicu); natjecanje u čitanju glagoljičnih rečenica
VRIJEME REALIZACIJE	sredina veljače 22. veljače 2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	20 eura za potreban materijal (papir, glinamol)
EVALUACIJA	Formativno – izložba učeničkih uradaka u razredu - objava fotografija na Facebook stranici - objava pobjednika – Najčitač glagoljice

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Dan ružičastih majica (24.2.2027.)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	59 učenika (učenici 3. i 4. razreda MŠ i PŠ)
PLANIRANI BROJ SATI	6 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o opasnostima vršnjačkog nasilja te ih potaknuti na rješavanje problema mirnim putem, poticati kulturu dijaloga. Razvijati kod učenika kritičko mišljenje i duh zajedništva, empatiju, graditi tolerantan stav. Prevenirati pojavu i širenje vršnjačkog nasilja u školi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Odgojem za nenasilje i toleranciju spriječiti pojavu i širenje svakog oblika nasilja u školi.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: ○ razvijati svijest o postojanju i opasnostima vršnjačkog nasilja (posljedice), ○ prepoznati i razlikovati različite vrste vršnjačkog nasilja, ○ osuditi svaki oblik vršnjačkog nasilja te mu se suprotstaviti, zaustaviti ga, ○ poštivati i prihvaćati različitosti koje nas okružuju, ○ rješavati probleme mirnim putem, ○ razvijati kulturu dijaloga i zajedništva kroz nenasilnu komunikaciju, ○ pobuditi suosjećanje kod učenika te ih potaknuti na pomoć drugima u određenim situacijama, razvijati empatiju i solidarnost,

	○ razvijati svijest o ljudskim pravima te toleranciju prema različitostima u razredu i široj socijalnoj sredini.
NAČIN REALIZACIJE	Potaknuti učenike, prije svega razredne nastave, da u školu dođu u ružičastim majicama te na taj način iskažu svoju podršku borbi protiv vršnjačkog nasilja. U 3. i 4. razredima matične i područnih škola održati pedagoške radionice na kojima će učenici izrađivati poruke protiv vršnjačkog nasilja, a za toleranciju, te izvoditi igrokaze kojima će pokazati kako reagirati u određenim situacijama i kako spriječiti vršnjačko nasilje. Učenički uratci će biti izloženi na panoima u predvorju škole.
VRIJEME REALIZACIJE	U mjesecu obilježavanja Dana ružičastih majica (24. veljače 2027.)
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Objave na web stranici škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Begović Matijević, stručna suradnica psihologinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.r – 32
PLANIRANI BROJ SATI	1 školski sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o opasnostima vršnjačkog nasilja te ih potaknuti na nenasilno rješavanje sukoba. Razvijati kod učenika kritičko mišljenje i duh zajedništva, empatiju, graditi tolerantan stav. Prevenirati pojavu i širenje vršnjačkog nasilja u školi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Odgojem za nenasilje i toleranciju spriječiti pojavu i širenje svakog oblika nasilja u školi.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: - prepoznati i razlikovati različite vrste vršnjačkog nasilja, - razvijati svijest o postojanju i opasnostima vršnjačkog nasilja (posljedice), - osuditi svaki oblik vršnjačkog nasilja te mu se suprotstaviti, zaustaviti ga, - poštivati i prihvaćati različitosti koje nas okružuju,

	- rješavati probleme mirnim putem, - razvijati kulturu dijaloga i zajedništva kroz nenasilnu komunikaciju, - pobuditi suosjećanje kod učenika te ih potaknuti na pomoć drugima u određenim situacijama, razvijati empatiju i solidarnost, - razvijati svijest o ljudskim pravima te toleranciju prema različitostima u razredu i široj socijalnoj sredini
NAČIN REALIZACIJE	Potaknuti učenike da u školu dođu u ružičastim majicama te na taj način iskažu svoju podršku borbi protiv vršnjačkog nasilja. Kroz radionicu će se učenici upoznati s oblicima vršnjačkog nasilja, njegovim posljedicama te će naučiti što oni mogu napraviti, odnosno kako mogu spriječiti vršnjačko nasilje. Također, izrađivat će poruke koje potiču toleranciju i zajedništvo. Učenički uraci će biti izloženi na panoima u predvorju škole.
VRIJEME REALIZACIJE	U tjednu obilježavanja Dana ružičastih majica (24. veljače 2027.)
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	Objava na web stranici škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	GLAGOMATIKA
NOSITELJI/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević , Marija Brkić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	Vježbanje tijekom cijele školske godine + dani natjecanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Što brže i točno rješava zadatke iz prepoznavanja i zbrajanja brojeva na glagoljici.
NAMIJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda naše škole. Pisanje brojeva koristeći grafeme kao za slova (glagoljicu).
OČEKIVANI ISHODI	Prepoznaće, uočava i što više pamti grafema glagoljice s pripadajućim brojčanim vrijednostima.

NAČIN REALIZACIJE	Zadaci se rješavaju po razinama i u što kraćem vremenskom periodu. Razine prepoznavanja brojeva sadržavaju po pet zadataka, a razine zbrajanja po tri zadatka.
VRIJEME REALIZACIJE	Veljača, 2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	Osiguran Internet, papir
EVALUACIJA	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice hrvatskog jezika Josipa Galić, Josipa Blažević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7.a i 7.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 nastavna sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav i poštovanje prema hrvatskom jeziku; upoznati učenike s važnosti njegovanja hrvatske jezične i kulturne baštine; poticati pravilno izražavanje i kreativnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježiti Dane hrvatskoga jezika kroz zanimljive jezične i kreativne aktivnosti te osvijestiti učenike o važnosti hrvatskoga jezika kao dijela nacionalnoga identiteta.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik prepoznaje važnost hrvatskoga jezika, navodi osnovne podatke o Danima hrvatskoga jezika, razlikuje pravilne i nepravilne jezične oblike, sudjeluje u jezičnim igrama i kreativno se izražava na hrvatskom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE	Kratko uvodno izlaganje; jezični kviz i igra asocijacija; radionica; izrada plakata s lijepim i manje poznatim hrvatskim riječima; čitanje odabranih stihova i poslovice; zajedničko vrednovanje aktivnosti.
VRIJEME REALIZACIJE	11. – 17. ožujka (Dani hrvatskoga jezika)
OKVIRNI TROŠKOVI	Bez troškova / papir, flomasteri i ostali materijali iz školske zalihe
EVALUACIJA	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika; kratki završni kviz; učenička samoprocjena i razgovor o dojmovima nakon radionice.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH	DAN GRADA POŽEGE
--	-------------------------

DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Škorvaga, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. razreda MŠ
PLANIRANI BROJ SATI	7
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kroz neposredno iskustvo učenici razvijaju osjećaj pripadnosti zavičaju, poštovanje prema kulturnoj baštini i tradiciji te proširuju znanja o povijesnim događajima, običajima i znamenitostima svoga kraja. Aktivnost potiče istraživačko učenje, promatranje, suradnju i odgovorno ponašanje tijekom terenske nastave, kao i povezivanje sadržaja Društva i zajednice, Hrvatskoga jezika, Likovne kulture i Građanskoga odgoja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma (Dan grada Požege)
OČEKIVANI ISHODI	Učenik opisuje osnovna obilježja grada Požega i prepoznaje njegove najvažnije kulturno-povijesne znamenitosti. Objašnjava značenje manifestacije Grgurevo i njezinu povezanost s lokalnom poviješću i tradicijom. Prepoznaje važnost očuvanja kulturne i zavičajne baštine. Učenik kreativno prikazuje stečena znanja (crtežom, plakatom, prezentacijom, sastavkom ili drugim oblikom rada).
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi u obliku terenske nastave
VRIJEME REALIZACIJE	12.3. 2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	50 eura
EVALUACIJA	Razgovor, usmeno izlaganje, objave na web stranici škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	DAN BROJA PI „ESCAPE PI-ROOM“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Brkić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32
PLANIRANI BROJ SATI	3-4
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Učenici razvijaju interes i motivaciju za matematiku kroz aktivno i iskustveno učenje. • Učenici potiču timski rad i suradnju u rješavanju problemskih zadataka.

	• Učenici povezuju matematičke sadržaje s praktičnim životnim primjerima. • Učenici primjenjuju znanje o omjeru opsega i promjera kruga ($\pi \approx 3.14$). • Učenici prepoznaju i koriste znamenke broja π u različitim zadacima. • Učenici rješavanjem problemskih i logičkih zadataka razvijaju kritičko mišljenje i sposobnost zaključivanja. • Učenici razvijaju upornost i timsku suradnju kroz zajedničko traženje rješenja. • Učenici prihvaćaju različite ideje i uloge unutar tima. • Učenici potiču pozitivan stav prema matematici kroz igru i istraživanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 7. razreda
OČEKIVANI ISHODI	• Učenici izračunavaju omjer opsega i promjera različitih okruglih predmeta i približno određuju vrijednost π. • Učenici prepoznaju i zapisuju znamenke broja π u različitim matematičkim zadacima. • Učenici rješavaju problemske i logičke zadatke koristeći kritičko mišljenje i zaključivanje. • Učenici surađuju u timu i razvijaju komunikacijske vještine. • Učenici planiraju i organiziraju aktivnosti u grupi kako bi zajednički došli do rješenja. • Učenici pokazuju upornost i odgovornost pri rješavanju zadataka.
NAČIN REALIZACIJE	☑ Učenici se dijele u timove i pripremaju materijale za escape room. ☑ Učenici rješavaju zadatke: mjere krugove, pronalaze šifre i tumače skrivene poruke. ☑ Učenici surađuju, razmjenjuju ideje i pomažu jedni drugima da riješe zadatke. ☑ Na kraju pronalaze nagradu i čitaju završnu poruku.

	☑ Učenici raspravljaju o iskustvu i dokumentiraju aktivnosti.
VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak 2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	Papir, pizza
EVALUACIJA	☑ Učenici procjenjuju vlastitu suradnju i timski rad. ☑ Učenici ocjenjuju koliko su razumjeli matematičke zadatke i pojmove vezane uz π. ☑ Učenici daju povratnu informaciju o zabavnosti i izazovnosti aktivnosti. ☑ Učenici reflektiraju što su naučili i što bi mogli poboljšati sljedeći put.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	"KLOKAN BEZ GRANICA" (HRVATSKO MATEMATIČKO DRUŠTVO)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević , Marija Brkić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi prijavljeni učenici 2.-8. razreda matične škole
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja . Razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s udrugom "Klokan bez granica" te populariziranje matematike među učenicima. Omogućavanje širenja osnovne matematičke kulture i motiviranje da se bave matematičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme. Moto - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala.
OČEKIVANI ISHODI	rješavaju zadatke po želji - istražuju i zaključuju - zabavljaju se, stvaraju nove ideje - uče kroz igru

NAČIN REALIZACIJE	Populariziranje natjecanja tijekom cijele školske godine. Rad (natjecanje) u grupama PČELICE, LEPTIRIĆI, ECOLIER, BENJAMIN i CADET.
VRIJEME REALIZACIJE	Natjecanje se provodi u mjesecu ožujku.
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškovi nabave pribora, testova, nagrada, laganog obroka. Troškove snose učenici uplatom po 3 eura.
EVALUACIJA	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

KULTURNA I JAVNA DIELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	OBILJEŽAVANJE DANA OČEVA I MAJČINOOG DANA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Anja Polić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti važnost obiteljskog života i uloge roditelja u našem životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Približiti učenicima činjenicu da je važno imati uzore u životu te da su to prvenstveno njihovi roditelji
OČEKIVANI ISHODI	Promiče kvalitetu života u razredu. Upravlja emocijama i ponašanjem. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. Prepoznaje i uvažava različitosti. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. Aktivno zastupa ljudska prava. Razvija radne navike. Suradnički uči i radi u timu. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak i svibanj 2027.

OKVIRNI TROŠKOVI	0€
EVALUACIJA	Razgovor s učenicima, Facebook stranica Škole, učenički radovi

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	ST PATRICK'S DAY
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Maja Ružička, učenici 4. razreda PŠ Biškupci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 4. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će se upoznati s irskom kulturom, tradicijom, poviješću, simbolima (leprechaun, djetelina s tri lista) i običajima vezanim uz Dan sv. Patrika. Poticati upotrebu engleskog jezika kroz igru, pjesmu, kvizove i kreativne zadatke. Razvijati timski duh, suradnju i toleranciju među učenicima različitih dobnih skupina i razreda.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda. Služi kao integrirani pristup učenju, povezujući engleski jezik s kulturom, poviješću i umjetnošću. Cilj je stvoriti zabavno i poticajno okruženje za učenje izvan formalnog nastavnog plana.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik razumije i koristi osnovni vokabular vezan uz temu irske kulture i Dana sv. Patrika. Učenik sluša i razumije jednostavne tekstove na engleskom jeziku (priče, pjesme, kvizovi). Učenik se izražava usmeno i pisano na engleskom jeziku u kontekstu teme. Učenik prepoznaje i opisuje osnovne simbole, običaje i kulturne značajke povezane s Danom sv. Patrika. Učenik uspoređuje elemente irske kulture s vlastitom kulturom. Učenik surađuje s vršnjacima u grupnim aktivnostima, pokazuje toleranciju i timski duh. Učenik sudjeluje u natjecanjima i aktivnostima koje potiču maštovitost i estetsko izražavanje. Učenik koristi digitalne alate za sudjelovanje u kvizu i istraživanju teme.
NAČIN REALIZACIJE	Potruga za blagom: Organizirana potraga za blagom (čokoladne kovanice, sitni slatkiši) po školi. Svaki trag je zadatak vezan uz engleski jezik ili irsku kulturu.
VRIJEME REALIZACIJE	17. ožujka 2026.

OKVIRNI TROŠKOVI	20 eura
EVALUACIJA	Kratka anketa za učenike nakon događaja o zadovoljstvu programom. Tijekom aktivnosti, pratiti razinu angažiranosti i suradnje učenika. Ocjenjivanje kvalitete i kreativnosti učeničkih radova i plakata.

KULTURNA I JAVNA DJELOVOST (OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Svjetski dan voda, 22. ožujka 2027.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	nastavnik: Kristina Last
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti o važnosti vode, održivom korištenju i zaštiti vodnih resursa, kao i o problemima vezanim uz vodu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukacija i informiranje, povezivanje s društvom i okolišem, poticanje na akciju
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će prepoznati globalne probleme vezane uz vodu, kao što su nedostatak pitke vode, zagađenje i klimatske promjene, te različite načine rješavanja tih problema.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa u holu škole

VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	
EVALUACIJA	Kviz za učenike

KULTURNA I JAVNA DJE LATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Begović Matijević, stručna suradnica psihologinja u suradnji s učiteljicama Ivanom Škorvagam i Irenom Malinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3. razred, PŠ Biškupci – 10 učenika 4. razred MŠ- 14 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 školski sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti kod učenika razumijevanje, toleranciju i prihvaćanje ljudi s poteškoćama s naglaskom na poremećaj iz autističnog spektra.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 3. i 4. razreda.
OČEKIVANI ISHODI	- Učenik će moći prepoznati osobitosti djeteta s poremećajem iz spektra autizma - Učenik će moći pružiti podršku djetetu s poremećajem iz spektra autizma
NAČIN REALIZACIJE	Film, radionica, predavanje, suradnja s Udrugom „Mali princ“. Priprema panoa na temu u predvorju škole.
VRIJEME REALIZACIJE	Početak travnja 2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	Objave na web stranici škole

KULTURNA I JAVNA DJE LATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	DAN PLANETA ZEMLJE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Glavaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici RN i PN matične škole
PLANIRANI BROJ SATI	4

CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ekološku svijest kod učenika kroz edukativne i praktične aktivnosti. Poticati odgovorno ponašanje prema prirodi i okolišu. Osnažiti učenike da aktivno sudjeluju u očuvanju planeta kroz male, svakodnevne navike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usmjeriti pažnju učenika na važnost zaštite okoliša i održivog načina života. Obilježiti Dan planeta Zemlje kroz raznovrsne nastavne, izvannastavne i međupredmetne aktivnosti (likovne, istraživačke, praktične). Povezati nastavu s neposrednim životom i lokalnim okruženjem – školskim dvorištem, naseljem, prirodom.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik imenuje i opisuje prirodne pojave i živa bića u svom okruženju. Učenik prepoznaje potrebu za očuvanjem okoliša i sudjeluje u ekološkim aktivnostima. Učenik izražava osjećaje i stavove o prirodi kroz kratke govorne ili pisane poruke. Učenik sluša i razumije ekološke tekstove i poruke. Građanski odgoj: Učenik pokazuje odgovorno ponašanje u odnosu prema okolišu. Učenik surađuje s drugima u provedbi zajedničkih ekoloških aktivnosti. Održivi razvoj: Učenik razvija svijest o važnosti prirodnih resursa (voda, zrak, tlo) i načinima njihova očuvanja. Učenik prepoznaje vlastite mogućnosti utjecaja na očuvanje planeta.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija, pub kviz
VRIJEME REALIZACIJE	22.4. 2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	/
EVALUACIJA	Refleksije i dojmovi, plakat, videozapis

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Dan obnovljivih izvora energije
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivan Kiš, Matej Masjar

PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 - 8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	5
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti dan obnovljivih izvora energije i osvijestiti važnost korištenja obnovljivih izvora energije za očuvanje okoliša i održivi razvoj. Razvijati razumijevanje procesa pretvorbe energije te potaknuti učenike na razmišljanje o mogućnostima primjene obnovljivih izvora energije u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda osnovne škole radi proširenja znanja o obnovljivim izvorima energije, njihovim prednostima i nedostacima te mogućnostima njihove primjene. Kroz praktične aktivnosti učenici će povezati znanja iz fizike, tehničke kulture i drugih prirodoslovnih područja.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će prepoznati i razlikovati osnovne obnovljive izvore energije te opisati načine njihove primjene. Objasniti će osnovne pretvorbe energije kod korištenja Sunčeve, energije vjetra i vode. Učenici će razvijati sposobnost istraživanja, timskog rada i rješavanja problema kroz praktične zadatke i izradu jednostavnih modela.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati kroz kratka predavanja, radionice, kvizove, istraživačke i praktične zadatke. Učenici će istražiti različite obnovljive izvore energije te kroz praktičan rad izraditi i ispitati jednostavne modele koji koriste energiju Sunca, vjetra ili vode. Poseban naglasak bit će na promatranju pretvorbe energije i raspravi o mogućnostima korištenja obnovljivih izvora energije u školi i lokalnoj zajednici.
VRIJEME REALIZACIJE	oko dana obnovljivih izvora energije 26. travnja 2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	
EVALUACIJA	Analiza uspješnosti provedenih praktičnih i istraživačkih zadataka te procjena ostvarenosti postavljenih ishoda. Povratne informacije učenika nakon provedenih aktivnosti.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	FESTIVAL MATEMATIKE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević , Marija Brkić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10

PLANIRANI BROJ SATI	5 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizira matematiku i motivira učenike na pozitivan odnos prema njoj. Sudjelovanje na ekipnom natjecanju „FESTIVAL MATEMATIKE“ u Požegi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju. Stimuliranje učenika za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
OČEKIVANI ISHODI	Rješavaju zadatke po želji - istražuju i zaključuju-zabavljaju se s vršnjacima.
NAČIN REALIZACIJE	Popularizira natjecanje tijekom cijele školske godine. Natjecanje je individualno i u grupama.
VRIJEME REALIZACIJE	Natjecanja se provodi u mjesecu svibnju.
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškovi putovanja u mjesto natjecanja – Požega. Troškovi kotizacije.
EVALUACIJA	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Škorvaga, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. razreda MŠ
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje komunikacijskih, jezičnih i socijalnih kompetencija učenika kroz upoznavanje s pisanjem osobnog pisma kao tradicionalnog oblika komunikacije. Aktivnost potiče razvoj pismenog izražavanja, pravopisne i gramatičke točnosti te sposobnosti jasnog i primjerenog oblikovanja misli i osjećaja. Učenici razvijaju empatiju, kulturu ophođenja i međuljudske odnose, uče važnost pristojne pisane komunikacije te upoznaju vrijednost pisma kao dijela kulturne baštine. Kroz ovu aktivnost jačaju kreativnost, maštu i samostalnost u pisanju, a istodobno

	osvještavaju razliku između tradicionalnih i suvremenih načina komuniciranja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma (Svjetski dan pisanja pisma)
OČEKIVANI ISHODI	Učenik razlikuje osobno pismo od drugih oblika pisane komunikacije. Učenik pravilno oblikuje osobno pismo. Primjenjuje pravopisna i gramatička pravila u pisanju. Jasno, uredno i smisleno izražava svoje misli, osjeća je i ideje u pisanom obliku. Razvija komunikacijske vještine i kulturu pisanoga izražavanja. Učenik uočava vrijednost pisane komunikacije i njezinu ulogu u očuvanju međuljudskih odnosa. Učenik uspoređuje tradicionalne i suvremene načine komunikacije te prepoznaje njihove prednosti i ograničenja.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno i kreativno sudjelovanje u aktivnostima
VRIJEME REALIZACIJE	11.5.2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	0 eura
EVALUACIJA	Vrednovanje kao učenje, objave na web stranici škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Svjetski dan okoliša, 5. lipnja 2027. "Naš planet, naša budućnost"
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	nastavnik: Kristina Last
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti svijest učenika o važnosti zaštite okoliša i održivog razvoja. Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prema prirodi i resursima. Upoznati učenike s aktualnim ekološkim problemima na lokalnoj i globalnoj razini.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno uključivanje učenika u obilježavanje važnog ekološkog datuma. Povezivanje nastavnih sadržaja (npr. priroda, biologija, geografija, građanski odgoj) s realnim, životnim temama. Jačanje osobne odgovornosti i ekološke pismenosti kod učenika. Razvijanje međupredmetnih i socijalnih kompetencija (komunikacija, timski rad, kreativnost, samostalnost).
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći: - Objasniti zašto je važno čuvati okoliš i kako mogu doprinositi održivosti u svakodnevnom životu. - Prepoznati i imenovati glavne ekološke probleme (onečišćenje zraka, vode, tla, otpad, klimatske promjene). - Aktivno sudjelovati u eko-akcijama, radionicama i prezentacijama. - Osmisliti i predstaviti jednostavne prijedloge za očuvanje okoliša u školi ili domu. - Razviti pozitivan stav prema okolišu i odgovorno ponašanje kao trajnu životnu vrijednost.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa u holu škole
VRIJEME REALIZACIJE	lipanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	
EVALUACIJA	Kviz za učenike

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG	Završna priredba
---	-------------------------

KALENDARA)	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljice RN – Anamarija Sikirić I Anja Polić PO Radovanci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje kraja nastavne godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	stjecati i ovladati govorničkim, glumačkim, glazbenim i plesnim vještinama, razvijati, poticati i njegovati osjećaj zajedništva, povezati školu i lokalnu zajednicu
OČEKIVANI ISHODI	-predstaviti i pokazati govorničke, glumačke, glazbene i plesne vještine; uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe
NAČIN REALIZACIJE	prigodan program učenika
VRIJEME REALIZACIJE	lipanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	posjećenost priredbe, tekst na mrežnim stranicama škole

OBIJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA	Integrirane aktivnosti – Međunarodni dan starijih osoba, Međunarodni dan zaštite životinja, Sveti Nikola i Global School Play Day
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lorena Bognar, učiteljica 2. razreda matične škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	Prema planu provedbe pojedinih aktivnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati poštovanje prema starijim osobama i međugeneracijsku solidarnost -poticati odgovoran odnos prema životinjama i prirodi -negovati vrijednosti darivanja, zajedništva i pomaganja drugima

	-poticati učenje kroz igru, suradnju i kreativno izražavanje -razvijati socijalne, emocionalne i komunikacijske vještine učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	obilježiti važne međunarodne i blagdanske datume kroz iskustveno, kreativno i suradničko učenje te povezati nastavne sadržaje sa životnim situacijama
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupinama i paru, razgovor i istraživanje, čitanje prigodnih tekstova, kreativne radionice, izrada čestitki i poruka, aktivnosti vezane uz brigu o životinjama, društvene i didaktičke igre te zajedničke igre učenika
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne 2026./2027. godine, prema datumima obilježavanja pojedinih događaja
OKVIRNI TROŠKOVI	0,00 €
EVALUACIJA	praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika, analiza učeničkih radova i dojmova, kratko samovrednovanje te promocija aktivnosti putem službene mrežne stranice škole i društvenih mreža

14. PROJEKTI

RB	Naziv projekta	Voditelj/i	Razred/i	Vrijeme
1.	„Bonton je uvijek u modi“ školski projekt	svi učitelji i djelatnici škole	svi razredi MŠ i PŠ	tijekom nastavne godine
2.	Uz čitanje riječi rastu 7 (Words grow by reading 7)	Ana Marinić	1. – 4. MŠ	tijekom nastavne godine
3.	Noć knjige	Ana Marinić	2. i 3.	travanj 2027.
4.	Moj prijatelj Pale	Ana Marinić, Kristina Last	5.a/b	tijekom nastavne godine
5.	Budimo pismeni	Ana Marinić Monika Grozdanić	6.a	listopad – prosinac 2026.
6.	Tajanstveni svijet slavenske mitologije	Ana Marinić, Monika Grozdanić	6.b	travanj/ svibanj 2027.
7.	Sizifov posao	Ana Marinić Monika Grozdanić	8.a	travanj/ svibanj 2027.
8.	„Škole za Afriku“ UNICEF-ov program	Ana Marinić	1. – 8.	tijekom nastavne godine
9.	Ruksak pun kulture: Čarobna naprtnjača	Ana Marinić, Jasna Šarić, Irena Malinić, Marija Čokrić	2., 3. i 4. PŠ Biškupci	tijekom nastavne godine

10.	Priče iz cijeloga svijeta	Ana Marinić, Marija Čokrić	4. PŠ Biškupci	tijekom nastavne godine
11.	Glazbeni tjedan	Barbara Glasnović Pavić	5. – 8.	tijekom nastavne godine
12.	„Hrabri čuvari“ projekt Hrabrog telefona	Dominik Ribičić	5. i 6.	siječanj i veljača 2027.
13.	Jačanje kapaciteta organizacija civilnog društva za promociju STEM-a	Ivana Škorvaga, Dalibor Škorvaga, Marija Miličević, Kristina Last, Stjepan Prpić	3., 6. i 7.	tijekom nastavne godine
14.	Tajne Zlatne doline	Suzana Petrić	6., 7. i 8.	drugo polugodište
15.	Put kroz vrijeme – noć istraživača	Suzana Petrić	5. – 8.	drugo polugodište
16.	Arheološka ekspedicija 2: U potrazi za novim skrivenim lokalitetima	Suzana Petrić	5. – 8.	tijekom nastavne godine
17.	Tjedan školskog doručka – „Doručak u glavnoj ulozi“	Kristina Last	5. – 8.	12. – 16. listopad 2026.
18.	Zelene boje znanja: Promocija STEM-a u poljoprivredi	Kristina Last, Ivana Glavaš	3., 7. i 8.	tijekom nastavne godine
19.	Tjedan svemira – S medvjedićem Lunom istražujemo svemir	Ivona Barun Tomaić	1.	listopad 2026.
20.	Maštogovornica – Rješko	Lorena Bognar	2.	tijekom nastavne godine
21.	Maštopisnica – Rješko	Ivana Glavaš	3.	tijekom nastavne godine
22.	Dan pošte, dan pisma, dan poštanske marke – „Poštanska priča“	Lorena Bognar	2.	tijekom nastavne godine
23.	Stopama fra Luke	Ivana Škorvaga, Nikola Brković	4.	tijekom nastavne godine

24.	Upoznaj svoje mjesto i zanimanja	Anamarija Sikirić, Anja Polić	1./3 i 2./4. PŠ Rad	tijekom nastavne godine
25.	Velički školski podcast	Antonija Matijević, Zrinka Šantak, Ana Marinić	5. – 8.	studeni 2026. – svibanj 2027.
26.	Mini podcast: Thanksgiving Day, Christmas craft and storytelling workshop, St. Patricks day	Antonija Matijević, Zrinka Šantak	5. – 8.	27.11.2026. prosinač 2026. 17.3.2027.
27.	Reading Beyond Borders	Antonija Matijević, Zrinka Šantak, Ana Marinić	5. i 6.	rujan 2026. – lipanj 2027.
28.	Read your way to better English!	Antonija Matijević	5. – 8.	listopad 2026. – svibanj 2027.
29.	Enhancing Education and Employability	Marija Miličević, Suzana Petrić, Zrinka Šantak	5. – 8.	tijekom nastavne godine
30.	Logika u akciji: Skupovi kao temelj modernog mišljenja eTwinning projekt	Marija Miličević	6. i 7.	tijekom nastavne godine
31.	Susret sa znanstvenikom eTwinning projekt	Marija Miličević	6. i 7.	drugo polugodište
32.	Pitagora u našoj školi	Marija Brkić	8.	drugo polugodište
33.	Gradovi u prirodnim brojevima	Marija Brkić	5.	prvo polugodište
34.	Čitam, učim, rastem!	Ana Marinić, Martina Begović Matijević	2.	listopad 2026. – ožujak 2027.
35.	Eko škole	Ivana Glavaš	1. – 8.	tijekom nastavne godine
36.	Smart garden	Ivana Glavaš	1. – 8.	tijekom nastavne godine
37.	Mentalna otpornost i dobrobit učenika u školi	Ivana Glavaš	1. – 8.	tijekom nastavne godine

38.	Kulturna baština pod Papukom – učenje kroz tradiciju i stvaralaštvo	Lorena Bognar, Ivana Glavaš, Anamarija Sikirić, Marija Došen Marija Čokrlić,	2., 3. MŠ 1./3. PŠ Radovanci 1. i 4. PŠ Biškupci	tijekom nastavne godine
39.	Školski volonterski klub	Dominik Ribičić	5. – 8.	tijekom nastavne godine
40.	„Škola hrabrosti“ projekt Hrabrog telefona	Martina Begović Matijević	1. – 8.	tijekom nastavne godine

PROJEKT	Školski projekt „Bonton je uvijek u modi“ (prisjećamo se i učimo pravila lijepog ponašanja)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog, koordinator školskog projekta Svi učitelji i djelatnici škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici škole (262 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	Svaki učitelj minimalno jedan nastavni sat tijekom godine (otprilike 30 sati). Jedan projektni dan u drugom polugodištu na samom kraju nastavne godine (8 sati).
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će se prisjetiti već otprije poznatih te usvojiti nova pravila pristojnog i lijepog ponašanja u različitim stvarnim životnim situacijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti važnost i potrebu te razvijati navike pristojnog i lijepog ponašanja i poštivanja bontona u svim situacijama kao vrijednosti koja će uvijek biti popularna i cijenjena bez obzira na vrijeme i okolnosti u kojima živimo. Promovirati bonton, poticati učenike na primjereno ponašanje te na taj način posljedično smanjiti neprihvatljiva ponašanja u školi.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: ○ poštivati tuđe vrijeme i prostor redovitim dolascima u točno dogovoreno vrijeme uključujući i nastavne sate te prilazeći drugima do prihvatljive udaljenosti (1. – 4.), ○ steći naviku i kulturu pozdravljanja, međusobno jedni drugih, učitelja i djelatnika škole te općenito bližnjih, roditelja, prijatelja i poznanika kao i osvijestiti potrebu i važnost korištenja lijepih i tzv. „čarobnih riječi“ (1. – 4.), ○ naučiti o značenju pojma bonton i osvijestiti njegovu važnost u svakodnevnom životu (5. – 8.), ○ usvojiti komunikacijske vještine temeljene na kulturi dijaloga, odnosno naučiti se lijepo i pravilno izražavati te aktivno slušati sugovornika (5. – 8.), ○ steći znanja o specifičnostima bontona u zemljama engleskog i njemačkog govornog područja (5. – 8.), ○ poštivati pravila primjerenog ponašanja u školskoj blagovaonici i toaletu te općenito u takvim i sličnim situacijama te razvijati odgovornost i naviku čuvanja školske i općenito privatne i javne imovine (1. – 8.), ○ steći znanja o (neobičnim i zanimljivim) pravilima i očekivanjima lijepog ponašanja kroz povijest i u drugim kulturama (5. – 8.), ○ primjereno se ponašati na sportskim utakmicama, terenima i tribinama u ulogama igrača i navijača (5. – 8.),

	○ odgovorno i pristojno se ponašati na internetu i društvenim mrežama (5. – 8.), ○ uvažavati i prihvaćati različitosti, odnosno biti tolerantni prema ljudima drugih rasa, nacionalnosti, vjera te općenito izgleda i ponašanja (1. – 8.), ○ odgovorno se ponašati prema školskom te općenito okolišu, odnosno čuvati prirodu (pravilnim) odlaganjem otpada na za to predviđena mjesta (5. – 8.), ○ steći znanja o zanimljivim činjenicama vezanim za bonton brojeva i primjenjivim u svakodnevnom životu te ponašanju na glazbenim događajima, koncertima i sl. (5. – 8.)
	Teme: 1. „Poštujem tuđe vrijeme i prostor“ – izbjegavati kašnjenje i dolaziti u točno dogovoreno vrijeme, ne prilaziti drugima preblizu, poštivati njihov prostor, privatnosti i sl. (razredna nastava) 2. Pozdravljanje i čarobne riječi – korištenje riječi <i>izvoli, molim, hvala i oprost</i> uvijek je popularno (razredna nastava) 3. Što je bonton i zašto je važan? – značenje pojma, što podrazumijeva i zašto je važan (hrvatski jezik, knjižničarka) 4. Komunikacija: kultura dijaloga – pristojno i lijepo izražavanje, gramatički i pravopisno točno, aktivno slušanje sugovornika, izbjegavanje upadanja u riječ, konstruktivna rasprava argumentima umjesto uvredama i sl. (hrvatski jezik) 5. Bonton u zemljama engleskog i njemačkog govornog područja – sličnosti i razlike u odnosu na neka pravila i navike kod nas (engleski i njemački jezik) 6. Ponašanje u blagovaonici i toaletu – pravilno korištenje pribora za jelo, vađenje hrane, pristojno jedenje, čuvanje školske imovine, izbjegavanje ostavljanja smeća u učionicama, ispravno korištenje toaleta i sl. – ideje: suradnja s kuharicama i spremačicama, oslikavanje vrata wc-a... (likovna kultura, tehnička kultura, ravnateljica)

NAČIN REALIZACIJE

7. **„Neobični“ bonton** – zanimljivosti kroz povijest i u drugačijim kulturama (povijest i geografija)
8. **„Uvijek igram *fair-play*“** – primjereno ponašanje na sportskim terenima iz uloga igrača i navijača, samokontrola, moći podnijeti poraz, ali i znati se ponijeti kao pobjednik (tjelesna i zdravstvena kultura, psihologinja)
9. **Digitalni bonton** – pristojno ponašanje vezano uz korištenje mobitela te na društvenim mrežama (informatika)
10. **„Znam se ponašati kad sretnem „drugačije“ od sebe“** – tolerancija, znati se ponašati u društvu ljudi drugih rasa, nacionalnosti i vjera (vjeronauk)
11. **„Odgovorno se ponašam u/prema prirodi“** – bacanje smeća u koševe za smeće, pravilno odlaganje i razvrstavanje otpada (prirodoslovlje, biologija, kemija, fizika) – ideja: suradnja predmetne i razredne nastave
12. **Kakve veze imaju bonton i matematika/glazba?** – imaju li uopće?, neparan i paran broj ruža u buketu (matematika i glazbena kultura)

Svaki učitelj je, s obzirom na nastavni predmet koji predaje, uključen u manju skupinu od po tri do pet djelatnika koja će se baviti jednom od navedenih tema, a koja je na neki način povezana s predmetom koji taj nastavnik predaje, odnosno njegovo je područje. Svaka skupina ima zadatak tijekom nastavne godine, a prije samog projektnog dana osmisliti, organizirati i provesti po jednu projektnu aktivnost po vlastitom izboru za koju smatra da je najprikladnija i najbolja za ostvarivanje predviđenog ishoda (npr. povezivanje projekta sa sadržajem nastavnih predmeta i tema koje svakako obrađuju iz geografije, povijesti, njemačkog i engleskog jezika, povezivanje projekta s obilježavanjem značajnih datuma iz školskog kalendara, npr. Dan sigurnijeg interneta, posjet sportskom događaju, utakmici, koncertu, kazalištu, kinu, reciklažnom dvorištu te u tom smislu suradnja s drugim ustanovama i lokalnom zajednicom). Učitelji aktivnosti mogu provesti i u okviru redovne nastave (A1 programa), no preporuka je da se, po mogućnosti i prije svega, organiziraju i provode u okviru programa obogaćenog učenja, obaveznog i izbornog dijela

	(A2) i izvannastavnih aktivnosti (B1). Pri tome učitelji imaju potpunu autonomiju, odnosno slobodu u izboru i planiranju aktivnosti. No, obaveza svake skupine je snimiti jednogminutni video u kojem će prikazati kako su proveli tu aktivnost, odnosno ostvarili njezin predviđeni ishod. Također, svaka je skupina dužna osmisliti način na koji će prezentirati svoju temu na projektnom danu. Pri tome će uključiti i roditelje u provedbu projekta. Predviđen je i veliki međurazredni kviz o poznavanju bontona te ručak za učenike u kojem će u konkretnoj situaciji imati priliku primijeniti naučeno. Projekt ćemo zaključiti izdavanjem male brošure ili letka na kojem će se nalaziti najvažnija pravila pristojnog ponašanja u različitim situacijama, a koja će poticati učenike na poštivanje istih, odnosno prisjećati ih na sve ono što su naučili i usvojili za vrijeme trajanja projekta.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine u okviru redovne nastave (A1 program), obogaćenog učenja obavezni i izborni dio (A2 program) i izvannastavnih aktivnosti (B1 program). Projektni dan na kojem ćemo javnosti predstaviti sadržaj projekta, njegove aktivnosti i rezultate, a koji je planiran za sami kraj nastavne godine u mjesecu lipnju, odnosno u petak 11. lipnja. 2027. godine.
OKVIRNI TROŠKOVI	Ne računamo na dodatne troškove. Troškovi odlazaka na terenske nastave kao i za kupnju materijala i namirnica potrebnih za provedbu pojedinih aktivnosti trebali bi biti u okviru već postojećih planiranih troškova škole.
EVALUACIJA	Prije svega očekujemo konkretne i mjerljive rezultate u vidu smanjenja neprimjerenih ponašanja u školi što se će se odraziti i statistički na broju, odnosno smanjenju izricanja pedagoških mjera zbog neprihvatljivih ponašanja za minimalno 30% u odnosu na prošlu nastavnu godinu. Tijekom nastavne godine ćemo stalno informirati javnost, prije svega roditelje o provedbi, aktivnostima i rezultatima školskog projekta putem službene web stranice škole i društvenih mreža.

PROJEKT	„Uz čitanje riječi rastu 7/Words grow by reading 7“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Marinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	123
PLANIRANI BROJ SATI	50
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim

	aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda.
OČEKIVANI ISHODI	- učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje - učenik se kritički odnosi prema pročitanoj, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom - učenik sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire - učenik razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - učenik izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. - učenik odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima
NAČIN REALIZACIJE	- projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti, razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2026. – lipanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učnički radovi, članci na web stranici škole te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i u okviru E- Twinning projekta. Radovi će biti javno

	dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i Fb-grupi projekta.
--	---

PROJEKT	NOĆ KNJIGE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Marinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25 (učenici 2. i 3. razreda)
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	- promicanja knjige, kulture čitanja, autora i izdavaštva
NAMJENA AKTIVNOSTI	Noć knjige je hrvatska nacionalna kulturna manifestacija posvećena knjigama pokrenuta 2012. godine. Cilj projekta je potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu. Povod za to su Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dan hrvatske knjige (22. travnja).
OČEKIVANI ISHODI	- učenik prepoznaje točne odgovore u kvizovima o pročitanim djelima - učenik povezuje i nadopunjuje pojmove u zadacima izrađenima u digitalnim alatima za provjeru znanja - učenik izražajno čita naglas - učenik objašnjava citate iz književnih djela - učenik samostalno kreira videopreporuku, umnu mapu, crtež, letak, plakat, straničnik, origami model, itd. - osr B.2.4. - suradnički uči i radi u timu.
NAČIN REALIZACIJE	- književna radionica
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	50 eura (materijali)
EVALUACIJA	vršnjačko vrednovanje kreativnih uradaka

PROJEKT	MOJ PRIJATELJ PALE
----------------	---------------------------

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	knjižničarka Ana Marinić, nastavnica Kristina Last
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.a i 5.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na promatranje prirode. Promatranje paličnjaka u njihovom terariju, način hranjenja, kretanja, mimikrije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti učenika o životnim potrebama paličnjaka. Povezivanje uočenog s ishodima prirodoslovlja. Razvijanje empatije i brige prema kućnim ljubimcima te razvijanje interesa prema egzotičnim kućnim ljubimcima.
OČEKIVANI ISHODI	PRI OŠ A.5.1. Učenik objašnjava osnovna obilježja prirode na temelju neposrednog opažanja PRI OŠ B.5.4. Učenik povezuje na temelju promatranja prilagodbe živih bića sa životnim uvjetima staništa uočavajući promjenjivost nežive i žive prirode. PRI OŠ C.5.1. Učenik razlikuje najvažnije izvore i oblike energije te njihov utjecaj na život na temelju promatranja. - odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. - osr B.2.4. - Suradnički uči i radi u timu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici održavaju terarij s paličnjacima te im osiguravaju povoljne životne uvjete. (redovito hranjenje, osiguravanje vode, čišćenje).

	Učenici izrađuju plakate/letke, prezentacije, snimaju motivacijske videomaterijale
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	
EVALUACIJA	Vrednovanje edukativnih plakata/prezentacije o uočenome, vršnjačko vrednovanje snimljenih videomaterijala, procjena stanja paličnjaka u terariju

PROJEKT	Budimo pismeni
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Marinić, Monika Grozdanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika – 6.a razred
PLANIRANI BROJ SATI	40 dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje i uporaba novih riječi u svakodnevnom govoru i pismu: - promicanje važnosti pismenosti - učenje novih riječi pomoću rječnika stranih riječi - razvijanje vještine kreativnog pisanja - poticanje govornog stvaralaštva – dramatizacija - učenje novih riječi pomoću rječnika stranih riječi
NAMJENA AKTIVNOSTI	- promicanje važnosti pismenosti - prepoznavanje novonaučenih riječi stranog podrijetla u svakodnevnim situacijama - stvaralačko pisanje – radeći u paru ili u skupini, učenik piše igrokaz pravilno primjenjujući novonaučene riječi stranog podrijetla - dramatizacija – izvođenje napisanog igrokaza u razredu
OČEKIVANI ISHODI	Hrvatski jezik OŠ HJ B.6.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.

	- učenik oblikuje uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje na temelju usvojenih jezičnih vještina (osmišljava kostime i scenografiju) Međupredmetne teme: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. - učenik rješava test u Google obrascima Učiti kako učiti uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku D.3.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj osr B.3.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Učenik suradnički uči i radi u timu.
NAČIN REALIZACIJE	- projekt je zamišljen kao skup različitih aktivnosti; učenje novih riječi stranog podrijetla na temelju primjera, pisanje pisanog uratka, dramatizacija napisanog uratka
VRIJEME REALIZACIJE	prvo polugodište (listopad – prosinac 2026.)
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	Sumativno: pisani uradak i dramatizacija tog uratka

	Formativno: Google obrasci - test kojim se provjerava mogu li učenici prepoznati točno značenje novonaučenih riječi (ponuđeni odgovori) - objavljivanje najuspješnijih pisanih uradaka - fotografije tijeka projekta - analiza rezultata testa u Google obrascima (usporedba rezultata učenika koji su sudjelovali u projektu s paralelnim razredom koji nije sudjelovao u projektu)
--	---

PROJEKT	Sizifov posao
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Marinić, Monika Grozdanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika – 3. ciklus (8.a razred)
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati (A2)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje čitanja - usvajanje frazema u svakodnevnom govoru i pismu - promicanje mitologije kao dio opće kulture - razvijanje vještine kreativnog pisanja - sažeto prepričavanje pročitaneog teksta na temelju izdvojenih podataka (predložak) - usvajanje pravilnog navođenja mrežnih izvora
NAMJENA AKTIVNOSTI	- promicanje važnosti čitanja - upoznavanje grčke mitologije kao cjeline pripovijedanja o božanstvima i herojima (mitovi) - prepoznavanje poznatih frazema i izreka iz grčke mitologije (Sizifov posao, Tantalove muke, Ahilova peta, Pandorina kutija...) - prepoznavanje izreka i frazema u svakodnevnim situacijama (pretraživanje raznih portala, članaka) - stvaralačko pisanje – učenik piše pisani uradak prema zadanim smjernicama
OČEKIVANI ISHODI	Hrvatski jezik

	OŠ HJ B.8.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta - radeći u skupini, učenici oblikuju uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje na temelju usvojenih jezičnih vještina (mogućnosti: pisanje mita na temelju zadanih pojmova, izrada postera, osmišljavanje mitskog heroja; izrada stripa) OŠ HJ A.8.6. Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima. – objašnjava česte frazeme i funkcionalno ih uklapa u vlastiti govor – služi se hrvatskim jezičnim savjetnicima u tiskanome i digitalnome obliku (posjećuje mrežne stranice jezičnoga sadržaja: https://frazeosloski-rjecnik.eu/) Međupredmetne teme: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: - ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. - ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. - ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Učiti kako učiti - uku A.3.1. Upravljanje informacijama - učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Osobni i socijalni razvoj
--	---

	osr B.3.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Učenik suradnički uči i radi u timu.
NAČIN REALIZACIJE	- projekt je zamišljen kao skup različitih aktivnosti; čitanje i slušanje grčkih mitova, usmjereni razgovor; kreativno rješavanje zadataka po izboru, pisanje stvaralačkog uratka, samostalno pronalaženje izreka i frazema te njihovih objašnjenja na mrežnim stranicama, pravilno navođenje preuzetih članaka na Padlet ploči
VRIJEME REALIZACIJE	drugo polugodište 2027. (travanj - svibanj)
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	Formativno vrednovanje: - izrada postera ili plakata - Padlet ploča – učenički primjeri rečenica s frazemima - objavljivanje najuspješnijih pisanih uradaka (postera/plakata; mitova) - fotografije tijeka projekta

PROJEKT	Tajanstveni svijet slavenske mitologije
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Monika Grozdanić, Ana Marinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23 učenika – 3. ciklus (6.b razred)
PLANIRANI BROJ SATI	10 (A2)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s osnovama slavenske mitologije te njezinim glavnim božanstvima i mitskim bićima - potaknuti interes za slavensko nasljeđe i kulturnu baštinu - poticanje čitanja djela starije hrvatske književnosti - razvijanje vještine kreativnog pisanja - poticati timski rad i kreativno izražavanje kroz likovne, literarne i digitalne forme
NAMJENA AKTIVNOSTI	- promicanje važnosti čitanja

	- upoznavanje slavenske mitologije > navesti i opisati glavna božanstva - istražiti kult drveća i mitske priče te slavenski horoskop - prepoznavanje obilježja slavenske mitologije (bogove i mitska bića te simbole) u djelima hrvatskih književnika - uočiti utjecaj slavenske mitologije na narodnu književnost, vjerovanja i običaje
OČEKIVANI ISHODI	Hrvatski jezik OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. - radeći u skupini, učenici oblikuju uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje na temelju usvojenih jezičnih vještina (pisanje i izlaganje sažetka, ilustracija, izrada stripa, igrifikacija - memory...) - istražuje književnu i jezičnu baštinu i stvara druge uratke prema vlastitoj zamisli Međupredmetne teme: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Učiti kako učiti

	uku A.3.1. Upravljanje informacijama - učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Osobni i socijalni razvoj osr B.3.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Učenik suradnički uči i radi u timu.
NAČIN REALIZACIJE	- projekt je zamišljen kao skup različitih aktivnosti; istražiti i prezentirati mitološko biće kroz kreativni rad; usmjereni razgovor; kreativno rješavanje zadataka po izboru; pisanje stvaralačkog uratka, prepoznati mitološke mitove i simbole u slavenskim pričama - literatura: Marko Šilobod, Slavenska mitologija Miro Božić, Slavenski mitovi
VRIJEME REALIZACIJE	drugo polugodište 2027. (travanj - svibanj)
OKVIRNI TROŠKOVI	oko 10 eura (potreban materijal – papir,)
EVALUACIJA	Formativno vrednovanje: - izrada postera ili plakata (izabrano božanstvo ili biće) - snimanje videozapisa > montaža i objava - objavljivanje najuspješnijih kreativnih uradaka (postera/plakata; stripa...) u digitalnom alatu Book Creator - fotografije tijeka projekta

PROJEKT	“Škole za Afriku”, UNICEF-ov humanitarno-edukativni program
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Marinić, stručni suradnik knjižničar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	194 učenika (učenici RN i PN MŠ)
PLANIRANI BROJ SATI	24 (po dva sata u svakom razrednom odjelu)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će, upoznajući se sa životom djece u Africi te prikupljajući sredstva za pomoć u školovanju svojim vršnjacima u tom kraju svijeta, razvijati svijest o važnosti humanitarnog djelovanja.

	Učenici će prikupljanjem novčanih sredstava dati svoj doprinos stvaranju obrazovnih mogućnosti, a time i boljih životnih šansi za djevojčice i dječake Afrike. Poticati zajedništvo, suradnju i humanost među učenicima. Razvijati empatiju i solidarnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prikupljanje novčanih sredstava koja će pomoći školovanje djece iz Afrike.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: - o upoznati se sa životom djece u Africi te prepoznati sve probleme s kojima se svakodnevno susreću njihovi vršnjaci u nerazvijenim krajevima svijeta (siromaštvo, glad, rat, neimaština), - o naučiti o pravima djece i o njima kritički promišljati, - o usporediti i razlikovati djetinjstvo u Africi i Hrvatskoj, - o razvijati svijest o potrebi pomaganja potrebitoj djeci u Africi kako bi dobila jednaku priliku kao djeca u razvijenim dijelovima svijeta te ostvarila svoje pravo na školovanje, - o promišljati o načinima na koje možemo pomoći djeci Afrike.
NAČIN REALIZACIJE	Knjižničarka će u suradnji s učiteljima održati radionice na kojima će upoznati učenike s programom te organizirati prikupljanje novčanih sredstava. Učenici i učitelji će tijekom školske godine prikupljati plastične boce. Najuspješniji razredi će biti simbolično nagrađeni. Isto tako, učenici će izrađivati predmete, ukrase koje će potom prodavati na školskom (božićnom) sajmu, a sva će prikupljena sredstva biti namijenjena programu Škole za Afriku.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Objave na web stranici škole. Uključenost učenika u program i prikupljena sredstva.

PROJEKT	Čarobna naprtnjača
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Čokrić, Ana Marinić, Jasna Šarić, Irena Malinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	✖ na privlačan i zanimljiv način djecu se uključuje u u

	model čitanja radi razonode s ciljem razvoja tehnike (vještine) čitanja kao knjižnične pretpostavke i prve sastavnice kompetencije "učiti kako učiti" ✘ roditeljima se skreće pozornost na činjenicu koliko je nezamjenjivo da tijekom svih nižih razreda budu uzor djeci u čitanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima od 2. do 4. razreda
OČEKIVANI ISHODI	- učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - učenik se samostalno i uz pomoć roditelja literarno izražava, na temelju dojmova o pročitanoj tekstu - učenik stvara likovne radove na temelju pročitanoj teksta - učenik sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire
NAČIN REALIZACIJE	- samostalno čitanje, pisanje, crtanje, usmeno izlaganje, razgovor
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2026. – lipanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i na službenoj stranici škole.

KULTURNA I JAVNA DJELOVOST (OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Ruksak pun kulture – čarobna naprtnjača
NOSITELJI/I AKTIVNOSTI	4. Učitelji i stručni suradnici škole u suradnji s organizatorima programa, učiteljice Irena Malinić i Jasna Šarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2.r. (10 u.) i 3. r. (10u.)
PLANIRANI BROJ SATI	Ovisno o trajanju i sadržaju programa

CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima dostupnost kvalitetnih kulturnih i umjetničkih sadržaja te poticati razvoj kreativnosti, kulturne i umjetničke pismenosti, interesa za umjetnost i kulturu te aktivno sudjelovanje u kulturnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s različitim oblicima umjetničkog i kulturnog stvaralaštva te poticanje njihovog osobnog izražavanja, kreativnosti i interesa za kulturnu baštinu i suvremenu umjetnost.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik upoznaje različite oblike umjetničkog izražavanja; razvija interes za umjetnost i kulturu; aktivno sudjeluje u kulturno-umjetničkim sadržajima; razvija kreativnost i sposobnost izražavanja; uvažava različite oblike umjetničkog stvaralaštva.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, umjetničke izvedbe, prezentacije, interaktivne aktivnosti i drugi kulturno-umjetnički sadržaji koje provode umjetnici i kulturni djelatnici u suradnji sa školom.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine, prema dostupnosti i rasporedu programa Ruksak (pun) kulture.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema
EVALUACIJA	Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika, njihova interesa i reakcija tijekom aktivnosti, analiza učeničkih radova i uradaka te razgovor i povratne informacije učenika nakon provedbe programa.

PROJEKT	Priče iz cijeloga svijeta
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Čokrlić, Ana Marinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	15
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje čitanja - razvijanje kritičkog mišljenja

	- poticanje zanimanja za države svijeta - razvoj kreativnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda
OČEKIVANI ISHODI	- učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitavanja književnoga teksta - učenik stvara kreativne uratke nakon pročitano teksta - učenik istražuje države svijeta
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje, pisanje, crtanje, usmeno izlaganje, razgovor, modeliranje
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2026. – lipanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	Bilješke, učnički radovi, članci na web stranici škole te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i na službenoj stranici škole.

PROJEKT	Glazbeni tjedan
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Barbara Glasnović Pavić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici oblikovanja zvuka, učenici zbora
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s glazbenicima i glazbom iz Hrvatske
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s glazbenicima i glazbom iz cijele Hrvatske po regijama i tipu glazbe, razvoj kulturnog i umjetničkog djelovanja unutar škole.
OČEKIVANI ISHODI	B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije – Aktivno sluša, daje i prima informacije, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa. C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini GOO C.2.1. Sudjeluje u timskom radu LK C 5.2. Učenik raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkog djela. • Ikt A 2.2. Samostalno se koristi njemu poznatim uređajima i programima. • IKT A 2.3. • Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.

	• UČITI KAKO UČITI • učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. - razlikuje vokalno i vokalno-instrumentalne glazbene sastave, uku A.3.3. KREATIVNO MIŠLJENJE - samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. KRITIČKO MIŠLJENJE - kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja
NAČIN REALIZACIJE	Obrada play liste na obradi zvuka, puštanje glazbe za vrijeme odmora, izrada panoa za svakog pojedinog izvođača.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./27.g.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	Opisno vrednovanje i samovrednovanje učenika.

PROJEKT	„Hrabri čuvari“ projekt Hrabrog telefona
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dominik Ribičić, stručni suradnik pedagog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	75 učenika (5. i 6. razredi)
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati (po 2 sata u svakom razrednom odjelu)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o opasnostima na internetu i društvenim mrežama te ih potaknuti na sigurno i odgovorno korištenje istih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti učenika 5. i 6. razreda te njihovih roditelja o opasnostima na internetu i društvenim mrežama te poticanje učenika na primjereno i umjereno korištenje istih.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: ○ objasniti pojam cyberbullying, ○ prepoznati opasnosti koje im prijete na internetu i društvenim mrežama, ○ navesti oblike, primjere nasilja na internetu, ○ razvijati emocionalne, socijalne i komunikacijske vještine potrebne za primjereno korištenje interneta te pristojnu komunikaciju na društvenim mrežama,

	○ naučiti se sigurnije koristiti internetom i društvenim mrežama te pravilno i prihvatljivo reagirati u slučaju nasilja (zaštititi osobne podatke, prijaviti nasilje), ○ naučiti se umjereno koristiti internetom te na njemu pretraživati i koristiti edukativne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	Održati ciklus pedagoških radionica učenicima 5. i 6. razreda. Urediti prostor škole materijalima Hrabrog telefona i materijalima koje izrade učenici na radionicama. Na roditeljskim sastancima predstaviti rezultate upitnika o korištenju interneta i društvenih mreža među učenicima predmetne nastave naše škole provedenog tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti.
VRJEME REALIZACIJE	Siječanj/veljača 2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nema troškova
EVALUACIJA	Objave na web stranicama škole Evidencija broja slučajeva nasilja na internetu i društvenim mrežama među učenicima naše škole (očekivano smanjenje)

PROJEKT	Jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva za promociju STEM-a
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Uključene udruge i projekti: • Udruga Virtualci – <i>Da Vincijev laboratorij</i> • Udruga Profesor Baltazar – <i>Mobilni multimedijalni ZEZ centar (MMZC)</i> • Institut za popularizaciju znanosti – <i>AI STEM edukatori</i> Nastavnici: Ivana Škorvaga, Dalibor Škorvaga, Marija Miličević, Kristina Last, Stjepan Prpić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3. razreda, 6.ih i 7. ih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	6, tijekom jedne školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Jačanje vještina učitelja i učenika u STEM disciplinama, ponajprije radi poboljšanja kvalitete obrazovanja i pripreme učenika za buduća zanimanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanja znanja i vještina iz područja STEM-a
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će sudjelovati u programima: osnove grafičkog oblikovanja i dizajna, alati za obradu slike, videa i zvuka, animacija, te web distribucija i promocija sadržaja. Učenici će imati mogućnost upoznati se s različitim sadržajima iz područja znanosti i tehnologije

NAČIN REALIZACIJE	1. Da Vincijev laboratorij (Udruga Virtualci – za 3. razred) Tema: Interaktivno i kreativno putovanje Da Vincijevim izumima Provedba: razredna nastava Sadržaj: Didaktički materijali, 3D olovke i VR tehnologija za razvoj mašte, suradnje i znatiželje. 2. Mobilni multimedijalni ZEZ centar – MMZC (Udruga Profesor Baltazar – za 6. razred) Tema: Osnove digitalne kreativnosti – slika, zvuk, video, animacija Provedba: predmetna nastava Sadržaj: Učenici izrađuju jednostavnu animaciju i upoznaju se s multimedijским alatima. 3. AI STEM edukatori (Institut za popularizaciju znanosti – za 7. razred) Tema: Umjetna inteligencija u svakodnevnom životu Provedba: predmetna nastava Sadržaj: Učenici koriste AI alate za kreativno izražavanje i uče o njihovoj primjeni.
VRIJEME REALIZACIJE	3 godine (2024-2025 šk.god.; 2025-2026 šk.god i 2026-2027 šk.god.)
OKVIRNI TROŠKOVI	
EVALUACIJA	Evaluacija putem upitnika Udruge Profesor Baltazar

PROJEKT	Tajne Zlatne doline
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Petrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je izraditi edukativnu društvenu igru koja će učenicima omogućiti upoznavanje i istraživanje povijesne, kulturne i prirodne baštine Požeško-slavonske županije kroz igru i zabavu. Učenici će istraživati lokalne povijesne događaje, osobe, lokalitete i znamenitosti te prikupljene informacije pretvarati u pitanja, zadatke i sadržaje za društvenu igru. Kroz projekt će razvijati istraživačke, kreativne, digitalne i suradničke vještine, kao i svijest o važnosti očuvanja lokalne baštine. Završna aktivnost projekta bit će izrada i testiranje društvene igre, uz mogućnost izrade pojedinih elemenata pomoću 3D printera.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici šestih, sedmih i osmih razreda (mješovita skupina)

OČEKIVANI ISHODI	• Učenici će istražiti i upoznati najvažnije povijesne, kulturne i prirodne lokalitete Požeško-slavonske županije. • Učenici će primjenjivati vještine istraživanja, odabira i provjere relevantnih povijesnih informacija. • Učenici će prikupljene informacije pretvoriti u edukativna pitanja, zadatke i sadržaje namijenjene društvenoj igri. • Učenici će razvijati povijesno mišljenje, kritičko promišljanje, kreativnost i sposobnost povezivanja prošlosti s lokalnim prostorom. • Učenici će razvijati komunikacijske i suradničke vještine kroz rad u skupinama i podjelu projektnih zadataka. • Učenici će upoznati proces nastanka društvene igre – od istraživanja i osmišljavanja pravila do izrade, testiranja i dorade prototipa. • Učenici će razvijati svijest o vrijednosti i važnosti očuvanja lokalne kulturno-povijesne i prirodne baštine. • Kao završni rezultat projekta učenici će izraditi i predstaviti vlastitu edukativnu društvenu igru o Požeško-slavonskoj županiji.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz istraživački, projektni i suradnički rad učenika. Učenici će istraživati povijesne izvore i dostupnu literaturu, prikupljati podatke o lokalnim znamenitostima i baštini te ih oblikovati u pitanja, zadatke i edukativne sadržaje za društvenu igru. Uslijedit će zajedničko osmišljavanje pravila, dizajna i izgleda igre, izrada prototipa te izrada pojedinih elemenata pomoću 3D printera. Nakon izrade učenici će igru testirati, vrednovati njezinu razumljivost i zanimljivost te prema dobivenim povratnim informacijama izvršiti potrebne izmjene i pripremiti završnu verziju igre za predstavljanje.
VRIJEME REALIZACIJE	Drugo polugodište
OKVIRNI TROŠKOVI	Do 500 eura
EVALUACIJA	☑ Praćenje angažmana učenika tijekom istraživanja i timskog rada (aktivnost, suradnja, poštivanje dogovora). ☑ Bilježenje napretka svakog tima (kako prikupljaju podatke, rješavaju probleme i dijele zadatke).

	☐ Samoprocjena učenika (npr. kratki listić s pitanjima: <i>Što sam ja pridonio timu? Što sam naučio? Što bih mogao bolje?</i>).
--	--

PROJEKT	Put kroz vrijeme – noć istraživača
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Petrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti „Put kroz vrijeme – noć istraživača“ je kombinirati učenje povijesti s interaktivnom i zabavnom aktivnošću kako bi učenici kroz istraživanje, timski rad i rješavanje zagonetki: 1. Proširili znanje iz povijesti – upoznali se s važnim događajima, osobama i povijesnim kontekstima. 2. Razvijali kritičko mišljenje i logičke vještine – kroz rješavanje zagonetki i problema povezivanjem informacija. 3. Poticali kreativnost i suradnju – radeći u timovima i dijeleći ideje za rješavanje zadataka. 4. Jačali motivaciju za učenje – kroz zabavnu i neformalnu atmosferu koja povezuje znanje s igrom. 5. Promicali osjećaj zajedništva i timskog duha – učenici zajednički rade na postizanju cilja i osvajaju nagrade.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda (mješovita skupina)
OČEKIVANI ISHODI	Po završetku aktivnosti učenik će moći: • navesti barem tri povijesna događaja ili osobe obrađene kroz zadatke, • objasniti povijesni kontekst barem jednog rješenja zagonetke. 2. Vještine • analizirati informacije iz različitih izvora kako bi došao do rješenja zadataka, • raditi u timu, dijeliti ideje i doprinositi zajedničkom rješavanju problema,

	• primijeniti logičko zaključivanje i kritičko mišljenje pri rješavanju povijesnih zagonetki. 3. Stavovi i vrijednosti • pokazati interes i motivaciju za učenje povijesti kroz zabavne aktivnosti, • razvijati suradnički duh i poštivanje različitih mišljenja unutar tima, • cijeniti važnost povijesnog znanja i kulture sjećanja na prošlost.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi u prostoru škole tijekom večernjih sati, od 18:00 do 21:00. Učenici se raspoređuju u timove (3–5 članova) koji će zajedno rješavati zadatke i zagonetke. Svaki tim dobiva “Povijesni dnevnik” – radni list s uputama i prostorom za bilježenje rješenja. Školske učionice, hodnici i knjižnica pretvaraju se u “stanice” ili postaje s tematskim zadacima (npr. Stari Rim, Srednji vijek, Moderna povijest). ☑ Zadatci će biti raznovrsni: kvizovi, križaljke, zagonetke, slagalice, mini-escape room, tragovi ili skrivene poruke. ☑ Na svakoj stanici timovi će rješavati zadatak i dobivati kod ili simbol koji ih vodi do sljedeće postaje.
VRIJEME REALIZACIJE	Drugo polugodište
OKVIRNI TROŠKOVI	Do 50 eura
EVALUACIJA	Kratka anketa ili refleksija nekoliko dana nakon aktivnosti kako bi se vidjelo što je učenicima ostalo u pamćenju i kako su povezali igru s učenjem povijesti.

PROJEKT	Arheološka ekspedicija 2: U potrazi za novim skrivenim lokalitetima
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Petrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PLANIRANI BROJ SATI	35

CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta Arheološka ekspedicija 2: U potrazi za novim skrivenim lokalitetima jest omogućiti motiviranim učenicima od 5. do 8. razreda istraživanje i dokumentiranje arheološke baštine Požeško-slavonske županije kroz interdisciplinarno učenje, terenski rad i primjenu suvremenih digitalnih tehnologija. Projektom se nastoji razvijati istraživačke, digitalne, komunikacijske i kreativne kompetencije učenika te ih osposobiti za samostalno prikupljanje, analizu i interpretaciju podataka o arheološkim lokalitetima i nalazima. Posebna vrijednost projekta bit će suradnja sa znanstvenicima, arheolozima i stručnjacima iz područja kulturne baštine, ostvarena zahvaljujući uspješnoj provedbi prethodnog projekta i njegovu predstavljanju stručnoj javnosti. Uključivanjem stručnjaka u projektne aktivnosti učenicima će se omogućiti neposredno upoznavanje suvremenih metoda arheoloških istraživanja, rad uz mentorstvo te stjecanje autentičnih iskustava koja će dodatno obogatiti njihov istraživački rad. Poseban cilj projekta je proširiti postojeći virtualni muzej novim lokalitetima, nalazima i multimedijским sadržajima te kod učenika razvijati svijest o vrijednosti i važnosti očuvanja kulturne i arheološke baštine zavičaja. Kroz suradnju sa stručnjacima, rad na terenu i korištenje digitalnih alata učenici će povezivati znanja iz povijesti, arheologije, geografije, informatike i umjetnosti te aktivno sudjelovati u istraživanju i promicanju bogate prošlosti svoga kraja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici šestih, sedmih i osmih razreda (mješovita skupina).
OČEKIVANI ISHODI	Provedbom projekta očekuje se unapređenje istraživačkih, digitalnih, komunikacijskih i prezentacijskih kompetencija darovitih i visokomotiviranih učenika. Učenici će proširiti znanja o arheološkoj i kulturnoj baštini Požeško-slavonske županije, usvojiti osnovne metode arheološkog istraživanja te razviti sposobnost samostalnog prikupljanja, analize i interpretacije podataka iz različitih izvora.

	Kao konkretan rezultat projekta nastat će prošireni virtualni muzej koji će obuhvatiti nove arheološke lokalitete, fotografije, videozapise, opise lokaliteta i interpretacije najznačajnijih nalaza. Virtualni muzej bit će nadogradnja postojeće digitalne zbirke nastale tijekom prvog projekta te će predstavljati trajno dostupan obrazovni sadržaj za učenike, učitelje i širu javnost. Očekuje se da će učenici razviti veću svijest o važnosti očuvanja kulturne i arheološke baštine te snažniji osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici. Kroz interdisciplinarno učenje povezivat će znanja iz povijesti, arheologije, geografije, informatike i umjetnosti te razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i sposobnost timskog rada. Projekt će rezultirati i jačanjem suradnje škole s arheolozima, znanstvenicima, muzejskim ustanovama i drugim partnerima, čime će se učenicima omogućiti kvalitetnije i autentičnije iskustvo učenja. Dugoročno se očekuje povećanje interesa učenika za istraživački rad, zavičajnu povijest i sudjelovanje u sličnim projektima vezanim uzočuvanje kulturne baštine.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt Arheološka ekspedicija 2: U potrazi za novim skrivenim lokalitetima provodit će se kroz niz istraživačkih, terenskih i digitalnih aktivnosti usmjerenih na interdisciplinarno učenje i aktivno sudjelovanje učenika. U radu će se koristiti metode istraživačkog učenja, projektnog učenja, suradničkog učenja i učenja putemo tkivanja. Učenici će raditi u skupinama te samostalno analizirati izvore, uspoređivati podatke i donositi zaključke o značaju pojedinih lokaliteta. Poseban naglasak bit će na digitalnoj obradi podataka, pri čemu će učenici koristiti suvremene alate za obradu fotografija, videa i izradu multimedijских sadržaja. Aktivnosti će uključivati i izradu digitalnih prezentacija te nadogradnju virtualnog muzeja.
VRIJEME REALIZACIJE	10 mjeseci
OKVIRNI TROŠKOVI	Oko 400 eura

EVALUACIJA	☑ Praćenje i vrednovanje projekta provodit će se kontinuirano tijekom svih faza rada kako bi se osigurala kvaliteta aktivnosti i ostvarenje postavljenih ciljeva. Vodit će se dnevnik aktivnosti, učenici će koristiti refleksivne bilježnice u kojima će bilježiti ideje i ocjenjivati svoj doprinos timu. Na kraju projekta organizirat će se okrugli stol s učenicima i partnerima radi procjene učinkovitosti i prijedloga za unaprjeđenje.
-------------------	--

PROJEKT	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA – „Doručak u glavnoj ulozi“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Hrvatski zavod za javno zdravstvo, program Živjeti zdravo nastavnik Kristina Last
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje važnosti hranjivog doručka kroz zabavne, kreativne i istraživačke aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti učenika o važnosti pravilne prehrane.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici razlikuju pravilnu od nepravilne prehrane i prepoznaju važnost pravilne prehrane za zdravlje. Učenici opisuju važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju.
NAČIN REALIZACIJE	1. Doručak i njegove supermoći 2. Doručak u svemiru 3. Doručak u učionici 4. Doručak u reklami 5. Doručak u školskoj kuhinji
VRIJEME REALIZACIJE	12. – 16. listopada 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	
EVALUACIJA	Prikaz rezultata na panou škole, objava na web stranici škole

PROJEKT	"Zelene boje znanja: Promocija STEM-a u poljoprivredi"
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	SUMA – udruga za održivi razvoj, Nastavnice Kristina Last, Ivana Glavaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2.razreda, učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	- približiti poljoprivredu i karijere u poljoprivredi učenicima kroz niz edukativnih manifestacija koje će se organizirati u osnovnim i srednjim školama diljem 10 hrvatskih županija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- promicanja znanja i vještina iz područja STEM-a
OČEKIVANI ISHODI	Nakon sudjelovanja u edukativnim aktivnostima unutar komponente „Istraživači prirode“, učenici će moći: 1. Objasniti osnovne uvjete potrebne za rast i razvoj biljaka 2. Uočiti i opisati raznolikost biljnog i životinjskog svijeta 3. Povezati ulogu fotosinteze s rastom biljaka 4. Razlikovati prirodne i umjetne materijale u okolišu 5. Opisati osnovne korake u recikliranju i navesti primjere odgovornog ponašanja prema okolišu 6. Uočiti povezanost između biljnog svijeta, tla, vode i čovjeka 7. Samostalno koristiti jednostavne mjerne instrumente (senzore, termometre) 8. Zabilježiti opažanja i donositi jednostavne zaključke na temelju eksperimenta ili promatranja 9. Pokazati interes za istraživanje prirode i brigu za okoliš Nakon sudjelovanja u aktivnostima unutar projektne komponente „Eko-istražitelji“, učenici će moći:

	1. Objasniti važnost kemijskih svojstava tla za rast biljaka 2. Pravilno koristiti digitalne senzore i alate za mjerenje okolišnih uvjeta 3. Osmisliti i opisati funkcionalan model pametnog plastenika 4. Navesti i analizirati osnovne obnovljive izvore energije i njihovu primjenu u poljoprivredi 5. Prepoznati i objasniti principe održivog razvoja u poljoprivredi (vertikalni vrt, kompostiranje) 6. Analizirati međusobnu povezanost elemenata ekosustava i objasniti važnost prirodne ravnoteže 7. Razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš 8. Dokumentirati opažanja, interpretirati rezultate i predstavljati ih drugima 9. Razvijati odgovorno ponašanje i ekološku osjetljivost
NAČIN REALIZACIJE	- posjet udruge školi, besplatne demonstracije učenicima vezane uz STEM u poljoprivredi 1. „Istraživači prirode“ (1.–4. razred OŠ) 2. „Eko istražitelj“ (5.–8. razred OŠ)
VRIJEME REALIZACIJE	30 mjeseci
OKVIRNI TROŠKOVI	
EVALUACIJA	Upitnik i evaluacijska lista udruge

PROJEKT	Tjedan svemira – S medvjedićem Lunom istražujemo svemir
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivona Barun Tomačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati osnovne svemirske pojmove (Sunce, Mjesec, Zemlja, zvijezde), olakšati prilagodbu prvašića na školu kroz tematsku igru, razvijati grafomotoriku i početne matematičke/jezične vještine.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati stvarna znanja iz Prirodoslovlja s početnim opismenjavanjem i računanjem te potaknuti razvoj fine motorike i socijalizaciju.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će moći prepoznati i imenovati Zemlju, Sunce i Mjesec, odbrojavati unatrag (5–1), prepoznati početni glas odabranih riječi (S, M, Z) te izvoditi grafomotoričke vježbe.
NAČIN REALIZACIJE	Tematske radionice, promatranje modela/fotografija, grafomotoričke vježbe, vođene igre pokreta i izrada likovnih radova.
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	Bez troškova
EVALUACIJA	Tematski pano s radovima učenika, podjela diploma i usmena refleksija učenika.

PROJEKT: MAŠTOGOVORNICA	Projekt <i>Razvoj rječnika djece mlađe školske dobi kroz inovativne, estetske i utjelovljene metode učenja</i> – Rješko –
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lorena Bognar, učiteljica 2. razreda matične škole te Hrvatska zaklada za znanost čija je voditeljica izv. prof. dr. sc. Katarina Aladrović Slovaček,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	30ak sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje i razvijanje govornog izražavanja učenika, bogaćenje rječnika, razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja, poticanje kreativnosti, mašte i spontanosti u govoru, razvijanje samopouzdanja pri javnom nastupu, izražavanje vlastitih misli, osjećaja i stavova te razvijanje suradničkih i komunikacijskih vještina.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda s ciljem poticanja pravilnog, jasnog, izražajnog i kreativnog govorenja. Kroz različite govorne i komunikacijske igre učenici razvijaju sposobnost pripovijedanja, opisivanja, argumentiranja, aktivnog slušanja i neverbalnog izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice će se provoditi jednom tjedno tijekom cijele školske godine u suradnji s Učiteljskim fakultetom. Aktivnosti će se provoditi kroz individualni rad, rad u paru i skupini te kroz različite govorne, dramske i komunikacijske igre.

VRIJEME REALIZACIJE	tijekom cijele školske godine 2026./2027., jedna radionica tjedno, u suradnji s Učiteljskim fakultetom
OKVIRNI TROŠKOVI	0,00 €
EVALUACIJA	Anketni upitnik za učenike, test pripovijedanja na početku i završetku provedbe programa, praćenje aktivnosti učenika, njihova sudjelovanja, samostalnosti, govornog izražavanja i napretka tijekom radionica.

PROJEKT: MAŠTOPISNICA	Projekt Razvoj rječnika djece mlađe školske dobi kroz inovativne, estetske i utjelovljene metode učenja – Rješko –
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Glavaš, učiteljica 3. razreda matične škole te Hrvatska zaklada za znanost čija je voditeljica izv. prof. dr. sc. Katarina Aladrović Slovaček,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	30ak sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje i razvijanje kreativnog pisanja, razvijanje mašte i stvaralačkog mišljenja, bogaćenje rječnika, razvijanje sposobnosti izražavanja vlastitih misli, osjećaja i doživljaja pisanom riječju, razvijanje pripovjedačkih sposobnosti te poticanje učenika na samostalno stvaranje i oblikovanje različitih tekstova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda s ciljem razvijanja kreativnog i stvaralačkog pisanja. Učenici će kroz različite tehnike i igre pisanja učiti kako svoje ideje, doživljaje, osjećaje i maštu pretvoriti u zanimljive i smislene tekstove.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice će se provoditi jednom tjedno tijekom cijele školske godine u suradnji s Učiteljskim fakultetom. Rad će se ostvarivati individualno, u paru i skupinama, uz korištenje različitih kreativnih poticaja – slike, riječi, pokreta, zvuka, predmeta, asocijacija i zamišljenih situacija.
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom cijele školske godine 2026./2027., jedna radionica tjedno, u suradnji s Učiteljskim fakultetom
OKVIRNI TROŠKOVI	0,00 €
EVALUACIJA	Provodit će se test kreativnog pisanja/test pisanja na početku i završetku provedbe programa, anketni upitnik za učenike te kontinuirano praćenje napretka učenika u području kreativnosti, bogaćenja rječnika, samostalnog pisanja, oblikovanja i strukturiranja tekstova.

RAZREDNI JEDNOMJESEČNI PROJEKT	Dan pošte, pisanja pisma, dan poštanske marke – „Poštanska priča“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lorena Bognar, učiteljica 2. razreda matične škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	Aktivnosti tijekom mjesec dana

CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati učenike s razvojem i ulogom pošte u svakodnevnom životu -upoznati osnovne elemente pisma i pravila pisanja i adresiranja -upoznati poštanske markice i njihovu ulogu razvijati čitalačku, jezično-komunikacijsku i stvaralačku pismenost -poticati učenike na izražavanje osjećaja i misli kroz pisanu riječ
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijati ljubav prema pisanju i čitanju te učenicima približiti poštu i pisanje pisma kroz zanimljive, iskustvene i kreativne aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	čitanje i razgovor o Poštarskoj bajci, upoznavanje poštanskih markica, promatranje i izrada vlastitih markica, pisanje i ukrašavanje pisama, pravilno adresiranje omotnica, kreativne radionice i razmjena pisama
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom mjesec dana u nastavnoj 2026./2027. godini
OKVIRNI TROŠKOVI	0,00 €
EVALUACIJA	učnički radovi i pisma, razgovor i samovrednovanje učenika te promocija aktivnosti putem službene mrežne stranice škole i društvenih mreža

PROJEKT	STOPAMA FRA LUKE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Škorvaga, Nikola Brković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. razreda MŠ
PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom školske godine 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Istražiti život i djelo fra Luke Ibrišimovića i događaje iz lokalne povijesti grada Požege. Istražiti tradicijske događaje vezano uz fra Luku i Grgurevo. Izraditi tvorevine vezane uz osobu fra Luke i događaje iz prošlosti. Jačati osjećaj pripadnosti gradu Požegi. Predstaviti radove.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati interes za lokalnu povijest
OČEKIVANI ISHODI	Učenik opisuje tko je bio fra Luka i koja je njegova uloga u oslobađanju Požege od Osmanlija. Koristi različite izvore informacija. Izrađuje tvorevine na temu te ih prezentira. Razvija istraživačke vještine. Suraduje u skupini.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s Gradskim muzejom Požega, Franjevačkim samostanom i župom Duha Svetoga u Požegi i župom sv. Augustina u Velikoj
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./2027.g.
OKVIRNI TROŠKOVI	100€
EVALUACIJA	Samovrednovanje učenika, objave na web stranici škole, desiminacija tvorevina

PROJEKT	Upoznaj svoje mjesto i zanimanja
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Anamarija Sikirić, Anja Polić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PLANIRANI BROJ SATI	25
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezati lokalnu zajednicu s obrazovanjem kako bi djeca kroz izravno iskustvo i posjete radnim mjestima prepoznala važnost različitih zanimanja i razvila svijest o funkcioniranju svoga mjesta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o zajednici. Učenje o tome kako pojedina zanimanja pridonose svakodnevnom životu. Poticanje znatiželje i mašte. Istraživanje alata, strojeva i uniformi koje različiti stručnjaci koriste. Usvajanje socijalnih vještina. Razvijanje komunikacije, poštovanja prema radu drugih i timskog rada.
OČEKIVANI ISHODI	Imenovati i razlikovati različita zanimanja u svojem mjestu/zavičaju. Povezati određeno zanimanje s pripadajućim alatom, priborom, uniformom i mjestom rada. Opisati ulogu i važnost različitih poslova za svakodnevni život i funkcioniranje lokalne zajednice.

NAČIN REALIZACIJE VRIJEME REALIZACIJE OKVIRNI TROŠKOVI EVALUACIJA	Prepoznati važnost i jednaku vrijednost svakog zanimanja, razvijajući poštovanje prema radu. Uočiti i opisati ključne ustanove u mjestu (škola, vrtić, pošta, zdravstvena stanica, vatrogasci, trgovina) te poslove ljudi koji u njima rade. Snaci se u prostoru neposrednog okruženja imenovati važnije ulice, trgove ili objekte u blizini škole. Objasniti kako uprava mjesta te komunalne službe utječu na kvalitetu života u tom mjestu
	Istraživanje i priprema
	Terenski posjeti
	Gostovanja u ustanovi
	Učenje kroz igru
	Kroz školsku godinu
	Nema troškova
	Objava na mrežnoj stranicama škole

PROJEKT	Velički školski podcast
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Antonija Matijević, Ana Marinić, Zrinka Šantak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	50
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Razvijanje komunikacijskih vještina (govor, izražavanje, slušanje) - Jačanje digitalne pismenosti (snimanje, montaža, korištenje tehnologije) - Poticanje kritičkog razmišljanja i istraživačkog rada - Razvijanje timskog rada i suradničkih vještina. - Uključivanje učenika različitih sposobnosti i interesa u zajednički projekt - Povećanje osjećaja pripadnosti školskoj zajednici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda

OČEKIVANI ISHODI	☑ Učenici osmišljavaju i strukturiraju sadržaj podcasta prema zadanoj temi. ☑ Primjenjuju vještine jasnog i izražajnog govora u snimanju. ☑ Koriste osnovne digitalne alate za snimanje i uređivanje zvuka. ☑ Pokazuju sposobnost timskog rada i dogovora u procesu planiranja i realizacije. ☑ Primjenjuju vještine istraživanja i kritičkog odabira informacija za pripremu emisije. ☑ Razvijaju samopouzdanje u javnom nastupu i izražavanju vlastitih ideja. ☑ Poštuju dogovorene rokove i pravila zajedničkog rada. ☑ Prepoznaju važnost podcasta kao sredstva informiranja, obrazovanja i zabave.
NAČIN REALIZACIJE	- usmeno izražavanje, snimanje videa, pripremanje nastupnih govora i razgovora s gostima
VRIJEME REALIZACIJE	studenj 2026. – svibanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	-
EVALUACIJA	objavljivanje videa na Youtube kanalu škole te na FB stranici škole

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	Mini podcast - THANKSGIVING DAY
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Antonija Matijević, Zrinka Šantak, učenici od 5. – 8. Razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici predmetne nastave
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s kulturnim i povijesnim značajem Dana zahvalnosti u SAD-u. Razvijati interkulturalnu kompetenciju i usporediti obilježavanje praznika u anglosaksonskim kulturama i u

	našoj. Potaknuti učenike na izražavanje zahvalnosti, solidarnosti i zajedništva kroz sadržaje mini podcasta. Aktivirati i proširiti vokabular vezan uz hranu, obitelj, zahvalnost, zajedništvo i blagdan. Razvijati jezične vještine kroz kreativne i suradničke zadatke te pripremu i snimanje podcasta (govor, slušanje, čitanje i pisanje). Razvijati digitalne i medijske kompetencije kroz planiranje, snimanje, osnovnu obradu i predstavljanje mini podcasta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti se provode na školskoj razini s ciljem uključivanja što većeg broja učenika. Namijenjene su svim učenicima predmetne nastave, s prilagodbom težine zadataka prema dobi i potrebi. Doprinosu jačanju školskog zajedništva i pozitivne školske klime kroz zajedničku izradu mini podcasta. Učenici kroz praktičan rad pripremaju kratke podcast sadržaje o Danu zahvalnosti – istražuju temu, osmišljavaju pitanja i priloge, izrađuju scenarij, snimaju i sudjeluju u osnovnoj obradi zvuka. Mini podcast može poslužiti i kao prigoda za povezivanje s lokalnom zajednicom, primjerice kroz razgovore o zahvalnosti, solidarnosti i humanitarnim aktivnostima.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik razumije i koristi vokabular vezan uz temu Dana zahvalnosti, hrane, obitelji, zahvalnosti i zajedništva. Učenik istražuje i odabire osnovne informacije o Danu zahvalnosti te ih oblikuje u kratak i razumljiv podcast sadržaj. Učenik se izražava usmeno i pisano na engleskom jeziku pri pripremi scenarija, pitanja, najava i kratkih priloga za podcast. Učenik izrađuje ili sudjeluje u izradi jednostavnog scenarija/podsjetnika za snimanje mini podcasta. Učenik jasno i primjereno govori na engleskom jeziku tijekom snimanja te primjenjuje odgovarajući izgovor, intonaciju i tempo govora. Učenik sluša i razumije jednostavne tekstove i audiovizualne sadržaje na engleskom jeziku te aktivno sluša sugovornike tijekom snimanja. Učenik prepoznaje osnovne povijesne činjenice i kulturne značajke vezane uz Dan zahvalnosti u SAD-u. Učenik uspoređuje obilježavanje blagdana u anglosaksonskim kulturama i vlastitoj kulturi te odabrane spoznaje uključuje u podcast. Učenik razvija svijest o važnosti zahvalnosti, solidarnosti i

	pomaganja drugima te o tim vrijednostima govori u podcast priložima. Učenik surađuje s vršnjacima i odgovorno izvršava dodijeljenu ulogu u izradi podcasta. Učenik sudjeluje u planiranju, pripremi, snimanju i predstavljanju mini podcasta. Učenik kreativno izražava svoje ideje kroz izradu pitanja, priloga, najava, dekoracija i drugih vizualnih elemenata povezanih s podcastom. Učenik sudjeluje u stvaranju zajedničkog panoa („Wall of Gratitude“) i može njegove sadržaje uključiti u podcast. Učenik koristi osnovne digitalne alate i opremu za istraživanje i snimanje. Učenik sudjeluje u osnovnoj obradi snimljenog materijala (odabir snimki, rezanje, uređivanje i priprema završne verzije). Učenik sluša završnu snimku i daje prijedloge za poboljšanje sadržaja, izgovora i kvalitete snimke.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se kroz kraće prezentacije, tekstove i edukativne sadržaje upoznaju s poviješću i običajima vezanim uz Dan zahvalnosti. Istražuju temu i izdvajaju zanimljive informacije, pitanja i primjere koje će uključiti u mini podcast. Dogovaraju temu i koncept podcasta te izrađuju jednostavan scenarij s uvodom, najavama, pitanjima, razgovorima/priložima i završetkom. Učenici se dijele u manje skupine i preuzimaju različite uloge: voditelji, govornici, istraživači, scenaristi, intervjueri, snimatelji i tehnička podrška. Pripremaju i uvježbavaju izgovor, intonaciju, tempo govora i nastup pred mikrofonom. Snimaju kratke podcast priloge, razgovore, intervjue, poruke zahvalnosti („I am thankful for...“) i tematske rubrike na engleskom jeziku. Mogu uključiti sadržaje sa zajedničkog panoa „Wall of Gratitude“ te razgovarati o zahvalnosti, solidarnosti i pomaganju drugima. Koriste dostupnu digitalnu opremu i alate za snimanje zvuka te provjeravaju kvalitetu snimljenog materijala. Nakon snimanja odabiru najbolje dijelove, rade osnovnu obradu zvuka i pripremaju završnu verziju mini podcasta. Završni mini podcast predstavlja se učenicima i/ili učiteljima u okviru obilježavanja Dana zahvalnosti. Uz podcast aktivnosti mogu se provesti kviz znanja, izrada

	plakata i dekoracija te humanitarna akcija prikupljanja hrane/odjeće za potrebite uz slogan „Sharing is caring“.
VRIJEME REALIZACIJE	27. studeni 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	50 eura
EVALUACIJA	Kviz i kratka refleksija nakon aktivnosti o naučenim sadržajima i iskustvu rada na mini podcastu. Tijekom aktivnosti prati se razina angažiranosti, suradnje, odgovornosti i sudjelovanja učenika u različitim fazama izrade podcasta. Vrednuje se kvaliteta pripremljenog sadržaja, jasnoća izražavanja na engleskom jeziku, izgovor, intonacija i primjerenost sadržaja. Vrednuje se sudjelovanje učenika u istraživanju, pisanju scenarija, pripremi pitanja, snimanju, osnovnoj obradi i predstavljanju podcasta. Učenici daju kratku povratnu informaciju o tome što su naučili i što bi u sljedećem podcastu mogli poboljšati.

PROJEKT	MINI PODCAST - CHRISTMAS CRAFT AND STORYTELLING WORKSHOP
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Antonija Matijević i Zrinka Šantak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6.a te 7.b razreda u Velikoj
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti dječju kreativnost kroz izradu božićnih ukrasa. Poticati izražavanje na engleskom jeziku kroz pričanje božićnih priča i opisivanje svojih radova. Upoznati djecu s božićnim tradicijama i simbolima. Razviti digitalne i komunikacijske vještine učenika kroz planiranje i snimanje kratkih audio zapisa. Poticati kreativno izražavanje na engleskom jeziku kroz osmišljavanje dijaloga, priča i rasprava o božićnim tradicijama. Upoznati učenike s osnovama audioprodukcije i uređivanja zvuka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje govornih, slušnih i medijskih vještina na engleskom jeziku te povećanje interesa za digitalne formate kroz praktičan timski rad na izradi božićnog podcasta.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će samostalno ili u paru osmisliti i napisati kratki scenarij za podcast na engleskom jeziku. Bit će sposobni točno i pravilno izgovoriti ključne fraze i božićni vokabular. Uspješno će koristiti osnovne digitalne alate ili aplikacije za snimanje i obradu zvuka.

NAČIN REALIZACIJE	Radionica pisanja scenarija i osmišljavanja strukture podcasta na engleskome jeziku. Vježbe izgovora, intonacije i govornih uloga pred mikrofonom. Tehničke upute i snimanje audio zapisa (mini podcasta) pomoću pametnih telefona ili računala. Slušanje, predavanje i zajednička analiza gotovih radova.
VRIJEME REALIZACIJE	4 sata – prosinac 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	0 eura (korištenje besplatnih digitalnih alata i postojeće školske/privatne opreme)
EVALUACIJA	Vrednovanje gotovih audio zapisa (mini podcasta) prema kriterijima jasnoće, točnosti jezika i kreativnosti. Samovrednovanje učenika putem kratkog evaluacijskog listića o stečenim digitalnim i komunikacijskim vještinama te usmena povratna informacija.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA IZ ŠKOLSKOG KALENDARA)	MINI PODCAST - ST PATRICK'S DAY
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Antonija Matijević, Zrinka Šantak, učenici od 5. do 8. Razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici predmetne nastave
PLANIRANI BROJ SATI	6
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će se upoznati s irskom kulturom, tradicijom, poviješću, simbolima (leprechaun, djetelina s tri lista) i običajima vezanim uz Dan sv. Patrika. Poticati upotrebu engleskog jezika kroz istraživanje, razgovor, pisanje i pripremu sadržaja za mini podcast. Razvijati vještine usmenog izražavanja, slušanja, izgovora i komunikacije na engleskom jeziku kroz pripremu i snimanje podcasta. Razvijati timski duh, suradnju i odgovornost kroz podjelu uloga u izradi mini podcasta (voditelji, govornici, istraživači, scenaristi, snimatelji i tehnička podrška). Razvijati digitalne i medijske kompetencije učenika kroz planiranje, snimanje, osnovnu obradu i objavu/slušanje podcast sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda. Služi kao integrirani pristup učenju, povezujući engleski jezik s irskom kulturom, poviješću i suvremenim digitalnim medijima. Učenici kroz praktičan rad pripremaju i snimaju kratki mini

	podcast posvećen Danu sv. Patrika, od istraživanja teme i oblikovanja sadržaja do snimanja i osnovne obrade zvuka. Cilj je stvoriti zabavno i poticajno okruženje u kojem učenici aktivno koriste engleski jezik i razvijaju komunikacijske, suradničke, kreativne i digitalne vještine.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik razumije i koristi osnovni vokabular vezan uz temu irske kulture i Dana sv. Patrika. Učenik istražuje i odabire relevantne informacije o Irskoj i Danu sv. Patrika te ih oblikuje u kratak i razumljiv podcast sadržaj. Učenik izrađuje ili sudjeluje u izradi jednostavnog scenarija/podsjetnika za snimanje podcasta. Učenik se jasno i primjereno izražava na engleskom jeziku tijekom pripreme i snimanja podcasta. Učenik primjenjuje osnovna pravila izgovora, intonacije i izražajnosti pri govoru pred mikrofonom. Učenik aktivno sluša sugovornike i surađuje s njima tijekom snimanja. Učenik prepoznaje i opisuje osnovne simbole, običaje i kulturne značajke povezane s Danom sv. Patrika. Učenik uspoređuje elemente irske kulture s vlastitom kulturom i odabrane sadržaje uključuje u podcast. Učenik surađuje s vršnjacima u grupi i odgovorno izvršava dodijeljeni ulogu u izradi podcasta. Učenik sudjeluje u planiranju podcasta, dogovoru oko teme, redoslijeda priloga i načina snimanja. Učenik sudjeluje u snimanju kratkih podcast priloga/intervjua ili vođenju podcasta. Učenik koristi osnovne digitalne alate i opremu za snimanje zvuka. Učenik sudjeluje u osnovnoj obradi snimke (odabir snimljenog materijala, rezanje, uređivanje i priprema završne verzije). Učenik sluša i vrednuje snimljeni materijal te predlaže poboljšanja u sadržaju, izgovoru i kvaliteti snimke. Učenik sudjeluje u predstavljanju ili slušanju završenog mini podcasta u okviru školskog obilježavanja Dana sv. Patrika.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se najprije upoznaju s temom Dana sv. Patrika te istražuju informacije o Irskoj, običajima, simbolima i zanimljivostima koje će uključiti u mini podcast. Dogovaraju temu i koncept podcasta, izrađuju jednostavan scenarij/podsjetnik te pripremaju pitanja, uvod, najave i završetak emisije. Učenici se udružuju u manje skupine i predstavljaju različite

	uloge: voditelji, govornici, istraživači, scenaristi, intervjueri, snimatelji i učenici zaduženi za tehničku podršku. Prije snimanja uvježbavaju izgovor, intonaciju, tempo govora i nastup pred mikrofonom. Snimaju kratke podcast priloge, razgovore, intervju ili tematske rubrike na engleskom jeziku. Koriste dostupnu digitalnu opremu i alate za snimanje zvuka te provjeravaju kvalitetu snimljenog materijala. Nakon snimanja odabiru najbolje dijelove, rade osnovnu obradu zvuka i pripremaju završnu verziju mini podcasta. Završni mini podcast predstavlja se učenicima i/ili učiteljima u okviru obilježavanja Dana sv. Patrika. Uz podcast aktivnosti mogu se provesti kvizovi, igre i druge aktivnosti vezane uz irsku kulturu, a učenički radovi i vizualni materijali mogu se izložiti u prostoru škole.
VRIJEME REALIZACIJE	17. ožujka 2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	50 eura
EVALUACIJA	Kratka anketa za učenike nakon aktivnosti o zadovoljstvu radom na mini podcastu i stečenim iskustvima. Tijekom aktivnosti prati se razina angažiranosti, suradnje, odgovornosti i sudjelovanja učenika u različitim fazama izrade podcasta. Vrednuje se kvaliteta pripremljenog sadržaja, jasnoća izražavanja na engleskom jeziku, izgovor i primjerenost sadržaja. Vrednuje se sudjelovanje učenika u planiranju, pisanju scenarija, snimanju, osnovnoj obradi i predstavljanju podcasta. Učenici daju kratku povratnu informaciju o tome što su naučili i što bi u sljedećem podcastu mogli poboljšati.

PROJEKT	Reading Beyond Borders
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Francuska srednja škola (collège Jean Renoir), Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“ (Antonija Matijević, Zrinka Šantak, Ana Marinić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici u dobi 12–13 godina (razina A2/A2+ engleskog jezika)
PLANIRANI BROJ SATI	15 (procjena, ovisno o fazama i aktivnostima)
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Razvijati užitek čitanja kroz zajednička književna iskustva • Poboljšati razumijevanje i pisanu/usmenu izražajnost na engleskom jeziku • Izražavati emocije i mišljenja o književnim djelima • Potaknuti kreativnost kroz pisane i umjetničke zadatke • Ojačati interkulturalno razumijevanje i suradničke vještine

NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima 6. i 7. razreda (12–13 godina).
OČEKIVANI ISHODI	• učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon čitanja • učenik poboljšava vokabular i izražavanje na engleskom jeziku • učenik razvija kreativne pisane i digitalne uratke • učenik razvija interkulturalne kompetencije i suradničke vještine • učenik sigurno i odgovorno koristi digitalne alate
NAČIN REALIZACIJE	Video predstavljanja, kviz, čitanje zajedničkih romana ili ulomaka, predstavljanje knjiga iz vlastite zemlje, online rasprave, kreativno pisanje i produkcija: prepisivanje ulomaka iz druge perspektive, snimanje podcasta, stvaranje pjesama, stripova, book trailera, digitalne antologije, završetak i dijeljenje: online izložba antologije, završna videokonferencija, Erasmus mobilnost u Francusku (ako je moguće)
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan 2026. – lipanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	Pretežito digitalni alati (Padlet, Book Creator, Genially, Canva) – bez značajnih troškova.
EVALUACIJA	• Objavljivanje materijala i aktivnosti na službenim kanalima škole • Završna online izložba i videokonferencija • Praćenje kreativnih uradaka učenika • Povratne informacije učenika i nastavnika

PROJEKT	Read your way to better English!
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Antonija Matijević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 -15
PLANIRANI BROJ SATI	15
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje navike i ljubavi prema čitanju na engleskome jeziku. Unaprijeđenje jezično-komunikacijske, kulturološke i informatičke kompetencije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Unaprjeđivanje jezično-komunikacijske kao i kulturološke kompetencije te razvijanje samostalnosti u ovladavanju jezikom kroz

OČEKIVANI ISHODI	korištenje funkcionalnosti digitalne knjižnice (rječnik, bilješke i sl.) . Unaprjeđivanje svojeg informatičkog znanja prilikom korištenja digitalnih alata. Usavršavanje sve četiri jezične vještine, povećanje vokabulara. Izlaganje kritičkog osvrta i mišljenja o pročitanoj djelu na engleskom jeziku. Snošenje odgovornosti kroz timski rad i korištenje pozitivnog jezika prilikom komentiranja svog ili tuđeg rada s naglaskom na ono što je dobro, ali i ono što se može popraviti.
	Učenik će moći: - samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara) - razlikovati i opisivati književne žanrove - sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku - koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning - globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumijeti e-knjige različitog žanra i tematike - pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja - pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka - uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke <i>speak-up</i> i <i>wrap up</i> - provoditi online istraživanja - sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje

	diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.) - odabrati e-naslov prema svom interesu - uspoređivati različite naslove - primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama - vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti - pratiti svoj napredak skupljanjem znački
NAČIN REALIZACIJE	kroz radionice – 1 sat tjedno
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2026. – svibanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	150 eura (kodovi za Oxford Reading Club aplikaciju)
EVALUACIJA	Na kraju svake radionice.

PROJEKT	Enhancing Education and Employability
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević, Suzana Petrić, Zrinka Šantak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Udruga Profesor Baltazar osnovana je 2010. godine s ciljem očuvanja lika i djela Profesora Baltazara kao autentične hrvatske kulturne baštine, te svezvremenskih vrijednosti kojima nas profesor uči kroz jedinstveno Djelo u formi od animiranog serijala od 38 epizoda. Projekt je usmjeren na sprečavanje odustajanja od daljnjeg školovanja, s ciljem dobre zaposljivosti u izazovnom globalnom okruženju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje inovativnosti, kreativnosti, poduzetništva, nenasilnog rješavanja problema, ekologije, popularizacije znanosti su vrijednosti koje se iščitavaju iz crtanih filmova o Profesoru Baltazaru.
NAČIN REALIZACIJE	S učenicima pregledati sve animirane serijale koje promovira Profesor Baltazar: u društvu osviještenih i obrazovanih pojedinaca koji međusobne sukobe rješavaju na tolerantan i nenasilan način i uvijek su spremni jedni drugima priskočiti u pomoć.

VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	Nastavna pomagala i pribor, papir
EVALUACIJA	Praćenje učenika, razgovor

PROJEKT	Logika u akciji: Skupovi kao temelj modernog mišljenja
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević, eTwinning projekt
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	30 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Namijenjen je učenicima s ciljem povezivanja apstraktnih matematičkih pojmova iz teorije skupova s praktičnim svakodnevnim situacijama i digitalnim okruženjem. Kroz međuškolsku suradnju, učenici će istraživati elemente, podskupove, unije, presjeke i Vennove dijagrame primjenjujući ih na realne primjere iz života.
NAMJENA AKTIVNOSTI	U projekt će biti uključeni učenici od 13 godina. Zainteresirati učenike za međusobnu suradnju s ostalim učenicima drugih škola te razmjenu iskustava. Omogućiti učenicima istraživanje i primjenu matematičkih koncepata kroz projektne aktivnosti, rješavanje problemskih zadataka, izradu zajedničke zbirke zadataka, interaktivnih kvizova i digitalnih izložbi te povezivanje matematike sa stvarnim životom i suvremenim digitalnim okruženjem.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni istraživački rad, suradničko učenje u timovima, međunarodni videokonferencijski sastanci mentora i učenika, rad u digitalnim alatima
VRIJEME REALIZACIJE	rujan – lipanj
OKVIRNI TROŠKOVI	nastavna pomagala i pribor, papir, tableti
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada digitalnih diploma za sve sudionike, evaluacijski upitnici i završna anketa

PROJEKT	Susret sa znanstvenikom
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Miličević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15

PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	☐ Stjecanje i proširivanje znanja: Upoznati učenike sa životom, radom i povijesnim utjecajem značajnih matematičara. ☐ Razvoj istraživačkih vještina: Naučiti učenike kako samostalno i kritički pretraživati, odabirati i sintetizirati informacije iz pouzdanih izvora. ☐ Promicanje digitalne pismenosti: Razvijati vještine korištenja IKT alata za izradu prezentacija, vizualnih materijala i interaktivnih kvizova. ☐ Jačanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina: Omogućiti učenicima da jasno i samopouzdanom predstave svoje radove vršnjacima iz druge škole. ☐ Poticanje suradnje i prijateljstva: Povezati učenike dviju škola kroz zajedničke aktivnosti, vršnjačko poučavanje i razmjenu znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje učenika dviju škola radi istraživanja života i djela odabranih matematičara, s ciljem razvoja istraživačkih, digitalnih i prezentacijskih vještina te promicanja matematike kroz međuškolsku suradnju i IKT alate.
NAČIN REALIZACIJE	Motiviranje učenika, podjela u timove i odabir matematičara za istraživanje. Prikupljanje i obrada informacija o odabranom znanstveniku u školskoj knjižnici i na računalu. Izrada plakata, prezentacija ili digitalnih kvizova (npr. Canva, Kahoot, PowerPoint). Održavanje tematskog sata na kojem učenici izlažu svoje radove i predstavljaju znanstvenika učenicima drugog razreda/odjela.
VRIJEME REALIZACIJE	siječanj – lipanj
OKVIRNI TROŠKOVI	nastavna pomagala i pribor, papir, tableti
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada digitalnih diploma za sve sudionike, evaluacijski upitnici

PROJEKT	Pitagora u našoj školi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Brkić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	33
PLANIRANI BROJ SATI	3-4 sati

CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici: • prepoznaju pravokutni trokut u stvarnom prostoru • primjenjuju Pitagorin poučak • samostalno provode mjerenja • izračunavaju nepoznatu duljinu • objašnjavaju dobiveno rješenje na stvarnom primjeru
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 8. razreda
OČEKIVANI ISHODI	D.8.1. Primjenjuje Pitagorin poučak. D.8.4. Odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	• Rad u skupinama. • Mjerenje stvarnih objekata u školi. • Primjena Pitagorinog poučka na izmjerene podatke. • Obrada i usporedba rezultata. • Prezentacija rezultata i zaključaka.
VRIJEME REALIZACIJE	2.polugodište (2027.)
OKVIRNI TROŠKOVI	Papir
EVALUACIJA	Postavlja se izložba u školskom prostoru i objavljuje na web stranici škole.

PROJEKT	Gradovi u prirodnim brojevima
NOSITELI/I AKTIVNOSTI	Marija Brkić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32
PLANIRANI BROJ SATI	4-5 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici: • Istražuju i prikupljaju matematičke i geografske podatke o gradovima u Hrvatskoj. • Čitaju, pišu i analiziraju prirodne brojeve (zapis riječima, znamenke, prethodnik, sljedbenik, parnost,...). • Uspoređuju i izračunavaju razliku u broju stanovnika te razvrstavaju brojeve po veličini. • Predstavljaju rezultate svoga rada i aktivno slušaju izlaganja drugih učenika. • Uočavaju važnost i primjenu prirodnih brojeva u svakodnevnom životu i stvarnom okruženju.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 5. razreda
OČEKIVANI ISHODI	A.5.1. Brojevnim izrazom u skupu prirodnih brojeva s nulom modelira problemsku situaciju. E.5.1. Barata podacima prikazanim na različite načine. uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. ikt A. 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	• Uvod i vođeni rad • Samostalno istraživanje • Matematička obrada i račun • Prezentacija i sinteza
VRIJEME REALIZACIJE	1.polugodište (2026.)
OKVIRNI TROŠKOVI	Papir
EVALUACIJA	Postavlja se izložba u školskom prostoru i objavljuje na web stranici škole.

PROJEKT	ČITAM, UČIM, RASTEM! Projekt poticanja razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika u svrhu prevencije teškoća mentalnog zdravlja
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Psihologinja Martina Begović Matijević i knjižničarka Ana Marinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	12 sati

CILJEVI AKTIVNOSTI	• poticanje razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika s ciljem prevencije teškoća mentalnog zdravlja služeći se medijem terapeutskih priča • poticati ljubav prema čitanju i razvijati pozitivan odnos učenika prema knjizi i knjižnici • povezati književni sadržaj s područjem psihologije i osobnog razvoja učenika • poticati učenike na promišljanje o pročitanoj tekstu i povezivanje sadržaja slikovnice s vlastitim iskustvima • razvijati empatiju, toleranciju, međusobno uvažavanje i prihvaćanje različitosti • poticati učenike na razgovor o emocijama, odnosima, ponašanju i svakodnevnim životnim situacijama • osvijestiti vlastite osjećaje, potrebe, snage i načine suočavanja s različitim izazovima • stvarati sigurno i poticajno okruženje u kojem učenici mogu slobodno izraziti svoje mišljenje i osjećaje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima 2. razreda. Teme: • samokontrola • samopouzdanje • odgovornost • perfekcionizam • pažnja i koncentracija • asertivnost
OČEKIVANI ISHODI	Učenik: • prepoznaje, imenuje i izražava svoje emocije na primjeren način • prepoznaje emocije drugih • pokazuje empatiju, toleranciju, međusobno uvažavanje i prihvaćanje različitosti • povezuje događaje i postupke likova sa svojim iskustvima • prepoznaje različite načine reagiranja u problemskim situacijama • predlaže primjerena rješenja za problemske situacije

	• sudjeluje u razgovoru i aktivno sluša druge • surađuje s drugim učenicima u zajedničkim aktivnostima • promišlja o pročitanom i iznosi vlastito mišljenje • kreativno izražava svoje doživljaje i ideje • primjenjuje spoznaje stečene tijekom radionice u svakodnevnim situacijama
NAČIN REALIZACIJE	radionice: čitanje naglas terapeutskih priča, vođeni razgovor, kreativne aktivnosti
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2026. - ožujak 2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	50 eura
EVALUACIJA	- objava aktivnosti na mrežnoj stranici škole i FB stanici škole -

PROJEKT	EKO ŠKOLE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Glavaš , učiteljica 3. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi koji žele sudjelovati
PLANIRANI BROJ SATI	tijekom školske godine 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje učenika prema okolišu; potaknuti učenike na štedljivo korištenje vode i energije, pravilno razvrstavanje otpada, brigu o biljkama i životinjama te zdrav i održiv način života; uključiti učenike u provedbu aktivnosti prema 7 koraka programa Ekoškole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena razvijanju navika i stavova potrebnih za očuvanje okoliša i održivi razvoj. Učenici će kroz praktične aktivnosti u školi i neposrednom okolišu učiti kako svojim svakodnevnim ponašanjem mogu pridonijeti čistijem, zdravijem i održivijem okruženju te će stečena znanja primjenjivati u obitelji i lokalnoj zajednici.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik prepoznaje važnost očuvanja okoliša; pravilno razvrstava otpad; odgovorno koristi vodu, energiju i papir; sudjeluje u brizi o školskom okolišu i biljkama; prepoznaje važnost zdrave prehrane i održivog načina života; predlaže i provodi jednostavne ekološke aktivnosti; surađuje s drugim učenicima i aktivno sudjeluje u radu Ekoškole.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se provoditi kroz radionice, razgovor i istraživanje, praktičan rad, izradu plakata i edukativnih materijala, razvrstavanje otpada, štednju vode i energije, uređenje i održavanje školskog okoliša, brigu o biljkama,

	obilježavanje važnih ekoloških datuma, promatranje i bilježenje potrošnje te suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom. Aktivnosti će se povezivati s nastavnim predmetima i međupredmetnim temama.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./2027., kontinuirano od rujna 2026. do lipnja 2027.
OKVIRNI TROŠKOVI	Materijal za radionice, papir, karton, boje, sjemenje i sadnice, materijal za izradu plakata i edukativnih materijala te ostali potrošni materijal – okvirno 100 €; dio materijala osigurat će škola i učenici recikliranjem i ponovnom uporabom.
EVALUACIJA	Evaluacija će se provoditi praćenjem sudjelovanja i aktivnosti učenika, razgovorom, učeničkim samovrednovanjem, promatranjem promjena u ponašanju i školskom okolišu, pregledom izrađenih materijala i proizvoda te završnim osvrtom na ostvarene ciljeve i ishode.

PROJEKT	SMART GARDEN – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Glavaš, učiteljica 3. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom školske godine: najmanje 35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati kod učenika svijest o važnosti zdrave prehrane i zdravih životnih navika - upoznati učenike s procesom uzgoja biljaka i osnovama održivog vrtlarstva - razvijati odgovoran odnos prema prirodi i okolišu - poticati učenike na samostalnost, odgovornost, suradnju i timski rad - razvijati istraživački duh, kreativnost i praktične vještine - upoznati učenike s mogućnostima primjene suvremenih tehnologija u uzgoju biljaka - poticati smanjenje otpada i odgovorno korištenje prirodnih resursa
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele sudjelovati s ciljem stjecanja praktičnih znanja i

	vještina kroz uzgoj biljaka u pametnom školskom vrtu. Učenici će kroz praktičan rad učiti o zdravoj prehrani, održivom razvoju, zaštiti okoliša, odgovornom korištenju vode i energije te važnosti proizvodnje vlastite hrane.
OČEKIVANI ISHODI	Učenik: - prepoznaje osnovne uvjete potrebne za rast i razvoj biljaka - razlikuje osnovne vrste povrća, začinskog i drugih korisnih biljaka - sudjeluje u sadnji, uzgoju i njezi biljaka - primjenjuje osnovna pravila održivog vrtlarenja - pravilno koristi osnovni pribor i materijale za rad - objašnjava važnost vode, tla, svjetlosti i topline za rast biljaka - prepoznaje važnost zdrave i uravnotežene prehrane - surađuje s drugim učenicima i odgovorno izvršava zadatke - prati i bilježi promjene u rastu biljaka - razvija pozitivan odnos prema prirodi i okolišu - koristi osnovne digitalne i tehnološke mogućnosti u praćenju uzgoja biljaka.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kroz: - praktičan rad u školskom vrtu i/ili pametnom sustavu uzgoja biljaka - sadnju i sisanje biljaka - njeгу i praćenje rasta biljaka - istraživačke i problemske zadatke - promatranje, mjerenje i bilježenje promjena - izradu učeničkih zapisa, plakata i prezentacija - radionice o zdravoj prehrani i održivom razvoju

	- korištenje digitalnih sadržaja i suvremenih tehnologija - timski i individualni rad - povezivanje aktivnosti s nastavnim sadržajima
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema godišnjem planu i programu izvannastavne aktivnosti, kontinuirano tijekom školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVI	5000 eura
EVALUACIJA	Evaluacija će se provoditi kontinuiranim praćenjem aktivnosti i napredovanja učenika kroz: - praćenje sudjelovanja i angažmana učenika - praćenje usvojenosti znanja i praktičnih vještina - učeničke bilješke i dnevnike aktivnosti - fotografiranje i dokumentiranje rada - izradu učeničkih radova i prezentacija - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - završnu analizu ostvarenih ciljeva i ishoda aktivnosti.

PROJEKT	MENTALNA OTPORNOST I DOBROBIT UČENIKA U ŠKOLI – PREVENTIVNI PROJEKT
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Glavaš , učiteljica 3. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati mentalnu otpornost i emocionalne kompetencije učenika. Osnažiti učenike za prepoznavanje, izražavanje i primjereno upravljanje emocijama. Razvijati pozitivnu sliku o sebi, samopouzdanje i osjećaj vlastite vrijednosti.

	Poučiti učenike konstruktivnim načinima suočavanja sa stresom, neuspjehom, frustracijama i svakodnevnim izazovima. Razvijati empatiju, toleranciju, međusobno uvažavanje i kvalitetne odnose među učenicima. Poticati stvaranje sigurnog i poticajnog školskog okruženja. Pravodobno prepoznati rizična ponašanja i poteškoće u emocionalnom i socijalnom funkcioniranju učenika. Jačati suradnju učenika, učitelja, stručnih suradnika i roditelja u području mentalnog zdravlja i dobrobiti učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen svim učenicima škole, učiteljima, stručnim suradnicima i roditeljima. Aktivnosti su usmjerene na prevenciju emocionalnih i socijalnih teškoća, razvoj mentalne otpornosti, jačanje pozitivnih odnosa među učenicima te stvaranje sigurnog i podržavajućeg školskog okruženja. Posebna je namjena projekta osposobiti učenike za prepoznavanje vlastitih emocija i potreba, kvalitetno rješavanje problema i sukoba, traženje pomoći kada im je potrebna te razvijanje zdravih životnih navika koje pridonose njihovoj ukupnoj dobrobiti.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: - prepoznati i imenovati osnovne emocije te ih primjereno izraziti; - prepoznati situacije koje izazivaju stres i neugodne emocije; - primjenjivati jednostavne tehnike opuštanja i smirivanja; - razvijati pozitivnu sliku o sebi i vlastitim sposobnostima; - prepoznati svoje snage, interese i uspjehe;

	- razvijati empatiju i razumijevanje osjećaja drugih; - primjenjivati nenasilne i konstruktivne načine komunikacije; - primjereno rješavati sukobe i nesuglasice; - prepoznati važnost traženja pomoći i podrške; - razvijati osjećaj pripadnosti razredu i školskoj zajednici; - usvojiti pozitivne navike koje pridonose tjelesnoj, emocionalnoj i socijalnoj dobrobiti; - pokazivati veću odgovornost prema sebi i drugima.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine kroz različite preventivne, edukativne, kreativne i iskustvene aktivnosti. Aktivnosti će se realizirati kroz: - radionice o emocijama, samopouzdanju i mentalnoj otpornosti; - radionice o stresu, strahu, ljutnji i načinima njihova reguliranja; - aktivnosti za razvoj empatije, tolerancije i međusobnog uvažavanja; - igre i vježbe za razvoj suradnje i pozitivnih odnosa među učenicima; - aktivnosti usmjerene na nenasilnu komunikaciju i mirno rješavanje sukoba; - kreativne aktivnosti – likovno izražavanje, pisanje, izrada plakata, poruka podrške i drugih kreativnih uradaka; - vježbe disanja, opuštanja, mindfulnessa i kratkih tehnika smirivanja; - aktivnosti na temu zdravih životnih navika, kretanja, odmora, sna i pravilne prehrane;

	- obilježavanje važnih datuma povezanih s mentalnim zdravljem, dobrobiti i prevencijom nasilja; - individualne i grupne razgovore s učenicima prema potrebi; - uključivanje roditelja kroz predavanja, radionice, informativne materijale i savjetodavni rad; - suradnju učitelja, stručnih suradnika i vanjskih stručnjaka prema potrebi; - praćenje potreba učenika i pravodobno pružanje podrške.
VRIJEME REALIZACIJE	Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027., kontinuirano tijekom nastavne godine. Aktivnosti će se provoditi prema školskom kurikulumu, godišnjem planu i programu rada škole te prema potrebama učenika. Pojedine radionice i aktivnosti provodit će se tijekom sata razrednika, nastavnih sati, izvannastavnih aktivnosti i posebnih projektnih dana.
OKVIRNI TROŠKOVI	5000 eura
EVALUACIJA	Uspješnost projekta pratit će se kontinuirano tijekom provedbe. Evaluacija će se provoditi: - početnim i završnim upitnicima za učenike; - kratkim anonimnim anketama o zadovoljstvu učenika provedenim aktivnostima; - praćenjem uključenosti i aktivnog sudjelovanja učenika; - praćenjem promjena u odnosima među učenicima; - bilježenjem učeničkih doživljaja, mišljenja i prijedloga; - razgovorima s učenicima, učiteljima i stručnim suradnicima;

	- praćenjem pojavnosti sukoba, neprimjerenih ponašanja i drugih preventivno važnih pokazatelja; - analizom ostvarenih aktivnosti i postavljenih ciljeva; - izradom završnog izvješća o provedenom projektu. Dobiveni rezultati koristit će se za procjenu učinkovitosti projekta, planiranje daljnjih preventivnih aktivnosti te unapređivanje podrške mentalnom zdravlju i dobrobiti učenika.
--	---

ZAJEDNIČKI MEĐURAZREDNI PROJEKT	Kulturna baština pod Papukom – učenje kroz tradiciju i stvaralaštvo
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Glavaš, Lorena Bognar, Anamarija Sikirić, Marija Čokrlić, Marija Došen – viditeljice B1 aktivnosti uključenih u rad zadruge
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50ak učenika polaznika B1 aktivnost uključenih u rad zadruge
PLANIRANI BROJ SATI	Prema planu provedbe projekta tijekom nastavne godine.
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznavati i njegovati kulturnu i tradicijsku baštinu zavičaja -poticati kreativno izražavanje i stvaralaštvo učenika -razvijati suradnju, komunikacijske i socijalne vještine -povezivati nastavne sadržaje s lokalnom tradicijom i životom zajednice -poticati aktivno sudjelovanje učenika u radu učeničkih zadruga
NAMJENA AKTIVNOSTI	očuvanje i promicanje kulturne baštine Papuka i zavičaja kroz učenje, istraživanje, praktičan rad i stvaralačke aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupinama i paru, istraživačke i kreativne radionice, praktičan rad, izrada tradicijskih i kreativnih uradaka, razgovor s lokalnom zajednicom te suradnja s učeničkim zadrugama

	<i>Domaćinstvo, Mali vrtlari i Mali zadrugari – putovanje u Pleternicu u Muzej bećarca i Terra Panonicu.</i>
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne 2026./2027. godine
OKVIRNI TROŠKOVI	0,00 €
EVALUACIJA	praćenje sudjelovanja i učeničkih radova, predstavljanje rezultata i promocija aktivnosti putem službene mrežne stranice škole i društvenih mreža

PROJEKT	Projekt „ŠKOLA HRABROSTI“ Partnerstvo na projektu Hrabrog telefona usmjerenog na prevenciju teškoća mentalnog zdravlja djece.
NOSITELJI PROJEKTA	Učitelji i razrednici od 1. do 8. razreda. Koordinator: Hrabri telefon, u školi psihologinja Martina Begović Matijević
CILJEVI PROJEKTA	Opći cilj je osnaživanje djece i prevencija teškoća mentalnog zdravlja razvojem sustavnog preventivnog programa za učenike/ce od 1. do 8. razreda osnovne škole Dva specifična cilja: 1. Razviti sveobuhvatan program prevencije poteškoća mentalnog zdravlja u osnovnim školama. 2. Osigurati održivost programa kroz aktivno uključivanje ključnih dionika: djece, roditelja i škola.
NAMJENA PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Neke od glavnih aktivnosti projekta su:

- razvoj Politika zaštite djece za 14 škola uključenih u projekt
- osnivanje i rad Dječjeg savjetodavnog odbora ta zagovaranje za implementaciju razvijenog programa prevencije teškoća mentalnog zdravlja u sve osnovne škole u RH
- provedba 8 fokus grupa s učenicima od 1. – 8. razreda
- provedba 6 fokus grupa za ravnatelje, stručne suradnike, učitelje i nastavnike
- razvoj 16 radionica na temu zaštite mentalnog zdravlja djece
- razvoj priručnika za provedbu programa zaštite mentalnog zdravlja djece
- edukacija školskog osoblja u 14 škola o programu prevencije poteškoća mentalnog zdravlja
- prezentacija programa školskom osoblju i ravnateljima osnovnih škola u RH (300 ravnatelja)
- provedba 589 radionica za najmanje 5.073 učenika
- razvoj Plana suradnje s roditeljima i provedba aktivnosti s roditeljima (najmanje 28 aktivnosti u dvije godine)
- provedba medijske kampanje
- pokretanje web stranice projekta
- postavljanje natpisa „Škola hrabrosti“ na pročelja 14 škola
- završna konferencija

Ključne aktivnosti projekta:

- **Razvoj preventivnog programa** –sveobuhvatni priručnik sa teorijskom podlogom, detaljno razrađenim radionicama sa svim potrebnim alatima (nositelj: Hrabri telefon)

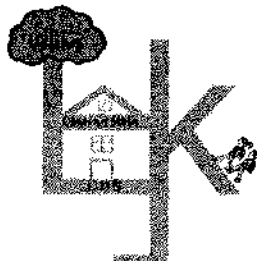
Teme:

1. r -Prepoznavanje i izražavanje
emocija
-Prijateljstvo
- 2.r - Nošenje s neugodnim emocijama
- Sličnosti i različitosti
- 3.r- Empatija
- Suradnja
- 4.r- Osobne granice
- Nenasilno rješavanje sukoba
- Pomoć i podrška- Savjetodavna linija
Hrabrog telefona- "Hrabra linija"

	5.r- Pozitivna slika o sebi - Nošenje sa stresom 6.r- Povezanost tjelesnog i mentalnog zdravlja - Odgovorno ponašanje na društvenim mrežama 7.r- Strah od pogrešaka i perfekcionizam - Nošenje s pritiskom vršnjaka - Pomoć i podrška – Chat Hrabrog telefon “Hrabri chat” 8.r- Donošenje odluka - Resursi u izazovnim situacijama • Konzultacije sa učenicima/cama o razvijenom programu te usklađivanje programa sa stvarnim potrebama djece • Dvodnevna edukacija osoblja škole o provedbi preventivnog programa; nužno sudjelovanje iz svake škole – ravnatelj/ica, stručno osoblje (1) i učitelji/profesori (1) • Predstavljanje preventivnog programa ostalim djelatnicima škole po završetku edukacije (od strane stručnog osoblja koje je sudjelovalo na dvodnevnoj edukaciji, uz uživo ili online uključivanje članova/ica Hrabrog telefona) • Početak provedbe preventivnih programa u osnovnim školama (dvije radionice po razredu) • Uspostavljanje i razvoj modela suradnje sa roditeljima – razvoj kataloga dostupnih i mogućih oblika suradnje (Hrabri telefon), početak provedbe odabranih aktivnosti • Završna konferencija u Zagrebu – predstavljanje naučenih lekcija, rezultata i planova za dalje. Ključne aktivnosti škole: • Omogućavanje konzultacija Hrabrog telefona sa djecom tijekom 1. godine provedbe projekta o razvijenom programu (najviše dvije konzultacije po školi) • Sudjelovanje na edukaciji o provedbi preventivnih programa (ukupno 5 djelatnika iz svake škole), kraj 1. godine/početak 2. godine provedbe • Predstavljanje preventivnog programa ostalim djelatnicima škole po završetku edukacije – početak 2. godine provedbe
--	--

	• Početak provedbe preventivnog programa, 2. godina provedbe projekta (u svakom razredu djelatnici škole provest će dvije radionice – učitelji/profesori/razrednici) • Radionice će biti kreirane dovoljno „široko“ kako bi ih mogao provesti svaki odgojno – obrazovni djelatnik uz podršku razvijenog priručnika a u okviru sata razredne zajednice te kurikulumu za tekuću školsku godinu • Razvoj i usvajanje „Plana suradnje sa roditeljima“ tijekom 1. godine provedbe (odabir aktivnosti iz unaprijed razvijenog kataloga usluga/aktivnosti od strane Hrabrog telefona); provedba istog • U 2. godini provedbe; uključeno najmanje 25% od ukupnog broja razreda škole
VRIJEME REALIZACIJE	01.01.2025. – 31.12.2026. Napomena: nastavak provedbe i integracija programa nakon završetka projekta u 12. mj.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Projekt je sufinanciran sredstvima Europske unije.
EVALUACIJA	Evaluacija od strane Hrabrog telefona

	Školski volonterski klub
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dominić Ribičić, stručni suradnik pedagog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika (učenici članovi Vijeća učenika i učenici koji izraze želju i budu motivirani za sudjelovanjem u volonterskim aktivnostima)
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odgoj za volonterstvo. Razvijanje empatije i solidarnosti te pomažućeg ponašanja među učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje volonterstva među učenicima. Motiviranje učenika za volonetrsko djelovanje.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: - steći znanja o volonterstvu, njegovoj svrsi i ciljevima, - razvijati solidarnost i empatiju prema potrebitima, - spoznati važnost potrebe pomaganja, - uključivati se u volonterske akcije te davati svoj doprinos istima.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na kojima će učenici usvajati određena teorijska znanja o volonterstvu, samoj njegovoj filozofiji te značenju za lokalnu zajednicu. Volonterske akcije u kojima će učenici volonterski djelovati, npr. prikupljati sredstva za donacije udrugama i ljudima u potrebi (npr. akcija „Solidarnost na djelu“). Suradnja s institucijama i udrugama iz lokalne zajednice i šire kao što su Hrvatski crveni križ, Dom za starije i nemoćne osobe u Velikoj i udruga „Srce za lutalice“ iz Frkljevac te udrugama koje promiču volonterstvo kao što je Eko-centar Latinovac i sl.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine uoči i tijekom obilježavanja pojedinih datuma iz školskog kalendara (Svjetski dan zaštite životinja, Svjetski dan starijih osoba, Svjetski dan volontera, Božić i sl.)
OKVIRNI TROŠKOVI	Troškovi potrebni za pripremu i provedbu volonterskih akcija
EVALUACIJA	Objave na web stranicama škole Prikupljena sredstva za donacije i pomoć



PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE „Papuk“

Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“ Velika

Školska godina 2026./2027.

Voditelj učeničke zadruge: Lorena Bognar, mag. prim. educ.

Broj učenika u aktivnostima: 80-ak, razredni odjeli I. – VIII.

Voditelji sekcija zadruge: Lorena Bognar, Ivana Glavaš, Anamarija Sikirić, Marija Čokrlić, Marija Došen, Ivan Kiš

Predviđen broj sati tjedno svake sekcije: 1 sat tjedno, 35 godišnje

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola, vrt, okoliš škole

Očekivani rezultati (ciljevi) učeničke zadruge

Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

Temeljne zadaće Učeničke zadruge

- razvijati i njegovati radne navike kod učenika te poticati kreativnost, odgovornost te „poduzetnički duh“
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada
- omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i vještina te praktičnu primjenu znanja kao i razvoj osobina važnih za poduzetništvo te tržište rada
- usmjeravanje učenika te ostvarivanje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj zajednici

Nositelji učeničke zadruge i njihova odgovornost: učenici, učitelji, roditelji, vanjski stručni suradnici

Način realizacije aktivnosti:

- tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih predmeta, izvannastavnih aktivnosti i organiziranje edukativnih radionica
- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama, lokalnim manifestacijama naše općine

Plan i program aktivnosti

Vrijeme realizacije	Vrsta i sadržaj aktivnosti	Mjesto izvođenja	Suradnici (u školi i izvan škole)	Potrebna sredstva (iznos i namjena)
IX.	-sastanak s voditeljima sekcija učeničkih zadruga -predstavljanje i usvajanje programa rada učeničke zadruge -animacija učenika na članstvo u učeničkoj zadruzi -izrada godišnjeg plana rada – po sekcijama	škola	voditelji sekcija, ravnateljica i stručna služba škole	
X.	-usvajanje prijedloga voditelja sekcija -jesenska radionica -početak priprema (okvirni dogovor) za Božićni sajam -sijanje začinskog bilja u teglice	škola	voditelji sekcija, ravnateljica i stručna služba škole	potrošni materijal za jesensku radionicu (50 eura)
XI.	priprema i izrada prigodnih predmeta za Božićni sajam -priprema teglica za sijanje Božićne pšenice, kreativne radionice s roditeljima	škola	voditelji sekcija, roditelji učenika	20 eura (teglice će biti od recikliranog materijala, potreban novac za salvete i boju – decupage tehnika)

XII.	-organizacija Božićnoga sajma u unutarnjim i vanjskim prostorima škole i uže lokalne zajednice -prodaja prigodnih umjetničkih predmeta na Božićnom sajmu	škola, školska dvorana, školsko dvorište	voditelji sekcija, roditelji, učenici, vanjski suradnici	80 eura (materijal za uređenje štandova)
I.	-osvrt na postignute rezultate i provedene projekte u 1. polugodištu -izrada financijskoga izvješća (prihodi i rashodi)	škola	voditelji sekcija, računovotkinja škole, ravnateljica	
II.	-pripremni radovi u školskom vrtu -dogovori oko Uskrsnih radionica i plana rada (Uskrs 28.3.2027.)	školsko dvorište	voditelji sekcija, učenici, roditelji	
III.	-izrada sapuna i balzama od lavande -uređenje školskog vrta – čišćenje od korova -čišćenje okoliša škole -izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga (koja se obilježava u svibnju svake godine za Požeško – slavonsku županiju) - izrada proizvoda od gipsa - početak projekta „Kulturna baština pod Papukom, učenje kroz tradiciju i stvaralaštvo“ – istraživanje tradicije te izrada nakita i drugih tradicionalnih predmeta	škola i školski okoliš	voditelji sekcija, učenici, roditelji, vanjski suradnici	100 eura (potrošni materijal i promidžbeni materijal)
IV.	-ekološke aktivnosti u školi povodom Dana planeta Zemlje -izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga - nastavak projekta „Kulturna baština pod Papukom, učenje kroz tradiciju i stvaralaštvo“ – izrada nakita i drugih tradicionalnih predmeta	škola i školsko dvorište	voditelji sekcija i učenici	

V.	-sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga		voditelji sekcija i učenici	
VI.	-uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II. polugodištu -godišnja Skupština učeničke zadruge	škola	voditelji sekcija, ravnateljica i stručna služba škole	

Voditelji sekcija i područja rada:

Lorena Bognar – Mali zadrugari, Marija Došen – Ručni rad, Marija Čokrlić – Eko kreativci, Anamarija Sikirić – Kreativni kutak, Ivana Glavaš – Mali vrtlari i Domaćinstvo, Ivan Kiš - Modelarstvo

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora namijenjeni su prodaji. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda proslijedit će se za daljnji rad zadruge ili donirati u humanitarne svrhe, a sve u dogovoru s članovima učeničke zadruge.

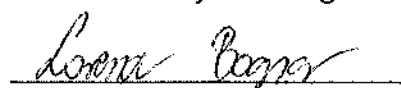
Navesti ostale specifičnosti Učeničke zadruge

Projekt kulturne baštine: „Kulturna baština pod Papukom, učenje kroz tradiciju i stvaralaštvo“ – učenici će kroz učenje i praktično stvaralaštvo upoznavati tradiciju kraja te izrađivati nakit i druge tradicionalne predmete. U sklopu projekta planira se put u Pleternicu u Muzej bećarca i Terra Panonicu za B1 skupine Mali zadrugari, Mali vrtlari i Domaćinstvo.

Povezivanje sekcija učeničke zadruge sa udrugama i ustanovama sa područja Općine Velika s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje novih iskustava.

U Velikoj 1. rujna 2026. godine

Voditeljica zadruge



Lorena Bognar